



Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer an Volksschulen und Sonderschulen



die pädagogische
hochschule
oberösterreich

Programm 2019/2020

www.ph-ooe.at

www.ph-ooe.at

Fortbildung
für Lehrerinnen und Lehrer
an Volksschulen und Sonderschulen

Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Eigentümer, Herausgeber und Verleger:

Pädagogische Hochschule OÖ
Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Institut für Fortbildung & Schulentwicklung I

Für den Inhalt verantwortlich:

IL Mag.^a Gertrud Nachbaur

Redaktion:

Gottfried Sigl, MA

Gestaltung & Satz:

Josef Philipp, MSc

Fotos:

Josef Philipp, MSc

© Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Änderungen im Programm vorbehalten.

Alle Texte geben die Meinung der
jeweiligen Autorin/des jeweiligen Autors wieder.

Impressum	4
Inhaltsverzeichnis	5
Nationaler Bildungsbericht 2018	6
Tagungen und Symposien	7
Institut Fortbildung & Schulentwicklung I	12
Unser Bildungsangebot	14
Fachwissenschaft und Fachdidaktik/Methodik	17
Pädagogik und Unterrichtsprinzipien	54
Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz	78
Begabungen und Beeinträchtigungen	96
Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild	102
Lehrgänge und Nahtstellenprogramm	116
Nahtstellenbegegnungen	117
Nahtstellenbegleitung in den Regionen – zum Austausch	118
Nahtstelle KIGA/VS	119
Lehrgänge	123
Fortbildungszertifikat Bildungsbrücken bauen	124
Fortbildungszertifikat Sprache und Spiel	125
Fortbildungszertifikat Sozialkompetenz	126
Fortbildungszertifikat Professionell beginnen	127
Lehrgang Frühe sprachliche Förderung	128
Bachelorstudium Elementarpädagogik	129
Fortbildungsschwerpunkt 2019	130
Schulentwicklung und Schulmanagement	132



Mag.^a Gertrud Nachbaur, Leiterin des Instituts Fortbildung und Schulentwicklung I

Nationaler Bildungsbericht 2018

Fort- und Weiterbildung aus österreichischer Perspektive

■ Bestandsaufnahme, Analyse und Beurteilung der Fort- und Weiterbildung mit Konsequenzen für die Steuerung und Konzeption von Maßnahmen

Noch fast druckfrisch ist der Nationale Bildungsbericht 2018, gerade erst im März 2019 wurde er veröffentlicht. Dieses zweibändige Werk bietet zum 4. Mal (alle 3 Jahre) unter Federführung des BIFIE sowohl einen Überblick über die Leistungen des österreichischen Schulsystems als auch einen Einblick in den Stand der Forschung zu aktuellen Bildungsthemen.

Einen ausführlichen Beitrag enthält die aktuelle Ausgabe auch zur Lehrerfortbildung und Lehrerweiterbildung (LFWB) in Österreich mit einer detaillierten Bestandsaufnahme und einer Diskussion der sich daraus ergebenden praktischen Folgerungen. Es werden Rahmenbedingungen, Vorgaben, Bedarfe, Angebote und deren Nutzung sowie die Qualität der LFWB analysiert und bewertet. Auch die Wirkung von Maßnahmen wird thematisiert.

Beispielhaft möchte ich hier aus diesem umfangreichen Artikel Textpassagen zu zwei speziellen Entwicklungsthemen in der LFWB he-

rausgreifen: „Niederschwellige – aufwändige Formate“ und „individuelle – systemische Fortbildungen“.

Die umfassenden Analysen und Beurteilungen der Situation der LFWB in Österreich und die daraus abgeleiteten Konsequenzen für die Steuerung und Konzeption von Maßnahmen sind für uns wichtige Anhaltspunkte für die Entwicklung und das Angebot von LFWB.

Nicht nur zum Thema der LFWB ist die Lektüre des Nationalen Bildungsberichts 2018 zu empfehlen. Er kann auf der Homepage des BIFIE heruntergeladen werden (www.bifie.at/nbb2018).



Zum Thema individuelle und systemische Fortbildung wird resümiert:

„LFWB ist in Österreich weiterhin stark durch die individuellen Einzelinteressen und Vorlieben der Lehrer/innen geprägt. Auf der einen Seite ist eine starke Interessensorientierung im Sinne nachhaltigen Lernens aus lern- und motivationstheoretischer Sicht sinnvoll. Auf der anderen Seite gilt es, ein Professionsverständnis zu entwickeln, in dem Lehrpersonen nicht nur für die Entwicklung des eigenen Unterrichts und der eigenen Person verantwortlich sind, sondern auch der Schule und der Bildungsregion gegenüber (systemische Verantwortungsübernahme).

In diesem Zusammenhang kommt der Schulleitung eine prominente Rolle zu, die Bedarfe der Schule sowie der einzelnen Lehrpersonen (in Kooperation mit diesen) zu identifizieren und Maßnahmen zur Professionalisierung umzusetzen... Insgesamt gilt es, die Balance zwischen individueller Interessens-orientierung und Aufgaben für die Schul- und Systementwicklung zu halten... Die Professionalisierung im Lehrberuf ist als Kontinuum von der Lehrerausbildung über die Induktionsphase bis zum Lernen im Beruf zu sehen.

Dazu ist die Entwicklung einer Haltung – u. a. durch die Lehreraus- und Lehrerfortbildung oder die Maßnahmen der Schulleitungen – zu fördern, die darin besteht, dass Fortbildung nicht nur „Privatsache“ Einzelner ist, sondern einen wesentlichen Teil eines professionellen Berufsverständnisses darstellt.“ (S. 130)

Zum Thema Formate wird resümiert:

„Ein Großteil (Anmerkung: der Pädagogischen Hochschulen) nennt das Angebot an prozessorientierten, mehrphasigen bzw. modularen Veranstaltungen als Trend an der jeweiligen Hochschule... Gleichzeitig hinterfragen jene Hochschulen, die diese Ausweitung anstreben, die Akzeptanz bzw. die Nutzung dieser Formate in der bzw. durch die Praxis.“ (S.123)

In den Analysen werden Gründe angeführt, dass Lehrer/innen wenig Gebrauch von mehrteiligen Fortbildungen machen bzw. die Hochschulen diese noch in zu geringem Ausmaß anbieten, unter anderem heißt es: „Wirkungsvolle Angebote im obigen Sinn sind ressourcenintensiv für den Anbieter und zum Teil auch für die Lehrpersonen selbst. Damit geht auch die Unsicherheit der PHs einher, zu wenige Kursanmeldungen für längerdauernde Programme zu erhalten.“ (S. 125)

26F9ÜFUM02**BNE Sommerakademie – „Der Unterschied bist DU!
Bestärken, beteiligen, mitwirken. Für eine nachhaltige Welt.“**

Ziel ist, Pädagoginnen und Pädagogen in ihrem Engagement in Bezug auf SDGs, Klimaschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zu bestärken und ihnen Werkzeuge mitzugeben, um gesellschaftliche und ökologische Veränderung positiv mitzugestalten. Es geht nicht darum sämtliche Probleme dieser Welt zu lösen, sondern im Bewusstsein über die eigenen Fähigkeiten und Potenziale zu handeln. Dafür öffnet das Forum Umweltbildung einen außergewöhnlichen Lern- und Erfahrungsraum.

Termin:	19. – 22. August 2019	Uhrzeit:	Beginn: Montag, 12:00 Uhr Ende: Donnerstag, 13:00 Uhr
Ort:	Seminarkultur an der Donau, Wesenufer 1, 4085 Waldkirchen am Wesen		
Referentinnen/ Referenten	Corinna Domenig MSc, Mag. ^a Marlene Gross, Mag. ^a Andrea Schwinner, Mag. ^a Sonja Messner, Mag. ^a Samira Bouslama		

26F9ÜFPB03**Lasset uns streiten. Konfliktkultur im Zeitalter digitaler Schlachtfelder**

Im Idealfall sind Konflikt und Streit Triebfedern gesellschaftlicher Entwicklung, im schlechtesten Fall entfalten sie destruktive Kräfte. Es wird der Frage nachgegangen, inwieweit soziale Medien einen Beitrag zu einer neuen Konflikt- und Streitkultur leisten können oder diese verhindern, ob sich in Anbetracht der Digitalisierung Kommunikation, Kooperation und Manipulationsmöglichkeiten verändert haben und ob nicht zuletzt durch digitale Transformation der Gesellschaft neue Konfliktformen entstehen.

Termin:	05. – 06. September 2019	Uhrzeit:	Donnerstag, 09:00 – 17:00 Uhr Freitag, 09:00 – 12:15 Uhr
Ort:	Post City Linz, Ars Electronica Festival, Waldeggstraße 41, 4020 Linz		
Referentinnen/ Referenten	Referentinnen und Referenten werden auf der Homepage bekannt gegeben: www.ph-ooe.at .		

27F9B0L746**Warum wir so sind, wie wir sind: Ein frischer Blick auf die Evolution.
6. Biologicum Almtal**

Im Biologicum 2019 geht es um eine aktuelle Sicht auf die Evolution, mit Fokus auf den Menschen. Sieben internationale Top-Wissenschaftler/innen werden über zweieinhalb Tage in Vorträgen, vertiefenden Workshops und Gesprächen zur Verfügung stehen.

Termin:	03. – 05. Oktober 2019	Uhrzeit:	Beginn: Donnerstag, 18:00 Uhr Ende: Samstag, 21:00 Uhr
Ort:	Veranstaltungszentrum im Pfarrhof, Kirchenplatz 3, 4645 Grünau im Almtal		
Referentinnen/ Referenten	Referentinnen und Referenten werden in PH-Online bekannt gegeben.		

26F9ÜFIN12		4.Linzer Autismussymposium „Emotionsregulation“	
<p>Diese Fachtagung rund um das Thema Autismus-Spektrum-Störung findet heuer das vierte Mal in Linz statt. Die diesjährige Tagung widmet sich vertiefend der Thematik „Emotionsregulation“.</p> <p>Kooperation mit Veranstalter: Barmherzige Brüder Linz, Institut für Sinnes- und Sprachneurologie. Der Tagungspreis wird noch bekannt gegeben!</p>			
Termin:	10. Oktober 2019	Uhrzeit:	09:00 – 17:00 Uhr
Ort:	Krankenhaus der Barmherzigen Brüder, Seilerstätte 2, 4020 Linz		
Referentinnen/ Referenten	Referentinnen und Referenten werden in PH Online bekannt gegeben.		

26F9ÜFUM01	Ein Klima-Nachmittag für Sie! Klimawandel – Klimaschutz ist notwendiger denn je – Erwärmen wir uns für die Rettung der Welt		
Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Helga Kromp-Kolb: „Plus zwei Grad. Warum wir uns für die Rettung der Welt erwärmen sollten“ Mag. Marcus Wadsak: „Der Klimawandel – Fakten gegen Fake und Fiction“ LR Rudi Anschöber: „Heute für morgen - wie wir alle und die Politik dazu beitragen können und müssen, die Klimakatastrophe zu verhindern.“			
Termin:	15. Oktober 2019	Uhrzeit:	14:00 – 18:30 Uhr
Ort:	PH OÖ, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz		
Referentinnen/ Referenten	Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Helga Kromp-Kolb, Mag. Marcus Wadsak, LR Rudi Anschöber		

27F8B0L90A	Lebenskunst – werte.bildung.zukunft.		
<p>Auftaktveranstaltung zum Fortbildungsjahr 2019/20. Lebenskunst. In dieser Veranstaltungsreihe sprechen Menschen mit unterschiedlichen Blickwinkeln über die Aufgabe von Bildung: vier Menschen, vier Perspektiven, vier Zugänge.</p> <p>Key Note von DDr. Hans-Otto Thomashoff</p>			
Termin:	17. Oktober 2019	Uhrzeit:	15:30 – 19:00 Uhr
Ort:	PH OÖ, Kaplanhofstr. 40, 4020 Linz – Standort II		
Referentinnen/ Referenten	DDr. Hans-Otto Thomashoff; weitere Referentinnen/Referenten werden in PH-Online bekannt gegeben.		

26F9ÜSB005**23. Kongress für Sprachheilpädagogik:
„SPRACHRÄUME eröffnen – gestalten – erleben“**

Theoriegeleitete Beiträge aus der Praxis zu interdisziplinären Interventionen im sprachheilpädagogischen Alltag, zum Mehrwert Mehrsprachigkeit, zu Sprachverständnisstörung, zu kommunikativen Kompetenzen bei Autismus-Spektrum-Störung, zum Zusammenspiel von Motorik, Sensorik, Rhythmik und Sprache, zum Spektrum der sprachheilpädagogischen Arbeit in Österreich spannen einen inhaltlichen Bogen. Link zum detaillierten Programm: https://www.sprachheilpaedagogik.at/fp_kongress_19.pdf.

Termin:

17. – 19. Oktober 2019

Uhrzeit:

Beginn: Donnerstag, 18:30 Uhr
Ende: Samstag, 16:30 Uhr

Ort:

Kongress-Theaterhaus, Kurhausstraße 8, 4820 Bad Ischl

Referentinnen/
ReferentenUniv.-Prof.ⁱⁿ Dr. Innci Dirim MA, Prof. Josef Leisen, Ellen Bastians, Magda Grafinger MA. MSc, Sabine Hirler MA, Dr.ⁱⁿ Wilma Schönauer-Schneider**26F9ÜZIK02****Drittes internationales
Menschenrechtssymposium**

Der Themenschwerpunkt liegt beim Artikel 2 der Menschenrechtskonvention bei der Diskriminierung in Bezug auf Nation, Religion, Geschlecht. Bei Rundgängen, Workshops, beim Podiumsgespräch und bei kulturellen Beiträgen werden die Themen aufbereitet. Die Veranstaltungen können einzeln gebucht bzw. besucht werden. Das detaillierte Programm ist auf der Homepage zu finden: <http://www.bewusstseinsregion.at>.

Termin:

07. – 10. November 2019

Uhrzeit:

Beginn: Donnerstag, 18:30 Uhr
Ende: Sonntag, 16:30 Uhr

Ort:

Bewusstseinsregion Mauthausen-Gusen-St. Georgen

Referentinnen/
ReferentenReferentinnen und Referenten werden auf der Homepage bekannt gegeben: <http://www.bewusstseinsregion.at>.**FFD19WL031****Konsum im digitalen Zeitalter. Tagung der Schuldnerhilfe in Kooperation mit der
PH OÖ und der PHDL (Anmeldung über die PHDL)**

Der digitale Wandel verändert die Konsumwelt in großer Geschwindigkeit. Welche Herausforderungen an Konsumentinnen und Konsumenten von heute und morgen gestellt werden und wo besonders sensible Problembereiche liegen, sind Fragen, denen unter anderen nachgegangen werden soll.

Termin:

12. November 2019

Uhrzeit:

09:00-17:00 Uhr

Ort:

FH OÖ Campus Linz

Referentinnen/
Referenten

Ingrid Brodnig, Prof. Dr. Gunnar Mau, DDr. Severin Reinoldner; weitere Referentinnen und Referenten werden in PH-Online bekannt gegeben

27F0B0B399 CCLA-20: CLIL Conference Linz Austria – 2020

CLIL in europäischen Klassenzimmern: Was können Praktiker/innen und Forscher/innen voneinander lernen, um das Lernen in mehrsprachigen Klassenzimmern zu verbessern?

Termin:	27. – 29. Februar 2020	Uhrzeit:	Beginn: Donnerstag, 14:00 Uhr Ende: Samstag, 12:30 Uhr
Ort:	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstr. 40, 4020 Linz		
Referentinnen/ Referenten	Referentinnen und Referenten werden in PH-Online bekannt gegeben		

26F0ÜZIK03 Symposion „Bildung ohne Grenzen“

Standpunkte zur Frage „Die Zukunft unserer Gesellschaft – Wie sieht unsere Welt in 30 Jahren aus?“ werden mit Ewald Nowotny (ehem. Gouverneur der Nationalbank), Erich Fenninger (Sozialarbeiter, Menschenrechtsaktivist), Helena Stockinger (Theologin), Armin Thurnher (Journalist, Publizist) und Helmut Willke (Soziologe, Autor) aus der Perspektive von Gesellschaft, Schule, Wissenschaft und Politik thematisiert.

Termin:	12. März 2020	Uhrzeit:	09:00 – 17:00 Uhr
Ort:	PH OÖ, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz		
Referentinnen/ Referenten	Mag. (FH) Erich Fenninger, Dr. Ewald Nowotny, MMMMMag. ^a Dr. ⁱⁿ Helena Stockinger, Armin Thurnher, Prof. Dr. Helmut Willke		

27F0B0B6P5 Tage der Persönlichkeitsbildung 2020

„Wer hat an der Uhr gedreht?“ – Schulalltag und die Sehnsucht nach Muße und Raum.

Termin:	17. – 18. April 2020	Uhrzeit:	Beginn: Freitag, 13:00 Uhr Ende: Samstag, 16:00 Uhr
Ort:	Wesenufer, Seminarkultur an der Donau 4085 Waldkirchen am Wesen, Wesenufer 1		
Referentinnen/ Referenten	Werden in PH-Online bekannt gegeben		

27F0B5B349 10. Österreichischer Wirtschaftspädagogik-Kongress

Die jährliche Veranstaltung ist mittlerweile ein fester und identitätsstiftender Bestandteil der nationalen WiPäd-Community. Das Programm wird von Grazer, Innsbrucker, Linzer und Wiener Kolleginnen und Kollegen gemeinschaftlich getragen.

Termin:	17. April 2020	Uhrzeit:	09:00 – 18:00 Uhr
Ort:	Johannes Kepler Universität Linz, Altenberger Straße 69, 4040 Linz		
Referentinnen/ Referenten	Referentinnen und Referenten werden in PH-Online bekannt gegeben.		

26F0ÜZSK02 Nie mehr süchtig sein – Leben in Balance

Die Sucht ist eine moderne Volkskrankheit. Süchtig sein heißt niemals genug zu kriegen, nie zufrieden zu sein und für wenige Momente des Wohlbefindens den Preis zunehmender Unfreiheit zu bezahlen. Und süchtig sein kann man nach vielem: nach Fernsehen, Einkaufen, Glücksspiel, Alkohol, Drogen, nach Essen, Arbeit, Computer, Sex und dem Internet.

Reinhard Haller erklärt, wie Sucht entsteht, woran man sie erkennt und wie es möglich ist, sie zu überwinden.

Termin:	23. April 2020	Uhrzeit:	15:00 – 17.15 Uhr
Ort:	PH OÖ, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz		
Referentinnen/ Referenten	Univ.-Prof. Dr. Reinhard Haller		

Institutsleitung

Mag.^a Gertrud Nachbaur

Institut für Fortbildung & Schulentwicklung I
+43 732 74 70-7170
gertrud.nachbaur@ph-ooe.at

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Elisabeth Benedik

Digitale Bildung
+43 732 7470 - 0
elisabeth.benedik@ph-ooe.at

Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer

Fremdsprachen, Persönlichkeitsbildung
+43 732 74 70-7186
adelheid.berghammer@ph-ooe.at

Martina Bernhauser, BEd

Sprachliche Bildung, Zentral- und Sommerprogramm
+43 732 7470 - 7410
martina.bernhauser@ph-ooe.at

Gabriele Bumberger, BEd

Sommerbildung, WE, EH
+43 732 74 70-7322
gabriele.bumberger@ph-ooe.at

Magdalena Czepl, BEd MA

Sprachliche Bildung regional und schulintern
+43 732 7470-0
magdalena.czepl@ph-ooe.at

Björn Eichinger, BEd

Bewegung und Sport
+43 732 74 70-0
bjoern.eichinger@ph-ooe.at

Melanie Eisenrauch, BEd

Polytechnische Schule
+43 732 74 70-7296 (Mo, Di)
melanie.eisenrauch@ph-ooe.at

Karin Ettl, MA

EU Programme, Berufseinstieg
+43 732 74 70-7092
karin.ettl@ph-ooe.at

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Helene Feichter BEd

Fortbildung/Schulentwicklung & Forschung
+43 732 7470 - 7456
martina.bernhauser@ph-ooe.at

Anita Franz, BEd

Schul- und Unterrichtsentwicklung
+43 664 530 27 91
anita.franz@ph-ooe.at

Doris Ganglbauer, BEd

Unterrichtsentwicklung VS, Nahtstelle KiGa-VS
+43 732 74 70-7319
doris.ganglbauer@ph-ooe.at

Ulrike Friedwagner-Evers, MSc

Schul- und Unterrichtsentwicklung, BO, DE
+43 732 74 70-7173
ulrike.friedwagner@ph-ooe.at

Josef Grabner, MSc

Bundeszentrum eEducation
+43 732 74 70-7167
josef.grabner@ph-ooe.at

Otmar Haring, MSc

Informatik, Netzwerke, Security
+43 732 74 70-7190
otmar.haring@ph-ooe.at

Herta Hörmann, MA

VS (D, Soziales Lernen), Persönlichkeitsbildung
+43 732 74 70-7183
herta.hoermann@ph-ooe.at

Dr.ⁱⁿ Mag.^a Ursula Kagerer, BEd

Geschichte, Politische Bildung
+43 732 74 70-0
ursula.kagerer@ph-ooe.at

Mag. Dr. David Kemethofer

Fortbildung/Schulentwicklung & Forschung
+43 732 7470 - 7429
david.kemethofer@ph-ooe.at

Ilse Klonner

Professionalisierung, Freizeitpädagogik, SQA
+43 732 74 70-7146
ilse.klonner@ph-ooe.at

Christine Korn, MSc

Digitale Bildung, PH Online
+43 732 7470-0
christine.korn@ph-ooe.at

Mag. Dr. Ulrich Krainz

Bildungsmanagement, Schulberatung
+43 732 7470-7311
ulrich.krainz@ph-ooe.at

Gerlinde Liebhart, MEd

Unterrichtsentwicklung, Koordination Clou
+43 650 88747 47
gerlinde.liebhart@gmx.at

Margit Lindinger, MSc MBA

Vorschulische Bildung, Nahtstelle KiGa-VS
+43 680 203 05 96
margit.lindinger@ph-ooe.at

Zeina Maikheh, BEd

Fortbildung für Muttersprachenlehrer/innen, IKL
+43 732 74 70-0
zeina.maikheh@ph-ooe.at

Brigitte Marageter, MA

Unterrichtsentwicklung, NMS Fortbildung
+43 676 923 19 61
brigitte.marageter@liwest.at

Uli Matscheko, BEd

Bildnerische Erziehung, Forum Bildende Kunst
+43 650 307 03 03
u.matscheko@eduhi.at

Hannes Moser, BEd

Unterrichtsentwicklung
hannes.moser87@gmail.com
+43 732 74 70-0

Magdalena Mur, MA MEd

VS (M, SU), Unterrichtsentwicklung
1. Stock, Raum 145a
Tel.: +43 732 7470 - 7595
magdalena.mur@ph-ooe.at

Mag.^a Maria Pilz, MA

Vorschulische Bildung, Nahtstelle KiGa-VS
+43 732 7470-0
maria.pilz@ph-ooe.at

Hubert Pöchtrager, MSc

Unterrichtsentwicklung, Mathematik, Digitale Bildung
+43 732 74 70-0
hubert.poechtrager@ph-ooe.at

Andreas Radner

Sonderpädagogik, Inklusive Pädagogik
+43 676 750 07 79
andreas.radner@ph-ooe.at

Claudia Schönauer, MA

Globales Lernen, Europa
+43 732 7470-0
claudia.schoenauer@ph-ooe.at

Göran Schwak, BEd

Unterrichtsentwicklung
+43 732 74 70-0
goeran.schwak@ph-ooe.at

Gottfried Sigl, BEd MA

Zentrale Fortbildung, ME, VE
+43 732 74 70-7145
gottfried.sigl@ph-ooe.at

Mag. Thomas Wahlmüller

Vorschulische Bildung, Nahtstelle KiGa-VS
+43 732 74 70-7381
thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

Agnes Wiesinger, BEd MA

Unterrichtsentwicklung
+43 732 74 70-0
agnes.wiesinger@ph-ooe.at

Patrick Wiesinger, BEd

Unterrichts- und Schulentwicklung
+43 664 144 52 44
w_patrick@aon.at

Mag. Kurt Winkler

Nahtstelle KiGa-VS
+43 664 205 91 88
kurt.winkler@ph-ooe.at

Monika Woischitzschläger, BEd MA

Schulentwicklung VS
+43 732 74 70-7318
monika.woischitzschlaeger@ph-ooe.at

Sekretariat | office.aps@ph-ooe.at**Ingeborg Harzer**

Schulentwicklung, Schilf, Supervision
+43 732 74 70-7182
ingeborg.harzer@ph-ooe.at

Edith Sturm

Institutssekretariat, Sommerbildung, Sondernummern
+43 732 74 70-7287
edith.sturm@ph-ooe.at

Silvia Weißensteiner

Regionale Fortbildung
Tel. +43 732 74 70-7368
sylvia.weissensteiner@ph-ooe.at

Karin Welser

Zentrale (landesweite) Fortbildung
+43 732 74 70-7304
karin.welser@ph-ooe.at

Fachwissenschaft und Fachdidaktik/Methodik

Allgemeine Didaktik
Sprachen und Lesen
Naturwissenschaften
Musisch-kreative Bereiche
Geisteswissenschaften
Bewegung und Sport
Informations- und Kommunikationstechnologie
Kompetenzorientierung
Fachübergreifendes und
Fachunabhängiges
Individualisierung

Pädagogik und Unterrichtsprinzipien

Allgemeine Pädagogik
Kulturpädagogik
Reformpädagogik
Berufsorientierung
Europa Lernen und Globales Lernen
Interkulturelles Lernen
Mehrsprachigkeit
Gesundheit und Umwelt
Medienpädagogik und E-Learning
Bildung für nachhaltige
Entwicklung

Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild

Lernen als Prozess
Unterrichtsentwicklung
Leistungsfeststellung/-beurteilung
Teamentwicklung/Teamteaching
Supervision/Mediation
Coaching
EPIK
Schulentwicklungsbegleitung
Lehrer/innenberatung
Professionalisierung und Mediennutzung
Berufseinstieg, Wiedereinstieg

Lehrgänge und Sonderprogramme

Lehrgänge APS/AHS
Innovative Schwerpunkte
Kleinschulen
Nahtstelle KiGa-VS
Ganztagsschule
Freizeit- und Erlebnispädagogik
Nachmittagsbetreuung und Tagesbetreuung
Schulbibliothek
Schüler/innenberatung
Nahtstellen
PTS

Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz

Schulkultur
Klassenklima
Lebenskompetenz
Soziales Lernen
Kommunikation und Gesprächskultur
Gewalt- und Suchtprävention
Konfliktmanagement
Elternarbeit
Lehrer/innengesundheit
Lehrer/innenpersönlichkeit

Begabungen und Beeinträchtigungen

Inklusion
Sonderpädagogik
Integrationspädagogik
Diagnostik
Förderdidaktik
Individuelle Leistungsbeurteilung
Begabungsförderung
Begabtenförderung

Schulentwicklung und Schulmanagement

Qualitätsmanagement
Schuladministration
Moderation und Präsentation
Öffentlichkeitsarbeit
Gesprächsführung für Leitende
Nahtstellen und Netzwerke
Teambildung und Teamentwicklung
Konfliktmanagement in Leitungsfunktionen
Coaching und Führung



Fachwissenschaft und Fachdidaktik/Methodik

Allgemeine Didaktik
Sprachen und Lesen
Naturwissenschaften
Musisch-kreative Bereiche
Geisteswissenschaften
Bewegung und Sport
Informations- und Kommunikationstechnologie
Kompetenzorientierung
Fachübergreifendes und
Fachunabhängiges
Individualisierung

Bildungsangebote zum Lernen und Lehren im Fach

Deutsch	18
Deutsch als Zweitsprache	21
Lesen.....	22
Sprache.....	25
Mehrsprachigkeit/Muttersprache	28
Englisch.....	29
Französisch.....	31
Italienisch	32
Mathematik	32
Sachunterricht.....	37
Naturwissenschaften.....	40
Bildnerische Erziehung.....	41
Musikerziehung.....	43
Werken	47
Bewegung/Sport/Bewegte Schule	50

DE - Anhören – Hinhören – Zuhören – Verstehen in der Volksschule**Leiter/in:** Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Gerhard Bauer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 22.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Wir widmen uns dem Kompetenzbereich Hören, Sprechen und Miteinander-Reden: 84 Hörtexte für die 1.-4.Schulstufe mit jeweils 8 Fragen (unterhaltsame Texte aus dem Umfeld der Kinder im Volksschulalter, einfache Sachtexte), Texte verschiedener Niveaustufen und Längen. Das Lehrwerk „Anderen aufmerksam zuhören“ mit Lehrer/-innen- und Schüler/-innen-Heft wird präsentiert, und Beispiele daraus werden praktisch bearbeitet. Ein Feedback-Bogen zur Kompetenz Hören (für jeden einzelnen Text und für jede Schulstufe) wird vorgestellt.

26F9GZDE32

DE - Produktive Schreibideen – Texte verfassen – kriteriengeleitetes Bewerten**Leiter/in:** Doris Ganglbauer, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Doris Ganglbauer, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 24.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr und Do, 07.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Schreiben kann großen Spaß machen, wenn wir die spielerische Kreativität der Schülerinnen und Schüler wecken und begeisternde Themen und Projekte anbieten. Diese Veranstaltung bietet im ersten Teil vor allem praxisbezogene Unterlagen für den Kompetenzbereich „Verfassen von Texten“ und gibt Einblick in die moderne Schreibdidaktik. Im Teil zwei werden - nach einem theoretischen Input - Texte mit verschiedenen Kriterienkatalogen bewertet.

26F9GZDE16

DE - Kreatives Schreiben – Texte verfassen in der GS 1**Leiter/in:** Doris Ganglbauer, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Doris Ganglbauer, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 18.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

In diesem Seminar werden Möglichkeiten vorgestellt, wie Kinder eigene Erfahrungen und Fantasien zu Papier bringen können. Das kreative Schreiben unterstützt die Entwicklung der Schreibkompetenz von Anfang an. Schreibimpulse und Schreibszenarien ermöglichen das lustbetonte Schreiben schon in der 1. und 2. Klasse.

26F9GZDE15

DE - Keine Angst vor mehrteiligen Deutsch-Schularbeiten in der Volksschule**Leiter/in:** Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Gerhard Bauer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 12.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Im Seminar werden die Teilnehmer/-innen angeregt, die derzeit üblichen Inhalte der Deutsch-Schularbeiten zu überdenken und kritisch zu hinterfragen. Durch die Präsentation von vielen neuen Formen (ausgewiesene Kompetenzbereiche und Kompetenzen) können sie Vergleiche mit bisherigen Formen anstellen und Vorteile gegenüber herkömmlichen erkennen. Hör-, Lese- und Textanteile bei SA sowie ein entsprechendes Beurteilungsschema werden vorgestellt und diskutiert.

26F9GZDE30

DE - Storytelling**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Ursula Kagerer, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Andre Blau, Mag.^a Andrea Motamedi**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 18.11.2019, 09:00 – 17:15 Uhr

Das mündliche Erzählen fördert die Sprach- und Sprechkompetenz wie auch die Zuhörkompetenz der Schüler/innen. Durch Erzählansätze wird die Freude am Erzählen geweckt und die narrative Kompetenz gesteigert, was sich auch positiv auf das schriftliche Erzählen auswirken kann. Storycubes, Übungen aus dem Improtheater, Einsatz von Kinderbüchern, die Heldenreise und kreative Erzählansätze können die Basis für Storytelling bilden.

26F9ÜZDE10

DE - Grammatik kann Spaß machen**Leiter/in:** Klara Prinz, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Klara Prinz, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 20.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Grammatikalische Inhalte scheinen oft aus dem Kontext gegriffen und nur trocken vermittelbar. Dabei kann Grammatik richtig Spaß machen! Anhand zahlreicher Beispiele und Übungen aus der Praxis wird gezeigt, wie Wortarten, Satzglieder, Zeitformen und Co mit allen Sinnen kennengelernt, gespeichert und kompetent angewendet werden können. Bewegungsspiele, Raps, Geschichten, kurze Rollenspiele, Training mit und ohne Material. Dieser Nachmittag steht ganz im Zeichen des Tuns. Ein Skriptum bietet die Möglichkeit der Umsetzung mit der Klasse.

26F9GZDE20

DE - Wer (recht)schreiben kann, ist besser dran!**Leiter/in:** Stefanie Hinterberger, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Stefanie Hinterberger, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 28.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Im Seminar erhalten Sie methodische Hilfen für einen aktuellen und kompetenzorientierten Rechtschreibunterricht. Einblicke in die Entwicklungsprozesse der Kinder beim Rechtschreiberwerb, Testverfahren zur Diagnostik der Rechtschreibleistung sowie aktuelle Förderkonzepte sind Inhalte dieses Kurses.

26F9GZDE19

DE - (Recht-)Schreiben lernen mit der Internet-Plattform IDERBLOG**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Ursula Kagerer, BEd **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Mag.^a Dr.ⁱⁿ Konstanze Edtstadler**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 09.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Die kostenlose Internet-Plattform Iderblog (www.iderblog.eu; Erasmus+) ermöglicht Schüler/innen ab der 3. Schulstufe zeitgemäß und mit didaktischem Mehrwert digital eigene Texte zu verfassen, zu überarbeiten, ggf. zu veröffentlichen sowie andere Texte zu lesen und zu kommentieren. Neben einer praxisorientierten allgemeinen Vorstellung der Plattform wird auf das speziell entwickelte „intelligente Wörterbuch“ zum Rechtschreiben eingegangen.

26F9ÜZDE27

DE - Diagnostik, Leistungsbeurteilung und Umgang mit LRS**Leiter/in:** Stefanie Hinterberger, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Stefanie Hinterberger, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 11.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Die Diagnose der Rechtschreibkompetenz soll als unterrichtsbegleitende Maßnahme verstanden werden, um Leistungsverläufe zu dokumentieren und die Basis für spätere Fördermaßnahmen zu bilden. Darüber hinaus erhalten Sie in diesem Kurs konkrete und praxisorientierte Grundlagen, speziell für den Umgang mit LRS. Des Weiteren werden Unklarheiten über die Leistungsbeurteilung beseitigt. Mit Hilfe von gezielten Fallbeispielen soll mehr Klarheit in diese Thematik gebracht werden.

26F0GZDE17

DE - Schreibmotorik – Schreiben lernen leicht gemacht**Leiter/in:** Stefanie Hinterberger, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Stefanie Hinterberger, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 16.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Für Kinder stellt das Schreiben lernen eine große Herausforderung dar. Damit sie später lesbar und automatisiert schreiben können, müssen neben Buchstabenformen wichtige motorische Aspekte trainiert und gefördert werden. In diesem Seminar erhalten Sie konkrete Einblicke in den Schreiblernprozess, und Tipps, wie Sie schreibschwache Kinder im Schulalltag effektiv und gezielt fördern können.

26F0GZDE18

DE - Tablets im Deutschunterricht**Leiter/in:** Elisabeth Benedik **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Elisabeth Benedik**Ort:** EIS-Raum, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 21.01.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

In diesem Seminar werden Möglichkeiten vorgestellt, wie man das Tablet sinnvoll im Deutschunterricht der Volksschule einsetzen kann. Das Tablet ermöglicht eine abwechslungsreiche Leseförderung und kreative Gestaltung von Geschichten. Verschiedene Apps werden gemeinsam ausprobiert. Ein eigenes Tablet ist für die Teilnahme am Seminar nicht erforderlich.

26F0GZDE31

DE - Richtig schreiben mit Rechtschreibstrategien**Leiter/in:** Monika Woischitzschläger, BEd MA **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Monika Woischitzschläger, BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 24.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

In diesem Seminar wird der Kompetenzbereich Rechtschreiben genauer betrachtet. Konkrete Möglichkeiten zur Anbahnung des Rechtschreibbewusstseins und Einführung und Anwendung von Rechtschreibstrategien werden vorgestellt, Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht werden gezeigt.

26F0GZDE21

DaZ - USB DaZ-Level 1: Grundlagen (für Einsteiger/innen)**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Magdalena Czepl, BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 22.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Im Kurs wird die Anwendung von USB DaZ in Theorie und Praxis besprochen. Audio- und Textbeispiele werden analysiert. Hilfestellungen zur Einschätzung von Wortschatz und Sprachhandlungsfähigkeit sowie die Möglichkeiten der Aufzeichnung von Beobachtungen werden vorgestellt.

26F9ÜDZ09

DaZ - USB DaZ-Level 2: Vertiefung (für aktive Anwender/innen)**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Magdalena Czepl, BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 05.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Im Kurs werden individuelle Fragen, die sich bei der Anwendung von USB DaZ ergeben haben, geklärt. Die Kursteilnehmer/innen (Klassen- und Sprachförderlehrpersonen) erhalten Einblicke in die Förderprofilerstellung, Diagnosekompetenz mit USB DaZ sowie Beobachtungssettings. Gerne können eigene Fallbeispiele bzw. Transkripte mitgebracht werden.

26F9ÜDZ07

DaZ - Praktisches und Nützliches für die Deutschförderung in Förderklassen und -gruppen**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Ingrid Prandstetter**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 30.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Wie gelingt eine umfassende sprachliche Bildung unter Einbindung der phonologischen Bewusstheit, der Wortschatzerweiterung, von grammatikalischen Strukturen, Texten, anhand von Liedern, Gedichten, TRIO-Heften, etc.? Die Basis bildet der Lehrplan vom 31. August 2018 sowie die Berücksichtigung des USB DaZ. Sofort umsetzbare und praktikable Möglichkeiten in kindgerechter Form sowie Anwendungen von Bee Pot werden angeboten.

26F9GZDZ05

DaZ - USB DaZ, USB PluS und SFD – Die Verfahren im Vergleich**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Dr.ⁱⁿ Marion Döll**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 04.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr und Mo, 25.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

In OÖ sind zur Feststellung von Kompetenzen im Deutschen mehrere Verfahren gebräuchlich, vor allem USB DaZ, USB PluS und SFD. Da es sich dabei um verschiedene Verfahrenstypen (Beobachtung, Profilanalyse, Test) handelt, sind sie für unterschiedliche Anwendungszwecke geeignet. Im Seminar werden wir uns die Verfahren genauer anschauen und auf Grundlage des Forschungsstandes zur Sprachkompetenzdiagnostik herausarbeiten, für welche Zwecke die Verfahren geeignet sind.

26F9ÜDZ08

DaZ - Deutsch als Zweitsprache: Wortschatzarbeit in der Volksschule**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Petra Hauser, BA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 20.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

In diesem Seminar werden neben theoretischem Input bezüglich der Wirkung von Spielen im Unterricht auch viele Spiele für die Praxis, welche den Wortschatz erweitern, angeboten. Gemeinsam werden wir Spiele und Übungen ausprobieren, adaptieren und besprechen. Ein Handout mit einer Aufstellung von interessanten Links mit Spielen und Übungen für den Unterricht darf mitgenommen werden.

26F0GZDZ01

DaZ - Deutsch als Zweitsprache & Digitale Medien**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS NMS**Referent/in:** Marianne Ebenhofer, MSc**Ort:** Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 28.01.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

Ein bunter Mix an Ideen und Vorschlägen für den Einsatz von digitalen Medien sowie Tablets im DAZ-Unterricht erwartet Sie. Generelle Linktipps zu Fundgruben für den Deutschunterricht, zur Leseförderung und dem Bereich Deutsch als Zweitsprache dürfen natürlich nicht fehlen. So reicht das Spektrum von der Erstellung von Arbeitsblättern bis hin zu interaktiven, multimedialen Angeboten.

26F0ÜDZD06

LE - Leseförderung als Schulkonzept**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Martina Bernhauser, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 22.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Lesemodelle erklären den Entwicklungsverlauf und mögliche Stolpersteine. Um eine gezielte, individualisierte Leseförderung anbieten zu können, ist es notwendig, den Lese-IST-Stand der Kinder einer Klasse zu erheben und auf Basis dieser Ergebnisse entsprechende Lesefördermaßnahmen zu setzen. So kann eine entsprechende Leseförderung geplant werden. Diese sollte einerseits in die persönlichen Planung sowie ins Schulkonzept integriert werden.

26F9GZLE04

LE - Superkraft Lesen – Ideen zur Leseanimation und -motivation**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Martina Bernhauser, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 24.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Wer Lesen kann, ist besser dran! Lernen ohne Zugang zur Welt der Literatur ist undenkbar. Der Vortrag beschäftigt sich einerseits mit Projektideen zur Leseanimation und -motivation. Weiters werden aktuelle Neuerscheinungen aus der Kinder- und Jugendliteratur vorgestellt.

26F9GZLE05

LE - Legasthenie - wie erkenne ich sie und was kann ich tun?**Leiter/in:** Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag.^a Simone Hemetsberger**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 19.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr und Di, 26.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Was ist Legasthenie und wie erkenne ich sie? Definition, Symptomatik und Diagnostik in Anlehnung an die wissenschaftlich fundierten Leitlinien werden thematisiert. Was kann ich tun, was hilft? Förderung - evidenzbasierte Maßnahmen durch Einordnung der Symptomatik im Schriftsprachmodell, sowie schulischer Umgang für die Orientierung zur Leistungserhebung und Leistungsbeurteilung sind weitere Schwerpunkte. Ziele für die Praxis, interdisziplinärer Austausch sowie Erfahrungsberichte und Falldarstellungen runden den Inhalt ab.

26F9GZLE06

LE - Stark durch Lesekompetenz**Leiter/in:** Monika Woischitzschläger, BEd MA **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Monika Woischitzschläger, BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 26.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Zuerst wird auf das basale Lesen eingegangen, Diagnose und Fördermöglichkeiten werden vorgestellt. Anschließend sind Lesestrategien für das weiterführende Lesen im Focus.

26F9GZLE09

LE - Jahrestagung der OÖ Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare**Leiter/in:** Stefanie Jörgl, MEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS**Referent/in:** Stefanie Jörgl, MEd und weitere Vortragende (siehe PH-Online)**Ort:** Bildungshaus Schloss Puchberg, Puchberg 1, 4600 Wels**Termin(e):** Di, 21.01.2020, 09:00 – 17:30 Uhr

Die jährliche Tagung der OÖ Schulbibliothekare und Schulbibliothekarinnen dient dem professionellen Austausch und der Auseinandersetzung mit aktueller Kinder- und Jugendliteratur. In Seminaren und Workshops werden Fragen der Literaturvermittlung, der Medienauswahl sowie der Leseanimation erörtert.

26F0ÜZLE14

LE - Kinder behutsam beim Lesen lernen begleiten – Lesen lernen mit Lust und Freude**Leiter/in:** Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Marlene Walter**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 28.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Unsere Kinder kommen mit den verschiedensten Fähigkeiten und Fertigkeiten in die Schule. Mit individueller Arbeit können wir optimal auf jedes einzelne Kind eingehen und sowohl Über- als auch Unterforderung vermeiden. In dieser Veranstaltung geht es um eine individuelle Leseerziehung: Erhebung des Ist-Standes, Vorläuferfertigkeiten, bewältigbare Aufgaben, verschiedene Probleme, die beim Lesenlernen auftreten können, in der Praxis erprobte lustbetonte Übungen - behutsames Begleiten jedes Kindes auf seinem Weg zur Lesekompetenz.

26F0GZLE07

LE - Nach dem Lesen lernen ist vor dem Lesen lernen**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc**Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Stefanie Jörgl, MEd**Ort:** Buch.Zeit, Kompetenzzentrum Lesen, Schreiben, Rechnen, Anzengruberstr. 10, 4600 Wels**Termin(e):** Di, 04.02.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Kinder entwickeln meist sehr frühzeitig, etwa mit 4-5 Jahren, ein natürliches Interesse an Schrift. Viele versuchen, die Bedeutung eines geschriebenen Wortes an bestimmten Merkmalen zu erkennen. Welche Prozesse durchlaufen Kinder bei der Aneignung der Kulturtechnik Lesen vorher und beim Lesenlernen? Was müssen Pädagoginnen und Pädagogen aus Kindergarten und Schule dabei beachten und wissen und wie können sie unterstützen?

26F0NZLE03

LE - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Ursula Kagerer, BEd**Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Rosemarie Tischler**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ – Standort II, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 11.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Das Seminar bietet eine umfangreiche Bedienungsanleitung, um die passenden Bücher für die Schule, Schulbibliothek und Ihr Klassenzimmer bezüglich der Altersstufen zu finden: von Klassikern zu Neuerscheinungen, vom Bilderbuch und Roman zum Sachbuch, vom Einkauf zur Präsentation im Regal.

