die pädagogische hochschule oberösterreich

Anleitung zur Seminaranmeldung: www.ph-ooe.at • Änderungen im Programm vorbehalten

Kaplanhofstraße 40 | Huemerstraße 3-5, 4020 LINZ

PH Online: In den Ferien sDAV - in der Schulzeit eDAV

FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2018 – Volksschule Teil 1

Kompetenzbereich 1 lehren und lernen (Fachwissenschaft und Fachdidaktik/Methodik)					Kiga	VS	Sek1
26F8GFLE05	11.07	11.07	LE	Vom Lesefrühstück zur Gute-Nacht-Geschichte (1. Termin)		x	
26F8GFLE06	11.07	11.07	LE	Vom Lesefrühstück zur Gute-Nacht-Geschichte (2. Termin)		x	
26F8GFLE01	12.07	12.07	LE	Wassermann, Gespenster, Hexe und Co. Kinderliteratur im Unterricht		x	
26F8ÜFDE22	04.09	04.09	LE	Lesetheater - Leseförderung mit Theaterspielen		x	x
26F8GFLE03	25.09	25.09	LE	Effiziente Leseförderung auf der Basis genauer Diagnose		x	
26F8GFLE02	04.10	04.10	LE	Appetit auf Lesen		x	
26F8GFLE04	16.10	16.10	LE	Lerntruhe LESEN - eine Lernsoftware zur kriteriengeleiteten Individualisierung im Leselernprozess		x	
26F8ÜFDE02	09.07	09.07	DE	Die Kraft von „Storytelling" im fächerübergreifenden Deutschunterricht		x	x
26F8ÜFDE19	09.07	09.07	DE	Förderung von Sprechen und (Zu-)Hören durch pädagogisches Theater		x	x
26F8GFDE08	12.07	12.07	DE	Rechtschreib.Zeit - Mit Strategie zum Rechtschreiberfolg		x	
26F8GFDE11	12.07	12.07	DE	D-Texte verfassen und kriteriengeleitet bewerten		x	
26F8GFDE09	13.07	13.07	DE	Kompetenzorientiertes Rechtschreibtraining		x	
26F8GFDE10	13.07	13.07	DE	Mehrteilige D-Schularbeiten - Beurteilen und Bewerten von Texten in der VS		x	
26F8ÜFDE03	03.09	03.09	DE	Lernen mit Freude - eine schulische „Glücksrevolution"		x	x
26F8GFDE12	05.09	05.09	DE	Zum Schreiben verführen - von der Ideenfindung bis zur vielfältigen Gestaltung von Texten		x	
26F8GFDE07	06.09	06.09	DE	Schreibmotorik - Schreiben lernen leicht gemacht		x	
26F8GFDE13	06.09	06.09	DE	Grammatik kann Spaß machen		x	
26F8ÜFDE04	06.09	06.09	DE	EinFach Deutsch in Szene setzen		x	x
26F8ÜFDE06	29.09	30.09	DE	Graf Orthos Rechtschreibwerkstatt		x	x
26F8ÜFDZ23	09.07	09.07	DZ	Sprachstandsdiagnose mit USB DaZ		x	x
26F8GFDZ10	10.07	10.07	DZ	„USB DaZ" - Umsetzung und Anwendung leicht gemacht		x	
26F8ÜFDZ03	11.07	11.07	DZ	DaZ und interkulturelle Kompetenz		x	x
26F8ÜFDZ04	11.07	11.07	DZ	DaZ im Alltag		x	x
26F8ÜFDZ21	04.09	04.09	DZ	Ideen für den DaZ-Unterricht - Wortschatz- und Grammatikarbeit		x	x
26F8ÜFDZ22	05.09	05.09	DZ	Deutsch als Zweitsprache & Digitale Medien		x	x
26F8ÜFDZ05	09.10	09.10	DZ	Wortschatzvermittlung in DaZ - aus der Praxis für die Praxis		x	x
26F8NFSP02	10.07	10.07	SP	Sprachliche Entwicklungsaufgaben am Übergang in die Schule	x	x	
26F8NFSP01	11.07	11.07	SP	Komm, spiel mit mir! Spiele und Übungen zur Sprach- und Leseförderung	x	x	
26F8ÜFIK04	16.07	16.07	SP	Superfood Mehrsprachigkeit		x	x
