

Richtlinien für die Curricular Kommission (CUKO) gem. § 17 Abs. 8 HG 2005 idgF

Die in den Richtlinien des Hochschulkollegiums formulierte Aufgabe der CUKO ist in erster Linie eine **inhaltliche Prüfung** der Curricula.

Kriterien zur Bewertung von Curricula

- Ist ein Professionalisierungsverständnis entsprechend dem Kompetenzmodell der PH OÖ erkennbar?
- Liegt dem Curriculum ein inklusives Grundverständnis zu Grunde und ist die Entwicklung der dafür förderlichen Kompetenzen erkennbar?
- Fördert das Curriculum eine selbsttätige forschende Haltung?
Abhängig von der Konzeption und Länge ist damit gemeint:
 - Einüben einer forschenden Grundhaltung im Sinne einer Studierhaltung im Gegensatz zu einer rezeptologischen Verkürzung:
 - Lernen nicht als Repetition, sondern als forschungsbasiertes Frage-Antwort-Verhalten
 - Verstehen und Interpretieren von Inhalten der Lehrveranstaltungen als vorläufige Antwort-Konstrukte auf Forschungsfragen im Bildungswesen
 - Ausgangspunkte für Lernprozesse bilden – soweit wie möglich – Fragen der Studierenden
 - Diskutieren von nationalen und internationalen Forschungsstudien
 - projektorientiertes Arbeiten an empirischen Erhebungen und Einzelfallstudien
 - Schaffen von forschungsmethodologischen und –methodischen Grundlagen für die pädagogische Praxis
 - selbsttätiges, forschendes Lernen an persönlichen Fragestellungen
- Sind die bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalte auf aktuellem wissenschaftlichem Niveau?
- Weisen die Module eine inhaltlich gerechtfertigte Kohärenz auf?
- Ist die zeitliche Abfolge der Module inhaltlich begründet?
- Entsprechen die Lehrveranstaltungsformate und Prüfungen dem angestrebten Lehrgangsziel und den zu vermittelnden Kompetenzen?
- Sind kompetenzorientierte Leistungsnachweise (Formate) und/oder Modulprüfungen im Curriculum ausgewiesen?

Das Hochschulkollegium empfiehlt der Curricular Kommission die einreichende Person oder eine Person, die für die Entwicklung des Curriculums verantwortlich ist, zur Argumentation und Erläuterung des Konzepts einzuladen.