26F0ÜZLE01

LE - Theorie und Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Ursula Kagerer, BEd**Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS**Referent/in:** Dr.ⁱⁿ Sonja Jakobi**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 02.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Ein Streifzug durch die Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur sowie literaturtheoretische Analysen sorgen für ein vertiefendes Hintergrundwissen. Neben empfehlenswerten Neuerscheinungen wird im Rahmen des Seminars ein literaturwissenschaftlicher Blick auf die verschiedenen Genres geworfen. Vom Erstlesebuch über die phantastische Kinderliteratur bis hin zum Adoleszenzroman erhalten Sie einen Überblick über die aktuelle Kinder- und Jugendliteratur.

26F0ÜZLE02

LE - Leseförderung durch digitale und interaktive Medien in der Volksschule**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd**Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Petra Hauser, BA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 20.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Gerade im Zeitalter der Digitalisierung ist es besonders wichtig, den Bereich der Multimediapädagogik in den Unterricht aufzunehmen. Doch oft ist dies in der Vorbereitung mit einem sehr hohen Arbeits- und Zeitaufwand verbunden. In diesem Seminar wird der Bereich der Multimediapädagogik theoretisch kurz eingeführt und anhand von Multimediaprogrammen und ausgewählten Internetadressen praktisch präsentiert.

26F0GZLE10

LE - Auch das Lesetempo zählt – Lesegeschwindigkeit und Leseflüssigkeit fördern**Leiter/in:** Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag.^a Dr.ⁱⁿ Elisabeth Windl**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 21.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Der „reading fluency“, der Fähigkeit einen Text fehlerfrei, schnell und mit Ausdruck zu lesen, wird bei uns oft nicht ausreichend Bedeutung beigemessen, obwohl diese die Brücke zwischen dem Erkennen von Zeichen und dem Verstehen, also die Basis für das sinnerfassende und kontextorientierte Lesen, darstellt. Wir setzen uns mit der Bedeutung der Leseflüssigkeit und Lesegeschwindigkeit auseinander und lernen Möglichkeiten zur Diagnose für den schulischen Kontext kennen. Darauf basierend werden Fördermöglichkeiten im Bereich der Grundschule vorgestellt.

26F0GZLE08

SP - Die Sprachinsel – Verfassen von Texten für sprachenvielfältige Klassen**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS NMS**Referent/in:** Magdalena Czepl, BEd MA, Gudrun Petz-Hoffmann**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 18.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Im Kurs werden verschiedene Textsorten (z. B. Bildgeschichte, Bericht, Personenbeschreibung, Erlebnisufsatz) auf Basis von Kinderliteratur erarbeitet. Es werden konkrete Beispiele der Erarbeitung vorgestellt, wie man die Anbahnung von Texten auf sprachlicher Ebene unterstützen und begleiten kann.

26F9ÜZSP11

SP - Ganzheitliche Methoden zur Sprachförderung (Einführungskurs)**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Elisabeth Simovic-Krön**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 19.11.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

Ganzheitliche und spielerische Methoden lockern den Unterricht auf und ermöglichen eine vertrauensvolle Atmosphäre. Sie unterstützen einen stressfreien und kreativen Erwerb der deutschen Sprache. Übungen und Spiele für Körper und Stimme fördern Selbstbewusstsein, Gruppenzusammenhalt, Freude am Sprechen, Kreativität und Klassenklima. Praxisnähe mit vielen Tipps und Tricks - und viel Spaß für Sie selbst - ist garantiert! Der Kurs gibt praktische Einblicke in eine neue Methode, um diese für sich selbst und den Unterricht zu erleben.

26F9ÜZSP08

SP - Ganzheitliche Methoden zur Sprachförderung (Vertiefungsseminar)**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Elisabeth Simovic-Krön**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ – Standort II, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 14.01.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

Ganzheitliche und spielerische Methoden lockern den Unterricht auf und ermöglichen eine vertrauensvolle Atmosphäre. Zusätzlich unterstützen sie auch einen stressfreien und kreativen Erwerb der deutschen Sprache. Übungen und Spiele für Körper und Stimme fördern das Selbstbewusstsein, den Gruppenzusammenhalt, die Freude am Sprechen, die Kreativität und das Klassenklima. Praxisnähe mit vielen Tipps und Tricks ist garantiert! Im Vertiefungskurs werden eigene Erfahrungen reflektiert, um Sicherheit für die Umsetzung zu gewinnen.

26F0ÜZSP09

SP - Bumm – Bumm – Takatak! Rhythmussprache <-> Sprachrhythmus

Leiter/in: Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Andreas Huber

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 20.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr und Mi, 04.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Rhythmen werden oft mit Hilfe der Sprache vermittelt. Sprache ist Hilfe für Rhythmus. Aber kann Rhythmus auch Sprache, das Sprachverständnis, die Aufnahmefähigkeit und Aufmerksamkeit und die Motivation des Kindes unterstützen? Der Referent zeigt Methoden, wie er Sprache und Rhythmus einsetzt und wie es möglich ist, auch mit großen Gruppen Sprachfreude mit Hilfe von Percussion zu aktivieren.

26F9NZSP04

SP - Nicht auf den Mund gefallen

Leiter/in: Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS

Referent/in: Susann Srajer

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 28.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Es geht um Anregung zum Sprechen als spielerische Handlung in der Grundstufe als ein Teil der kindlichen Entwicklung. Schauen, Hören, Spüren, Bewegen, Denken bleiben davon natürlich auch nicht verschont. Solche kurzen Sequenzen, im Idealfall täglich als Ritual angewendet, machen Spaß, schaffen einen Raum für Kreativität, stellen etwas Gemeinsames dar, auf das jederzeit zurückgegriffen werden kann.

26F9GZSP07

SP - Ausgewählte Aspekte sprachlicher Förderung am Übergang Kindergarten – Schule

Leiter/in: Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Michaela Hajszan

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Fr, 29.11.2019, 13:00 – 18:00 Uhr

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den allgemeinen Prinzipien der Sprachförderung in Kindergarten und Schule. Die Anschlussfähigkeit sprachlicher Bildung und Förderung werden ebenso Thema sein wie Literacy und phonologische Förderung.

26F9NZSP03

SP - Bewegung und (Mutter) Sprache

Leiter/in: Zeina Maikheh, BEd **Zielgruppe:** VS NMS

Referent/in: Mag.ª Rosemarie Peer

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Sa, 11.01.2020, 13:00 – 16:30 Uhr und Sa, 18.01.2020, 13:00 – 16:30 Uhr

Die Muttersprache als Basis aller Sprachen braucht ihren festen Platz im Gehirn. Durch Erkenntnisse sowie einfache Techniken und Übungen wollen wir lernen, den Sprachbereich im Gehirn zu fördern und dadurch Sprache im Alltag zu erleichtern.

26F0ÜZIK06

SP - Mit Elementen aus der Montessori-Pädagogik durch den Winter

Leiter/in: Maria Neuhauser **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Sigrid Ille-Schröder, Victoria-Maria Ließ, BEd

Ort: Volksschule 9, Vogelweide, Dr.Breitwieserstraße 1, 4600 Wels

Termin(e): Mi, 15.01.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

Im Mittelpunkt dieses Nachmittags stehen Übungen zur Sprachförderung für Kinder von 5-7 Jahren. Elemente der Montessori-Pädagogik, wie zum Beispiel Übungen des täglichen Lebens, Schulung der Sinne und Stilleübungen zum Thema Winter runden das Angebot ab.

26FOGZIN11

SP - Die Erstellung eines tragfähigen Sprachförderkonzeptes am Übergang

Leiter/in: Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Margit Lindinger, MBA MSc

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 10.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Was ist die Grundlage einer erfolgreichen Sprachförderung? Wie müssen Rahmen, Sprachförderhandlung und Sprachförderung gestaltet sein, damit Effizienz, Nachhaltigkeit, Motivation und Erfolg gegeben sind und eine Anschlussfähigkeit zwischen KIGA und Schule hergestellt werden kann? Mit diesen Bausteinen wollen wir uns bei diesem Seminar beschäftigen und damit den Grundstein für ein tragfähiges Sprachförderkonzept legen.

26FONZSP05

SP - 5 Bausteine sprachlicher Bildung – Sprachliche Entwicklung am Schulstandort begleiten

Leiter/in: Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Dr.ⁱⁿ Susanne Steinböck-Matt

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Fr, 20.03.2020, 09:00 – 15:00 Uhr

In diesem Seminar für Schulleiter/innen und Lehrer/innen werden „Die 5 Bausteine sprachlicher Bildung“ vorgestellt. Diese sind als Orientierungsrahmen für die Planung und Umsetzung einer durchgängigen Sprachentwicklungsbegleitung zu verstehen. Welche Fragen werden im Zusammenhang mit dieser Thematik gestellt, welches Hintergrundwissen ist notwendig, welche Fördermöglichkeiten ergeben sich daraus, und wie kann eine Implementierung am Schulstandort angegangen werden?

26FOÜZSP14

SP - Sprachliche Entwicklungsaufgaben am Übergang in die Schule: Kooperation in der Praxis

Leiter/in: Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Margit Lindinger, MBA MSc

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 25.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Durchgängigkeit und Anschlussfähigkeit der Sprachförderung sind Thema dieses Seminares: Wie können Sprachförderpädagoginnen und -pädagogen aus Schule und Kindergarten optimal zusammenarbeiten? Was braucht es dabei an Absprache und Übereinstimmung? Wie können die „Partnerpädagoginnen und -pädagogen“ eingebunden werden? Wie schaut die notwendige Elternarbeit dazu aus?

26FONZSP02

SP - BESK und MIKA-D als Ausgangspunkt für individuelle Förderung

Leiter/in: Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Dr.ⁱⁿ Barbara Rössl-Krötzl

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 21.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

In diesem Seminar behandeln wir Fragen, die sich in der Praxis rund um die Förderung des Zweitspracherwerbs auf Basis der Sprachstandserhebungsinstrumente BESK DaZ und MIKA-D ergeben. Gelingensbedingungen sowie Tipps zur Umsetzung lustbetonter und damit motivierender Sprachförderung werden ebenfalls thematisiert.

26F0NZSP01

MSP - Sprachliche und kulturelle Diversität nutzen

Leiter/in: Claudia Schönauer, MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Zvetelina Ortega

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 12.11.2019, 09:00 – 16:30 Uhr

Es werden Methoden und praktische Beispiele vorgestellt, die den Lernerfolg durch Lerntransfer zwischen den Herkunftssprachen der Schüler/innen und des Deutschen erhöhen. Methoden werden erklärt und zentrale Hintergründe, die für den Spracherwerb wichtig sind, dargestellt. Vermittelt wird die praktische Anwendung von Mehrsprachigkeitsdidaktik im Sprachunterricht und die Förderung des metalinguistischen Bewusstseins. Hintergrundwissen zu Sprachentwicklung und Identitätsprozessen mehrsprachiger Kinder steht ebenfalls im Fokus.

26F9ÜZMS01

MSP - Sprachenportraits BKS und Türkisch

Leiter/in: Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS

Referent/in: Mag.^a Alexandra Csongrady, Mag.^a Brigita Supukovic

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 21.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Die Teilnehmer/innen bekommen einen Einblick in die Struktur der beiden Sprachen. Es werden Hintergründe für unterschiedliche und oft vorkommende Fehler erklärt. Es gibt einen kontrastiven Vergleich zwischen der deutschen Sprache und den beiden Sprachen. Die ganze Lehrveranstaltung verläuft sehr praxisorientiert.

26F9ÜZSP10

MSP - Begegnung mit der arabischen Sprache und Kultur

Leiter/in: Zeina Maikheh, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS

Referent/in: Zeina Maikheh, BEd

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Sa, 23.11.2019, 13:00 – 18:30 Uhr

Ca. 422 Millionen Menschen auf unserer Erde sprechen Arabisch. Arabisch stellt eine der wichtigsten Komponenten wie Religion, Geschichte, Literatur, Traditionen und Gebräuche der arabischen Welt dar, die viele unsere Flüchtlinge mittragen. Diese Aspekte werden in dieser Lehrveranstaltung zur Diskussion gestellt. Arabischsprechende Länder und deren Akzente sowie Kulturen, Gebräuche und Sitten werden vorgestellt und verglichen. Dieser Workshop ist für Teilnehmer/innen ohne Vorkenntnisse konzipiert und setzt keinerlei Sprachkenntnisse voraus.

26F9ÜZIK08

MSP - Konzentration und Mehrsprachigkeit – Interventionen, die helfen

Leiter/in:	Zeina Maikheh, BEd	Zielgruppe:	VS NMS PTS
Referent/in:	Mag. ^a Rosemarie Peer		
Ort:	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz		
Termin(e):	Fr, 06.12.2019, 13:00 – 18:30 Uhr und Fr, 13.12.2019, 13:00 – 16:30 Uhr		
Die Fortbildung soll helfen, Ursachen von Lern- und Verhaltensstörungen bei Mehrsprachigkeit und Migrationshintergrund zu erkennen, einzuordnen, Hilfestellungen zu geben, sowie Übungen und Techniken anzubieten.			

26F9ÜZIK07

EN - „Music to my Ears“ – Boomwhackers, Songs and More for Teaching English

Leiter/in:	Dr. ⁱⁿ Adelheid Berghammer	Zielgruppe:	KIGA VS
Referent/in:	Christina Janus Crawford		
Ort:	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz		
Termin(e):	Mi, 23.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr		
Make English learning even more hands-on with Boomwhackers and songs! Loved by learners of all ages, these easy-to-use instruments are an engaging, interactive way to introduce English themes in all linguistic areas from grammar and reading to listening and speaking.			

26F9GZEN06

EN - Improve your English speaking skills

Leiter/in:	Dr. ⁱⁿ Adelheid Berghammer	Zielgruppe:	VS NMS PTS
Referent/in:	Dr. ⁱⁿ Adelheid Berghammer, Christina Janus Crawford		
Ort:	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz		
Termin(e):	Mi, 30.10.2019, 17:00 – 19:15 Uhr und 6 weitere Termine (siehe PH-Online)		
This course advances learners' linguistic abilities in both individualized and collaborative targeted areas. Everyone is challenged while having fun through conversation, games and varied thematic topics in every session. The main goal of this in-service training is that participants will improve their English level.			

26F9ÜZEN23

EN - Fun with English – Learning with Phonic-jingles and Soundcards – FELPS

Leiter/in:	Dr. ⁱⁿ Adelheid Berghammer	Zielgruppe:	KIGA VS
Referent/in:	Dr. ⁱⁿ Adelheid Berghammer		
Ort:	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz		
Termin(e):	Mi, 13.11.2019, 14:00 – 17:45 Uhr		
Wie einfach Englisch im stressigen Unterrichtsalltag in der Volksschule zu integrieren ist, zeigt die neue Lese- und Lernmethode FELPS® - FUN with ENGLISH - LEARNING with PHONIC-jingles and SOUNDCARDS. Gemeinsam mit den Kinder lernen Volksschullehrer/-innen einen neuen Zugang zur englischen Sprache. Basierend auf die GK-2 und GK-4, schafft FELPS® eine innovative Grundlage Englisch nachhaltig zu lernen. FELPS® stärkt Kinder für die Sekundarstufe und gibt ihnen Sicherheit.			

26F9GZEN03

EN - Lets Make A Fairy Tale**Leiter/in:** Gertrud Pramhas **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Nicola Howes-Kopeinig**Ort:** Volksschule 17 Kleinmünchen, Zeppelinstraße 44, 4030 Linz**Termin(e):** Di, 26.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Did you always want to know what happened to Cinderella after she met her Prince? Did they really live happily ever after? In this seminar the focus is a short musical play based on the fairy tale „Cinderella“. For primary school teachers teaching English as a 2nd language to children from 6 to 10 years. Topics : Project Plan, Choreography, Script, Songs, Music, Costumes, Sets, Props. How to write and adapt scripts. How to find appropriate music. How to invent costumes and stage sets without a budget.

26F9GZEN02

EN - Student Centred Teaching for the Primary Classroom**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer, Ilse Maria Klonner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 18.12.2019, 08:30 – 17:45 Uhr

In this seminar the focus is on activities which will foster and support your pupils communication skills. You will also get a chance to practise some action surprise tasks. It will show you how to set up activities that teach young learners to think. Finally, it will explore ideas about how to class-manage for more active and healthful lessons. You will walk away with some new ideas and refresh your thinking.

26F9GZEN07

EN - Story Based Language Teaching for the Primary Classroom**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer, Herbert Puchta**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 04.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Sie erhalten nützliche Tipps, wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler dazu ermutigen können, sich mit den Inhalten von Geschichten auseinanderzusetzen, diese in ihrem persönlichen Erzählstil auszuarbeiten und eigene Geschichten zu erzählen. Im Gegensatz zum einfachen Nacherzählen vorgegebener Geschichten interagieren die Lernenden beim freien Erzählen mit den Erzählinhalten und können auf diesem Weg sowohl ihre sprachlichen Kompetenzen erfahren als auch ihre persönlichen Gedanken zum Ausdruck bringen.

26F0GZEN05

EN - When Dr. Seuss teaches English: Spielerische Englischstunden mit integrativem Schwerpunkt**Leiter/in:** Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Marion Lovasz, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 05.03.2020, 14:30 – 17:30 Uhr

Das Seminar für die Volksschule bietet eine Auseinandersetzung mit Englisch in Liedern, Reimen und Spielen. Im Kurs wird eine Ideensammlung speziell für die Arbeit in Integrationsklassen vorgestellt.

26F0GZEN10

EN - Englisch im Gefühl – Sprachspiele im Englischunterricht in der Volksschule

Leiter/in: Stefanie Hinterberger, BEd **Zielgruppe:** VS
Referent/in: Stefanie Hinterberger, BEd
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Do, 12.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Freude an der englischen Sprache erreicht man nicht nur durch das Erlernen von einzelnen Wörtern. Gerade in der Volksschule gibt es Möglichkeiten, den Kindern durch Sprachspiele, Reime, Literatur und Medien einen Zugang zur fremden Sprache zu vermitteln. In diesem Kurs erhalten Sie praktische Umsetzungstipps und Impulse für einen sprachbewussten und ansprechenden Englischunterricht, welcher den Kindern ein Gefühl für die fremde Sprache vermittelt.

26FOGZEN09

EN - Efficient and simple activities for the Primary Classroom

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** KIGA VS
Referent/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer, Ilse Maria Klonner
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Mi, 18.03.2020, 14:00 – 17:45 Uhr

In this in-service training, we will focus on a range of practical activities to encourage the use of functional language and genuine communication e.g. Talking about words, vocabulary description game, Stand-Up Breaks that will work for any age or classroom environment. You will also take part in organising information-sharing activities like mingles, pair-work, role-plays and other tasks.

26FOGZEN01

EN - Picture Books for teaching English in Primary School

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** KIGA VS
Referent/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Di, 19.05.2020, 14:00 – 17:45 Uhr

Bilderbücher für einen abwechslungsreichen Englischunterricht ab der 1. Klasse VS werden in dieser Fortbildung präsentiert. Kurze Filme dazu ermöglichen Ihnen damit einen interaktiven Unterricht zu gestalten und Sie fördern die Hörkompetenz der Schülerinnen und Schüler auf unterhaltsame Weise. Didaktische Erläuterungen erleichtern die Verwendung. Bilderbücher eignen sich als unterstützende Materialien zu jedem Unterrichtswerk. The Day the Crayons Quit; Susan laughs; aso.

26FOGZEN04

FR - Conversation en français – niveau A2/B1+

Leiter/in: Nathalie Pele, MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS
Referent/in: Nathalie Pele, MA
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Mi, 20.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Cette animation pédagogique sera axée sur la pratique de la langue orale des participant.e.s. Aucun document pédagogique pour la classe ne seront distribués.

26F9ÜZFR01

FR - Activités et jeux en français grâce au tableau interactif

Leiter/in: Nathalie Pele, MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Nathalie Pele, MA

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 22.01.2020, 09:00 – 17:15 Uhr

Dans cette animation pédagogique seront présentées des activités d'expression orale réalisées pour le tableau interactif Smart Board.

26F0ÜZFR02

IT - Caravaggio & Bernini, Capolavori del Seicento italiano al KHM di Vienna

Leiter/in: Federica Mercorelli **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Federica Mercorelli

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Sa, 19.10.2019, 09:00 – 17:00 Uhr

Caravaggio & Bernini - Il pittore Caravaggio e lo scultore Bernini rivoluzionano con l'arte dell'inizio del Seicento. Durante il corso viene introdotta e presentata la mostra al KHM di Vienna analizzando le opere più affascinanti, drammatiche e cariche di passione dei due artisti. Il risultato? Una visita con la propria classe al museo di Vienna. Caravaggio und Bernini - Ihre revolutionär-neuartige Kunst wird vorgestellt und somit ein eventueller Besuch mit Schülern vorbereitet.

26F9ÜZSP13

MA - Vom Wendplättchen zur Hundertertafel – handlungsorientierter MA – Unterricht der GS I

Leiter/in: Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS

Referent/in: Mag. Helmut Maier, Bakk

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 22.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Zeitgemäßer Mathematikunterricht lässt verschiedene Strategien der Kinder zu und macht individuelle Zugänge möglich. Durch den Einsatz verschiedenster Materialien wird der Handlungsorientierung nicht nur größtmöglicher Platz eingeräumt, sondern auch neuen Erkenntnissen neurobiologischer Forschung nachgekommen. Konkrete Unterrichtsbeispiele: Erarbeitung des Zahlenraums 20, die Zehnerüberschreitung, Nachbar- Tausch- und Umkehraufgaben, die Arbeit mit der Plustabelle, vielfältiger Einsatz des Geobretts, der Bereich Größen.

26F9GZMA27

MA - Wie viele Mäuse wiegt ein Elefant? Offene Aufgabenstellungen im MA-Unterricht der GS II

Leiter/in: Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS

Referent/in: Mag. Helmut Maier, Bakk

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 23.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Prozess- und kompetenzorientierter Mathematikunterricht basierend auf neuen Erkenntnissen der neurobiologischen Forschung (Muster und Mustererkennung; Sinn, Relevanz und Bedeutung; Emotionalität und Kognition), Kreativitätsforschung im Bereich der Mathematik, brain friendly learning, divergentes Denken sowie beispielhafte Erläuterung unkonventioneller Zugänge an konkreten Inhalten der Grundschulmathematik anhand offener Aufgabenstellungen in allen vier Bereichen sind Hauptinhalte des Nachmittags.

26F9GZMA26

MA - Das Montessori-Mathematik-Material für die GST 2 – Einsatz in heterogenen Klassen**Leiter/in:** Maria Neuhauser **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Maria Neuhauser**Ort:** Volksschule 9, Vogelweide, Dr.Breitwieserstraße 1, 4600 Wels**Termin(e):** Mi, 23.10.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem didaktischen Aufbau der Montessori Mathematikmaterialien für die Grundstufe 2. Neben der Erweiterung der Zahlräume (von 1000 bis 1 000 000) ist vor allem der Weg vom Material (Anschauung) zu den schriftlichen Rechenverfahren (Abstraktion) von großer Bedeutung. Der Einsatz der Materialien im Unterrichtsalltag heterogener Klassen wird - basierend auf den theoretischen Grundlagen der Montessori-Pädagogik - praxisnah aufgezeigt.

26F9GZMA29

MA - Wenn Kinder am Zählen hängenbleiben – Entwicklung eines tragfähigen Zahlbegriffs**Leiter/in:** Mag. Kurt Winkler **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Elisabeth Oberngruber**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 05.11.2019, 14:15 – 17:30 Uhr und Di, 19.11.2019, 14:15 – 17:30 Uhr

Zählende Rechenstrategien stehen dem Mitdenken und dem verstehenden Lernen im Mathematikunterricht im Wege. Zählendes Rechnen hat im Laufe der Entwicklung mathematischer Fähigkeiten seinen Platz, es muss aber für den Erwerb der nächsthöheren Kompetenzen überwunden werden. Die Einordnung und kontinuierliche Weiterentwicklung mathematischer Kompetenzen sind zentrale Inhalte der Veranstaltung.

26F9GZMA03

MA - Erstellung kompetenzorientierter Schularbeiten in Mathematik**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Bernhard Hutter**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Sa, 09.11.2019, 09:00 – 17:15 Uhr und Sa, 01.02.2020, 09:00 – 17:15 Uhr

In den Lehrveranstaltungen werden kompetenzorientierte M-Schularbeiten ausgearbeitet, die für das laufende Schuljahr verwendet werden können. Dabei werden die allgemeinen bzw. inhaltlichen Kompetenzbereiche besonders berücksichtigt: Modellieren (AK I), Operieren (AK II), Kommunizieren (AK III) und Problemlösen (AK IV) bzw. Arbeiten mit Zahlen (IK I), Arbeiten mit Operationen (IK II), Arbeiten mit Größen (IK III) und Arbeiten mit Ebene und Raum (IK IV). Auch Kriterien zur Beurteilung der Schularbeiten werden ausgearbeitet.

26F9GZMA23

MA - Von Alleszählern und Schnellrechnern**Leiter/in:** Stefan Brandner **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Stefan Brandner**Ort:** Buch.Zeit, Kompetenzzentrum Lesen, Schreiben, Rechnen, Anzengruberstr. 10, 4600 Wels**Termin(e):** Di, 12.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Differenzierungsmaßnahmen vor allem im Anfangsunterricht bilden die Basis einer individuellen Rechenentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Die Entwicklung eines tragfähigen Zahlbegriffes ist Grundvoraussetzung für den weiteren Erfolg im Mathematikunterricht. In diesem Kurs werden neue Ideen und Entwicklungen in der Elementardidaktik in Theorie und Praxis vorgestellt.

26F9GZMA09

MA - Die Welt der Zahlen – Meilensteine der mathematischen Entwicklung**Leiter/in:** Mag. Kurt Winkler **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Gerhild Weidenholzer**Ort:** Volksschule 2, Brauhausstraße 9, 4240 Freistadt**Termin(e):** Di, 12.11.2019, 14:15 – 17:30 Uhr

Das Seminar klärt den Begriff Rechenstörung und die möglichen Auswirkungen auf den Alltag und Selbstwert des betreffenden Kindes. Es gibt Einblick in Entwicklungsmodelle, die die Basis für das Verständnis der Schwierigkeiten dieser Kinder bilden und vermittelt daraus resultierende Kernkompetenzen. Anhand von praktischen Übungen und Materialien wird aufgezeigt, wie diese Kompetenzen im vorschulischen und schulischen Bereich (Grundstufe I) gefördert werden können.

26F9NZMA05

MA - Tun – Verstehen – Automatisieren – Anwenden: Mathematik mit „Ich hab’s“ 1-4**Leiter/in:** Maria Neuhauser **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Maria Neuhauser**Ort:** Volksschule 9, Vogelweide, Dr.Breitwieserstraße 1, 4600 Wels**Termin(e):** Mi, 13.11.2019, 14:30 – 17:00 Uhr

Sie lernen, wie Sie Kinder der 1.-4. Klasse mit dem neu überarbeiteten Buch „Ich hab’s“ 1-4 in eine einfache, klar geordnete Mathematik führen können. Handelnd werden Zehnerüberschreitung, Aufbau von Hunderter und Tausender, 1×1 , schriftliche Rechenverfahren, Bruchrechnen und Flächenberechnung geübt. „Ich hab’s“ bietet einen durchdachten Weg, der ohne Lücken und Sprünge über 4 Jahre sicher zum Aufbau mathematischer Kompetenzen führt.

26F9GZMA30

MA - Mathematik ist mehr als Plus und Minus**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Roman Brunsteiner, BEd MA, Ruth Plank, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 19.11.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

Im Mathematikunterricht der Volksschule nimmt der Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen einen großen Bereich ein, jedoch führt eine Abarbeitung von Routineaufgaben noch nicht zu einer mathematischen Kompetenzerweiterung, sondern beschleunigt lediglich das automatisierende Rechnen. Es werden Wege aufgezeigt, wie „gute Aufgaben“ zur Erweiterung der Problemlösungskompetenz beitragen können. In der Folge werden wir gemeinsam Beispiele und Aufgaben sammeln, um eine Übungsmappe für den Unterricht zu erstellen.

26F9GZMA11

MA - Vom Zählen zum Rechnen – warum Motorik, Sprache und Alltagserfahrungen wichtig sind**Leiter/in:** Mag. Kurt Winkler **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Christa Konrad**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 22.11.2019, 14:00 – 20:00 Uhr und Sa, 23.11.2019, 08:30 – 14:30 Uhr

Welche Grundfertigkeiten sind für den Aufbau von Rechenkompetenz relevant? Wie kann der Übergang vom Zählen zum Rechnen problemlos erfolgen? Und wie kann mathematische Frühförderung bzw. mathematischer Erstunterricht bewegungsorientiert und kindgerecht gestaltet werden? Inhalte des Seminars sind theoretische Grundlagen der Entwicklung mathematischer Kompetenzen. Praktische Übungen orientieren sich am Konzept KUL.

26F9NZMA07

MA - Moderner Mathematikunterricht mit Tablets, Lernvideos & Co.**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Elisabeth Benedik**Ort:** EIS-Raum, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 10.12.2019, 14:30 – 17:30 Uhr

Problemlösekompetenzen und innere Differenzierung sind zentrale Bestandteile modernen Mathematikunterrichts. Mit Tablets und anderen digitalen Hilfsmitteln lässt sich dies gut umsetzen. Auch Lernvideos helfen dabei, den Mathematikunterricht zeitgemäß zu gestalten. Sie zeigen den Schülerinnen und Schülern die Unterrichtsinhalte, im Unterricht rückt die Übung mehr in den Vordergrund. Jede/r kann selbst Lernvideos erstellen und einsetzen. Wie das geht und wie der Einsatz in der Praxis gelingen kann, wird an diesem Nachmittag erarbeitet.über

26F9GZMA22

MA - Mathematik entdecken – aber bitte mit Sprache!**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Dr.ⁱⁿ Barbara Rössl-Krötzl**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 14.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Sprache und Mathematik haben viele Gemeinsamkeiten. Mathematische Eigenschaften stecken keineswegs nur in Zahlen, sondern sie begegnen uns in jeder denkbaren Alltagssituation. Sprache ist stets dabei. Das Seminar gibt aus sprachwissenschaftlicher Perspektive anhand von konkreten Beispielen Einblick in die Zusammenhänge zwischen Mathematik und Sprache und zeigt Möglichkeiten der sprachbasierten Umsetzung auf.

26F0NZMA02

MA - Sprachsensibler Mathematikunterricht**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Sybille Mikes, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 21.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Sie erfahren über die Rolle der Sprache im Mathematik-Unterricht und bei der Formulierung von Textbeispielen. Sie entwickeln Unterrichtskonzepte und Materialien mit sprachbezogenen Lernhilfen für den Einsatz im eigenen Unterricht und lernen Strategien und Modelle kennen, mit deren Hilfe eine gezielte Hinführung zu fachbezogener sprachlicher Kompetenz erfolgen kann. Bildungs- und fachsprachliche Kennzeichen des Faches Mathematik werden erarbeitet und die sprachlichen Schwierigkeiten von Lehrbuchtexten und Aufgabenbeispielen werden analysiert.

26F0GZMA28

MA - Jeder Schülerin / jedem Schüler ein persönliches Mathematik-Arbeitsblatt – mit Excel kein Problem**Leiter/in:** Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Otmar Haring, MSc**Ort:** Landhotel Schicklberg, Schicklberg 1, 4550 Kremsmünster**Termin(e):** Von Mi, 29.01.2020, 09:00 Uhr bis Fr, 31.01.2020, 16:30 Uhr

Sie möchten Ihren Schülerinnen und Schülern individuelle Aufgaben zur Verfügung stellen, ohne dass Sie selbst sehr viel Aufwand haben? Entsprechende Lösungsblätter werden ebenfalls erstellt! Mit Excel und ein wenig VBA-Programmierung ist dies kein Problem. Sie können beliebig viele unterschiedliche und individuell anpassbare Arbeitsblätter erstellen. „Teiler von Zahlen“, „Maßverwandlungen“, „Prozentrechnungen“, „Brüche addieren, subtrahieren und multiplizieren“, „Kettenrechnungen“ sind nur einige Beispiele.

26F0ÜZDL20

MA - Die Welt der Zahlen – Meilensteine der mathematischen Entwicklung**Leiter/in:** Mag. Kurt Winkler **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Gerhild Weidenholzer**Ort:** Volksschule 1, Parkstraße 9, 4560 Kirchdorf an der Krems**Termin(e):** Mo, 03.02.2020, 14:15 – 17:30 Uhr

Das Seminar klärt den Begriff Rechenstörung und die möglichen Auswirkungen auf den Alltag und Selbstwert des betreffenden Kindes. Es gibt Einblick in Entwicklungsmodelle, die die Basis für das Verständnis der Schwierigkeiten dieser Kinder bilden und vermittelt daraus resultierende Kernkompetenzen. Anhand von praktische Übungen und Materialien wird aufgezeigt, wie diese Kompetenzen im vorschulischen und schulischen Bereich (Grundstufe I) gefördert werden können.

26F0NZMA06

MA - Womit man beim Rechnenlernen rechnen muss**Leiter/in:** Stefan Brandner **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Stefan Brandner**Ort:** Buch.Zeit, Kompetenzzentrum Lesen, Schreiben, Rechnen, Anzengruberstr. 10, 4600 Wels**Termin(e):** Do, 05.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Im Kurs werden Schwerpunktfragen der Elementarmathematik erörtert. Geeignete Anschauungsmaterialien, Übungen und Erarbeitungsstrategien werden gezeigt. Vorgestellt werden produktive Übungen im elementaren Rechenunterricht.

26F0GZMA08

MA - Mathematische Entwicklung am Übergang von der Elementar- in die Primarstufe**Leiter/in:** Mag. Kurt Winkler **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Elisabeth Oberngruber**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 09.03.2020, 14:15 – 17:30 Uhr und Di, 24.03.2020, 14:15 – 17:30 Uhr

Analysiert wird, wie sich ein tragfähiger Zahlenbegriff entwickelt und wie Risikofaktoren für eine spätere Rechenschwäche schon im vorschulischen Bereich erkannt werden können. Die Weiterentwicklung mathematischer Kompetenzen ist zentraler Inhalt des Seminars.

26F0NZMA04

MA - Sprache im Kontext der Mathematik an der Nahtstelle von Kindergarten zur Volksschule**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Stefan Brandner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 17.03.2020, 14:30 – 17:00 Uhr

Das Ziel des Mathematiklernens im elementar- und primärpädagogischen Bereich ist die Entwicklung eines gesicherten Verständnisses mathematischer Inhalte. Sprache nimmt die Vermittlerrolle zwischen konkretem Handlungsbezug und theoretischem Begriff ein. Es wird verdeutlicht, warum Kinder mit DaZ, aber auch spracharme deutschsprechende Kinder mathematische Verständnisschwierigkeiten haben. Die Ziele einer mathematischen Sprachförderung werden umrissen und Unterstützungsmaßnahmen beispielhaft aufgezeigt.

26F0NZMA01

MA - Modellieren im Mathematikunterricht**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** DI Michael Scharnreitner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 18.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

„Modellieren“ bedeutet, Sachverhalte so zu beschreiben, dass sie mit mathematischen Mitteln bearbeitet werden können. Kinder sollten ab der ersten Klasse angeleitet werden, ihren Alltag mit mathematischem Blick zu betrachten. Sie können Daten sammeln, vergleichen, auf geeignete Weise darstellen, Skizzen anfertigen. Sie sollten Diagramme und andere mathematische Darstellungsformen selbst anfertigen und interpretieren können. Wir bearbeiten Techniken zur Modellbildung, zur Visualisierung, das angewandte Rechnen und andere Themen.

26F0GZMA10

MA - Mit 100 unterwegs – präventiver Mathematikunterricht auf der 2. Schulstufe**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag. Helmut Maier, Bakk**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 12.05.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Präventiver Mathematikunterricht lässt verschiedene Strategien der Kinder zu und macht individuelle Zugänge möglich. Durch den Einsatz verschiedenster Materialien und Veranschaulichungsmittel wird der Entstehung von Dyskalkulie/Rechenschwäche weitestgehend entgegengewirkt. Im Rahmen der didaktischen Aufbereitung wird konkret auf die schulpraktische Umsetzung eingegangen: Erarbeitung des Zahlenraums 100, additive und multiplikative Rechenoperationen, das Einmaleins sowie die Bereiche Größen und Geometrie.

26F0GZMA25

MA - 1000-mal probiert: Materialgestützter Mathematikunterricht auf der 3. Schulstufe**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag. Helmut Maier, Bakk**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 13.05.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Ein zeitgemäßer Mathematikunterricht auf der dritten Schulstufe hat sich vielen Herausforderungen zu stellen: Neben der Vermittlung der Grundrechnungsarten und der anschaulichen Erarbeitung des Tausenders sollen im Hinblick auf die Bildungsstandards allgemeine Kompetenzen erworben und offene Aufgabenstellungen formuliert werden. Unterschiedliche Rechenstrategien werden ebenso eingefordert wie vernetztes Denken in Richtung realer Sachbezug. Erläutert werden die dargestellten Anforderungen an konkreten Unterrichtsbeispielen.

26F0GZMA24

SU - Leben und Arbeiten damals und heute – eine Zeitreise in Vergangenheit und Zukunft**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag.ª Carola Schröckenfuchs**Ort:** Museum Arbeitswelt Steyr, Wehrgrabengasse 7, 4400 Steyr**Termin(e):** Di, 22.10.2019, 14:00 – 16:30 Uhr

Das Museum Arbeitswelt Steyr bietet als außerschulischer Lernort für VS-Kinder ein spannendes Programm. Geschichtliche Themen werden handlungsorientiert und kindgerecht vermittelt, stets mit der Prämisse, die Neugier der Kinder anzusprechen und den Besuch zu einem Erlebnis werden zu lassen. Im Zuge der Fortbildung erhalten Sie Einblicke in Inhalte, Methoden und Anspruch der Pädagogik im Museum Arbeitswelt und Anknüpfungspunkte für Ihren Unterricht.

26F9GZSU04

SU - Historisches Lernen: Vergangenheit in der Gegenwart erleben

Leiter/in: Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS
Referent/in: Vilma Josic
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Di, 05.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Findung geeigneter Materialien und Quellen für einen gelungenen Geschichtsunterricht. Ziel ist es, den Kindern bei der Auseinandersetzung mit historischen Themen und Inhalten methodische Kompetenzen näher zu bringen. Dabei wird der Unterricht durch eigene Dokumentationen/Präsentationen, Erkundungen, Herstellen von Zeitleisten sowie Rollenspiele und handlungsorientierte Rekonstruktionen von Vergangem unterstützt.

26F9NZSU01

SU - Montessoris Kosmische Erziehung – Naturwissenschaftliche Zusammenhänge erfahren

Leiter/in: Maria Neuhauser **Zielgruppe:** VS
Referent/in: Astrid Zehetner, BEd
Ort: Volksschule 9, Vogelweide, Dr.Breitwieserstraße 1, 4600 Wels
Termin(e): Mi, 06.11.2019, 15:00 – 18:15 Uhr

Ausgehend von der „Großen Erzählung über die Entstehung des Universums“ von Maria Montessori werden anhand von Versuchen Einblicke in Naturgesetze gewonnen. Die Aggregatzustände sowie die Herstellung und Trennung von Stoffgemischen werden untersucht und sind durch kindgerechte Versuchsanleitungen sofort im Unterricht einsetzbar. Anziehungskraft und Schwerkraft sowie Aufbau der Erde zählen ebenso zu den Folgeaktivitäten der ersten großen Erzählung.

26F9GZNW13

SU - Sachunterricht konkret: Vom Wetter und Klima

Leiter/in: Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS
Referent/in: Mag. Leo Ludick, Andreas Lehrbaumer
Ort: Welios OÖ Science-Center Wels, Weliosplatz 1, 4600 Wels
Termin(e): Mi, 06.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Der Lehrplan der Volksschule sieht u.a. die Beschäftigung mit den Themenfeldern Klima, Klimawandel, Wetter und Umweltschutz vor. In diesem Seminar wird aufgezeigt, wie man durch kleine Experimente und Spiele sowie gezielte Lehrausgänge diese Themen anschaulich und verständlich darstellen und mit den Schulkindern erarbeiten kann. Es werden die theoretischen Grundlagen auf einfach verständlichem Niveau so nähergebracht, dass man dies direkt im Unterricht anwenden kann.

26F9GZSU02

SU - „Physikalische“ Schüler/innenfragen einfach beantwortet

Leiter/in: Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS
Referent/in: Mag. Leo Ludick
Ort: Welios OÖ Science-Center Wels, Weliosplatz 1, 4600 Wels
Termin(e): Mi, 13.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Oft sind es die scheinbar „einfachen“ Fragen, die schwierig zu beantworten sind. Etwa, warum der Himmel blau ist oder wie es zu Abendrot und Morgenrot kommt. Aber auch Fragen, wie schwer eine Wolke ist oder warum Vögel fliegen können, werden in diesem Seminar einfach beantwortet und zum Teil mit Experimenten, die leicht durchzuführen sind, erklärt. Solche Fragen aufzugreifen bereichert den Sachunterricht und begeistert Schüler/innen.

26F0GZSU03

SU - Themenarbeit – selbstständiges Arbeiten im Sachunterricht leicht gemacht**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS NMS**Referent/in:** Klara Prinz, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 14.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Themenarbeit ist eine einfache Methode, um die kindliche Neugierde für Sachthemen aufzugreifen und zu nutzen. Dieser Kurs zeigt, wie Kinder einfach und effektiv Sachthemen selbstständig erforschen. Ausgehend von der kindlichen Frage hin zur Recherche, Bearbeitung, Präsentation und Evaluation ermöglicht diese Vorgehensweise kompetenzorientiertes, selbstständiges Arbeiten. Ein Kurs für alle, die ihren Sachunterricht neu gestalten möchten. Ganz ohne aufwändiges Vorbereiten, dafür mit umso mehr Erfolg!

26F9ÜZSU07

SU - Alles zum Thema Abfall: „Verwertbare Ideen für den Unterricht“**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Astrid Panhofer**Ort:** Bezirksabfallverband Perg, Kickenau 7, 4320 Perg**Termin(e):** Mi, 11.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Abfall betrifft uns alle. Im Rahmen des Kurses wird die OÖ Schulmappe erarbeitet. Darin befinden sich interessante Infos zu Ressourcen, Abfallvermeidung, Abfalltrennung und Recycling. Ziel ist es, im spielerischen Umgang Schüler/innen für das Thema zu interessieren.

26F0GZSU05

SU - Sachunterricht mit interaktiven Übungen aufpeppen**Leiter/in:** Elisabeth Benedik **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Elisabeth Benedik**Ort:** EIS-Raum, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 17.03.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

Einstieg, Wiederholung oder Wissensabfragen mit einfachen und effektiven Möglichkeiten für Lehrer/innen und Schüler/innen motivierend zu gestalten ist nicht schwer. Vieles davon kann mit Tablets interaktiv umgesetzt werden. Wie das gelingen kann, erfahren Sie an diesem Nachmittag.

26F0GZSU06

SU - Kuhschellen und andere Frühblüher und ihre Verwendungsmöglichkeiten**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Markus Dürnberger**Ort:** Volksschule Sierninghofen, Steyrtalstraße 10, 4523 Neuzeug**Termin(e):** Mo, 20.04.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

Die Kuhschelle ist in Oberösterreich schon sehr selten geworden. Wir erkunden einen Ort, an dem es diese noch gibt. Weiters entdecken wir bekannte und weniger bekannte Wildpflanzen am Wegesrand und erfahren spannende und hilfreiche Details über Geschichten, Aussehen, Verwechslungsmöglichkeiten und Verwendungsmöglichkeiten. Im Nachhinein wird per Mail ein Skriptum übermittelt.

26F0ÜZBU04

SU - Werkstatt zur Freinet-Pädagogik 2020: „Wir bauen Geographie“**Leiter/in:** Martin Merz **Zielgruppe:** KIGA VS NMS**Referent/in:** Mag. Michael Krobath, Mag.^a Martina Krobath**Ort:** Villa Sonnwend, Mayrwinkl 80, 4575 Roßleithen**Termin(e):** Fr, 15.05.2020, 14:30 – 18:00 Uhr und Sa, 16.05.2020, 09:00 – 16:45 Uhr

Hauptstädte auswendig lernen? Nicht bei uns! Wir bauen Vulkane und lassen sie spucken. Wir bauen Gletscher und lassen sie fließen. Wir bauen unsere eigenen Landschaften, unser eigenes Österreich. Im Rahmen des Ateliers zeigen wir Möglichkeiten, unsere Erde in Experiment, Modell und Spiel zu erklären und so neue Räume zu erkunden. Nicht nur für Geografen und Geografinnen!

