

§ C24 Sfach Psychologie und Philosophie

§ C24.1 Allgemeine Bestimmungen für das Unterrichtsfach Psychologie und Philosophie

Das Studienfach Psychologie und Philosophie wird in Kooperation folgender Partnereinrichtungen durchgeführt:

- Johannes Kepler Universität Linz
- Katholische Privat-Universität Linz
- Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- Pädagogische Hochschule Salzburg
- Paris-Lodron-Universität Salzburg
- Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

(1) Gegenstand des Studiums

Im Fach "Psychologie" werden den Studierenden zentrale psychologische Konzepte, Theorien und Erkenntnisse aus den angewandten Fächern mit Schwerpunkt Gesundheitspsychologie und Klinische Psychologie vermittelt. Dabei werden Kompetenzen zu den zentralen psychologischen Aspekten von Gesundheit und psychischen Störungen und deren neuropsychologischen Grundlagen in ihrer differenziellen Bedeutung für den Psychologieunterricht und deren fachdidaktischen Umsetzung im Unterricht aufgebaut. Vermittelt werden auch Kompetenzen zur empirischen Forschung und deren differenziellen Einsatzmöglichkeiten im Psychologieunterricht.

Im Fach „Philosophie“ werden im Hinblick auf ein vertieftes und umfassendes Philosophieverständnis die zentralen Begriffe, Aussagen und Argumente der Metaphysik und Ontologie (aus dem Bereich der Theoretischen Philosophie) sowie der Politischen Philosophie (aus dem Bereich der Praktischen Philosophie) analysiert und diskutiert. Hierbei steht die Relevanz für den Philosophieunterricht sowie auch den problemorientierten Diskurs im Vordergrund.

(2) Fachspezifische Kompetenzen (Learning Outcomes)

Fach Psychologie / Fachdidaktik:

Absolventinnen und Absolventen ...

- kennen die Bedeutung von Erkenntnissen der Angewandten Psychologie für das Individuum, für soziale Systeme, die Wirtschaft und die Gesellschaft und können diese in Ihrer Relevanz für den PP-Unterricht beurteilen, diese fachgerecht und verständlich aufbereiten und unter Herstellung von Anwendungsbezügen kommunizieren;
- können Forschungsfragestellungen auf der Grundlage von psychologischen Theorien und psychologischen Forschungsergebnissen entwickeln, daraus empirische Untersuchungen ableiten und diese im Unterricht umsetzen;
- können individuelle Sensibilitäten und Vulnerabilitäten der Lernenden erkennen und diese im Unterricht angemessen berücksichtigen und gesellschaftliche Tabuthemen adäquat aufbereiten und darstellen;
- kennen die spezifischen gesundheitsbezogenen Inhalte in den Lehrplänen, können diese kritisch reflektieren und fachgerechte und kompetenzorientierte Unterrichtsplanungen ableiten;
- können für angewandt-psychologische Inhalte Sozialformen, Unterrichtsmethoden und Unterrichtsmedien differenziert und situationsgerecht auswählen und variieren;

Fach Philosophie/Fachdidaktik:

Absolventinnen und Absolventen ...

- können Texte auf dem Stand der Forschung analysieren, problematisieren und selber verfassen (vertiefte Textkompetenz).
- vertiefen erworbene inhaltliche und methodische Kompetenzen aus dem Bachelorstudium.
- können philosophische, sozial-, kultur- und naturwissenschaftliche Fragestellungen und Ergebnisse aufeinander beziehen und unterrichtspraktisch umsetzen.
- können ausgewählte Themen unter kulturalistischen und naturalistischen Perspektiven analysieren und entwickeln.
- kennen die Bedeutung Politischer Philosophie für den Unterricht und können daraus exemplarisch kompetenzorientierte Unterrichtsentwürfe ableiten.
-

(3) Masterarbeit

Wird die Masterarbeit im Studienfach Psychologie und Philosophie verfasst, ist das Thema der Masterarbeit einem der im Bachelor- und Masterstudium festgelegten Module des Studienfaches Psychologie und Philosophie zu entnehmen. Die oder der Studierende ist berechtigt, das Thema vorzuschlagen oder das Thema aus einer Anzahl von Vorschlägen der zur Verfügung stehenden Betreuerinnen und Betreuer auszuwählen.

§ C24.2 Modulübersicht

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Lehramt, Unterrichtsfach Psychologie und Philosophie aufgelistet. Die Zuordnung zur Semesterfolge ist eine Empfehlung und stellt sicher, dass die Abfolge der Lehrveranstaltungen optimal auf das Vorwissen aufbaut und der Jahresarbeitsaufwand 60 ECTS-Anrechnungspunkte nicht überschreitet. Module und Lehrveranstaltungen können auch in anderer Reihenfolge absolviert werden, sofern keine Voraussetzungen festgelegt sind.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inkl. der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich im Abschnitt Modulbeschreibungen.