26F8ÜFFP01	04.09	04.09	SP	Kamishibai - Erzähltheater am Tisch	x	x	x
26F8GFDZ18	05.09	05.09	SP	Sprachliche Bildung auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse	x	x	
26F8ÜFFP02	05.09	05.09	SP	Tief verwurzelt, weit verzweigt - Kreativ in der Natur		x	
26F8ÜFSP03	12.07	12.07	SP	Sprachsensibler Unterricht und Mehrsprachigkeit		x	x
26F8ÜFDE27	12.07	12.07	SP	USB Plus - ein Instrument zur Sprachstandserhebung in der Grundschule - Termin 1		x	x
26F8ÜFDE28	06.09	06.09	SP	USB Plus - ein Instrument zur Sprachstandserhebung in der Grundschule - Termin 2		x	x
26F8ÜFMA04	11.07	11.07	MA	Von Alleszählern und Schnellrechnern		x	
26F8GFMA03	13.07	13.07	MA	Rechenschwäche in der Grundstufe 1 - Was tun?		x	
26F8GFDZ19	07.09	07.09	MA	„Jetzt versteh ich's" - Sprachsensibel unterrichten in Mathematik		x	
26F8NFMA15	04.09	04.09	MA	Entwicklung des mathematischen Denkens - Konsequenzen aus der Forschung für Kindergarten und Schule	x	x	
26F8ÜFMA06	06.09	06.09	MA	Fingerrechnen - Möglichkeiten und Grenzen		x	
26F8NFMA14	09.07	09.07	MA	Rechenschwache Kinder fördern - Meilensteine vom Anfangsunterricht bis zur Grundstufe 1	x	x	
26F8GFMA01	02.10	02.10	MA	Entwicklung mathematischer Kompetenzen bei Schüler/innen im Autismus-Spektrum		x	
26F8GFMA02	17.10	17.10	MA	Das Montessori Mathematik-Material für die Grundstufe 1 - Einsatz in heterogenen Klassen		x	
26F8GFEN02	10.07	10.07	EN	Project-based Learning in the English Classroom		x	
26F8SFEN03	12.07	12.07	EN	Englisch on the move. Primary School		x	
26F8ÜFEN08	02.10	17.10	EN	Improving your English communications skills		x	x
26F8GFEN06	09.10	09.10	EN	„Music to my Ears" - Boomwhackers, Songs and More for Teaching English	x	x	
26F8ÜFFR01	05.09	05.09	FR	Train the trainer en francais! (niveau B1/B2)		x	x
26F8ÜFFR02	06.09	07.09	FR	Warum nicht mit Französisch (wieder)starten?		x	x
26F8ÜFBU05	09.07	09.07	SU	Wald macht Schule	x	x	x
26F8GFSU04	09.07	09.07	SU	Physik im Sachunterricht - Experimente aus der Technikbox und andere Versuche		x	
26F8GFSU06	09.07	09.07	SU	Von Satelliten, Raketen und Raumstationen - Forschen mit ESERO Austria		x	
26F8ÜFSU01	09.07	09.07	SU	Workshop: Experimente für den Sachunterricht		x	
26F8ÜFGS01	10.07	10.07	SU	Geschichte in Geschichten: Welt heute - Schleppen, Schleusen, Helfen		x	x
26F8ÜFGU01	10.07	10.07	SU	An einem Tag zum Umweltprofi (?) - „Verwertbare" Ideen für den Unterricht		x	x
26F8GFPB01	10.07	10.07	SU	Kinder erklären sich die Welt - Politische Bildung in der Volksschule		x	
26F8GFSU03	10.07	10.07	SU	„Physikalische" Schülerfragen einfach beantworten		x	
26F8ÜFSU05	11.07	11.07	SU	Erlebte Archäologie - Jungsteinzeit		x	x
26F8NFME08	11.07	11.07	ME	Unglaublich, wie einfach Musizieren sein kann! Elementare Musikpädagogik	x	x	
26F8GFME03	13.07	13.07	ME	Rhythmus, bei dem man mit muss - Spiele und Lieder mit Bewegung		x	