26F0ÜZLN11

NW - Windenergie – mobiler Windlehrpfad**Leiter/in:** Karl Wiesinger, MSc **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Agnes Wiesinger, BEd MA**Ort:** EWS Consulting GmbH, Katztal 37, 5222 Munderfing**Termin(e):** Do, 24.10.2019, 09:00 – 17:00 Uhr

Die Planung von Windkraftwerken erfordert ein vielfältiges Wissen aus vielen Bereichen der Technik und Naturwissenschaften. Dieses Seminar richtet sich an Lehrer/innen, die daran interessiert sind, mit Kindern oder Jugendlichen das Wissen über und das Interesse an Windkraftanlagen zu vertiefen. Am Nachmittag wird bei einer Wanderung zum Windpark Munderfing ein mobiler Windlehrpfad vorgestellt. (Gehzeit ca. 45 min).

26F9ÜZNNW14

NW - Im Orbit um unseren blauen Planeten – ESERO Teacher Training**Leiter/in:** Karl Wiesinger, MSc **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Mag. DI Dr. Peter Habison**Ort:** ARS Electronica, Ars-Electronica-Straße 1, 4040 Linz**Termin(e):** Do, 14.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

400 km über unseren Köpfen kreist die Internationale Raumstation. Das Seminar gibt einen Einblick in die bemannte Raumfahrt im Erdorbit, berichtet vom Leben und Forschen der Astronaut/innen auf der Raumstation und stellt einige von NASA und ESA ausgearbeitete Übungen für Schulen vor, die konkret im Unterricht verwendet werden können. Der mehrsprachige und interdisziplinäre Charakter ermöglicht den Einsatz der Materialien in verschiedenen Fächern wie z.B. Physik, Biologie, Geographie, Bewegung und Sport sowie Englisch.

26F9ÜZNNW10

NW - Klima checken – Klima retten – Workshop von Schüler/innen für Schüler/innen**Leiter/in:** Karl Wiesinger, MSc **Zielgruppe:** KIGA VS NMS AHS**Referent/in:** Agnes Wiesinger, BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 11.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Schüler/innen der SEK 1 fungieren als Tutorinnen für Kinder aus Kindergarten und Volksschule. Es wird ein Konzept vorgestellt, nach dem Kinder und Jugendliche der Sek. 1 in einem Workshop mit Kindern aus Kindergarten und Volksschule arbeiten können. Dieses Konzept wurde bereits erfolgreich umgesetzt und eignet sich auch für Elementarpädagogen und -pädagoginnen und Lehrer/innen der Grundschule, um rund um das Thema Klima mit den Kindern zu arbeiten.

26F0ÜZNNW06

NW - Vom Marsgesicht zum Schwarzen Loch**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Michael Thaler, BSc**Ort:** ARS Electronica, Ars-Electronica-Straße 1, 4040 Linz**Termin(e):** Mi, 22.04.2020, 14:00 – 18:00 Uhr

„All-Wissen“ für alle! Das Ziel dieser Veranstaltung ist es, einige der meist gestellten Fragen von Kindern (und Erwachsenen) aus dem Bereich Astronomie und Raumfahrt einfach und mit aktuellem Hintergrund zu erklären. Ergänzend werden interessante Materialien, Angebote und Projekte zum Thema Weltraum präsentiert. Der Kurs richtet sich an Lehrer/innen aus dem Primarbereich und soll sie mit Informationen und Materialien versorgen, die es ihnen erleichtern, das Thema Weltall in den Unterricht in vielfältiger Weise zu integrieren.

26F0ÜZSU08

BE - Anime und Manga als Impuls für plastisches Gestalten**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag.^a Regina Altmann**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 21.10.2019, 14:00 – 18:15 Uhr

Keine Angst vor dem Anime und Manga- Syndrom! Was bedeuten Anime und Manga? Anime und Manga und die Gegenwartskunst - welche Künstler/innen nehmen Anime und Manga als Vorbilder für ihre Kunst? Mit diesen Fragen und ergänzenden Bildern dazu tasten wir uns an diese fremde Zeichensprache heran. Im Anschluss daran wird plastisch gearbeitet.

26F9GZBE10

BE - Kreativität und freier Ausdruck in BE**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag.^a Claudia Hutterer**Ort:** Universität für Künstlerische und Industrielle Gestaltung Linz, Hauptplatz 6, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 24.10.2019, 09:00 – 17:00 Uhr

Kreativitätsförderung braucht vor allem individuelle Frei- und Handlungsräume. Wir setzen uns mit den neuesten Erkenntnissen aus der Kreativitätsforschung auseinander und darauf aufbauend mit Beispielen und Möglichkeiten zur praktischen Umsetzung im BE-Unterricht.

26F9ÜZBE07

BE - Märchen als Gestaltungsanlass**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag.^a Regina Altmann**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 29.11.2019, 14:00 – 18:15 Uhr

Was macht die Königin ohne Farben? Wie löst Weiß den Streit der Farben? Märchen vom Anderssein und zur Bewältigung der Angst als Impuls für Gestaltungsaufgaben bzw. interdisziplinäre Projekte werden vorgestellt. Am Ende wird eine der vorgestellten Ideen praktisch umgesetzt.

26F9GZBE15

BE - Rhythm and Art – lebendiger BE-Unterricht

Leiter/in: Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS
Referent/in: Mag.^a Regina Altmann
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Di, 21.01.2020, 14:00 – 18:15 Uhr

Rhythmus hören, fühlen und sehen und darstellen, den eigenen Körper neu erfahren und in Bewegung darstellen sowie offene und geschlossene Gestalten bilden, Rhythmus und Gleichgewicht erfahren, in Beziehung zum Raum treten, Körperskulpturen aus elastischen Stoffschläuchen entwickeln, sie durch entsprechende Beleuchtung inszenieren und fotografieren - wir erleben erprobte Aufgaben zur bildnerischen Umsetzung eines interdisziplinären BE-Unterrichts.

26FOGZBE16

BE - Netzwerk BAG Bild OÖ II

Leiter/in: Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS
Referent/in: Uli Matscheko, BEd, Mag.^a Evelyne Barnasch
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Di, 03.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Das oberösterreichische Koordinationsteam der Bundes - ARGE für Bildnerische Gestaltung & Visuelle Bildung lädt zu einem fachlichen Diskurs mit Fokus auf Schnittstellen zwischen Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe 1 und 2 und den tertiären Bildungsbereichen ein. Im Fokus dieses halbjährlichen Treffens stehen zukunftsorientierte Themenfelder für die kommende Bundesfachtagung 11/19. (BE_Transfer_Wirkung).

26FÜZBE09

BE - Genuss für die Augen – 3-dimensionales Gestalten in der VS

Leiter/in: Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS
Referent/in: Manfred Wiesinger
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Do, 05.03.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

Viele verschiedene Materialien wie Papiermaché, Gips, Draht, Karton, Pappe und Farbe werden verwendet, um ein großes dreidimensionales Sortiment an Lebensmittelattrappen zu erzeugen. Belegte Brote, Obst, Gemüse, Kuchen, Pizza usw. ergeben eine täuschend echte Imitation eines leckeren Buffets. Ein leckeres Kunstwerk mehr für das Auge als für den Gaumen.

26FOGZBE13

BE - Zauberei mit Flüssigkeit und Farbe – Zufallsbilder am Overhead

Leiter/in: Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS
Referent/in: Mag.^a Regina Altmann
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Mo, 11.05.2020, 14:00 – 18:15 Uhr

Wir experimentieren mit flüssigen Farben und Gegenständen am OH-Projektor und erzeugen kreative Zufallsmuster, die zu Bildern weitergestaltet werden. Eine spannende Basis für die Erstellung von Trickfilmen.

26FOGZBE14

BE - Wahrnehmungsförderung im BE-Unterricht

Leiter/in: Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS

Referent/in: Mag.^a Regina Altmann

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 13.05.2020, 14:00 – 18:15 Uhr

Wie können wir die Wahrnehmung unserer Kinder im BE-Unterricht mit einfachen Übungen fördern? Zudem gestalten wir Tastafeln als elementare Hilfsmittel für den Unterricht zur Förderung des Tastsinns und zur sprachlichen Förderung (Buchstaben-Memories, Oberflächenstrukturen beschreiben,..) durch Schaffung von reliefartigen Strukturen mittels verschiedener Techniken, u.a. durch Abdrücke von Materialien.

26FOGZBE11

ME - Chorsingtag als Vorbereitung zum Jugendsingen 2020

Leiter/in: Gottfried Sigl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS AHS

Referent/in: Mag. Thomas Huber

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 22.10.2019, 09:00 – 15:30 Uhr

Der Tag widmet sich in erster Linie dem Pflichtprogramm für das Landes- und Bundesjugendsingen 2020. Darüber hinaus wird der Referent bewährte Literatur aus seinem Repertoire vorstellen und mit den Teilnehmenden erarbeiten. Tipps zum Einsingen, zur chorischen Stimmbildung und zur Programmauswahl runden das Programm ab.

26F9ÜZME07

ME - „Tanzn möcht`i gern (mit dir)“ – Einfache Tänze für Kinder und Erwachsene

Leiter/in: Gottfried Sigl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS AHS

Referent/in: Birgit Detzlhofer

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 14.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr und Do, 21.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Volkstänze – einfach zu tanzen nach Melodien, die schnell ins Ohr gehen und teils sogar selber gesungen werden können. Beim Tanz vervielfacht sich die Freude an Spiel, Bewegung und Begegnung. Längst ist bewiesen, dass Tanz und Musik die Lust am Lernen fördert und Konzentrations- und Koordinationsfähigkeit schult. Im Sinne von „train the teacher“ ist dieser 2-teilige Workshop zu verstehen. Alles was mich selbst begeistert, gebe ich ebenso an andere weiter. Spaß und Unterbrechung im Schulalltag – auf geht's!

26F9ÜZME09

ME - Klangreisen 1 – von BACH bis LADY GAGA

Leiter/in: Mag.^a Elisabeth Herndl **Zielgruppe:** VS NMS PTS

Referent/in: Robert Höfler

Ort: Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz

Termin(e): Di, 19.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

Der Kurs Klangreisen 1 zeigt vor allem kurze Musikstücke, mit denen der zeitgemäße Musikunterricht erweitert werden kann. Die Reise führt zu Gustav Holsts Planeten und in den Süden Nordamerikas zu Debussys Cakewalk. Die Finger tanzen zu Mozarts Türkischem Marsch, und Lady Gagas Musik bringt eine Menge Bewegung und Spaß. Musik gehört hautnah erlebt - IHRE OHREN WERDEN AUGEN MACHEN!

26F9ÜZME12

ME - Klangreisen 2 – SCOTT JOPLIN meets WALKÜREN

Leiter/in: Mag.^a Elisabeth Herndl **Zielgruppe:** VS NMS PTS
Referent/in: Robert Höfler
Ort: Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz
Termin(e): Di, 21.04.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

Der Kurs Klangreisen 2 widmet sich vorrangig Musikstücken, die allgemeine Inhalte programmatisch aufarbeiten (Wetter, Maschinen, Krieg, Mittelalter vs. Neuzeit etc.) und zeigt, wie größere Werke den Musikunterricht beleben und erweitern können. Stürme an Küsten und in Städten, das Tanzen der Schneeflocken, ein Regenguss - alles kann durch Musik erlebbar gemacht oder dargestellt werden. Musik gehört spielerisch erlebt!

26F0ÜZME11

ME - Chorleiter/innen-Workshop

Leiter/in: Mag.^a Barbara Wolfmayr **Zielgruppe:** VS NMS AHS BMHS
Referent/in: Mag. Stefan Kaltenböck
Ort: Bildungsdirektion Oberösterreich, Sonnensteinstraße 40, 4040 Linz
Termin(e): Mo, 25.11.2019, 14:00 – 17:00 Uhr

Dieser Workshop für Schulchorleiter/innen bietet Anregungen zu verschiedenen Themen der Chorarbeit im Schulkontext. Es werden Stücke aus verschiedenen Stilrichtungen vorgestellt, die großteils in variablen Besetzungen realisierbar sind. Bei Bedarf soll auch Zeit für Fragen und den kollegialen Austausch zu den Herausforderungen des Chor-Alltags bleiben.

27F9A1ME01

ME - Cajon – die groovige Kiste mit vielen Möglichkeiten

Leiter/in: Gottfried Sigl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS AHS
Referent/in: Markus Lindner
Ort: Landesmusikschule Marchtrenk, Kulturplatz 1, 4614 Marchtrenk
Termin(e): Mi, 27.11.2019, 09:00 – 12:00 Uhr und Mi, 11.12.2019, 09:00 – 12:00 Uhr

Das zweiteilige Seminar zeigt das Cajon als ideales Begleitinstrument für den eigenen Musikunterricht. Die Grundlagen der Spieltechniken von einfachen Rhythmen werden ebenso geübt wie Begleitmuster in unterschiedlichen Stilistiken. Tipps für Smallpercussion, Rhythustraining und Bodypercussion sowie Hinweise zu Wartung und Pflege des Instruments runden die beiden kreativen Vormittage ab.

26F9ÜZME13

ME - Musik zur Gestaltung von (religiösen) Festen und Feiern

Leiter/in: Gottfried Sigl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS AHS
Referent/in: Alfred Hochedlinger, BEd
Ort: Pfarrheim Mauthausen, Pfarrplatz 1, 4310 Mauthausen
Termin(e): Do, 05.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Alfred Hochedlinger schöpft aus seinem reichen Schatz an eigenen Liedern Brauchbares und Praxiserprobtes. Einen Schwerpunkt werden Lieder für Advent- und Weihnachtsfeiern sowie Schulgottesdienste und interreligiöse Feiern bilden.

26F9ÜZME08

ME - Im Spiel musikalische Welten erobern! Kindgerechte Wege zur Musik**Leiter/in:** Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Mag. Bruno Chmel**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 11.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Raps für Kinder mit Playback, Instrumenten und Bodypercussion, spielerische Erarbeitung von Vorformen und Formen rhythmischer Notation sowie das Erstellen kindlicher Rhythmusensembles zur Rapbegleitung und für Stomp-Ensembles stehen im Mittelpunkt. Einfache Arrangements mit verschiedenstem Instrumentarium als Klassenensembles für Kinderlieder und kindergerechte Popsongs (mit gestalterischen Backgroundinformationen) sowie Schuleinstiegslieder und deren Gitarrenbegleitung sind weitere Schwerpunkte.

26F9NZME05

ME - Faszination Kinder- und Jugendstimme**Leiter/in:** Gottfried Sigl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Kinoshita Yoshihisa**Ort:** Landesmusikschule Marchtrenk, Kulturplatz 1, 4614 Marchtrenk**Termin(e):** Sa, 11.01.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Die Auseinandersetzung mit der Kinder- und Jugendstimme stellt eine Herausforderung an jeden Chorleiter/an jede Chorleiterin dar. Der Referent - Leiter einer der führenden Kinderchöre in Deutschland - führt an diesem Tag in Theorie und Praxis in diese interessante Materie ein. Erleben Sie Stimmbildung, Chorleitung und professionelles Führen hautnah.

26F0ÜZME06

ME - Rhythm Songs**Leiter/in:** Gottfried Sigl, BEd MA **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Ulrich Moritz**Ort:** Landesbildungszentrum Schloss Weinberg, Weinberg 1, 4292 Kefermarkt**Termin(e):** Mo, 13.01.2020, 10:00 – 21:00 Uhr und Di, 14.01.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Melodie und Rhythmus sind die Grundbausteine der Musik. Mehr braucht man eigentlich nicht, um zusammen zu musizieren. Und wenn man keine Instrumente dabei hat? Dann erforschen wir, was wir mit unserer Stimme und den Klängen und Rhythmen unseres Körpers machen können. Und dabei entdecken wir, dass die Spiel- und Lernmöglichkeiten der Kombination Singen + Bodypercussion unbegrenzt sind! Die Lieder, die Spiel- und Übungsformen sind praxiserprobt und geeignet für jede Form des musikalischen Gruppenunterrichts.

26F0GZME15

ME - Musik-Schatzkiste**Leiter/in:** Mag. Kurt Winkler **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Martina Kroboth-Kolasch, MA BA**Ort:** Anton-Bruckner-Privatuniversität, Hagenstraße 57, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 05.02.2020, 14:00 – 18:00 Uhr

Über Singen, Bewegen, Musizieren, Liedbegleitung, rhythmisches Arbeiten und Improvisieren füllen wir die Musik-Schatzkiste für den Kindergarten- und Schulalltag neu oder holen alte Schätze hervor und entdecken diese wieder. Praktisches Tun und Reflektieren regen die eigene Kreativität an. Im Mittelpunkt stehen die sinnliche und lustvolle Begegnung mit Musikkundeinhalten und musikalisch-szenischem Spiel.

26F0GZME04

ME - Musik ist Trumpf

Leiter/in: Mag.^a Barbara Wolfmayr **Zielgruppe:** VS NMS AHS BMHS
Referent/in: Mag.^a Birgit Heindler, Reinhard Gusenbauer, BA und weitere Vortragende (siehe PH-Online)
Ort: Spa Hotel Bründl, Badweg 1, 4190 Bad Leonfelden
Termin(e): Mo, 24.02.2020, 10:00 – 21:00 Uhr und Di, 25.02.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Dieses Seminar bietet eine Vielfalt an Anregungen für den Musikunterricht: einen Schnupperkurs in Alexander-Technik, einen Volksmusik- und Jodel-Workshop, einen Besuch im Tonstudio, einen Vortrag über Öffentlichkeitsarbeit und Musikkritik, lustige Aufwärm- und Einsingübungen, einen Austausch von Aufgabenformaten für Tests und einen Choreografie-Workshop.

27FOA1ME02

ME - Mit Musik um die Welt – Interkulturelles Lernen mit vielen Sinnen

Leiter/in: Gottfried Sigl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS
Referent/in: Mag.^a Birgit Kastenhuber
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Mo, 09.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Mit der Sprache der Musik wollen wir die kulturelle Buntheit von Kindergruppen und Schulklassen lebendig werden lassen. Dafür werden wir praktische Beispiele kennenlernen und gemeinsam erarbeiten. Auf dem Programm stehen Lieder, Singspiele, Kinderreime und Tänze aus verschiedenen Ländern. Begleiten werden wir mit Orff - Instrumenten und Percussion.

26FOGZME10

ME - Kinder, die irgendwie anders sind – Herausforderung Unterricht

Leiter/in: Gottfried Sigl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS
Referent/in: MMag.^a Anna Maria Hofstätter
Ort: Landesmusikschule Marchtrenk, Kulturplatz 1, 4614 Marchtrenk
Termin(e): Fr, 20.03.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Kinder und Jugendliche, die sich schwer konzentrieren können, leicht ablenkbar sind, manchmal sogar aggressiv und wütend werden oder immer dagegen sind, fordern uns in der Interaktion und Beziehungsgestaltung mit ihnen im (Musik)-Unterricht. Ein breites Spektrum an konkretem Handlungswerkzeug, um sie in ihrer Konzentrationsfähigkeit und Emotionsregulation zu unterstützen, wird geboten.

26FÜZME14

ME - Musiktheater-Workshop: Ob Frosch oder Kloß – wir werden sie alle los!

Leiter/in: Mag.^a Barbara Wolfmayr **Zielgruppe:** VS NMS AHS BMHS
Referent/in: Anna-Lena Schuppe
Ort: Musiktheater am Volksgarten, Volksgarten 2, 4020 Linz
Termin(e): Mo, 30.03.2020, 09:00 – 13:00 Uhr

Dieses Angebot richtet sich an alle Pädagoginnen/Pädagogen, die mit Menschen singen. Der Workshop umfasst zwei Schwerpunkte: Zum einen geht es darum, die individuellen Möglichkeiten der Stimme auszuloten, kennenzulernen und behutsam auszuweiten, zum anderen steht der sinnvolle Einsatz der eigenen Stimme in der vokalpraktischen Arbeit mit Gruppen im Vordergrund.

27FOA1ME03

ME - Gemeinsam singen macht Freude**Leiter/in:** Gottfried Sigl, BEd MA **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Gottfried Sigl, BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 01.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Wir werden an diesem Tag Neues und Bewährtes für einen abwechslungsreichen Musikunterricht an der Nahtstelle erleben und gestalten. Tipps und Tricks für eine lustbetonte Liederarbeitung und einfache Begleitmuster runden den kreativen Nachmittag ab.

26F0NZME01

ME - Musikalisches Afrika: Rhythmus, Tanz und Lieder für Kindergarten und Volksschule**Leiter/in:** Mag. Kurt Winkler **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Univ.-Prof.ⁱⁿ MMag.^a Linda Aicher, PhD**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 20.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

In dieser Lehrveranstaltung werden afrikanische (Spiel-) Lieder aus unterschiedlichen Ländern erarbeitet und gesungen. Der Bogen spannt sich von Liedern für die Stille hin zu bewegungsreichen Liedern und Tänzen. In Kombination mit den Liedern werden auch Metrum- und Rhythmus-Spiele mit Instrumenten und anderen Materialien in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden erlebt und anschließend reflektiert.

26F0NZME03

ME - „Piano and more – Facets of a versatile instrument“, 41.Kongress d. EPTA Austria**Leiter/in:** Mag.^a Astrid Resch-Sonnberger **Zielgruppe:** KIGA VS NMS AHS**Referent/in:** Mag.^a Astrid Resch-Sonnberger**Ort:** Exkursion: Treffpunkt wird noch in PH-Online bekannt gegeben**Termin(e):** Von Do, 24.10.2019, 14:00 Uhr bis So, 27.10.2019, 13:00 Uhr

Beim Kongress setzen sich Referentinnen und Referenten aus dem In- und Ausland mit Entwicklung, Einsetzbarkeit, Vermittlung und Einfluss digitaler Medien im Unterricht des Instruments auseinander. Die Präsentation neuartiger Musikinstrumente, Notenausstellung, Referate, Workshops ua. (Anmeldung nach Genehmigung nur per Mail möglich: office.aps@ph-ooe.at).

27F9A1IU02

WE - Strand-GUT**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Margit Hanek**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 25.10.2019, 09:00 – 17:30 Uhr

Erinnerungsstücke, die im Urlaub gesammelt werden, dienen als Basis für dekorative Werkstücke. Jedes Teil erzählt eine Geschichte, die die Kinder an eine schöne Zeit erinnern. Der vernetzte Werkunterricht bietet die Möglichkeit, aus Treibholz individuelle, kreative Objekte entstehen zu gestalten. Es können sowohl textile Elemente die oft uralten Fundstücke zu ganz neuem Leben erwecken, als auch technische Elemente eingebaut werden.

26F9ÜZWE01

WE - Die Nähmaschine – ein verbindendes Element im gemeinsamen Werken**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Karin Fellner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 12.11.2019, 08:45 – 14:15 Uhr

Erne (d)eine Nähmaschine kennen und richtig bedienen. Vom Einfädeln über die richtige Fadenspannung, den verschiedenen Sticharten usw. Fragen Sie sich, wann Sie mit welcher Nähmaschinennadel nähen, wie Sie die Naht sichern können damit sie nicht wieder aufgeht, welches Nähfußchen für welche Näharbeit passt, wofür all das Zubehör und, und, und... dann sind Sie hier genau richtig.

26F9ÜZWE02

WE - Treffpunkt technisches Werken in der Primarstufe – Werkzeugkunde**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag. Manfred Leitner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 22.11.2019, 13:00 – 17:30 Uhr

Wir erlernen den richtigen Umgang mit Werkzeugen und Maschinen (z. B. Bohrmaschine). Wir werden die Werkzeuge ausprobieren und die richtige Handhabung besprechen. Bohren, Feilen, Raspeln, wann nehme ich welches Werkzeug und die Gefahren in der Handhabung sind weitere Inhalte.

26F9GZWE14

WE - „Gestoffelt“ – Kreativität aus Stoffresten**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Ulrike Halper**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 26.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

Sogar aus kleinen Stoffresten können noch bezaubernde Werkstücke entstehen. So können zum Beispiel damit Knöpfe überzogen werden, Ohringe oder andere Schmuckstücke entstehen. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt!

26F9ÜZWE03

WE - Treffpunkt technisches Werken in der Primarstufe – Fahren und Lenken**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag. Herbert Gnigler**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 13.12.2019, 13:00 – 18:00 Uhr

Wir erwerben elementares Wissen über die Eigenschaften verschiedener Fahrzeuge mit Kufen und Rädern, wir planen, erproben, erstellen und vergleichen einfache, auch lenkbare Fahrzeuge aus verschiedenen Materialien.

26F9GZWE12

WE - Häkeln – die Basics für die Volksschule**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Andrea Dämon**Ort:** Volksschule, Gemeindeplatz 3, 4616 Weißkirchen an der Traun**Termin(e):** Mi, 22.01.2020, 13:00 – 18:00 Uhr

Wie beginne ich mit Kindern zu häkeln? Kleine Werkstücke, die in der Grundschule ohne großen Zeitaufwand gemacht werden können, sollen Mut machen. Gleichzeitig findet die Fortbildung „Stricken - die Basics für die Volksschule“ statt - es kann und darf getauscht werden.

26F0GZWE11

WE - Stricken – die Basics für die Volksschule**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS**Referent/in:** Christine Schmidhuber**Ort:** Volksschule, Gemeindeplatz 3, 4616 Weißkirchen an der Traun**Termin(e):** Mi, 22.01.2020, 13:00 – 18:00 Uhr

Wie beginne ich mit Kindern zu stricken? Kleine Werkstücke, die in der Grundschule ohne großen Zeitaufwand gemacht werden können, sollen Mut machen. Gleichzeitig findet die Fortbildung „Häkeln - die Basics für die Volksschule“ statt - es kann und darf getauscht werden !

26F0ÜZWE06

WE - Treffpunkt technisches Werken in der Primarstufe – Ideenbörse**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag. Herbert Gnigler**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 10.03.2020, 13:00 – 18:00 Uhr

Folgende Inhalte sind Schwerpunkt: Austausch von Unterrichtsmaterialien, Präsentation von Schüler/innenarbeiten in Form von Bildern und ihre didaktische Umsetzung sowie das Erarbeiten von unterrichtsrelevanten Inhalten zu den Lehrplanbereichen in Kleingruppen. Jeder Teilnehmer/jede Teilnehmerin sollte mindestens ein bewährtes Werkbeispiel vorstellen. Bitte Werkstück selbst oder digitales Bildmaterial für Beamer, dazu ein A4-Blatt als Merkblatt für die Kolleginnen und Kollegen mitbringen!

26F0GZWE13

WE - Treffpunkt technisches Werken in der Primarstufe – Grundlagen der Elektronik**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag. Manfred Leitner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 23.03.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

Löten, Klemmen, Stromkreis, Messen, kleine elektronische Schaltung herstellen heißt, die Basics lernen und erfahren, um von Grund auf die Materie der Elektronik begreifbar machen zu können. Ideal für Neueinsteiger/innen oder Neugierige.

26F0GZWE15

WE - Fachtagung „Digital Materials“**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer**Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Mag.^a Ingrid Maria Hackl**Ort:** Universität für künstlerische und industrielle Gestaltung Linz, Hauptplatz 8, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 03.12.2019, 08:30 – 17:00 Uhr

Im Kontext Werken stellen wir uns die Fragen, wo und wie sich das Fach im Rahmen interdisziplinärer Themenfelder und Praktiken entwickeln kann und soll und wo sich die bisherigen Einzelfächer inhaltlich treffen, in der Gestaltung neuer Unterrichtskonzepte an der Schnittstelle analog – digital und in der Entwicklung einer neuen Fachidentität. Nach dem Impulsreferat werden Beispiele gezeigt und erprobt.

26F9ÜZWE04

BS - Spielerische Bewegungshandlungen**Leiter/in:** Björn Eichinger, BEd**Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Peter Wiesner**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 21.11.2019, 14:00 – 17:00 Uhr

In dieser Fortbildung steht die Praxis im Vordergrund: kleine Spiele und Übungen mit und ohne Geräte, speziell für die Volksschule mit dem Schwerpunkt den Praxisbezug zu den Gegebenheiten an den Volksschulen herzustellen und den Lehrerinnen und Lehrern spannende, spielerische Inhalte zu vermitteln.

26F9GZBS15

BS - Raufen und Rangeln im Sportunterricht**Leiter/in:** Mag.^a Michaela Maria Brixel**Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS**Referent/in:** Mag. Valentin Stelzer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 19.12.2019, 13:00 – 17:00 Uhr

Raufen und Rangeln bietet im BSP-Unterricht eine mögliche Herangehensweise für Gewaltprävention an der Schule. Durch diverse Rauf- und Kooperationsspiele erhalten die Schüler/innen eine bessere Selbstwahrnehmung und eine gesteigerte Empathiefähigkeit.

27F9A1BS11

BS - An die Geräte, fertig, los!**Leiter/in:** Björn Eichinger, BEd**Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Björn Eichinger, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 03.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Ein Nachmittag voll mit Praxis rund um das Thema Gerätturnen in der VS. Auf Basis des Lehrplans werden Möglichkeiten im Sportunterricht der VS erarbeitet. Die spielerische Herangehensweise steht dabei im Vordergrund und wird an Geräten wie Kasten, Barren, Ringen und Reck veranschaulicht.

26F0GZBS16

BS - Tanztag 1**Leiter/in:** Mag.^a Pamela Reischl **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS**Referent/in:** Markus Eggensperger, Mag.^a Isolde Setka**Ort:** Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium, Peuerbachstraße 35, 4040 Linz**Termin(e):** Do, 07.11.2019, 09:00 – 16:00 Uhr

An diesem Tanztag werden zwei Tanzstile vorgestellt und in Form von Choreographien für die Anwendung im Unterricht aufbereitet.

27F9A1BS04

BS - Tanztag 2**Leiter/in:** Mag.^a Pamela Reischl **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS**Referent/in:** Ilja Van den Bosch, MA, Anna Weghuber, BEd MA**Ort:** Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium, Peuerbachstraße 35, 4040 Linz**Termin(e):** Mi, 11.12.2019, 09:00 – 16:00 Uhr

An diesem Tanztag werden zwei Tanzstile vorgestellt und in Form von Choreographien für die Anwendung im Unterricht aufbereitet.

27F9A1BS09

BS - Tanztag 3**Leiter/in:** Mag.^a Pamela Reischl **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS**Referent/in:** Michaela Schweighofer, Maria Blahous**Ort:** Bundesgymnasium und Bundesrealgymnasium, Peuerbachstraße 35, 4040 Linz**Termin(e):** Di, 21.04.2020, 09:00 – 16:00 Uhr

An diesem Tanztag werden zwei Tanzstile vorgestellt und in Form von Choreographien für die Anwendung im Unterricht aufbereitet.

27F0A1BS17

BS - Ski Alpin Fortbildung 3-tägig, Termin A**Leiter/in:** Wolfgang Schmied, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Oliver Andorfer, Uwe Hannes Pögl, BEd und weitere Vortragende (siehe PH-Online)**Ort:** Hotel Sportwelt Walchhofer, Zauchensee 8, 5541 Altenmarkt/Zauchensee**Termin(e):** Von So, 08.12.2019, 16:00 Uhr bis Mi, 11.12.2019, 12:00 Uhr

Dieses Seminar vermittelt nicht nur die aktuelle Methodik und Didaktik der Sportart Ski Alpin, sondern ermöglicht Ihnen die Verbesserung des Eigenkönnens. Materialkunde, Bewegungslehre, Führen einer Gruppe und aktuelle Themen zu Ski Alpin runden das Seminar ab. Die Schulung erfolgt unter dem Sicherheitsaspekt. (AUVA, Risk&Fun, alpine Gefahren etc.).

26F9ÜZBS03

BS - Ski Alpin Fortbildung 3-tägig, Termin B

Leiter/in:	Wolfgang Schmied, BEd	Zielgruppe: VS NMS PTS AHS BMHS BS
Referent/in:	Oliver Andorfer, Uwe Hannes Pögl, BEd und weitere Vortragende (siehe PH-Online)	
Ort:	Hotel Sportwelt Walchhofer, Zauchensee 8, 5541 Altenmarkt/Zauchensee	
Termin(e):	Von Mi, 11.12.2019, 16:00 Uhr bis Sa, 14.12.2019, 12:00 Uhr	
Dieses Seminar vermittelt nicht nur die aktuelle Methodik und Didaktik der Sportart Ski Alpin, sondern ermöglicht Ihnen die Verbesserung des Eigenkönnens. Materialkunde, Bewegungslehre, Führen einer Gruppe und aktuelle Themen zu Ski Alpin runden das Seminar ab. Die Schulung erfolgt unter dem Sicherheitsaspekt. (AUVA, Risk&Fun, alpine Gefahren etc.).		

26F9ÜBS04

BS - Ski Alpin Ausbildung zur Begleitung von Wintersportwochen

Leiter/in:	MMag. Martin Leitner	Zielgruppe:	VS NMS PTS AHS BMHS
Referent/in:	Markus Gatteringer, MMag. Martin Leitner und weitere Vortragende (siehe PH-Online)		
Ort:	Hotel Mitterhofer, Salzburgerstr. 371, 8970 Schladming		
Termin(e):	Von So, 15.12.2019, 16:00 Uhr bis Sa, 21.12.2019, 10:00 Uhr		
Eingangsvoraussetzung ist sicheres paralleles Skisteuern im mittelsteilen Gelände. Der methodische Aufbau im Bereich Ski Alpin wird Schritt für Schritt erarbeitet und in der Praxis umgesetzt. Die Referentinnen/Referenten geben Hinweise zur Verbesserung des Eigenkönnens und zur Führung von Schüler/-innen-Gruppen. In den Abendeinheiten werden unterschiedliche theoretische Inhalte behandelt. Unkosten betragen ca. EUR 130,00.			

27F9A1BS10

BS - Ski Alpin Ausbildung zur Begleitung von Wintersportwochen

Leiter/in:	Mag. Klaus Hopferwieser	Zielgruppe: VS NMS PTS AHS BMHS BS
Referent/in:	Mag. Klaus Hopferwieser, Mag. Wolfgang Brunner und weitere Vortragende	
Ort:	Bundesschullandheim Saalbach, Dorfstraße 38, 5754 Hinterglemm	
Termin(e):	Von So, 26.01.2020, 16:00 Uhr bis Sa, 01.02.2020, 10:00 Uhr	
Eingangsvoraussetzung ist sicheres paralleles Skisteuern im mittelsteilen Gelände. Der methodische Aufbau im Bereich Ski Alpin wird Schritt für Schritt erarbeitet und in der Praxis umgesetzt. Die Referentinnen/Referenten geben Hinweise zur Verbesserung des Eigenkönnens und zur Führung von Schüler/-innen-Gruppen. In den Abendeinheiten werden unterschiedliche theoretische Inhalte behandelt. Die Unkosten betragen ca. EUR 130,00.		

26F0ÜBS09

BS - Ski Alpin Tag 2020 – ÖSV

Leiter/in:	Wolfgang Schmied, BEd	Zielgruppe: VS NMS AHS BMHS BS
Referent/in:	Referentinnen und Referenten des ÖÖ Schiverbandes	
Ort:	Schigebiet Höss, Hinterstoder 21, 4573 Hinterstoder	
Termin(e):	Sa, 18.01.2020, 08:45 – 16:15 Uhr	
Der methodische Aufbau für den Bereich Ski Alpin wird entsprechend den Erfordernissen der Gruppe wiederholt. Die Referentinnen/Referenten geben auch Hinweise für die Verbesserung des Eigenkönnens. Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit dem ÖSV und den Bergbahnen in Hinterstoder statt.		

26F0ÜBS11

BS - Snowboard Tag 2020 – ÖSV**Leiter/in:** Wolfgang Schmied, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Referentinnen und Referenten des ÖÖ Schiverbandes**Ort:** Schigebiet Höss, Hinterstoder 21, 4573 Hinterstoder**Termin(e):** Sa, 18.01.2020, 08:45 – 16:15 Uhr

Der methodische Aufbau für den Bereich Snowboard wird entsprechend den Erfordernissen der Gruppe wiederholt. Die Referentinnen/Referenten geben auch Hinweise für die Verbesserung des Eigenkönnens. Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit dem ÖSV und den Bergbahnen in Hinterstoder statt.

26F0ÜZBS10

BS - Kletterkurs I: Bouldern**Leiter/in:** Norbert Reizelsdorfer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Peter Schwamberger, Norbert Reizelsdorfer**Ort:** Delta Sportpark Vöcklabruck, Robert-Kunz-Straße 2a, 4840 Vöcklabruck**Termin(e):** Fr, 08.11.2019, 09:00 – 17:00 Uhr und Sa, 09.11.2019, 09:00 – 17:00 Uhr

Klettern ist das Spiel mit dem Körperschwerpunkt und dem Gleichgewicht. Beim Bouldern bewegen wir uns in Absprunghöhe über Matten. Zahlreiche Kletterspiele vermitteln den Kindern und Jugendlichen spielerisch und lustbetont den Spaß für spannende Kletterbewegungen. Für alle, die Spaß am Klettern haben oder etwas Neues ausprobieren möchten.

26F9ÜZBS08

BS - Kletterkurs II: Topropeklettern**Leiter/in:** Norbert Reizelsdorfer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Norbert Reizelsdorfer, Peter Schwamberger**Ort:** Delta Sportpark Vöcklabruck, Robert-Kunz-Straße 2a, 4840 Vöcklabruck**Termin(e):** Fr, 06.12.2019, 09:00 – 17:00 Uhr und Sa, 07.12.2019, 09:00 – 17:00 Uhr

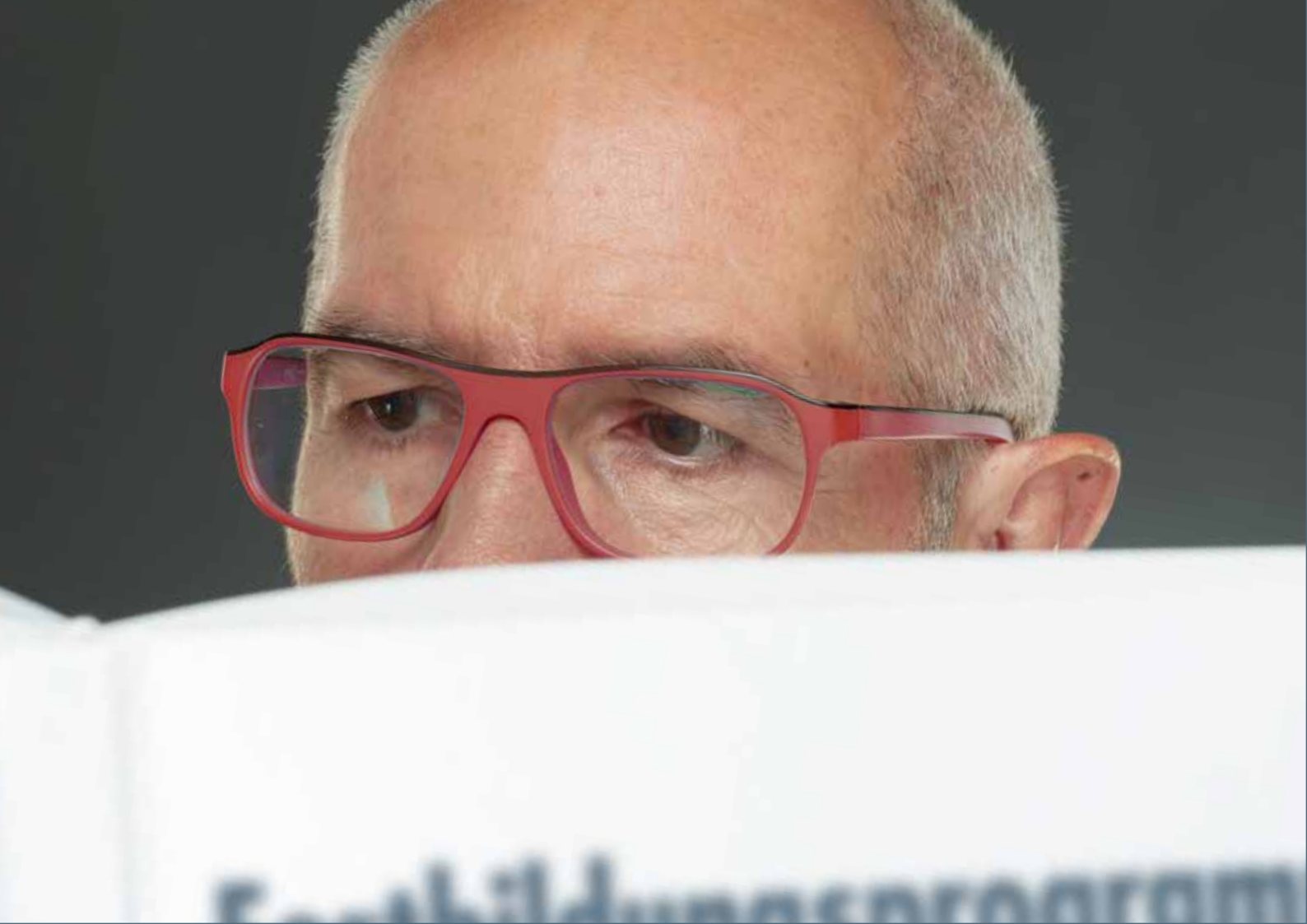
Hier wird gezeigt, wie man mit Kindern und Jugendlichen sicher an Kletterwänden unterwegs ist. Sich auf den anderen verlassen ist eine wichtige Sozialkompetenz in der heutigen Zeit. Aber auch der Umgang mit den richtigen Sicherungsgeräten, lustige Spielformen an Kletterwänden und vertrauensbildende Übungen sind Teil der Fortbildung. Zwei spannende Tage mit viel Abwechslung und das Ausloten eigener Möglichkeiten!

26F9ÜZBS07

BS - Sportklettern: Fortbildung und Auffrischung**Leiter/in:** Norbert Reizelsdorfer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Peter Schwamberger, Norbert Reizelsdorfer**Ort:** Kletterhalle Linz, Auwiesenstraße 202, 4030 Linz**Termin(e):** Do, 26.03.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

An diesem Tag werden alle nennenswerten Neuerungen im Bereich Sicherungstechnik, Sicherungsgeräte und organisatorische Belange vermittelt. Neue Spiele laden zum Mitmachen ein. Egal, ob im Boulder-, Toprope- oder Vorstiegsbereich unterwegs – das Wissen wird auf den neuesten Stand gebracht. Auch die Verbesserung des eigenen Kletterkönnens wird an diesem Tag nicht zu kurz kommen.

26F0ÜZBS05



Pädagogik und Unterrichtsprinzipien

Allgemeine Pädagogik
Kulturpädagogik
Reformpädagogik
Europa Lernen und Globales Lernen
Interkulturelles Lernen
Mehrsprachigkeit
Gesundheit und Umwelt
Medienpädagogik und E-Learning
Bildung für nachhaltige Entwicklung

„Vorhang auf für KLASSE KUNST“ – Landesgalerie**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** KIGA VS HS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Uli Matscheko, BEd**Ort:** Landesgalerie Linz, Museumstraße 14, 4010 Linz**Termin(e):** Mi, 02.10.2019, 17:30 – 19:00 Uhr

Informationsveranstaltung für Pädagoginnen und Pädagogen „Vorhang auf für KLASSE KUNST“ (Anmeldung nach Genehmigung nur per Mail möglich: office.aps@ph-ooe.at).

27F9KMP051

„LA BOHEME. Toulouse-Lautrec und die Meister vom Montmartre“ – Landesgalerie**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** KIGA VS HS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Uli Matscheko, BEd**Ort:** Landesgalerie Linz, Museumstraße 14, 4010 Linz**Termin(e):** Mi, 16.10.2019, 16:00 – 18:30 Uhr

Informationsveranstaltung für Pädagoginnen und Pädagogen „LA BOHEME. Toulouse-Lautrec und die Meister vom Montmartre“ (Sommerbildung – Anmeldung nach Genehmigung nur per Mail möglich: office.aps@ph-ooe.at).

27F9KMP052

Im Fokus – Musiktheater Linz: Führung und Einblick in das Angebot für Schüler/innen**Leiter/in:** Mag.^a Simone Lucia Gahleitner **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag.^a Simone Lucia Gahleitner**Ort:** Musiktheater am Volksgarten, Volksgarten 2, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 21.10.2019, 14:15 – 17:15 Uhr

Am Programm steht eine Führung durchs Musiktheater. Anschließend werden die Angebote des Hauses für Schüler/innen unterschiedlicher Altersstufen vorgestellt.

