

**VERORDNUNG DER STUDIENKOMMISSION
DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE OBERÖSTERREICH**

Jahrgang: 2009 Verordnung Nr.: 106 Beschlossen am: 23. April 2009

Auf Grund des § 42 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005 BGBl. I 30/2006 vom 13. März 2006 und der Verordnung der Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur über die Grundsätze für die nähere Gestaltung der Curricula einschließlich der Prüfungsordnungen (Hochschul-Curriculaverordnung – HCV), BGBl. II/495 vom 21. Dezember 2006 wird durch die Studienkommission der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich verordnet:

**Curriculum
„Bachelor of Education“; Lehramt Volksschule
Modulübersicht**

Redaktionell geändert am 15. Februar 2011.
Diese Verordnung tritt mit 1. September 2011 in Kraft und gilt für alle Module, die Studierende ab WS 2011/12 betreffen.

OSTR. Dr. Peter Starke, eh.

studiengangübergreifendes Modul	
Modul oder Modulteil - Humanwissenschaften	
Modul oder Modulteil - Fachwissenschaften/Fachdidaktik	
Modul oder Modulteil - Ergänzende Studien	
Modul oder Modulteil - Schulpraktische Studien	

VL	Studienplan 2011 - 1. Studienabschnitt	Modul- verant.	ECTS		Studienfachbereiche ECTS				Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
			Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile
VL	1. Semester												
1-1	Studieneingangsphase												
	PS: LehrerInnen im Spannungsfeld der Gesellschaft			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	PP: Psychologie und Lehrerpersönlichkeit			0,75					Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
	D: Sprechen/Gespräche führen				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	D: Grundlagen Did. D				0,50				V	0,375	0,250	7,50	5,00
	Einführung in das Berufsfeld: 4 Tage Hospitation + 4 Tage Praxisreflexion						1,50		Ü	1,500	0,000	18,00	19,50
	IKT: E-Portfolio, Textverarbeitung						1,50		Ü	1,000	1,000	24,00	13,50
	Beratungsseminar, Beratungsgespräche								S,Ü	0,000	2,000		
	Summe 1-1		6,00	1,50	1,50	1,50	1,50			5,125	3,250	76,50	73,50
1-2a	Fachdidaktische Grundlagen 1 musisch-technisch- kreativ												
	BE: Grundlagen 1				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	WT: Bedeutung der technischen Werkerziehung				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	WX: Motorikatelier: Wahrnehmung Motorik, Kognition				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	ME: Persönlichkeitsentwicklung durch ME				0,75				S	0,750	0,000	9,00	9,75
	BSP: Grundlagen 1				0,75				Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
1-2b	Elementardidaktik 1												
	Deutsch				0,75				S	0,375	0,000	4,50	14,25
	Mathematik				0,75				S	0,375	0,000	4,50	14,25
	Musik				0,75				Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
	Rhythmik				0,75				Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 1-2a + 1-2b		6,00	0,00	6,00	0,00	0,00			4,625	0,000	55,50	94,50
1-3	Eigene Begabungen fördern - Persönlichkeit entwickeln												
	D: Situations- und adressatenbezogenes Verfassen von Texten im Rahmen der individuellen Begabungen				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Differenzierte Möglichkeiten der Erarbeitung von Pränumerik und Numerik				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Planung und Gestaltung von SU, der die Pluralität der SS berücksichtigt				1,00				S	0,750	1,000	21,00	4,00
	Eigene Begabungen fördern, Persönlichkeit entwickeln						2,00		Ü	1,250	0,000	15,00	35,00
	Einführung in die Grundlagen forschender Tätigkeit						1,00		S	1,000	0,000	12,00	13,00
	Summe 1-3		6,00		3,00		3,00			4,500	1,000	66,00	84,00
1-4	Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns												
	SP: Grundlagen der Unterrichtsplanung				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	AP: Professionelle Betrachtung des erzieherischen Alltags				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Lernwege und Lernvoraussetzungen; Denkentwicklung im SU				0,75				V	0,500	0,000	6,00	12,75
	Schulpraktische Studien mit 1-5: Berufsfeld und Reflexion				0,75				S	0,625	0,000	7,50	11,25
	Schulpraktische Studien mit 1-5: Berufsfeld und Reflexion						2,50		Ü	2,000	0,000	24,00	38,50
	Summe 1-4		6,00	2,00	1,50		2,50			4,625	0,000	55,50	94,50

