

Anhang	
1. Bildungsstandards	
1.1. BIST D4	
1.2. BIST D8	
2. Komplexitätsstufen	
2.1. Webb Depth of Knowledge	
2.2. Hess Rigor Matrix Schreiben	
3. Sprachbuchanalysen	
3.1. Analyse Sprachlichter 3, 3. Schulstufe	
3.2. Analyse Sprachlichter 4, 4. Schulstufe	
3.3. Analyse Deutsch 3, 3. Schulstufe	
3.4. Analyse Deutsch 4, 4. Schulstufe	
3.5. Analyse Funkelsteine 3, 3. Schulstufe	
3.6. Analyse Funkelsteine 4, 4. Schulstufe	
3.7. Analyse Deutschstunde. 1. Klasse. Das Sprachbuch. Veritas (Pramper • Leb), 3. Auflage 2014	
3.8. Analyse Deutschstunde. 2. Klasse. Das Sprachbuch. Veritas (Pramper * Leb), 3. Auflage 2014	
3.9. Analyse Deutschstunde. 3. Klasse. Das Sprachbuch. Veritas (Pramper * Leb), 2. Auflage 2014	
3.10. Analyse Deutschstunde. Sprachbuch für die 8. Schulstufe. Basisteil Standard 4. Veritas (Pramper/Hammerschmid/Hochwind/Nömair), 4. Auflage 2013	
3.11. Analyse Genial Deutsch, Sprachbuch 1, 5. Schulstufe	
3.12. Analyse Genial Deutsch, Sprachbuch 2, 6. Schulstufe	
3.13. Analyse Genial Deutsch, Sprachbuch 3, 7. Schulstufe	
3.14. Analyse Genial Deutsch, Sprachbuch 4, 8. Schulstufe	

ANHANG:

1. Bildungsstandards

1.1. Bildungsstandards D4, Kompetenzbereich Verfassen von Texten¹:

Für das Verfassen von Texten entsprechende Schreibanlässe nutzen; Texte planen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können

- Schreibsituationen und Ideen für das Schreiben aufgreifen,

¹ Verordnung der Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur über Bildungsstandards im Schulwesen StF: BGBl. II Nr. 1/2009

- mitteilenswerte Inhalte erkennen,
_ einen Text in Hinsicht auf Schreibabsicht bzw. Leserinnen und Leser bzw. Verwendungszusammenhänge planen,
- Informationsquellen für die Planung von Texten nutzen; Textentwürfe notieren,
- sich sprachliche und gestalterische Mittel überlegen und notieren.

Texte der Schreibabsicht entsprechend verfassen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können

- _ Texte in unterschiedlichen Formen verfassen, um zu erzählen, zu unterhalten, zu appellieren, zu informieren oder etwas zu notieren,
- _ Texte verfassen, um für sie persönlich Bedeutsames wie Erfahrungen, Gefühle und Ideen auszudrücken.

Texte strukturiert und für Leserinnen bzw. Leser verständlich verfassen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können

- ihren Text verständlich und adressatengerecht schreiben,
- ihre Texte sachlich angemessen bzw. dem Handlungsablauf entsprechend strukturieren.

Beim Verfassen von Texten sprachliche Mittel bewusst einsetzen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können

- _ bei der Wortwahl und der Formulierung von Sätzen bewusst sprachliche Gestaltungsmittel verwenden,
- Sätze zu einem Text verbinden, indem sie geeignete sprachliche Mittel einsetzen.

Texte überprüfen, überarbeiten und berichtigen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können

- Texte im Hinblick auf Verständlichkeit, Aufbau, sprachliche Gestaltung und Wirkung
- überprüfen und überarbeiten,
- einfache Texte im Hinblick auf Sprachrichtigkeit und Rechtschreibung berichtigen.

Kompetenzbereich: Rechtschreiben

Einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können

- einen begrenzten Schreibwortschatz in ihren Sätzen und Texten normgerecht anwenden,
- beim Ab- und Aufschreiben orthografische Regelmäßigkeiten erfassen.

Regelungen für normgerechtes Schreiben kennen und anwenden Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler

- kennen die wichtigsten Regeln der Rechtschreibung und können sie anwenden,
- können ihr erworbenes Sprach- und Regelwissen für normgerechtes Schreiben und zur Überarbeitung ihrer Schreibprodukte nutzen.

Für normgerechtes Schreiben Rechtschreibstrategien und Arbeitstechniken anwenden

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler

- können das Mitsprechen beim Schreiben bewusst einsetzen,
- können für das richtige Schreiben von Wörtern die Möglichkeit des Ableitens und Verlängerns nutzen,
- verfügen über angemessene Nachschlagetechniken,
- entdecken Regelmäßigkeiten der Rechtschreibung und können sie verbalisieren bzw. kommentieren,
- erkennen Unsicherheiten beim Rechtschreiben und können für normgerechtes Schreiben Rechtschreibstrategien und Arbeitstechniken anwenden.

1.2. Bildungsstandards D8, Kompetenzbereich Schreiben²:

Kompetenzbereich: Schreiben

Unterschiedliche Texte formal und inhaltlich richtig verfassen; Gehörtes, Gelesenes, Erfahrenes schriftlich umsetzen; elektronische Textmedien nutzen.

Texte planen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler

- können Methoden der Stoffsammlung (zB Mindmap, Cluster) anwenden,
- können die Textstruktur in Hinblick auf Textsorte und Schreibhaltung festlegen,
- können ihren sprachlichen Ausdruck an Schreibhaltung und Textsorte anpassen,
- berücksichtigen Textadressaten und Schreibsituation.

Texte verfassen

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können

- beim Schreiben eigener Texte die grundlegenden Mittel des Erzählens (Orientierung, Konfliktaufbau, Konfliktlösung) anwenden,
- Sachverhalte und Inhalte nachvollziehbar, logisch richtig und zusammenhängend formulieren,
- altersgemäße und für ein Thema relevante Argumente und Gegenargumente formulieren und sie sprachlich verknüpfen bzw. gegenüberstellen,
- formalisierte lineare Texte/nicht-lineare Texte verfassen (zB Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Formulare ausfüllen),
- unter Einhaltung wesentlicher Kommunikationsregeln an einer altersgemäßen medialen Kommunikation teilnehmen (zB E-Mail, Leserbrief),
- das Schreiben als Hilfsmittel für ihr eigenes Lernen einsetzen (Zusammenfassung, Stichwortzettel, ...).

² Verordnung der Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur über Bildungsstandards im Schulwesen StF: BGBI. II Nr. 1/2009

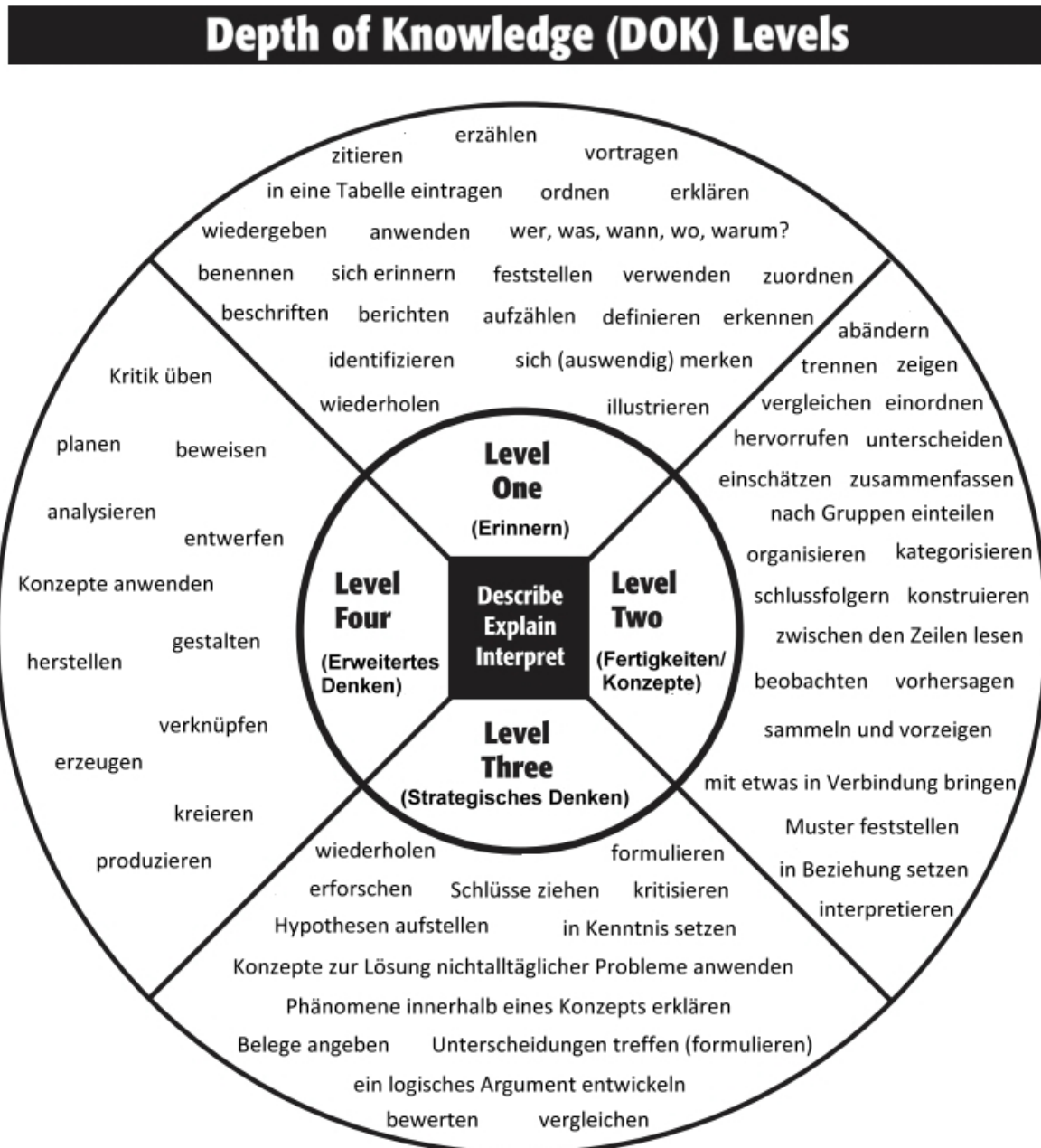
Texte überarbeiten

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler können

- fremde und eigene Texte nach vorgegebenen Kriterien inhaltlich optimieren,
- fremde und eigene Texte nach vorgegebenen Kriterien sprachlich und orthographisch optimieren,
- fremde und eigene Texte im Hinblick auf Erfordernisse der Textsorte optimieren.

