

BÜCHER zum Thema Inklusion

Zusammenstellung: Willi Prammer

1 Tony Booth, Mel Ainscow und Denise Kingston
Index für Inklusion: Tageseinrichtungen für Kinder – Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln

Herausgeber der deutschsprachigen Fassung: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) 2006

Der Index für Inklusion versteht sich als Hilfestellung und Handreichung zur Unterstützung der inklusiven Entwicklung in allen institutionellen Formen von Tageseinrichtungen für Kinder, um die Partizipation der Kinder und Jugendlichen am Spiel und Lernen zu erhöhen.

2 Cornelius Breyer, Günther Fohrer, Walter Goschler, Manuela Heger, Christina Kießling, Christoph Ratz (Hrsg.)

Sonderpädagogik und Inklusion

Athena 2012

Hier wird das Verhältnis von Sonderpädagogik und Inklusion aus verschiedenen sonderpädagogischen Gebieten und Nachbarwissenschaften diskutiert. Dabei werden historische, wissenschaftstheoretische sowie das Bildungs- und Gesellschaftssystem betreffende Aspekte vorgestellt und die Frage des Beitrags der Sonderpädagogik zur Inklusion kritisch hinterfragt.

3 Alois Buholzer, Annemarie Kummer (Hrsg.)

Alle gleich – alle unterschiedlich! Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht

Kallmeyer 2010

Neben Grundlagenartikeln erörtern die Autorinnen und Autoren, wie Lehrkräfte produktiv mit Heterogenität im Unterricht umgehen können: mit Anwendungsaufgaben im Buch und weiteren vertiefenden Aufgaben sowie zahlreichen Originaldokumenten zum Download.

4 Markus Dederich, Heinrich Greving, Christian Mürner, Peter Rödler (Hrsg.)

Inklusion statt Integration? Heilpädagogik als Kulturtechnik

Psychosozial Verlag 2006

Der vorliegende Band bearbeitet den Begriff der Inklusion in dreierlei Weise: Einerseits geht es um die historische Entwicklung von Integration und Inklusion im sozial- und bildungspolitischen Bereich; andererseits wird die Relevanz des Diskurses der Inklusion für heilpädagogische Handlungsfelder aus Schule, Ausbildung und Berufsverband beleuchtet; den Abschluss bilden weitere Themen z. B. Biomedizin und Fragen der Ökonomie.

5 Georg Feuser, Thomas Maschke (Hrsg.)

Lehrerbildung auf dem Prüfstand – Welche Qualifikationen braucht die inklusive Schule?

Psychosozial Verlag 2013

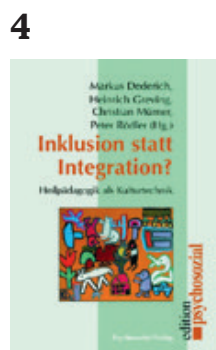
Die aktuelle LehrerInnenbildung wird den Ansprüchen eines inklusiven Schulwesens noch nicht gerecht. Das Buch erörtert die Rahmenbedingungen ebenso wie rechtsphilosophische Grundfragen und Möglichkeiten der Bewältigung alltäglicher Grenzerfahrungen von Pädagoginnen und Pädagogen durch Aus- und Weiterbildung sowie beratende Prozesse. Eine ausführliche Darstellung bestehender Ausbildungsgänge und -formen rundet den Band ab.

6 Georg Feuser, Joachim Kutscher (Hrsg.)

Entwicklung und Lernen. Behinderung, Bildung, Partizipation

Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik, Bd. 7. Kohlhammer 2014

Das Buch stellt im Sinne der möglichen Herausbildung einer „unifying theory“ wesentliche Vorarbeiten für ein Zusammendenken unterschiedlicher entwicklungs- und lernpsychologischer Perspektiven vor. Die Beiträge selbst umfassen sowohl Fragen der inneren funktionalen Entfaltung von Entwicklung und Lernen als auch Fragen nach äußeren Realisierungsbedingungen.



