

Organisatorische Hinweise

Teilnahmebestätigung

Der Besuch der sechs verpflichtenden Lehrveranstaltungen wird mittels Teilnahmebestätigung aus PH-Online bestätigt.

Zusätzliche Angebote

Programm der Lernwerkstatt:

www.ph-ooe.at/ph-ooe/service/lernwerkstatt/lernwerkstatt.html

Fortbildungsreihe für die Zielgruppe der Berufseinsteiger/innen:

26F9ÜZSP12 Berufseinstieg: Sprachprofessioneller Unterricht - Blick ins Klassenzimmer - Fachliches und sprachliches Lernen miteinander verknüpfen

26F0GZNL06 Berufseinstieg: Mut und Motivation zum Englischunterricht in der Volksschule

26F0GZNL04 Berufseinstieg: CLIL in der Volksschule

26F0GZNL14 Berufseinstieg: Freie Arbeitsphasen differenziert und individualisiert gestalten

26F9GZNL15 Berufseinstieg: Methodenvielfalt in der Volksschule – die Grundlage zur Differenzierung und Individualisierung

26F9ÜZNL12 Berufseinstieg: Schwieriges Verhalten – unsicheres Bindungsmuster. Zusammenhänge erkennen, handlungsfähig bleiben

26F9ÜZNL13 Berufseinstieg: Wie spreche ich mit meinen Schüler/innen? – Wichtige Aspekte aus psychologischer Sicht

26F9ÜZNL11 Berufseinstieg: Liebevoller und dennoch klare Klassenführung

26F9ÜZNL08 Berufseinstieg: Schwierige Elterngespräche gut führen

26F0ÜZNL07 Berufseinstieg: Meine Grenze wahren – mit gutem Gewissen nein sagen

Fortbildungszertifikat: Unterstützter Berufseinstieg

<https://ph-ooe.at/fbzertifikat.html>

Anmeldung

Bis 26. 9. 2019: <https://www.ph-online.ac.at/ph-ooe/webnav.ini>,

später über ein online Formular auf unserer Homepage

(<https://ph-ooe.at/induktion.html>) oder per Mail an karin.welser@ph-ooe.at

Kontakt

Karin Ettl, MA | karin.ettl@ph-ooe.at

+43 732 74 70-7092 | +43 650 703 67 74



Für Ihren Berufseinstieg in der Primarstufe

Fortbildungsveranstaltungen zur Induktionsphase*



*lt. neuem Dienstrecht



Induktionsphase für Lehrerinnen und Lehrer in der Sekundarstufe I

Ab dem Schuljahr 2019/20 müssen neu eintretende Vertragslehrpersonen im Rahmen ihres Berufseinstiegs eine zwölfmonatige Induktionsphase absolvieren*.

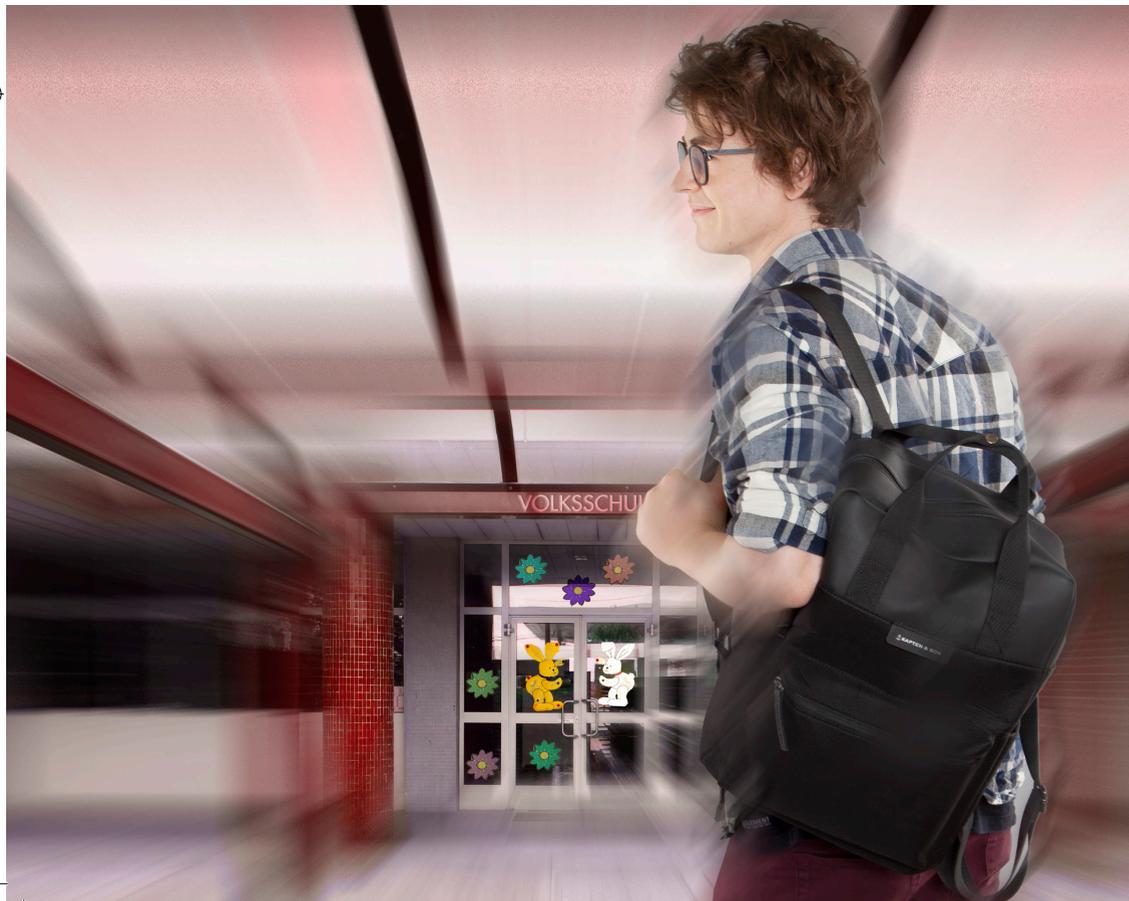
Die Induktionsphase dient der berufsbegleitenden Einführung in das Lehramt und beginnt mit dem Dienstantritt. Die Vertragslehrperson wird durch eine Mentorin/einen Mentor begleitet.