1-5	Lehrer/innen-Professionalität 1												
	RP: Menschenbilder und Fragen der Anthropologie oder Ethik: Menschenbilder und ihr ethischen Konsequenzen			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	IP: Paradigmenwechsel: Von der Exklusion zur Inklusion			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	M: Grundlagen der Mathematikdidaktik			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Arbeiten mit Operationen - Arithmetik 1			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	D: Körpersprache/Professionelles Auftreten			0,50					U	0,375	0,000	4,50	8,00
	SU: Methoden und Medien im Sachunterricht – Zugangsweisen im SU			0,50					S	0,375	0,000	4,50	8,00
	Schulpraktische Studien mit 1-4: Berufsfeld und Reflexion					1,50			Ü	1,000	0,000	12,00	25,50
	Summe 1-5			6,00	1,50	3,00	1,50			4,750	0,000	57,00	93,00

Zwischensumme 1. Semester **30,00** **5,00** **15,00** **8,50** **1,50** **23,625** **4,250** **310,50** **439,500**

VL	Studienplan 2011 - 1. Studienabschnitt	ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semesterwochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modulverant.	Modulsumme	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile + gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile
VL	2. Semester												

2-1	Unterricht methodisch planen und gestalten												
	AP: Aktives Lernen und reformpädagogische Ideen			0,75					Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	SP: Theorie der Bildung - Didaktische Modelle			0,75					V	0,500	0,000	6,00	12,75
	SP: Unterrichtsmethoden - Classroom-Management			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	PP: Lern- und Gedächtnispsychologie			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	PS: Lehren und Lernen als sozialer Prozess			1,00					Ü	0,500	0,000	6,00	19,00
	RP: Konzepte der Religionspädagogik oder Ethik: Moral- und entwicklungspsychologische Dimensionen ethischer Erziehung			0,60					V	0,500	0,000	6,00	9,00
	IP: Was heißt denn hier behindert?			0,65					V	0,500	0,000	6,00	10,25
	Politische Bildung			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 2-1			6,00	6,00					4,000	0,000	48,00	102,00

2-2	Heterogenität												
	D: Erstlesen, Ersts Schreiben (Differenzierungs- und Individualisierungsmaßnahmen)			1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00
	M: Heterogenität im Mathematikunterricht ; Begabungen erkennen und fördern			1,00					S	1,000	0,000	12,00	13,00
	SU: Gesundheit, Soziales, Umwelt und Verkehr			1,00					S	1,000	0,000	12,00	13,00
	Heterogenität als Phänomen schulischer Realität					3,00			S	2,000	0,000	24,00	51,00
	Summe 2-2			6,00	3,00	3,00				4,500	0,000	54,00	96,00

2-3a	Elementardidaktik 2												
	Deutsch			0,90					Ü	0,750	0,500	15,00	7,50
	Mathematik			0,80					Ü	0,750	0,250	12,00	8,00
	Musik			0,70					Ü	0,500	0,250	9,00	8,50
	Rhythmik			0,60					Ü	0,500	0,250	9,00	6,00

2-3b	Fachdidaktische Grundlagen 2 musisch-technisch-kreativ												
	BE: Grundlagen 2			0,50					S	0,500	0,250	9,00	3,50
	WT: Werkzeugkunde			0,50					S	0,500	0,250	9,00	3,50
	WX: Motorikatelier 2: Wahrnehmung - Motorik - Kognition			0,50					Ü	0,500	0,000	6,00	6,50
	ME: Ziele und Aufgaben des Musikunterrichts			0,75					S	0,500	0,500	12,00	6,75
	BSP: Grundlagen 2			0,75					Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 2-3a und 2-3b			6,00	6,00					5,000	2,250	87,00	63,00