7 Feyerer, E., Langer, A.
Umgang mit Vielfalt
 Band 3 der Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule OÖ, Trauner Verlag 2014

Inklusive Bildung ist die Herausforderung des 21. Jahrhunderts. Dieses soeben erschienene Buch soll einen ersten Einblick in Fragen einer Pädagogik vermitteln, die es ermöglicht, der Diversität gerecht zu werden. Im ersten Kapitel erfolgt eine notwendige Begriffsbestimmung, im zweiten werden unterschiedlichste Bedingungen für einen Unterricht von heterogenen Klassen konkretisiert und in einem dritten, abschließenden Kapitel werden mögliche notwendige Entwicklungslinien für die Implementierung von Inklusiver Bildung in die Praxis näher betrachtet.

8 Ewald Feyerer, Wilfried Prammer
Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe I
 Beltz 2003

Der besondere Wert dieses Buches liegt zum einen in seiner Praxisnähe, zum anderen in seinem breiten pädagogischen Ansatz, der selbstverständlich auch die nicht behinderten Schülerinnen und Schüler mit umfasst. Das Buch leistet einen wichtigen Beitrag zur qualitativen und quantitativen Weiterentwicklung von Integration im Sekundarbereich. Das Buch ist auch online abzurufen: Gemeinsamer Unterricht in der Sekundarstufe I. Download: <http://bidok.uibk.ac.at/library/feyerer-unterricht.html>

9 Rainer Grubich u.a.
Inklusive Pädagogik. Beiträge zu einem anderen Verständnis von Integration
 edition innsalzburg 2005

Der Band „Inklusive Pädagogik“ bietet theoretische und praktische Erläuterungen hinsichtlich des Inklusionskonzeptes, das sich als ein Bildungskonzept entwirft, in dem der Heterogenität des Menschseins (der individuellen Komponente) und der Sozialität seines Daseins entsprochen wird.

10 Andreas Hinz, Ingrid Körner, Ulrich Niehoff (Hrsg.)
Auf dem Weg zur Schule für alle. Barrieren überwinden – inklusive Pädagogik entwickeln
 Bundesvereinigung Lebenshilfe 2010

Dieses Buch beleuchtet das Thema von allen Seiten: programmatisch, theoretisch, praktisch, politisch und verbandlich. Es gibt Orientierung in der Prozessbeschreibung von der Integration zur Inklusion. Besonders spannend sind die praktischen Beispiele, die zeigen, was heute schon möglich ist und was vielleicht morgen schon Normalität sein könnte.

11 Max Kreuzer, Borgunn Ytterhus (Hrsg.)
„Dabeisein ist nicht alles“: Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten
 Reinhardt 2008

Die Autorinnen und Autoren präsentieren den aktuellen Stand der Integrationsentwicklung und den Paradigmenwechsel zum neuen Konzept der Inklusion. Dabei steht die Teilhabe an der „Peer-Kultur“ im Mittelpunkt. Es werden auch Modelle beschrieben, die sich im Umgang mit schwierigen Situationen in Integrationsgruppen bewährt haben.

12 Willehad Lanwer (Hrsg.)
Bildung für alle – Beiträge zu einem gesellschaftlichen Schlüsselproblem
 Psychosozial Verlag 2014

In den Beiträgen wird nicht nur der Frage nachgegangen, was gegenwärtig mit „Bildung für alle“ gemeint ist, sondern es wird auch aus unterschiedlichen Perspektiven die Relevanz dieser Themenstellung angesichts gesellschaftlicher Herausforderungen analysiert. Berücksichtigung finden unter anderem die Aspekte Integration und Inklusion sowie der Zusammenhang zwischen Sprache und Bildung.