26F9ÜZKU01

Archiviertes interessant aufbereitet: Führung im OÖ Landesarchiv**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag.^a Simone Lucia Gahleitner**Ort:** Oberösterreichisches Landesarchiv, Anzengruberstraße 19, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 04.11.2019, 14:00 – 18:00 Uhr

Im Rahmen dieser Exkursion werden diverse archivierte Gegenstände und Unterlagen, darunter auch einige Kunst- und Kulturschätze Oberösterreichs hautnah und spannend präsentiert (z. B. Raritäten unterschiedlichster Art, Originalnoten von Bruckner etc.), die sonst der Außenwelt verborgen bleiben bzw. im Tresorraum verwahrt werden.

26F9ÜZKU02

Landesgalerie Linz: LA BOHEME und KLASSE KUNST VII

Leiter/in: Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Simone Lucia Gahleitner

Ort: Landesgalerie Linz, Museumstraße 14, 4010 Linz, Donau

Termin(e): Di, 12.11.2019, 14:30 – 17:30 Uhr

Wir erleben eine Führung durch die beiden Ausstellungen „LA BOHEME. Toulouse-Lautrec und die Meister vom Montmartre“ und „KLASSE KUNST VII“ inkl. Vorstellung des Vermittlungskonzeptes für Kinder und Jugendliche sind Hauptschwerpunkte.

26F9ÜZKU03

Digitale Grundbildung Mediengestaltung – Medienkulturhaus Wels

Leiter/in: Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** KIGA VS HS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Uli Matscheko, BEd

Ort: Galerie der Stadt Wels, 4600 Wels, Haidestraße 41

Termin(e): Do, 28.11.2019, 15:00 – 17:15 Uhr

Sie erhalten eine Übersicht über das Angebot des Medienkulturhauses für Schulklassen mit einfachen Projektbeispielen zum Anwenden in der Klasse für den Bereich digitale Mediengestaltung.
Anmeldung: v.url@medienkulturhaus.at.

27F9KMP050

Kennen Sie Linz? Führung durch die Linzer Altstadt

Leiter/in: Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Simone Lucia Gahleitner

Ort: Linzer Altstadt

Termin(e): Mo, 30.03.2020, 14:00 – 16:30 Uhr

Bei einem gemeinsamen Spaziergang durch die Linzer Altstadt werden interessante Bauwerke und Plätze in den Fokus gerückt.

26F0ÜZKP01

Linz – Zukunft erleben in der Stadt der Veränderung

Leiter/in: Mag.^a Romana Bauer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Isabell Glossauer (Tourismusverband Linz)

Ort: Musiktheater am Volksgarten, Volksgarten 2, 4020 Linz

Termin(e): Sa, 18.04.2020, 09:30 – 16:00 Uhr

Vormittag: Führung in der Tabakfabrik und Schule des Ungehorsam; Mittagessen auf Einladung des Tourismusverbandes. Nachmittag: Highlightführung Ars Electronica Center (Programm: siehe LV-Unterlagen).

27F0B0L50L

Lehrer/innen City-Tour durch Wels**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag. Leo Ludick**Ort:** Museum Angerlehner, Ascheter Straße 54, 4600 Wels**Termin(e):** Di, 21.04.2020, 13:30 – 18:00 Uhr

Ein geführter Spaziergang zeigt die Museen Angerlehner, Burg und Minoriten sowie das Medienkulturhaus. Den Abschluss bietet ein Besuch des Welios, wo auch Ansprechpersonen für jene Bildungseinrichtungen, die während des Rundganges nicht besucht wurden, Auskunft geben. Auch die Möglichkeiten der Unterstützung bei Planung von ein- oder mehrtägigen Schulveranstaltungen werden besprochen.

26F0ÜZKP02

Digitale Grundbildung Mediengestaltung – Medienkulturhaus Wels**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** KIGA VS HS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Uli Matscheko, BEd**Ort:** Galerie der Stadt Wels, Haidestraße 41, 4600 Wels**Termin(e):** So, 10.05.2020, 15:00 – 17:15 Uhr

Sie erhalten eine Übersicht über das Angebot des Medienkulturhauses für Schulklassen mit einfachen Projektbeispielen zum Anwenden in der Klasse für den Bereich digitale Mediengestaltung.

Anmeldung: v.url@medienkulturhaus.at.

27F0KMP001

Kunstvermittlung zeitgenössischer Künstler/innen – Galerie Wels**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** KIGA VS HS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Uli Matscheko, BEd**Ort:** Galerie der Stadt Wels, Haidestraße 41, 4600 Wels**Termin(e):** So, 14.06.2020, 15:00 – 17:15 Uhr

Wir stellen unser Kunstvermittlungsprogramm in der Galerie der Stadt Wels vor, die überwiegend zeitgenössische Künstler/innen ausstellt. Anmeldung: v.url@medienkulturhaus.at.

27F0KMP002

Kunstgeschichte praxisnah – zeitgenössische Kunst**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag.^a Cornelia Commenda, Mag.^a Angelika Doppelbauer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 05.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

„Kunstgeschichte praxisnah“ bietet einen Überblick über Architektur, Malerei, Skulptur und Gartenkunst in Österreich von der Gegenwart bis zur Romanik. Sie bietet Hintergrundinformationen und praktische Impulse für den Unterricht. Diese werden eingebettet in die historische Situation der Zeit und die Stilentwicklung der europäischen Kunstgeschichte (9 Termine in 4 Semestern). Es gibt ein Handout und Ideenbücher zu den jeweiligen Epochen.

26F9ÜZBE02

Kunstgeschichte praxisnah – Kunst nach dem Zweiten Weltkrieg bis in die 80er Jahre**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag.^a Cornelia Commenda, Mag.^a Angelika Doppelbauer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 02.12.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

„Kunstgeschichte praxisnah“ bietet einen Überblick über Architektur, Malerei, Skulptur und Gartenkunst in Österreich von der Gegenwart bis zur Romanik. Sie bietet Hintergrundinformationen und praktische Impulse für den Unterricht. Diese werden eingebettet in die historische Situation der Zeit und die Stilentwicklung der europäischen Kunstgeschichte (9 Termine in 4 Semestern). Es gibt ein Handout und Ideenbücher zu den jeweiligen Epochen.

26F9ÜZBE06

Kunstgeschichte praxisnah – Klassische Moderne**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag.^a Angelika Doppelbauer, Mag.^a Cornelia Commenda**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 14.01.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

„Kunstgeschichte praxisnah“ bietet einen Überblick über Architektur, Malerei, Skulptur und Gartenkunst in Österreich von der Gegenwart bis zur Romanik. Sie bietet Hintergrundinformationen und praktische Impulse für den Unterricht. Diese werden eingebettet in die historische Situation der Zeit und die Stilentwicklung der europäischen Kunstgeschichte (9 Termine in 4 Semestern). Es gibt ein Handout und Ideenbücher zu den jeweiligen Epochen.

26F0ÜZBE05

Kunstgeschichte praxisnah – 19. Jhdt. bis Impressionismus**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag.^a Cornelia Commenda, Mag.^a Angelika Doppelbauer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 30.03.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

„Kunstgeschichte praxisnah“ bietet einen Überblick über Architektur, Malerei, Skulptur und Gartenkunst in Österreich von der Gegenwart bis zur Romanik. Sie bietet Hintergrundinformationen und praktische Impulse für den Unterricht. Diese werden eingebettet in die historische Situation der Zeit und die Stilentwicklung der europäischen Kunstgeschichte (9 Termine in 4 Semestern). Es gibt ein Handout und Ideenbücher zu den jeweiligen Epochen.

26F0ÜZBE04

Kunstgeschichte praxisnah – Rokoko und Klassizismus**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag.^a Angelika Doppelbauer, Mag.^a Cornelia Commenda**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 28.04.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

„Kunstgeschichte praxisnah“ bietet einen Überblick über Architektur, Malerei, Skulptur und Gartenkunst in Österreich von der Gegenwart bis zur Romanik. Sie bietet Hintergrundinformationen und praktische Impulse für den Unterricht. Diese werden eingebettet in die historische Situation der Zeit und die Stilentwicklung der europäischen Kunstgeschichte (9 Termine in 4 Semestern). Es gibt ein Handout und Ideenbücher zu den jeweiligen Epochen.

26F0ÜZBE03

Kunsttour Nürnberg**Leiter/in:** Uli Matscheko, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Uli Matscheko, BEd, Mag. Bernhard Hasenberger**Ort:** Exkursion: Treffpunkt wird noch in PH-Online bekannt gegeben**Termin(e):** Fr, 05.06.2020, 06:00 – 20:00 Uhr und Sa, 06.06.2020, 08:00 – 21:00 Uhr

Nürnberg ist berühmt für seine Museen und Galerien, die Altstadt und die Reste der NS-Architektur. Wir werden einige Ausstellungen besuchen (je nach aktuellem Angebot z. B. Staatliches Museum für Kunst und Design, Kunsthaus Nürnberg, Dürerhaus, Germanisches Nationalmuseum etc.).

26F0ÜZBE01

Werte Bildung Zukunft: Lebenskunst / Auftaktveranstaltung**Leiter/in:** Mag. Judith Prorok **Zielgruppe:** VS HS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Wird noch in PH-Online bekannt gegeben!**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich – Standort II, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 17.10.2019, 15:30 – 19:00 Uhr

Auftaktveranstaltung zum Fortbildungsjahr 2019/20. In dieser Veranstaltungsreihe zum Thema Lebenskunst sprechen Menschen mit unterschiedlichen Blickwinkeln über die Aufgabe von Bildung: Vier Menschen, vier Perspektiven, vier Zugänge. Key Note von DDr. Hans-Otto Thomashoff (Anmeldung nach Genehmigung nur per Mail möglich: office.aps@ph-ooe.at).

27F9B0L90A

Drittes internationales Menschenrechtssymposium**Leiter/in:** Claudia Schönauer **Zielgruppe:** Kiga, VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Expertinnen und Experten zum Thema**Ort:** Neue Mittelschule, Josef Czerwenka-Straße 2, 4310 Mauthausen**Termin(e):** Von Do, 07.11.2019, 18:00 Uhr bis So, 10.11.2019, 12:00 Uhr

Von 7.–10. November 2019 findet das 3. Internationale Menschenrechtssymposium in der Bewusstseinsregion Mauthausen – Gusen – St. Georgen statt. Der Themenschwerpunkt liegt beim Art. 2 der Menschenrechtskonvention der Diskriminierung in Bezug auf Nation, Religion, Geschlecht. Bei Rundgängen, Workshops, beim Podiumsgespräch und bei kulturellen Beiträgen werden die Themen aufbereitet.

26F9ÜZIK02

Symposion: Bildung ohne Grenzen**Leiter/in:** Karin Ettl, BEd MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Expertinnen und Experten zur Thematik**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich – Standort II, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 12.03.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Standpunkte, Austausch und Diskussion von Perspektiven aus Gesellschaft, Schule, Wissenschaft und Politik zum Thema „Die Zukunft unserer Gesellschaft/unserer Welt“ sind Schwerpunkt dieses Symposions.

26F0ÜZIK03

Menschenrechte machen Schule

Leiter/in: Claudia Schönauer, MA **Zielgruppe:** VS NMS AHS

Referent/in: Sarah Yasmine Koch, BA, Mag. Stefan Knapp

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 17.03.2020, 09:00 – 17:15 Uhr

Vermittelt werden zentrale Inhalte und Methoden der Menschenrechtsbildung mit dem Ziel, Lehrkräfte dafür auszurüsten, Menschenrechte und Kinderrechte im eigenen Unterricht erfolgreich zu behandeln. Die vorgestellten Methoden, die ausprobiert werden können, werden von Amnesty International in der Menschenrechtsbildung verwendet. Daneben bietet der Workshop Anknüpfungspunkte, wie Menschenrechte in den Lehrplänen von Pflichtgegenständen thematisiert werden können und liefert Hintergrundwissen zu den Menschenrechten.

26F0ÜZIK09

Was darf politische Bildung?

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Ursula Kagerer, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Mag. Stefan Schmid-Heher, BEd

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Fr, 15.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Politische Bildung soll zur kritischen Mündigkeit erziehen, Interesse für aktuelle Fragestellungen fördern und Wertvorstellungen hinterfragen. Dazu gehört auch die Auseinandersetzung mit „heißen“ Themen. Welche Rolle kommt dabei meinen Meinungen und Einstellungen zu? Inwiefern sollen Jugendliche überhaupt beeinflusst werden und wo beginnt Indoktrination? Wen darf ich als Referenten/Referentin einladen?

26F9ÜZPB02

Demokratie in allen Fächern unterrichten

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Ursula Kagerer, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Mag. Stefan Schmid-Heher, BEd

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Fr, 28.02.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

„Demokratie heißt, sich in die eigenen Angelegenheiten einzumischen.“ (Max Frisch). Demokratie ohne Demokratinnen und Demokraten wird unweigerlich zur Fassade und geht Hand in Hand mit der Sehnsucht nach dem „starken Mann.“ Welches Demokratieverständnis soll Schüler/innen vermittelt werden? Wie kann Demokratie abseits der Institutionenkunde gelehrt und gelernt werden? Wie kann im Rahmen der Inhalte eines Faches zur demokratischen Bildung beigetragen werden? Wir werden im Seminar diesen Fragen nachgehen.

26F0ÜZPB01

Historisches Lernen app-to-date

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Ursula Kagerer, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Mag. Josef Buchner

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 07.01.2020, 09:00 – 17:15 Uhr

Der Einsatz digitaler Medien für das Lehren und Lernen ist aktuell in aller Munde. Auch für den Geschichtsunterricht lassen sich Ideen finden, wie Smartphone, Tablet und Co. historisch-politische Fähigkeiten fördern können. Die Aktivierung der Schüler/innen durch handlungsorientierte und kreativ-gestalterische Aufgaben steht dabei im Mittelpunkt. Vorgestellt werden didaktische Konzepte und Tools - und das alles im Sinne von „give your learners variety and surprise...“! Was das genau heißt, erfahren Sie in diesem Seminar.

26F0ÜZGS08

Marie Valerie – Lieblingstochter von Kaiserin Sisi in Wels**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Ursula Kagerer, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Sigrid Leeb**Ort:** Ledererturm, Stadtplatz, 4600 Wels**Termin(e):** Mi, 29.04.2020, 15:00 – 17:15 Uhr

In Wels, der zweitgrößten Stadt Oberösterreichs, hat die jüngste Kaisertochter sieben Jahre verbracht und diese Zeit in ihrem Tagebuch dokumentiert. Ausgehend vom Ledererturm am Stadtplatz in Wels werden Ihnen an verschiedenen Stationen die Welser Sehenswürdigkeiten mit ihrer Geschichte und der persönlichen Beziehung von Marie Valerie zu Wels nähergebracht. Auch die Eltern der Erzherzogin, Kaiserin Elisabeth und Kaiser Franz Joseph, werden in historischen Erzählungen erwähnt. Allgemeine Hinweise auf die Geschichte Wels ergänzen den Inhalt.

26F0ÜZGS09

Europäische Bildungsprogramme – tolle Möglichkeiten für Sie und Ihre Schule**Leiter/in:** Mag.^a Gisela Gutjahr **Zielgruppe:** VS NMS PTS**Referent/in:** Mag.^a Gisela Gutjahr**Ort:** Bundesrealgymnasium, Wallererstraße 25, 4600 Wels**Termin(e):** Mi, 06.11.2019, 14:00 – 17:00 Uhr

Das Seminar gibt Einblick in die Möglichkeiten im Rahmen von Erasmus+ Fortbildungsveranstaltungen im EU Ausland zu besuchen: Antragstellung, Durchführung und Abrechnung leicht gemacht.

26F9ÜZEU02

Interkultureller Workshop – leichter lernen oder bewegen macht schlau**Leiter/in:** Zeina Maikheh, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS**Referent/in:** Mag.^a Hildegard Plattner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 22.11.2019, 13:00 – 16:30 Uhr und Fr, 29.11.2019, 13:00 – 16:30 Uhr

Schaltzentrale Gehirn und Gehirnintegration und das Konzentrieren trotz Mehrsprachigkeit sind wesentliche Inhalte der beiden Nachmittage. Positive Grundstimmung aufbauen („Ich schaffe das!“) sowie gezielte Übungen, die das Lernen und das (Miteinander)Leben erleichtern sind weitere Schwerpunkte. Nur wer sich bewegt, bewegt auch etwas!

26F9ÜZIK05

„Warum wir so sind, wie wir sind: ein frischer Blick auf die Evolution“ (6. Biologicum Almtal)**Leiter/in:** Dr. Kurt Kotrschal **Zielgruppe:** VS HS NMS PTS AHS BMHS**Referent/in:** Mag.^a Dr.ⁱⁿ Katharina Hirschenhauser**Ort:** Veranstaltungszentrum Pfarrhof Grünau im Almtal, Kirchenplatz 3, 4645 Grünau im Almtal**Termin(e):** Von Do, 03.10.2019, 18:00 Uhr bis Sa, 05.10.2019, 21:00 Uhr

Es geht es um eine aktuelle Sicht auf die Evolution, mit Fokus auf den Menschen. Sieben internationale Top-Wissenschaftler/innen werden in Vorträgen, vertiefenden Workshops und Gesprächen zur Verfügung stehen. Exkursionen in die spannende Natur des Almtals runden das Programm ab. Teilnahmebedingung: Der vorgesehene Unkostenbeitrag muss vor der Veranstaltung an die Veranstalter überwiesen sein! (Anmeldung nach Genehmigung nur per Mail möglich: office.aps@ph-ooe.at).

27F9BOL746

Ein Nachmittag am Almsee - Natur erleben und verstehen

Leiter/in: Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Friedrich Wolf

Ort: Exkursion

Termin(e): Mi, 20.05.2020, 13:00 – 17:30 Uhr

Der Ort wird erarbeitet und vorgestellt, historisch, landschaftlich, naturkundlich. 180 ha sind Naturschutzgebiet und ca. 5000 ha ist im Besitz des Klosters Kremsmünster. Die Kursteilnehmer/innen werden mit Methodik der Wald-, Jagd-, Umwelt- und Wildnispädagogik auf Naturerlebnisführungen durch gezielte Aktionen vorbereitet. Durch die langjährige Erfahrung kann der Referent zur Programmgestaltung von Schulveranstaltungen und Wandertagen aus der Praxis Tipps geben. Unterrichtsmaterial und Literatur werden gezeigt.

26F0ÜZFP03

Natur & Wald erleben im Almtal

Leiter/in: Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Friedrich Wolf

Ort: Exkursion

Termin(e): Mi, 27.05.2020, 13:00 – 17:30 Uhr

Die Waldpädagogik vermittelt seit 1994 in Österreich auf vielfältige Weise den Zugang zum Lebensraum Wald. Mit der Methodik der Naturerlebnisvermittlung wird Schüler/innen und Pädagoginnen und Pädagogen ein Zugang zum Ökosystem Wald geschaffen. Dieser Zugang zur Nutzung eines intakten Naturraumes ist Grundlage der Waldwissensvermittlung. Die Waldschule Almtal feiert heuer ihr 25-jähriges Bestandsjubiläum.

26F0ÜZFP05

Forschen und Experimentieren – Interesse für Naturwissenschaften wecken

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Mag.^a Teresa Schwamberger

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 16.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Naturwissenschaften nehmen im alltäglichen Leben eine große Rolle ein. Kinder sollten deshalb schon im Kindergarten sensibilisiert werden, naturwissenschaftliche Phänomene bewusst wahrzunehmen, verstehen und erklären zu können. Ziel des Seminars soll einerseits sein, theoretische Inputs in die Thematik zu geben, aber auch konkrete Beispiele für die Umsetzung in der Praxis zu vermitteln, um somit ein vermehrtes Interesse für Naturwissenschaften wecken zu können.

26F0NZNW01

Von Satelliten, Raketen und Raumstationen – Forschen mit ESERO Austria

Leiter/in: Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Michael Thaler, BSc

Ort: ARS Electronica, Ars-Electronica-Straße 1, 4040 Linz

Termin(e): Mi, 25.03.2020, 14:00 – 18:00 Uhr

Warum fliegt eine Rakete? Woraus besteht ein Satellit? Und gibt es Leben auf dem Mars? Diesen und anderen Fragen rund um Technik und Raumfahrt wird in diesem Workshop nachgegangen. Dabei liegt der Fokus auf dem Ansatz des forschenden Lernens. Dazu werden im Rahmen dieser Veranstaltung ausgewählte Unterrichtsmaterialien der Europäischen Weltraumagentur ESA vorgestellt und ausprobiert. Diese sollen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Möglichkeiten aufzeigen, diese Themen im Unterricht umzusetzen.

26F0ÜZNW15

Tierisches Lernvergnügen – Zoo macht Schule**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Elisabeth Hölzl, MSc**Ort:** Zoo Linz, Windflachweg 1, 4040 Linz**Termin(e):** Mi, 06.05.2020, 14:00 – 16:15 Uhr

Der Zoo Linz möchte sich gerne als außerschulischer Lernort vorstellen: Neben einem Rundgang durch den Zoo mit vielen interessanten Infos zu den Zootieren werden verschiedene Führungen und Projektstage für Schüler/innen vorgestellt. Tipps & Möglichkeiten für ein selbstständiges Erarbeiten diverser Themen (mit oder ohne Zoo-Guide) werden besprochen und Materialien dazu kurz vorgestellt. Selbstverständlich wird auch die „Zooschule“ (als Raum) besucht.

26F0ÜZSU09

Medien zu den Themen Klima und Wetter**Leiter/in:** Klaus Zeugner, MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** DI Bernhard Fuchsel**Ort:** Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 16.01.2020, 14:00 – 16:30 Uhr

Der Referent bespricht und zeigt Medien zum Thema Wetter und Klima und wie man sie im aktuellen Unterricht didaktisch aufbereitet einsetzen kann.

26F0ÜZGW14

Wetterprognosen und Klimawandel**Leiter/in:** Klaus Zeugner, MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mitarbeiter der Firma Blue Sky**Ort:** Firma Blue Sky, Steinhüblstraße 1, 4800 Attnang-Puchheim**Termin(e):** Mi, 29.01.2020, 14:00 – 16:30 Uhr

Wir sehen bei Blue Sky in Attnang-Puchheim, wie Wetterprognosen erstellt werden. Der Referent erläutert die Tätigkeiten und nimmt zum Klimawandel Stellung.

26F0ÜZNW02

Experimente zum Thema Klima**Leiter/in:** Klaus Zeugner, MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Astrid Hammernik**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 19.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

In diesem Seminar werden Experimente zum Thema Klima und Wetter vorgestellt und ausprobiert, Skripten zum eigenen Aufbau der Experimente werden zur Verfügung gestellt.

26F0ÜZGW07

Makerspace „Grand Garage“ – Informationsveranstaltung für Lehrende

Leiter/in:	Mag. Andreas Grinzinger	Zielgruppe:	VS HS NMS PTS AHS BMHS BS
Referent/in:	Referentinnen und Referenten der Grand Garage, Tabakfabrik Linz		
Ort:	Grand Garage, Magazin 3, Tabakfabrik Linz, Peter-Behrens-Platz 1-15, 4020 Linz,		
Termin(e):	Di, 26.11.2019, 16:00 – 17:30 Uhr		
Faszination „Do-it-yourself“ – Möglichkeiten eines Makerspace entdecken: In einer Präsentation und einem anschließenden Rundgang durch die GRAND GARAGE werden die Möglichkeiten, die die Innovationswerkstatt bietet, vorgestellt. Dabei werden auch Werkstücke als Beispiele vor Ort ausgestellt sein.			

27F9B0L91M

Gemeinsam unterwegs – mit „tierischen Begleitern“

Leiter/in:	Ilse Maria Klonner	Zielgruppe:	KIGA VS NMS PTS AHS
Referent/in:	Ruth Mauhart		
Ort:	Lamesl, Schwaigaustraße 2a, 4030 Linz		
Termin(e):	Do, 23.04.2020, 13:00 – 17:00 Uhr		
Gemeinsam, unterwegs mit Lamas, sind wir aufgefordert die Umwelt und die Natur aufmerksam wahrzunehmen. Diese Denkprozesse zeigen uns, wie wertvoll der achtsame Umgang mit unserer Schöpfung ist. Erkenntnisse und Entdeckungen bieten die Möglichkeit unsere Werte zu verändern. Ökologische Zusammenhänge und das Wissen um die Klimaveränderungen fordern uns auf, unser Leben nach dem Motto „Ich bin Gast auf dem Planeten Erde“ auszurichten und unseren Schülerinnen und Schülern diese Werte im aktiven Umgang mit den Tieren zu vermitteln.			

26F0ÜZFP01

YOLO – du lebst nur einmal oder Fridays For Future – Welche Haltung ist vertretbar?

Leiter/in:	Claudia Schönauer, MA	Zielgruppe:	VS NMS AHS
Referent/in:	Dr. Thomas Mohrs		
Ort:	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz		
Termin(e):	Do, 23.04.2020, 14:00 – 17:30 Uhr		
Wenn alle Menschen auf der Erde so leben würden wie im Durchschnitt die Einwohner Österreichs, so viel Energie und so viele Ressourcen verbrauchen würden wie diese, bräuchten wir rechnerisch 3 Planeten. Die haben wir aber nicht. Darüber wird informiert und diskutiert.			

26F0ÜZNE02

Alles Bio – oder was? Eine Expedition durch den Kennzeichnungsdschungel

Leiter/in:	Claudia Schönauer, MA	Zielgruppe:	VS NMS PTS AHS
Referent/in:	Mag. ^a Rosemarie Zehetgruber		
Ort:	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz		
Termin(e):	Mi, 13.05.2020, 14:00 – 19:00 Uhr		
Fairtradezeichen, diverse Biokennzeichnungen und andere Gütesiegel können uns bei unseren Kaufentscheidungen Orientierung geben. Doch welches Zeichen steht wofür? Im Seminar erfahren Sie unter anderem: Was heißt Lebensmittelqualität und wie erkenne ich sie? Welches Produkt kommt aus dem Ausland oder wird im Inland erzeugt? Welche Qualitätskriterien stehen hinter Bio und Fairtrade? Neben viel Hintergrundinfo erhalten die Teilnehmer/innen konkrete Anwendungsmöglichkeiten für den Unterricht.			

26F0ÜZNE01

Wir kochen gemeinsam – wir essen gemeinsam**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Elfriede Schulz**Ort:** Neue Mittelschule, Spieldorferstraße 8, 4653 Eberstallzell**Termin(e):** Mi, 18.03.2020, 09:00 – 17:30 Uhr

Gemeinsam kochen wir ein Menü, gemeinsam wollen wir die wichtige Bedeutung des gemeinsamen Speisens erfahren. Die Unterschiede in den verschiedenen Kulturen bzw. im Wandel der Zeit werden durchleuchtet. Unseren Schülerinnen und Schülern soll wieder bewusst werden, wie wichtig ein Miteinander am Tisch für die soziale Entwicklung ist. Als Salonniere ist es Frau Schulz ein Anliegen, Gastfreundschaft auf hohem Niveau zu pflegen.

26F0ÜZEH01

Der Orient zu Gast an unserem Tisch**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Hawila Amani**Ort:** Neue Mittelschule, Spieldorferstraße 8, 4653 Eberstallzell**Termin(e):** Sa, 09.05.2020, 09:00 – 17:30 Uhr

Quirlige Souks, geheimnisvolle Ecken und appetitanregende Gerüche fremder Gewürze und Kräuter - so stellen wir uns die Genussvielfalt des Orients vor. Entdecken Sie in unserem orientalischen Kochkurs die Kochkünste des Orients und lassen Sie sich von außergewöhnlichen Aromen und neuen Rezepten verzaubern. Wir begeben uns auf eine spannende Genussreise durch die Länderküchen des Morgenlands.

26F0ÜZEH03

Sammeln von und Kochen mit Wildkräutern**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Wilbirg Benischek**Ort:** Kräuterparadies, Hohenbrunn 14, 4490 St. Florian**Termin(e):** Do, 04.06.2020, 09:00 – 17:30 Uhr

Wildkräuter stecken voller Lebenskraft und wertvoller Inhaltsstoffe. Sie sind unsere heimischen Superfoods, die nicht nur gesund, sondern auch sehr schmackhaft sind. Learning by doing! Erkennen, sammeln, verarbeiten und genießen - in gemütlicher Runde mit vielen Tipps für Küche, Gesundheit und Apothekerschränk.

26F0ÜZEH02

Keine Angst vor Schulkindern mit Diabetes**Leiter/in:** Dietmar Karl Straßmair, MSc **Zielgruppe:** KIGA HS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Silvia Zauner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ – Standort II, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 11.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Der Nachmittag informiert Sie ausführlich über das Thema Diabetes. Ursachen und Anzeichen, Behandlung und Therapieformen sowie Ernährung und der Umgang mit Diabeteskindern in Ihrer Klasse sind nur einige Schlagwörter dieser Fortbildung.

26F9ÜZSG04

Kinderyoga – entspannte Kinder, entspanntes Arbeiten**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS**Referent/in:** DIⁱⁿ Ursula Sabitzer**Ort:** Gymnastikraum, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 28.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

Auch für Kinder wird Yoga seit vielen Jahren als Entspannungsmethode genutzt um Stress entgegenzuwirken und Aggressionen abzubauen. Wir arbeiten nach den Prinzipien von Spannung und Entspannung, mit unserem Atem, mit der Phantasie und dem Ritual. Ziel ist das Kennenlernen von kurzen, kindergerechten Yogaeinheiten mit erlebnisorientierter und abwechslungsreicher Stundengestaltung.

26F9ÜZFP02

„Yoga- Kids“ – Elemente aus dem Kinderyoga für den Schulalltag**Leiter/in:** Herta Hörmann, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Gerlinde Ginanneschi**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 03.03.2020, 09:30 – 17:00 Uhr

Die positiven Wirkungen von Yoga, Entspannung, Atemübungen und Meditation auf Kinder und Jugendliche wurden mittlerweile in zahlreichen Studien nachgewiesen. Auch im Schulunterricht kann man diese Hilfsmittel einsetzen. Die Übungen sollten aber unbedingt auf die Bedürfnisse von Kindern/Jugendlichen abgestimmt sein. Lernen Sie in diesem Seminar einfache und alltagstaugliche Übungen aus dem Bereich Yoga/Körperhaltungen, Atemtechniken, Konzentration und Entspannung kennen.

26F0ÜZSG06

Kinderaugen und Lernen**Leiter/in:** Irene Mühlbach BEd BEd MAS MSc **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Dr.ⁱⁿ Hildegard Gruber**Ort:** Landesschulzentrum für Hör- und Sehbildung, Kapuzinerstraße 40a, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 10.03.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

Lernschwäche durch Fehlfunktionen der Augen - nicht jede Leseschwäche bei Schulkindern ist eine Legasthenie. Oft liegt es an den Augen, und die richtige Brille kann zu einer deutlichen Verbesserung führen. Die Korrektur einer Fehlsichtigkeit kann auch bei bestehender Legasthenie die visuelle Wahrnehmung und die Weiterverarbeitung im Gehirn verbessern.

26F0ÜZIN06

Schwerhörigkeit bei Kindern – Chancen und Grenzen**Leiter/in:** Irene Mühlbach BEd BEd MAS MSc **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Johannes Graf**Ort:** Landesschulzentrum für Hör- und Sehbildung, Kapuzinerstraße 40a, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 26.03.2020, 14:30 – 18:00 Uhr

Ausgehend von der Entwicklung der auditiven Wahrnehmung und der Beschreibung des Hörvorgangs wird die herausfordernde Situation von Schülerinnen und Schülern mit Hörbeeinträchtigungen dargestellt. Die Höranstrengungen dieser Kinder im Schulalltag werden aufgezeigt und die Chancen und Grenzen einer modernen Hörgerätetechnik vorgestellt.

26F0ÜZIN04

Nie mehr süchtig sein – Leben in Balance**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Univ.-Prof. Dr. Reinhard Haller**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 23.04.2020, 15:00 – 17:15 Uhr

Die Sucht ist eine moderne Volkskrankheit. Süchtig sein heißt, niemals genug zu kriegen, nie zufrieden zu sein und für wenige Momente des Wohlbefindens den Preis zunehmender Unfreiheit zu bezahlen. Meist ist man sich der eigenen, sich unbemerkt entwickelnden Süchte erst gar nicht bewusst. Reinhard Haller erklärt, wie Sucht entsteht, woran man sie erkennt und wie man sie überwinden kann.

26F0ÜZSK02

Fit und gesund durch den Schulalltag – der OÖGKK-Gesundheitstag**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BS**Referent/in:** Mag.^a Magda Starzer-Knierzinger, Heidelinde Jetzinger und weitere Vortragende**Ort:** Oberösterreichische Gebietskrankenkasse, Gruberstraße 77, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 04.06.2020, 14:00 – 18:00 Uhr

Die Gesundheit und das Wohlbefinden der Schüler/innen liegt allen Pädagoginnen und Pädagogen am Herzen, wobei jedoch oft die eigene Gesundheit in den Hintergrund rückt. Im Seminar „Fit und gesund durch den Schulalltag - der OÖGKK-Gesundheitstag“ zeigen Ihnen drei Expertinnen/Experten der OÖ Gebietskrankenkasse (OÖGKK), wie Sie die Themen Ernährung, Bewegung und Psychische Gesundheit gut in den Alltag in der Schule integrieren können.

26F0ÜZSG05

Brainfood – Teil 1**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Lisa Helena Steininger**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 26.02.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

Die Ernährungsbildung soll ein Bestandteil eines schulischen Gesundheitsförderungskonzeptes werden und Kinder spielerisch zu einem gesundheitsbewussten Leben motivieren. Infomaterial zum Thema Essen & Trinken in der Schule bietet die Möglichkeit, die Ernährung auf vielfältige Weise in der Schule zu thematisieren. Brain Food macht nicht klüger, aber leistungsfähiger. Das Zusammenspiel von Nahrung und Gehirn ist nicht von der Hand zu weisen und wird sowohl in der Theorie behandelt als auch mit kleinen praktischen Beispielen untermauert.

26F0ÜZSG03

Brainfood – Teil 2**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Lisa Helena Steininger**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 29.04.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

Die Ernährungsbildung soll ein Bestandteil eines schulischen Gesundheitsförderungskonzeptes werden und Kinder spielerisch zu einem gesundheitsbewussten Leben motivieren. Infomaterial zum Thema Essen & Trinken in der Schule bietet die Möglichkeit, die Ernährung auf vielfältige Weise in der Schule zu thematisieren. Brain Food macht nicht klüger, aber leistungsfähiger. Die Leistungskurve im Zusammenhang mit sinnvollen Lebensmitteln zu steigern bzw. zu erhalten wird in Theorie behandelt und auch mit kleinen praktischen Beispielen untermauert.

26F0ÜZSG02

Brainfood – Praxis**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Siegfried Wintgen**Ort:** Gemüsehof Wild-Obermayr, Ipftal 29, 4491 Niederneukirchen**Termin(e):** Di, 09.06.2020, 09:00 – 17:30 Uhr

Mit dem richtigen Brainfood wird das Gehirn mit jenen Nährstoffen versorgt, die es für seine tägliche Arbeit braucht. Denn auch das Gehirn ist hungrig. Bekommt es nicht die richtigen Nahrungsmittel, verlieren wir an Energie und Konzentration, und auch die Stimmung kann darunter leiden. Mit bestimmten Lebensmitteln unterstützen wir das Gehirn und es wird leistungsfähiger. Zu diesen zählen etwa Birnen, Nüsse, fetter Fisch, viele Gemüse- und Obstsorten sowie Hülsenfrüchte. Auch einige Gewürze und Kräuter sind gut für das Gehirn.

26F0ÜZEH04

Sport – Ernährung: Teil 1**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Lisa Helena Steininger**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 10.06.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

Die Ernährungsbildung soll ein Bestandteil eines schulischen Gesundheitsförderungskonzeptes werden und Kinder spielerisch zu einem gesundheitsbewussten Leben motivieren. Infomaterial zum Thema Essen & Trinken in der Schule bietet die Möglichkeit, die Ernährung auf vielfältige Weise in der Schule zu thematisieren. Brain Food macht nicht klüger, aber leistungsfähiger. Das Zusammenspiel von Nahrung und Gehirn ist nicht von der Hand zu weisen und wird sowohl in der Theorie behandelt, als auch mit kleinen praktischen Beispielen untermauert.

26F0ÜZSG01

Gezielte Ernährung für den Ausdauersport – Praxis**Leiter/in:** Ursula Weigerstorfer **Zielgruppe:** VS NMS AHS**Referent/in:** Siegfried Wintgen**Ort:** Gemüsehof Wild-Obermayr, Ipftal 29, 4491 Niederneukirchen**Termin(e):** Di, 23.06.2020, 09:00 – 17:30 Uhr

Leistungsstark und gesund dank passender Ernährung! Je nach Sportart brauchen Sie unterschiedliche Nährstoffe, die Ihren Stoffwechsel beeinflussen und Sie so leistungstärker machen können. Das heißt: Wenn Sportler einfache Grundregeln bei der Ernährung beachten, dann können sie ihre Erfolge steigern. Dabei dürfen wir nicht vergessen, dass unsere Schülerinnen und Schüler jeden Tag sportliche Denkleistungen vollbringen müssen.

26F0ÜZEH05

Schattentheater leicht gemacht**Leiter/in:** Mag. Kurt Winkler **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Alexandra Mayer-Pernkopf**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 20.01.2020, 14:15 – 17:30 Uhr

Das Seminar bietet folgende Inhalte: Kurze Vorführung eines Schattentheaters mit musikalischer Umrahmung, anschließend Blick hinter die Kulissen. Demonstrieren und Erläuterung der unterschiedlichen Lichtenwendungsmöglichkeiten anhand von verschiedenen Schattentheater-Bühnen. Experimentieren mit verschiedenen Materialien zur Erzeugung von Lichteffekten zur Untermalung von einzelnen Szenen. Erklärung zur Herstellung einer einfachen Schattentheater-Bühne aus Karton und einer beweglichen Schattentheaterfigur anhand von Vorlagen.

26F0NZTP01

Hände hoch – das ist ein Puppenspiel!**Leiter/in:** Mag. Rudolf Neuböck**Zielgruppe:** VS NMS AHS BMHS**Referent/in:** Ruth Humer**Ort:** SPES Zukunftsakademie, Panoramaweg 1, 4553 Schlierbach**Termin(e):** Von Mi, 25.03.2020, 14:00 Uhr bis Sa, 28.03.2020, 12:30 Uhr

Die Hand wird zur Figur, durch Verfremdung z. B. Bemalung, Verkleidung, dazu einzelne Übungen, Bau einer einfachen Papierpuppe, die sich schnell im Unterricht einsetzen lässt, Bau einer Handpuppe, Improvisation mit der Puppe und verschiedene Übungen: Auf- und Abgang der Figur, die Sinne der Figur, Stimme der Figur, in kleinen Gruppen kurze Szenen erarbeiten und vorspielen.

27FOA1DS01

Digital – individuell – von der (Lernstands-)Diagnostik bis zur fertigen Übung**Leiter/in:** Erich Pammer, BEd, MBA, MAS, MSc, MA**Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Erich Pammer, BEd, MBA, MAS, MSc, MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 30.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Kinder sind in den digitalen Lebenswelten längst zuhause. Das Erlernen der Grundkompetenzen Lesen, Schreiben und Rechnen ist das Ziel. Der Weg dahin ist mit guter Software leichter erreichbar. Digitales, multimediales Lernen motiviert Kinder, entlastet die Lehrerin und (muss nicht) darf aber auch Spaß machen. Programme wie Oriolus, Grundschuldiagnose, Leseludi und Sofatuto zeigen Varianten dieser Methodik und werden im Seminar ausprobiert.

26F9ÜZIN16

Einstieg Coding & Robotik im Primarbereich**Leiter/in:** Christine Korn, MSc**Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Ing. Ralph Thalgruter**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 18.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

Auch für den Volksschulbereich entwickelt sich das Angebot zu Coding & Robotik. In dieser Lehrveranstaltung wird ein Weg aufgezeigt, wie der sanfte Einstieg in das Thema gelingt. An Hand von Beispielen und Übungen erhalten Sie Einblicke, wie Sie Schüler/innen grundlegendes Wissen über die digitale/binäre Welt vermitteln und wie das Analysieren und Strukturieren von Problemstellungen, Aufbauen von Strategien und die Teamarbeit der Schüler/innen geschult werden können.

26F9GZDI24

(Digitale) Hilfsmittel zur Unterrichtsvorbereitung**Leiter/in:** Elisabeth Benedik**Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Elisabeth Benedik**Ort:** EIS-Raum, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 19.11.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

Mit Hilfe diverser Vorbereitungstools kann die Unterrichtsplanung und -vorbereitung schnell und effizient erledigt werden. Unterschiedliche kostenfreie und kostenpflichtige Programme und Hilfsmittel werden vorgestellt und erprobt.

26F9GZUE05

Webtools 4 Teachers – Werkzeuge, die den Unterricht erleichtern

Leiter/in: Mag.^a Elisabeth Herndl **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Ing.ⁱⁿ Mag.^a Karin Sigmund

Ort: Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 20.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

In diesem Seminar lernen Sie Onlineprogramme kennen, die Ihren Unterrichtsalltag unterstützen: Tools zur Fotobearbeitung, Erstellung von Bildergalerien und Präsentationen sowie zur Gestaltung von Arbeitsblättern werden vorgestellt und können ausprobiert werden. Sie erhalten Infos und Tipps, wie Sie die Onlinetools zur Vorbereitung und Gestaltung Ihres Unterrichts nutzen können.

26F9ÜZDL32

Online – Lernspiele und Lernplattformen (digitale Kompetenzen in der VS)

Leiter/in: Andreas Lehrbaumer **Zielgruppe:** VS

Referent/in: Andreas Lehrbaumer

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 21.11.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

Der Kurs bietet eine Auseinandersetzung mit der Verwendung von Lernplattformen und der Integration von Online-Lernspielen. Folgend Inhalte werden Schwerpunkt sein: Kahoot, Plickers, learning apps, Klassenpinnwand sowie eine private Lernspielsammlung (online).

26F9GZDL26

Digitales und jugendrelevante Apps – Einführung

Leiter/in: Christine Korn, MSc **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Dr.ⁱⁿ Marlena-Velerie Koppendorfer

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mo, 13.01.2020, 13:30 – 17:00 Uhr

Nicht nur in der Freizeit, auch im Schulalltag spielen Handy, Apps und PC eine zentrale Rolle. Nicht selten wirkt die private Verwendung bis ins Klassenzimmer, daher ist es für angehende Pädagoginnen und Pädagogen wichtig, einen Überblick über die digitale Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen zu bekommen. Dieses Seminar soll einen Überblick geben, welche Apps und Spiele Kinder und Jugendliche aktuell verwenden und welche Chancen und Risiken diese in sich bergen.

26F9ÜZDL03

Spielerische Einführung in die Programmierung – und das ohne Vorkenntnisse

Leiter/in: Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Otmar Haring, MSc

Ort: Hotel Sperlhof, Edlbach 34, 4580 Windischgarsten

Termin(e): Mi, 15.01.2020, 09:00 – 21:00 Uhr und Do, 16.01.2020, 09:00 – 21:00 Uhr

Beim Wort „Programmieren“ denken die meisten Anwender/innen sofort an „schwierig, nur für Profis“. Dass dies nicht stimmt, beweist das Projekt „Scratch“, das speziell für Kinder geschaffen wurde. Dabei geht es nicht um das richtige Eintippen einer Syntax, sondern ausschließlich um strukturiertes Denken. Teil 2 und Teil 3 dieses Seminars sind „Eine Handy-App selbst programmieren“ und „Grundlagen der Office-Programmierung am Beispiel Excel“.

26F0ÜZDL11

Barrierefreie Word- und PDF-Dokumente erstellen

Leiter/in: Andreas Radner **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: DIⁱⁿ Birgit Peböck

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 03.03.2020, 14:30 – 17:45 Uhr und Di, 10.03.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

Dokumente sollen so erstellt sein, dass sie für alle Menschen mit jeder verwendeten Technologie zugänglich sind, ob für Menschen mit Behinderungen und ihre Assistierende Technologie oder allgemein für mobile Endgeräte. Sie lernen, zugängliche Word-Dokumente zu erstellen und wie man daraus zugängliche PDF-Dokumente generiert. Sie erhalten einen kurzen Überblick über Assistierende Technologien sowie über geltende Gesetze und Standards.

