

Lehrgang
„Schulqualität Allgemeinbildung (SQA)“
(6 ECTS)

Studienkennzahl: 710 755

Curriculum

Pädagogische Hochschule OÖ, Institut Sekundarstufenpädagogik
Kaplanhofstraße 40
4020 Linz

Inhaltsverzeichnis

Zeitliche Struktur	4
Zulassungsvoraussetzungen	4
Kurzbeschreibung	4
Ziel	4
Inhalte	4
Kompetenzen.....	5
Abschlussdokument.....	5
Qualifikationsprofil	5
Modulraster	5
Modulübersicht	7
Modulbeschreibungen.....	8
Basisliteratur	10

Angaben zum Curriculum

Studienkennzahl: 710 755

Inkrafttreten: 1. Oktober 2016

Allfällige Übergangsbestimmungen: -

Geplanter Beginn: WS 2016/17

LG öffentlichen Rechts

LG in Teilrechtsfähigkeit

Curriculum Version:

Neueinreichung

überarbeitete Versione des LGs

Lt. Beschlussfassung vom 5. Juli 2016

Bedarf:

An jeder Pflichtschule Oberösterreichs ist einem Lehrer / einer Lehrerin die Funktion „SQA-Schulkoordinator/in“ zu übertragen. Der LSR f. OÖ (LSI Werner Schlögelhofer) ist an die PH-OOE mit der Bitte herangetreten, für die SQA-Schulkoordinator/inn/en einen Lehrgang anzubieten, der sie für ihre Aufgaben professionalisiert.

Reihungskriterien:

Erstgereiht werden Bewerber/innen, die die Funktion „SQA-Schulkoordinator/in“ bereits ausüben.

Kontaktperson/en:

Lehrgangsverantwortliche/r	
Vor- und Zuname, akad. Grad:	
Dienststelle:	
Institut:	
Telefon:	
E-Mail:	
Ansprechperson für das BMBF	
Vor- und Zuname, akad. Grad:	
Dienststelle:	
Telefon:	
E-Mail:	

Curriculum

Lehrgangstitel: Schulqualität Allgemeinbildung (SQA)

Planende Einheit: Institut f. Sekundarstufenpädagogik

Veranstaltende/s Institut/e: Institut f. Fortbildung und Schulentwicklung I

Kooperationen mit externen Institutionen: Landesschulrat für OÖ

Umfang und Dauer: 4 Semester

Zahl der Module: 1 / davon studienübergreifend: **X** (M- __, M - __, ...)

Zeitliche Struktur:

Semester: 4 Semester

(insgesamt 6 ECTS berufsbegleitend bestehend aus 4 Lehrveranstaltungen zu je 1,5 ECTS)

Das Selbststudium kann sich aus Elementen wie folgenden zusammensetzen: Bearbeitung von Erprobungsaufgaben, Diskussion der Erprobungsaufgaben im Lehrgangsforum (moodle), Teambesprechungen zur Qualitätsentwicklung, Teilnahme an einschlägigen eKursen auf dem OnlineCampus der Virtuellen PH (E-lectures, E-Kurse on demand).

Echtstunden: 150

Präsenzstunden: 60

Echtstunden Präsenzstundenanteil: 45

Echtstunden Selbststudium: 105

Zielgruppe/n: Lehrer/innen Allgemeinbildender Schulen

Zulassungsvoraussetzungen: Abgeschlossenes Lehramtsstudium

Reihungskriterien:

Erstgereiht werden Bewerber/innen, die die Funktion „SQA-Schulkoordinator/in“ bereits ausüben.

Kurzbeschreibung:

Der Lehrgang richtet sich an Lehrer/innen, die die Funktion „SQA-Schulkoordinator/in“ bereits ausüben und sich dafür weiter professionalisieren wollen bzw. an Lehrer/innen, die sich dafür qualifizieren wollen.

Ziel(e):

Qualifizierung für die Unterstützung der Schulleiter/innen bei der operativen Umsetzung von SQA am Schulstandort und zur Übernahme von Teilverantwortung für die Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung.

Inhalte:

- Rolle, Funktion, shared leadership, teacher leadership
- Entwicklungsplan
- Beratung und Begleitung (Prozessmanagement)

- Qualität von Unterricht und Schule
- Feedback und Evaluation

Kompetenzen:

- Wesentliche Elemente von SQA kennen und umsetzen können.
- Qualitätsentwicklungs- und Qualitätssicherungsprozesse an der eigenen Schule aufsetzen und begleiten können.
- Geteilte Mitverantwortung (shared leadership) für Schul- bzw. Unterrichtsentwicklung übernehmen können.