Die Berufseinsteiger/innen sind verpflichtet, während der Induktionsphase spezielle Fortbildungsveranstaltungen im Ausmaß von 24 Einheiten (= 6 Lehrveranstaltungen) zu besuchen, wo sie im Dialog mit Expertinnen/Experten Fragen und Anliegen zur praktischen Umsetzung des Unterrichts diskutieren und ihre Erfahrungen austauschen.

Diese 6 Lehrveranstaltungen umfassen 4 Pflicht- und 2 Wahlmodule, welche im Winter- oder Sommersemester gebucht werden können.

Der Besuch der Lehrveranstaltungen soll sich über das ganze Schuljahr verteilen, damit die Kontinuität des Erfahrungsaustausches sichergestellt ist.

* Basierend auf der Dienstrechtsnovelle 2013 – Pädagogischer Dienst, vom 27. Dezember 2013 § 39 VBG, Inkrafttreten 01.09.2019.



Induktionslehrveranstaltungen

Pro Thema wird jeweils ein Termin im Sommer- und einer im Wintersemester angeboten (jeweils von 14:45 bis 18:00 Uhr). Mit wenigen Ausnahmen finden die Veranstaltungen immer an einem Dienstag- oder Mittwochnachmittag statt.

Am 29.10.2019 findet der ganztägige Studientag (LV Nr. 26F9SZNL16) statt mit Informationen zur Induktionsphase und verschiedenen Workshops zur Auswahl (anrechenbar für die Induktionsphase).

Pflichtveranstaltungen	Wintersemester	Sommersemester
Angewandtes Schullecht	Mi, 27.11.2019	Mi, 18.3.2020
Elternarbeit	Di, 29.10.2019	Mi, 15.04.2020
Umgang mit Unterrichtsstörungen und Classroom-Management	Di, 26.11.2019	Di, 12.05.2020
Konfliktmanagement und Mobbing	Di, 10.12.2019	Di, 24.03.2020

Wahlpflichtveranstaltungen (mindestens 2 Lehrveranstaltungen)	Wintersemester	Sommersemester
Leistungsbeurteilung und Feedback	Mi, 13.11.2019	Mi, 04.03.2020
Sprachbewusster Unterricht – Blick ins Klassenzimmer	Di, 29.10.2019	Di, 31.03.2020
Angewandte Fachdidaktik Deutsch: Schreibwerkstatt	Mi, 11.12.2019	Mi, 22.04.2020
Angewandte Fachdidaktik Deutsch: Basales Lesen – vom Buchstaben zum Wort	Mi, 04.12.2019	Mi, 11.03.2020
Angewandte Fachdidaktik Deutsch: vom Wort zum Textverständnis	Mi, 27.11.2019	Di, 28.04.2020
Angewandte Fachdidaktik Deutsch: Aufgabenkultur/Individualisierung	Di, 04.02.2020	
Angewandte Fachdidaktik Deutsch: Texte verfassen von Anfang an, inklusive beurteilen/bewerten		Di, 17.03.2020
Angewandte Fachdidaktik Deutsch: Hören, sprechen, miteinander reden		Di, 26.05.2020
Angewandte Fachdidaktik Mathematik: Rechnen mit Strategien von Anfang an	Di, 28.01.2020	Di, 21.04.2020
Angewandte Fachdidaktik Mathematik: Aufgabenkultur – Aufgaben für alle	Di, 19.11.2019	Di, 19.05.2020
Angewandte Fachdidaktik Englisch: Erfahrungen aus der Praxis	Di, 05.11.2019	Di, 09.06.2020
Angewandte Fachdidaktik Sachunterricht: Sexualpädagogik		Mi, 01.04.2020
Angewandte Fachdidaktik Sachunterricht: "Wie entsteht ein Regenbogen?" – Von der Kinderfrage zum forschenden Lernen	Di, 14.01.2020	
Angewandte Fachdidaktik Bildnerische Erziehung	laufend Termine – Lernwerkstatt	laufend Termine – Lernwerkstatt
Angewandte Fachdidaktik Werkerziehung: Technisches Werken	laufend Termine – Lernwerkstatt	laufend Termine – Lernwerkstatt
Angewandte Fachdidaktik Bewegung und Sport: "Ich will in dieser Gruppe mit-spielen!" Überlegungen zu lernförderlichen Gruppenbildungen im BSP-Unterricht in der Primarstufe	Di, 21.01.2020	
Angewandte Fachdidaktik Bewegung und Sport: "Verlieren will gelernt sein" – Methodisch- didaktische Überlegungen zum Umgang mit Niederlagen und Siegen im BSP-Unterricht der Primarstufe		Di, 05.05.2020
Angewandte Fachdidaktik Musikerziehung	Di, 17.12.2019	Mi, 03.06.2020
Digitale Grundbildung in der Praxis	Mi, 20.11.2019	Mi, 13.05.2020

Die Inhalte der „angewandten Fachdidaktik“ orientieren sich an der Unterrichtspraxis, an relevanten Fragen zum Fachunterricht sowie an der Umsetzung und kritischen Analyse der eigenen Unterrichtstätigkeit.