2. Komplexitätsstufen

2.1. Webbs Modell „Depth of Knowledge“³:



³ Egger & Habringer, 2014, S. 22

2.2. Hess' Cognitive Rigor Matrix⁴:

Hess' Cognitive Rigor Matrix & Curricular Examples: Applying Webb's Depth-of-Knowledge Levels to Bloom's Cognitive Process Dimensions - *Writing*
 Bloom'sche Taxonomie/Webb Komplexitätsstufen – **SCHREIBEN** Übersetzung: Gerhard Habringer

Neuere Bloom'sche Taxonomie	Webb: Komplexitätsstufe 1 Erinnern & Reproduzieren	Webb: Komplexitätsstufe 2 Fertigkeiten & Konzepte	Webb: Komplexitätsstufe 3 Strategisches Denken/Argumentieren	Webb: Komplexitätsstufe 4 Erweitertes Denken
Erinnern Wissen aus dem Langzeitgedächtnis abrufen, erkennen, erinnern, auffinden, identifizieren				
Verstehen Bedeutung konstruieren, klären, paraphrasieren, repräsentieren, übersetzen, illustrieren, Beispiele geben, klassifizieren, kategorisieren, zusammenfassen, verallgemeinern, logische Schlüsse ziehen, vorhersagen, vergleichen/gegenüberstellen, erklären, Modelle konstruieren	<ul style="list-style-type: none"> Fakten, Einzelheiten, Begriffe beschreiben oder definieren Passende Worte zum Ausdruck von deutlich erkennbaren intendierten Meinungen/Definitionen finden Einfache Sätze schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Beziehungen herausarbeiten, erklären, zeigen; erklären warum, Wirkung – Ursache Nicht-Bispiele/Beispiele geben Notizen machen; Ideen/Daten organisieren Ergebnisse, Konzepte, Ideen zusammenfassen Hauptthemen/Verallgemeinerungen in Texten identifizieren 	<ul style="list-style-type: none"> Ideen, die Fakten unterstützen (Zitate, Beispiele) erklären, verallgemeinern oder verknüpfen Adressaten- und zweckorientierte Texte mit mehreren Absätzen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Den Zusammenhang bestimmter Ideen/Konzepte mit anderen Inhaltselementen/Konzepten erklären Ergebnisse oder Strategien verallgemeinern und sie auf neue Problemsituationen anwenden
Anwenden Ein Verfahren in einer konkreten Situation anwenden, auf eine ähnliche oder neue Aufgabe übertragen	<ul style="list-style-type: none"> Regeln anwenden oder Quellen nutzen, um Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung, Konventionen und Wortgebrauch zu überarbeiten Grundlegende Formate zur Dokumentation von Quellen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Kontext zum Erschließen der Bedeutung von Wörtern/Phrasen nutzen Informationen durch die Nutzung von Texteeinheiten erhalten/interpretieren Einen (kurzen) Text mit einem Absatz konzipieren Einfache Strukturen (Absatz, Satzarten) beim Schreiben anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Überarbeiten der Textendfassung in Bezug auf Inhalt und logischen Aufbau Klare Textstruktur nutzen, um einen ganzen Text zu verfassen Ein Konzept in einem neuen Kontext anwenden Wortwahl, Standpunkt und Stil einsetzen, um die Textinterpretation der Leser/innen zu beeinflussen 	<ul style="list-style-type: none"> Unterschiedliche Textzugänge auswählen oder planen, um ein Problem in einem Roman zu erkunden Zeigen, wie differenzierte Themen (historisch, geographisch, sozial) zueinander in Beziehung stehen
Analysieren In Teile zerlegen, Verhältnis von Teiltellen zueinander bestimmen, unterscheiden zw. Wichtigem und Unwichtigem, fokussieren, auswählen, organisieren, hervorheben, Zusammenhänge finden	<ul style="list-style-type: none"> Entscheiden, welche Textstruktur adressaten- und zweckorientiert ist 	<ul style="list-style-type: none"> Literarische Elemente, Begriffe, Fakten, Einzelheiten, Begebenheiten vergleichen Textformat, Textaufbau und interne Textstruktur (Signalwörter, Übergänge, semantische Hinweise) verschiedener Texte analysieren Unterscheiden zwischen wichtigen – unwichtigen Informationen, zwischen Tatsachen und Meinungen 	<ul style="list-style-type: none"> Beziehungen zwischen Ideen, Themen, Problemen analysieren Schriftliche Gestaltungsmittel (literarische, Standpunkt, Dialoge) zweckgebunden einsetzen Plänen, Argumentieren und Fakten zur Unterstützung von Schlussfolgerungen einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Verschiedene Beweisquellen oder verschiedene Werke desselben Autors oder in Bezug auf Gattung, Themen und Epochen analysieren Komplexe/abstrakte Themen, Perspektiven, Konzepte analysieren Verschiedene Informationsquellen sammeln, analysieren und organisieren
Beurteilen Nach Kriterien beurteilen, überprüfen, logische Brüche finden, bewerten, kritisieren			<ul style="list-style-type: none"> Beweise zitieren und logische Argumente zum Schlussfolgern einsetzen Lösungsmethoden beschreiben, vergleichen und gegenüberstellen Ergebnisse nachweisen Schlussfolgerungen rechtfertigen oder kritisieren 	<ul style="list-style-type: none"> Bedeutung, Genauigkeit & Vollständigkeit verschiedener Informationsquellen einschätzen Schlüsse ziehen und begründen Neue Verstehenswege einsetzen und den Einsatz rechtfertigen
Erschaffen Elemente neu strukturieren, hervorbringen, Hypothesen aufstellen, planen, produzieren	<ul style="list-style-type: none"> Konzepte, Probleme oder Perspektiven in Bezug auf ein Thema oder ein Schreibkonzept entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> Annahmen oder Hypothesen aufgrund von Beobachtungen oder von Vorwissen und Erfahrung formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Ein komplexes Modell zu einer gegebenen Situation entwickeln Eine alternative Lösung entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> Informationen aus verschiedenen Quellen/Texten zusammenfügen Eine neue Meinung, alternative Themen, neues Wissen oder neue Perspektive formulieren

⁴ khess@nciea.org

3. Sprachbuchanalysen

3.1. Analyse Sprachlichter 3, 3. Schulstufe

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe)	S. Nr.	K F	Anmerkungen	Deskriptor
Brief schreiben - Wunsch oder Bitte formulieren	12/2		Teil 1	1, 2, 3
Text geordnet aufschreiben, Überschrift finden	13/2			3, 4
Text geordnet aufschreiben	22/1			3
zu Bildern schreiben	23/2			2,4
Notizen: Steckbrief ergänzen	34/1			1
Steckbrief über ein Tier verfassen	35/1			2
Text von 1 überarbeiten	35/2			5
sich selbst beschreiben	44/2			2
Textteile ordnen und aufschreiben	45/2			2
Stichwörter notieren, Märchen erfinden	56/1			3, 4
Brief schreiben, Märchen nacherzählen	57/1			1, 3, 4
Stichwörter zu Werbung notieren	66/2			1
Fantasiegeschichte aufschreiben	66/3			2
Wortschatz zu Werbung notieren	67/1			1
Wiewörter in der Werbung notieren	67/2			4

Werbetext zu Fantasieprodukt schreiben	67/3			2
Einladung ergänzen/ überarbeiten	78/2			5
Einladung schreiben	78/3			2
Backanleitung aufschreiben	79/2			3
Geschichte ordnen	88/2			3
Schluss zu einer Geschichte finden	88/3			2, 4
Verschiedene Satzanfänge	89/1			5
Geschichte erfinden	89/2			2
Personenbeschreibung	6/1		Teil 2	1, 2
Zukunftspläne aufschreiben	6/2			2
Überschrift und Schluss erfinden	7/2			2
Geschichte planen	16/1			1
Fantasiegeschichte aufschreiben	16/2			2
Sätze in die richtige Reihenfolge bringen	17/1			3
Text ordnen	17/2			3
Erfindung beschreiben	17/3			2
Überschrift und Schluss erfinden	28/2			4
Tiererlebnis aufschreiben	29/4			2, 4
Experiment - Text ergänzen	38/1			1
Experiment beschreiben	38/2			3
Bildgeschichte schreiben, Schluss erfinden	39/2			2, 4
Ideen notieren	39/3			1
Beruf beschreiben	50/2			2
Befragung - Stichwörter notieren	50/3			1

aus 3 eine Beschreibung formulieren	50/4			3
Ablauf beschreiben	51/2			3
Textteile ordnen und aufschreiben	60/2			3
Bildgeschichte schreiben	61/2			3, 4
Schluss zu einer Geschichte finden	72/2			1, 4
Piratengeschichte schreiben	72/3			2
Wochenplan (Brief) schreiben	73/2			2
Stichwörter notieren, Fantasiegeschichte erfinden	82/1			1
Postkarte adressieren	82/2			2
Stichwörter: Geschichten erfinden	83/1		kreative Schreibaufgabe	
Geschichte von 1 aufschreiben	83/2			2

3.2. Analyse Sprachlichter 4, 4. Schulstufe

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe) * schwierigere Aufgaben	S. Nr.	KF	Anmerkungen	Desk ripto r
Ideen für Bildgeschichten aufschreiben	12/2		Teil 1	1
gemeinsam eine Bildgeschichte schreiben	12/4			2
Bildgeschichte bearbeiten	13/2			1, 4
Bildgeschichte aufschreiben	13/3			2
Bildgeschichte aufschreiben, Wortschatz	22/2			2,4
Überschrift finden	22/3			4

Sprechblasentexte erfinden	23/1			1
Tagebucheintrag	23/2			3
Beste Freundin/besten Freund beschreiben	23/3			2
Stichwörter zu Bildern notieren	34/1			1
Schluss zu einer Geschichte finden	34/2			1, 3
Bildgeschichte aufschreiben	34/3			2
einen Brief verfassen, Anrede für Wörter	35/2			1
Bildgeschichte erarbeiten, Teile beachten	44/3			3
Geschichten überarbeiten	44/4			5
Lückentext ergänzen/ Steckbrief	45/2			3
eigenen Steckbrief verfassen	45/3			1,2
Gruselgeschichte (Bildgeschichte) verfassen	56/2			1,2
Beschreibung von Graf Dracula	56/3			3
Satzanfänge ergänzen (Tierbeschreibung)	57/2			2,3
Beschreibung von Fledermaus aufschreiben	57/3			1, 4
Eine Fantasiegeschichte zu Ende schreiben	66/3			2,3
Handlungsablauf: Text ergänzen	67/1			3
Bastelanleitung aufschreiben	67/2			2,4
Wörterbaum als Planungshilfe nutzen	78/1			1
Wörterbaum: eine Geschichte schreiben	78/3			2
Geschichten überarbeiten	78/4			5
wörtliche Rede aufschreiben	79/2			4
einen Text überarbeiten	79/3			5
Stichwörter zu Reizwörtern notieren	88/3			1,4

Fantasiegeschichte zu Reizwörtern schreiben	88/4			2
Geschichte (Zeit) überarbeiten	89/1			5
Höflichkeitsform im Brief: Text ergänzen	89/2			3,4
Brief verfassen	89/3			2
Stichwörter zu Reizwörtern notieren	6/1		Teil 2	1
Reizwortgeschichte aufschreiben	6/3			2
* eigene Reizwortgeschichte schreiben	6/4*			2,4
Einladung zu einer Schulveranstaltung schreiben	7/2			2
Gefüllte Wörter	7/3		kreative Schreibaufgabe	
Sätze ordnen (Nacherzählung)	16/3			1,3
Unbekannte Wörter aufschreiben, Wortschatzarbeit	17/1		kreative Schreibaufgabe	
Wortschatzspiel	17/2		kreative Schreibaufgabe	
Persönliches Gedicht zum „Ich“ aufschreiben	17/3		kreative Schreibaufgabe	
Stichwörter zu Nacherzählung notieren	28/2			1
Nacherzählung überarbeiten	29/2			3,5
Geschichte nacherzählen	29/4			1,2
Wortschatzarbeit zur Nacherzählung	38/3			4
eine Fabel nacherzählen	38/5			2,3
Überschrift finden, Schluss schreiben	39/1			3,4
Geschichte in Ich-Form nacherzählen	39/2			2,4
eigene Erlebnisgeschichte planen und schreiben	39/3			1, 3
Geschichte von 3 überarbeiten	39/4			5
Erlebniserzählung nacherzählen	50/3			1, 2

eigenes Erlebnis mit Sport aufschreiben	50/4			2, 4
passende Eigenschaftswörter zuordnen	51/1			4
Erlebnis aufschreiben	51/2			1, 2
* passende Eigenschaftswörter im Text ergänzen	51/3			2
Stichwörter zu Erlebniserzählung notieren	60/1			1,4
Erlebniserzählung in Ich-Form aufschreiben, anschließend überarbeiten	60/3			2,5
Erlebniserzählung bearbeiten	61/2			1
überarbeiteten Text aufschreiben, gemeinsam nochmals bearbeiten	61/3			2,5
Text durch Eigenschaftswörter verbessern	72/2			4,5
Steckbrief ergänzen	73/1			3
Text überarbeiten (Zeit)	73/3			2,4
zu einem Bild schreiben	82/1			1,2,4
Erinnerungen notieren	83/1			1
Erinnerungsbuch gestalten	83/3			3