26F0ÜZIN01

Ein Hoch aufs iPad in der Sonderpädagogik

Leiter/in: Mag.^a Elisabeth Herndl **Zielgruppe:** S0

Referent/in: Romana Malzer

Ort: Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz

Termin(e): Do, 05.03.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

In diesem Seminar zeigen wir, wie Sie das iPad in der Sonderpädagogik einsetzen können. Apps und praktische Einsatzideen aus den Bereichen Frühförderung, Unterstützte Kommunikation und Lesen/Schreiben/Rechnen werden vorgestellt. Des Weiteren werden Ihnen hilfreiche Einstellungsmöglichkeiten sowie grundlegende Informationen zum Einsatz des iPads präsentiert. Die Mitnahme eines eigenen iPads ist nicht notwendig, kann aber hilfreich sein.

26F0GZMP03

Einstieg Coding & Robotik im Primarbereich

Leiter/in: Christine Korn, MSc **Zielgruppe:** VS

Referent/in: Ing. Ralph Thalgruter

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mo, 09.03.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

Auch für den Volksschulbereich entwickelt sich das Angebot zu Coding & Robotik. In dieser Lehrveranstaltung wird ein Weg aufgezeigt wie der sanfte Einstieg in das Thema gelingt. An Hand von Beispielen und Übungen erhalten Sie Einblicke, wie Sie Schüler/innen grundlegendes Wissen über die digitale/binäre Welt vermitteln und wie das Analysieren und Strukturieren von Problemstellungen, Aufbauen von Strategien und die Teamarbeit der Schüler/innen geschult werden können.

26F0GZDL25

Eine Handy-App selbst programmieren – das können auch Schüler/innen und Lehrer/innen

Leiter/in: Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Otmar Haring, MSc

Ort: Landhotel Schicklberg, Schicklberg 1, 4550 Kremsmünster

Termin(e): Mi, 25.03.2020, 09:00 – 21:00 Uhr und Do, 26.03.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Sie möchten selbst eine Handy-App programmieren? Nach diesem Seminar werden Sie dazu in der Lage sein! Sie lernen, mit „App-Inventor“ Apps zu erstellen, die auf einem Android-Handy laufen – und das, ohne eine Zeile Code tippen zu müssen, nur durch Verknüpfen von Bausteinen mit der Maus!

26F0ÜZDL22

Basis-Workshop GoTalk NOW App

Leiter/in: Mag.^a Elisabeth Herndl

Zielgruppe: S0

Referent/in: Romana Malzer

Ort: Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz

Termin(e): Do, 26.03.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

In diesem Workshop arbeiten Sie intensiv mit der App. Es liegt ein Schwerpunkt auf dem Erstellen eigener Kommunikationsbücher. Sie lernen, Seiten anzulegen, Felder mit Bild/Text/Ton/Sprachausgabe/Videos zu füllen sowie Seiten untereinander zu Kommunikationsbüchern zu verknüpfen. Weiters bekommen Sie Infos zu den Einstellungsmöglichkeiten der App sowie Tipps & Tricks für den praktischen Einsatz. iPad mit Vollversion GoTalk NOW bitte zum Workshop mitbringen!

26F0GZMP04

Lernergebnisse sichern und effektiv präsentieren

Leiter/in: Elisabeth Benedik

Zielgruppe: VS

Referent/in: Elisabeth Benedik

Ort: EIS-Raum, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 21.04.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

Lernergebnisse zu sichern und darzustellen gehört zum Schulalltag. Ein digitales Portfolio zu erstellen ist einfacher als man denkt und zeigt für die Schüler/innen und nach außen große Wirkung. Wie Sie mit einfachen Mitteln und dem kostenfreien Programm Seesaw die Gestaltung eines ePortfolio für Ihre Schüler/innen und die Präsentation für Eltern und/oder andere Adressaten ohne großen Aufwand schaffen können, lernen Sie an diesem Nachmittag. Es sind keine technischen Vorkenntnisse notwendig.

26F0GZDL23

Arbeiten am Smartboard für Einsteiger/innen

Leiter/in: Elisabeth Benedik

Zielgruppe: VS NMS

Referent/in: Elisabeth Benedik

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 29.10.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

Das Seminar bietet Grundlagen der Arbeit mit SMART Notebook-Software für Einsteiger/innen. Es werden verschiedene Werkzeuge und Funktionen der Software behandelt, und Inhalte und Anwendungen mit didaktischem Bezug zum Unterricht in der VS werden erläutert. Viele motivierende Unterrichtsszenarien lassen sich mit Hilfe der SMART Notebook-Software schnell und effektiv erstellen. In diesem Kurs lernen Sie die Grundlagen dafür.

26F9ÜZDL28

Tipps und Tricks für den Smart Board-Einsatz in der Volksschule – für Anfänger/innen

Leiter/in: Mag.^a Elisabeth Herndl

Zielgruppe: VS

Referent/in: Birgit Stockhammer

Ort: Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz

Termin(e): Do, 07.11.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

SMART Boards sind interaktive digitale Whiteboards für einen zeitgemäßen Unterricht. Es lässt sich auf ihnen sowohl mit dem Finger als auch mit Stiften schreiben und mit verschiedener Software am Computer arbeiten. Die erfassten Daten können jederzeit aufgerufen, verändert bzw. wieder verwendet werden. PDFs oder andere Dateien können direkt bearbeitet und Filme ohne Zusatzgeräte abgespielt werden. In diesem Kurs werden Anwendungen aus dem Alltag in einer VS-Klasse gezeigt und können ausprobiert werden.

26F9GZMP05

Smartboard für ALLE – Arbeiten mit der Software „Smart Notebook“ und „Smart Ink“

Leiter/in: Mag.^a Elisabeth Herndl **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS
Referent/in: Johann Röhrenbacher
Ort: Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz
Termin(e): Mi, 27.11.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

Folgende Seminarinhalte werden geboten: SMART Hardware Einstellungen SMART Ink, Einsatz in allen Programmen, Keyboard Einstellungen, Autoformen - Einstellung, Stifte und Linien, Add-Ons, Bildsuche, YouTube-Videos einbinden, Zeichengeräte, Tabellen, Ansichten, Bildschirmvorhang, Word, Excel, PowerPoint, PDF, Internetseiten konvertieren bzw. einbinden, LAT 2.0 interaktive (Würfel), 3D-Objekte und SMART Exchange, YouTube-Kanal SMART TECH DE sowie Programme für SMART Boards.

26F9ÜZDL31

Arbeiten am Smart Board für Fortgeschrittene

Leiter/in: Mag.^a Elisabeth Herndl **Zielgruppe:** VS
Referent/in: Elisabeth Benedik
Ort: Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz
Termin(e): Di, 03.12.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

Die Grundlagen der SMART Notebook-Software für die Arbeit am SMART Board sind Ihnen bereits bekannt? Sie möchten Ihre Kenntnisse erweitern, eigene interaktive Unterrichtsinhalte erstellen und den einen oder anderen Trick kennen lernen? Dann ist dieser Kurs genau richtig für Sie. Es werden hilfreiche Funktionen der Software sowie sofort einsetzbare Datei-Elemente vorgestellt. Durch den Workshop-Charakter können eigene Dateien erstellt werden.

26F9GZMP06

Arbeit am interaktiven Whiteboard (Smartboard)

Leiter/in: Andreas Lehrbaumer **Zielgruppe:** VS
Referent/in: Andreas Lehrbaumer
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Do, 12.03.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

Dieser Kurs ist ein Angebot an Einsteiger/innen bei der Arbeit mit dem Smartboard. Wir beschäftigen uns mit folgenden Inhalten: Features des Whiteboards, Verwendung praktischer Dateien, Anwendung Schulbuch sowie das Einbinden interessanter Links (Internet).

26F0GZDL27

Filmanalyse

Leiter/in: Dr. Markus Vorauer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS
Referent/in: Dr. Markus Vorauer
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Mi, 02.10.2019, 17:30 – 19:00 Uhr und 8 weitere Termine (siehe PH-Online)

Die Lehrveranstaltung ist Teil des Erweiterungsstudiums „Filmbildung und Radioarbeit in der Schule“ und kann auch als Einzelveranstaltung absolviert werden. Sie vermittelt einen ersten Überblick über grundlegende Methoden der Filmanalyse und über das Zeichensystem Film (Kadrierung, Bildkomposition, Funktion der Kamera, Licht, Farbe, Bedeutung des Sounds, Montagetypen).

26F9ÜZMP14

Das Medienangebot der Education Group**Leiter/in:** Mag.^a Elisabeth Herndl **Zielgruppe:** VS NMS PTS**Referent/in:** Dipl.-Ing. (FH) DI Bernhard Fuchsl**Ort:** Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 04.11.2019, 14:00 – 16:45 Uhr

Mit den Medien der Edugroup können Unterrichtsfilm, BildungsTV-Produktionen, Zusatzmaterialien, Arbeitsblätter, interaktive Übungen, Musik und Bilder per Mausclick - online - im Unterricht eingesetzt werden. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Media on Demand funktioniert, wie Sie Filme, Audiofiles und Zusatzmaterialien im Unterricht nutzen können und wie Sie Ihre eigenen Playlists erstellen können.

26F9ÜZMP10

Plakate, Videos, Bildbearbeitung – Präsentieren schnell und einfach**Leiter/in:** Mag.^a Elisabeth Herndl **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Ing.ⁱⁿ Mag.^a Karin Sigmund**Ort:** Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 04.12.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

Wie können kurze Filme über die Schule, das letzte Schulfest oder einen Schulausflug erstellt werden? Wie können Fotos schnell und einfach bearbeitet werden? Wie können Plakate zur Veranstaltungsankündigung gestaltet werden? In diesem Seminar lernen Sie Webtools für die einfache Erstellung von Werbemittel für die Schule und kreative Präsentationsformen für den Unterricht kennen.

26F9ÜZMP08

Filmbildung und Radioarbeit in der Schule – Bild- und Tongestaltung/Film- und Radiolabor**Leiter/in:** Christian Kogler, MSc **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Christian Kogler, MSc**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ – Standort II, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 11.10.2019, 14:00 – 19:00 Uhr und 2 weitere Termine (siehe PH-Online)

Ziel ist das Erlernen von Basiskenntnissen in der Erstellung von Film- und Audioprodukten für den Einsatz in der Schule, um durch Praxisprojekte Schüler/innen einen Einblick in die Funktionsweise von Bild- und Tonmedien zu ermöglichen. Ob bei Projekten mit Schüler/innen oder in der Erstellung von digitalen Lernmedien bis zu Methoden für Flipped Classroom bereitet Sie das Seminar auf den Einsatz von Film und Audio in Ihrem Unterricht bestens vor. Sie erhalten die Möglichkeit im Team von PHTV mitzuarbeiten.

26F9ÜZMP15

Medienkompetenz in der Schule – (Trick-)Film-Produktion ganz einfach**Leiter/in:** Mag.^a Simone Lucia Gahleitner **Zielgruppe:** VS NMS PTS**Referent/in:** Mag.^a Simone Lucia Gahleitner**Ort:** Medien Kultur Haus, Pollheimerstraße 17, 4600 Wels**Termin(e):** Di, 05.11.2019, 14:00 – 18:00 Uhr

Am Programm steht ein Workshop zum Thema „Trickfilm“. Vorgestellt wird zudem das Vermittlungsprogramm des MKH Wels im Bereich Film: Was und für wen wird etwas im Medienkulturhaus angeboten?

26F9ÜZMP07

YouTube sicher nutzen – Spannende Facts und praktischer Einsatz im Unterricht

Leiter/in:	Mag. ^a Elisabeth Herndl	Zielgruppe: VS NMS PTS AHS
Referent/in:	Mag. ^a Sissi Kaiser, Tom Beyer	
Ort:	Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24 , 4020 Linz	
Termin(e):	Do, 21.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr	

YouTube eröffnet uns die Möglichkeit, einfach Filme und Inhalte einer breiten Öffentlichkeit - oder unserem privatem Umfeld - zugänglich zu machen. Diese Möglichkeit steht ALLEN zur Verfügung, auch denen, die dieses Medium gezielt für manipulative Zwecke nutzen. Wie sehr dieses „Influencer-Tum“ unsere Schüler/innen beeinflusst und wie man es ganz einfach für den eigenen Unterricht nutzen und einrichten kann, ist Thema dieses Workshops. Weitere Topics des Nachmittages sind: Filme uploaden, schneiden, nachbearbeiten uvm.

26F9ÜZMP11

Experimentieren mit alten und neuen Fototechniken

Leiter/in:	Mag. ^a Elisabeth Herndl	Zielgruppe: VS NMS PTS AHS
Referent/in:	Thomas Hackl	
Ort:	Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24 , 4020 Linz	
Termin(e):	Di, 12.11.2019, 09:00 – 17:00 Uhr	

Analog trifft Digital! Wir experimentieren mit analogen und digitalen Fototechniken ohne Dunkelkammer und kreieren aus bestehenden Fotos neue Bilder. Die Bilder transferieren wir auf verschiedene Materialien wie Stoff, Holz usw. Außerdem schauen wir uns die Funktionsweise einer Kamera an und bauen den Seminarraum in eine große begehbare Camera obscura um.

26F9ÜZMP13

Fotografie ist allgegenwärtig – Fotoprojekte im Unterricht

Leiter/in:	Mag. ^a Elisabeth Herndl	Zielgruppe: VS NMS PTS AHS
Referent/in:	Thomas Hackl	
Ort:	Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24 , 4020 Linz	
Termin(e):	Di, 26.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr	

Noch nie war das Fotografieren so einfach. Ob mit der Kamera oder mit dem Smartphone - im Nu entstehen Fotos. Gemeinsames fotografisches Arbeiten fördert die Zusammenarbeit und ermöglicht, verschiedene Sichtweisen und Informationen zu einem Thema zu sammeln, darüber zu diskutieren und weiterzubearbeiten. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie Fotoprojekte im Unterricht umsetzen können und die Ergebnisse durch Projektpräsentationen weitergeben können.

26F9ÜZMP12

Bewusst fotografieren – Digitalfotografie und ihre Möglichkeiten

Leiter/in:	Mag. ^a Elisabeth Herndl	Zielgruppe: VS NMS PTS AHS
Referent/in:	Thomas Hackl	
Ort:	Education Group GmbH, Anastasius-Grün-Straße 22-24 , 4020 Linz	
Termin(e):	Di, 31.03.2020, 09:00 – 17:00 Uhr	

Dank Digitalkamera ist das Fotografieren schnell und einfach möglich, aber für gelungene Fotos bedarf es mehr als schnelles Abdrücken. In diesem Seminar führt Sie der Fotograf Thomas Hackl von der Massenfotografie an die professionelle Fotografie heran. Motivauswahl, Bildaufbau und Grundsätze der Fotografie werden vorgestellt und in praktischen Übungen umgesetzt. Durch bewusstes Hinsehen und Abdrücken werden weniger Fotos erzeugt, aber die Qualität der Bilder steigt.

26F0ÜZMP09

Digitalfotografie 1 „Vom Knipser zum Fotografen“**Leiter/in:** Mag. Christian Wartner **Zielgruppe:** KIGA VS HS NMS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag. Christian Wartner**Ort:** Hotel Stoderhof, Hinterstoder 10, 4573 Hinterstoder**Termin(e):** Von Di, 22.10.2019, 09:30 Uhr bis Do, 24.10.2019, 16:00 Uhr

Die Seminarteilnehmer/innen lernen die vielfältigen Möglichkeiten moderner Systemkameras im Schulalltag und bei Schulveranstaltungen kennen. In praxisnahen Übungen werden Bildaufbau, Kameragrundeinstellungen, Korrigieren von Belichtung und Schärfe sowie das Archivieren des eigenen Bildmaterials geübt. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. (Anmeldung nach Genehmigung nur per Mail möglich: office.aps@ph-ooe.at).

27F9B0L661

Digitalfotografie 2 „Vom Schulprojekt zum Fotobuch“**Leiter/in:** Mag. Christian Wartner **Zielgruppe:** KIGA VS HS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag. Christian Wartner**Ort:** Mond-Holiday Hotel Grundlsee, Archkogel 31, 8993 Grundlsee**Termin(e):** Von Mo, 18.05.2020, 09:30 Uhr bis Mi, 20.05.2020, 16:00 Uhr

Die Seminarteilnehmer/innen lernen kreatives Fotografieren mit vielen praktischen Tipps und Tricks für bessere Fotos. Dieser Kurs ist als vertiefendes Seminar für Teilnehmer/innen mit Vorkenntnissen (z. B. Seminar 1) gedacht und vermittelt Kenntnisse zur fotografischen Umsetzung eines Schulprojekts und dessen Aufbereitung in Form eines Fotobuchs oder Webalbums.

27F0B0L662

Bewusst bewegen – Von der klassischen Verkehrserziehung zur Mobilitätsbildung**Leiter/in:** Gottfried Sigl, BEd MA **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Raimund Görtler**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 05.02.2020, 14:30 – 17:00 Uhr

Nicht nur das richtige Verhalten im Straßenverkehr zu vermitteln, zu diskutieren, zu reflektieren, sollte unser Bestreben sein, sondern auch das Aufzeigen und Erarbeiten sinnvoller Mobilitätsformen. Dabei gilt es die Zusammenhänge (Verkehr - Umwelt - Gesundheit) nicht aus den Augen zu verlieren. All das bietet Ihnen dieser Nachmittag - in fächerübergreifendem Arbeiten, mit passendem Material und mit allerlei Anregungen.

26F0GZVE01



Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz

Schulkultur
Klassenklima
Lebenskompetenz
Soziales Lernen
Kommunikation und Gesprächskultur
Gewalt- und Suchtprävention
Konfliktmanagement
Elternarbeit
Lehrer/innengesundheit
Lehrer/innenpersönlichkeit

Neue Autorität – 7 Säulen – 7 Module

Leiter/in: Mag.^a Silvia Plasser

Zielgruppe: KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Silvia Plasser

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Fr, 24.01.2020, 14:00 – 17:30 Uhr und 3 weitere Termine (siehe PH-Online)

Neue Autorität nach Haim Omer ist ein systemischer Ansatz, der Personen mit Führungsverantwortung stärkt und ihnen wertvolle Möglichkeiten erschließt, für eine respektvolle Beziehungskultur zu sorgen und positive Entwicklungsprozesse in Gang zu bringen. Achtung: der Workshop ist selbstreflexiv und übungsorientiert angelegt – wir machen sogar Entspannungsübungen und MBRS-Übungen. Keine Angst: Wir müssen keine gute Figur abgeben.

26F9ÜZSK13

Einführung in das Konzept der Neuen Autorität nach Haim Omer

Leiter/in: Magdalena Mur, MA MEd

Zielgruppe: KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Karin Schmidberger

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 19.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Im Seminar werden die 7 Säulen des Konzepts nach Haim Omer vorgestellt: Präsenz, Deeskalation, Unterstützung, Gewaltloser Widerstand und Beziehungsgesten, Wiedergutmachung sowie Transparenz. Anhand von Beispielen aus dem Schulalltag wird somit an diesem Nachmittag das Konzept der Neuen Autorität vorgestellt und eine kurze Einführung geboten. Die Neue Autorität lässt Lehrkräfte wieder handlungsfähig werden, wenn das Verhalten von Schüler/innen herausfordert.

26F9ÜZBZ02

Problemkinder? Das Potential schwieriger Kinder für den Unterricht

Leiter/in: Ilse Maria Klonner

Zielgruppe: KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Ruth Karner

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 12.11.2019, 09:00 – 17:30 Uhr

Auffällig, unkoordiniert, wütend, aggressiv, leise, schüchtern, störend, konzentrations- und lernschwach? Es zählt sich aus, Herausforderungen als Kommunikation mit Benefit für alle wahrzunehmen. Gutes Lernumfeld, Klassengemeinschaft, die Beziehung Lehrer/in-Schüler/in sind für alle wichtig. Sichtweisen und die Reflektion von persönlichen Erfahrungen bilden die Basis des Seminars neben theoretischen Grundlagen und praktischen Tipps. Lösungswege dänischer Schulen (Juhl, Jensen) mit Ruhe- und Präsenzübungen werden hinzugezogen.

26F9ÜZSK07

Meine Wut – Deine Wut

Leiter/in: Ilse Maria Klonner

Zielgruppe: KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Ruth Karner

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 19.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Harmonie in der Erziehung. Ständig freundliche und lächelnde Lehrer/innen. Diese Punkte sind zu einer politisch korrekten Forderung geworden. Dies hindert uns jedoch daran, notwendige Konflikte auszutragen, um sie zu überwinden. In jeder gesunden Beziehung gibt es auch Ärger und Aggressionen. Was tun, wenn Schüler/innen sich aggressiv verhalten oder wir selbst schnell auf der Palme sind? Welche Handlungsoptionen habe ich? Das Seminar bietet theoretische Impulse und Praxisbeispiele.

26F9ÜZSK08

Klangpädagogik und gruppendynamische Prozesse: Klangschalen als wertvolle Unterstützung

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS NMS
Referent/in: Barbara Manzenreiter
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Di, 11.02.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Einfach, effektiv, gewusst wie! Dieses Seminar bietet einen bunten Mix aus Hintergrundwissen, Selbsterfahrung und kreativen Ideen für eine praxisnahe Umsetzung von klangpädagogischen Elementen in der Gruppe. Klang und Schwingung beruhigen oder aktivieren dabei die Gruppendynamik und fördern Achtsamkeit, Empathie und Herzensbildung.

26F0NZME02

Über Humor die Beziehung zum Kind stärken

Leiter/in: Mag.ª Maria Pilz **Zielgruppe:** KIGA VS
Referent/in: Mag.ª Monika Müksch
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Do, 19.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Kinder lieben es, miteinander zu lachen! Zunehmender Stress, Zeitdruck und soziale Vereinsamungstendenzen führen heute oft dazu, dass der Humor und die Gelassenheit als innere Lebenshaltung und das herzhafte Lachen als Energiequelle auf der Strecke bleiben. Der herausfordernde Beruf der Pädagoginnen und Pädagogen erfordert dies umso mehr. Die gute Nachricht: Wir können etwas dagegen tun!

26F0NZKO01

Wie schon ich meine Nerven? Die 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation – Teil 1

Leiter/in: Mag.ª Karin Luger **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS
Referent/in: Mag.ª Karin Luger
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Di, 22.10.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

Wenn wir es schaffen, eine Verbindung von Herz zu Herz herzustellen, dann ist vieles möglich. Wer einmal intensiv mit Marshall Rosenbergs „Gewaltfreier Kommunikation“ in Kontakt gekommen ist und die eigene Art der Kommunikation verändert hat, kann von wunderbaren Begegnungen, unglaublichen Erkenntnissen und sensationeller Stressreduktion berichten. Sie erhalten einen Einblick in die Grundzüge einer einfühlsamen Kommunikation, und vielleicht werden auch Sie begeistert sein!

26F9ÜZKO10

Übungen zur Nervenschonung – Die 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation – Teil 2

Leiter/in: Mag.ª Karin Luger **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS
Referent/in: Mag.ª Karin Luger
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Di, 17.03.2020, 14:00 – 17:30 Uhr

Die Teilnehmer/innen sollen entweder Grundkenntnisse der GFK mitbringen oder das Seminar „Wie schon ich meine Nerven - die 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation“ Teil 1 absolviert haben. In diesem Workshop werden die 4 Schritte anhand praktischer Beispiele (aus dem eigenen Berufsumfeld) geübt.

26F0ÜZKO09

sam-concept (Systemisches Aggressionsmanagement): Modul 1**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Erwin Huber, BEd**Ort:** Hotel Alpenblick, Kirchschlag, Rohrach 8, 4202 Hellmonsödt**Termin(e):** Mo, 04.11.2019, 09:00 – 17:30 Uhr und Di, 05.11.2019, 08:00 – 16:30 Uhr

Das Konzept des Systemischen Aggressionsmanagements (SAM) ermöglicht einen professionellen Umgang mit Aggressionen, Gewalt und Konfliktsituationen. Sie lernen die drei Säulen kennen: Aggressionsacht, Prinzipien des SAM und den Gesprächskompass. Die Teilnehmer/innen erhalten Werkzeuge für die Arbeit mit Schüler/innen, Eltern und Kolleginnen und Kollegen. Sie können direkt in der täglichen Arbeit angewendet werden, aber auch der Reflexion, der Beschreibung und Dokumentation dienen.

26F0ÜZKO06

sam-concept (Systemisches Aggressionsmanagement): Modul 2**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Erwin Huber, BEd**Ort:** Hotel Alpenblick, Kirchschlag, Rohrach 8, 4202 Hellmonsödt**Termin(e):** Mo, 24.02.2020, 09:00 – 17:30 Uhr und Di, 25.02.2020, 08:00 – 16:30 Uhr

Aufbauend auf den Kursinhalten von SAM I werden anhand konkreter Beispiele aus der Praxis Konfliktmuster analysiert und Möglichkeiten für konstruktive Handlungsschritte entwickelt. Rollenzuschreibungen mit ihren Stärken und Schwächen, das Erkennen von spezifischen Menschentypen und die Beachtung der Beziehungsphasen sind weitere Bausteine für die Professionalisierung unserer Arbeit. Die Entstehung von Problemen in Teams zu beleuchten und Lösungswege aufzuzeigen gehört genauso zu einem wertschätzenden Miteinander.

26F0ÜZKO07

Dialog statt Diskussion – fachpersönliche Gesprächsführung**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Ruth Karner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 17.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Oft sind Gespräche Interviews, Monologe oder heftige Diskussionen. Wie führe ich gute Dialoge, in denen sich meine Fachpersönlichkeit Raum nimmt, jedoch auch mein Gegenüber ernst genommen wird? Welche Rolle spielen dabei Rahmen, Setting und Struktur? Wie kann ich persönlich und natürlich und doch professionell wirken? Wie führe ich Gespräche bestmöglich mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und Kolleginnen und Kollegen? Theoretische Impulse und Beispiele runden das Seminar ab.

26F0ÜZSK10

Schnuppertraining gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg – ein Praxisworkshop**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Andrea Scheuringer, MEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 02.04.2020, 13:30 – 17:00 Uhr

Wie kann ich meine Empathie-Fähigkeit und Haltung verbessern? Sie bekommen Einblicke in die 4 Schritte (Beobachtung, Gefühle, Bedürfnisse und Bitte) und in die empathische Grundhaltung von Rosenbergs gewaltfreier Kommunikation. Sie lernen eine adäquate Übungsmethode der gewaltfreien Kommunikation kennen. Boden-Ankerkarten werden zur Selbstklärung bei konflikthafter Situationen aufgelegt und Sie kommen ihren persönlichen Bedürfnissen näher. Sie können dann entscheiden, ob Sie bereit sind ihr Gegenüber empathisch hören zu wollen.

26F0ÜZKO04

„Typisch Frau – typisch Mann“: Unterschiede in weiblicher und männlicher Kommunikation**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Beatrix Kastrun, Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer**Ort:** Hotel Sperlhof, Edlbach 34, 4580 Windischgarsten**Termin(e):** Di, 26.05.2020, 14:00 – 18:30 Uhr und Mi, 27.05.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Frauen haben einen anderen Sprachstil als Männer. Diese finden es nervig, dass Frauen „nicht auf den Punkt kommen“, Frauen mögen den Zahlen-Daten-Fakten-Stil nicht. Männer denken weniger über andere Menschen nach, Frauen wollen durch Reden zu Lösungen kommen, sie stellen mehr Fragen und legen mehr Wert auf Harmonie. Wir betrachten die genderspezifischen Unterschiede in der Kommunikation und arbeiten an der effizienten Nutzung der verschiedenen Sprachstile, zielgerichtet wird auch die Situation in der Schule aus diesem Blickwinkel beleuchtet.

26F0ÜZKO16

Beziehungsfördernde Kommunikation**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** MMag. Dr. Rainer Holzinger**Ort:** Hotel AVIVA, Höhenweg 1, 4170 Haslach an der Mühl**Termin(e):** Mo, 13.01.2020, 14:00 – 18:30 Uhr und Di, 14.01.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

In unserer Gesellschaft wird es zunehmend schwieriger, adäquat zu kommunizieren. Als Lehrer/in ist man aber auf gerade diese Fähigkeit angewiesen. Gespräche mit Schülerinnen und Schülern oder deren Eltern verlangen ein nicht nur theoretisches, sondern vor allem praktisches Knowhow auf diesem Gebiet, um der Sache dienen zu können und nicht diffamierenden Begegnungen Vorschub zu leisten.

26F0ÜZKO15

Gewaltfreie Kommunikation**Leiter/in:** Mag. Andreas Grinzinger **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Astrid Miller, MSc**Ort:** Seehotel Das Traunsee, Klosterplatz 4, 4801 Traunkirchen**Termin(e):** Di, 21.01.2020, 09:30 – 18:00 Uhr und Mi, 22.01.2020, 08:00 – 16:00 Uhr

In diesen zwei Tagen lernen Sie die gewaltfreie Kommunikation (GFK), ihre Hintergründe, Ziele und deren Stellenwert in Bildungseinrichtungen kennen. Ebenso erlernen Sie die Schritte des Kommunikationsmodells und erfahren praktische Tipps zur Umsetzung sowohl im beruflichen als auch im privaten Alltag. Weiteres bietet Ihnen die GFK eine wertvolle Methode zur Burn-Out-Prophylaxe bzw. zur Selbstempathie.

27F0B0L791

Umgang mit Konflikten im Fokus systemisch-konstruktivistischer Grundannahmen – Teil 1**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Christian Sattlberger, MAS**Ort:** Hotel Bramosen, Alexenau 8, 4852 Weyregg am Attersee**Termin(e):** Di, 26.11.2019, 14:00 – 18:30 Uhr und Mi, 27.11.2019, 09:00 – 16:30 Uhr

Die Teilnehmer/innen können im Umgang mit Konflikten im Schulalltag besser umgehen, das ist das Ziel dieser Fortbildung. Warum verhalten sich Konfliktparteien, wie sie sich verhalten? Wir erarbeiten Interventionen im Umgang mit herausfordernden Konfliktparteien: entemotionalisieren, Bewusstsein schaffen, was sind die „guten“ Gründe eines konfliktbeladenen Verhaltens. Die Teilnehmenden werden gebeten, mindestens eine herausfordernde Situation aus der gelebten Praxis mitzubringen bzw. vorzustellen. Diese wird dann in der Gruppe supervidiert.

26F9ÜZKO13

Umgang mit Konflikten im Fokus systemisch-konstruktivistischer Grundannahmen – Teil 2

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Christian Sattlberger, MAS

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 21.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Voraussetzung ist die Teilnahme an Teil 1! Die Teilnehmer/innen sollen mit Konflikten im Schulalltag besser umgehen können. Warum verhalten sich Konfliktparteien, wie sie sich verhalten? Wir erarbeiten Interventionen im Umgang mit herausfordernden Konfliktparteien: entemotionalisieren, Bewusstsein schaffen, Gründe für konfliktbeladenes Verhalten erkennen. Die Teilnehmenden werden gebeten, eine herausfordernde Situation aus der Praxis mitzubringen. Diese wird dann in der Gruppe supervidiert.

26F9ÜZKO14

Konfliktlösung mit Volksschulkindern

Leiter/in: Monika Woischitzschläger, BEd MA **Zielgruppe:** VS

Referent/in: Monika Woischitzschläger, BEd MA

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 03.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Konflikte sollen gewaltfrei und gemeinsam gelöst werden. Peer-Mediation soll die Schülerinnen und Schüler zu Win-Win-Lösungen führen. Wie dies gelingen kann, wird Ihnen hier praxisnah vorgestellt.

26F0GZKO05

Mit Sprachbewusstsein Kraft und Klarheit in Gespräche bringen

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Stefanie Zauchner-Mimra

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 06.05.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

In der Sprache liegt eine Kraft, die wir bewusst nutzen können, um Klarheit in Gespräche zu bringen. Achten wir auf einen Punkt am Ende eines Satzes, kommen wir auch im Leben auf den Punkt. Formulieren wir eine echte Bitte, steigt die Wahrscheinlichkeit, sie erfüllt zu bekommen. Unsere Sprache erzählt auch etwas über unser Leben. An diesem Halbtage werden wir uns unserer Sprachmuster bewusst und üben neue ein. Wir nehmen Worte und Sätze in den Mund, schmecken sie und wählen, ob wir diese weiterhin im Sprachgebrauch haben oder aussortieren wollen.

26F0ÜZKO08

Tacheles reden – Was ich schon lange einmal loswerden wollte

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Beatrix Kastrun

Ort: Hotel AVIVA, Höhenweg 1, 4170 Haslach an der Mühl

Termin(e): Di, 10.12.2019, 14:00 – 18:30 Uhr und Mi, 11.12.2019, 09:00 – 16:30 Uhr

Im Arbeitsalltag braucht es manchmal „Klartext“ und dafür die richtigen Worte. Nicht immer fällt es leicht, den richtigen Ton zu treffen, auf Angriffe angemessen zu reagieren und die innere Gelassenheit zu bewahren. Folgende Themen werden behandelt: Persönliche Erfahrungen reflektieren und Gefahrenquellen erkennen; Gesprächssituationen richtig einschätzen können. Wer reden will, muss zuhören können. Die Kunst des Kritisierens. Angriffe parieren ohne „persönlich“ zu werden. Leitfaden für Vorbereitung und Durchführung eines Kritikgesprächs.

26F9ÜZKO12

Eine Klasse zum Team führen durch Präsenz und soziales Lernen

Leiter/in: Monika Woischitzschläger, BEd MA **Zielgruppe:** VS

Referent/in: Monika Woischitzschläger, BEd MA

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 05.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Mit Hilfe von Classroom Management, sozialem Lernen und Konsequenz im Tun gelingt es, aus der Klasse ein Team zu machen. Rituale und Regeln unterstützen Sie dabei. In diesem Seminar lernen Sie erprobte Umsetzungsmöglichkeiten für die 1. bis 4. Klasse kennen. Das Ziel wäre, dass Sie das Gehörte und Ausprobierte in Ihrer Klasse gleich umsetzen können.

26F9GZSK11

Mit der in a Gruppe? Na sicher net! Erste Hilfe fürs Klassenklima

Leiter/in: Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.ª Ruth Karner

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 15.01.2020, 13:30 – 17:30 Uhr

Jeder Schüler/jede Schülerin ist anders. Trotz der Vielfalt braucht es Kooperation miteinander. Beziehungskompetenz ist lernbar und eine Schlüsselkompetenz fürs Leben. Mobbing, Gruppenbildungen und Konflikte fordern Lehrer/innen, die sozialen Dynamiken in Klassen zu erkennen und eine helfende Beziehung zu leben. Diversität, Integrität und Kooperation als Basis für soziale Kompetenz liegen als Haltungen hinter vielfältigen, praktischen Vermittlungswegen für die Klasse.

26F0ÜZSK09

Methoden für ein gutes Klassenklima

Leiter/in: Rebecca Hofbauer, BEd **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.ª Andrea Motamedi

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 28.04.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Übungen aus dem pädagogischen Theater (Improtheater, Bildertheater, Statuentheater) fördern die Teambildung, die personalen, sozialen und emotionalen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Perspektivenwechsel im Spiel(en) und das Probieren von Rollen erhöht die Empathiefähigkeit. Die Selbstwirksamkeit wird gestärkt, weshalb pädagogisches Theater oft zur Gewaltprävention eingesetzt wird (escuelas de la paz, Friedensschulen).

26F0ÜZSK12

ICH bin in Bewegung – Motopädagogische Ansätze in der Praxis

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Christine Zuckerstätter

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 24.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Kinder lernen über Bewegung. Motopädagogik hilft den Kindern beim Aufbau eines positiven Selbstkonzepts und erweitert ihre Sach- und Sozialkompetenz. Im Seminar erfahren die Teilnehmer/innen die Grundgedanken der Motopädagogik und können dies im praktischen Teil auch selbst erfahren und ausprobieren. Das Ziel ist es, als Pädagogin/Pädagoge eine entwicklungsförderliche Lernumgebung zu gestalten, die das Medium Bewegung in unterschiedlicher Art und Weise einfließen lässt.

26F9NZBS02

Einsatzmöglichkeiten der Psychomotorik im Elementar- und Grundschulbereich

Leiter/in:	Mag. Thomas Wahlmüller	Zielgruppe: KIGA VS
Referent/in:	Mag. ^a Doris Weiss	
Ort:	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	
Termin(e):	Mo, 04.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr	

Das Seminar bietet theoretische und praktische Grundlagen der Psychomotorik und ihre Anwendungsmöglichkeiten im Vor- und Volksschulbereich mit besonderer Berücksichtigung des Transitionsprozesses, bei dem es nicht darum geht das Kind an das System anpassen. Weitere Inhalte: Theoretischer Input zur Psychomotorik und Planungskriterien, Ziele und Kompetenzen, Zusammenhang verschiedene Formen des Spiels, selbstständiges Planen von Einheiten zu verschiedenen Schwerpunkten, Umsetzung im Turnsaal sowie diverse Praxisbeispiele.

26F9NZBS01

Frühkindliche Reflexe – Wirkung auf Emotionen und Verhalten

Leiter/in:	Mag. Thomas Wahlmüller	Zielgruppe: KIGA VS
Referent/in:	Elisa Grininger	
Ort:	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	
Termin(e):	Do, 27.02.2020, 14:00 – 17:15 Uhr	

Ängstlichkeit oder Aggression sind häufige Folgen, wenn Kinder durch die unbewussten Reaktionen ihres Körpers (Reflexe) das Gefühl ihrer Selbstwirksamkeit verlieren. Das Seminar bietet die Theorie zu diesen Reflexen und mögliche Lösungsansätze, um diese Kinder zu stärken. Es wird dabei u.a. gezeigt, wie sich verbliebene frühkindliche Reflexe auf kindliches Verhalten und die Sinneswahrnehmung auswirken.

26F0NZSK04

Tage der Persönlichkeitsbildung 2020

Leiter/in:	Dr. Thomas Mohrs	Zielgruppe: VS HS NMS PTS AHS BMHS BS
Referent/in:	Dr. Thomas Mohrs, Mag. ^a Ingrid Rathner	
Ort:	Wesenufer, Seminarkultur an der Donau, Wesenufer 1, 4085 Waldkirchen am Wesen	
Termin(e):	Fr, 17.04.2020, 13:00 – 22:00 Uhr und Sa, 18.04.2020, 09:00 – 16:00 Uhr	

Tage der Persönlichkeitsbildung 2020.

27F0B0B6P5

Cybermobbing und Co: Beratung light im Schulalltag

Leiter/in:	Christine Korn, MSc	Zielgruppe: KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS
Referent/in:	Dr. ⁱⁿ Marlena-Velerie Koppendorfer	
Ort:	Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz	
Termin(e):	Mo, 25.11.2019, 13:00 – 16:30 Uhr	

Die digitale Welt nimmt einen großen Teil des täglichen Lebens von Kindern und Jugendlichen ein. In einigen Fällen ist in der Begleitung beratendes Know-How gefragt wie beispielsweise bei Fällen von Cybermobbing, aussernden Kommentaren in Whatsapp- Klassengruppen oder bei übermäßiger Handyverwendung. Wie Pädagoginnen und Pädagogen hier unterstützend wirken können, ist Thema dieses Seminars.

26F9ÜZDL02

Gewalt-Mobbing-Sucht – die Polizei klärt auf und gibt Tipps

Leiter/in: Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.ª Kerstin Rechner, Harald Pölz

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 07.05.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Der Seminartag besteht aus drei Abschnitten: Im ersten werden illegale Substanzen, deren Erkennungsmerkmale, Erscheinungsformen und Auffälligkeiten (SMG §§ 13 und 27/2a) besprochen und Tipps gegeben, was man mit aufgefundenen Substanzen tun kann. Im zweiten Teil werden Präventionsprogramme vorgestellt und im dritten Teil geht es um Gewalt und Mobbing an Schulen und den Umgang mit aggressiven Eltern.

26FÜZKO11

Tatort Schule – Mobbing erkennen und handeln

Leiter/in: Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.ª Beatrix Kastrun

Ort: Landhotel Eichingerbauer, Eich 34, 5310 Mondsee

Termin(e): Di, 12.05.2020, 14:00 – 18:00 Uhr und Mi, 13.05.2020, 09:00 – 16:00 Uhr

Laut Statistik wird jeder zehnte Schüler/jede zehnte Schülerin im Laufe der Schulzeit gemobbt - und noch mehr werden auch selbst zum Täter. Hier sind die Lehrkräfte gefragt: Im Ernstfall heißt es, schnell und angemessen reagieren, bevor die Situation eskaliert und in Gewalt umschlägt. Dieses Seminar beantwortet Fragen zum Thema Mobbing und zeigt, wie Sie im Ernstfall in Ihrer Klasse eingreifen können. Wie erkennt man Mobbing? Welche Sanktionen sind vorzunehmen?

26FÜZSK06

Achtsames Selbst-Führen in der Praxis

Leiter/in: Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag. Dr. Siegfried Lachmair, MBA

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 29.10.2019, 09:00 – 17:30 Uhr

Der Alltag steckt voller Herausforderungen, die Pädagoginnen und Pädagogen auch mal an die Grenze des Machbaren bringen können. Selten haben wir die Fähigkeit, mit den ständig wachsenden Anforderungen auch achtsam umzugehen. Achtsamkeit in der (Selbst-)Führung bedeutet, den spezifischen Herausforderungen mit einer empathischen, verantwortungsbewussten und entspannteren Haltung zu begegnen. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie durch Klarheit und Fokussieren auf das Wesentliche wieder mehr Gelassenheit entwickeln können.

26F9ÜZLP01

Wer bin ich? Was kann ich? Was will ich? Eigene Werte priorisieren und Ziele ableiten

Leiter/in: Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Doris Andreatta, MSc

Ort: Hotel Bramosen, Alexenau 8, 4852 Weyregg am Attersee

Termin(e): Fr, 15.11.2019, 14:00 – 18:30 Uhr und Sa, 16.11.2019, 09:00 – 16:30 Uhr

Werte sind unsere tiefste innere Überzeugung davon, was für unser Leben und unsere Welt enorm wichtig und richtig ist. In diesem Seminar lernen Sie, Ihre drei bis fünf Kern-Werte herauszuarbeiten. Eine klare Zielerarbeit hilft Ihnen, diese Werte sowohl im beruflichen als auch im privaten Umfeld umzusetzen. „Die Dinge haben nur den Wert, den man ihnen verleiht“ (Jean Baptiste Molière).

26F9ÜZLP02

Recht haben oder frei sein im pädagogischen Kontext – Teil 1

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Marion Weiser

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 20.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Jahrelanges Korrigieren, Zurechtweisen und Recht zu haben im Unterricht wirkt sich auf die Art des Denkens und auf unser Verhalten aus. Stressvolle, belastende oder kränkende Gedanken erzeugen in uns die entsprechenden Gefühle und Reaktionen. THE WORK von Byron Katie ist eine leicht handhabbare Methode aus energie- und zeitraubenden Gedankenknäuel auszusteigen.

26F9ÜZLP06

Recht haben oder frei sein im pädagogischen Kontext – Teil 2

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Marion Weiser

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 17.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Voraussetzung ist die Absolvierung von Teil 1! Jahrelanges Korrigieren, Zurechtweisen und Recht zu haben im Unterricht wirkt sich auf die Art des Denkens und auf unser Verhalten aus. Stressvolle, belastende oder kränkende Gedanken erzeugen in uns die entsprechenden Gefühle und Reaktionen. THE WORK von Byron Katie ist eine leicht handhabbare Methode, aus energie- und zeitraubenden Gedankenknäuel auszusteigen.

26F0ÜZLP05

Schattenarbeit nach C. G. Jung

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Stefanie Zauchner-Mimra

Ort: Hotel Bramosen, Alexenau 8, 4852 Weyregg am Attersee

Termin(e): Di, 24.03.2020, 14:00 – 18:30 Uhr und Mi, 25.03.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Im Seminar erweitern wir unser tiefenpsychologisches Bewusstsein. Wir vertiefen die Sichtweise C.G. Jungs und üben, uns im Spiegel unseres Gegenübers zu erkennen. Was spiegelt mir (m)ein Kind, mein Partner, meine Kollegin, meine Vorgesetzten, meine Freunde? Wir üben, Projektionen zurückzunehmen, Tugend aus Untugend herauszufiltern und verloren gegangene Wesensmerkmale zu erkennen, zu integrieren. Diese Vorgehensweise können wir bei Symptomen und Krankheiten anwenden. Was kann das Symptom, was ich nicht kann?