2-4	Lehrer/innen-Professionalität 2												
	PP: Kompetenzen von Lehr- und Lernprozessen			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	PS: Soziale Beziehungen als Machtbeziehungen			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	Schulpraktische Studien mit 2-5: Berufsfeld und Reflexion					3,00			Ü	2,000	1,000	36,00	39,00
	T: Lernumgebungen gestalten (IKT/Lernwerkstatt)												
	Subjektive Didaktik/Unterrichtsplanung					0,50			S	0,500	0,000	6,00	6,50
	Lernen mit neuen Informationstechnologien												
	Serverbasierte Einforderung der Stundenvorbereitung, medienpäd. Konzept für Lernsequenz vorbereiten, realisieren, analysieren					1,50			Ü	1,000	0,500	18,00	19,50
	Summe 2-4		6,00	1,00	3,50	1,50				4,500	1,500	72,00	78,00
2-5	Grundlagen forschender Tätigkeit/Wissensmanagement												
	Schulpraktische Studien mit 2-4: Berufsfeld und Reflexion					3,00			Ü	2,500	0,000	30,00	45,00
	Konflikte lösen						1,00		Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	Forschungsprozesse planen und durchführen; Forschungsstudien schreiben						2,00		Ü	1,000	0,500	18,00	32,00
	Summe 2-5		6,00		3,00	3,00				4,250	0,500	57,00	93,00
	Zwischensumme 2. Semester		30,00	7,00	9,00	9,50	4,50			22,250	4,250	318,00	432,00
	Summe Basismodule (1. Studienabschnitt)		60,00	12,00	24,00	18,00	6,00			45,875	8,500	628,50	871,50

VL	Studienplan 2011 - 2. Studienabschnitt	ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile + gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile
VL	3. Semester												
3-1	Bildungs- und Erziehungsprozesse in Klassen und Schulen gestalten												
	AP: Theoretische Modelle von Erziehung			0,50					V	0,500	0,000	6,00	6,50
	SP: Schul- und Erziehungstheorien			1,00					S	0,500	0,500	12,00	13,00
	RP: Ansätze und Methoden der Kinderphilosophie und Kindertheologie oder Ethik: Gestaltung von Beziehung und Gemeinschaft in interkultureller Perspektive			2,00					S	1,000	1,000	24,00	26,00
	PP: Diagnosesysteme			0,50					V	0,500	0,000	6,00	6,50
	PS: Sozialisierungstheorie			1,00					S	0,500	0,500	12,00	13,00
	Politische Bildung			1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00
	Summe 3-1		6,00	6,00						3,500	2,000	66,00	84,00
3-2	Der Raum als Erfahrungs- und Lebenswelt des Kindes												
	M: Arbeiten in der Ebene und im Raum- Grundlagen der Elementargeometrie				1,00				S	0,500	0,000	6,00	19,00
	M: Umgang mit Größen				0,50				S	0,500	0,000	6,00	6,50
	M: Übungen zur Elementargeometrie				0,50				U	0,500	0,000	6,00	6,50
	M: Sachrechnen und Lernen mathematischer Begriffe und Regeln				0,75				S	0,500	0,000	6,00	12,75
	SU: Raum und Raumorientierung				1,00				S	1,000	0,000	12,00	13,00
	WT: Gebaute Umwelt und Design				1,25				U	1,500	0,000	18,00	13,25
	WX: Kreativwerkstatt: Textilobjekte - Formen, Farben, Strukturen				1,00				Ü	0,500	0,500	12,00	13,00
	Summe 3-2		6,00	6,00	0,00	0,00				5,000	0,500	66,00	84,00
3-3a	Sprachgebrauch												
	D: Fachdidaktik im Lese-, Sprachbetrachtungs- und Rechtschreibunterricht				2,00				S	1,500	0,250	21,00	29,00
	E: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik 1				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
3-3b	Fachmodul Bewegung und Sport												
	BSP: Grundtätigkeiten und Spiel				1,00				S	1,000	0,000	12,00	13,00
					2,00				Ü	1,500	0,500	24,00	26,00
	Summe 3-3a + 3-3b		6,00	6,00	0,00					5,000	0,750	69,00	81,00
3-4a	Unterricht organisieren, Classroommanagement												
	Berufsfeld und Reflexion: Unterricht organisieren					4,00			U	4,000	0,000	48,00	52,00
3-4b	Wahlpflichtmodul A												
	Wahlpflichtmodul A					2,00			S	1,500	0,500	24,00	26,00
	Summe 3-4		6,00	0,00		4,00	2,00			5,500	0,500	72,00	78,00
3-5	Mensch und Kultur 1												
	E: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik 2				1,00				S	1,000	0,000	12,00	13,00
	BE: Mensch und Kultur				2,00				U	1,500	0,750	27,00	23,00
	ME: Mensch und Kultur				1,00				U	1,000	0,000	12,00	13,00
	Instrumentalmusik				1,00				U	1,000	0,000	12,00	13,00
	Chorgesang				1,00				S	0,500	0,000	6,00	19,00
	Summe 3-5		6,00	0,00	6,00	0,00				5,000	0,750	69,00	81,00
	Zwischensumme 3. Semester		30,00	6,00	18,00	4,00	2,00			24,00	4,50	342,00	408,00

