



Fortbildungsveranstaltungen Sommer 2018 für Kindergarten und Schule



Anleitung zur Seminaranmeldung: www.ph-ooe.at

• Änderungen im Programm vorbehalten

KAPLANHOFSTRASSE 40, 4020 LINZ

Transiton und Kooperation

26F8NFNA01	12.07	12.07	TR	Kooperation: Den Übergang gemeinsam gestalten
26F8ÜFSG01	03.09	03.09	TR	Schuleingangsphase: Ressourcenorientierte Übergangsbegleitung
26F8NFAP27	04.09	04.09	TR	Das Lernen am Übergang sichtbar machen – Bildungsprozesse dokumentieren
26F8NFSG16	10.07	10.07	TR	Transitionsbegleitung: „Sag mir, wer ich bin“ – Beziehungsbotschaften am Übergang aus systemischer Sicht

Lernen und Potenzialentfaltung

26F8ÜFDE23	09.07	09.07	LN	Merk-Würdig: Fantasievoller lernen und besser erinnern mit Mnemo- und Kreativitätstechniken
26F8NFBS15	09.07	09.07	LN	Stärkung von konzentrationsschwachen Kindern mit pädagogisch begleitender Kinesiologie
26F8NFSG17	09.07	09.07	LN	Lernen im Gleichgewicht
26F8NFME09	10.07	10.07	LN	Lehr- und Lernmethoden mit Rhythmus und Bewegung
26F8NFSG02	10.07	11.07	LN	KUL - Lernen mit Lilli (Modul A1)
26F8NFBS16	03.09	03.09	LN	Ausgleich von motorischen Defiziten bei Kindern mit pädagogisch begleitender Kinesiologie
26F8ÜFSK15	26.09	26.09	LN	Denkmütze, Eule & Co
26F8ÜZSK01	02.10	02.10	LN	Potentialentfaltung – Was wir sind oder was wir sein könnten
26F8ÜFLN05	09.10	09.10	LN	Mithilfe von rhythmischen Übungen und Wahrnehmungstraining Lernen, Konzentration und Verhalten verbessern
26F8ÜFIN09	30.08	30.08	IN	Erste Hilfe für Kinder und Jugendliche in Stresssituationen
26F8NFSG18	05.09	05.09	IN	„Wenn Kinder aus der Reihe tanzen“ – Was das Samurai-Programm hier bieten kann
26F8ÜFIN07	28.09	28.09	IN	Leben mit Autismus und dem Asperger-Syndrom
26F8ÜFIN02	09.10	09.10	IN	Assistierende Technologien in der Sonderpädagogik

Sprache und Mehrsprachigkeit

26F8NFSP02	10.07	10.07	SP	Sprachliche Entwicklungsaufgaben am Übergang in die Schule
26F8NFSP01	11.07	11.07	SP	Komm, spiel mit mir! Spiele und Übungen zur Sprach- und Leseförderung
26F8NFDZ20	03.09	03.09	SP	Lernen mit allen Sinnen für mehrsprachige Kinder
26F8ÜFFP01	04.09	04.09	SP	Kamishibai – Erzähltheater am Tisch
26F8GFEN06	09.10	09.10	SP	„Music to my Ears.“ Boomwhackers, Songs and More for Teaching English

Musik, Bewegung und Kreatives

26F8NFME07	11.07	11.07	ME	Durch Musik und Bewegung effizient lernen – Alternative Wege durch den pädagogischen Alltag
26F8NFME08	11.07	11.07	ME	Unglaublich, wie einfach Musizieren sein kann! Elementare Musikpädagogik
26F8ÜFME01	06.08	10.08	ME	Gitarrenwoche in Zell an der Pram
26F8ÜFME12	22.08	25.08	ME	Sommerakademie des Österreichischen Volksliedwerks: „Volkskultur als Dialog“
26F8ÜFBS03	09.07	13.07	BW	Schwimmen – Retten – Tauchen
26F8NFME06	06.09	06.09	BW	Bewegungsspiele für Vier- bis Achtjährige
26F8NFME10	06.09	06.09	BW	Drums Alive – Neue Ideen (nicht nur) im Turnunterricht und bei Bewegungseinheiten
26F8ÜFAL01	10.07	10.07	KR	Junge Küche
26F8ÜFAL02	12.07	12.07	KR	Zauberhafte Wesen – Figuren filzen für alle Anlässe
26F8ÜFBE11	03.09	03.09	KR	Wie schmeckt die Farbe Rot? Kindgerechte Zugänge zu zeitgenössischer Kunst
26F8ÜFAL04	04.09	04.09	KR	Schafwolle veredelt – wir filzen
26F8ÜFAL03	05.09	05.09	KR	Kulinarische Mitbringsel
26F8ÜFWE01	06.09	06.09	KR	FILZ FORM FARBE – kleine feine Filzarbeiten im Kindergarten und in der Volksschule