26F8ÜFSK20	13.07	13.07	ME	Dem Rhythmus auf der Spur	x	x	x
26F8ÜFSK21	13.07	13.07	ME	Body Music - Wir tanzen um die Welt	x	x	x
26F8ÜFME01	06.08	10.08	ME	Gitarrenwoche in Zell an der Pram	x	x	x
26F8ÜFME12	22.08	25.08	ME	Sommerakademie des Österreichischen Volksliedwerks - „Volkskultur als Dialog"	x	x	x
26F8ÜFME02	05.09	06.09	ME	Musik kompakt		x	x
26F8NFME10	06.09	06.09	ME	Drums Alive - Neue Ideen (nicht nur) im Turnunterricht und bei Bewegungseinheiten	x	x	
26F8GFME04	09.10	09.10	ME	Weihnachtliches Musizieren in der Grundstufe		x	
26F8ÜFME11	13.10	13.10	ME	Tag der Stimme - Generation 5/25		x	x
26F8ÜFME05	15.10	15.10	ME	Mit Musik geht vieles leichter!		x	
26F8ÜFBE01	09.07	11.07	BE	Sommerwerkstatt - entspannt und kreativ		x	x
26F8ÜFBE10	09.07	09.07	BE	I feel music in art - experimenteller Umgang mit Rhythmus und Komposition im BE-Unterrricht		x	x
26F8ÜFBE07	10.07	10.07	BE	Ruck-zuck-Druck: Einfache Druckmöglichkeiten mit Fundstücken und Alltagsmaterial		x	x
26F8ÜFBE08	10.07	10.07	BE	Tauchgang zeitgenössische Kunst für die Grundschule – zeitgenössische Kunst verstehen und vermitteln		x	
26F8ÜFBE09	11.07	11.07	BE	Alice in Wonderland im BE-Unterricht der Grundschule		x	
26F8ÜFBE06	12.07	12.07	BE	Blumen als Menschen, Buchstaben als Landschaften (Collagen und Magritte-Variationen)		x	x
26F8ÜFBE11	03.09	03.09	BE	Wie schmeckt die Farbe Rot? Kindgerechte Zugänge zu zeitgenössischer Kunst	x	x	
26F8ÜFBE05	06.09	06.09	BE	Knabberfiguren-Muster		x	x
26F8ÜFBE03	10.10	11.10	BE	BE für Ungeprüfte und Neueinsteiger Modul 3		x	x
26F8ÜFBE02	15.10	16.10	BE	BE für Ungeprüfte und Neueinsteiger Modul 2		x	x
26F8ÜZBE02	24.10	24.10	BE	Netzwerk BAG Bild OÖ 1	x	x	x
26F8ÜFWE12	09.07	09.07	WE	Maschen für coole Kids		x	x
26F8GFBE04	10.07	10.07	WE	Gestalten mit Gips: Gießen und Formen		x	
26F8GFWE02	10.07	10.07	WE	Wandelbares Wandrelief		x	
26F8ÜFWE10	11.07	11.07	WE	Keine Angst vor Holzarbeiten		x	x
26F8ÜFAL02	12.07	12.07	WE	Zauberhafte Wesen - Figuren filzen für alle Anlässe	x	x	x
26F8SFWE04	03.09	03.09	WE	Grundlagen der Elektronik an Hand eines Werkstückes		x	x
26F8ÜFAL04	04.09	04.09	WE	Schafwolle veredelt - wir filzen	x	x	x
26F8ÜFWE01	06.09	06.09	WE	FILZ FORM FARBE - kleine feine Filzarbeiten im Kindergarten und in der Volksschule	x	x	
26F8ÜFBS02	09.07	09.07	BS	Fortbildungskurs für Rettungsschwimmlehrer/innen	x	x	x
26F8NFME07	11.07	11.07	BS	Durch Musik und Bewegung effizient lernen - Alternative Wege durch den pädagogischen Alltag	x	x	
26F8ÜFBS03	09.07	13.07	BS	Schwimmen - Retten - Tauchen	x	x	x
26F8ÜFBS10	03.09	05.09	BS	Sportforum 2018		x	x
26F8ÜFBS17	05.09	06.09	BS	Erlebnispädagogische Tools für Kennenlerntage		x	x
26F8NFME06	06.09	06.09	BS	Bewegungsspiele für Vier- bis Achtjährige	x	x	
26F8ÜFBS12	24.09	24.09	BS	Vital4Brain I		x	x
26F8ÜFBS13	01.10	01.10	BS	Vital4Brain II		x	x