3.3. Analyse Deutsch 3, 3. Schulstufe

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe) * schwierigere Aufgaben	S. Nr.	KF	Anmerkungen	Deskriptor
Sätze ordnen, Geschichte aufschreiben	7/1			3

Text überarbeiten, Satzanfänge verändern	7/2		5
Eigenes Ferienerlebnis aufschreiben	7/3		2
Geschichte strukturieren und aufschreiben	11/1		3
vorgegebene Textteile ergänzen	11/2		3
Freundschaftsgeschichte erfinden	11/3		2
Text: Ideen notieren	15/2		1
Klassenzimmer beschreiben	15/3		2
Text überarbeiten, Sätze ordnen	19/2		5
Geschichte verändert aufschreiben	19/3		2
Stichwörter - Geschichte schreiben	19/4	kein Arbeitsauftrag	2
eigene Tiergeschichte schreiben	19/5		2
Wortfeld: passende Wörter für „gehen“	25/2		4
Text von 2 in die Mvgh. setzen	25/3		4
vorgegebene Textteile ergänzen	29/1		3
Geschichte von 1 fertig schreiben	29/2		3
vorgegebene Textteile ergänzen	29/3		3
eigene Baugeschichte schreiben	29/4		2
wörtliche Reden in einem Text unterstreichen	33/2		4
Satzzeichen/Redezeichen ergänzen	33/3		4
ein Gespräch erfinden	33/4		2
Ablauf (Tisch decken) aufschreiben	37/2		3
Textaufbau erkennen	37/3	eher SB? kein Arbeitsauftrag	4
eigenen Text zu Überschrift erfinden, Satzanfänge beachten	37/4		4

aus Stichwörtern Text formulieren / Berufe raten	41/2			3
Notizen zu eigenem Berufswunsche aufschreiben	41/3			1
über den eigenen Wohnort schreiben	45/1			2
altes Schulhaus - Text darüber schreiben	45/2			3
eigenes Schulhaus: Text schreiben	45/3			2
4-Sätze-Geschichte: Sätze fertigschreiben	49/1			3
Geschichten weiterschreiben	49/2			3
Einkaufsgeschichte/ Werbetext erfinden	49/3			2
vorgegebene Textteile ergänzen	53/1			3
aus Stichwörtern Text formulieren	53/2			4
Da habe ich mich geärgert - Geschichte schreiben	53/3			2
Satzanfänge ergänzen	59/1			3
Geschichten überarbeiten	59/2			5
Text verbinden	59/3			4
Bildgeschichte schreiben	63/2			3
einfache Geschichte zu Überschrift schreiben	63/3			2
Geschichte mit drei Wünschen aufschreiben	67/2			2
Text über Kinder in aller Welt schreiben	67/3			2
Satzteile zusammenstellen, Text zu Bildern	71/1			2
aus der Sicht eines Christbaums schreiben	71/2			3
Geschichte von 2 weiterschreiben	71/3			2

Brief vervollständigen	75/1			3
aus Stichwörtern Text formulieren	75/2			3
eigenen Text planen	75/3			1
Faschingsfiguren beschreiben	83/1			3
Figur erfinden, beschreiben	83/2			2
eigenen Text erfinden (Faschingsfigur)	83/3			2
Text in der richtigen Reihenfolge aufschreiben	87/1			3
4-Sätze-Geschichte: Sätze fertigschreiben	87/2			3
eigene Geschichte über Haushalt	87/3			2
Text in der richtigen Reihenfolge aufschreiben	93/1			3
Erzählkarten herstellen	93/2		kein Arbeitsauftrag	1
eigenes Erlebnis aufschreiben	93/3			2
über den Wohnort schreiben	97/2			3
Werbetext für Wohnort verfassen	97/3		kein Arbeitsauftrag	4
Alltagsgeschichte überarbeiten	101/1			5
Textteile ergänzen	101/2			3
Alltagsgeschichte erfinden	101/3			2
Bildgeschichte schreiben	105/1			3
Geschichte vom Essen aufschreibwn	105/2			3
Suppenkaspar-Geschichte	105/3			2
Geschichte ergänzen/ wörtliche Rede	109/2			3
zu zweit schreiben	109/3			2
Situation im Kaufhaus	109/4			2
Geschichte verbessern	113/1			5
Geschichte von 1 fertigschreiben	113/2			3

Geschichte über Umweltverschmutzer erfinden	113/3			2
Textteile ergänzen	117/1			3
Gespräch vollständig aufschreiben	117/2			3
Geschichten weiterschreiben	117/3			2
4-Sätze-Geschichte: Sätze fertigschreiben	121/1			3
Handlungsablauf beschreiben, Satzteile verbinden	121/2			3
Hilfe bei Arbeit beschreiben	121/3			2
4-Sätze-Geschichte: Sätze fertigschreiben	125/1			3
Muttertags-Geschichte fertigschreiben	125/2			3
eigene Muttertags-Geschichte schreiben	125/3			2
Geschichte abschreiben	129/1			3
Elefant beschreiben	129/2		kein Arbeitsauftrag	3
einen Löwen beschreiben	129/3			3
eigenes Tier beschreiben	129/4			2
Baderegeln unterteilen	135/1			3
Regeln für Wettlauf aufschreiben	135/2			3
Fußballspiel: Regeln aufschreiben	135/3			3
Regeln für andere Spiele aufschreiben	135/4			2
Satzteile zusammenstellen	139/1			3
längere Geschichte über Gewitter schreiben	139/2			4
Erlebnis Gewitter	139/3			2
Bildgeschichte fortsetzen, Schluss finden	143/1			3

aus Sicht des Luftballons von 1 schreiben	143/2		kein Arbeitsauftrag	4
eigene Luftballon-Geschichte schreiben	143/3			2
Textteile ergänzen, Ferientag beschreiben	147/2			3
Schreibideen: Ferien zu Hause, Traumreise	147/3			2

3.4. Analyse Deutsch 4, 4. Schulstufe

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe) * schwierigere Aufgaben	S. Nr.	K F	Anmerkungen	Deskri ptor
ein Erlebnis aufschreiben	7/2			2
zu Wörtern eine Geschichte erzählen	7/3			2, 4
eigenes Ferienerlebnis aufschreiben	7/4			2
Klassenregeln erarbeiten	11/2			1
einen Text zu Vorschriften schreiben	11/3			2
Textteile ergänzen	15/1			3
Text von 1 in der Ich-Form aufschreiben	15/2			3
eigenes Geburtstagerlebnis aufschreiben	15/3			2
zu einem Bild schreiben	19/1			1
zu Stichwörtern eine Geschichte erfinden	19/2			3
Stichwörter zu eigenem Erlebnis aufschreiben	19/3			1

einen Schluss finden	25/1			2
Tiergeschichte aufschreiben	25/2			3
eigenes Tiererlebnis aufschreiben	25/3			2
Text in der richtigen Reihenfolge aufschreiben	29/1			3
Handlungsablauf aufschreiben	29/2			3
eigenen Handlungsablauf aufschreiben	29/3			2
Sich selbst beschreiben	33/2			2
Kind auf Bild beschreiben	33/3			2
Textteile ergänzen	37/2		kein Arbeitsauftrag	3
einen Gegenstand beschreiben	37/3			2
eigenen Gegenstand beschreiben	37/4			2
Text ergänzen, Beschreibung aufschreiben	41/1			3
zu einfachem Plan Ortsbeschreibung verfassen	41/2			2
Platz/Straße im Wohnort beschreiben	41/3			2
zu Bildern eine Geschichte schreiben	45/2			3
Wortspiele	45/4		kreative Schreibaufgabe	
einen Ablauf beschreiben	49/2			3
eigene Geschichte zum Backen aufschreiben	49/3			2
Lieblingsrezept aufschreiben	49/4			2
Handlungsablauf aufschreiben	53/1		kein Arbeitsauftrag	3
Text ergänzen, Beschreibung aufschreiben	53/2		kein Arbeitsauftrag	2
Lieblingskleidung im Winter oder sich anziehen beschreiben	53/3			4

Haus beschreiben	59/1			4
eigenes Schlaraffenland-Haus beschreiben	59/2			2
fantasievollen Text über Bauwerk aufschreiben	59/3			4
Text ergänzen, Beschreibung aufschreiben	63/1			3
einen Text weiterschreiben	63/2			2
Lieblingsbeschäftigung - Text planen	63/3			1
eigene Weihnachtswünsche aufschreiben/Brief	67/2			2
Briefanfänge weiterschreiben	67/3			4
Wunschbrief eines armen Kindes verfassen	67/4			2
aus Stichworten einen Brief verfassen	71/2			2
eigenen Brief schreiben	71/3			2, 4
aus Stichworten einen Text verfassen	75/1			3
eine Geschichte planen	75/2			1
eigenes Wintersport-Erlebnis aufschreiben	75/3			2
Spielanleitung berichtigen	79/1			5
eigenes Spiel und seine Regeln erklären	79/3			2
Textteile ergänzen	83/1			3
Zu einer Überschrift schreiben	83/3			2
Märchenhaften Text nacherzählen	87/1			4
Eine Geschichte nacherzählen	87/2			3
eigene Nacherzählung schreiben	87/3			2
Bildgeschichte aufschreiben	93/1			3
Text nach Stichworten schreiben	93/2			3

Text mit Ausdrücken gestalten	93/3			4
eigene Geschichte zu einer Überschrift finden	93/4			2
Faschingskostüm beschreiben	97/1			3
eigene Verkleidung beschreiben	97/2			2
irgendein Faschingskostüm beschreiben	97/3			2
Text nach Aufbau schreiben	101/1			3
Schreibkonferenz - Texte überarbeiten	101/2			5
eigenes Erlebnis aufschreiben	101/3			2
Textteile ergänzen	105/1			3
Briefanfänge weiterschreiben	105/2			2
Brief an wichtige Person verfassen	105/3			2
Text ergänzen, Schluss schreiben	109/1			3
Schluss auswählen, Text fertig schreiben	109/2			3
über Leben in der Ritterzeit schreiben	109/3			2
Eine Geschichte nacherzählen	113/2			2
einen selbst ausgewählten Text nacherzählen	113/3			2
eine Geschichte über einen Ausflug schreiben	117/1			3
Text lebendig gestalten	117/2			4,5
eigene Geschichte zu einem Ausflug schreiben	117/3			2

einen Schluss finden	121/1			3
Geschichte von 1 nacherzählen	121/2			2
Text lebendig gestalten	121/3			4,5
Erlebnis im Schwimmbad aufschreiben	121/4			2
Handlungsablauf aufschreiben	127/1			3
eigenständigen Text über die Reise der Milch schreiben	127/2			2
Reise eines Nahrungsmittels beschreiben	127/3			2
aus Stichworten einen Text verfassen	131/1			3
Gedanken im Text einbauen	131/2			4,5
aus Sicht einer Person erzählen, Stichworte notieren	131/3			1
Verbotstafeln erfinden	135/1			2
Aufruf in einer Zeitung verfassen	135/2			2
über Umweltprojekt schreiben	135/3			2
wörtliche Rede einbauen	139/1			4
eine Geschichte ergänzen und aufschreiben	139/3			3
Text erfinden, lebendig gestalten	139/4			4
Information für ein Schulfest verfassen	143/1			3
Notizen machen	143/2			1

eigene Idee notieren	143/3			1
Fragebogen erstellen	147/1			3
Fragebogen an Mitschüler/innen erstellen	147/2			2
eigenen Fragebogen erstellen	147/3			2
Textteile ergänzen	151/1			3
eigenen Lebenslauf erstellen	151/2			2
fantastische Lebensgeschichte erfinden	151/3			2