13 Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg
Quick-Guides für Inklusion
 2013

Die Handreichungen sollen Pädagoginnen und Pädagogen Anregungen geben, um das Zusammenleben behinderter und nicht-behinderter Schülerinnen und Schüler im Rahmen ihrer pädagogischen Möglichkeiten zu unterstützen

14 Luder, R., Kunz, A., Müller Bösch, C.
Inklusive Pädagogik und Didaktik
 Zürich: Publikationsstelle der PH Zürich. 2014

Dieses soeben erschienene Studienbuch „Inklusive Pädagogik und Didaktik“ bietet aktuelles, übersichtlich aufbereitetes Handlungswissen für Studierende sowie Praktikerrinnen und Praktiker zur Umsetzung inklusiven Unterrichts und zur Gestaltung einer inklusiven Schule.

15 Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft
Inklusion vor Ort. Der Kommunale Index für Inklusion – ein Praxishandbuch
 Jugend und Gesellschaft 2011

Der „Index“ ist ein Fragenkatalog, der alle Bereiche der Kommune „hinterfragt“. Jede der Fragen ist ein Startpunkt, um über Inklusion nachzudenken und selbst aktiv zu werden.

16 Peter Lienhard-Tuggener, Klaus Joller-Graf, Belinda Mettauert-Szaday
Rezeptbuch schulische Integration. Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule
 Haupt 2011

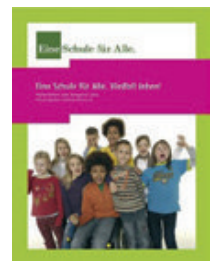
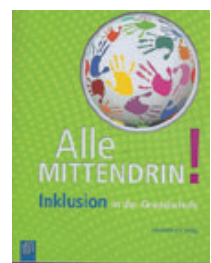
Das Buch zeigt praxisorientiert auf, wie ein Unterricht gestaltet werden kann, damit er den Bedürfnissen von allen Schülerinnen und Schülern genügt. Im Zentrum steht die Frage, wie Förderdiagnostik und Förderplanung einfach und wirkungsvoll gestaltet werden müssen. In Exkursen werden erfolgreiche Beispiele integrativen Unterrichts aus verschiedenen Ländern vorgestellt.

17 Mittendrin e.V. (Hrsg.)
Eine Schule für alle – Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. 2011
Inklusion in der Grundschule. 2014
 Sowie die Kongressbände:
Eine Schule für Alle. Vielfalt leben! 2010
Eine Schule für Alle. 2007

Wie inklusive Schulen die schulischen Strukturen, das Lernen, das soziale Miteinander der Schülerinnen und Schüler sowie auch die Vernetzung der Pädagoginnen und Pädagogen organisieren, davon berichten diese Bücher: mit konkreten Vorschlägen zur optimalen Nutzung und Hebung von Ressourcen, mit Beispielen für effektive Differenzierung u.v.m.

18 Vera Moser (Hrsg.)
Die inklusive Schule: Standards für die Umsetzung
 Kohlhammer 2013

Dieser Band definiert Mindestanforderungen, die bei Schulentwicklungen mit der Zielperspektive Inklusion zu beachten sind. Unter Beteiligung namhafter Autorinnen und Autoren aus der Integrations- und Inklusionsforschung werden Leitlinien für die Entwicklung inklusiver Schulen vorgelegt.



17



Behinderte Menschen – jetzt auch online in der Wissensdatenbank Austria Forum!

Das Austria-Forum ist eine von unabhängigen WissenschaftlerInnen und PublizistInnen gestaltete und der Allgemeinheit zur Verfügung gestellte allgemeine Wissens- und Diskussionsplattform mit Schwerpunkt Österreich. Seit kurzem sind dort in der Kategorie „Essays“ einzelne aktuelle Artikel und in der Kategorie „WebBook“ sämtliche Ausgaben unserer Fachzeitschrift aus den Jahren 2004 bis 2012 zu finden: www.austria-forum.org

19 Ulf Preuss-Lausitz (Hrsg.)
Schwierige Kinder – Schwierige Schule? Inklusiv Förderung verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler
 Beltz 2013

Die vorliegende Studie untersucht, wie Kinder mit dem „Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung“ integrativ in den Klassen 1 bis 6 unterrichtet werden. In zehn leserwerten und hilfreichen Beiträgen wird der Frage nachgegangen, wie verhaltensauffällige Kinder in den Lernprozess zum Vorteil aller zu integrieren sind. Die Überlegungen sind stets sehr praxisnah, weil sie auf dreijährige Erfahrungen mit einem „verhaltensförderlichen Unterricht“ zurückgehen.