Kompetenzbereich 2 bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien)					Kiga	VS	Sek1
26F8ÜFGU06	09.07	09.07	GU	Keine Angst vor Schulkindern mit Diabetes	x	x	x
26F8ÜSB002	09.07	10.07	GU	Zeitgemäße Sexualpädagogik in der Schule		x	x
26F8ÜFAL05	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Grieskirchen	x	x	x
26F8ÜFAL07	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Steyr	x	x	x
26F8ÜFAL08	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Braunau	x	x	x
26F8ÜFAL14	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Perg	x	x	x
26F8ÜFAL09	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Urfahr Umgebung	x	x	x
26F8ÜFAL12	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Vöcklabruck	x	x	x
26F8ÜFAL15	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Rohrbach	x	x	x
26F8ÜFAL17	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Braunau	x	x	x
26F8ÜFAL13	12.07	12.07	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Wels	x	x	x
26F8ÜFAL10	04.09	04.09	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Ried/Innkreis	x	x	x
26F8ÜFAL18	04.09	04.09	GU	Bauernhof und Schule - Thema „Alm"	x	x	x
26F8ÜFAL11	06.09	06.09	GU	Bauernhof und Schule - Thema „WOK" - Schärding	x	x	x
26F8ÜFAL01	10.07	10.07	GU	Junge Küche	x	x	x
26F8ÜFAL03	05.09	05.09	GU	Kulinarische Mitbringsel	x	x	x
26F8ÜFGW01	09.07	09.07	NW	VOEST: Führung & Werkstour (Exkursion)		x	x
26F8ÜFSU07	03.09	03.09	NW	Im Orbit um unseren blauen Planeten - Ein Einblick in das Leben und Forschen auf der ISS		x	x
26F8SFBU01	08.07	13.07	BU	Botanisch-geologische Lehrwanderungen (von den Friulanischen Alpen zur Adria)		x	x
26F8SFBU02	17.07	17.07	BU	Neue Vielfalt am Acker - Alternative Feldfrüchte, Agro-Biodiversität und der Acker als Lebensraum		x	x
26F8SFBU03	04.09	04.09	BU	Wald und Forst - Wirtschaft versus Lebensraum?		x	x
26F8ÜFPB04	27.08	27.08	PB	Menschenrechte und Menschenrechtsaktivismus		x	x
26F8ÜFPB05	28.08	28.08	PB	Heimat, Flucht und Vertreibung		x	x
26F8ÜFPB06	29.08	29.08	PB	Zivilcourage und Argumentationstraining gegen aggressive Sprüche im Kontext von Extremismus		x	x
26F8ÜFPB07	30.08	30.08	PB	Medien und Meinungsfreiheit im Kontext von Diversität, Diskriminierung und Hasspostings		x	x
26F8ÜFPB08	31.08	31.08	PB	Menschenrechte, Mobbing und Ausgrenzung im Kontext von Behinderung und Geschlecht		x	x
26F8ÜFPB02	06.09	07.09	PB	Symposium Politische Bildung - Frech, mutig, fordernd - Selbstermächtigung durch Peer-Education?	x	x	x
26F8SFPB03	02.10	02.10	PB	(Rechts)philosophie mit Kindern und Jugendlichen		x	x
26F8ÜFGS10	17.10	17.10	PB	Exkursion zum Gedenkjahr 2018: Ereignisse in Linz 1918-1938-1968		x	x
26F8GFMP14	09.07	09.07	MP	Grundlagen in Microsoft Word	x	x	
26F8GFMP20	09.07	09.07	MP	Das digitale Schulbuch in der VS		x	
26F8ÜFMP05	09.07	09.07	MP	Fotografie - Arbeiten in der Dunkelkammer		x	x
26F8ÜFIT01	09.07	13.07	MP	So einfach ist das Programmieren von Spielen und Handy-Apps		x	x
26F8GFMP13	10.07	10.07	MP	Einsteigerkurs MS Excel	x	x	
26F8GFMP19	10.07	10.07	MP	Coding in der VS mit LEGO WeDo2.0		x	
26F8ÜFMP06	10.07	10.07	MP	Grundlagen für angehende Moodle-Administratorinnen und -Administratoren		x	x
26F8GFMP17	11.07	11.07	MP	Spielerisch Bodenroboter steuern. Erstes Programmieren lernen mit Bee-bots	x	x	
26F8GFMP18	11.07	11.07	MP	Spielerisch Programmieren lernen mit Ozo-bots		x	
26F8ÜFMP01	11.07	11.07	MP	Medienkompetenz in der Schule: Filmproduktion ganz einfach		x	x
26F8ÜFMP07	11.07	11.07	MP	Personenfotografie: Digitalkamera gekonnt einsetzen		x	x
26F8GFMP22	12.07	12.07	MP	Anwendungsgebiete des iPads im Unterricht der Volksschule		x	
26F8GFMP23	12.07	12.07	MP	Digitale Kompetenzen. Welche brauchen die Volksschüler/innen, welche die Lehrer/innen?		x	
26F8ÜFMP08	12.07	12.07	MP	Gestaltungsmöglichkeiten einer Moodle-Instanz		x	x