3.5. Analyse Funkelsteine 3, 3. Schulstufe

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe) * schwierigere Aufgaben	S. Nr.	KF	Anmerkungen	Deskrip tor
Ferienerlebnis: Schluss, Überschrift finden	7/1			4
Ein eigenes Ferienerlebnis aufschreiben	7/2			2
Textteile ergänzen	11/1			1
Verbotsschilder formulieren	11/2			2
eigene Verbotsschilder für die Klasse formulieren	11/3			2
eine Wegbeschreibung formulieren	15/2			2
Lieblingstier beschreiben	19/1			2
Erlebnis mit einem Tier aufschreiben	19/2			2
Ich als Tier - eigenes Erlebnis aufschreiben	19/3			4
Geschichte erfinden, Stichwörter aufschreiben	23/1			2

Höhepunkt und Abschluss einer Geschichte schreiben	23/2			4
Handlungsablauf beschreiben	27/1			2
Ein eigenes Rezept aufschreiben	27/2			3
Wortschatz ordnen	31/1			4
über einen Streit schreiben - Erlebnis	31/2			2
Entschuldigungsbrief schreiben	31/3			2
Reizwortgeschichte schreiben	35/1			2
Schreibkonferenz - Texte von 1 überarbeiten	35/2			5
über sich selbst schreiben - Personenbeschreibung	39/1			2
über sich selbst in der Zukunft schreiben	39/2			2
Fantasiegeschichte schreiben	43/1			2
Zukunftsgeschichte schreiben	43/2			2
Zimmer beschreiben	47/2			2
Wunsch-Kinderzimmer beschreiben	47/3			2
Spielanleitung schreiben	51/2			2, 5
Nacherzählen einer Geschichte	55/1			2, 5
Weiterführen begonnener Gedanken	59/1		kreativer Schreibauftrag	
Erinnerung an den ersten Schultag aufschreiben	63/1			2
Stichwörter zu fünf Tagen aufschreiben	63/2			2
Eigenes wichtiges Erlebnis aufschreiben	63/3			2
Bildgeschichte aufschreiben	67/2			3
Reizwortgeschichte schreiben	71/1			2
eigene Traumgeschichte aufschreiben	71/2			4
Gedicht ordnen und aufschreiben	75/1			3

eigenes Gedicht aufschreiben	75/2		kreativer Schreibauftrag	
Stichwörter aufschreiben	79/2			1
Wichtiges in einem Sachtext zusammenfassen	79/3			2
Eine Gruselgeschichte aufschreiben	83/2			2
Eine Geschichte in vier Bildern erzählen	87/2			2
Sage mit eigenen Worten aufschreiben	87/3			2
verschlüsselte Texte entschlüsseln	91/1			1
verschlüsselte Texte entschlüsseln	91/2			1
etwas in Geheimschrift aufschreiben	91/3			2
Geschichte erfinden	95/1			2
Schreibspiel	95/2			2
Bildgeschichte aufschreiben	99/3			2
einen Schluss formulieren	103/1			2
einen Schluss formulieren	103/2		kein Arbeitsauftrag	2
einen Dialog aufschreiben	103/3			2
eine Geschichte überarbeiten	107/2			5
ein eigenes Frühjahrserlebnis aufschreiben	107/3			2
Handlungsablauf beschreiben (Unfall)	111/3			2
eine Geschichte nacherzählen	115/2			2
ein Gespräch aufschreiben	115/3			4
Handlungsablauf abschreiben	119/2			3
Tätigkeiten beschreiben	119/3			4
Geschichte erfinden	123/1			2
eigenes Dinosaurier-Erlebnis aufschreiben	123/2			2

ein Gespräch aufschreiben	127/1			3
zusammenhängende Geschichte aufschreiben	127/2		unklarer Arbeitsauftrag	2
zu Bildern eine Geschichte aufschreiben	131/2			2
Erinnerungskarten schreiben	135/1			2
Stichwörter, zusammenhängende Geschichte schreiben	135/2			2
Witz aufschreiben	139/2			4

3.6. Analyse Funkelsteine 4, 4. Schulstufe

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe) * schwierigere Aufgaben	S. Nr.	K F	Anmerkungen	Deskri ptor
Vorgegebene Bildfolgen und Textteile ordnen	7/1			1
passende Überschriften zu Bildern und Texten finden	7/2			1
* Texte verfassen, um andere zu unterhalten oder Anteil nehmen zu lassen	7/4*			2
Steckbrief schreiben	15/1			1
* Steckbrief in ganzen Sätzen	15/2			2
Vorgegebene Textteile ordnen	19/1			1
passende Überschriften finden	19/2			1
ein Gespräch aufschreiben, Überschrift finden	19/3		Auswahl von 1 und 2 treffen	3
einen eigenen Schluss finden	19/4*			2
etwas notieren	23/2			1
Wortgruppen zu Sätzen zusammenfügen: Sätze über den Elefanten aufschreiben	23/3			3
Eine Tierheft-Seite gestalten	23/4*		Aufgabe 3 wird herangezogen	2
Geschichte von 1 aufschreiben	27/2			2

wörtliche Rede anwenden	27/3*		bezogen auf Aufg. 1	4
* Traumhaus beschreiben	31/3*			2
* Elfchen mit dem Wort Haus	31/4*		kreative Schreibaufgabe	
Einladung ergänzen	35/1			4
Wichtiges von weniger Wichtigem bzw. Unwichtigem unterscheiden: W-Fragen zu einer Einladung ergänzen	35/3			1, 2
Einladung mit Angaben schreiben	35/4			2
* eigene Einladung schreiben	35/5*			2
Geschichte durch den Austausch von Wörtern verändern und aufschreiben	41/2			4
Wortgruppen einsetzen	41/3			4
* eine 4-Sätze-Geschichte schreiben	41/4*			4
* einen eigenen Wunsch in 4 Sätzen aufschreiben	41/5*			4
Zeitwörter ergänzen	45/1			4
Bericht (Klassenzeitung) von 1 in der Mvgh. aufschreiben	45/2			4
Bericht von 1 in der Ich-Form abschreiben	45/3			4
* Beitrag für Klassenzeitung schreiben	45/5*			4
fehlende Wörter ergänzen	49/1			1
Text von 1 abschreiben, Hobby beschreiben	49/2			1
ein eigenes Hobby beschreiben	49/3			2
Anleitung mit passenden Wörtern ergänzen	53/1			4
Anleitung abschreiben	53/2			2
Klassen-Klappbuch gestalten	53/3			2
Vorgegebene Textteile ergänzen	57/1			3

Text von 1 mit anderen Satzanfängen aufschreiben	57/2			3
* Experiment beschreiben	57/3*			4
Einladung ergänzen	61/1			2
Einladung von 1 mit anderen Wörtern aufschreiben	61/2			2
* Einladung von 3 vollständig aufschreiben	61/4*			2
Kalenderblätter ergänzen	65/1			1
Monatsblatt gestalten	65/2			1
* eigenes Schneeballgedicht schreiben	65/4*		kreative Schreibaufgabe	
Sätze in der richtigen Reihenfolge abschreiben	69/2			3
eine passende Überschrift finden	69/3			4
* eigenen Schluss finden	69/4			1
Vorgegebene Textteile ordnen	75/1			2
Sätze in der richtigen Reihenfolge abschreiben	75/2			2
* Tierbeschreibung - zusammengefasst von Aufg. 1 und 2	75/3*			2
* Steckbrief über das eigene Lieblingstier verfassen	75/4*			2
* Lieblingstier in Sätzen beschreiben	75/5*			2
Vorgegebene Textteile ordnen	79/1			3
Sätze in der richtigen Reihenfolge abschreiben	79/2			3
* wörtliche Rede: mögliche Redesätze aufschreiben	79/4*			4
Beschreibung Faschingskostüm ergänzen	83/1			1
Text von 1 abschreiben	83/2			2
Faschingskostüm Prinzessin beschreiben, Wortgruppen als Hilfestellung	83/3			4

* anderes Faschingskostüm beschreiben	83/4*			2
Textaufbau: Sätze (Nacherzählung) in die richtige Reihenfolge bringen	87/3			3
Text von 3 abschreiben	87/4			3
4-Sätze-Geschichte abschreiben, Überschrift finden	91/1			1
Wortschatz: Satzanfänge verändern, Text aufschreiben	91/2			4
eigene Geschichte zu vorgegebenen Wörtern schreiben	91/3			2
Wichtiges von weniger Wichtigem bzw. Unwichtigem unterscheiden	95/1			1
Text von 2 abschreiben	95/3			3
Reimwörter in einem Text ergänzen	99/1			4
Vertauschte Reime richtig ordnen, aufschreiben	99/2			2
* eigenständig erfundene Reime ergänzen	99/3*			4
Textteile farblich zuordnen (Einleitung, Hauptteil, Schluss)	103/1			1
Text von 2 abschreiben	103/2			1
* Eigenes Erlebnis aufschreiben	103/3*			3
Text lesen, Antwort richtig ankreuzen	109/1			2
Fragen zu Text von 1 schriftlich beantworten	109/2			2
eigenes Rätsel aufschreiben	109/3			2
* über eigene Berufswünsche schreiben	109/4*			2
Tagebucheintrag schreiben (als Vergleich dient Nr. 1)	113/2			2

* einen Brief an das Mädchen von 1 schreiben	113/2*			2
Tagebucheintrag schreiben (als Vergleich dient Nr. 4)	113/5			2
* eigene Angst-Geschichte aufschreiben	113/6*			2
Reizwörter suchen und unterstreichen	117/1			1
Geschichte von 1 aufschreiben	117/2			2
Überschrift auswählen und bei 2 ergänzen	117/3			1
* Reizwörter auswählen, eigene Geschichte schreiben	117/4*			2
Anleitung abschreiben	121/2			3
passenden Wortschatz auswählen, anmalen	125/1			1
Text von 1 abschreiben	125/2			2
* eigene Sätze wie in 2 ausdenken	125/3*			2
Namensgedicht mit Namen der Freundin/des Freundes schreiben (Wörter)	125/4		kreative Schreibaufgabe	
* Namensgedicht mit Namen der Freundin/des Freundes schreiben (Sätze)	125/5*		kreative Schreibaufgabe	
einen Brief ergänzen und aufschreiben	129/1			5
einen Brief mit Höflichkeits-Anrede ergänzen und aufschreiben	129/2			5
* Brief an eine/n Autor/in schreiben	129/3*			2
Satzanfänge ergänzen	133/1			1
Überschrift auswählen und bei 2 ergänzen	133/3			1

* Sommergeschichte schreiben	133/4			4
Möglichkeiten des Textaufbaus erkennen und finden	137/1			1
Text von 1 abschreiben	137/2			3
* eine eigene Ansichtskarte schreiben	137/3			2
Elfchen ergänzen	137/4		kreative Schreibaufgabe	
* eigenes Ferien-Elfchen verfassen	137/5*		kreative Schreibaufgabe	

3.7. Analyse Deutschstunde. 1. Klasse. Das Sprachbuch. Veritas (Pramper ▪ Leb), 3. Auflage 2014

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe)	Seite Aufgabennr.	Deskriptor	Komplexität
Fragen über sich selbst auf einem Zettel beantworten	PA/S 4	37	Webb 1
Unterschiede zwischen Schulgebäuden erkennen und beschreiben	PA/S 6	33	Webb 2
Nach einem Rundgang durch das Schulgebäude einige Fragen beantworten	Ü3/S 6	37	Webb 1
Einen „Klassenvertrag“ (gut miteinander auskommen) in Gruppen erarbeiten und auf ein Plakat schreiben	PA/S 7	31, 33	Webb 2
Fragen nach Vorgaben an Mitschüler/innen aufschreiben	Ü7/S 8	37	Webb 1
Einige einfache Regeln formulieren	PA/S 12	33	Webb 2
Meinungen und Ansichten (in einfachen Sätzen) nach Vorgaben aufschreiben	Ü9/S 12	34	Webb 1
Themen für Klassenkonferenz sammeln	PA/ S 13	28, 37	Webb 2