VL	Studienplan 2011 - 2. Studienabschnitt	Modul- verant.	ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
			Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü		Präsenz FTF	betreute Studienanteile + gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
VL	4. Semester													
4-1	Schule im Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft													
	AP: Herausfordernde Erziehungsphänomene			0,75					S	0,500	0,500	12,00	6,75	
	SP: Unterrichtsqualität - Leistungsstandards - Leistungsbeurteilung			0,75					S	0,500	0,500	12,00	6,75	
	RP: Pluralität und Multireligiosität in modernen Gesellschaften oder Ethik: Ethische Grundfragen in Bezug auf Gesellschaft und Politik			0,70					V	0,500	0,000	6,00	11,50	
	RP: Religiöse Texte, Rituale und Symbole verstehen oder Ethik: Ethische Grundfragen in Bezug auf Gesellschaft und Politik			0,70					Ü	0,500	0,000	6,00	11,50	
	PP: Stressoren im Unterricht			1,00					S	0,500	0,500	12,00	13,00	
	PS: Die Schule als Institution			0,75					V	0,500	0,000	6,00	12,75	
	IP: Individuelle Lernprozessbegleitung			1,35					S	0,500	0,500	21,00	12,75	
											0,750			
	Summe 4-1		6,00	6,00						3,500	2,750	75,00	75,00	
4-2	Dynamik in Natur und Zeit													
	M: Umgang mit Dyskalkule (S)			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50	
	SU: Biologische Grundlagen (Seminar) + Zeit (S) + Biologische Übungen			1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00	
	WT: Gebaute Umwelt			1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00	
	WX: Modeatelier: Kleidung/Mode - Funktionalität, Ausdruck, Interkulturalität			1,00					Ü	1,000	0,000	12,00	13,00	
				1,00					Ü	0,500	0,000	6,00	19,00	
				1,50					Ü	1,000	0,500	18,00	19,50	
	Summe 4-2		6,00	6,00						4,000	0,500	54,00	96,00	
4-3a	Fachmodul Deutsch													
	D: Alternativpädagogisches Arbeiten im Deutschunterricht			1,00					S	1,000	0,000	12,00	13,00	
	D: Soziales Rollenspiel im Deutschunterricht			1,00					U	0,500	0,000	6,00	19,00	
	D: Ganzheitliches Lernen im Deutschunterricht			1,00					U	1,000	0,000	12,00	13,00	
4-3b	Fachmodul Bewegung und Sport													
	BSP: Bewegungen gestalten; Leisten und Können			1,50					S	1,000	0,000	12,00	25,50	
				1,50					Ü	1,250	0,500	21,00	16,50	
	Summe 4-3a und 4-3b		6,00	6,00						4,750	0,500	63,00	87,00	
4-4a	Individualisierung und Differenzierung													
	Berufsfeld und Reflexion: Individualisierung und Differenzierung					4,00			Ü	4,000	0,000	48,00	52,00	
4-4b	Fachdidaktisches Lernfeld													
	Lernfeld					2,00			Ü	1,000	0,000	12,00	38,00	
	Summe 4-4		6,00	0,00	6,00					5,000	0,000	60,00	90,00	
4-5	Mensch und Kultur 2													
	E: Altersadäquate Sprache			1,00					Ü	1,000	0,500	18,00	7,00	
	BE: Mensch und Kultur			1,50					Ü	1,500	0,000	18,00	19,50	
	ME: Mensch und Kultur			1,50					Ü	1,500	0,000	18,00	19,50	
	WT: Technik 1			1,00					Ü	1,000	0,000	12,00	13,00	
	Instrumentalmusik			0,75					Ü	0,750	0,000	9,00	9,75	
	Chorgesang			0,25					Ü	0,250	0,250	6,00	0,25	
	Summe 4-5		6,00	6,00						6,000	0,750	81,00	69,00	
	Zwischensumme 4. Semester		30,00	6,00	18,00	6,00				23,25	4,50	333,00	417,00	