PH Online: In den Ferien sDAV - in der Schulzeit eDAV

Legende

AP Allgemeine Professionalisierung
BE Bildnerische Erziehung
BS Bewegung und Sport/Bewegte Schule
BU Biologie und Umweltkunde
DE Deutsch
DZ Deutsch als Zweitsprache
EA Elternarbeit
EN Englisch
FR Französisch
GU Gesundheit und Umwelt
GW Geographie und Wirtschaftskunde
IK Interkulturelles Lernen
IN Inklusion
KO Kommunikation und Konflikt
KP Kulturpädagogik
LE Lesen
LG Lehrer/innengesundheit
LN Lernen
MA Mathematik
ME Musikerziehung
MP Medienpädagogik
NA Nahtstelle
NW Naturwissenschaft
PB Politische Bildung
SE Schulentwicklung
SK Sozialkompetenz
SM Schulmanagement
SP Sprache
SU Sachunterricht
TE Teamentwicklung und Teamarbeit
UE Unterrichtsentwicklung
WE Werken

Zielgruppen

Kiga Kindergarten
VS Volksschule
Sek1 Sekundarstufe 1
BG Berufseinsteiger/innen
NA Nahtstelle

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unseren Fortbildungen.

Anmeldezeitraum: 01. Mai - 31. Mai 2018 - Seminaranmeldung: www.ph-ooe.at → PH Online

Koordination: Gabriele Bumberger | gabriele.bumberger@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7322
Sekretariat: Edith Sturm | edith.sturm@ph-ooe.at | +43 0732 74 70-7287 (7182 oder 7304)
Sumeja Alili | sumeja.alili@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7313

die pädagogische hochschule oberösterreich

Anleitung zur Seminaranmeldung: www.ph-ooe.at • Änderungen im Programm vorbehalten

Kaplanhofstraße 40 | Huemerstraße 3-5, 4020 LINZ

PH Online: In den Ferien sDAV - in der Schulzeit eDAV

FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2018 – Volksschule Teil 2

26F8GFMP04	04.09	04.09	MP	Klassenpinnwand - Internet & Elternkommunikation für die VS		x	
26F8ÜFMP09	04.09	04.09	MP	Tipps und Tricks für den SMART Board-Einsatz in der Volksschule - für Anfänger/innen		x	
26F8GFMP21	05.09	05.09	MP	Wie wird eine Schule 4.0? Wege zur eEducation „Member.Schule“ und zur „Expert.Schule“		x	x
26F8NFIN06	06.09	06.09	MP	iPad - Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik (Schwerpunkt Autismus)	x	x	
26F8GFMP03	27.09	27.09	MP	Natur & Medien		x	
26F8ÜFMP11	06.09	06.09	MP	Arbeiten am SMART Board für Fortgeschrittene		x	
26F8ÜFMP15	09.07	09.07	MP	Arbeiten am SMART Board für Einsteiger/innen		x	
26F8ÜFMP16	11.07	11.07	MP	Arbeiten am SMART Board für Fortgeschrittene		x	
26F8ÜFMP24	27.09	27.09	MP	Wir sind im Netz! Künstliche Intelligenz und gesellschaftspolitische Dimension		x	x
26F8ÜFMP25	04.10	04.10	MP	Wir sind im Netz! Internet der Dinge und Privatsphäre		x	x
26F8ÜFMP26	11.10	11.10	MP	Wir sind im Netz! Nudging – der verhaltensentscheidende Anstoß		x	x

Kompetenzbereich 3 reflektieren und kommunizieren (Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz)					Kiga	VS	Sek1
26F8ÜFAP14	09.07	10.07	KO	Beziehungsfördernde Kommunikation		x	x
26F8ÜFAP21	10.07	10.07	KO	Wie schone ich meine Nerven? 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation Teil 1	x	x	x
26F8ÜFAP22	10.07	10.07	KO	Praktische Übungen zur Nervenschonung - 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation Teil 2	x	x	x
26F8ÜFSK13	16.07	17.07	KO	Systemisches Aggressionsmanagement - Teil 1: Keiner geht verloren	x	x	x
26F8ÜFSK03	06.09	06.09	KO	Widerstand als Motivation	x	x	x
26F8ÜFKO02	07.09	07.09	KO	Gesprächsführung im Kommunikationsraum Schule: Gelungene Kommunikation durch die Statuswippe	x	x	x
26F8GFSK12	10.07	10.07	SK	Soziales Lernen und Konfliktlösungsstrategien für VS-Kinder		x	
26F8GFBS01	11.07	11.07	SK	Lerne und spiele Yoga		x	
26F8GFSK10	12.07	12.07	SK	Bilderbücher zum Sozialen Lernen		x	
26F8ÜFSK19	12.07	12.07	SK	Wir werden eine Band		x	x
26F8ÜFIK01	04.09	04.09	SK	Abenteuer Klasse(n) Gemeinschaft - Förderung der sozialen und der interkulturellen Kompetenz		x	x
26F8ÜFSK09	04.09	04.09	SK	Lernen braucht Beziehungsarbeit - Weil du mir wichtig bist!		x	x
26F8NFSK18	05.09	05.09	SK	„Wenn Kinder aus der Reihe tanzen“ – Was das Samurai-Programm hier bieten kann	x	x	
26F8ÜFGU04	12.07	12.07	LG	Durchatmen und dem Leben Luft geben		x	x
26F8ÜFLG07	12.07	12.07	LG	Den eigenen Bedürfnissen auf der Spur - Das Zürcher Ressourcenmodell		x	x
26F8ÜFGU05	04.09	04.09	LG	Wieder klar sehen durch ganzheitliches Augentraining		x	x
26F8ÜFLG04	04.09	05.09	LG	Energiereich durch den Alltag	x	x	x
26F8ÜFLG06	04.09	05.09	LG	Tog Chöd, stabile Gesundheit durch mehr Konzentration und Leistungsfähigkeit	x	x	x
26F8ÜFGU02	05.09	05.09	LG	Belebte Wirbelsäule - ganzheitliches Energietraining für den Rücken mit ethnischen Tanzelementen		x	x
26F8ÜFLG03	19.10	20.10	LG	Stress reduzieren - in Balance kommen - Kraft tanken	x	x	x