26F0ÜZLP03

Gut eingestimmt (fächerübergreifend)

Leiter/in: Mag.^a Anke Leidlmair **Zielgruppe:** VS AHS BMHS

Referent/in: Mag.^a Katharina Wawrik

Ort: Stiftsgymnasium des Stiftes Wilhering, Linzerstraße 8, 4073 Wilhering

Termin(e): Do, 02.04.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Die Stimme – Hauptmedium der Vermittlung zwischen Darstellerinnen/Darstellern und Publikum, zwischen Lehrenden und Lernenden. Entdecken wir mit der Schauspielerin Katharina Wawrik Ressourcen der eigenen Stimme. Wie kann ich stimmschonend und trotzdem laut sprechen? Wo sitzt meine kräftige Stimme? Welche Kraft liegt in meiner Atmung? Unterstütze ich mich mit meinem Körper? Was hat das mit Stimmung zu tun?

27F0A1SO15

Vom Entschluss glücklich zu sein – auch in der Schule

Leiter/in: Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Heide-Marie Smolka

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 05.05.2020, 09:00 – 17:15 Uhr

Glücklichsein kann man tatsächlich lernen. Die Positive Psychologie liefert leicht anwendbare und alltagstaugliche Strategien zur Erhöhung des psychischen Wohlbefindens. Dieser lösungsorientierte Ansatz ermöglicht eine neue Grundhaltung und mentale Stärke. Zufriedene Menschen sind nicht nur glücklicher, sondern auch gesünder, kreativer, kommunikativer und lernbereiter.

26F0ÜZLG09

Lustbetontes Stimmtraining

Leiter/in: Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Catarina Lybeck

Ort: Landhotel Eichingerbauer, Eich 34, 5310 Mondsee

Termin(e): Di, 03.12.2019, 14:00 – 17:45 Uhr und Mi, 04.12.2019, 08:30 – 16:00 Uhr

In diesem Seminar erleben und erfahren Sie, wie Stimmarbeit ein lustvolles Stimbewusstsein fördert und ein heilsamer „Lebensbegleiter“ werden kann. Der ganzheitliche Zugang von Catarina Lybeck führt zu einem natürlicheren und tieferen Verständnis der Zusammenwirkung des eigenen Stimmklangs und unserem Körperverhalten. Kleine Tipps und Tricks für Nottfälle sowie ein kleiner Handwerkskoffer für längerfristiges, stimmschonendes Sprechen in herausfordernden Situationen werden ebenfalls Thema sein.

26F9ÜZLG10

Humor und Präsenz im Berufsalltag

Leiter/in: Rebecca Hofbauer, BEd **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Mag. Daniel Gajdusek-Schuster

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Fr, 17.01.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Irgendwie sollen wir ja immer gut drauf sein. Wie gelingt es, Lachen und Humor in unseren Berufsalltag zu integrieren? Welche Rezepte haben wir, um Situationen mit einem Lächeln zu meistern? Welche Rolle spielen Denken, Körper und das Gegenüber dabei? Wie wirkt sich eine humorvolle innere Haltung auf unsere pädagogische Präsenz aus? Wie kann ich diese Haltung in der Klasse abrufen? Im theatralisch-szenisch improvisierten Workshop erfahren wir Antworten und erfinden schräge Kurven für neue Begegnungswege.

26F0ÜZAP03

„Was di ned umhaut macht di stärker!“ Resilienz im pädagogischen Alltag

Leiter/in: Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Evelyn Mallinger, Birgit Loipl

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 13.02.2020, 09:00 – 17:30 Uhr

Resiliente Menschen sind selbstbewusst, gelassen, humorvoll, menschlich, zuversichtlich, zielorientiert, intelligent und selbstreflektiert. In einer Krise besitzen sie die Fähigkeit, einen kühlen Kopf zu bewahren und erhobenen Hauptes wieder herauszukommen. Die gute Nachricht: Resilienz kann man lernen – in jedem Alter, in jeder Lebensphase. Und es macht Spaß! Es bedarf jedoch viel Aufmerksamkeit, Reflexion und Mut, um über den gewohnten Tellerrand hinauszublicken.

26F0ÜZLG06

Ich im LOT – Nimm DICH jetzt wichtig und tu etwas für DICH und dein Wohlbefinden**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner**Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Nora Kögl**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 22.10.2019, 09:00 – 17:15 Uhr

Füllen Sie die Pausen in Ihrem Alltag mit kleinen Körper- und Mental-Übungen, Selbstmassage und Selbsthilfemethoden und fühlen Sie sich anschließend energiereich, ausgeglichen und frisch. Sie spüren Freude, das Immunsystem stabilisiert sich, die Leistungsfähigkeit wird erhöht und Sie fühlen sich in Ihrer Mitte. Erleben Sie ein gesundes vitales Lebensgefühl.

26F9ÜZLG05

MBSR – Stressbewältigung durch Achtsamkeit**Leiter/in:** Mag.^a Judith Prorok**Zielgruppe:** VS HS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Univ.-Prof. Dr. Georg Neuweg**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz (Sa, 07.12.2019 SPES)**Termin(e):** Do, 31.10.2019, 17:30 – 20:30 Uhr und 8 weitere Termine (siehe PH-Online)

Lehrer/in sein ist ein fordernder Beruf. Sie lernen mit Stresssituationen gelassener umzugehen. Im Vordergrund steht das gemeinsame Üben: achtsame Körperwahrnehmung, leichte Körperübungen (Yoga), Atem- und Geh-Meditation sowie achtsames Kommunizieren. Zwischen den Kurseinheiten üben die Teilnehmer/innen täglich für mindestens 45 Minuten.

27F9B0L90B

Stärke deine Mitte – wie Shiatsu & 5-Elemente Übung dich im Alltag unterstützen**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner**Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Petra Fischer**Ort:** Sporthalle 1, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 11.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Durch Körperübungen, die uns zentrieren/aktivieren und entspannen, lernen wir verschiedene Möglichkeiten kennen, die unsere Körperwahrnehmung stärken. Übungen, die für uns selbst, paar- und gruppenweise anwendbar sind, lassen uns auch in fordernden Alltagssituationen Raum für Stabilisierung, Ruhe und Achtsamkeit. Einige der Übungen können auch mit den Schülerinnen und Schülern gemacht werden. Eine Energietankstelle, die wirkt!

26F9ÜZLG04

Achtsamkeit im pädagogischen Alltag – Basisworkshop**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer**Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Andrea Ilk**Ort:** Landhotel Keplinger, St. Johann am Wimberg 14, 4172 St. Johann am Wimberg**Termin(e):** Di, 19.11.2019, 14:00 – 18:30 Uhr und Mi, 20.11.2019, 09:00 – 17:30 Uhr

Die Fähigkeit, ganz im Augenblick zu sein, ermöglicht uns, unser Wahrnehmungsspektrum zu erhöhen und unsere Empathie zu stärken. Durch Achtsamkeit treffen wir Entscheidungen weniger emotional und trainieren unsere Intuition. Übungen der Achtsamkeit zentrieren und entspannen wesentlich. Dies bringt auch spürbare Verbesserungen im subjektiven physischen und psychischen Wohlbefinden. Gerade für Kinder bietet Achtsamkeit einen signifikanten Erfolg im Bereich Konzentration und Aufmerksamkeitsvermögen.

26F9ÜZLP04

Leistungsträger Organismus: Vom Wissen ins Tun – mit Lu Jong

Leiter/in: Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BS

Referent/in: Robert Wortha

Ort: Sporthalle 1, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mo, 25.11.2019, 09:00 – 17:15 Uhr

Die regenerative Wiederherstellung unserer verbrauchten Energie ist eines der zentralen aktuellen Themen. Wir sind Meister der Leistung, Meister im Verbrauch unserer körperlichen und mentalen Ressourcen. Die dringlich nötige Wiederherstellung verbrauchter Kräfte haben wir schlichtweg nicht gelernt. Lu Jong (tibetische Bewegungslehre) stärkt Körper, Geist und Sprache. Wir bringen den gesamten Organismus wieder in Balance. Mit dieser sanften Bewegungsdynamik erlangen wir mehr Kraft und füllen den Alltag mit neuer Energie.

26F9ÜZIG07

Starke Lehrer/innen für starke Kinder – Trotz Stress in meiner Mitte bleiben?

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Martina Leonhartsberger

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 10.12.2019, 14:00 – 17:00 Uhr

Entspannt statt ausgebrannt!: „Ich muss...“ „Ich sollte...“ - Dies sind nur ein paar unserer inneren Antreiber, die wir uns bewusst machen dürfen. Entscheide ich über mein Leben jeden Tag neu oder lebe ich unbewusst? Diese und andere Fragen werden in diesem Seminar diskutiert und verschiedene Werkzeuge für ein entspanntes Leben gezeigt. So können wir starke Lehrerinnen und Lehrer für starke Kinder sein!

26F9NZIG01

Burnout, the burning question

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: MMag. Dr. Rainer Holzinger

Ort: Hotel AVIVA, Höhenweg 1, 4170 Haslach an der Mühl

Termin(e): Mi, 11.12.2019, 14:00 – 18:30 Uhr und Do, 12.12.2019, 09:00 – 16:30 Uhr

Burnout lässt sich als schleichender Prozess definieren. Oftmals fehlen trennscharfe Kriterien zwischen gerade noch ehrgeizig agierend und im nächsten Moment bereits hilflos reagierend. Die Lage ist aber keineswegs hoffnungslos. Es gibt Frühwarnsignale und je nach Ausprägungsgrad adäquate Prophylaxe- bzw. Bewältigungsmaßnahmen. Das Seminar richtet sich an alle, die sich für den „Teufelskreis des Erschöpfungssyndroms“ interessieren, denn: Wissen ist Macht - nicht zuletzt Macht über unliebsame berufliche „Begleiterscheinungen“.

26F9ÜZIG12

Besserer Umgang mit Lärm, Stress und Tinnitus

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Marion Weiser

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 21.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Bei 95 % meiner Tinnitus-Klientinnen und -Klienten und Seminarteilnehmer/innen hängen Tinnitus bzw. Gehörsturz mit muskulären Verspannungen aufgrund von mentalem und/oder emotionalem Stress, und/oder Lärm und/oder Reizüberflutung zusammen. Dieses Seminar trainiert alltagstaugliche Entspannung, mehr Beweglichkeit im Kiefer-, Nacken- und Schulterbereich, entspanntes Atmen und Stille. Thematisiert werden auch Bereiche wie Reizüberflutung, Hörbeschwerden als Stresssymptome des Körpers sowie alltagstaugliches Entschleunigen.

26F0ÜZIG11

Auf Tuchföhlung: Atem-, Bewegungs- und Meditationsübungen

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Gerda Elisa Lengauer

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 23.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Durch einfache Atem-, Bewegungs- und Meditationsübungen besteht die Möglichkeit, mit sich selbst in Kontakt zu treten. Dieses liebevolle „Mit Sich Sein“ ermöglicht einen klaren Zugang zu den eigenen Grenzen. Die Teilnehmer/innen begeben sich spielerisch und kreativ auf Reise, wie und wann Begegnung zwischen Erwachsenen und Kindern stattfindet, denn ein „Ich und Du auf Tuchföhlung macht satt“ und ist Basis des pädagogischen Arbeitens.

26F0NZSK05

Tankstelle Schule – Wer tankt bei mir? Wo tanke ich?

Leiter/in: Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Birgit Detzlhofer

Ort: Seminarhotel Schleglberg, Holzhäuseln 12, 4681 Rottenbach

Termin(e): Do, 27.02.2020, 14:00 – 18:00 Uhr und Fr, 28.02.2020, 09:00 – 16:00 Uhr

Der Lehrberuf ist auf jeden Fall auch Berufung, eine Tankstelle für viele zu sein. Was habe ich davon, und welche Tankstellen sind an meiner Schule zu finden? Das Seminar bietet Gelegenheit, den Energietank aufzufüllen, innezuhalten, zu erforschen und wahrzunehmen: meine Stärken und Grenzen, welche Rollen lebe ich, für wen bin ich da, was gibt mir Kraft, wie trage ich genug Sorge für mich, lebe ich genussvoll? Motto: Gute Tage für mich!

26F0ÜZLG03

Stress reduzieren – in Balance kommen – Kraft tanken

Leiter/in: Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Gerlinde Ginanneschi

Ort: Landgasthof Ragginger, Dorfstraße 42, 4865 Nußdorf am Attersee

Termin(e): Fr, 13.03.2020, 14:00 – 18:00 Uhr und Sa, 14.03.2020, 09:00 – 16:00 Uhr

Stress abbauen, Ruhe finden, Kraft tanken: mit praktischen Übungen wie Atem- und Achtsamkeitsübungen, Meditationen, Körperübungen (Yoga) und Körperentspannung lernen Sie, Stress zu reduzieren, in Balance zu kommen und Energie zu schöpfen. Alltagstaugliche Tipps aus Ernährung, Aromatherapie und natürlichen Hausmitteln sollen helfen, mit den Anforderungen/Belastungen des Alltags besser zurechtzukommen und in Balance zu bleiben.

26F0ÜZLG02

Körperintelligenz nutzen

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Marion Schneider

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 18.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Anforderungen und Belastungen des Alltags leichter standhalten, die Kraft der Gedanken wirkungsvoll einsetzen, eigene Grenzen überwinden, Wünsche und Ziele in unterschiedlichsten Lebensbereichen realisieren: Mentaltraining unterstützt Sie dabei. An diesem Halbtage werden verschiedene Techniken entwickelt, die Ihnen helfen, in Ihre Mitte zu kommen und Ihre gesamte Energie zu nutzen. Lernen Sie den Umgang mit Stress, mentalen Selbstschutz und Ihre Körperintelligenz nutzen (KI).

26F0ÜZLP07

Meditation und sanfter Yoga für mehr Energie und persönliches Wohlbefinden

Leiter/in: Mag. Klaus Reiter

Zielgruppe: VS NMS AHS BMHS BS

Referent/in: Mag. Klaus Reiter

Ort: Riverresort Donauschlinge, Schlögen 2, 4083 Haibach

Termin(e): Do, 02.04.2020, 09:30 – 18:00 Uhr und Fr, 03.04.2020, 08:00 – 16:00 Uhr

Erarbeitung praktischer und theoretischer Grundlagen, um selbständig richtig und gewinnbringend meditieren zu können. Kennenlernen verschiedener effektiver Meditationstechniken. Erlernen sanfter Yoga-Flows kombiniert mit tiefer Entspannung. Tipps für die Umsetzung im Unterricht.

27F0B0120Y

Wer Leistung will, muss Sinn bieten! Führen durch Sinn und Werte

Leiter/in: Ilse Maria Klonner

Zielgruppe: KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag. Thomas Happ

Ort: Hotel Sperlhof, Edlbach 34, 4580 Windischgarsten

Termin(e): Di, 28.04.2020, 10:00 – 19:00 Uhr und Mi, 29.04.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

In der aktuellen Arbeitswelt haben Menschen oft das Gefühl nur mehr im Funktionieren und in der Hergabe zu sein, was sich stressfördernd, gesundheitsschädigend und demotivierend auswirken kann. Wenn Menschen ihre Arbeit als nicht sinnvoll erleben, kann dies über kurz oder lang zur Abnahme ihrer Leistungsbereitschaft bzw. -fähigkeit führen. Sie müssen dann von Führungspersonen bewegt, manipuliert, motiviert oder gezwungen werden. Sinn bei der Arbeit kommt dann abhanden, wenn personale Werte, Fähigkeiten und Potenziale nicht verwirklicht werden.

26F0ÜZPR03

Mindfulness – praktische Übungen für den Unterricht

Leiter/in: Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer

Zielgruppe: VS NMS PTS AHS

Referent/in: Andrea Ilk

Ort: Hotel Bramosen, Alexenau 8, 4852 Weyregg am Attersee

Termin(e): Di, 12.05.2020, 14:00 – 18:30 Uhr und Mi, 13.05.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Voraussetzung für diese Fortbildung ist die Absolvierung von: Achtsamkeit im pädagogischen Alltag-Basisworkshop. Achtsamkeit findet weltweit zunehmend Bedeutung. Gerade in einer reizüberfluteten Welt sind stille und achtsame Momente von größter Bedeutung. In diesem Praxisseminar lernen Sie einfache Meditationen, Körper- und Achtsamkeitsübungen, die sich jederzeit in den Schulalltag integrieren lassen.

26F0ÜZLP09

SILATA – Stressbuster! Geht's dem Lehrer gut, geht's dem Schüler gut!

Leiter/in: Herta Hörmann, MA

Zielgruppe: KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Monika Müksch

Ort: Hotel Bramosen, Alexenau 8, 4852 Weyregg am Attersee

Termin(e): Fr, 05.06.2020, 14:00 – 18:00 Uhr und Sa, 06.06.2020, 09:00 – 16:00 Uhr

Ein afrikanisches Sprichwort sagt: „Wer gehen kann, kann tanzen - wer sprechen kann, kann singen!“ Singen, Lachen und Tanzen wirkt sich heilsam auf Körper, Geist und Seele aus. Es befreit von anhaltenden Belastungen und wirkt präventiv bei Stress. Mit Lachyoga, fröhlichen Kreistänzen und heilsamen Liedern begeben wir uns in die wunderbare Welt der Rechtshirnigkeit, wo Bilder, Emotionen und die Intuition wohnen. Der Sofortgewinn: Instant Energy!

26F0ÜZIG08

Elternarbeit – wie sie gelingen kann**Leiter/in:** Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Julia Kofler, MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 22.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Beziehungsarbeit und Kommunikation sind Grundvoraussetzungen für gelingende Elternarbeit. Die Rolle der Eltern in der Gesellschaft wird mit möglichen Einflussfaktoren erarbeitet. Des Weiteren werden Möglichkeiten der Elternbildung vorgestellt. Gemeinsam werden so Hilfen für eine gelingende Erziehungs- und Bildungspartnerschaft ausgearbeitet, damit diese im Alltag leichter umgesetzt werden kann.

26F9ÜZEA03

Nahtstellenbegegnung: Eltern als kompetente Erziehungspartner**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Edith Steffan, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 05.11.2019, 17:00 – 19:30 Uhr

Eine vertrauensvolle Elternarbeit zu realisieren, gehört sicherlich zu den Kernanliegen jeder pädagogischen Professionalität. Ziel dieser Partnerschaft ist ein gemeinsames Erziehungs- und Bildungsbündnis. Eltern sind dabei die „Experten ihres Kindes“. Diese neue Rolle der Eltern in pädagogischen Einrichtungen gemeinsam zu definieren und Ziele für das Arbeiten mit dem Kind festzulegen sind Inhalte dieser Nahtstellenbegegnung.

26F9NZEAO7

Eltern als kompetente Partner in Kindergarten und Schule**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Edith Steffan, BEd**Ort:** Bildungszentrum St. Franziskus, Riedholzstraße 15a, 4910 Ried im Innkreis**Termin(e):** Di, 12.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Eine vertrauensvolle Elternarbeit zu realisieren gehört zu den Kernanliegen einer guten Kindergartenzeit und eines positiven Schulanfangs. Ziel dieser Partnerschaft ist ein gemeinsames Erziehungs- und Bildungsbündnis. Eltern sind dabei „die Experten ihres Kindes“. Diese Rolle der Eltern in Schule und Kindergarten gemeinsam zu definieren und Ziele für das Arbeiten mit dem Kind festzulegen sind Themen des Seminares.

26F9NZEAO6

In gutem Kontakt sein mit Eltern – Inklusion befördern**Leiter/in:** Andreas Radner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS**Referent/in:** DIⁱⁿ Eva Kühner, MSc**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 14.01.2020, 14:30 – 17:45 Uhr und Mi, 15.01.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

Gute Kooperation mit Eltern begünstigt inklusive Prozesse. Dies führt zu mehr Erfolg und Zufriedenheit im Beruf. Theoretisch und praktisch vermittelt das Seminar Kommunikationsgrundlagen und zeigt, wie ein nachhaltiger Beziehungsaufbau zu Eltern gelingt. Thematisiert werden auch die Rolle und Haltung der Lehrkraft in der Elternarbeit, die Besonderheiten im Umgang mit Eltern beeinträchtigter Kinder und der professionelle Umgang mit Konflikten.

26F0ÜZIN09

Eltern als kompetente Partner in Kindergarten und Schule

Leiter/in: Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Edith Steffan, BEd

Ort: Bildungszentrum Maximilianhaus

Termin(e): Di, 21.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Eine vertrauensvolle Elternarbeit zu realisieren gehört zu den Kernanliegen einer guten Kindergartenzeit und eines positiven Schulanfangs. Ziel dieser Partnerschaft ist ein gemeinsames Erziehungs- und Bildungsbündnis. Eltern sind dabei „die Experten ihres Kindes“. Diese Rolle der Eltern in Schule und Kindergarten gemeinsam zu definieren und Ziele für das Arbeiten mit dem Kind festzulegen sind Themen des Seminars.

26F0NZE05

Interkulturelle Elternarbeit – Vielfalt als Chance

Leiter/in: Martina Bernhauser, BEd **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Martina Bernhauser, BEd

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 18.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Die Schule nimmt einen wesentlichen Begegnungsraum in unserer Gesellschaft ein. Sie kann somit als Motor des interkulturellen Dialogs gesehen werden. Elternarbeit mit Eltern aus anderen Kulturkreisen bedeutet eine Überwindung der sprachlichen Barrieren, sowie ein Verringern der Missverständnisse und falschen Vorannahmen. Im Kurs werden erfolgreiche Projekte vorgestellt.

26F0GZEA08

Schwierige Kinder – schwierige Eltern?

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Bettina Bauer

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Fr, 24.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Nicht nur der Umgang mit herausfordernden Kindern, sondern auch die Begleitung deren Eltern bedarf einer professionellen Haltung. In diesem Seminar werden Möglichkeiten aus dem lösungsorientierten Ansatz aufgezeigt, um die Eltern in ihrer Rolle zu stärken und ihnen praktische Hilfestellungen in alltäglichen Stresssituationen zu bieten.

26F0NZE04

Elternarbeit – wie sie herausfordert und wie sie gelingen kann

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Ingeborg Bammer

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 12.05.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ist eine wichtige Basis für den Bildungserfolg der Kinder. Die Kunst zuzuhören und den anderen zu verstehen ist bei Elterngesprächen von entscheidender Wichtigkeit. Dies stellt aber im Alltag oft eine besondere Herausforderung dar (z. B. konflikthafte Gespräche, (sprachliche) Verständigungsschwierigkeiten usw.). Dieses Seminar zeigt Unterstützungsmöglichkeiten und viele praktische Umsetzungsmöglichkeiten.

26F0ÜZEA02

Wie sag ich es den Eltern? – Elterngespräche effizient führen

Leiter/in: Ilse Maria Klonner

Zielgruppe: VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Beatrix Kastrun

Ort: Hotel Kocher, Stefan Fadinger Straße 6, 4084 St. Agatha

Termin(e): Mo, 18.05.2020, 14:00 – 19:00 Uhr und Di, 19.05.2020, 09:00 – 16:00 Uhr

Wieso gestalten sich Gespräche mit den Eltern oft so schwierig? Von beiden Seiten gibt es Vorwürfe und Anschuldigungen - Konflikte scheinen vorprogrammiert. In dieser Weiterbildung für Pädagoginnen und Pädagogen steht ein intensives Gesprächstraining mit der Zielgruppe Eltern im Mittelpunkt. Sie trainieren, professionelle Elterngespräche ziel- und ergebnisorientiert in sachlicher und konfliktfreier Atmosphäre zu führen.

26F0ÜZEA09



Begabungen und Beeinträchtigungen

Inklusion
Sonderpädagogik
Integrationspädagogik
Diagnostik
Förderdidaktik
Individuelle Leistungsbeurteilung
Begabungsförderung
Begabtenförderung

Kinder im autistischen Spektrum in der Regelschule

Leiter/in: Andreas Radner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS

Referent/in: Maria Federmair, Bernd Mattle

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 22.10.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

Im Umgang mit Kindern im ASS finden wir uns zwischen zwei Polen: Den Eigenheiten des Kindes gerecht werden versus allgemeingültige Regeln einhalten und Mitschülerinnen und Mitschülern eine entsprechende Lernumgebung sichern. Bei Unterrichtsgestaltung, Umgang mit herausforderndem Verhalten, Auseinandersetzung mit Eltern und Leistungsbeurteilung sollen wir scheinbar Unvereinbares umsetzen. Es geht um Möglichkeiten und Grenzen im Schulalltag mit Schülerinnen und Schülern im ASS.

26F9ÜZIN05

Wenn „herausfordernde“ Kinder in die Schule kommen

Leiter/in: Mag.^a Maria Pilz **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Mag.^a Astrid Schallauer

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 28.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Wenn „schwierige“ Kinder vom Kindergarten in die Schule kommen, stellt dies oft eine Herausforderung für den Klassenlehrer/die Klassenlehrerin dar. Schwierige Kinder verhalten sich in manchen Situationen anders als die Erwachsenen es erwarten und sich wünschen würden. Daraus entsteht leicht ein Teufelskreis gegenseitiger Frustration, und vorhandene Probleme können sich verschärfen. Es werden empirisch abgesicherte Lösungsansätze im Überblick dargestellt.

26F0NZSK01

Stärkung von konzentrationsschwachen Kindern mit pädagogisch begleitender Kinesiologie

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Günter Lechner

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 12.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Als Unterstützung in der pädagogischen Arbeit helfen kinesiologische Übungen und energetische Systeme. Konzentrationsschwache Kinder können gefördert und das sensible kindliche Gleichgewicht in Balance gebracht und stabilisiert werden. Das Seminar bietet u.a. folgende Inhalte: 5-Elemente Lehre, Meridiansystem, emotionale Stressreduktion, Energie- und Farbbalance, neurolymphatische und neurovaskuläre Reflexpunkte.

26F0NZLIN04

Raus aus der Abkürzungspädagogik – Kinder mit herausforderndem Verhalten

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Bettina Bauer

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 16.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Eine der vielen Herausforderungen, denen sich Pädagoginnen/Pädagogen tagtäglich stellen, ist der Umgang mit „schwierigen Kindern“. Doch nicht jedes auffallende Verhalten verlangt nach einer vorschnellen Diagnose. Der erste Schritt ist ein bedürfnisorientierter Blick auf das Kind innerhalb einer systemischen Sichtweise. Denn jedes Verhalten, das nicht der Norm entspricht, macht Sinn.

26F0NZKO03

Klangpädagogik – Klangschalen zur Begleitung von Kindern mit herausfordernden Bedürfnissen

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS
Referent/in: Barbara Manzenreiter
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Mo, 18.05.2020, 14:00 – 17:00 Uhr

Klang und Schwingung ermöglichen einen einzigartigen Zugang zu besonderen Kindern mit herausfordernden Bedürfnissen - sie beruhigen oder aktivieren, sie fördern Achtsamkeit, Empathie und Herzensbildung. Dieses Seminar beinhaltet einen bunten Mix aus Hintergrundwissen, Selbsterfahrung und kreativen Ideen für eine praxisnahe Umsetzung von Klangpädagogik und den Einsatz von Klangschalen.

26F0NZIN03

Gebärdenkurs Handmade

Leiter/in: Elisabeth Dandl-Lechner, MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS
Referent/in: Sabine Leonhartsberger, BSc BSc, Astrid Einramhof
Ort: Landessonderschule Martin-Boos-Schule, Martin Boosstraße 7, 4210 Gallneukirchen
Termin(e): Do, 07.11.2019, 13:30 – 17:00 Uhr und 3 weitere Termine (siehe PH-Online)

In dieser Seminarreihe werden Gebärden in der Unterstützten Kommunikation in Oberösterreich (einheitliche Leitsymbole für oberösterreichische Institutionen / HandMade) vermittelt. Die Teilnehmer/innen lernen einerseits die Grundlagen für die Verwendung von Gebärden, andererseits werden alltagsrelevante Gebärden kennengelernt und geübt.

26F9GZIN12

Mit Rhythmik eintauchen in die Welt der Kinderbücher: Geschichten lebendig machen

Leiter/in: Andreas Radner **Zielgruppe:** KIGA VS
Referent/in: Mag.^a Brigitte Schallhart
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Di, 12.11.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

Durch die pädagogische Arbeitsweise Rhythmik, welche Musik, Bewegung, Sprache und Material spielerisch und kreativ verbindet, ergeben sich vielfältige Möglichkeiten, mit Kindern in die Welt der Kinderbücher einzutauchen. Anhand praktischer Beispiele werden Möglichkeiten gefunden, um Geschichten durch Lieder, Sprüche, Improvisation und kreatives Spiel mit Materialien lebendig zu erleben und zu reflektieren.

26F9GZIN07

Ausgleich von motorischen Defiziten durch pädagogisch begleitende Kinesiologie

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS
Referent/in: Günter Lechner
Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Termin(e): Mi, 04.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Leistungsdruck und Bewegungsmangel belasten heute nicht nur Menschen im Arbeitsleben. Auch Kinder haben es oft nicht einfach, die eigene Balance zu finden. Als Unterstützung zur pädagogischen Arbeit helfen Ihnen kinesiologische Methoden und Übungen für die motorische Bewegungsförderung. Sie aktivieren beide Gehirnhälften und unterstützen die Interkommunikation.

26F9NZIN05

iPad – Fluch oder Segen für die Sonderpädagogik

Leiter/in: Andreas Radner **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Romana Malzer

Ort: LIFEtool gemeinnützige GmbH, Hafenstr. 47-51, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 22.01.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

Apps und praktische Einsatzideen für die Schule aus den Bereichen Frühförderung, Unterstützte Kommunikation und Lesen/Schreiben/Rechnen lernen werden in diesem Seminar vorgestellt. Auch hilfreiche Einstellungsmöglichkeiten, Zubehör sowie grundlegende Informationen zum Einsatz des iPads werden präsentiert.

26FOGZIN10

Fördermöglichkeiten sozialer und emotionaler Kompetenzen bei Kindern

Leiter/in: Andreas Radner **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Mag.^a Claudia Kreiner

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 28.01.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

Sozial und emotional kompetente Kinder sind sich ihrer eigenen Gefühle bewusst, können die Gefühle anderer Personen erkennen und verstehen, können ihre Gefühle sprachlich und mimisch zum Ausdruck bringen sowie eigenständig regulieren und sich im Umgang mit anderen empathisch und pro-sozial verhalten. Im Seminar werden die Entwicklung dieser zentralen Basiskompetenz sowie Fördermöglichkeiten und Interventionen genauer beleuchtet werden.

26FOGZIN08

Professionelles Deeskalationsmanagement nach ProDeMa®

Leiter/in: Andreas Radner **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS

Referent/in: Philipp Diermaier

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Sa, 08.02.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Kerninhalte des Fortbildungstages werden sein: Kurzvorstellung professionelles Deeskalationsmanagement, besondere Aggressionsarten und -motivationen von Kindern und Jugendlichen. Weiters im Fokus stehen die Entwicklung und Bedeutung aggressiver Verhaltensweisen von Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung. Ursachen und Beweggründe herausfordernder und aggressiver Verhaltensweisen sowie kommunikative Deeskalationstechniken im direkten Umgang mit hochangespannten Menschen sind weitere Schwerpunkte.

26FÜZIN17

Herbstfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen: Mit Schwung ins neue Jahr

Leiter/in: Robert Adelsmair **Zielgruppe:** VS NMS PTS

Referent/in: Robert Adelsmair

Ort: SPES Zukunftsakademie, Panoramaweg 1, 4553 Schlierbach

Termin(e): Fr, 20.09.2019, 14:00 – 21:30 Uhr und Sa, 21.09.2019, 09:00 – 15:30 Uhr

Der Beginn eines neuen Schuljahres ist oft eine Herausforderung. Das Seminar bietet einen Austausch über praktische Werkzeuge und Methoden in der täglichen Arbeit, Workshops und Übungen, Erfahrungsaustausch über den Einsatz bestimmter Materialien, Hilfestellungen und Unterstützung für neu beginnende Kolleginnen und Kollegen sowie relevante Vorträge aus den Themen des vergangenen Schuljahres.

26FÜZIN13

Frühjahrsfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen: Ganzheitliche Entwicklung

Leiter/in: Robert Adelsmair

Zielgruppe: VS NMS PTS

Referent/in: Robert Adelsmair, Dr.ⁱⁿ Elke Strauch

Ort: Seminarkultur an der Donau, Wesenufer 1, 4085 Waldkirchen am Wesen

Termin(e): Fr, 20.03.2020, 14:00 – 21:30 Uhr und Sa, 21.03.2020, 09:00 – 15:30 Uhr

Beziehungs- und Bindungsverhalten werden genauer beleuchtet und in unsere tägliche Arbeit integriert, damit ein positives Lernumfeld und Lernerfahrungen geschaffen werden können. Die Lücken in der frühkindlichen Entwicklung werden genauer beleuchtet und Schlüsse für die weitere Entwicklung gezogen. Weiters steht die gemeinsame Arbeit mit den Bezugspersonen im Vordergrund.

26F0ÜZIN14

Sommerfortbildung der OÖ Betreuungslehrer/innen: Ein guter Abschluss

Leiter/in: Robert Adelsmair

Zielgruppe: VS NMS PTS

Referent/in: Robert Adelsmair

Ort: Hotel Post, Ortsplatz 5, 4801 Traunkirchen

Termin(e): Von Mo, 06.07.2020, 09:00 Uhr bis Mi, 08.07.2020, 12:30 Uhr

Ein Schuljahr geht zu Ende, Zeit zurückzublicken. Wie können wir das Schuljahr gut abschließen? Was gibt es weiterzuentwickeln? Austausch und Workshops, um an relevanten Themen weiterzuarbeiten, um die Qualität in der Arbeit zu sichern. Welche Themen werden uns in Zukunft weiterhin oder sogar vermehrt in unserer Arbeit beschäftigen?

26F0ÜZIN15



Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild

Lernen als Prozess
Unterrichtsentwicklung
Leistungsfeststellung/-beurteilung
Teamentwicklung/Teamteaching
Schulentwicklungsbegleitung
Lehrer/innenberatung
Professionalisierung und Mediennutzung
Berufseinstieg, Wiedereinstieg

Durch rhythmische Übungen und Wahrnehmungstraining Lernen und Verhalten verbessern

Leiter/in: Herta Hörmann, Bed MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS AHS

Referent/in: Mag.^a Rosemarie Peer

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 05.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Eine Fortbildung, die hilft, Ursachen von Lern- und Verhaltensstörungen zu erkennen und einzuordnen. Vor allem gibt das Seminar Hilfestellungen und bietet viele Übungen und Techniken an, die in den Unterricht integriert werden können, damit Lernen und Unterrichten wieder angenehm wird.

26F9ÜZLN08

Das Kind im Mittelpunkt – Lernen durch Reflexion

Leiter/in: Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS NMS

Referent/in: Gerlinde Liebhart, MEd, Karl Kurz, MEd

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 29.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Prüfendes Nachdenken ist Grundlage unserer Weiterentwicklung. Die Verarbeitung unserer Erfahrungen und das vertiefende Nachdenken bieten Evaluierungsgrundlagen. Metakognitive Lernstrategien stehen in engem Zusammenhang mit Feedback und dem Selbstregulationsprozess. Instrumente und Strategien zur positiven Bewältigung und der Mehrgewinn durch reflexives Verhalten in unserem pädagogischen Alltag werden diskutiert.

26F0ÜZLN10

Das Lernen sichtbar machen

Leiter/in: Mag.^a Maria Pilz **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Mag.^a Maria Pilz

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 06.02.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Eine ganzheitlich stärkenorientierte Sichtweise auf das Lernen der Kinder ermöglicht für Kindergarten, Eltern, Schule und natürlich für das Kind selbst eine Dokumentation, die Kompetenzen sichtbar macht. Welche Möglichkeiten hier in Bezug auf Portfolios, Lerngeschichten und Lerndispositionen gegeben sind, werden Inhalt in diesem Seminar sein.

26F0NZLN01

Bewegte Pausen – Positive Auswirkungen auf die Gehirnentwicklung

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Mag.^a Doris Weiss

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 04.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Das Seminar bietet einen theoretischen Input zur Bedeutung von Bewegung auf die Gehirnentwicklung und den Zusammenhang von Bewegung und Konzentration. Fallstudien geben Einblick in die Praxis. Im zweiten Teil des Seminars werden praktische Umsetzungsmöglichkeiten und alltagstaugliche Beispiele für die Bewegungspause und den Einsatz im Klassenraum ausprobiert. Theoretischer Teil mit vielen Praxisbeispielen.

26F0NZLN03

Lernen unterstützen: Frühkindliche Reflexe und neuromotorische Entwicklung

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Elisa Grininger

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Do, 05.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

In diesem Seminar werden frühkindliche Reflexe besprochen, die sich vor allem auf das Lernen auswirken. Wie äußern sich verbliebene frühkindliche Reflexe bei Kindern im pädagogischen Alltag? Wie kann ich als Pädagogin oder Pädagoge reagieren und unterstützen? Das Seminar zeigt Hilfsmaßnahmen für Kinder, deren neuromotorische Entwicklung nicht ausgereift ist.

26F0NZLN07

Neuromotorische Schulreife als Basis zum Lernerfolg

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Martina Leonhartsberger

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Fr, 13.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Wie kann es sein, dass ein Kind trotz durchschnittlicher bis überdurchschnittlicher Intelligenz Probleme beim Erlernen von Lesen, Schreiben oder Rechnen hat, ist auch unkonzentriert und zappelig, kann Fakten und Ereignisse nicht in eine logische Abfolge bringen usw.? Eventuell zeigt das Kind auch Auffälligkeiten in seinen Bewegungen, ist ungeschickt und stolpert häufig. Dieses Seminar klärt die Ursachen und zeigt Wege für frustrierende pädagogische Situationen.

26F0NZLN06

Sensorische Integration und ihre Bedeutung für das kindliche Lernen

Leiter/in: Herta Hörmann, MA **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Judith Ertl

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 24.03.2020, 14:00 – 18:00 Uhr und Di, 31.03.2020, 14:00 – 18:00 Uhr

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Normalentwicklung der sensorischen Integration und der darauf aufbauenden Fertigkeiten und Fähigkeiten im Laufe der kindlichen Entwicklung. Einen besonderen Schwerpunkt bildet weiters das Erkennen von Kindern mit Problemen in der sensorischen Verarbeitung und wie diese konkret im Alltagssetting unterstützt werden können.

26F0GZLN09

Methode DRAMA – Lernen fördern mit Methoden der Dramapädagogik

Leiter/in: Mag. Rudolf Neuböck **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS

Referent/in: Mag. Karl Eigenbauer

Ort: SPES Zukunftsakademie, Panoramaweg 1, 4553 Schlierbach

Termin(e): Von Do, 16.04.2020, 14:00 Uhr bis Sa, 18.04.2020, 12:00 Uhr

Dramapädagogik ist eine speziell für das Klassenzimmer konzipierte ganzheitliche, handlungsorientierte und kreative Lehr- und Lernmethode, die spezielle Techniken aus den verschiedensten Theaterbereichen benutzt, um fachspezifische Inhalte aus einem etwas anderen Blickwinkel zu festigen und zu vertiefen.

27F0A1DS02

Kritzeln und Klecks – kreative Pausenfüller**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS**Referent/in:** DIⁱⁿ Ursula Sabitzer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 29.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

Sie erleben schnelle kreative Aktivitäten mit Bleistift, Farbstift und Papier. Mit dem Inhalt des Federpennals und einfachem Schreibpapier können wir gemeinsam spielen, mit Schrift kreativ sein und mit unseren Fingerspitzen Kunstwerke gestalten. Alte und neue Techniken und Spiele zum Erinnern und neu kennenlernen stehen im Mittelpunkt - kurze Aktivitäten ohne Vorbereitung und ohne Materialaufwand.

26F9ÜZFP04

Kollegiales Hospitieren für Lehrer/innen aller Schularten**Leiter/in:** Mag.^a Edith Kern-Klambauer **Zielgruppe:** VS HS NMS PTS AHS BMHS**Referent/in:** Mag.^a Edith Kern-Klambauer**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 16.10.2019, 13:30 – 17:30 Uhr und Mi, 29.01.2020, 13:30 – 17:30 Uhr

Schultypenübergreifendes Hospitieren (z. B. für Teilnehmer/innen von Nahtstellen-Meetings): 1) Termin1 „Wie gibt man Feedback?“, 2) Hospitationsphase 3) Termin2 „Feedback/Erfahrungsaustausch“. Über den eigenen Unterricht reflektieren, sich mit Kolleginnen und Kollegen austauschen, die Eigenperspektive mit der Fremdperspektive im wertschätzenden Rahmen vergleichen; Einblicke in andere Schultypen, Unterrichtsweisen etc. gewinnen. (Anmeldung nach Genehmigung nur per Mail möglich: office.aps@ph-ooe.at).

27F9BOL999

Offener Unterricht – so funktioniert's einfach und effektiv**Leiter/in:** Klara Prinz, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Klara Prinz, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 04.11.2019, 14:00 – 18:15 Uhr

Den eigenen Unterricht schrittweise zu öffnen ist der Wunsch vieler Lehrer/innen. Bloß wie anfangen? Und ist das nicht wahnsinnig aufwändig? Mit dem nötigen Know-How funktioniert es jedoch ganz leicht, und ein selbstständiges Arbeiten mit Struktur und Qualität wird möglich. Dieser Kurs bietet praktische Tricks und Werkzeuge für ganzheitliches Lernen. Er zeigt, wie Freiarbeit, Wochenplan und Projektorientierung im Jahreskreis funktionieren und lädt zum Loslegen ein.

26F9GZUE02

Ganz auf Ihrer Seite – Die Leistungsbeurteilung in der Volksschule**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mag.^a Lieselotte Hölzl**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 05.11.2019, 14:30 – 17:45 Uhr

Den Teilnehmer/innen wird der gekonnte Umgang mit relevanten Gesetzestexten näher gebracht. Die rechtlichen Grundlagen der Leistungsbeurteilung in der Volksschule werden vermittelt und neue Aspekte der Leistungsbeurteilung wie „Kompetenzorientierung“ und „Beurteilung mit Kompetenzrastern“ erläutert. Das rechtlich korrekte Argumentieren gegenüber Eltern und Vorgesetzten und pädagogische Aspekte der Notengebung (z.B. verbale Beurteilung) sind zentrale Ziele des Seminars.

26F9GZUE06

Individualisierung in der Volksschule

Leiter/in: Klara Prinz, BEd

Zielgruppe: VS

Referent/in: Klara Prinz, BEd

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mo, 02.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Allen Kindern gerecht werden? Geht das überhaupt? Die Herausforderung Heterogenität betrifft uns alle. Dieser Kurs bietet theoretische Basics und Hintergrundwissen zu Individualisierung, Differenzierung, pädagogischer Diagnostik und typischen (Lern-) Schwierigkeiten, mit denen man im schulischen Alltag konfrontiert ist. Vor allem aber zeigt er mögliche Wege und praktische Tools, wie man Kinder bestmöglich ihrem Entwicklungs- und Lernstand entsprechend begleiten kann - und das auf einfache und lebendige Art und Weise.

26F9GZUE01

Teamteaching – Kollegiale Zusammenarbeit als Ressource gestalten

Leiter/in: Ilse Maria Klonner

Zielgruppe: VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Manuela Klugger-Grübl

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 03.12.2019, 09:00 – 17:30 Uhr

Teamarbeit kann ungeahnte positive Wirkungen entfalten, wenn wir wissen, welche Prinzipien, Rahmenbedingungen, Formen der Zusammenarbeit und Kommunikation wir nutzen können und wollen. Gelingende Teamarbeit stärkt, entlastet, ermöglicht Neues, beeinflusst die Dynamik beim Lehren und Lernen und fördert Freude und Gesundheit. Wir arbeiten praxisorientiert und konkret an Ihren Themen, damit Sie den besten Nutzen im Alltag erleben. Es ist vorteilhaft, wenn Sie zum Workshop zusammen mit Ihrer Teamkollegin/Ihrem Teamkollegen kommen!

26F9ÜZTE01

Sinnstiftende Aufgaben als Herzstück des Lernens

Leiter/in: Monika Woischitzschlagger, BEd MA

Zielgruppe: VS

Referent/in: Vilma Josic

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 19.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Der Schwerpunkt des Kurses liegt im Neudenken von Aufgaben und sinnvollem Einsetzen von diesen. Die Kinder sollen durch sinnstiftende Aufgaben zur Mitarbeit, zum Lernen, zum Wiederholen und zu Kreativität angeregt werden. Durch kompetenzorientierten Unterricht sollen offene Aufgaben gestellt werden, die einen lösungsorientierten Austausch zwischen den Lernenden fördern. Weiters behandelt der Kurs den theoretischen Hintergrund hinsichtlich Aufgabenkultur und zeigt Einblicke in den Unterricht.