20 Kersten Reich (Hrsg.)
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule
 Beltz 2012

Eine inklusive ist eine bildungsgerechte Schule, in der auch alle anderen Benachteiligungen aufgehoben werden sollen. Der Autor zeigt am Beispiel des „School Board of Toronto“, wie eine solche Schule aussehen könnte, welche Standards und Regeln auf den Ebenen der Verwaltung, des Schulträgers bis konkret in die Schule hinein gelten sollten und wie sich diese praktisch umsetzen lassen.

21 Jutta Schöler
Alle sind verschieden: Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule
 Beltz 2009

Das Buch widmet sich allen wesentlichen Aspekten des Gemeinsamen Unterrichts. Aspekte inklusiven Lernens werden praxisnah präsentiert und mit Umsetzungsbeispielen konkret verdeutlicht. Das Buch ermutigt, sich auf die Verschiedenheit im Klassenzimmer einzulassen.

22 Saskia Schuppener, Nora Bernhardt, Mandy Hauser, Frederik Poppe (Hrsg.)
Inklusion und Chancengleichheit: Diversity im Spiegel von Bildung und Didaktik
 Klinkhardt 2014

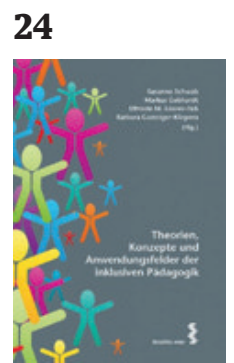
Dieser Band zeigt Möglichkeiten des humanen und konstruktiven Umgangs mit Diversity im Kontext von Bildung und Didaktik auf und dokumentiert aktuelle Theorie- und Forschungsansätze sowie Praxisbeispiele. Neben inklusiver Unterrichtsgestaltung werden auch diagnostische Prozesse und organisatorische Anforderungen sowie institutionelle, konzeptionelle und personelle Strukturen betrachtet und diskutiert.

23 Simone Seitz, Nina-Kathrin Finnern, Natascha Korff, Katja Scheidt (Hrsg.)
Inklusiv gleich gerecht? – Inklusion und Bildungsgerechtigkeit
 Klinkhardt 2012

Dieses Buch macht darauf aufmerksam, dass eine strukturelle Umsetzung von Inklusion nicht fälschlich mit der Entwicklung inklusiver Qualität im Bildungswesen gleichzusetzen ist. Es eröffnet einen Diskursraum zum weiteren gedanklichen Ausloten des Verhältnisses von Bildungsgerechtigkeit und Inklusion.

24 Susanne Schwab, Markus Gebhardt, Elfriede M. Ederer-Fick, Barbara Gasteiger-Klicpera (Hrsg.)
Theorien, Konzepte und Anwendungsfelder der inklusiven Pädagogik
 Facultas 2013

Hier werden Konzepte wie Integration und Inklusion im Kontext internationaler Entwicklungen diskutiert. Das Spektrum reicht von Frühförderung über schulische Inklusion bis hin zu Arbeit, Wohnen und Freizeitgestaltung von Menschen mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten (z. B. Körperbehinderung, Lernen, soziale und emotionale Entwicklung).



25 Joachim Schwohl, Tanja Sturm (Hrsg.)
Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Widersprüche und Perspektiven eines erziehungswissenschaftlichen Diskurses
 transcript 2010

Die Beiträge reflektieren Inklusion aus unterschiedlichen erziehungswissenschaftlichen Blickwinkeln heraus, wie z. B. der Interkulturellen, der Gender- und der Behindertenpädagogik. Sie zeigen Perspektiven eines erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Diskurses auf, der auf die Herausforderungen der Gestaltung einer inklusiven Schule reagiert und damit eine Folie für die zukünftige Diskussion eröffnet.