Kompetenzbereich 4 fördern und fordern (Begabungen und Beeinträchtigungen)					Kiga	VS	Sek1
26F8NFBS15	09.07	09.07	IN	Stärkung von konzentrationsschwachen Kindern mit pädagogisch begleitender Kinesiologie	x	x	
26F8ÜFIN08	09.07	09.07	IN	Homosexualität und Vielfalt		x	x
26F8ÜFIN03	10.07	10.07	IN	Pädagogische Diagnostik: digital - objektiv - arbeitserleichternd	x	x	x
26F8ÜFIN04	10.07	10.07	IN	Förderplanerstellung leicht gemacht mit Förderplaner 2.0.	x	x	x
26F8ÜFAP11	11.07	11.07	IN	Problemkinder? - Das Potential schwieriger Kinder für den Unterricht		x	x
26F8ÜFIN01	12.07	12.07	IN	Rechnen im Schrank, Lesen im Bett. Psychoanalytische Sozialarbeit mit autistischen Schüler/innen	x	x	x
26F8ÜFIN09	30.08	30.08	IN	Erste Hilfe für Kinder und Jugendliche in Stresssituationen	x	x	x
26F8NFBS16	03.09	03.09	IN	Ausgleich von motorischen Defiziten bei Kindern mit pädagogisch begleitender Kinesiologie	x	x	
26F8ÜFIN05	06.09	06.09	IN	Optimales Hören - e i n e Voraussetzung für die Bewältigung des Schulalltages	x	x	x
26F8GFDE01	25.09	25.09	IN	Schriftspracherwerb und dessen Förderung bei Schüler/innen im Autismus-Spektrum		x	
26F8ÜFIN07	28.09	28.09	IN	Leben mit Autismus und dem Asperger-Syndrom	x	x	x
26F8ÜFIN02	09.10	09.10	IN	Assistierende Technologien in der Sonderpädagogik	x	x	x
26F8GFSK11	10.10	10.10	IN	Trichterkinder - Spiele zum Entschleunigen		x	x
26F8ÜFIK02	09.07	09.07	IK	Eine bunte Blumenwiese oder chaotische Farbkleckse. Vielfalt an Sprachen, Kulturen und Religionen		x	x
26F8ÜFIK03	03.09	04.09	IK	Interreligiöser Ausflug durch Linz mit dem Fokus auf die Weltreligionen		x	x

Kompetenzbereich 5 begleiten und entwickeln (Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild)					Kiga	VS	Sek1
26F8ÜFDE23	09.07	09.07	LN	Merk-Würdig: Fantasievoller lernen und besser erinnern mit Mnemo- und Kreativitätstechniken	x	x	x
26F8NFSK17	09.07	09.07	LN	Lernen im Gleichgewicht	x	x	
26F8NFME09	10.07	10.07	LN	Lehr- und Lernmethoden mit Rhythmus und Bewegung	x	x	
26F8ÜFDZ01	10.07	10.07	LN	Leben und Lernen am Rand - Beispielhafte Fördermodelle für Schüler/innen mit Lernproblemen		x	x
26F8NFSG02	10.07	11.07	LN	KUL - Lernen mit Lilli (Modul A1)	x	x	
26F8NFDZ20	03.09	03.09	LN	Lernen mit allen Sinnen für mehrsprachige Kinder	x	x	
26F8ÜFSK15	26.09	26.09	LN	Denkmütze, Eule & Co	x	x	x
26F8ÜZSK01	02.10	02.10	LN	Potentialentfaltung - Was wir sind oder was wir sein könnten	x	x	x
26F8ÜFLN05	09.10	09.10	LN	Mit rhythmischen Übungen und Wahrnehmungstraining Lernen und Verhalten verbessern	x	x	x
26F8GFAP01	09.07	09.07	UE	Ganz auf Ihrer Seite - Die Leistungsbeurteilung in der Volksschule		x	
26F8GFAP07	09.07	09.07	UE	Bewertungsgespräche in der VS (Termin 1)		x	
26F8GFAP08	09.07	09.07	UE	Bewertungsgespräche in der VS (Termin 2)		x	
26F8GFUE01	12.07	12.07	UE	Individualisierung in Integrationsklassen mit VaKE-Projekten		x	
26F8ÜFBF01	13.07	13.07	UE	Individualisierung für unruhige Klassengeister in der VS und NMS		x	x
26F8ÜFUE02	04.09	04.09	TE	Gemeinsam ist man weniger allein		x	x
26F8ÜFAP06	09.07	10.07	AP	Wer bin ich? Was kann ich? Was will ich? Eigene Werte priorisieren und Ziele ableiten	x	x	x
26F8ÜFAP18	09.07	09.07	AP	Zufriedenheit beginnt im Kopf		x	x