26F9GZUE03

Methodenvielfalt als Grundlage für Differenzierung und Individualisierung

Leiter/in: Eva-Maria Sigl

Zielgruppe: VS

Referent/in: Eva-Maria Sigl

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 04.03.2020, 14:30 – 17:45 Uhr

In diesem Seminar geht es um das Kennenlernen unterschiedlicher Lerntechniken als Arbeitsmittel für Schüler/innen im Unterrichtsalldag und um Strategien zur Schüleraktivierung sowie kooperative und individuelle Lernformen. Es werden Aktivitäten, die Teamgeist und Eigeninitiative fördern, vorgestellt sowie Beispiele aus der Praxis für die Praxis gezeigt. Die Teilnehmer/innen erproben die unterschiedlichen Lerntechniken zur Schüler/innenaktivierung, um diese in ihren Unterricht zu integrieren.

26F0GZUE04

Professionelle Distanz und emotionaler Selbstschutz im Schulalltag**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Beatrix Kastrun**Ort:** Hotel AVIVA, Höhenweg 1, 4170 Haslach an der Mühl**Termin(e):** Di, 14.01.2020, 14:00 – 18:30 Uhr und Mi, 15.01.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Im pädagogischen Alltag sind Offenheit, Nähe und Vertrauen grundlegend. Dennoch ist auch die sogenannte „Professionelle Distanz“ unverzichtbar für eigene Leistungsfähigkeit und eigenes Wohlbefinden. Sie werden immer wieder mit Situationen konfrontiert, die Sie persönlich berühren und betroffen machen - und dann fragen Sie sich: Wie schaffe ich es, die Schicksale meiner Schüler/innen nicht „mit heim“ zu nehmen, sondern mich abzugrenzen und eine professionelle Haltung einzunehmen? Denn ein hilfloser Helfer/eine hilflose Helferin hilft keinem!

26F0ÜZLP08

Feedback geben und annehmen – Herausforderung und Wirkung**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Michaela Nußbaumer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 15.01.2020, 09:00 – 17:30 Uhr

Warum macht uns Feedback manchmal betroffen? Warum gehen wir zeitweilig zum Gegenangriff über oder halten Kritik hinterm Berg? Und warum machen es uns Emotionen schwer, Feedback nutzbringend einzusetzen? Als Lehrer/in geben und erhalten Sie permanent Feedback - nicht immer eine „leichte Sache“. Hier erfahren Sie vom Wesen des Feedbacks und professionalisieren sowie erweitern Ihr Feedbackwissen zur praktischen Anwendung im Schulalltag (keine Methoden zur Leistungsbeurteilung für Schüler/innen).

26F0ÜZKO17

Strategien zur Motivation und Leistungssteigerung – das Lernklima positiv gestalten**Leiter/in:** Mag. Hermann Scheuringer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Günther Lahner, Mag. Hermann Scheuringer**Ort:** SPES Zukunftsakademie, Panoramaweg 1, 4553 Schlierbach**Termin(e):** Mo, 20.01.2020, 09:30 – 18:00 Uhr und Di, 21.01.2020, 08:00 – 16:00 Uhr

Inhalte des Seminars sind: Motivationspsychologische Aspekte/Entwicklung einer arbeitsfähigen und harmonischen Gruppe/Förderung der Persönlichkeitsentwicklung (Selbst- und Sozialkompetenz)/Förderung eines positiven Lern- und Klassenklimas/Strategien zum Umgang mit schwierigen Schülerinnen und Schülern/Kompetenzenorientierte Arbeit/Übungen und U-Methoden für die Praxis.

27F0B0L76L

Happy Time – Lachen macht Schule**Leiter/in:** Magdalena Mur, MA MEd **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Uwe Marschner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 03.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Sie lieben Leichtigkeit & Humor? Wir schauen hinter die Kulissen der CliniClowns OÖ: Leichtigkeit in schwierigen Situationen. Machen Sie sich ein Bild von unserer Arbeit bei kleinen und großen Patientinnen und Patienten und erfahren Sie, was die Clowns ganz persönlich bewegt. Lassen Sie sich für IHRE Arbeit inspirieren und lernen Sie unsere Schulprojekte kennen.

26F0GZAP11

SICHERHEIT für Pädagoginnen und Pädagogen – RST und Krisenmanagement**Leiter/in:** s **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag. Erich Sammer, Rudolf Pföhs**Ort:** Hotel Sperlhof, Edlbach 34, 4580 Windischgarsten**Termin(e):** Fr, 20.03.2020, 14:30 – 19:00 Uhr und Sa, 21.03.2020, 09:00 – 16:15 Uhr

DARF ich Handys abnehmen? DARF ich in Schultaschen nachsehen? MUSS ich bei Raufereien unter Schülerinnen und Schülern eingreifen? WAS mache ich bei Straftaten? WAS habe ich zu machen, wenn ein Schüler/eine Schülerin wegläuft? WIE weit geht meine Verantwortung und Haftung? Mit RECHTSSICHERHEIT und SELBSTSICHERHEIT den Gefahren- und Krisensituationen im Schulbetrieb professionell begegnen ist Hauptschwerpunkt dieses Seminars.

26FÜZAP04

Archetypen der Kindheit**Leiter/in:** Dr.ⁱⁿ Adelheid Berghammer **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Andrea Ilk, Mag.^a Karin Luger**Ort:** Landhotel Keplinger, St. Johann am Wimberg 14, 4172 St. Johann am Wimberg**Termin(e):** Di, 21.04.2020, 14:00 – 18:30 Uhr und Mi, 22.04.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Kollektive und unbewusste Denk-, Handlungs- und Rollenmuster sind für unser Verhalten und unser Bild der Welt zuständig. Neben dem eigenen angeborenen Grundarchetypen haben Kinder vier Hauptmuster, die ihnen helfen, sich in Systemen zu behaupten. Je besser wir als Lehrende diese verstehen, desto gezielter können wir unsere Schüler/innen darin unterstützen, neue Handlungs- und Denkmuster aufzubauen.

26FÜZAP13

Changemanagement – Veränderungen bewusst & kompetent meistern**Leiter/in:** Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Tanja Pils, BA**Ort:** Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 23.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

„Es ist nicht die stärkste Spezies, die überlebt, auch nicht die intelligenteste, es ist diejenige, die sich am ehesten dem Wandel anpassen kann.“ (Charles Darwin) Durch eine Einführung in die Grundlagen des Changemanagements sollen die Teilnehmer/innen Veränderungsprozesse unter Berücksichtigung der wesentlichen Erfolgskriterien aktiv in die Praxis einbauen sowie vergangene Changeprozesse reflexiv betrachten können, um künftig gestärkt und vorbereitet auf Veränderungen zugehen zu können.

26FONZAP06

Beantwortet: Interaktionserfahrungen auf dem Papier**Leiter/in:** Mag. Thomas Wahlmüller **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Gerda Elisa Lengauer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 14.05.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

In diesem Seminar werden Interaktionserfahrungen auf Papier sichtbar gemacht. Wir erleben, wie beispielsweise eine Übung zum Thema „Führen und geführt werden“ auf uns wirkt. Es soll uns immer mehr gelingen, für uns selbst Sorge tragen zu können, um dadurch einfühlsam und stärkend auf unser Kinder eingehen zu können, ihnen aber auch Vorbild für eine empathische Haltung zu sein.

26FONZAP08

Viele Fragen stellt der Schulalltag – Jahressupervisionsgruppe**Leiter/in:** Karin Ettl, BEd MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag.^a Renate Leeb-Brandstetter, BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 29.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Diese Seminarreihe ist sowohl themenspezifisch als auch individuell ausgerichtet. Selbst mitgebrachte „Fälle“ bzw. Anliegen aus dem Schulalltag werden mit Blickrichtung der systemischen Lösungsorientierung bearbeitet. Die Teilnehmer/innen selbst und ihre unterschiedlichen Lösungsvorstellungen stellen eine wesentliche Ressource dar. Für die Dynamik der Gruppe ist es von Vorteil, wenn alle Seminare besucht werden können.

26F9ÜZAP05

Excel – das optimale Werkzeug für ALLE Lehrer/innen**Leiter/in:** Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Otmar Haring, MSc**Ort:** Landhotel Keplinger, St. Johann am Wimberg 14, 4172 St. Johann am Wimberg**Termin(e):** Von Mi, 22.01.2020, 09:00 Uhr bis Fr, 24.01.2020, 16:30 Uhr

Dieses Seminar soll in erster Linie dazu dienen, Excel zu einem vertrauten Werkzeug zu machen, mit dem man gerne arbeitet und das eine große Hilfe in der Schule sein kann. Beispiele: Schularbeitenauswertung, Erstellung von Diagrammen, Fragebogenauswertungen, ... Es wird dabei bewusst auf Spezialanwendungen und -berechnungen verzichtet. Der Schwerpunkt liegt auf praktischen Anwendungen für den Schulbetrieb. Zielgruppe: alle Lehrer/innen, die wenig Erfahrung mit Excel haben.

26F0ÜZDL21

Windows 10 – das perfekte Betriebssystem für die Schule**Leiter/in:** Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Otmar Haring, MSc**Ort:** Landhotel Schicklberg, Schicklberg 1, 4550 Kremsmünster**Termin(e):** Mi, 05.02.2020, 09:00 – 21:00 Uhr und Do, 06.02.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Windows 10 ist schon lange nicht mehr das gleiche Betriebssystem wie bei seiner Veröffentlichung. Microsoft liefert über die Updates ständig Neuerungen und Verbesserungen. Unter anderem werden folgende Themen behandelt: LTSB/LTSC-Version, Virtuelle Desktops, Mehrfach-Zwischenablage, Dateien und Dokumente optimal organisieren und sichern, Netzwerk- und Interneteinstellungen, Hyper-V, Leistung analysieren und verbessern, Security sowie neue Apps.

26F0ÜZDL08

Word Grundlagen – das optimale Werkzeug für ALLE Lehrer/innen**Leiter/in:** Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Otmar Haring, MSc**Ort:** Hotel Sperlhof, Edlbach 34, 4580 Windischgarsten**Termin(e):** Von Mo, 10.02.2020, 09:00 Uhr bis Mi, 12.02.2020, 16:30 Uhr

Word wird von fast allen Lehrerinnen und Lehrern verwendet. Doch verwenden sie es auch richtig? In diesem (Einsteiger/-innen-)Seminar lernen Sie die grundlegenden Formatierungs- und Gestaltungsmöglichkeiten mit Word kennen. Unterschiede zwischen Zeichen-, Absatz- und Bereichsformatierungen werden erklärt und angewendet. Enorme Arbeitserleichterung sind Formatvorlagen, Tabulatoren und Tabellen. Und natürlich werden auch Bilder korrekt in den Text eingefügt. Zielgruppe: Alle Lehrer/innen mit wenig Word-Erfahrung.

26F0ÜZDL07

Grundlagen der Office-Programmierung am Beispiel Microsoft Excel

Leiter/in: Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Otmar Haring, MSc

Ort: Landhotel Schicklberg, Schicklberg 1, 4550 Kremsmünster

Termin(e): Von Mi, 26.02.2020, 09:00 Uhr bis Fr, 28.02.2020, 16:30 Uhr

Schüler/innenlisten aus ESA oder Sokrates exportieren, optimale Listen daraus generieren und perfekt formatieren – nur ein Beispiel, wie man sich die Arbeit erleichtern kann. Voraussetzung sind geringe Kenntnisse in der Programmiersprache VBA. Hier bekommen Sie die grundlegende Einführung in diese Programmiersprache.

26F0ÜZDL10

Wie arbeiten Hacker – wie kann ich mich dagegen schützen?

Leiter/in: Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Otmar Haring, MSc

Ort: Hotel Sperlhof, Edlbach 34, 4580 Windischgarsten

Termin(e): Do, 05.03.2020, 14:00 – 21:00 Uhr und Fr, 06.03.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Kennwort knacken? Wie arbeiten Schadprogramme bzw. Phishing Webseiten? Ist HTTPS sicher? Können Webinhalte geändert werden? Antworten auf diese und andere Fragen werden Sie in diesem Seminar erhalten! Es wird dabei ausschließlich mit Gratis-(Hacker)-Programmen gearbeitet, die im Internet frei verfügbar sind. Das Seminar „Meine Datenspuren am PC und im Netz“ ist als sinnvolle und wichtige Ergänzung zu diesem Seminar unbedingt zu empfehlen!

26F0ÜZDL18

Office 2016/19/365 – Lohnt sich ein Umstieg? (inkl. OneNote und Sway)

Leiter/in: Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Otmar Haring, MSc

Ort: Hotel Sperlhof, Edlbach 34, 4580 Windischgarsten

Termin(e): Mi, 11.03.2020, 09:00 – 21:00 Uhr und Do, 12.03.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Ist die neueste Version von Microsoft Office nun tatsächlich um so viel mächtiger, dass sich ein Umstieg auf diese Version lohnt? Wo sind die Unterschiede zu Office 365? In diesem Seminar werden die absoluten Highlights der wichtigsten Office Programme (Word, Excel, PowerPoint, Publisher) praktisch geübt. Wichtige Bestandteile des Office-Pakets sind auch OneNote als Notizblock und Sway als Online-Präsentation.

26F0ÜZDL14

Qualifizierungsseminar Microsoft Office Spezialist (MOS) Word 2016

Leiter/in: Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Otmar Haring, MSc

Ort: Landhotel Schicklberg, Schicklberg 1, 4550 Kremsmünster

Termin(e): Mi, 18.03.2020, 09:00 – 21:00 Uhr und Do, 19.03.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Das Seminar bereitet auf die Prüfung zum Microsoft Office Specialist Word 2016 Core bzw. Expert vor. Für erfahrene Anwender/innen werden nochmals alle prüfungsrelevanten Inhalte entsprechend dem offiziellen Syllabus behandelt. Am Seminarende kann die Zertifizierungsprüfung auf Deutsch abgelegt werden. Die Kosten dafür betragen EUR 19,00. Weiters erfahren Sie die Umsetzung und Durchführung der MOS/MTA-Zertifizierungen für Ihre Schüler/innen.

26F0ÜZDL16

Nützliche Gratisdienste von Office 365 für den Schulbetrieb**Leiter/in:** Otmar Haring, MSc **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Otmar Haring, MSc**Ort:** Hotel Sperlhof, Edlbach 34, 4580 Windischgarsten**Termin(e):** Mi, 22.04.2020, 09:00 – 21:00 Uhr und Do, 23.04.2020, 09:00 – 16:30 Uhr

Erstellen Sie „Aufgaben“ für sich oder für gesamte Teams und weisen Sie diese Aufgaben mit dem „Planner“ verschiedenen Personen zu. Tauschen Sie sich über Fortschritte aus und besprechen Sie aktuelle Probleme im Chat – alles kein Problem mit den neuen Gratisfunktionen von Microsoft Office 365. Zudem können Sie mit den „PowerApps“ eigene Apps oder mit „Forms“ im Handumdrehen benutzerdefinierte Prüfungen, Umfragen, Fragebögen etc. erstellen.

26F0ÜZDL15

Die ersten Berufsjahre: Liebevolle und dennoch klare Klassenführung**Leiter/in:** Mag.^a Ruth Karner **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Ruth Karner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 22.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Allen Schülerinnen und Schülern Raum geben, sie ernst nehmen und dennoch führen und Grenzen ziehen. An welchen Werten orientieren wir uns im schulischen Kontext? Wie schaffen wir eine Kultur der Kooperation? Mit Hilfe welcher Haltungen können wir von Gehorsam zu persönlicher und sozialer Verantwortung finden? Klassen in ihrer Vielfalt tragen vielfältige Konfliktherde. Mobbing, Gruppendynamiken, herausfordernde Schüler/innen und Konflikte brauchen gute Begleitung von Menschen, die ihre persönliche Autorität gefunden haben.

26F9ÜZNL11

Die ersten Berufsjahre: Studientag**Leiter/in:** Karin Ettl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Karin Schmidberger, Dr. Heinz Nagelreiter**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 29.10.2019, 09:00 – 17:00 Uhr

Die tägliche Arbeit an der Schule bietet vielfältige Möglichkeiten Gelerntes umzusetzen. Gleichzeitig werden Sie mit Fragen und Herausforderungen konfrontiert, die in der Ausbildung noch keine Dringlichkeit hatten. Der Studientag für Berufseinsteiger/innen bietet Ihnen Unterstützung bei den neuen Herausforderungen, beantwortet rechtliche Fragen, unterstützt Sie beim Classroom Management u.a.m. Die Workshops werden auch für die Induktion angerechnet.

26F9SZNL16

Die ersten Berufsjahre: Schwierige Elterngespräche gut führen**Leiter/in:** Mag.^a Ruth Karner **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Ruth Karner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 05.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Gute Kommunikation und Vertrauen im Dreieck „Lehrer/in-Schüler/in-Eltern“ ist die Basis für ein positives Lernklima und eine Schule, die allen gut tut. Zudem stehen Lehrer/innen oft vor der Herausforderung, Gespräche mit Eltern auch aus schwierigen Anlässen bewusst suchen zu müssen. Wie führt man diese Gespräche bestmöglich? Gleichwürdiger Dialog, persönliche Sprache und das Begegnen auf Augenhöhe und dennoch als Experte/als Expertin sind wichtige Parameter.

26F9ÜZNL08

Die ersten Berufsjahre: Jahressupervisionsgruppe für Berufseinsteiger/innen**Leiter/in:** Karin Ettl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Renate Leeb-Brandstetter, BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 05.11.2019, 14:00 – 17:00 Uhr

Diese Seminarreihe ist sowohl themenspezifisch als auch individuell ausgerichtet. Selbst mitgebrachte Fälle u.a. aus dem Schulalltag werden mit Blickrichtung der systemischen Lösungsorientierung bearbeitet. Die Teilnehmer/innen selbst und ihre unterschiedlichen Lösungsvorstellungen stellen eine wesentliche Ressource dar. Für die Dynamik der Gruppe ist es von Vorteil, wenn alle Seminare besucht werden können.

26F9ÜZNL10

Die ersten Berufsjahre: Wie spreche ich mit Schüler/innen? Aspekte aus psychologischer Sicht**Leiter/in:** Karin Ettl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Karin Schmidberger**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 07.11.2019, 14:00 – 17:15

Es werden wichtige Aspekte aufgezeigt, die dazu geeignet sind, dass Schülerinnen und Schüler Anweisungen im Unterricht besser verstehen können. Dabei geht es um ein zielführendes „Wording“ ebenso, wie um einen Blick auf die psychologischen Zusammenhänge, warum das oft nicht so optimal gelingt. Anhand von Beispielen aus dem Schulalltag werden einzelne Aspekte dargestellt. Es soll jedoch auch die Möglichkeit geboten werden, eigene Erfahrungen einzubringen, sich selbst auszuprobieren und entsprechende Erkenntnisse zu gewinnen.

26F9ÜZNL13

Die ersten Berufsjahre: Projektorientiertes Arbeiten im Englischunterricht**Leiter/in:** Mona Schobesberger, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mona Schobesberger, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mo, 11.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

Projektunterricht ist stark geprägt von Teamarbeit und Managementqualität. In diesem Seminar werden wir Möglichkeiten und Grenzen des Projektunterrichts kennenlernen. Das Spektrum reicht von der Themenfindung über der Planung und den Aufbau von Projekten bis hin zur Durchführung - und all das ohne den Regelunterricht zu unterbrechen oder zu stören.

26F9GZNL05

Die ersten Berufsjahre: Mut und Motivation zum Englischunterricht in der Volksschule**Leiter/in:** Mona Schobesberger, BEd **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Mona Schobesberger, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 12.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

Ausgehend von englischen Begriffen in der Alltagssprache des Kindes, von der Computersprache und von der Musik bietet dieses Seminar ein praxisorientiertes Angebot für den Englischunterricht im Volksschulbereich.

26F0GZNL06

Die ersten Berufsjahre: Methodenvielfalt in der Volksschule**Leiter/in:** Karin Ettl, BEd MA **Zielgruppe:** VS**Referent/in:** Daniela Kerbl, MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 13.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Methodenvielfalt ist die Grundlage für Individualisierung und Differenzierung. In diesem Kurs werden viele verschiedene schüleraktivierende Methoden vorgestellt, besprochen und erprobt. Außerdem werden Lerntechniken, die als Arbeitsmittel für Schülerinnen und Schüler dienen, sowie Strategien zur Schüleraktivierung in jedem Fach und in jeder Schulstufe kennengelernt. Beispiele aus der Praxis für die Praxis!

26F9GZNL15

Die ersten Berufsjahre: Wovon reden sie? Was, das auch noch?**Leiter/in:** Karin Ettl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS**Referent/in:** Karin Ettl, BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 19.11.2019, 14:00 – 17:30 Uhr

Der Berufseinstieg ist eine berufsbiografische Phase, die die jungen Kolleginnen und Kollegen vor große Herausforderung stellt. Neben der eigentlichen Arbeit mit den Kindern sind noch eine Fülle von organisatorischen und administrativen Aufgaben zu erledigen. In Konferenzen und Besprechungen werden Begriffe und Abkürzungen verwendet, die man noch nicht kennt. Dieses Seminar behandelt Organisatorisches, Administratives und die jeweilige „Berufssprache“.

26F9ÜZNL09

Die ersten Berufsjahre: Sprachprofessioneller Unterricht – Blick ins Klassenzimmer**Leiter/in:** Karin Ettl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS**Referent/in:** Magdalena Czepl, BEd MA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 28.11.2019, 14:00 – 18:30 Uhr

Fachliches und sprachliches Lernen miteinander zu verknüpfen und Schüler/innen zur Bildungs- und Fachsprache heranzuführen - wie geht das? Antworten gibt das Seminar mit zahlreichen Beispielen aus der Unterrichtspraxis mit Blick ins Klassenzimmer. Unterrichtsinhalte sprachprofessionell aufbereiten, gesetzliche Rahmenbedingungen, Lehrpläne und Leitfäden kennen, geeignete Verfahren zur Beobachtung und Dokumentation des Spracherwerbs kennen und anwenden, individuelle Förderdokumentationen erstellen sind Inhalte.

26F9ÜZSP12

Die ersten Berufsjahre: Schwieriges Verhalten : Als Lehrer/in handlungsfähig bleiben**Leiter/in:** Karin Ettl, BEd MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.ª Karin Schmidberger**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 03.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Das Seminar dient dazu, herausforderndes Verhalten von Schulkindern verstehen und in Folge besser damit umgehen zu können. Dabei stellt die Bindungstheorie einen geeigneten Rahmen dar und erlaubt es, dem betroffenen Kind so zu begegnen, dass Handlungsfähigkeit erhalten bzw. wiederhergestellt werden kann. Durch Beispiele aus dem pädagogischen Alltag werden herausfordernde Verhaltensweisen mit Bindungsmustern in Zusammenhang gebracht und Lösungen erarbeitet.

26F9ÜZNL12

Die ersten Berufsjahre: Freie Arbeitsphasen differenziert und individualisiert gestalten

Leiter/in: Karin Ettl, BEd MA

Zielgruppe: VS

Referent/in: Daniela Kerbl, MA

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 29.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Freie Arbeitsphasen effizient und durchdacht zu organisieren, ist viel Arbeit. Dabei noch der Differenzierung gerecht zu werden, bedarf einer guten Planung. Die Rolle des Lehrers/der Lehrerin und die Organisation der vorbereiteten Umgebung sind ausschlaggebend, ebenso die differenzierte Gestaltung der Arbeitspläne.

26FOGZNL14

Die ersten Berufsjahre: CLIL in der Volksschule

Leiter/in: Mona Schobesberger, BEd

Zielgruppe: VS

Referent/in: Mona Schobesberger, BEd

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 03.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Das Unterrichten mit CLIL ist in zweifacher Weise wirksam: zum einen erhöht es den Kontakt mit der englischen Sprache und zum anderen automatisiert sich die Sprache, weil sie als Medium eingesetzt wird, mit dem „nicht-sprachliche“ Inhalte erarbeitet werden. In diesem Seminar werden Einblicke in Forschung und v.a. Praxis geboten.

26FOGZNL04

Die ersten Berufsjahre: Meine Grenze wahren – mit gutem Gewissen „nein“ sagen

Leiter/in: Mag.^a Ruth Karner

Zielgruppe: VS NMS PTS AHS

Referent/in: Mag.^a Ruth Karner

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 10.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Lehrer/innen sind in der Schule mit vielfältigsten Aufgabenbereichen und Erwartungen konfrontiert. Schüler/innen, Eltern, die Schule selbst - die Bedürfnisse sind schier unendlich. Kommunikation, Kooperation und Engagement sind sinnvoll und machen den Beruf bunt. Im Sinne von Qualitätssicherung und Wahrung der persönlichen Integrität gilt es aber auch einmal „nein“ zu sagen und Grenzen zu zeigen. Theoretische Hintergründe und praktische Zugänge werden erarbeitet.

26FÜJZNL07



Lehrgänge und Sonderprogramme

Lehrgänge
Innovative Schwerpunkte
Kleinschulen
Nahtstelle KIGA/VS
Ganztagsschule
Freizeit- und Erlebnispädagogik
Nachmittagsbetreuung und Tagesbetreuung
Schulbibliothek

Nahtstellenbegegnungen

Gemeinsame Herausforderungen und Ziele in der Bildung brauchen den Austausch, um ein bestmögliches Umfeld für alle zu erreichen.

Begegnungen benötigen gemeinsame Räume und Zeit. Diese will die Pädagogische Hochschule Oberösterreich mit zweimal jährlich stattfindenden Nahtstellenbegegnungen ermöglichen.

26F9NZEAO7 – Nahtstellenbegegnung

Eltern als kompetente Erziehungspartner



Eine vertrauensvolle Elternarbeit zu realisieren, gehört sicherlich zu den Kernanliegen jeder pädagogischer Professionalität. Ziel dieser Partnerschaft ist ein gemeinsames Erziehungs- und Bildungsbündnis. Eltern sind dabei die „Experten ihres Kindes“.

Diese neue Rolle der Eltern in pädagogischen Einrichtungen gemeinsam zu definieren und Ziele für das Arbeiten mit dem Kind festzulegen, sind Inhalte dieser Nahtstellenbegegnung.

Referentin:
VD Edith Steffan, BEd
Ort:
PH OÖ, Kaplanhofstraße 40,
4020 Linz
Leiterin:
Margit Lindinger, MBA MSc
Termin:
05.11.2019,
17:00 – 19:30 Uhr

26F0ÜZSK02 – Nahtstellenbegegnung

Nie mehr süchtig sein – Leben in Balance



Die Sucht ist eine moderne Volkskrankheit. Süchtig sein heißt niemals genug zu kriegen, nie zufrieden zu sein und für wenige Momente des Wohlbefindens den Preis zunehmender Unfreiheit zu bezahlen. Meist ist man sich der eigenen, sich unbemerkt entwickelnden Süchte erst gar nicht bewusst. Und süchtig sein kann man nach vielem: nach Fernsehen, Einkaufen, Glücksspiel, Alkohol, Drogen, nach Essen, Arbeit, Computer, Sex und dem Internet.

Reinhard Haller erklärt, wie Sucht entsteht, woran man sie erkennt und wie man sie überwinden kann.

Referent:
Univ.-Prof. Dr. Reinhard Haller
Ort:
PH OÖ, Kaplanhofstraße 40,
4020 Linz
Leiterin:
Margit Lindinger, MBA MSc
Termin:
23.04.2020,
15:00 – 17:15 Uhr

Nahtstellenbegleitung in den Regionen – zum Austausch

Eltern als kompetente Partner in Kindergarten und Schule

Leiterin: Margit Lindinger, MBA MSc

Referentin/Referent: VD Edith Steffan, BEd

Eine vertrauensvolle Elternarbeit zu realisieren, gehört zu den Kernanliegen einer guten Kindergartenzeit und eines positiven Schulanfangs. Ziel dieser Partnerschaft ist ein gemeinsames Erziehungs- und Bildungsbündnis. Eltern sind dabei „die Experten ihres Kindes“. Diese Rolle der Eltern in Schule und Kindergarten gemeinsam zu definieren und Ziele für das Arbeiten mit dem Kind festzulegen sind Themen des Seminares.

Region	Veranstaltungsort	Datum/Zeit	LV-Nummer
Braunau Ried, Schärding	Franziskushaus A-4910 Ried im Innkreis Riedholzstraße 15a	12.11.2019 14:00 – 17:15 Uhr	26F9NZEAO6

Eltern als kompetente Partner in Kindergarten und Schule

Leiterin: Margit Lindinger, MBA MSc

Referentin/Referent: VD Edith Steffan, BEd

Eine vertrauensvolle Elternarbeit zu realisieren, gehört zu den Kernanliegen einer guten Kindergartenzeit und eines positiven Schulanfangs. Ziel dieser Partnerschaft ist ein gemeinsames Erziehungs- und Bildungsbündnis. Eltern sind dabei „die Experten ihres Kindes“. Diese Rolle der Eltern in Schule und Kindergarten gemeinsam zu definieren und Ziele für das Arbeiten mit dem Kind festzulegen sind Themen des Seminares.

Region	Veranstaltungsort	Datum/Zeit	LV-Nummer
Vöcklabruck Gmunden	Maximilianhaus 4800 Attnang-Puchheim Gmundernerstraße 1b	21.01.2020 14:00 – 17:15 Uhr	26F9NZEAO5

Die Welt der Zahlen – Meilensteine der mathematischen Entwicklung

Leiter: Mag. Kurt Winkler

Referentin/Referent: Gerhild Weidenholzer

Das Seminar klärt den Begriff Rechenstörung und die möglichen Auswirkungen auf den Alltag und Selbstwert des betreffenden Kindes. Es gibt Einblick in Entwicklungsmodelle, die die Basis für das Verständnis der Schwierigkeiten dieser Kinder bilden und vermittelt daraus resultierende Kernkompetenzen. Anhand von praktische Übungen und Materialien wird aufgezeigt, wie diese Kompetenzen im vorschulischen und schulischen Bereich (Grundstufe I) gefördert werden können.

Region	Veranstaltungsort	Datum/Zeit	LV-Nummer
Freistadt Perg Rohrbach Urfahr	VS 2 Freistadt Brauhausstraße 9 4240 Freistadt	12.11.2019 14:15 – 17:30 Uhr	26F9NZMA05

Die Welt der Zahlen – Meilensteine der mathematischen Entwicklung

Leiter: Mag. Kurt Winkler

Referentin/Referent: Gerhild Weidenholzer

Das Seminar klärt den Begriff Rechenstörung und die möglichen Auswirkungen auf den Alltag und Selbstwert des betreffenden Kindes. Es gibt Einblick in Entwicklungsmodelle, die die Basis für das Verständnis der Schwierigkeiten dieser Kinder bilden und vermittelt daraus resultierende Kernkompetenzen. Anhand von praktische Übungen und Materialien wird aufgezeigt, wie diese Kompetenzen im vorschulischen und schulischen Bereich (Grundstufe I) gefördert werden können.

Region	Veranstaltungsort	Datum/Zeit	LV-Nummer
Kirchdorf Steyr	VS 1 Kirchdorf Parkstraße 9 4560 Kirchdorf/Krems	03.02.2020 14:15 – 17:30 Uhr	26F0NZMA06

Schreibmotorik – für Kindergarten und Schule**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Stefanie Hinterberger, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 30.10.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Für Kinder stellt das Schreibenlernen eine faszinierende und große Herausforderung dar. Damit sie später lesbar und automatisiert schreiben können, müssen motorische Aspekte trainiert und gefördert werden. In diesem Seminar erhalten Sie konkrete Einblicke in den Schreiblernprozess, in alles was davor wichtig ist und Tipps, wie Sie schreibschwache Kinder effektiv und gezielt fördern können.

26F9NZDE14

Der Kooperationsprozess zwischen KIGA und VS aus der Praxis für die Praxis**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Margit Lindinger, MBA MSc**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 21.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Sie möchten die Zusammenarbeit zwischen KIGA und Volksschule forcieren, um den Transitionsprozess für Kinder sowie Pädagoginnen, Pädagogen und Eltern gut zu begleiten? Es ist Ihnen ein Anliegen, die Bildungsbiografie des Kindes ganzheitlich und individuell zu sehen und die Lernmotivation des Kindes zu erhalten? Das Seminar widmet sich der Kooperation zwischen dem KIGA und Schule in der praktischen Umsetzung.

26F9NZTR08

Pädagogische Diagnostik in der Schuleingangsphase**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Dr.ⁱⁿ Luise Hollerer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 22.11.2019, 08:30 – 13:30 Uhr

Um allen Kindern gerecht werden zu können, individuelles Vorankommen bestmöglich zu fördern und damit für die Kinder eine Bildungsbrücke vom Kindergarten in die Schule zu bauen, ist es unabdingbar zu ergründen, wie das einzelne Kind lernt, in welchen Bereichen es Stärken und Talente entwickelt, wo es Hilfe benötigt. Das Seminar bildet hierfür eine Grundlage für Pädagoginnen und Pädagogen aus KIGA und Schule.

26F9NZTR06

Beobachtung – Orientierung – Bildungsdialog**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Dr.ⁱⁿ Luise Hollerer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Fr, 22.11.2019, 14:30 – 17:30 Uhr

BOB ist ein Konzept zur Beobachtung kindlicher Entwicklung. Es steht für eine pädagogische Haltung, die Kinder mit ihren Ressourcen, ihren Lern- und Entwicklungsbedarfen achtet und den Dialog zwischen den Bildungspartnerinnen und -partnern als wichtiges Instrument der individualisierten Begleitung sieht. Es unterstützt bei der Qualitätssicherung im frühen Bildungsbereich und schafft einen partizipativen Zugang zu Bildung sowohl für Eltern als auch für Professionen, die am Schuleingang beteiligt sind.

26F9NZTR10

Das kompetente Kind von 5 bis 8 Jahren

Leiter/in: Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Dr.ⁱⁿ Luise Hollerer

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Sa, 23.11.2019, 08:30 – 13:00 Uhr

Was passiert in der kindlichen Welt? Wie begleiten wir eine Lebenszeit der Kinder, die von starkem Wandel geprägt ist? Wie schaffen wir es, alle Beteiligten dieser kindlichen Lebensphase in konstruktiver Form zu vereinen? Neuro- und entwicklungspsychologische Erkenntnisse sollen uns als Transitionsbegleiter/innen einer durchgängigen Bildungsbiografie unterstützen.

26F9NZTR05

Ressourcenorientierte Beobachtung in der Schuleingangsphase

Leiter/in: Mag.^a Maria Pilz **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Mag.^a Maria Pilz

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 26.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Das aufmerksame Wahrnehmen der kindlichen Entwicklung, mit ihren Fragen, Interessen und aktuellen Lernthemen ist Voraussetzung für die Gestaltung von passenden Lernumgebungen, in denen Kinder ihre Ressourcen einsetzen und entfalten können. In diesem Seminar werden Beobachtungsmethoden vorgestellt, die zu einem besseren Verstehen des Kindes hinsichtlich seiner ganz persönlichen Bildungs- und Lernwege führen.

26F9NZTR02

Das Übergabegespräch bei der pädagogischen Schuleinschreibung

Leiter/in: Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Margit Lindinger, MBA MSc

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 03.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Die Eltern, die Kindergartenpädagogin oder der Kindergartenpädagoge, die Volksschullehrkraft und das Kind treffen sich bei der pädagogischen Schuleinschreibung zum Übergabegespräch. In diesem Seminar wollen wir den Hintergrund dieser Gespräche beleuchten und über deren Organisation, die dafür notwendige Vorarbeit und deren Ziele diskutieren.

26F9NZTR09

Kinderleichter Umgang mit dem Stift: Schreibvorbereitung und -begleitung

Leiter/in: Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS

Referent/in: Valerie Feichtinger

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 15.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Damit ein Schulanfänger freudvoll und mühelos schreiben lernt, bedarf es einiger Vorbereitungen. Wie können wir Kinder im Kindergarten spielerisch beim richtigen Umgang mit Stift und Papier unterstützen? Was tun wir mit Schulkindern, die den Stift verkrampft halten? Wie sieht eigentlich der „Profigriff“ aus? Ab wann benötigt ein Kind ergotherapeutische Unterstützung? Diesen und weiteren Fragen wollen wir in diesem Seminar nachgehen.

26F0NZTR07

Auf den Anfang kommt es an – Transitionsbegleitung als ko-konstruktivistischer Prozess**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Edith Steffan, BEd, Margit Lindinger, MBA MSc**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 03.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Die Qualität und Tragfähigkeit des Kooperationsprozesses zwischen Kindergarten und Schule ist abhängig von der Haltung, die die Leiterin/der Leiter der jeweiligen Einrichtung dazu einnimmt. Jeweils eine Leiterin aus dem Kindergarten und der Schule referieren über Stolpersteine, Edelsteine und Meilensteine gelungener Kooperationsarbeit.

26FONZTR04

„Schön, dass du da bist“ – Beziehungsgestaltung in der Schuleingangsphase**Leiter/in:** Mag.^a Maria Pilz **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Mag.^a Maria Pilz**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 31.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Auf der Suche nach seiner Identität ist das Kind auf Beziehungsbotschaften angewiesen. Hilfreich ist dabei für Kinder, sie im Aufbau eines positiven Selbstkonzeptes zu unterstützen. Die Wirksamkeit unzähliger Beziehungsbotschaften im Alltag und damit die Frage nach Begleitung von Kindern im Transitionsprozess wird Thema in diesem Seminar sein.

26FONZTR01

Schreibmotorik – für Kindergarten und Schule**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Stefanie Hinterberger, BEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 15.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Für Kinder stellt das Schreibenlernen eine große Herausforderung dar. Damit sie später lesbar und automatisiert schreiben können, müssen wichtige motorische Aspekte trainiert und gefördert werden. In diesem Seminar erhalten Sie konkrete Einblicke in den Schreiblernprozess, in alles was davor wichtig ist und Tipps, wie Sie schreibschwache Kinder effektiv und gezielt fördern können.

26FONZDE13

Die Bedeutung der Elternarbeit im Kooperationsprozess zwischen Kindergarten und Schule**Leiter/in:** Margit Lindinger, MBA MSc **Zielgruppe:** KIGA VS**Referent/in:** Margit Lindinger, MBA MSc**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 22.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Das Gelingen einer tragfähigen, inhaltsstarken Zusammenarbeit zwischen Kindergarten und Schule liegt zu einem Gutteil an der aktiven Einbindung der Eltern in diesen Prozess. Wie gestaltet sich eine professionelle Kooperationsinformation der Eltern? Warum ist es wichtig, Eltern gut abzuholen und in die Bildungspartnerschaft einzubinden? Alle diese Aspekte werden in dieser Fortbildung diskutiert und erarbeitet.

26FONZTR03

Die Arbeit mit dem Portfolio – dialogorientierte Bildungsarbeit an der Nahtstelle

Leiter/in: Mag. Thomas Wahlmüller

Zielgruppe: KIGA VS

Referent/in: Christine Zuckerstätter

Ort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 29.04.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Ausgehend von einer ressourcenorientierten Haltung soll dieses Seminar Pädagoginnen/Pädagogen unterstützen, mit Kindern in den Dialog zu treten und über Beziehungsarbeit deren Stärken, Interessen und Lernthemen wahrzunehmen. Der zweite Teil des Seminars widmet sich der Portfolioarbeit am Übergang: Welche Inhalte und Methoden sind wichtig, um Bildungsprozesse möglichst anschlussfähig machen zu können? Viele Erfahrungen aus der Praxis runden dieses Seminar ab.

26FONZAP07

Lehrgänge und Fortbildungszertifikate

Die Pädagogische Hochschule Oberösterreich bietet über einzelne Seminare und Seminarreihen hinaus bildungsinteressierten Menschen berufsfeldbezogene **Lehrgänge**. Diese begleiten bei der weiteren Professionalisierung im Berufsfeld und ermöglichen eine intensive Auseinandersetzung mit verschiedenen Themenbereichen.

Im Bereich der Nahtstelle haben wir spezielle Angebote zu „Kooperation“, „Frühe sprachliche Förderung“ oder „Sprache und Spiel“ im Programm.





die pädagogische
hochschule
oberösterreich

Kaplanhofstraße 40 | Huemerstraße 3-5 | 4020 LINZ

Lehrgänge

Anmeldung vom 4. März – 28. Juni 2019

Titel	Veranstaltungs-Nr.	Lehrgangsleiter/in	Dauer (Semester)	EC
Am besten bin ich wir. Lerngruppen als Form ganzheitlicher Bildung	22LABW0101*	Ingrid Rathner	2	5
Ausbildung zur Praxispädagogin / zum Praxispädagogen (Sek. I und II)	22LAPP0101*	Manuela Gamsjäger	3	15
Ausbildung zur Praxispädagogin / zum Praxispädagogen (Primarstufe)	21LAPP0101*	Margit Severa	3	15
Ausbildung zur Praxistutorin / zum Praxistutor (Primarstufe)	21LAPT0101*	Kurt Mitterlehner	3	15
Bewegung und Sport in der Volksschule – Schwerpunktlehrerinnen-/Schwerpunktlehrerausbildung	21LBPS00101*	Markus Steinmann	2	6
Coach for Peer-Tutoring – BBS	***	Franziska Wiesinger	3	18
Deutsch als Zweitsprache Gruppe: SEK	23LDZ0101**	Johannes Gaisböck	3	15
Deutsch als Zweitsprache Gruppe: PRIM (Start SS 2020)	23LDZ0101**	Catherine Carré-Karlinger	3	15
Die Person im Zentrum allen Lernens	22LDFZ0101*	Ingrid Rathner	3	10
Diagnostikum 2 – Vom Verstehen zum Handeln	23LDV20101**	Wilfried Frammer, Martin Schöffl	3	15
Ergänzende Qualifikation für Technisches und Textiles Werken	22LEQT101*	Birgit Kriegner	4	30
Ethik	22LET00101*	Helmut Stangl	4	29
flex-Based Learning Förderung kreativer Problemlösekompetenz für den naturwissenschaftlichen Unterricht	22LFBLO101*	Kurt Haim, Wolfgang Aschauer	3	6
Frühe sprachliche Förderung	21LFED0101*	Thomas Wahlmüller	1	6
Hochschullehrgang mit Masterabschluss: Begabungs- und Begabtenförderung (kostenpflichtig)	29LMBB101	Karin Busch	6	120
Hundegestützte Pädagogik	23LHP0101**	Julia Tanzer	2	6
Interkulturelle und sprachliche Bildung (Start SS 2020)	23LUSB0101**	Claudia Schönerauer, Klaus Zeugner	4	12
Legasthenie	23LGG00101**	Martin Schöffl	4	15
Lernwirksame Praxis	22LLWP0101*	Brigitte Maragetter	3	10
Lerncoaching	22LLCO0101*	Karin Ertl, Ulrike Friedwagner-Evers	3	6
Hochschullehrgang mit Masterabschluss: Lehr- und lernwirksame Professionsentwicklung	22LLP0101*	Karin Grinner	6	90
Medienkompetenz für Berufseinsteiger/innen	21LMPK0101*	Dietmar Straßmair	1 – 2	6 (12)
Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten – BBS	25L11MEIMS**	Karin Lindner	5	30
Pädagogik an Gedächtnisorten	22LPA0101*	Zauner-Leitner Irene	2	18
Schulbibliothek an Pflichtschulen	22LSBP0101*	Stefan Brandner	3	12
Schulen professionell führen	23LSPF0101**	Stefan Giegler	4	20
Schulentwicklungsberatung	23LSEB0101**	Susanne Würleiner	4	18
Schulqualität Allgemeinbildung (SQA)	23LSQA0101**	Christine Huber	4	6
Systemisches Coaching im pädagogischen Kontext (Start SS 2020)	21LSC00101*	Renate Leeb-Brandstetter	3	12
Erweiterungsstudium Primarstufenpädagogik (Zulassung zum Masterstudium)	SKZ 005149****	Margit Steiner	4	60
Erweiterungsstudium Primarstufenpädagogik – Schwerpunkt IP (Zulassung zum Masterstudium)	SKZ 005149****	Ewald Feyerher	4	60
Erweiterungsstudien Sekundarstufe Berufsbildung als Zulassung zum Masterstudium – BBS	***	Claudia Malli-Voglhuber	4	60

Nähere Informationen zu den Lehrgängen: auf www.ph-ooe.at

Anmeldung: www.ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung

Kontaktadresse

Für Lehrgänge mit *:	Erika Pirngruber	0732 74 70-7168	erika.pirngruber@ph-ooe.at
Für Lehrgänge mit **:	Judith Ascher	0732 74 70-7131	judith.ascher@ph-ooe.at
Für Lehrgänge mit ***:	Antoinette Gamauf	0732 74 70-7075	antoinette.gamauf@ph-ooe.at
Für Lehrgänge mit ****:	Melitta Stütz	0732 74 70-7324	melitta.stuetz@ph-ooe.at

Anmeldungen verbindlich

Voraussetzung zur Anmeldung ist die Genehmigung der Direktion und der Bildungsregion

Fortbildungszertifikat „Bildungsbrücken bauen“

Lehrgang an der Nahtstelle mit 6 ECTS

**Einführung im Basis- (16 EH)
und Reflexionsmodul (4 EH)
Vertiefung im Wahlmodul (56 EH)
Abschlussgespräch (2 EH)
Abschlussveranstaltung (2 EH)
Dokumentation**

**Aufbau des
Lehrgangs**

Dieser Lehrgang an der PH OÖ, der in drei Semestern aus spezifischen Fortbildungsveranstaltungen individuell zusammengestellt werden kann, bietet viele Inputs, entwicklungs- und lernpsychologische Erkenntnisse für Nahtstelleninteressierte und all jene, die an einer durchgängigen Bildungsbiografie von Kindern arbeiten. Basismodul, Reflexionsmodul, Abschlussgespräch und -veranstaltung sind Pflichtveranstaltungen, alle 56 Einheiten aus dem Wahlteil sind frei wählbar.