26 Reinhard Stähling
„Du gehörst zu uns“. Inklusives Grundschulbuch. Praxisbuch aus der Reihe Basiswissen Grundschule
 Schneider Verlag 2011

An einer Grundschule im sozialen Brennpunkt werden Wege zur inklusiven Pädagogik besprochen. Reinhard Stähling schreibt als Lehrer dieser Schule aus der Praxis für die Praxis. Eine konkrete Anleitung für bessere Schulen.

27 Reinhard Stähling, Barbara Wenders
„Das können wir hier nicht leisten.“ Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können: Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts
 Schneider Verlag 2012

Zwei erfahrene Pädagogen beschreiben das Leben und Lernen in ihrer Klasse, die freien Arbeitsphasen, das Entdecken der Kinder, die gemeinsamen Waldgänge. Das Buch bietet Hilfen und ist eine Kraftquelle, Unterricht zu verändern. Es ist eine Fundgrube für alle Pädagoginnen und Pädagogen und ermutigt, leichtfertig den eigenen Unterricht für das Leben zu öffnen. Faszinierende Fotos von Donata Wenders lenken den Blick auf die Würde der Kinder und Erwachsenen.

28 Reinhard Stähling, Barbara Wenders, Donata Wenders
Ungehorsam im Schuldienst: Der praktische Weg zu einer Schule für alle
 Schneider Verlag 2011

Bedeutende Pädagoginnen und Pädagogen unserer Zeit betreiben eine Art von Selbsterforschung, wenn sie ihre Arbeit im Nachhinein betrachten. Sie alle entdecken den Bildungswert des Ungehorsams. Ihre aufrechte, humorvolle Haltung macht sie unbequem. Das Buch bietet Hilfen für den Umbau der Schulen und beschreibt an fassbaren Beispielen, wie das traditionelle Schulwesen ins Wanken kommt.

29 Anne-Dore Stein, Stefanie Krach, Imke Niediek (Hrsg.)
Integration und Inklusion auf dem Weg ins Gemeinwesen. Möglichkeitsräume und Perspektiven
 Klinkhardt 2010

Aus der Perspektive der gesellschaftlichen Dimension von Integration und Inklusion werden Ausschließungsmechanismen und Prozesse der Einbindung in die Gesellschaft und das Gemeinwesen selbst in seiner Verantwortung für die Teilhabe aller Menschen diskutiert. Im Fokus steht die Frage der UN-Konvention über die Rechte behinderter Menschen: Wie können inklusive Strukturen ermöglicht und gestaltet werden, die alle Dimensionen gesellschaftlicher Teilhabe umfassen?

30 Marianne Wilhelm
Integration in der Sek. I und II: Wie die Umsetzung im Fachunterricht gelingt
 Beltz 2009

Dieses Buch zeigt, dass Integration im Fachunterricht der Sekundarstufe nicht nur möglich ist, sondern diesen sogar bereichert. Die Autorin gibt konkrete Anregungen und praktische Tipps, wie Integration in einem fächerorientierten Unterricht möglich ist, ohne die Bedürfnisse lernstarker Schülerinnen und Schüler zu vernachlässigen. Im Gegenteil: Auch sie können profitieren!



31

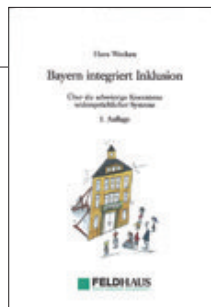
Hans Wocken
Bayern integriert Inklusion. Zur schwierigen Koexistenz widersprüchlicher Systeme
 Feldhaus 2014

Im Haus der inklusiven Schule. Grundrisse – Räume – Fenster
 Feldhaus 2014

Zum Haus der inklusiven Schule. Ansichten – Zugänge – Wege
 Feldhaus

Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen – Baupläne – Bausteine
 Feldhaus 2011

Wockens Bücher erörtern die neuen Aufgaben und Herausforderungen (Baustellen). Sie konkretisieren Konzepte und Entwürfe für bildungspolitisches und politisches Handeln (Baupläne) und stellen konkrete Anregungen und Hilfen für den inklusiven Unterrichtsalltag bereit (Bausteine).