Seine eigene Meinung zu einem Thema formulieren	ÜC/S 14	34	Webb 4
Kompromissvorschläge finden und aufschreiben	ÜD/S 14	33, 34	Webb 4
Sich selbst mithilfe eines vorgegebenen Textmusters vorstellen	Ü2/S 15	33	Webb 3
Steckbrief nach Vorgabe ausfüllen	Ü3/S 16	35	Webb 1
Eine Wortwolke (sich selbst vorstellen) gestalten	Ü5/S 16	Kreative Schreibform	--
Ich-Bilder (sich selbst vorstellen) gestalten	Ü6/S 17	Kreative Schreibform	--
Eine Personenbeschreibung sprachlich überarbeiten	Ü9/S 18	39	Webb 3
Eine Mitschülerin / einen Mitschüler beschreiben	Ü10/S 19	33	Webb 3
Sich selbst beschreiben	Ü11/S 19	33	Webb 3
Einen Brief sprachlich überarbeiten	PA/S 21	39	Webb 3
Einen Antwortbrief (mögliche Satzanfänge sind vorgegeben) schreiben	Ü15/S 21	36	Webb 3
Einen Brief schreiben	Ü16/S 22	35, 36	Webb 3
Eine Ansichtskarte schreiben	Ü18/S 23	36	Webb 2
Ein kurzes E-Mail zu Bildvorgaben schreiben	Ü19/S 24	33, 36	Webb 2
Einen Brief (über die neue Schule) schreiben	Ü20/S 24	33, 36	Webb 3
Einen Brief an eine Freundin / einen Freund schreiben	ÜA/S 25	29, 30, 31, 33, 35, 36	Webb 3
Personenbeschreibung (Foto als Vorlage)	ÜB/S 25	33	Webb 3
Gedicht (über Schulfreund/in) schreiben	ÜC/S 25	Kreative Schreibform	--
Einen Antwortbrief schreiben	Ü+/S 25	29, 30, 31, 33, 36	Webb 3
Ein Lernplakat zu einem Text gestalten	PA/S 37+38	28, 29, 30, 37	Webb 2
Einen längeren Text in Stichworten zusammenfassen	+/S 40	37	Webb 2
Aussagen zu einem Schaubild formulieren	A/S 43	33	Webb 2

Aussagen zu einem Schaubild formulieren	C/S 43	33	Webb 2
Einen Info-Text zusammenfassen	7/S 58	37	Webb 2
Märchen verfassen (sechs Begriffe als Vorgabe)	+/S 60	28, 29, 30, 32	Webb 3
Märchen (Bildvorgabe + Zaubersprüche)	10/S 61	30, 32	Webb 3
Fortsetzung eines Märchens schreiben	13/S 63	30, 32	Webb 3
Ein Märchen weiterschreiben	A/S 64	30, 32	Webb 3
Märchen schreiben (bestimmte Gegenstände und Tiere müssen vorkommen)	B/S 64	30, 32	Webb 3
Satzglieder umstellen – Textwirkung verbessern	6/S 67	39	Webb 1
Inscript für einen Gedenkstein basierend auf einer Fabel schreiben	6/S 79	37	Webb 2
Den Schluss einer Fabel schreiben	8/S 80	28, 30, 32	Webb 3
Sage nacherzählen	9/ S 81	29, 30, 32	Webb 2
Ausschnitt aus einer Fabel sprachlich überarbeiten	10/S 82	39	Webb 1
Einfache Sätze sprachlich überarbeiten	+/S 82	39	Webb 1
Sage schreiben (Einleitung vorgegeben)	A/S 83	29, 30, 32	Webb 3
Eine Sage zu einem Erzählkern schreiben	B/S 83	29, 30, 32	Webb 3
Eine Sage zu einem Bild schreiben	+/S 83	29, 30, 31, 32, 38, 39	Webb 3
Ein Bild in einfachen Sätzen beschreiben	4/S 87	37	Webb 1
Zwei Bilder vergleichen – Unterschiede beschreiben	11/S 89	37	Webb 2
Eine Erzählung nach einer Vorgabe schreiben	2/S 96	28	Webb 2
Stichworte zu einem Foto aufschreiben	3/S 97	37	Webb 1
Stoffsammlung/Cluster erstellen	5+7/S 98	28	Webb 2
Zwei Erlebniserzählungen vergleichen + Verbesserungsvorschläge formulieren	PA/S 100	33, 34	Webb 4
Zwei kurze Erzählungen zu einer ausführlicheren Erzählung zusammenfügen	10/S 100	28, 30, 32	Webb 3
Ideensammlung zur Fortsetzung einer Erzählung	PA/S 102	28	Webb 2

Eine Erzählung fortsetzen	15/S 102	30, 32	Webb 3
Erzählung: zwei Textpassagen überarbeiten	16/S 102	38, 39, 40	Webb 3
Eine vorgegebene Erzählung überarbeiten	A+B/S 103	38, 39, 40	Webb 3
Zu einem Foto Überschriften formulieren	C/S 103	31	Webb 2
Stichwortliste erstellen	1/S 114	28	Webb 2
Zwei Gartenzwerge beschreiben (Personenbeschreibung)	3/S 114	33	Webb 3
Stichwortsammlung (Ideensammlung)	PA/S 115	28	Webb 2
Einen Weg mithilfe eines Plans beschreiben	5/S 116	30, 33	Webb 3
Einen Weg beschreiben (Schule – Bushaltestelle)	7/S 117	33	Webb 3
Einen Weg mithilfe eines Plans beschreiben	10/S 118	33	Webb 3
Einen Weg mithilfe eines Plans beschreiben	11/S 119	30, 31, 33	Webb 3
Den Weg zu einem Versteck beschreiben „Schitzeljagd“	A/S 122	31, 33	Webb 3
Einen bekannten Weg beschreiben	B/S 122	33	Webb 3
Notizen zu einer Internetrecherche (Sehenswürdigkeiten) machen	E/S 122	37	Webb 2
Textverarbeitungsprogramm zur Überarbeitung eines Textes nutzen	4/S 139	38, 39	Webb 1
Einen Brief schreiben	5/S 139	29, 30, 31, 33	Webb 3
Lücken in einem Text ergänzen	6/S 140	29, 30, 32	Webb 3

3.8. Analyse Deutschstunde. 2. Klasse. Das Sprachbuch. Veritas (Pramper · Leb), 3. Auflage 2014

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe)	Seite Aufgabennr.	Deskriptor	Komplexität
Traumschule: Wünsche begründen	PA/S 4	34	Webb 2
Werbeprospekt für eigene Schule gestalten	PA/S 5	29, 30, 34	Webb 4

Wichtige Informationen aus einem Hörtext in eine Tabelle eintragen	HB/S 5	37	Webb 1
Zu einem Tier einen Werbetext schreiben	3/S 7	30, 34	Webb 3
Ein fiktives Interview verfassen	5/S 9	30, 33, 34	Webb 4
Informationen über ein Thema sammeln	PA/S 11	37	Webb 1
Werbeplakat für Klassensprecherwahl verfassen	B/S 13	30, 31, 34	Webb 3
Durcheinandergeratene Texte entflechten und richtigstellen	C/S 13	38, 40	Webb 2
Einen kurzen Text sprachlich optimieren	5/S 15	39	Webb 1
Einen Erlebniserzählung analysieren	PA/S 19	mündlich	Webb 2
Einen Kurztext nach Vorgaben schreiben	6/S 21	29, 30, 32	Webb 3
Einen Text sprachlich überarbeiten (Satzanfänge)	7/S 22	39	Webb 1
Eine Geschichte aus einer anderen Erzählperspektive schreiben	+/S 22	29, 30, 32	Webb 3
Einen anderen Schluss zu einer vorgegebenen Erzählung schreiben	+/S 22	29, 30, 32	Webb 3
Persönliche Stimmung beschreiben	11/S 23	30, 33	Webb 3
Beschreiben, wie etwas wirkt	+/S 23	30, 33	Webb 3
Erzählfortsetzungen schreiben	12/S 24	30, 31	Webb 3
Eine Geschichte weiterschreiben und eine passende Überschrift finden	13/S 24	29, 30, 32	Webb 3
Einen Bericht in eine Erzählung umgestalten	14/S 25	29, 30, 32	Webb 3
Halbzeitgeschichten schreiben	PA/S 25	30, 31, 32	Webb 3
Eine Geschichte schreiben, in der eine Lüge versteckt ist	+/S 25	29, 30, 31, 32	Webb 3
Eine Geschichte planen (Cluster)	A/S 26	28	Webb 2
Eine Erlebniserzählung schreiben (Ich-Perspektive)	B/S 26	29, 30, 31, 32, 33	Webb 3
Erzählkern zu einer Ich-Erzählung erweitern	C/S 26	29, 30, 31, 32, 33	Webb 3
Einen Text orthografisch überarbeiten	9/S 31	39	Webb 1
Zweistufendiktat (Wörterbuch als Hilfe)	HB/S 31	39	Webb 1
Zweistufendiktat (Wörterbuch als Hilfe)	HB/S 34	39	Webb 1

Ideen für einen Wandertag sammeln	PA/S 35	37	Webb 1
Einen Werbetext überarbeiten	+/S 38	38, 39, 40	Webb 3
Werbeprospekt verfassen	Idee/S 38	29, 30, 31, 33, 34	Webb 4
Überprüfen, ob Merkmale eines Berichts erfüllt werden	2/S 40	mündlich	Webb 2
Vom ersten Schultag berichten	3/S 40	29, 33	Webb 3
Wandertagsbericht sprachlich überarbeiten	4/S 40	39	Webb 2
Tierbeschreibung sprachlich überarbeiten	5/S 42	39	Webb 2
Verkaufsinserat für ein Tier nach Bildvorlage verfassen	6a/S 42	33	Webb 3
Tierbeschreibung nach Bildvorlage verfassen	6b/S 42	31, 33	Webb 3
Bericht (Bildvorlage) verfassen	A/S 43	30, 31, 33	Webb 3
Tierbeschreibung (Bildvorlage) verfassen	B/S 43	29, 30, 33	Webb 3
Werbung (Besuch einer Burg) verfassen	C/S 43	30, 31, 33, 34	Webb 3
Werbeplakat für Lieblingsbuch gestalten	2/S 54	29, 30, 31, 33, 34	Webb 4
Spielbeschreibung verfassen	8/S 59	33	Webb 3
Spielbeschreibung überarbeiten	13/S 61	38, 39	Webb 3
Spielregel erklären – Stichwortzettel anlegen	A/S 62	37	Webb 1
Spielbeschreibung verfassen	B/S 62	29, 30, 31, 33	Webb 3
Klappentext für ein Buch verfassen	C/S 62	29, 30, 31, 33	Webb 3
Werbeplakat für ein tolles Spiel gestalten	D/S 62	29, 30, 31, 33, 34	Webb 3
Ansichtskarte/SMS schreiben	1/S 75	31, 33	Webb 2
Gruselgeschichte verfassen	2/S 76	30, 32	Webb 3
Erzählung (Höhepunkt) schreiben	4/S 78	30, 32	Webb 3
Gespenstermenü erfinden	7/S 81	33	Webb 1
Gruselgeschichte (Textabschnitt) überarbeiten	8/S 82	39	Webb 1
Formular ausfüllen	10/S 83	35	Webb 1