26F8ÜFSK01	09.07	09.07	AP	ENERGIETANKSTELLE Achtsamkeit - eine inspirierende Entdeckungsreise	x	x	x
26F8ÜFSK02	09.07	09.07	AP	Die „kleine“ humorvolle Gelassenheit		x	x
26F8ÜFAP16	10.07	11.07	AP	Selbstoptimierung als pödagogischer Erfolgsfaktor		x	x
26F8ÜFAP26	10.07	10.07	AP	Quellen der Kraft		x	x
26F8ÜFKO01	10.07	10.07	AP	SICHERHEIT für Pädagoginnen und Pädagogen - Rechtssicherheitstraining - RST		x	x
26F8ÜFLG01	10.07	11.07	AP	Die Intelligenz der Natur nutzen - Persönliche Energieressourcen wecken	x	x	x
26F8ÜFAP15	11.07	12.07	AP	Mein Charakter, mein Unterricht. Mein Unterricht, mein Schicksal.		x	x
26F8ÜFAP17	11.07	12.07	AP	Charismatraining als pädagogischer Erfolgsfaktor		x	x
26F8ÜFAP10	12.07	13.07	AP	Gut abschließen. Selbstcoaching und Abgrenzung nach einem starken Jahr		x	x
26F8ÜFAP23	03.09	03.09	AP	Meine Schule spiegelt mich?		x	x
26F8ÜFAP24	04.09	05.09	AP	Und welche Rolle spielen Sie? Dem Schulteam auf der Spur		x	x
26F8ÜFAP13	05.09	06.09	AP	TAKT:wechsel - Maestro am Lehrpult		x	x
26F8ÜFAP25	06.09	06.09	AP	Mentaltraining für den schulischen Alltag		x	x
26F8ÜFLG02	02.10	03.10	AP	Lustbetontes Stimmtraining	x	x	x
26F8ÜFAP19	16.10	17.10	AP	Lebenswerte Prioritäten setzen - sich selbst managen!		x	x
26F8ÜFAP20	16.10	17.10	AP	Achtsamkeit im pädagogischen Alltag		x	x

Kompetenzbereich 6 weiterbilden und profilieren (Sonderprogramme)					Kiga	VS	Sek1
26F8ÜFGW02	10.07	10.07	KP	Archiviertes interessant aufbereitet: Führung im OÖ Landesarchiv (Exkursion)		x	x
26F8ÜFGW03	12.07	12.07	KP	2 Plätze - 2 Schätze: Österreichische Nationalbibliothek & Stephansdom (Exkursion)		x	x
26F8ÜFSU02	08.09	08.09	KP	Lehrer Site Inspection September 2018	x	x	x
26F8GFLN01	10.07	10.07	BG	Berufseinstieg: Aus der Praxis für die Praxis!		x	
26F8ÜFSK04	10.07	10.07	BG	Berufseinstieg: Was wirkt? Persönliche Autorität und persönliche Sprache		x	x
26F8SFAP04	11.07	11.07	BG	Berufseinstieg: Ultimative Werkzeuge für das Fremdfach		x	x
26F8GFLN02	12.07	12.07	BG	Berufseinstieg: Lernstörungen - im speziellen: Lese- und/oder Rechtschreibschwäche		x	
26F8ÜFAP03	12.07	12.07	BG	Berufseinstieg: Das vergangene Schuljahr gut abschließen		x	x
26F8ÜFSK06	03.09	04.09	BG	Berufseinstieg: Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und verringern		x	x
26F8GFSK08	05.09	05.09	BG	Berufseinstieg: Ich bin Klassenlehrer/in!		x	
26F8ÜFAP02	05.09	05.09	BG	Berufseinstieg: Rechtliche Fragen rund um Schule und Unterricht		x	x
26F8ÜFEA02	06.09	06.09	BG	Berufseinstieg: Die Eltern ins Boot holen - Voraussetzungen für eine gelingende Zusammenarbeit		x	x
26F8ÜFSK05	26.09	26.09	BG	Berufseinstieg: „Hallo - ich bin der NEUE Profi!“ - Kompetent auftreten als Berufseinsteiger/in		x	x
26F8NFSK16	10.07	10.07	NA	Transitionsbegleitung: „Sag mir, wer ich bin“ - Beziehungsbotschaften am Übergang aus systemischer Sicht	x	x	
26F8NFNA01	12.07	12.07	NA	Kooperation: Den Übergang gemeinsam gestalten	x	x	
26F8ÜFSG01	03.09	03.09	NA	Schuleingangsphase: Ressourcenorientierte Übergangsbegleitung	x	x	
26F8NFAP27	04.09	04.09	NA	Das Lernen am Übergang sichtbar machen - Bildungsprozesse dokumentieren	x	x	
26F8GFEA01	10.07	10.07	EA	Elterngespräche professionell führen		x	
26F8ÜFEA03	15.10	15.10	EA	Gespräche mit Eltern - empathisch und doch klar „führen“		x	x
26F8GFAP09	16.10	16.10	EA	Lernschwierigkeiten erkennen und Eltern kompetent beraten	x	x	