VL	Studienplan 2011 - 2. Studienabschnitt	Modul- verant.	ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min		
			Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü		Präsenz FTF	betreute Studienanteile + gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium	
VL	5. Semester														
5-1	Schulentwicklung in einer pluralistischen Gesellschaft														
	AP: Partizipation und Demokratisierung			1,25					S	0,750	0,500	15,00	16,25		
	SP: Schul- und Organisationsentwicklung			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00		
	RP: Interkulturelles und interreligiöses Lernen oder Ethik: Der Wertewandel der Gegenwartsgesellschaft in der Spannung von Pluralismus und Fundamentalismus			1,25					S	0,750	0,500	15,00	16,25		
	PS: Die postmoderne Gesellschaft			1,25					S	0,750	0,500	15,00	16,25		
	PP: Theorien der Motivation			1,25					S	0,750	0,500	15,00	16,25		
	Summe 5-1		6,00	6,00						3,750	2,000	69,00	81,00		
5-2	Kind und Kreativität														
	M: Problemlösen und Kreativitätsförderung im Mathematikunterricht				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00		
	E: Schülerzentrierte Übungsformen				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00		
	BE: Gesellschaft und Kunst				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00		
	ME: Gesellschaft und Kunst				2,00				Ü	1,500	0,000	18,00	32,00		
	Instrumentalmusik				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00		
	Summe 5-2		6,00	6,00						4,500	0,000	54,00	96,00		
5-3	Umgang mit Größen, Stoffen, Formen und Techniken														
	M: Angewandtes Sachrechnen und Umgang mit Bildungsstandards				0,75				S	0,750	0,000	9,00	9,75		
	SU: Physik und Technik (Seminar)				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00		
	SU: Physikalische Übungen				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00		
	WT: Technik 2				1,75				Ü	1,500	0,750	27,00	16,75		
	WX: Methodenwerkstatt: Handwerkliche Prozesse initiieren, leiten und reflektieren				1,50				Ü	1,500	0,000	18,00	19,50		
	Summe 5-3		6,00	6,00						5,500	0,750	75,00	75,00		
5-4a	Mehrdimensionalität von Lehr- und Lernprozessen														
	Berufsfeld und Reflexion: Mehrdimensionalität von Lehr- und Lernprozessen					4,00			Ü	4,000	0,000	48,00	52,00		
5-4b	Schulrecht														
	Schulrecht 1						1,00		V	0,750	0,000	9,00	16,00		
	Schulrecht 2						1,00		S	0,750	0,000	9,00	16,00		
	Summe 5-4a + 5-4b		6,00			4,00	2,00			5,500	0,000	66,00	84,00		
5-5a	Pädagogisches Lernfeld 1 (forschungsorientiert)														
	zu wählen 1 aus X			3,00					S	3,000	0,000	36,00	39,00		
5-5b	Bachelorarbeit 1														
	Bachelorarbeit (inkl. Konversatorium)						3,00		K	0,000	1,00	12,00	63,00		
	Summe 5-5a + 5-5b		6,00	3,00			3,00			3,000	1,000	48,00	102,00		
	Zwischensumme 5. Semester		30,00	9,00	12,00	4,00	2,00	3,00		22,25	3,75	312,00	438,00		