Zauberspruch verfassen	11/S 64	33	Webb 2
Gedicht schreiben	+/S 84	---	---
Gruselgeschichte fortsetzen	A/S 85	29, 30, 31, 32	Webb 3
Zauberspruch verfassen	B/S 85	30, 31, 33	Webb 2
Gespengstergeschichte verfassen	C/S 85	29, 30, 31, 32	Webb 3
Informationen in Tabelle eintragen	4/S 100	37	Webb 2
Informationen in Mindmap eintragen	5/S 100	37	Webb 2
Tabelle interpretieren	7/S 101	33	Webb 2
Diskussionsregel begründen	10/S 102	34	Webb 2
Tabelle erstellen und Informationen eintragen	Bb./S 103	37	Webb 2
Argumente in Stichworten notieren	C/S 103	34, 37	Webb 3
Aussagen, die sich aus Schaubildern ableiten lassen, aufschreiben	8/S 115	33, 34	Webb 2
Befragung auswerten	11/S 115	33, 34	Webb 2
Lernplakat gestalten	C/S 118	29, 30, 31, 33	Webb 2
Befragung durchführen und auswerten	PA/S 118	33, 34	Webb 3
E-Mail schreiben	6/S 146	36	Webb 2
Schreibspiel: Geschichten weiterschreiben	13/S 150	29, 30, 31, 32	Webb 3

3.9. Analyse Deutschstunde. 3. Klasse. Das Sprachbuch. Veritas (Prammer · Leb), 2. Auflage 2014

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe)	Seite Aufgabennr.	Deskriptor	Komplexität
Vorsätze schreiben	1/S 6	33, 37	Webb 1
Spielanleitung (Beginn) verfassen	32/S 11	29, 30, 31, 33	Webb 3

Vermutungen aufschreiben	1/S 16	33	Webb 1
Einen Dialog verfassen	8/S 17	30, 33	Webb 3
Zusammenfassung eines Textes schreiben	13/S 19	37	Webb 2
Diagramm auswerten	15/S 19	33, 34	Webb 2
Zeitungsbericht überarbeiten	1/S 23	40	Webb 3
Kurzberichte verfassen	8/S 27	33	Webb 3
Schülerbericht überarbeiten	13/S 28	39	Webb 2
Zeitungsartikel weiterschreiben	15/S 30	33	Webb 1
Kurzbericht nach Bildvorgabe verfassen	A/S 31	29, 30, 31, 33	Webb 3
Schlagzeilen schreiben	B/S 31	30,31, 33	Webb 2
Zeitungsbericht überarbeiten	C/S 31	39	Webb 2
Zeitungsbericht nach Vorgabe verfassen	D/S 31	29, 30, 31, 33	Webb 3
Kurze Geschichte schreiben, in die Wörter eingearbeitet werden müssen	3/S 34	32	Webb 3
Einen Gegenstand als Rätsel beschreiben	5/S 45	30,31, 33	Webb 3
Gegenstand aus Wohnung beschreiben	8/S 45	29, 30, 33	Webb 2
Beschreibung überarbeiten	9/S 46	38	Webb 3
Beschreibe ein Tier deiner Wahl	10/S 46	29,30, 33	Webb 3
Beschreibe die Tiergattung Hase	12/S 47	29, 30, 33	Webb 2
Beschreibung einer selbstgewählten Tiergattung	13/S 47	28, 29, 30, 33	Webb 4
Beschreibe dein Fahrrad (Suchmeldung)	B/S 49	29, 30, 31, 33	Webb 3
Beschreibe ein Tier (Suchmeldung)	C/S 49	29, 30, 31, 33	Webb 3
Beschreibe eure Wohnung (Haus)	D/S 49	29, 30, 33	Webb 3
Kochrezept schreiben (Stichworte als Vorgabe)	10/S 54	29, 30, 31, 33	Webb 2
Kochrezept (Lieblingsspeise) schreiben	11/S 54	29, 30, 31, 33	Webb 3
Mindmap zum Thema Hundehaltung erstellen	3/S 61	28	Webb 2

Leserbrief verfassen (auf einen Leserbrief antworten)	10/S 65	29, 30, 31, 34, 36	Webb 4
Leserbrief verfassen (Kampfhunde bzw. Hundeführerschein)	12/S 66	29, 30, 31, 34, 36	Webb 4
Normbrief an einen Verein schreiben	21/S 70	29, 30, 31, 35	Webb 3
Normbrief schreiben (Hilfen vorhanden)	23/S 70	29, 30, 31, 35	Webb 2
Leserbrief schreiben	A/S 71	29, 30, 31, 34, 36	Webb 4
Normbrief überarbeiten	C/S 71	39, 40	Webb 2
Geschichte schreiben (Stilmittel einarbeiten: z.B. Zeitlupe, Umgangssprache)	5/S 84	30, 32	Webb 3
Schluss einer Geschichte schreiben	7b/S 86	30, 31, 32	Webb 2
Geschichte zu einem Foto schreiben	8/S 86	29, 30, 31, 32	Webb 3
Zeugenaussage schreiben	12/S 89	30, 33	Webb 3
Erzählung schreiben (Erzählkern ausbauen)	A/S 90	29, 30, 32	Webb 3
Erzählung aus Sicht einer Katze schreiben (Grundlage ist eine kurze Sage)	B/S 90	29, 30, 32	Webb 3
Werbeplakat nach Vorgaben gestalten	C/S 90	30, 33	Webb 3
Tabelle (Vor- und Nachteile) erstellen	1/S 103	28	Webb 2
Zusammenfassung schreiben	2/S 103	37	Webb 2
Internetrecherche – Zusammenfassung schreiben	3/S 103	37	Webb 4
Erzählanfänger fortsetzen	9/S 106	30, 32	Webb 3
Cluster erstellen	13/S 108	28	Webb 1
Detektivgeschichte schreiben	14/S 108	29, 30, 31, 32	Webb 3
Zeitungsbericht in Kriminalgeschichte umformen	A/S 109	29, 30, 32	Webb 3
Plakat mit Ratschlägen gestalten	B/S 109	37	Webb 3
Zusammenfassung einer Diskussion schreiben	3/S 125	37	Webb 2
Argumente formulieren	5/S 125	34	Webb 2
Erörterung überarbeiten	7/S 127	38	Webb 2

Erörterung überarbeiten	8/S 127	38, 39, 40	Webb 3
Schaubild erklären	A/S 128	30, 33	Webb 3
Argumente zu einem Thema schreiben	B/S 128	30, 34	Webb 3
Standpunkt zu einem Thema schreiben	C/S 128	30, 34	Webb 3
Erörterung schreiben	D/S 128	29, 30, 34	Webb 4
Lebensgeschichte einer fiktiven Person schreiben (historische Biografie)	2/S 139	29, 30, 32	Webb 3
Eigene Lebensgeschichte schreiben (Lexikoneintrag)	3/S 139	29, 30, 31, 33	Webb 3

3.10. Analyse Deutschstunde. Sprachbuch für die 8. Schulstufe. Basisteil Standard 4. Veritas (Prammer/Hammerschmid/Hochwind/Nölmair), 4. Auflage 2013

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe)	Seite Aufgabennr.	Deskriptor	Komplexität
Zusammenfassung in Stichwörtern schreiben	6b/S 15	37	Webb 2
Zusammenfassung schreiben	7/S 15	37	Webb 3
100-Wörter-Zusammenfassung	14+/S 20	37	Webb 3
Zusammenfassung schreiben	17/S 22	29, 37	Webb 3
Zusammenfassung schreiben	A/S 23	37	Webb 3
Internetrecherche - Zusammenfassung	B/S 23	37	Webb 4
Inneren Monolog schreiben	5/S 36	32, 33	Webb 2
Grafik beschreiben	6/S 37	33	Webb 3
Bewerbungsschreiben verfassen	15/S 41	29, 30, 31, 35	Webb 3
Tabellarischen Lebenslauf schreiben	16/S 42	29, 35	Webb 2
Erzählenden Lebenslauf schreiben	17/S 42	29, 30, 31, 35	Webb 3

Inneren Monolog schreiben	A/S 44	32,33	Webb 2
Bewerbungsschreiben verfassen	B/S 44	29, 30, 31, 35	Webb 3
Lebenslauf schreiben	C/S 44	29, 35	Webb 2
Gedankenprotokoll schreiben	1/S 55	33	Webb 2
Brief an Psychologin einer Jugendzeitschrift schreiben	2/S 56	29, 30, 31, 33	Webb 3
Szenische Darstellung schriftlich vorbereiten	PA-B/S 58	29, 30, 31, 33	Webb 3
Argument formulieren	7/S 63	30, 34	Webb 2
Stoffsammlung (Argumente dafür/dagegen) anlegen	8/S 64	28	Webb 1
Inneren Monolog verfassen	A/S 67	32, 33	Webb 2
Stoffsammlung (Argumente dafür/dagegen) anlegen	B/S 67	28	Webb 2
Erörterung basierend auf Stoffsammlung schreiben	C/S 67	29, 30, 34	Webb 3
Kurze Begründungen schreiben	2/S 77	33	Webb 1
Eine Beschreibung überarbeiten	3/S 78	38, 40	Webb 3
Eine Person charakterisieren	6/S79	29, 30, 33	Webb 3
Eine Erzählung (Bildgeschichte) schreiben	7/S 80	29, 30, 32	Webb 3
Gedicht schreiben	10/S 82	kreative Schreibform	
Eine Geschichte weiterschreiben	12+/S 83	29, 30, 32	Webb 3
Einen Brief an eine Fotoagentur schreiben	13/S 83	29, 30, 31, 33	Webb 3
Einen Beratungsbrief schreiben	16/S 86	29, 30, 31, 33, 34	Webb 4
Eine Erzählung (Bildgeschichte) schreiben	A/S 87	29, 30, 32	Webb 3
Eine Person charakterisieren	B/S 87	29, 30, 33	Webb 3
Einen Beratungsbrief schreiben	C/S 87	29, 30, 31, 33, 34	Webb 4
Eine romantische Geschichte (Katzenroman) schreiben	D/S 87	29, 30, 31, 32	Webb 3
Werbetext schreiben	5/S 103	29, 30, 31, 33	Webb 3

Werbeslogans verfassen	7/S 104	kreative Schreibform	
Eine Anleitung schreiben	9/S 106	29, 30, 31, 33	Webb 3
Eine Anleitung schreiben (Krawatte binden)	10/S 107	29, 30, 31, 33	Webb 3
Einen Vorgang beschreiben	11/S 107	29, 30, 33	Webb 3
Werbetext schreiben	12/S 108	29, 30, 31, 33	Webb 3
Kaufvertrag verfassen	13/S 109	29, 30, 31, 35	Webb 3
Reklamation schreiben	14/S 110	29, 30, 31, 35	Webb 3
Einen Beschwerdebrief schreiben	15/S 110	29, 30, 31, 35	Webb 3
Einen Geschäftsbrief schreiben	16/S 110	29, 30, 31, 35	Webb 3
Eine Anleitung schreiben (T-Shirt bügeln)	A/S 111	29, 30, 31, 33	Webb 3
Eine Anleitung schreiben (Haarföhnen)	B/S 111	29, 30, 31, 33	Webb 3
Kaufvertrag verfassen	D/S 111	29, 30, 31, 35	Webb 3
Straßenverkehrsordnung für Skater/innen schreiben	8/S 114	29, 30, 31, 33	Webb 4
Gedicht nachahmen	1/S 121	Kreative Schreibform	
Namensgeschichte schreiben (Antonia Müller)	3/S 122	Kreative Schreibform	
Persönliche Namensgeschichte schreiben	4/S 122	Kreative Schreibform	
Parodie schreiben	5/S 123	29, 30, 32	Webb 3
Nachruf (Grabrede) schreiben	6/S 123	29, 30, 31, 33	Webb 3
Zeitungsbericht schreiben (sensationeller Rekord – Parodie)	8/S 124	29, 30, 33	Webb 3
Werbemärchen: Fortsetzung schreiben	9/S 125	29, 30, 32	Webb 3