31

32

Kerstin Ziemer
Kompetenz für Inklusion: Inklusive Ansätze in der Praxis umsetzen
 Vandenhoeck & Ruprecht 2013

Inklusiv unterrichten: Alle Kompetenzen ansprechen und fördern. Auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse werden die Umsetzungsmöglichkeiten von Inklusion im schulischen Bereich beleuchtet.

32

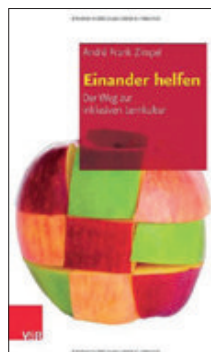


33

33

André Frank Zimpel
Einander helfen: Der Weg zur inklusiven Lernkultur
 Vandenhoeck & Ruprecht 2014

Wer viel hat, dem wird gegeben; wer wenig hat, dem wird genommen. Fairer als dieses Matthäusprinzip ist im Bildungssystem das Normalisierungsprinzip: Starke helfen Schwachen. Seine Schattenseite: Tendenz zum Mittelmaß. Gibt es einen dritten Weg? Ja, den Hyperzyklus: Allen wird geholfen, alle helfen. Inklusive Lernkultur in der Praxis zeigt: Helfen stärkt die Helfenden in ihrem Selbstwertgefühl. Hilfen beim Lernen zu verkräften, kostet dagegen Kraft, manchmal mehr als das Helfen selbst.



Weitere Grundlagenbücher:

- Markus Dederich, Wolfgang Jantzen (Hrsg.): Behinderung und Anerkennung. Kohlhammer 2009
- Georg Feuser: Behinderte Kinder und Jugendliche – zwischen Integration und Aussonderung. Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt 1995
- Wolfgang Jantzen: Allgemeine Behindertenpädagogik. Lehmanns 2007
- Wolfgang Jantzen: Kulturhistorische Didaktik. Lehmanns 2012
- Wolfgang Jantzen, Willehad Lanwer-Koppelin (Hrsg.): Diagnostik als Rehistorisierung. Lehmanns 2011
- Birger Siebert (Hrsg.): Integrative Pädagogik und die Kulturhistorische Theorie. Peter Lang 2010
- Petra Wagner: Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Herder 2013

Umfangreiche Literaturliste unter:

http://www.ph-oe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/Inklusive_Paedagogik_neu/Literatur/Literaturliste.pdf

Zeitschriften:

- Behinderte Menschen (besonders die Hefte 2/2001, 4/5/2003, 5/2006, 6/2007, 6/2009, 2/2010, 2/2013, 1/2014, 4/5/2014)
- www.inklusion-online.net
- Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik
- Ohrenkuss
- Heilpädagogische Forschung
- Sonderpädagogische Förderung heute
- Teilhabe
- Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete
- Zeitschrift für Heilpädagogik (vds)
- Heilpädagogik (Österreich)
- Gemeinsam Leben. Zeitschrift für Inklusion
- Behindertenpädagogik

Links:

- www.bzib.at
- www.monitoringausschuss.at
- <http://www.institut-fuer-menschenrechte.de/monitoring-stelle.html>
- www.bidok.uibk.ac.at
- www.unesco.de/inklusive_bildung_material.html
- http://www.unesco.at/bildung/bildung_alle.htm
- www.inkoe.de
- www.bildungsklick.de/topic/inklusion
- www.lebenshilfe-inklusiv.de
- www.vielfalt-lernen.de
- www.inklusionspaedagogik.de
- <http://www.blick.it/angebote/reformpaedagogik/infotehk.htm>