

Liebe Leserinnen und Leser unseres Newsletters!

Es freut uns, dass wir Sie mit unserem Newsletter zu aktuellen Themen rund um den Fachbereich Inklusion und Sonderpädagogik informieren und Sie über Fortbildungen rund um unseren Fachbereich auf dem Laufenden halten dürfen.

Dieser Newsletter beinhaltet folgende Themenbereiche:

- Aktuelles PHOÖ Magazin
- European Agency
- MyAbility Talent
- Aktuelle Ausgabe der Zeitschrift Menschen
- Zum Nachlesen
- Weiterbildungsangebot & Veranstaltungen

Wir freuen uns über [Rückmeldungen und Anregungen](#) und wünschen Ihnen eine inspirierende Auseinandersetzung mit unseren Hinweisen.

Hs.-Prof. Dr. Tobias Buchner

Institut Inklusive Pädagogik

Aktuelles PHOÖ - Magazin

Im aktuellen PH Magazin zum Thema Corona, findet man auch Artikel von Mitarbeiter*innen des Institutes rund um das Thema Diversität. Christine Kladnik regte in Ihrem Artikel „Corona und die ‚Black Box‘ Diversität an der Hochschule“ dazu an mehr auf die Bedarfe der Menschen hinzuschauen. Eva Prammer-Semmler und Willi Prammer weisen in ihren Beitrag auf jene Schüler*innen hin, für die das Angebot des Distance-Learning keine brauchbare Alternative darstellt. Gemeint sind Kinder und Jugendliche mit einer (komplexen) Beeinträchtigung, die besondere Unterstützung und besondere Hilfen benötigen und jene Schüler*innen für die Schule der einzige Ort ist, an dem sie Geborgenheit und Schutz erleben können. [Zum Nachlesen](#)

European Agency

Auf nationaler Ebene fand am 4. 5. 2021 das erste diesjährige Agency Keypersons Meeting (online) statt. Inhaltliche Schwerpunkte waren neben einem Überblick über die Organisation und Struktur der Agency, über aktuelle Projekte und Publikationen, die Diskussion der neuen Zuständigkeiten innerhalb der Agency "Austria" und ein Ausblick auf die erste diesjährige Agency "Austria" (online) Tagung zum Projekt CROSP (Changing Role of Specialist Provision in Supporting Inclusive Education).

Mit seiner Fragestellung "Wie und wodurch kann eine Veränderung erreicht werden, sodass professionelle Unterstützungsstrukturen eine bestmögliche Bildung aller Lernenden in sozialer Eingebundenheit in Regelschulen sicherstellen und die (Weiter) Entwicklung inklusiver Schule und Bildungssysteme

begünstigen?" zielt das Projekt CROSP auf die Identifizierung und Analyse wesentlicher Faktoren für eine solche Veränderung ab. Vor dem Hintergrund der aktuellen Transformationsprozesse und Umstrukturierungen in Österreich und den damit verbundenen Herausforderungen, Chancen und Risiken soll die für Anfang Juni 2021 geplante Onlinetagung die Möglichkeit für einen konstruktiven Austausch mit internationalen am CROSP Projekt beteiligten Expert*innen zur Thematik bieten.

Aktuelle Infos rund um die Agency gibt es weiterhin in übersichtlicher Form auf dem [Agency Austria Padlet](#), wie auch in Form des [Agency eBulletins](#).

MyAbility Talent

Hinweisen möchten wir auch auf das kostenlose Karriereprogramm myAbility Talent®. Dieses Programm hat zum Ziel Studierende und Jungakademiker*innen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen den Berufseinstieg zu ermöglichen. Durch Coaching und Workshops sollen die Teilnehmer*innen einen selbstbewussteren Umgang mit der eigenen Behinderung bekommen. Zusätzlich ermöglicht das Programm Einblicke in unterschiedliche Unternehmensbereiche bei Accenture, Microsoft, Mondi, Österreichische Nationalbank, PremiQaMed, PwC, Takeda, Caritas und Voestalpine. Nähere Informationen finden Sie unter: <https://karriere.myability.jobs/>

