

Die Modulverantwortlichen für den Schwerpunkt Inklusive Pädagogik/Fokus Behinderung



Wie kann ich Schüler*innen im gemeinsamen Unterricht gut unterstützen - besonders jene mit der Zuschreibung 'kognitive Beeinträchtigung'? Antworten auf diese Frage und jede Menge Knowhow erhalten Sie in diesem Schwerpunkt von einem Team, das sich aus langjährigen Praktiker*innen, renommierten Wissenschaftler*innen und ehemaligen Schüler*innen mit Integrationserfahrung zusammensetzt.

Tobias Buchner



Positive Beziehungserfahrungen schaffen!
Welche psychologischen und physiologischen Wirkmechanismen haben Beziehungen?
Warum ist das gemeinsame Spiel so wichtig?
In meinen Lehrveranstaltungen stellen wir weitere Fragen und finden Antworten.

Erzsebet Matthes



Mit.Sprache.Teilhaben!
Wo Logopädie aufhört, kann unser Job beginnen. Sprache und Sprechen ist ein wichtiger Schlüssel zum gemeinsamen Lernen in jedem Unterrichtsfach. Sprachliche Förderung als durchgängiges Prinzip - auch damit beschäftigen wir uns im Schwerpunkt

Jörg Mußmann (<https://pro.ph-ooe.at/joerg-mussmann.html>)



Praktische Erfahrungen, verbunden mit wissenschaftlichen Analysen, fokussierung auf eigene psychische Stabilität und Gesundheit mit entsprechendem Wissen über Ursachen und Umgang mit seelischen und körperlichen Erkrankungen bei Schüler*innen bilden den Kern aller Lehrveranstaltungen.

Raphael Oberhuber (Klinischer- und Gesundheitspsychologe)



Und wie soll ich das machen? - Das eigene Handeln braucht ein theoretisches Konzept, oder? ein Unterricht für ALLE ist möglich und Auftrag für jede*n, die/der Lehrer*in werden will. Ich kann und werde in diesem Schwerpunkt meine Erfahrungen als Lehrer in der "Offenen Klasse", als langjähriger Leiter eines Sonderpädagogischen Zentrums einbringen und euch Ideen geben, eine inklusive Praxis selbst zu entwickeln.

Wilfried Prammer



Nix ist fix - Schüler*innen entwickeln ihre jeweils eigenen Strategien, um mit schulischen Anforderungen umzugehen. Zentral für diesen Schwerpunkt ist es, diese Strategien besser zu verstehen und Ideen zu entwickeln.

Eva Prammer-Semmler



Theorien, Methoden und Konzepte zur Förderung der Wahrnehmung und körperlich-motorischen Entwicklung werden praxisbezogen vermittelt, in Lernsettings erlebt und reflektiert. Wissen über Interventionsmöglichkeiten und diagnosegeleitete Förderung von Schüler*innen mit einer Beeinträchtigung der Wahrnehmung und der körperlich-motorischen Entwicklung stehen im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung.

Norbert Zauner (<http://pro.ph-ooe.at/norbert-zauner.html>)

Weitere Lehrende im Schwerpunkt und Mitarbeiter*innen im Institut Inklusive Pädagogik:
<https://ph-ooe.at/studium/inklusive-paedagogik/team.html>