

## Presseaussendung

### „ARTHUR - The Sportical“: über Selbstwirksamkeit zum lebenslangen Lernen

**Linz, 17. Oktober 2016** - Ausgehend von seiner Bachelor-Arbeit zum Thema Selbstwirksamkeit, entwickelte Gregor Fabry gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich (PH OÖ) die Schulveranstaltung „ARTHUR - The Sportical“. Anhand dieses Projektes wird aufgezeigt, wie durch Selbstwirksamkeit gesteuerte Lernprozesse nachhaltig Kompetenzen aufgebaut und die Weichen für ein „Lernen fürs Leben“ gestellt werden können.

Gregor Fabry, der Englisch und Sport an der PH OÖ studierte, wählte für seine Arbeit die Legende um König Arthur, da sie von dem gesellschaftlichen Umbruch in der Zeit der Völkerwanderung handelt und die Bedeutung von respektvoller und verständnisvoller Völkerverständigung unterstreicht. Die Aktualität und Bedeutung dieses Themas ist angesichts der jüngsten Migrationsentwicklungen in Europa unumstritten. Das englischsprachige Projekt, das Rock Musical und Freerunning Show kombiniert, wurde für Schüler/innen von der achten bis zu dreizehnten Schulstufe konzipiert. Es wurde für den fächerübergreifenden Sport-, Musik- und Englischunterricht entwickelt und hatte insbesondere **Selbstwirksamkeit, Kompetenzorientierung, fächerübergreifendes Lernen** sowie **Teamarbeit** als Zielsetzung.

#### **Selbstwirksamkeit**

Selbstwirksamkeit ist eine aktuelle sozial-kognitive Lerntheorie, die sich auf die Überzeugung bezüglich der eigenen Fähigkeiten, etwas zu erlernen oder eine bestimmte Aufgabe zu bewältigen, stützt. „Dieser Glaube an die eigene Kraft erhöht die Handlungs- und Ergebniserwartungen und beeinflusst somit die Motivation und das Verhalten auf dem Weg zu einem Ziel. Das Erfahren von Selbstwirksamkeit führt zum „Lernen fürs Leben“, erklärt Josef Oberneder (Vizekanzler für Hochschulmanagement und Schulentwicklung).

#### **Kompetenzorientierung**

Kompetenzorientierter Unterricht, der auf dem Prinzip der Selbstwirksamkeit basiert, sichert Kompetenzen nachhaltig. Kompetenzen - Verbindung von Wissen und Können - resultieren aus erfolgreichen Lernprozessen und sind für die weitere schulische und berufliche Bildung im Sinne des „Life Long Learning“ von großer Bedeutung.

#### **Fächerübergreifend**

„ARTHUR - The Sportical“ ist ein Beispiel dafür, wie Wissen fächerübergreifend vermittelt und Kompetenzen aufgebaut werden können. Aufgrund der Einbettung der Informationen in einen größeren Kontext, gelingt es, Schülerinnen und Schüler über mehrere Sinne anzusprechen, auf diese Weise ihr Interesse zu wecken und einen Zusammenhang zwischen den Fächern

herzustellen. Dadurch werden die Schüler/innen angeregt, vernetzt zu denken und darüber hinaus ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erproben und auszubauen.

### **Teamarbeit**

Ohne Teamarbeit wäre die Umsetzung dieses Konzeptes nicht möglich gewesen. Die enge Zusammenarbeit von Studenten (Ideengeber, Produktion), PH OÖ, erfahrenen Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern machte dieses Projekt einzigartig. Insbesondere in der Arbeit mit den Freerunners und Dancers lag ein pädagogische Ziel dieser Veranstaltung. Schülerinnen und Schülern wurde die Möglichkeit geboten, gemeinsam mit Lehrerinnen und Lehrern, professionellen Sportlerinnen und Sportlern sowie Musikerinnen und Musikern eine Performance einzustudieren und vor anderen Schülerinnen und Schülern in einem renommierten Veranstaltungshaus zu präsentieren.

Die englischsprachige Veranstaltung fand am 07.06.2016 im Brucknerhaus Linz in Anwesenheit von rund 1.200 Schülerinnen und Schülern statt. Die Besucher/innen waren begeistert von der spektakulären Live-Performance, bei der Sport, Theater und Musik kombiniert wurden. Es war insbesondere der Mix aus unkonventionellen Ideen, professionellem pädagogischen-organisatorischem Know-How, erdig interpretierter Rockmusik und jugendlicher Akrobatik, der diesem Event einen besonderen Charakter verlieh.

Um die Lehrer/innen bestmöglich in der Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung zu unterstützen, wurde seitens der PH OÖ Unterrichtsmaterial für den Sport-, Musik- und Englischunterricht - sprachlich für die unterschiedlichen Schulklassen adaptiert - erstellt. Dieses wurde gemeinsam mit den Anregungen für Musik sowie einem Stundenablauf für Bewegung und Sport den Lehrkräften auf der Homepage der PH OÖ zum Download zur Verfügung gestellt.

Weitere Informationen zu diesem Thema finden Sie unter: <http://ph-ooe.at/sportical>

- Ende -

### **Kontakt**

MMag.<sup>a</sup> Sonja Lochner MBA  
Leitung Servicestelle PR & Kommunikation  
Pädagogische Hochschule OÖ  
+43 732 74 70-7403  
sonja.lochner@ph-ooe.at  
www.ph-ooe.at

### **Über die PH OÖ - die größte Pädagogische Hochschule außerhalb Wiens**

Die Pädagogische Hochschule OÖ bietet als tertiäre Bildungs- und Forschungsinstitution des Bundes wissenschaftlich fundierte und berufsfeldbezogene Aus-, Fort- und Weiterbildung für Pädagoginnen und Pädagogen. Insgesamt studieren rund 3.000 Studierende an der PH OÖ, wovon ca. 60% eine Erstausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer absolvieren (Primarstufe, NMS, Polytechnische Schule, Sonderschule, Berufsschule, technisch-gewerbliche Pädagogik, Informations- und Kommunikationspädagogik). Die restlichen 40% sind bereits ausgebildete Lehrer/innen, die ein- bzw. mehrjährige Lehrgänge und Masterlehrgänge zur zusätzlichen Professionalisierung absolvieren. Mit zusätzlich über 60.000 Anmeldungen an Fortbildungsveranstaltungen pro Jahr ist die PH OÖ die größte Pädagogische Hochschule außerhalb Wiens.