Über außergewöhnliche Tiere berichten (Krogufant)	13/S 127	29, 30, 33	Webb 3
Schreibplan erstellen	14/S 128	28	Webb 2
Ein Märchen fortsetzen	15/S 129	29, 30, 31, 32	Webb 3
Über ein außergewöhnliches Tier berichten	A/S 130	29, 30, 31, 33	Webb 3
Einen Kurzkrimi schreiben	B/S 130	29, 30, 32	Webb 3
Szene in verschiedenen Sprachebenen schreiben	PAa/S 144	29, 30, 31, 32	Webb 3
Dialog (versch. Sprachebenen) schreiben	PAb/S 144	29, 30, 31, 33	Webb 3

3.11. Analyse Genial Deutsch, Sprachbuch 1, 5. Schulstufe

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe)	Seite Aufgabennr.	Deskriptor	Komplexität
Scherenschnitt beschriften	14/3	37	1
Mein Interview mit	14/4	37	1
Welcher Lerntyp bist du?	16/1	33	1
Haushunde-Lesetext	16/2	37	2
Wunschwolken gestalten	19/2	37	1
Gute Klassengemeinschaft	20/3	33, 34	2
Klassenregeln + und -	20/4	33, 31	2
Beschreibe einzelne Bilder	21/7	33	1
Stellt Gesprächsregeln auf	22/3, 23/4	37	1
Tabelle mit Anredeformen	25/4	37	1
Märchen: Szene dialogisieren	29-31/2	*	4
Gedicht schreiben	34/2	*	4

Gedicht schreiben	35/4	*	4
Elfchen schreiben	36/5	*	4
Text abschnittsweise zusammenfassen	46/4	37	2
Fragen zum Text finden	49/3	37	2
Stichwortzettel schreiben	49/4	37	1
Lesen und stichwortartige Antworten aufschreiben	52/1,2, 53/2	37	1
Inhaltsverzeichnis zu einem Referat erstellen	57/4	37	2
Texte zu einem Sachthema schreiben	58/5	37 + 33	2
Stichwortkarten schreiben	58/7	37	2
Personenbeschreibung/Steckbrief	60/4-2	33	2
Elfchen schreiben	60/4-7	*	4
Tagebucheintrag zu einer Figur	60/4-8	32/33	4
Brief an einen Autor/Stellungnahme zu einem Buch	60/4-9	36	3
Text ordnen und Überschrift finden	64/1	32	1
Haupt- und Schlussteil einer Erzählung ergänzen	66/3	32	2
Einleitung und Hauptteil einer Erzählung ergänzen	66/4	32	2
Erlebniserzählung zu einem vorgegebenen Thema schreiben	66/5	32	4
Erlebniserzählung zu einem vorgegebenen Bild schreiben	67/6	32	4
Rahmenthema zu einer E-Erzählung entwickeln	67/7	28	1
Rahmenthemen zu einer E-Erzählung finden	68/8	28	2
Erlebniserzählung zu einem vorgegebenen Rahmenthema schreiben	68/9	32	4
Gefühle und Handlungen einzelner Bilder beschreiben	70/2	33	2
Bildgeschichte schreiben	71/3	32	2
Bildgeschichte schreiben und Schluss ergänzen	71/4	32	3

Perspektive zu einer geschriebenen Bildgeschichte verändern	71/5	32	2
Überschriften für Bildgeschichten finden	72/6	38	1
Überschriften zu verschiedenen Perspektiven einer Bildgeschichte finden	72/7	38	1
Bilder ordnen und Bildgeschichte schreiben	73/8	32	3
Märchen „Wolf und die sieben Geißlein“ nacherzählen	79/8	32	1
Märchentext ordnen	79/9	32	1
Märchentext nacherzählen	80/10	32	1
Märchen zu Ende schreiben	80/12	32	2
Sagentext nacherzählen	83/3	32	1
Sagentext nacherzählen	84/4	32	1
Sage zu einem Bild erfinden	85/5	32	2
Reizwortgeschichte schreiben	87/3	32	2
Fantasiegeschichte schreiben zu einem vorgegebenen Thema	87/4	32	4
Fantasiegeschichte zu einem Bildimpuls schreiben	88/5	32	4
Fantasiegeschichte zu einem Liedtext schreiben	88/6	32	4
Fragen zu einer Person aufschreiben	89/1	28	1
Steckbrief über sich selbst schreiben	90/4	33	1
Eine Namensgeschichte schreiben (Akrostichon-Technik)	91/2+3	*	4
Eine LUSTIGE Namensgeschichte schreiben	91/4	*	4
Ein Handy beschreiben	93/2	33	1
Gegenstand/Zimmer beschreiben	93/3	33	1
Haustier/Lieblingstier beschreiben	94/2	33	1
Bedrohtes Tier beschreiben – Informationen dazu finden	95/3	33	2
Einladung zu einer Party schreiben	97	36	2
Eine SMS schreiben (Treffen absagen)	98/3	36	1

Eine E-Mail entwerfen/planen	99/4	29/31	1
Persönlichen Antwortbrief schreiben	102/4	36	3
Persönlichen Antwortbrief überarbeiten	102/5	38/39/40	2
Persönlichen Brief schreiben (frei gewählt)	102/6	36/32 Mlix	4
LZK: Bildgeschichte (letztes Bild fehlt = offener Schluss) schreiben	189/1	32	3

3.12. Analyse Genial Deutsch, Sprachbuch 2, 6. Schulstufe

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe)	Seite Aufgabenr.	Deskriptor	Komplexität
Antworten begründen	11/3	34 ansatzweise	2
Stichwortzettel und Geschichte schreiben	12/4	37	4
Fabel nacherzählen	12/5	32	1
Namengeschichte schreiben	12/6	*	4
Meinungen zu einem Text begründen	25/3	34 ansatzweise	3
Text über Problemteufelskreis (vorgegeben) schreiben	26/8	34 ansatzweise	2
Problemtext überarbeiten	27/9	38/39/40	2
Fragebogen für Interview zu einem Beruf erstellen	33/3	28/31	2
Berufe in der Familie aufschreiben	33/4	28	1
Schreibt (!) eine Spielszene	35/3	32/*	4
Ballade „Erlkönig“ in einen Bericht umformen	39/2-8	33	2
Inhalt einer Ballade zusammenfassen	39/2-9	33	2
Gedichtinterpretation aufschreiben	49/2	33/Interpretation	3

Mindmap zum Thema „Inuit“ (vorgegebener Text) erstellen	54/4	28	2
Merktext zu S. 63/5 „Wie gelangt der Strom ...“ verfassen	64/7	37	2
Text „Ein Kuchen“ (Rezept) überarbeiten (nach Anleitung)	67/2	38/39/40	2
Text „Da habe ich aber Angst bekommen“ nach Anleitung überarbeiten	70/3	38/39/40	2
Säulendiagramm beschreiben	74/1	33	1
Säulendiagramm beschreiben	75/2	33	1
2 Diagramme vergleichend darstellen	75/3	33	2
Säulendiagramm beschreiben	76/4	33	1
2 Diagramme vergleichend darstellen	76/5	33	2
Fragebogenresultat in ein Säulendiagramm umsetzen	76/6	33	
Erzählung perspektivisch verändern und präzisieren, zu einem Tagebucheintrag umformen	81/3	32	2
Fortsetzung der Erzählung von S.79/80 mit einer Mindmap planen	84/10	28	1
Erzählung von S. 79/80 fortsetzen	84/11	32	4
Erzählungsfortsetzung überarbeiten	85/12	38/39/40	2
Erzählanfänge zu Bildern schreiben	86/3	30/32	3
Geschichte zu Ende erzählen	87/4	32	4
Reizwortgeschichte schreiben	88/2	32	4
Speisekarte für eine Vampirfamilie schreiben	91/2	31/33	4
Bildgeschichte über einen Flugversuch schreiben	91/3	32	2
Bildgeschichte in einen Brief umschreiben (Perspektive verändern)	91/4	32/36 Mix	2
Gruselgeschichte schreiben	92/6	32	4
Gruselgeschichte in der Akrostichontechnik schreiben	92/7	32/*	4
Recherche zu einem Autor und danach einen Steckbrief schreiben	92/8	33	2

Eulenspiegelgeschichte (Titel vorgegeben) schreiben	97/7	32	4
Eulenspiegelgeschichte mit der Textlupe überarbeiten	97/8	38/39/40	2
Nasreddin Hodscha-Geschichte zu Ende erzählen	99/13	32	4
Münchhausen-Lügengeschichte schreiben (nach vorgegebenen Titeln)	101/3	32	4
Gelenkte Recherche zu Münchhausen und danach einen Steckbrief schreiben	102/4	33	2
Fabelanfänge zu Ende schreiben	105/4	32	3
Fabel zu einem Sprichwort schreiben	107/5	32	4
Erzählung in eine Fabel umschreiben	107/6	30/33	3
Bastelanleitung für ein Papierboot nach Bildern schreiben	110/3	33	2
Bastelanleitung (Flugzeug, Himmel und hölle, ...) zum Nachbasteln für Mitschüler/innen schreiben	110/4	31/33	2
Versuch „Motorboot aus Papier“ beschreiben (nach genauen Vorgaben)	111/1	33	2
Versuch „Filzstift Wettlauf“ beschreiben (nach genauen Vorgaben)	113/4	33	2
Rezeptteil „Zubereitung der Topfencreme“ schreiben	115/3	33	2
Versuch, Kochrezept, Spiel in Briefform	116/2	33/36 Mix	2
Förmlichen Brief an die Schulleitung schreiben (Klasse wohnlich gestalten)	119/1	36	3
Textlupe dazu gestalten	119/2	38/39	3
Brief mit Textlupe überarbeiten	119/3	38/39	2
Offiziellen Brief an Sponsoren für ein Schulfest, ... schreiben	120/5	28	4
LZK: 2 Einleitungen zum Thema „Ausgetrickst“ schreiben	221/4	32	4
LZK: „Wer nicht hören will, muss fühlen“ schreiben	227/5	28/32	4
LZK: Bastelanleitung für ein Windrad nach Bildern schreiben	230/4	33	2

3.13. Analyse Genial Deutsch, Sprachbuch 3, 7. Schulstufe

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe)	Seite Aufgabennr.	Deskriptor	Komplexität
Geschichte nacherzählen	10/3	32	2
Ich-Botschaft zu einer Situation formulieren (argumentativ)	10/4	34	3
Eingreifen oder wegsehen, wenn ...	21/9	28/33/34	3
Gedanken zu einer Geschichte mit Akrostichon oder „Elfchen“ formulieren	21/10	33/* Mix	3
Stellungnahme zu einem Beispiel (?) schreiben	25/5	34	4
Logo und Slogan für ein Produkt entwerfen	33/5	*	4
Inserat (Bild und Text) für ein Produkt entwerfen	33/6	*	4
Inhaltsangabe zu „John Maynard“ schreiben	43/5	33	2
Zeitungsbericht nach vorgegebenen W-Fragen zu „John Maynard“ schreiben	44/7	33	3
Geschichte in ein Gedicht umwandeln	48/8	*	4
Gedichte nach Vorlagen schreiben (ähnlich!)	49/10	*	3
Sachtext „Schokolade“ zusammenfassen	52/4	33	2
Flussdiagramm zum Text „Papyrus“ erstellen	54/2	28	2
Textlupe Inhalt zu einem Zeitungsbericht anwenden	59/1	38/39/40	2
Textlupe Inhalt zu Inhaltsangabe erstellen und Inhalt zu Erörterung überarbeiten	60/2	38	2
Portfolio zu „Droge Alkohol“ schreiben (Teilüberschriften angegeben)	64/1	29/30/31/33	4