Aktuelle Ausgabe der Zeitschrift Menschen

Die aktuelle Ausgabe der Zeitschrift Menschen setzt sich mit dem Thema "Beziehung als Entwicklungsboden" auseinander. Der Chefredakteur Josef Fragner fordert in seinen einleitenden Worten dazu auf, sich auf sein Gegenüber einzulassen, indem man es aufmerksam wahrnimmt, ohne gleich zu urteilen und indem man einfühlsam zu verstehen versuche und achtsam reagiert. In den Beiträgen von u.a. Ulrike Luxen, Barbara Sencke, Gertraud Heigl, Monika Hirscher, Heinz Ubat, Stephan Ellinger und Oliver Hechter wird die positive (Aus)Wirkung von Beziehungsarbeit in der pädagogischen Arbeit und in der Diagnostik begründet. Der Magazinteil, eine Fotostrecke und Buchrezensionen vervollständigen das neue Heft. [Zur Homepage & Bestellmöglichkeit der Zeitschrift](#)

Zum Nachlesen

Die Streitschrift „Bildung gegen Spaltung“ von Hans Brügelmann, Annemarie von der Groeben, Hilbert Meyer, Renate Nietzschmann & Susanne Thurn kritisiert die durch die zunehmende Spaltung der Gesellschaft wachsende Ungleichheit der Bildungschancen. Die Autor*innen stellen in diesem Buch ein Konzept einer Schule ohne Aussonderung vor und definieren Standards für Bildungsgerechtigkeit. [Zur Publikation](#)

Aktuell herausgegeben wurde von Ada Sasse & Ursula Schulzeck das Buch "Inklusiven Unterricht planen, gestalten und reflektieren - Die Differenzierungsmatrix in Theorie und Praxis". Die Differenzierungsmatrix ist ein Modell für die Planung, Gestaltung und Reflexion inklusiven Unterrichts. Sie ermöglicht es Lehrkräften, professionelle Kooperationen zu strukturieren, didaktische Entscheidungen zu ordnen und angemessene Lernumgebungen zu entwickeln, so dass verschieden kompetente Schüler*innen am gemeinsamen Lerngegenstand miteinander lernen können. Man findet in dieser Publikation Beispiele wie Lernen inklusiv und kooperativ gestaltet werden kann. [Zur Publikation](#)

Das Buch "Solidarisch gegen Klassismus – organisieren, intervenieren, umverteilen" beschreibt, wie man sich gegen Diskriminierung aufgrund von Klassenherkunft oder Klassenzugehörigkeit zusammenschließen und wehren kann. In diesem Band wird aus aktivistischer und akademischer Perspektive Diskriminierungen reflektiert, denen Personen aus der Arbeiter*innenklasse in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen ausgesetzt sind. Ein zentral gesetzter Fokus liegt dabei auf Diskriminierungen in akademischen Betrieben, im Bildungsbereich aber auch im Alltag, wie bei der Wohnungs- und Jobsuche. [Zur Publikation](#)

Weiterbildungsangebot & Veranstaltungen

Auch in diesem Jahr bietet die PH OÖ im Zeitraum vom 12. Juli bis 16. Oktober 2021 ein umfassendes Sommerfortbildungsprogramm an. Neben Angeboten aus dem Bereich [Volksschule](#) und [Mittelschule](#) gibt es auch eine Zusammenstellung eines Fortbildungsprogrammes rund um den Bereich [Sonderpädagogik/Inklusion/Reformpädagogik](#). Alle Angebote sind direkt mit dem Anmeldesystem PH Online verlinkt. Die Anmeldung ist noch bis 31. Mai 2021 möglich.

Im Oktober 2021 startet an der Anton Bruckner Privatuniversität Oberösterreich der Lehrgang "Musik & Inklusion - Musizieren mit Menschen mit Behinderung". Dieses viersemestrige Bildungsangebot vermittelt durch theoretische Auseinandersetzung und praktische Aneignung verschiedene Ansätze des inklusiven Musizierens. Eine der Vortragenden bei dieser berufsbegleitenden Veranstaltung ist die Mitarbeiterin der Institutes Inklusive Pädagogik Susanne Freynschlag. Nähere Informationen finden Sie in der [Ausschreibung](#).

Das Institut Unterstrass an der Pädagogischen Hochschule Zürich veranstaltet am 17. September 2021 den 2. Begegnungstag écoliv - Kickoff Inklusive Bildung an Hochschulen «stark³». Es wird dazu eingeladen, gemeinsam über Inklusion an der Hochschule nachzudenken und sich über Projekt auszutauschen. Die Veranstalter*innen haben dazu Gäste aus der Schweiz und dem nahen Ausland eingeladen, die über ihre Projekte und Pläne berichten werden. Nähere Informationen finden Sie in der [Ausschreibung](#).

[Ich möchte den Newsletter nicht mehr erhalten](#)

Redaktionelle Betreuung: [Margit Leibetseder MSc](#) - Für den Inhalt verantwortlich: [Dr. Tobias Buchner](#)
Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, A-4020 Linz www.ph-ooe.at