Lehrgangsleitung

Margit Lindinger, MSc MBA
margit.lindinger@ph-ooe.at

Anmeldung zu den einzelnen Seminaren:
in PH-Online mit der entsprechenden LV-Nummer.

Überblick über die einzelnen Lehrgangsteile:

Einführendes Basismodul

- **Der Kooperationsprozess zwischen KIGA und VS aus der Praxis für die Praxis (26F9NZTR08)**

Referentin: Margit Lindinger, MBA MSc

Termin: 21.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

- **Pädagogische Diagnostik in der Schuleingangsphase (26F9NZTR06)**

Referentin: Dr.ⁱⁿ Luise Hollerer

Termin: 22.11.2019, 08:30-13:00 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

- **Das kompetente Kind in seiner Lebenswelt von 5 bis 8 Jahren (26F9NZTR05)**

Referentin: Dr.ⁱⁿ Luise Hollerer,

Termin: 23.11.2019, 08:30-13:00 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Reflexionsmodul

Seminarerfahrungen, Erkenntnisse und die Verknüpfung des Neuen mit dem Vorhandenen sollen in der Lehrgangsdokumentation in individueller Form festgehalten werden.

Die Lehrveranstaltung „Das Kind im Mittelpunkt – Lernen durch Reflexion“ (26F0ÜZLN10) –

bietet dafür eine gute Unterstützung.

Referent/in: Gerlinde Liebhart, MEd

und Karl Kurz, MEd

Termin: 29.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Vertiefendes Wahlmodul

Dies sind Veranstaltungen aus dem Fortbildungskatalog „Bildungsbrücken bauen“ und können individuell ausgewählt werden. (Veranstaltungen aus dem Fortbildungskatalog – Nahtstelle Plus – bitte mit der Lehrgangsleitung abklären.)

Weitere Veranstaltungen für den vertiefenden Wahlteil werden auch wieder im Sommerprogramm 2020 angeboten.

Abschlussgespräch und -veranstaltung

Termine dafür werden gemeinsam mit der Lehrgangsleitung festgelegt.

Dokumentation

Für jedes absolvierte Seminar soll eine schriftliche Reflexion hinsichtlich des Lerngewinns und der daraus resultierenden Erkenntnisse, Möglichkeiten zum Einsatz im pädagogischen Alltag und der Weiterführung von Ideen gemacht werden.

Der Lehrgang „Bildungsbrücken bauen“ kann jederzeit begonnen werden.

Anmeldung zum Fortbildungszertifikat auf der Homepage unter ph-ooe.at/fbzertifikat.html

Fortbildungszertifikat „Sprache und Spiel“

Lehrgang zur Sprachförderung mit 6 EC

Einführung im Basismodul (16 EH)
Reflexionsmodul (4 EH)
Vertiefung im Wahlmodul (56 EH)
Abschlussgespräch (2 EH)
Abschlussveranstaltung (2 EH)
Dokumentation

Aufbau des
Lehrgangs

Das Erlernen von Deutsch als Zweitsprache gelingt vielen Kindern ohne erkennbare Mühen, einige haben aber sichtbare und unsichtbare Probleme dabei. Es ist nicht immer einfach, Ursachen zu finden oder förderliche und hinderliche Einflüsse auf den Lernprozess zu bestimmen. Dies Fortbildungszertifikat bietet ein grundlegendes „Know How“ im Umgang mit den vielfältigen Anforderungen.

Das Fortbildungszertifikat bietet die Möglichkeit aus spezifischen Tagungen und Seminaren zur Sprachstandserhebung, Sprachentwicklung, Sprachförderung, Zwei- und Mehrsprachigkeit innerhalb von 3 Semestern einen individuellen Lehrgang mit 6 EC zu gestalten. Der Lehrgang bietet eine Kombination aus Input, Erprobung, Reflexion und Austausch. Basismodul, Reflexionsmodul, Abschlussgespräch und -veranstaltung sind Pflichtveranstaltungen, alle 56 Einheiten aus dem Wahlteil sind frei wählbar.

Lehrgangsleitung:

Margit Lindinger MSc MBA
 Kontakt: margit.lindinger@ph-ooe.at

Anmeldung zu den einzelnen Seminaren:

in PH-Online mit der entsprechenden LV-Nummer.

Überblick über die einzelnen Lehrgangsteile:

Einführendes Basismodul (26F9ÜSA223)

Dieses gibt Einblick in das Thema und beleuchtet die Grundlagen zu den entsprechenden Herausforderungen.

Grundlagenwissen im Spracherwerb

Termin: 29.09.2019, 14:00-20:30 Uhr

28.09.2019, 08:45-16:30 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Referentin: Magdalena Czepl, BEd MA

Das Kind im Mittelpunkt – Lernen durch Reflexion (26F0ÜZLN10)

Termin: 29.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Referent/in: Gerlinde Liebhart, MEd und Karl Kurz, MEd

Vertiefender Wahlteil

Eine Liste der zur individuellen Auswahl stehenden Veranstaltungen kann bei der Lehrgangsleitung angefordert werden.

Abschlussgespräch und -veranstaltung

Termine dafür werden gemeinsam mit der Lehrgangsleitung festgelegt.

Dokumentation

Für jedes absolvierte Seminar soll eine schriftliche Reflexion hinsichtlich des Lerngewinns und der daraus resultierenden Erkenntnisse und Möglichkeiten zum Einsatz im pädagogischen Alltag sowie der Weiterführung von Ideen gemacht werden.

Der Lehrgang „Sprache und Spiel“ kann jederzeit begonnen werden.

Anmeldung zum Fortbildungszertifikat auf der Homepage unter ph-ooe.at/fbzertifikat.html

Fortbildungszertifikat „Sozialkompetenz“

Lehrgang für eine Kultur des Miteinander mit 6 EC

**Einführung im Basismodul (16EH)
Reflexionsmodul (4EH)
Vertiefung im Wahlmodul (56EH)
Abschlussgespräch (2EH)
Abschlussveranstaltung (2EH)
Dokumentation**

**Aufbau des
Lehrgangs**

Unsere pluralistische Gesellschaft spiegelt sich im pädagogischen Alltag wider. Mehr denn je ist das Erfahren und Erlernen von Sozialkompetenz notwendig – für Pädagoginnen und Pädagogen ebenso wie für Kinder.

Das Fortbildungszertifikat bietet die Möglichkeit aus spezifischen Seminaren innerhalb von 3 Semestern einen individuellen Lehrgang mit 6 EC zu gestalten. In den Basisveranstaltungen wird Grundsätzliches zur sozialen Kompetenz vermittelt. Der Lehrgang bietet eine Kombination aus Input, Erprobung, Reflexion und Austausch.

Basismodul, Reflexionsmodul, Abschlussgespräch und -veranstaltung sind Pflichtveranstaltungen, alle 56 Einheiten aus dem Wahlteil sind frei wählbar.

Lehrgangsleitung:

Mag. Thomas Wahlmüller
Kontakt: thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

Anmeldung zu den einzelnen Seminaren:
in PH-Online mit der entsprechenden LV-Nummer.

Überblick über die einzelnen Lehrgangsteile:

Einführendes Basismodul

Problemkinder? – Das Potential schwieriger Kinder (26F9ÜZSK07)

Referentin: Mag.^a Ruth Karner

Termin: 12.11.2019, 09:00-17:30 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Meine Wut – deine Wut (26F9ÜZSK08)

Referentin:

Mag.^a Ruth Karner

Termin: 19.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

„Mit der in a Gruppe? Na sicher net!“ – Erste Hilfe fürs Klassenklima (26F0ÜZSK09)

Referentin: Mag.^a Ruth Karner

Termin: 15.01.2020, 13:30 – 17:30 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Dialog statt Diskussion – fachpersönliche Gesprächsführung (26F0ÜZSK10)

Referentin: Mag.^a Ruth Karner

Termin: 17.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Reflexionsmodul

Die Lehrveranstaltung **„Das Kind im Mittelpunkt – Lernen durch Reflexion“ (26F0ÜZLN10)** – bietet dafür eine gute Unterstützung.

Referent/in: Gerlinde Liebhart, MEd
und Karl Kurz, MEd

Termin: 29.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Vertiefender Wahlteil des Lehrgangs

Dies sind Veranstaltungen zur Auswahl aus dem Fortbildungskatalog der PH OÖ und können in Absprache mit der Lehrgangsleitung individuell gewählt werden.

Weitere Veranstaltungen für den vertiefenden Wahlteil werden auch wieder im Sommerprogramm 2020 angeboten.

Abschlussgespräch und -veranstaltung

Termine dafür werden gemeinsam mit der Lehrgangsleitung festgelegt.

Dokumentation

Für jedes absolvierte Seminar soll eine schriftliche Reflexion hinsichtlich des Lerngewinns und der daraus resultierenden Erkenntnisse und Möglichkeiten zum Einsatz im pädagogischen Alltag, der Weiterführung von Ideen, gemacht werden.

Der Lehrgang „Sozialkompetenz“ kann jederzeit begonnen werden.

Anmeldung zum Fortbildungszertifikat auf der Homepage unter ph-ooe.at/fbzertifikat.html

Fortbildungszertifikat „Professionell beginnen“

Lehrgang für den unterstützten Berufseinstieg mit 6 ECTS

Einführung im Basismodul (16 EH)
Reflexionsmodul (4 EH)
Vertiefung im Wahlmodul (56 EH)
Abschlussgespräch (2 EH)
Abschlussveranstaltung (2 EH)
Dokumentation

**Aufbau des
Lehrgangs**

Dieser Lehrgang an der PH OÖ, der in drei Semestern aus spezifischen Fortbildungsveranstaltungen individuell zusammengestellt werden kann, bietet bei den beruflichen und persönlichen Herausforderungen der Lehrer/innen in der Berufseingangsphase individuell notwendige Unterstützung. Basismodul, Reflexionsmodul, Abschlussgespräch und -veranstaltung sind Pflichtveranstaltungen, alle 56 Einheiten aus dem Wahlteil sind frei wählbar.

Lehrgangsleitung

Karin Ettl, BEd MA
 karin.ettl@ph-ooe.at

Anmeldung zu den einzelnen Seminaren:
 in PH Online mit der entsprechenden LV-Nummer.

Überblick über die einzelnen Lehrgangsteile:**Einführendes Basismodul**

Berufseinstieg: Schwierige Elterngespräche gut führen

Termin: Di, 5.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Referent/in: Mag.^a Ruth Karner

Berufseinstieg: Schwieriges Verhalten – unsicheres Bindungsmuster. Zusammenhänge erkennen, handlungsfähig bleiben.

Termin: Di, 3.12.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Referent/in: Mag.^a Karin Schmidberger, BEd

Berufseinstieg: Wie spreche ich mit den Kindern? – Wichtige Aspekte aus psychologischer Sicht.

Termin: Do, 7.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Referent/in: Mag.^a Karin Schmidberger, BEd

Berufseinstieg: Wovon reden sie? Was, das auch noch?

Termin: Di, 19.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Referent/in: Karin Ettl, MA

Reflexionsmodul

Seminarerfahrungen, Erkenntnisse und die Verknüpfung des Neuen mit dem Vorhandenen sollen in der Lehrgangsdokumentation in individueller Form festgehalten werden.

Die Lehrveranstaltung „**Das Kind im Mittelpunkt – Lernen durch Reflexion**“ (26FOÜZLN10) – bietet dafür eine gute Unterstützung.

Referent/in: Gerlinde Liebhart, MEd

und Karl Kurz, MEd

Termin: 29.01.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Vertiefendes Wahlmodul

Dies sind Veranstaltungen zur individuellen Auswahl aus allen Kursen, die „Berufseinstieg“ vorangestellt haben. Weitere Lehrveranstaltungen können (nur nach Rücksprache mit der Lehrgangsleitung) angerechnet werden.

Besonders empfohlen:

Berufseinstieg: Jahressupervisionsgruppe für Berufseinsteiger/innen

Termin: Di, 05.11.2019, 14:00 – 17:15 Uhr

Ort: PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Referent/in: Mag.^a Renate Leeb-Brandstetter

Abschlussgespräch und -veranstaltung

Termine dafür werden gemeinsam mit der Lehrgangsleitung festgelegt.

Dokumentation

Für jedes absolvierte Seminar sollte eine schriftliche Reflexion hinsichtlich des Lerngewinns und der daraus resultierenden Erkenntnisse und Möglichkeiten zum Einsatz im pädagogischen Alltag sowie der Weiterführung von Ideen gemacht werden.

Der Lehrgang „Professionell beginnen“ kann jederzeit begonnen werden!

Anmeldung zum Fortbildungszertifikat auf der Homepage:

www.ph-ooe.at/fbzertifikat.html

Lehrgang „Frühe sprachliche Förderung“

Sprachförderung ist ein zentraler Bereich der frühen Bildung. Die sprachlichen Fähigkeiten sind für die Bildungslaufbahn und damit für die Lebenschancen grundlegend.

Im Lehrgang wird Grundlagenwissen zum Spracherwerb vermittelt, in Instrumente der Sprachstandsfeststellung eingeführt und didaktische Methoden der frühen sprachlichen Förderung werden vorgestellt. Ein wesentlicher Aspekt ist auch der Austausch im Themenfeld Sprache zwischen den Pädagoginnen und Pädagogen der Volksschulen und der Kindergärten.

Lehrgangsleitung:

Mag. Thomas Wahlmüller

Lehrgangsabschluss:

Lehrgangszeugnis

Veranstaltungsort:

Pädagogische Hochschule OÖ

Zielgruppe:

Lehrer/innen an APS, Kindergartenpädagoginnen und -pädagogen, Lehrpersonal der Bildungsanstalten für Kindergartenpädagogik und der Pädagogischen Hochschulen

Dauer/ECTS-Credits:

1 Semester/6 ECTS-Credits

Anforderungen:

Zusätzlich zu den Präsenzveranstaltungen in den Modulen kommen noch Transferaufgaben, die die Lehrbeauftragten an die Teilnehmenden stellen. Damit wird der vorgesehene Eigenstudienanteil erfüllt.

Anmeldung:

27. Mai 2019 bis 22. Juni 2019 unter www.ph-ooe.at/lehrgang-anmeldung

Kontakt:

Erika Pirngruber
erika.pirngruber@ph-ooe.at
Tel: 0732 74 70-7168

Terminübersicht

Teilmodul 1: Grundlagenwissen im Bereich Spracherwerb

Referentin: Magdalena Czepl, BEd MA

Teilmodul 2: Beobachtung der Sprachentwicklung – Sprachstandsfeststellung

Referentin: Martina Bernhauser, BEd

Teilmodul 3: Didaktik der frühen sprachlichen Förderung

Referentinnen: Mag.^a Maria Pilz,

Monika Woischitzschlagger, BEd MA

27. September 2019	14:00 – 20:30 Uhr
28. September 2019	08:45 – 16:30 Uhr
18. Oktober 2019	14:00 – 20:30 Uhr
19. Oktober 2019	08:45 – 16:30 Uhr

08. November 2019	14:00 – 20:30 Uhr
09. November 2019	08:45 – 16:30 Uhr
29. November 2019	14:00 – 20:30 Uhr
30. November 2019	08:45 – 16:30 Uhr

17. Jänner 2020	14:00 – 20:30 Uhr
18. Jänner 2020	08:45 – 16:30 Uhr
31. Jänner 2020	14:00 – 20:30 Uhr
01. Februar 2020	08:45 – 16:30 Uhr

Abschlussmodul:

06. März 2020	14:00 – 20:30 Uhr
---------------	-------------------



Bachelorstudium „Elementarpädagogik“

Die an der Entwicklung des Studiengangs Elementarpädagogik beteiligten Hochschulen sehen es als ihre Aufgabe, einen Beitrag zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Ausbildung von Elementarpädagoginnen und -pädagogen zu leisten. Sowohl Anspruchs-, Komplexitätsniveau als auch die gesellschaftliche Relevanz der Tätigkeit in diesem Berufsfeld rechtfertigen eine wissenschaftliche Ausbildung im Rahmen eines Bachelorstudiengangs.

Zielgruppe

BAfEP-/BAKiP-Absolventinnen und -Absolventen, Kindergartenleiter/innen.

Eckdaten

Dauer: mindestens 6 Semester (ECTS: 180) Berufsbegleitend

- Veranstaltungsort: Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig
- Kosten: keine (nur ÖH-Beitrag)
- Akademischer Abschluss: B.Ed. – „Bachelor of Education“
- Rahmenzeiten der Lehrveranstaltungen: Donnerstag Abend, Freitag Nachmittag und Samstag

Registrierung für das Studienjahr 2020/21 ab sofort möglich!

So erhalten Sie exklusiv die Informationen zur Organisation und Voranmeldung für das Bachelorstudium Elementarpädagogik im Studienjahr 2020/21 an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich!

Registrierung unter: thomas.wahlmueller@ph-ooe.at

Infoveranstaltungen an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich:

Infoabend: 26.11.2019, 18:00 – 20:00 Uhr

Infotage: 14.01.2020 und 03.03.2020, 10:00 – 15:00 Uhr

Weitere Infos unter: <https://ph-ooe.at/ep.html>

Studienprogrammleitung und Ansprechpartner:

Mag. Thomas Wahlmüller

Tel. +43 732 7470-7381

thomas.wahlmueller@ph-ooe.at



Einen direkten Link zur PDF-Version des Folders mit dem gesamten Angebot zu diesem Fortbildungsschwerpunkt finden Sie unter
ph-ooe.at/aps/fb-angebote.html

26F9ÜFUM01	Ein Klima-Nachmittag für Sie! Klimawandel... Klimaschutz ist notwendiger denn je – Erwärmen wir uns für die Rettung der Welt		
Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Helga Kromp-Kolb: „Plus zwei Grad. Warum wir uns für die Rettung der Welt erwärmen sollten“ Mag. Marcus Wadsak: „Der Klimawandel – Fakten gegen Fake und Fiction“ LR Rudi Anschöber: „Heute für morgen - wie wir alle und die Politik dazu beitragen können und müssen, die Klimakatastrophe zu verhindern.“			
Termin:	15. Oktober 2019	Uhrzeit:	14:00 – 18:30 Uhr
Ort:	PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz		
Referentinnen/ Referenten	Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Helga Kromp-Kolb, Mag. Marcus Wadsak, LR Rudi Anschöber		

Klimawandel im naturwissenschaftlichen Unterricht der Sek 1

Human Footprint – Spuren des Menschen auf der Erde
23.10.2019 (14:00–17:30), Experte/Expertin vom ARS Electronica Center (26F9SZNW08)
Mit Zunahme der Bevölkerung und Beanspruchung der Ressourcen wächst der Einfluss des Menschen auf seine Umwelt. Einflüsse werden mittels Satellitenbildern sichtbar.

Zukunftsthema Raumordnung
24.10.2019 (14:00–17:15), Mag. Dr. Regina Atzwanger (26F9SZUM01)
Boden als Grundlage für Nahrungsmittel, Trinkwasser, Hochwasser- und Klimaschutz. Die Veränderung unserer Landschaft wird sichtbar gemacht.

Klimawandel und Wald (Exkursion)
13.11.2019 (08:30–18:00), Mag. Dr. Peter Starke, Di Dr. Peter Kurz, BEd (26F9SZBU01)
Am Beispiel des Ökosystems Wald mit seinen vielfältigen Ausbildungen wird das Thema Klimawandel und dessen Problematik aus biologischer Perspektive beleuchtet.

Upcycling – Werken nach dem neuen Lehrplan
19.11.2019 (08:00–16:00), Mag. Manfred Wiesinger (26F9SZWE08)
Upcycling bedeutet Wiederverwertung und Nachhaltigkeit. Zeitungen, Petflaschen und co. finden neue Verwendung und Umweltschutz eine ideenreiche Umsetzung.

Klima- und Vegetationszonen
23.01.2020 (14:00–17:15), Klaus Zeugner, MA (26F0SZGW03)
Die Klima- und Vegetationszonen der Erde werden anhand von Bildern, Daten und Fakten dargestellt und Auswirkungen von Veränderungen diskutiert.

Bodenfraß ohne Ende?
28.01.2020 (14:00–17:15), Univ.-Prof. Dr. Dr. Gerlind Weber (26F0SZGW04)
Es werden die örtliche Bodenpolitik und das Bodenmanagement beleuchtet und Wege der nachhaltigen Raumplanung aufgezeigt.

Schadstoffe und ihre Wirkungen auf Organismen und Umwelt
30.01.2020 (08:30–16:30), Di Dr. Peter Kurz, BEd, Mag. Dr. Peter Starke (26F0SZBU02)
Wenn alle Menschen auf der Erde so leben würden wie im Durchschnitt die Einwohner Ostschweiz, so viel Energie und so viele Ressourcen verbrauchen würden wie diese, bräuchten wir mehr als 3 Planeten. Die leben wir aber nicht.

Carbon Footprint – Treibhausgasbilanzierung für Schulen und Institutionen
12.02.2020 (14:00–17:15), Ing. Gerhard Steindl, MSc (26F0SZNW11)
Klimawandel-Klimakrise? Über die Möglichkeit einer Treibhausgasbilanzierung für Unternehmen und Institutionen. Diesen „Carbon Footprint“ können auch Schulen erstellen.

Klimawandel im naturwissenschaftlichen Unterricht der Sek 1

Klimawandel und Migration
05.03.2020 (09:00–16:30) MMag. Marlene Gross (26F0SZGW12)
Auswirkungen der klimatischen Veränderungen auf die Lebensgrundlagen von Menschen und die Migrationsbewegungen werden thematisiert.

Klima und Landschaft (Exkursion Tirol und Voralberg)
10.06 (09:00) – 13.06.2020 (19:00), Klaus Zeugner, MA (26F0SZGW10)
Landschaft, Vegetation und Klima wird vor Ort erlebt und mit Daten und Fakten belegt, außerdem Veränderungen diskutiert.

Klimawandel im Hochgebirge (Exkursion)
15.06.2020 (15:00–19:00) und 16.06.2020 (08:30–18:00), Di Dr. Peter Kurz, BEd, Mag. Dr. Peter Starke (26F0SZBU03)
Die klimatische Erwärmung zeigt sich mit dem Rückgang der Gletscher und den damit verbundenen Veränderungen der Lebensräume besonders eindrucksvoll.

Klimawandel im Sachunterricht der VS

Alles zum Thema Abfall: „Verwertbare Ideen für den Unterricht“
11.03.2020 (14:00–17:15), Astrid Panhofer (26F0SZGU05)
Abfall betrifft uns alle. Die ÖÖ Schulmappe ermöglicht einen spielerischen Zugang zu Themen wie Ressourcen, Abfallvermeidung, Abfalltrennung und Recycling.

Sachunterricht konkret: Vom Wetter und Klima
06.11.2019 (14:00–17:15) Mag. Leo Ludick, Andreas Lehrbaumer (26F9SZGU02)
Experimente und Spiele sowie Lehrgänge zu den Themenfeldern Klima, Klimawandel, Wetter und Umweltschutz mit theoretischen Grundlagen und Umsetzung.

Auftaktveranstaltung zum Fortbildungsschwerpunkt Klimawandel – Klimaschutz ist notwendiger denn je

mit
Prof. Dr. Helga Krump-Kolb
Mag. Marcus Wadsak
LR Rudi Anschöber

15.10.2019 von 14:00 – 18:30 Uhr in der PH ÖÖ
Anmeldung in PH Online mit der LV-Nummer 26F9UUFUM01.

Die Vielzahl an meteorologischen Rekorden der letzten Jahre lässt vermuten, dass die Dynamik des Klimawandels in Mitteleuropa höher sein könnte, als bisher in Klimamodellrechnungen angenommen. Erfolgreicher Klimaschutz ist also notwendiger denn je! Die Startveranstaltung zum Fortbildungsschwerpunkt „Klimawandel“ soll die neuesten Erkenntnisse zum Klima und Klimawandel darstellen und möchte den Klimaschutz als eine gemeinsame Verantwortung vor allem auch im Bereich der Bildung mit Beiträgen hochkarätiger Expertinnen und Experten thematisieren.

„Plus zwei Grad. Warum wir uns für die Rettung der Welt erwärmen sollten“

Prof. Dr. Helga Krump-Kolb präsentiert neue Erkenntnisse zum Klimawandel und Möglichkeiten des Klimaschutzes in Österreich.

„Der Klimawandel – Fakten gegen Fake und Fiction“

Marcus Wadsak nimmt in seinem Vortrag Bezug auf Bildung und die Rolle von Lehrerinnen und Lehrern bei der Kommunikation von Klima-Fakten!

„Heute für morgen“

Landesrat Rudi Anschöber spricht darüber, wie wir alle und die Politik dazu beitragen können und müssen, die Klimakatastrophe zu verhindern. (26F0UZW07)

Allgemeines zum Klimawandel für ALLE

„YOLO – du lebst nur einmal“ oder „Fridays For Future“ – Welche Haltung ist vertretbar?
23.04.2020 (14:00 – 17:30) Prof. Dr. habil. Thomas Möhr (26F0UZN02)
Wenn alle Menschen auf der Erde so leben würden wie im Durchschnitt die Einwohner Ostschweiz, so viel Energie und so viele Ressourcen verbrauchen würden wie diese, bräuchten wir mehr als 3 Planeten. Die leben wir aber nicht.

Klimabotschafter Sonnblick
18.03.2020 (09:00 – 17:00), Dr. Elke Ludewig (26F0SZNW12)
Die Leitlinie des Forschungs-Observatoriums berichtet über Klimaforschung zu menschlichen Ursachen des Klimawandels und diskutiert, wie man den Klimawandel vermindert.

Klima-Exkursion nach Kremsmünster
06.05.2020 (09:00 – 17:00), Mag. Norbert Rainer, Johann Kandler u.a. (26F0SZNW03)
Besichtigung der Sternwarte und des Klimalehrstoffs. In Vorlesung werden globale Zusammenhänge, die Kosten des Klimawandels und unsere Verantwortung thematisiert.

Kellerkind statt Klimakiller? Wie können künftige Erwachsene der Fridays For Future-Generation nachhaltig und trotzdem gut leben?
14.05.2020 (14:00 – 17:00), Mag. David Schönmayr (26F0SZNW14)
Wo sind die Treibhausgasemissionen im eigenen Leben und was kann getan werden? Ein Tag im Leben eines Schülers wird mit entsprechenden Unterrichtsmaterialien veranschaulicht.

Klimawandel in der regionalen Fortbildung

Boden – Vegetation – Klima (RO & UU & FR & PE)
23.10.2019 (09:00 – 17:00), Di Dr. Peter Kurz, BEd (26F9WBR005)

Anhand einfacher Untersuchungen und Experimente, sowie vergleichend anhand verschiedener Bodentypen wird die Bedeutung des Ökosystems Boden für das Klima anschaulich.

Afrika – Kontinent der Vielfalt kritisch betrachtet

05.11.2019 (14:00 – 17:30), Mag. Josef Friedhuber (26F9MRU02) für RO & UU & FR & PE
Sepp Friedhuber (Dokumentenfilmer, Universin) berichtet über politische Situationen, Bevölkerungswachstum, Klimawandel, ökologischen Probleme, Ressourcenausbeutung, Religionen und Bürgerkriege.

Klimabotschafter Sonnblick (BR & RI & SD)
27.11.2019 (14:00 – 17:15), Dr. Elke Ludewig (26F0UZR004)

Die Leitlinie des Forschungs-Observatoriums berichtet über Klimaforschung unter externen Bedingungen, Forschungsergebnisse zu Ursachen des Klimawandels und diskutiert, wie man das Thema vermitteln kann.

Klimawandel nachvollziehbar machen

23.03.2020 (14:00 – 17:15), Mag. Dr. Peter Starke (26F0UZF02) für RO & UU & FR & PE
25.03.2020 (14:00 – 17:15), Mag. Dr. Peter Starke (26F0UZF02) für BR & RI & SD
Ausgehend von aktuellen Daten zum Klimawandel bzw. zur Erwärmung der Atmosphäre werden einfache Versuche vorgestellt. Diese sollen es ermöglichen, den Klimawandel handfest nachvollziehbar zu machen.

Die Rolle der Arktis für das globale Klima (RO & UU & FR & PE)
02.04.2020 (14:00 – 17:15), Mag. Josef Friedhuber (26F0UZF02)

Sepp Friedhuber (Dokumentenfilmer, Universin) gibt Einblicke in Klimaveränderungen der Erdegeschichte und beleuchtet die Bedeutung der Polarregionen für das aktuelle Weltklima beispielsweise für die globalen Meeres- und Windsysteme.

Was passiert, wenn die Gletscher schmelzen?

11.03.2020 (14:00 – 18:15), Di Dr. Peter Kurz, BEd (26F0UZR018)
Die Folgen des Treibhauseffektes werden anhand einfacher Versuche erläutert und es geht darum, wie das Thema Klimawandel nach Prinzipien des forschenden Lernens behandelt werden kann.

Klimawandel im Unterricht in der VS und Sek 1

Windenergie – mobiler Windlehrpfad (Exkursion)
24.10.2019 (09:00 – 17:00), Agnes Wiesinger MA (26F0UZNW14)

Wie kann man bei Kindern oder Jugendlichen das Wissen über und das Interesse an Windkraftanlagen vertiefen? Der mobiler Windlehrpfad wird vorgestellt.

Medien zu den Themen Klima und Wetter

16.01.2020 (14:00 – 16:30), Di Bernhard Fichtel (26F0UZW14)
Medien und Materialien können einsetzen werden.

Wetterprognosen und Klimawandel

29.01.2020 (14:00 – 16:30), Mitarbeiter der Firma Blue Sky (26F0UZNW02)

Bei Blue Sky in Altmühlheim wird erlebbar, wie Wetterprognosen erstellt werden. Es wird die Tätigkeiten erläutert und Klimawandel diskutiert.

Klima checken – Klima retten – Klima-Workshop von Schülern/innen für Schüler/innen

11.03.2020 (14:00 – 17:15), Agnes Wiesinger MA (26F0UZNW06)

Schüler/innen der SEK 1 als Tutorinnen für Kinder aus Kindergarten und Volksschule. Ein Konzept für einen Workshop mit Kindern rund um das Thema Klima wird vorgestellt.

Experimente zum Thema Klima

19.03.2020 (14:00 – 17:15), Astrid Hammerik (26F0UZW07)

Experimentell wird zu verschiedenen Themen wie Witterungsphänomene, Atmosphäre, Kohlenstoffdioxid, Wetterphänomene, Klimawandel u.a.



Schulentwicklung und Schulmanagement

Qualitätsmanagement
Schuladministration
Moderation und Präsentation
Öffentlichkeitsarbeit
Gesprächsführung für Leitende
Nahtstellen und Netzwerke
Teambildung und Teamentwicklung
Konfliktmanagement in Leitungsfunktionen
Coaching und Führung

Pädagogische Konferenzen und SE- Prozesse moderieren**Leiter/in:** Stefan Giegler, MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Ilse Maria Klonner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 03.06.2020, 14:00 – 17:00 Uhr

Souveränes Präsentieren zu den verschiedensten Anlässen braucht grundlegendes Know How und perfekte Planung, den gekonnten Einsatz von Medien und Visuals sowie eine fundierte Zielgruppenanalyse. Schulleiter/innen stehen auch immer wieder vor der Herausforderung, Gruppen zu moderieren, sei es bei Konferenzen, Schulforen oder schwierigen Gesprächen. Auch hierzu bekommen Sie in diesem Seminar einen umfassenden theoretischen Überblick und praktische Anleitungen zur unmittelbaren Umsetzung.

26F0ÜZSE01

Ziele – Maßnahmen – Indikatoren im QA Prozess**Leiter/in:** Stefan Giegler, MA **Zielgruppe:** VS NMS PTS**Referent/in:** Ilse Maria Klonner**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 09.06.2020, 14:00 – 17:00 Uhr

Das Seminar richtet sich an Schulleiter/innen und Schulkoordinator/innen und bietet Gelegenheit, im SQA Prozess attraktive und dennoch realistische Ziele zu finden, zu definieren und für das Ziel- und Leistungsgespräch mit der Schulaufsicht zu formulieren. Aus der Komplexität der Ideen der Teilnehmer/innen werden in diesem Workshop an einem konkreten Beispiel gemeinsam mit der Referentin und anschließend in Kleingruppen klare und umsetzbare Ziele formuliert sowie Indikatoren und Maßnahmen erarbeitet.

26F0ÜZSE02

Feedback geben und annehmen – Herausforderung und Wirkung**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Mag.^a Michaela Nußbaumer**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 06.11.2019, 09:00 – 17:30 Uhr

Organisationen entwickeln sich systematisch weiter. Wie kann Feedback für Veränderungsprozesse hilfreich sein? Wie gelingt es uns proaktiv mit Feedback umzugehen und dadurch unsere Selbsterkenntnis zu vergrößern? Und warum macht etabliertes und nutzbringendes Feedback das „Führen“ leichter? In diesem Seminar nehmen Sie Impulse und Wissen zu „Feedback“ mit, das Ihre Arbeit als Schulleiter/in vereinfacht und professionalisiert sowie Ihre Kolleginnen und Kollegen aktiviert.

26F9ÜZSM11

Change Management an Schulen – Erfolgreich führen in Veränderungsprozessen**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Karl Franz Sibelius, MAS MA PhD**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ – Standort II, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 19.11.2019, 16:00 – 18:00 Uhr

Begriffe wie Organisation, Organisationsentwicklung, Change Management klingen vielen Pädagoginnen und Pädagogen schrill im Ohr. Das gehört in Unternehmen, die Profit zu erwirtschaften haben, aber nicht in Schulen. Demgegenüber wird eine Theaterwerkstatt oder eine Künstlervereinigung als Analogie sehr geschätzt. Der Schauspieler und Kulturmanager Karl Sibelius versucht aufzuzeigen, dass auch in diesen Institutionen oft ein zu Wenig an Struktur und Zuständigkeit herrscht, vor allem aber eine große Angst: Angst vor Veränderung!

26F9ÜZSM06

Change Management an Schulen – Erfolgreich führen in Veränderungsprozessen – Workshop**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner**Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS**Referent/in:** Karl Franz Sibelius, MAS MA PhD**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ – Standort II, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 14.01.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Schulen stehen oft neuen Herausforderungen gegenüber, die nicht nur organisatorische Veränderungen mit sich bringen. Diese Change-Prozesse erfordern Führungspersönlichkeiten, die sowohl auf der emotionalen als auch der kognitiven Ebene wirken und so zu einer erfolgreichen Umsetzung beitragen können. Organisations-, Unterrichts und Personalentwicklung bilden die Eckpfeiler dieses Seminars, aber auch Gesprächsführung, Selbsterfahrung und Humor als Ressource in Veränderungsprozessen sollen dazu beitragen, für die schulische Arbeit gerüstet zu sein.

26F0ÜZSM07

Schulrecht und Dienstrecht**Leiter/in:** Petra Praschesaits**Zielgruppe:** VS NMS PTS**Referent/in:** Mag. Dr. Andreas Zeisel, Paul Kimberger und weitere Vortragende (siehe PH-Online)**Ort:** Hotel Alpenblick, Kirchschlag, Rohrach 8, 4202 Hellmonsödt**Termin(e):** Von Mo, 28.10.2019, 09:00 Uhr bis Mi, 30.10.2019, 14:45 Uhr

Dieses Seminar bietet Ihnen folgende Inhalte: Vermittlung der wichtigsten Gesetze aus dem Schulrecht und Dienstrecht, Umgang mit Gesetzestexten, Verordnungen, Erlässen und die Anwendung der wichtigsten Gesetze in der Praxis. Weitere Schwerpunkte sind das Landeslehrerdienstrechtsgesetz LDG, das Vertragsbedienstetengesetz VBG, das Landesvertragslehrpersonengesetz sowie das Schulunterrichtsgesetz mit einschlägigen Verordnungen.

26F9ÜZSM09

Wie gelingt Schulen erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit?**Leiter/in:** Stefan Giegler, MA**Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** MMag.ª Sonja Lochner, MBA**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Sa, 09.11.2019, 09:00 – 17:00 Uhr

Die Anforderungen an die Kommunikation von Schulen verändern sich. Öffentlichkeitsarbeit gewinnt zunehmend an Bedeutung. Durch einen intensiven Dialog mit den Bezugsgruppen möchten Schulen ihre Positionierung stärken, um negativen Schlagzeilen, Vertrauensverlust und Schülerschwund vorzubeugen. Wie aber gelingt eine erfolgreiche PR-Strategie, und welche Instrumente sind für ihre Umsetzung geeignet?

26F9ÜZSM04

Mehr Wesentliches anstatt wesentlich mehr – Gesundes Selbst- und Zeitmanagement**Leiter/in:** Stefan Giegler, MA**Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Mag. Klaus Grübl**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Di, 03.12.2019, 09:00 – 17:00 Uhr

Erfolgreich und zufrieden sein bedeutet, alle wichtigen Aspekte im (Berufs-)Leben so zu gestalten, dass sie einander unterstützen und stärken. Wollen Sie Ihre Zeit besser und effektiver planen und genug Zeit für das wirklich Wesentliche finden? Sie erkennen sich selbst hinter der Vielzahl der Rollen als Gestalterin, als Gestalter. Sie analysieren ihre bisherige Zeitbilanz, entdecken Stressoren, Zeiträuber und Krafträuber. Mithilfe einfacher praxistauglicher Methoden gelingt es Ihnen Prioritäten zu setzen und Ihre Ziele konsequent zu verfolgen.

26F9ÜZSM03

Instrumente der Personalentwicklung an Schulen

Leiter/in: Stefan Giegler, MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Claudia Schörgi, MSc

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Di, 11.02.2020, 09:00 – 16:00 Uhr

Instrumente der Personalentwicklung an Schulen werden im Seminar dargestellt und anhand praktischer Übungen erprobt. Ziel: Schulleiter/innen bekommen einen Überblick über zur Verfügung stehende Instrumente, wissen über adäquate Einsatzmöglichkeiten Bescheid und sind in der Lage, diese fachgerecht in der schulischen Praxis anzuwenden. PE-Instrumente: Mitarbeiter/innengepräch, Coaching und Supervision, Mentoring, kollegiale Hospitation.

26F0ÜZSM01

Gesund führen – Gesundheit fördern

Leiter/in: Stefan Giegler, MA **Zielgruppe:** KIGA VS NMS PTS AHS BMHS BS

Referent/in: Mag.^a Magda Starzer-Knierzinger

Ort: Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz

Termin(e): Mi, 18.03.2020, 14:00 – 17:15 Uhr

Schulleiter/innen müssen sich in ihrer täglichen Arbeit einer Vielzahl an wichtigen Aufgaben widmen. Unter anderem sollten sie sich – im Sinne ihrer Fürsorgepflicht – mit der Gesundheit ihrer Mitarbeiter/innen auseinandersetzen. Denn Führungskräfte haben einen wesentlichen Einfluss auf das Wohlbefinden, die Motivation und die Leistungsfähigkeit von Beschäftigten. Dabei ist es hilfreich zu wissen, was überhaupt unter (psychischer) Gesundheit verstanden wird.

26F0ÜZSM02

Schulrecht und Dienstrecht

Leiter/in: Petra Praschesaits **Zielgruppe:** VS NMS PTS

Referent/in: Michael Andexlinger, Birgit Sailer, BEd und weitere Vortragende (siehe PH-Online)

Ort: Hotel Alpenblick, Kirchschlag, Rohrach 8, 4202 Hellmonsödt

Termin(e): Von Mi, 18.03.2020, 09:00 Uhr bis Fr, 20.03.2020, 14:45 Uhr

Dieses Seminar bietet Ihnen folgende Inhalte: Vermittlung der wichtigsten Gesetze aus dem Schulrecht und Dienstrecht, Umgang mit Gesetzestexten, Verordnungen, Erlässen und die Anwendung der wichtigsten Gesetze in der Praxis. Weitere Schwerpunkte sind das Landeslehrerdienstrechtsgesetz LDG, das Vertragsbedienstetengesetz VBG, das Landesvertragslehrpersonengesetz sowie das Schulunterrichtsgesetz mit einschlägigen Verordnungen.

26F0ÜZSM10

Schulrecht und Dienstrecht aktuell für Fortgeschrittene

Leiter/in: Petra Praschesaits **Zielgruppe:** VS NMS PTS

Referent/in: Michael Weber, Dietmar Stütz und weitere Vortragende (siehe PH-Online)

Ort: Hotel Alpenblick, Kirchschlag, Rohrach 8, 4202 Hellmonsödt

Termin(e): Do, 23.04.2020, 09:00 – 17:00 Uhr und Fr, 24.04.2020, 09:00 – 12:00 Uhr

Dieses Seminar ist als Auffrischkurs konzipiert und ausschließlich für Fortgeschrittene, das heißt für jene Kolleginnen und Kollegen, die den Kurs „Schulrecht und Dienstrecht“ bereits absolviert haben! Im Zentrum des Seminars stehen wichtige Gesetze aus dem Schulrecht und Dienstrecht mit den Schwerpunkten: Was ist in den letzten Jahren geändert worden? Was ist neu geregelt worden? Die Anwendung der Gesetze wird durch Beispiele aus der Schulpraxis belegt.

26F0ÜZSM08

Get your teacher – Praktisches Training für die Auswahl Ihrer zukünftigen Lehrer/innen**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner**Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Dr.ⁱⁿ Alexandra Michal, MEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz**Termin(e):** Mi, 13.05.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Sie erlernen Handwerkszeug, um den Auswahlprozess erfolgreich durchzuführen und die richtigen Bewerber/innen für Ihre Schule auszuwählen. Sie lernen, wie man Ausschreibungstexte formuliert, wie man Lebensläufe „scannt“, welche Bewerber/innen man am besten einlädt, wie Sie Interviews vorbereiten und durchführen (Rollenübungen), nach welchen Kriterien Sie die Bewerber/innen auswählen und welche weiteren Schritte abzuklären sind. Achtung: Die technische Abwicklung von GET YOUR TEACHER onlinetool ist NICHT Teil des Trainings!!

26FOÜZPR02

Get your teacher – Praktisches Training für die Auswahl Ihrer zukünftigen Lehrer/innen**Leiter/in:** Ilse Maria Klonner**Zielgruppe:** VS NMS PTS AHS BMHS BS**Referent/in:** Dr.ⁱⁿ Alexandra Michal, MEd**Ort:** Pädagogische Hochschule OÖ – Standort II, Huemerstraße 3-5, 4020 Linz**Termin(e):** Do, 14.05.2020, 09:00 – 17:00 Uhr

Sie erlernen Handwerkszeug, um den Auswahlprozess erfolgreich durchzuführen und die richtigen Bewerber/innen für Ihre Schule auszuwählen. Sie lernen, wie man Ausschreibungstexte formuliert, wie man Lebensläufe „scannt“, welche Bewerber/innen man am besten einlädt, wie Sie Interviews vorbereiten und durchführen (Rollenübungen), nach welchen Kriterien Sie die Bewerber/innen auswählen und welche weiteren Schritte abzuklären sind. Achtung: Die technische Abwicklung von GET YOUR TEACHER onlinetool ist NICHT Teil des Trainings!!

26FOÜZPR01

Kaplanhofstraße 40
4020 Linz
Österreich/Austria
Tel.: +43 732 74 70-0
Fax: +43 732 74 70-3090
E-Mail: office@ph-ooe.at

www.ph-ooe.at