Rechnen und Naturwissenschaft

26F8NFMA14	09.07	09.07	MA	Rechenschwache Kinder verstehen und fördern – Mathematische Meilensteine vom Anfangsunterricht bis zur Grundstufe 1
26F8NFMA15	04.09	04.09	MA	Die Entwicklung des mathematischen Denkens – Konsequenzen aus der Forschung für Kindergarten und Anfangsunterricht
26F8ÜFBU05	09.07	09.07	NW	Wald macht Schule

Professionalisierung

26F8ÜFAP21	10.07	10.07	KO	Wie schone ich meine Nerven? 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation Teil 1
26F8ÜFAP22	10.07	10.07	KO	Praktische Übungen zur Nervenschonung – 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation Teil 2
26F8ÜFSK13	12.07	13.07	KO	Systemisches Aggressionsmanagement – Teil 1: Keiner geht verloren
26F8ÜFLG04	04.09	05.09	GE	Energierich durch den Alltag
26F8ÜFLG06	04.09	05.09	GE	Tog Chöd, stabile Gesundheit durch mehr Konzentration und Leistungsfähigkeit
26F8ÜFLG02	02.10	03.10	GE	Lustbetontes Stimmtraining
26F8ÜFLG03	19.10	20.10	GE	Stress reduzieren – in Balance kommen – Kraft tanken
26F8ÜFSK01	09.07	09.07	PB	ENERGIETANKSTELLE Achtsamkeit – eine inspirierende Entdeckungsreise
26F8ÜFAP06	09.07	10.07	PB	Wer bin ich? Was kann ich? Was will ich? Eigene Werte priorisieren und Ziele ableiten
26F8ÜFLG01	10.07	11.07	PB	Die Intelligenz der Natur nutzen – Persönliche Energieressourcen wecken
26F8GFMP14	09.07	09.07	MP	Grundlagen in Microsoft Word
26F8GFMP13	10.07	10.07	MP	Einsteigerkurs MS Excel

TR Transition
LN Lernen
IN Inklusion
SP Sprache
ME Musik
BW Bewegung
KR Kreatives

MA Mathematik
NW Naturwissenschaft
KO Kommunikation
GE Gesundheit
PB Persönlichkeitsbildung
MP Medien

Prof. Dr. Gerald Hüther

Potentialentfaltung – Was wir sind oder was wir sein könnten

2.10.2018 von 16:00 bis 18:00 Uhr in der PH ÖÖ in Linz
Der bekannte Neurobiologe Prof. Dr. Gerald Hüther spricht in diesem Vortrag über Gemeinschaften, in denen jedes Mitglied in der Begegnung mit anderen die durchgängige Erfahrung macht, in seiner Einzigartigkeit gesehen und anerkannt zu werden – wertvoll und bedeutsam zu sein, seine eigenen Ideen entwickeln und einbringen zu können, seine Talente und Begabungen entfalten zu können.
Anmeldung bitte in PH Online mit der LV. Nr. 26F8ÜZSK01.

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unseren Fortbildungsveranstaltungen.

Anmeldung: Diese erfolgt über PH-Online. Sollten Sie noch nicht an der PH ÖÖ registriert sein, wenden Sie sich bitte an unser Sekretariat.

Anmeldezeitraum: 01. Mai - 31. Mai 2018 - Seminaranmeldung: www.ph-ooe.at → PH Online

Koordination: Gabriele Bumberger | gabriele.bumberger@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7322

Sekretariat: Edith Sturm | edith.sturm@ph-ooe.at | +43 0732 74 70-7287 (7182 oder 7304)

Sumeja Alili | sumeja.alili@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7313