Portfolio zu „Legale Drogen“ oder „Gewalt in der Schule“ oder „Vor- und Nachteile des Internets“	65/2	29/30/31/33	4
Portfolio bewerten (Kriterien vorgegeben)	65/3	38	3
Fortsetzung einer Erzählung (Der Krebs) planen	69/3	28	1
Erzählung (Der Krebs) fortsetzen – mit formalen Vorgaben – direkte Reden, verkürzte Sätze	69/4	32	3
Fortsetzungstext bewerten (Kriterien vorgegeben)	70/5	38	3
Gedanken einer Figur aus einer Geschichte aufschreiben (Liste)	73/3	28	2
Teil der Geschichte aus einer anderen Perspektive erzählen	73/4	32	2
Ganze Geschichte aus einer anderen Perspektive erzählen	73/5	32	2
Titel von Grimm-Märchen anhand von Vorgaben finden	73Märchen/1	28	1
Märchen verändert (Vorgaben) schreiben	74/2	32/33	2
Kriminalgeschichte zu Ende schreiben	78/5	31/32/33	3
Kriminalgeschichte ergänzen und zu Ende schreiben	79/6	30/32/33	3
Kriminalgeschichte schreiben (2 Themen zur Wahl vorgegeben)	80/8	32/33	3
Kriminalgeschichte nach Zeitungsmeldung oder Sage schreiben	80/9	32/33	3
Kriminalgeschichte nach einem Bildimpuls schreiben	80/10	32/33	4
Erlebnisbericht zu Ende schreiben	84/2	32/33	2
Erlebnisbericht zu einem Thema (Besuch im Museum, ...) schreiben	84/3	32/33	4
Augenzeugenbericht nach Notizen schreiben	85/4	33	2
Zeitungsbericht nach Angaben schreiben	89/5	33	3

Zeitungsbericht mit Textlupe überarbeiten	89/6	38	2
Zeitungsbericht anhand von Zeugenaussagen schreiben	89-90/7	33	4
Zeitungsbericht anhand einer apameldung schreiben	90/8	33	3
Kurzbericht zu einer Reportage ausbauen	93/3	33/32 auch notwendig	4
Inhaltsangabe zu einer Ballade schreiben	96/2	33	2
Textlupe „Inhalt“ für Inhaltsangabe erstellen und Inhaltsangabe danach überarbeiten	96/3	38	2
Textlupe „Sprache“ für Inhaltsangabe erstellen und Inhaltsangabe danach überarbeiten	96/4	39	2
Handlungsschritte eines Textes kurz zusammenfassen	101/7	28 Notizen/33 ganze Sätze	2
Inhaltsangabe zum „Fenstertheater“ schreiben	101/8	33	2
Inhaltsangabe zu einem Jugendbuch schreiben	101/9	33	2
Mann nach Steckbrieffoto beschreiben	103/1	31/33	4
Mädchen nach Foto beschreiben (Vermisstenanzeige)	103/2	31/33	4
„James Bond“-Personenbeschreibung anhand von Informationen verfassen	104/3a	33	3
„Miss Marple“-Personenbeschreibung anhand von Informationen verfassen	104/3b	33	3
Überarbeitung der Personenbeschreibung zu Inhalt und Sprache	104/4	38/39	2
Verlustanzeige schreiben (Turnschuhe, Fahrrad, Geldbörse)	105/1	31/33	3
Tierbeschreibung (Flugblatt) anhand eines Steckbriefes verfassen	106/2	31/33	2
Zirkustier beschreiben (Flugblatt)	106/3	31/33	2
Begründungen zu „Haustier ja – nein“ zuordnen	107/1	34	1

Begründung Haustier in einem Satz und anschließende Stellungnahme mit 2 Begründungen für eine Jugendzeitschrift	108/2	31/34	4
Stellungnahme „artgerechte Tierhaltung“	108/3	34	4
Aufruf anhand einer Checkliste überarbeiten	109/1	40	2
Aufruf „Schutz für Fledermäuse“ anhand eines Ausgangstextes schreiben	110/3	34	3
Aufruf für ein Schulsportfest schreiben	110/4	31/36	4
Leserbrief zusammenfassen	111/1	33	2
Leserbrief „Rauchen und Trinken bei Jugendlichen“ schreiben (nach Textvorlage)	111/2	31/36	3
Leserbrief für eine Jugendzeitschrift zu einem frei gewählten Thema schreiben	111/3	31/36	4
„Warum Jugendliche ein Handy brauchen“ – Erörterung nach Textvorlage schreiben	114/2	34	3
Erörterung „Warum sollen wir den Müll sammeln?“ schreiben (4 Bildimpulse)	114/3	34	4
LZK: Aufruf zur Teilnahme an einem Klassensportfest schreiben	224/4	31/36	4

3.14 Analyse Genial Deutsch, Sprachbuch 4, 8. Schulstufe

Aufgabenstellung (verkürzte Angabe)	Seite Aufgabennr.	Deskriptor	Komplexität
Absätze eines Zeitungsberichts ordnen	15/11	28	1
Vor- und Nachteile eines Berufes auflisten	18/4	28	1
Ausbildungswege für Berufe beschreiben	22/9	28/29	?
Lebenslauf in Stichworten verfassen (anhand einer Textvorlage)	30/3	35	2

Wie könnte es ein friedliches Miteinander geben (in der Familie, im Sportverein, ...)? 5 Sätze dazu	33/7	34	3
Text (Akrostichon Elfchen, Wenn-Sätze, ...) zum Thema Frieden	33/8	*	3
Steckbrief zu einem Text verfassen (Notizen)	35/2	37	2
Kurztext über das Gedicht „Das Karussell“	50/10	Interpretation/ 34?	2
Mindmap zum Thema „Roma und Sinti“ anhand eines Textes	54/3	28	2
Text „Roma und Sinti“ zusammenfassen		33	2
Steckbrief mit Hilfe einer geleiteten Internetrecherche schreiben	60/12	33/35	2
Wandzeitung zum Thema „Roma und Sinti“ gestalten“	63/17	33	4
Hauptpersonen eines Jugendbuches in Steckbriefen vorstellen	71/2-2	37	2
Inhalt eines Jugendbuches „erzählen“ (?)	71/2-3	33	2
Stellungnahme zu einem Jugendbuch schreiben	71/2-4	34	4
Warum ist eine Textstelle besonders witzig, traurig, spannend, ...?	71/3-4	34	3
Gedicht zum Thema eines Jugendbuchs schreiben	71/3-6	*	4
Tagebucheintragung für eine Buchfigur verfassen	71/3-7	32	4
Brief an die Autorin/den Autor über Gedanken während des Lesens des Jugendbuchs	71/3-8	36/34?	3
Inhaltsangabe mit vorgegebenen Textlupen überarbeiten	77/1	38	2
Innerer Monolog zu Lukis Ankommen vor der Schule (Textauszug vorhanden)	88/2	32	4
Innerer Monolog frei: Ziele im heurigen Schuljahr	89/3	32	4

Innerer Monolog zu einem Jugendbuchauszug	89/4	32	4
Innerer Monolog – in eine Erlebniserzählung eingebaut (6 Themen zur Wahl)	90/5	32	4
Tagebucheintragung über Anne Frank anhand einer Internetrecherche	93/3	32/33	3
Tagebucheintragung über ein spannendes, ... Ereignis der letzten Woche	93/4	32	4
Tagebucheintragung zu einem Text	93/5	32	3
„Erlebnisschilderung“ zu einem Bild	99/6	32	4
Literarische Analyse einer Kurzgeschichte mit argumentativen Anteilen	102/2	34	3
Inhalt einer Kurzgeschichte als Brief an eine Freundin/einen Freund verfassen	102/3	33/36	4
Kurzgeschichte zu einem Zeitungsbericht oder einem Bild schreiben	103/4	33/32	4
Kurzgeschichte einer anderen Schülerin/eines anderen Schülers anhand einer Textlupe überarbeiten	104/5	38/39/40	2
Inhaltsangabe zur Kurzgeschichte „Das Gottesurteil“ schreiben – am Schluss die Textsorte „beschreiben“	109/3	33	3
Inhalt der Kurzgeschichte als Zeitungsbericht schreiben (W-Fragen dazu)	110/4	33	3
Inhaltsangabe einer Mitschülerin/eines Mitschülers anhand einer vorgegebenen Textlupe überarbeiten	110/5	38/39/40	2
Eigene Inhaltsangabe überarbeiten (nach Textlupenanmerkungen)	110/6	38/39/40	2
„Personencharakterisierung“ (bester Freund/Vorbild, ...)	112/2	32/33	3
Personencharakteristik zu einer Textfigur schreiben	115/4	29/33	4
Bildbeschreibung aus dem Gedächtnis	117/2	33	1
Bildbeschreibung zu „Der arme Poet“	118/3	33	4

Bericht über einen Maler nach Internetrecherche und Bildbeschreibung	118/4	33	4
Protokoll über eine Unterrichtsstunde schreiben	122/2	35	2
Protokollsätze (einzeln) überarbeiten	122/3	39	2
Lebenslauf in ganzen Sätzen nach Muster verfassen	123/1	35	1
Tabellarischen Lebenslauf nach Muster verfassen	124/2	35	1
Lebenslaufformular im WWW ausfüllen	124/3	35	1
Bewerbungsschreiben zu einem Stellenangebot (nach Muster) verfassen	125/1	35	2
Lehrstelle im Internet suchen und eine Bewerbung dafür schreiben	127/2	35	2
Reklamationsschreiben nach Muster verfassen (als Geschäftsbrief/als E-Mail)	128/1	35	2
Beschwerdebrief für ein fehlerhaftes Gerät verfassen – Parameter selber wählen	128/2	35	4
Erörterung planen: „Warum ist eine gute Schulbildung wichtig?“	130/1a	28	4
Erörterung schreiben: „Warum ist eine gute Schulbildung wichtig?“	130/1b	34	4
< diese Erörterung(en) mit Textlupe überarbeiten	131/2	38/39/40	2
Sachbezogene Erörterung „Warum muss man Straßenkindern helfen?“ zu einem Lesetext verfassen	131/3	34	3
Problembezogene Erörterung „Schuluniform in Österreich?“ Planen der Pro- und Kontra-Argumente	133/1	28	2
Problembezogene Erörterung „Schuluniform in Österreich?“ schreiben	134/2	34	3
Behauptungen, Begründungen und Beispiele zusammenstellen	134/3	34	2
Planen und Schreiben einer problembezogenen Erörterung „Sport betreiben oder Sport schauen?“	136/5	34	3

Planen einer problembezogenen Erörterung zu einem Text „Unterwegs im Internet – Vorteile und Gefahren“	136/6	28	2
Schreiben einer problembezogenen Erörterung zu einem Text „Unterwegs im Internet – Vorteile und Gefahren“	138/7	34	4
< diese Erörterungen mit Textlupen zu Inhalt – Ausdruck – Sprache – Rechtschreibung überarbeiten	138/8	38/39/40	2
LZK: Einleitung zu einer Inhaltsangabe zur Kurzgeschichte „Das Stenogramm“ verfassen	245/7	33	2
LZK: Tabellarischen Lebenslauf nach einem Lesetext verfassen	247/2	37	2
LZK: Zeitungsbericht zu vorgegebenen Informationen schreiben	253/1-1	33	2
LZK: Polizeiprotokoll zu vorgegebenen Informationen schreiben	253/1-2	35	2
LZK: Beginn einer Kurzgeschichte zu vorgegebenen Informationen schreiben	253/1-3	32	3
LZK: Höhepunkt einer Erlebniserzählung „Dümmer als die Polizei erlaubt“ zu vorgegebenen Informationen schreiben	253/1-4	32	3
LZK: Inneren Monolog (Ich-Form“ zu vorgegebenen Informationen schreiben	253/1-5	32	4
LZK: E-Mail an Freund/in zu vorgegebenen Informationen schreiben	253/1-6	33/36	3
LZK: Schaubild beschreiben (mindestens 8 Sätze)	256/2	33	2
LZK: Schreiben eines Aufrufs, um Vorurteile gegen AIDS-Kranke abzubauen	258/4	31/33/34	4