Masterstudium Lehramt Studienfach Psychologie und Philosophie								
Modul	Lehrveranstaltung	SSt.	Typ	ECTS	Semester mit ECTS			
					I	II	III	IV
Modul PP M 1: Gesundheit								
	PP M 1.1 Psychische Störungen und deren Behandlung	2	VO	3	3			
	PP M 1.2 Gesundheitspsychologie	2	UV	3	3			
	Summe Modul PP M 1	4		6	6			
Modul PP M 2: Metaphysik, Ontologie und Politische Philosophie								
	PP M 2.1 Metaphysik und Ontologie	2	VO	3		3		
	PP M 2.2 Politische Philosophie	2	VO	3	3			
	Summe Modul PP M 2	4		6	3	3		

Modul PP M 3: Fachdidaktik Psychologie und Philosophie							
PP M 3.1 Angewandte empirische Methoden im Psychologieunterricht	2	SE	3		3		
PP M 3.2 Konzeption und Reflexion von Unterrichtsstunden	2	SE	3		3		
Summe Modul PP M 3	4		6		6		
Summe gesamt							
	12		18	9	9		
Modul PP M 4: PPS-Begleitung							
PP M 4.1 FD-Begleitung des Masterpraktikums (Teil der PPS)	2	IP	3			3	
Summe Modul PP M 4	2		3			3	
Modul PP M 5: Masterarbeit und Begleitung							
PP M 5.1 Begleitlehrveranstaltung zur Masterarbeit	2	SE	(4)				(4)
PP M 5.2 Masterarbeit			(20)				(20)
Summe Modul PP M 5	(2)		(24)				(24)

§ C24.3 Modulbeschreibungen

Modulbezeichnung	Gesundheit
Modulcode	PP M 1
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertiefte Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Klinischer und Gesundheitspsychologie, - können psychologische Basiskompetenzen auf diese Felder anwenden und Unterrichtssequenzen dazu gestalten.
Modulinhalt	Gesundheit, psychische Störungen, Klinische Psychologie, Psychotherapie
Lehrveranstaltungen	PP M 1.1 VO Psychische Störungen und deren Behandlung (3 ECTS) (DI) PP M 1.2 UV Gesundheitspsychologie (3 ECTS) (DI, SP)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Metaphysik, Ontologie und Politische Philosophie
Modulcode	PP M 2
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die zentralen Begriffe und Themen der Metaphysik und Ontologie sowie die klassischen Fragen und Auffassungen der Ontologie - kennen die Positionen und Kontroversen hinsichtlich der grundlegenden Einteilungen in Abstraktes und Konkretes, Universalien und Einzeldinge sowie Tatsächliches und Nur-Mögliches und verstehen, diese auf Problembereiche der Philosophie anzuwenden - können zentrale Positionen der Politischen Philosophie kritisch diskutieren und auf aktuelle gesellschaftliche Probleme in Lebenswelt und Wissenschaft beziehen - können ausgewählte Themen unter kulturalistischen und naturalistischen Perspektiven analysieren und entwickeln
Modulinhalt	<p>Überblick über die wichtigsten Themen, Positionen und Begriffe der Metaphysik und Ontologie</p> <p>Überblick über die wichtigsten Themen, Positionen und Begriffe der Politischen Philosophie</p> <p>Politische Klassiker und ihre aktuelle Einbettung</p> <p>Kulturalistische und naturalistische Erklärungsansätze (z.B. zu Themen wie Willensfreiheit, Emotionen, Mensch und Gesellschaft, Krieg und Frieden)</p>
Lehrveranstaltungen	<p>PP M 2.1 VO Metaphysik und Ontologie (3 ECTS)</p> <p>PP M 2.2 VO Politische Philosophie (3 ECTS)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen/ Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Fachdidaktik Psychologie und Philosophie
Modulcode	PP M 3
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - können empirische Fragestellungen entwickeln und dazu empirische Studien und Experimente im Rahmen des Unterrichtes durchführen - können philosophische und naturwissenschaftliche Fragestellungen und Ergebnisse aufeinander beziehen und unterrichtspraktisch umsetzen - kennen die Bedeutung Politischer Philosophie für den Unterricht und können daraus exemplarisch kompetenzorientierte Unterrichtsentwürfe ableiten und für die Jahresplanung aufeinander abgestimmte Unterrichtseinheiten und Projekte entwickeln.
Modulinhalt	Experiment und empirische Studien als Unterrichtsmethode
Lehrveranstaltungen	<p>PP M 3.1 SE Angewandte empirische Methoden im Psychologieunterricht (3 ECTS) (MP)</p> <p>PP M 3.2 SE Konzeption und Reflexion von Unterrichtsstunden (3 ECTS) (DI, MP)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	PPS-Begleitung
Modulcode	PP M 4
Arbeitsaufwand gesamt	7 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Unterrichtseinheiten im Hinblick auf Zielerreichung und Methodenadäquatheit kritisch reflektieren und modifizieren - können kompetenzorientierte und schülerinnenadäquate bzw. schüleradäquate Leistungsüberprüfungen entwickeln und anwenden - können Probleme und Konflikte im Unterricht analysieren, Lösungen entwickeln und umsetzen
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> - differentieller Einsatz fachspezifischer und allgemeinpädagogischer Methoden mit dem Ziel eines kompetenzorientierten Unterrichtes und einer kognitiven, motivationalen und handlungsorientierten Lernprozesssteuerung - Methoden einer kompetenzorientierten Leistungsfeststellung und -beurteilung - Konflikt- und Problemlösung
Lehrveranstaltungen	PP M 4.1 IP FD-Begleitung des Masterpraktikums (Teil der PPS) (3 ECTS)
Prüfungsart	Prüfungsimmanent

Modulbezeichnung	Masterarbeit und Begleitung
Modulcode	PP M 5
Arbeitsaufwand gesamt	24 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> - können innovative Fragestellungen entwickeln und daraus eine eigene Untersuchung planen, durchführen, auswerten und darstellen - können unterschiedliche philosophische Gesprächsformen adäquat einsetzen, leiten und bewerten
Modulinhalt	Verfassen einer Masterarbeit
Lehrveranstaltungen	PP M 5.1 SE Begleitlehrveranstaltung zur Masterarbeit (4 ECTS) PP M 5.2 Masterarbeit (20 ECTS)
Prüfungsart	Prüfungsimmanent