Kompetenzbereich 7 leiten und führen (Schulentwicklung und Schulmanagement)					Kiga	VS	Sek1
26F8ÜSA051	03.09	27.09	SE	Individuelle Beratungen und Fallarbeit		x	x
26F8ÜFSE05	24.09	24.09	SE	SQA - Schwerpunkt auf Bewegung		x	x
26F8ÜFSE02	09.10	09.10	SE	Ziele - Maßnahmen - Indikatoren im SQA Prozess		x	x
26F8ÜFSM02	09.07	10.07	SM	OÖ. Schulverwaltung - e*SA für Neuleiter/inen (Gruppe Linz I)		x	x
26F8ÜFSM03	09.07	10.07	SM	OÖ. Schulverwaltung - e*SA für Neuleiter/inen (Gruppe Linz II)		x	x
26F8ÜFSM04	11.07	12.07	SM	OÖ. Schulverwaltung - e*SA für Neuleiter/inen (Gruppe Linz III)		x	x
26F8ÜFSM05	11.07	12.07	SM	OÖ. Schulverwaltung - e*SA für Neuleiter/inen (Gruppe Linz IV)		x	x
26F8ÜFSM01	16.07	17.07	SM	OÖ. Schulverwaltung - e*SA für Neuleiter/inen (Gruppe Ried i.I.)		x	x
26F8ÜFSM06	11.07	13.07	SM	Schulrecht und Dienstrecht		x	x
26F8ÜFAP12	03.09	04.09	SM	Mentale Stärke für Schulleiter/innen - Was Sie vom Profisport lernen können		x	x
26F8ÜFSE03	03.09	03.09	SM	Zeit- und Selbstmanagement		x	x
26F8ÜFSE04	04.09	04.09	SM	Wie gelingt Schulen erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit?	x	x	x
26F8ÜFSE01	25.09	25.09	SM	Pädagogische Konferenzen und SE-Prozesse moderieren		x	x
26F8ÜFGU03	11.10	11.10	SM				x

Fortbildungsschwerpunkt 2018

1918 – 1938 – 1968 – 2018 Demokratie (ge)denken

Veranstaltungsprogramm für ALLE Pädagoginnen und Pädagogen zur Demokratiebildung als gemeinsame Verantwortung ALLER

Junge Menschen von heute werden die Demokratie von morgen gestalten. Als Demokratinnen/Demokraten werden wir aber nicht geboren, zu Demokratinnen/Demokraten werden wir durch Bildung und Erfahrung.
Die Veranstaltungen zu den Gedenkjahren bieten einen tiefen Einblick in die Geschichte, aber auch in Geschichten von Menschen. Die historischen Erkenntnisse und Biographien betroffener Menschen bieten Anlässe für ein gemeinsames Lernen aus und mit der Geschichte.
Das Gesamtprogramm ist auf der Homepage zu finden unter https://ph-ooe.at/aps/fb-angebote.html.

Prof. Dr. Gerald Hüther

Potenzialentfaltung – Was wir sind oder was wir sein könnten

2.10.2018 von 16:00 bis 18:00 Uhr in der PH OÖ in Linz
Der bekannte Neurobiologe Prof. Dr. Gerald Hüther spricht in diesem Vortrag über Gemeinschaften, in denen jedes Mitglied in der Begegnung mit anderen die durchgängige Erfahrung macht, in seiner Einzigartigkeit gesehen und anerkannt zu werden – wertvoll und bedeutsam zu sein, seine eigenen Ideen entwickeln und einbringen zu können, seine Talente und Begabungen entfalten zu können.
Anmeldung bitte in PH Online mit der LV.Nr. 26F8ÜZSK01.

Legende

AP Allgemeine Professionalisierung
BE Bildnerische Erziehung
BS Bewegung und Sport/Bewegte Schule
BU Biologie und Umweltkunde
DE Deutsch
DZ Deutsch als Zweitsprache
EA Elternarbeit
EN Englisch
FR Französisch
GU Gesundheit und Umwelt
GW Geographie und Wirtschaftskunde
IK Interkulturelles Lernen
IN Inklusion
KO Kommunikation und Konflikt
KP Kulturpädagogik
LE Lesen
LG Lehrer/innengesundheit
LN Lernen
MA Mathematik
ME Musikerziehung
MP Medienpädagogik
NA Nahtstelle
NW Naturwissenschaft
PB Politische Bildung
SE Schulentwicklung
SK Sozialkompetenz
SM Schulmanagement
SP Sprache
SU Sachunterricht
TE Teamentwicklung und Teamarbeit
UE Unterrichtsentwicklung
WE Werken

Zielgruppen

Kiga Kindergarten
VS Volksschule
Sek1 Sekundarstufe 1
BG Berufseinsteiger/innen
NA Nahtstelle

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unseren Fortbildungen.

Anmeldezeitraum: 01. Mai - 31. Mai 2018 - Seminaranmeldung: www.ph-ooe.at → PH Online

Koordination: Gabriele Bumberger | gabriele.bumberger@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7322
Sekretariat: Edith Sturm | edith.sturm@ph-ooe.at | +43 0732 74 70-7287 (7182 oder 7304)
Sumeja Alili | sumeja.alili@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7313

PH Online: In den Ferien sDAV - in der Schulzeit eDAV