Beurteilungsvoraussetzungen und Prüfungsbedingungen: siehe angefügte Prüfungsordnung

Erwerb bare formale Qualifikationen/Befähigungen: „SQA-Schulkoordinator/in“

Abschlussdokument: Zeugnis

Evaluation: Die Evaluation erfolgt durch den einheitlichen Rückmeldebogen der PH OÖ

Qualifikationsprofil

Der Lehrgang qualifiziert die Absolventinnen und Absolventen zur Übernahme der Funktion „SQA – Schulkoordinator/in“.

Modulraster

MODUL 1 – „Schulqualität Allgemeinbildung (SQA)“		
6,00 EC		4,00 SWSt
6,00	0,00	0,00

Summe ECTS:	6,00
Summe SWSt.:	4,00

Legende:

HW	Humanwissenschaften
FW	Fachwissenschaften und Fachdidaktiken
SP	Schulpraktische Studien

LV	Lehrveranstaltung
VO	Vorlesung
WP	Wahlpflichtmodul

UE	Übung
SE	Seminar
WM	Wahlmodul

Semesterübersicht

Studienfachbereiche und european credits (ECTS)				Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15EH a 45 Min.)
Semester	HW	FW	SP	Präsenzstudienanteile
1. Semester	1,50	0,00	0,00	1,00
2. Semester	1,50	0,00	0,00	1,00
3. Semester	1,50	0,00	0,00	1,00
4. Semester	1,50	0,00	0,00	1,00
Abschlussarbeit				0,00
Summen	6,00	0,00	0,00	4,00

Modulübersicht

M1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH 45 Min.)	European credits (ECTS)
	HW	FW	SP				
„Schulqualität Allgemeinbildung (SQA)“				VO/SE/UE/EX		Präsenzstudienanteile	
Rolle, Funktion, Entwicklungsplan	1,50	0,00	0,00	UE	1	1,00	1,50
Beratung und Begleitung	1,50	0,00	0,00	UE	2	1,00	1,50
Qualität von Unterricht und Schule	1,50	0,00	0,00	UE	3	1,00	1,50
Feedback und Evaluation	1,50	0,00	0,00	UE	4	1,00	1,50
Summen	6,00	0,00	0,00			4,00	6,00

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1		Modulthema: Schulqualität Allgemeinbildung			
Lehrgang: Schulqualität Allgemeinbildung		Modulverantwortliche/r: Christine Huber			
Semester: 4 Semester; pro Semester 1 Lehrveranstaltung					ECTS: 6,00
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 4 Semester Beginn mit jedem WS		Niveaustufe (Studienabschnitt):			
Kategorie:					
<input checked="" type="checkbox"/>	Basismodul	<input type="checkbox"/>	Aufbaumodul		
<input type="checkbox"/>	Pflichtmodul	<input type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="checkbox"/>	Wahlmodul
Verbindung zu anderen Modulen:					
Bei studienübergreifenden Modulen:					
Studienkennzahl:		Lehrgang/Hochschullehrgang/ Studiengang: Lehrgang		Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme: Abgeschlossenes Lehramtsstudium					
Bildungsziel: Qualifizierung für die Unterstützung der Schulleiter/innen bei der operativen Umsetzung von SQA am Schulstandort und zur Übernahme von Teilverantwortung für die Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung.					
Bildungsinhalte: Rolle, Funktion, shared leadership, teacher leadership Entwicklungsplan Beratung und Begleitung (Prozessmanagement) Qualität von Unterricht und Schule Feedback und Evaluation					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Wesentliche Elemente von SQA kennen und umsetzen können. • Qualitätsentwicklungs- und Qualitätssicherungsprozesse an der eigenen Schule aufsetzen und begleiten können. • Geteilte Mitverantwortung (shared leadership) für Schul- bzw. Unterrichtsentwicklung übernehmen können. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Inputs und Aneignungsphasen wechseln einander ab; Selbststudium					

Beurteilung: Dokumentation der Praxis-/Portfolioarbeit, Präsentation der „Belegstücke von Wert“
Beurteilungsart: mit/ohne Erfolg teilgenommen
Sprache(n): Deutsch

Basisliteratur

Literatur nach Maßgabe der Vortragenden

Erziehung & Unterricht Nr. 1-2/2015: SQA Schulqualität Allgemeinbildung | ÖBV, Wien