

## Zertifikat und Qualifikationsmöglichkeiten:

Der Lehrgang „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BINE)“ ist mit 36 EC Punkten anrechenbar für den Lehrgang ProFil „Professionalisierung im Lehrberuf“, der mit dem akademischen Grad „Master of Arts in Education (Unterrichts- und Schulentwicklung)“ abgeschlossen werden kann.

ULG BINE → ULG PROFIL → Master of Arts in Education

## Kosten:

EUR 250,00 pro Semester + Aufenthalts- und Fahrtkosten

## Leitungsteam:

Dr. Franz Radits (PH Baden),  
Univ.-Prof. Dr. Franz Rauch (Universität Klagenfurt, wissenschaftlicher Leiter),  
Dr.<sup>in</sup> Katharina Soukup-Altrichter (PH OÖ),  
Dr.<sup>in</sup> Regina Steiner (PH OÖ, organisatorische Leitung)

## Referentinnen und Referenten:

Expertinnen und Experten aus Bildungs-, Politik-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften, wie Univ.-Prof.<sup>in</sup> Ing.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Verena Winiwarter (Universität Klagenfurt),  
Dr. habil. Thomas Mohrs (PH OÖ),  
Dr.<sup>in</sup> Renate Hübner (Universität Klagenfurt),  
Dr.<sup>in</sup> Heidi Grobbauer (KommEnt) u.a.

## Information:

Dr.<sup>in</sup> Regina Steiner, +43 650 83 46 271, regina.steiner@ph-ooe.at,  
Univ.-Prof. Dr. Franz Rauch, +43 664 23 24 625, franz.rauch@aau.at  
<http://ius.aau.at/bine>

## Anmeldung:

Elektronisch unter: <http://ius.aau.at/bine/>  
Kontakt: Waltraud Rohrer, +43 463 2700-61 07, waltraud.rohrer@aau.at



## Anmeldedeschluss:

15. Mai 2016

# Universitätslehrgang 2016 – 2018

# BINE

Bildung für  
nachhaltige Entwicklung

Innovationen  
in Schule und Hochschule



- Sie wollen Ihren Unterricht/Ihre Lehre und/oder Ihre Schule/Hochschule weiterentwickeln?
- Sie möchten gerne mit anderen gemeinsam an didaktischen Innovationen und Adaptierung von strukturellen Rahmenbedingungen arbeiten?
- Ihnen ist wichtig, dass Sie aktuelle Herausforderungen unserer Zeit methodisch innovativ in Lehre und Unterricht und Organisationsentwicklung einbringen?
- Sie möchten Unterstützung bei der forschenden Reflexion und Dokumentation Ihrer Erfahrungen bekommen?

## Bildung für nachhaltige Entwicklung und Aktionsforschung schaffen Innovationen in Unterricht und Lehrer/innenbildung!

### Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

will die Menschen befähigen Problemfelder der Gegenwart lokal, regional und global zu identifizieren, zu bewerten und sich an Entwicklungs- und Gestaltungsprozessen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung aktiv zu beteiligen.

Zur Verwirklichung der Ziele einer nachhaltigen Entwicklung braucht es Gestaltungscompetenzen, wie

- vorausschauendes und vernetztes Denken,
- inter- und transdisziplinäres Herangehen,
- Partizipationsstrategien,
- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit,
- forschungsorientiertes Entwickeln des eigenen Handlungsraumes
- Problemlösungs- und Handlungsfähigkeit.

### Der Lehrgang ist berufsbegleitend, praxisorientiert und wissenschaftsgeleitet angelegt

- Ausgangspunkte sind die Erfahrungen und Interessen der Teilnehmer/innen, diese gilt es in theoretischer und praktischer Hinsicht weiter zu entwickeln.
- Ein wichtiger Teil der Arbeit im Lehrgang findet am Ort der eigenen beruflichen Tätigkeit statt.
- Aus dem Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung definieren Teilnehmer/innen Themen für ihren Arbeitsbereich, bringen Fragestellungen aus ihrer eigenen Praxis ein und erforschen diese in einer „professional community“ unterstützt durch Wissenschaftler/innen aus Hochschulen und Universitäten.
- Forschungskompetenzen und wissenschaftliche Publikationstätigkeit werden unterstützt. Durch Aktionsforschung wird gleichzeitig Erkenntnis – als Ergebnis von Reflexion – und Entwicklung – als Ergebnis von Aktion – angestrebt.

### Zielgruppen

- Lehrer/innen aller Schularten (auch als Team), mit Steuerungs-, Organisations- und Koordinationsaufgaben (SQA, ÖKOLOG, Klimabündnis, etc.) in Schulen und
- Lehrer/innen aller Schularten und Lehrerbildner/innen (auch als Teams), die
  - miteinander und voneinander lernen und forschen wollen,
  - ihre eigene Arbeit professionalisieren möchten,
  - Interesse am Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung haben.

### Lehrgangsarchitektur:

- 5 drei- bis viertägige Seminare (finden an unterschiedlichen Orten in Österreich statt)
- 4 ein- bis zweitägige Regionalgruppentreffen (AG)
- Durchführung eines fächerübergreifenden Projektes an der eigenen Institution zu einem Thema der Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Abschlussveranstaltung mit Zertifikatsverleihung

Seminar 1 - Schlierbach 13. – 17. Juli 2016	Konzepte nachhaltiger Entwicklung
Seminar 2 17. - 19. November 2016	Bildung für nachhaltige Entwicklung
Seminar 3 19. – 21. Jänner 2017	Aktionsforschung und Diskussion eigener Projekte
AG 1 März/April 2017 (1 Tag)	Studie an der eigenen Institution: Forschungsfrage und Forschungsdesign
AG 2 25. – 27. Mai 2017	Methodenwerkstatt
Seminar 4 10. – 12. Juli 2017	Spezifische Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung
AG 3 Sept. 2017 (1 Tag)	Gruppen- und Individualfeedback
AG 4 17. – 19. November 2017	Schreibwerkstatt
AG 5 Jan./Feb. 2018 (1 Tag)	Diskussion und Rückmeldung zu den eigenen Studien
Seminar 5 19. – 21. April 2018	Ökonomische Perspektive, Organisationsentwicklung, Implementation, Netzwerke, Öffentlichkeitsarbeit
Zertifikatsverleihung Juni/Juli 2018 (1 Tag)	Präsentation der Studien, Zertifikatsverleihung