VL	Studienplan 2011 - 2. Studienabschnitt		ECTS		Studienfachbereiche ECTS				Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
			Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien		Bachelor	V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile + gem. §37 HG
VL	6. Semester												
6-1a	Schule als komplexes soziales Gefüge												
	SP: Forschungsergebnisse und Schulpraxis			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	RP: Ethische Fragestellungen aus religiöser Perspektive oder Ethik; Ethisches Lernen im Kontext der Schule			1,00					S	0,500	0,500	12,00	13,00
	PS: Die Familie als Institution			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	PP: Durchführung pädagogischer Interventionen			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	AP: Erzieherische Prozesse und professionelle Hilfen			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	Summe 6-1a		3,00	3,00						2,500	0,500	36,00	39,00
6-1b	Pädagogisches Lernfeld 2 (handlungsorientiert)												
	zu wählen 1 aus X			3,00					S	3,000	0,000	36,00	39,00
	Summe 6-1b		3,00	3,00						3,000	0,000	36,00	39,00
6-2	Gesellschaft - Kunst - Technik												
	BE: Gesellschaft und Kunst			1,50					Ü	0,750	0,000	9,00	28,50
	ME: Gesellschaft und Kunst			1,50					Ü	0,750	0,000	9,00	28,50
	WT: Grundlagen der technischen Werkerziehung			1,00					S	0,625	0,000	7,50	17,50
	WX: Praxisatelier: Textile Werkerziehung im Kontext ganzheitlicher Bildung			2,00					Ü	1,500	0,000	18,00	32,00
	Summe 6-2		6,00	6,00						3,625	0,000	43,50	106,50
6-3	Fachdidaktische Schwerpunkte												
	D: Schwerpunkte			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Lernstand- bzw. Prozessanalysen und Diagnostik			1,00					S	0,500	0,750	15,00	10,00
	E: Classroom Reflection			1,00					Ü	0,500	0,000	6,00	19,00
	E: Children's literature			1,00					Ü	0,500	0,500	12,00	13,00
	Instrumentalmusik			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	Chorgesang			1,00					Ü	0,750	0,750	18,00	7,00
	Summe 6-3		6,00	6,00						3,750	2,000	69,00	81,00
6-4a	Kompetenzerweiterung durch individuelle Schwerpunktsetzung												
	Berufsfeld und Reflexion: Individuelle Schwerpunktsetzung						4,00		Ü	4,000	0,000	48,00	52,00
6-4b	Wahlpflichtmodul B												
	Wahlpflichtmodul B						2,00		S	1,500	0,500	24,00	26,00
	Summe 6-4		6,00			4,00	2,00			5,500	0,500	72,00	78,00
6-5	Bachelorarbeit 2												
	Bachelorarbeit (inkl. Konversatorium)						6,00		K	0,000	1,000	12,00	138,00
	Summe 6-5		6,00				6,00			0,000	1,000	12,00	138,000
	Zwischensumme 6. Semester		30,00	6,00	12,00	4,00	2,00	6,00		18,375	4,000	268,50	481,50
	1. Studienabschnitt		60,00	12,00	24,00	18,00	6,00	0,00		45,875	8,500	628,50	871,500
	Summe Vertiefungsmodule (2. Studienabschnitt)		120,00	27,00	60,00	18,00	6,00	9,00		87,875	16,750	1255,50	1744,50
	Gesamtsumme		180,00	39,00	84,00	36,00	12,00	9,00		133,750	25,250	1884,00	2616,00

HUWI 1	9,500	0,000
HUWI 2	19,250	7,250
HUWI	28,750	7,250

FW/FD 1	18,875	3,500
FW/FD 2	47,125	6,500
FW/FD	66,000	10,000

BC	0,00	2,000
-----------	-------------	--------------

ERG 1	4,000	4,000
ERG 2	4,500	1,000
ERG	8,500	5,000

SCHULP 1	13,500	1,000
SCHULP 2	17,000	0,000
SCHULP 3	30,500	1,000

GESAMTSTUNDEN

Präsenz
133,75

betreute Studienanteile
+ §37 HG
25,25

SUMME
164,00

	EC	PR	§ 37	Stunden in Summe
AP	4,75	3,500	1,000	4,500
SP	5,75	4,000	1,000	5,000
RP	7,00	4,500	2,000	6,500
PP	5,25	4,000	1,000	5,000
PS	5,75	4,000	1,000	5,000
IP	1,40	1,250	0,750	2,000
PB	1,75	1,000	0,000	1,000
Lernfelder	6,00	6,000	0,000	6,000
Summe	37,65	28,250	6,750	35,000

D	11,65	8,625	1,000	9,625
M	11,55	8,875	1,000	9,875
E	6,00	4,750	1,000	5,750
SU	10,00	8,000	1,000	9,000
ME	8,95	7,250	0,750	8,000
RHY	1,35	1,000	0,250	1,250
BE	7,00	5,375	1,000	6,375
WX	7,00	5,375	1,000	6,375
WT	7,00	6,000	1,000	7,000
BSP	7,50	6,000	1,000	7,000
In+Ch	6,00	4,750	1,000	5,750
Summe	84,00	66,000	10,000	76,000