

Informationen zum Hochschullehrgang

Innovatives Problemlösen

Hinweis: Der Lehrgang enthält sowohl Präsenz-Workshops als auch online-Meetings.

Timeline des Lehrgangs

1. Präsenz-Phase Hotel Aviva St. Stefan am Walde	Do. 22.09.22	09:30 – 21:30
	Fr. 23.09.22	09:00 – 21:30
	Sa. 24.09.22	09:00 – 12:30
Reflexionstreffen (online)	Do. 20.10.22	14:00 – 17:30
	Do. 01.12.22	14:00 – 17:30
2. Präsenz-Phase Hotel Aviva St. Stefan am Walde	Do. 02.03.23	09:30 – 21:30
	Fr. 03.03.23	09:00 – 21:30
	Sa. 04.03.23	09:00 – 12:30
Reflexionstreffen (online)	Do. 30.03.23	14:00 – 17:30
	Do. 25.05.23	14:00 – 17:30
Aktionstag in der Schule	Fr. 21.04.23	08:00 – 12:30
Abschlussveranstaltung (online)	Mo. 19.06.23	16:00 – 18:00

Technische Voraussetzungen für die Zoom-Meetings und Moodle-Lernplattform:

- Computer mit stabilem Internetzugang
- Webcam & Mikrofon

Hinweis zu den Creative4 Science-Kursen

Für das Arbeiten mit Schulteams, empfehlen wir die Abhaltung eines „*Creative-4Science-Kurses*“, für den wir einen schulautonomen Lehrplan entwickelt haben.

Für die Umsetzung von Projektideen gibt es folgende Kooperationen:

- Grand- Garage in der Tabakfabrik-Linz
- Youth Future Wings Challenge

Kurzbeschreibung

Der Lehrgang besteht aus folgenden Präsenz- und online-Einheiten:

- 1. Präsenzphase mit der Bezeichnung „*Kreativitätstechniken*“, in der praxistaugliche Kreativitätstechniken und -methoden vorgestellt und geübt werden (3-tägig zu Beginn des Wintersemesters).
- *Zwei online-Reflexions-Treffen* im Wintersemester, die den Austausch der Lehrkräfte ermöglichen und der Reflexion zum geplanten Vorhaben dienen.
- In der „*Umsetzungsphase I*“ implementieren die Lehrkräfte ihre erworbenen Kreativitätstechniken in der eigenen Schule und versuchen ein Schüler*innen- oder Lehrer*innenteam aufzubauen, um an einem authentischen Problem zu arbeiten.
- 2. Präsenzphase mit der Bezeichnung „*Kreative Projektführung*“, in der Inputs zur Durchführung eines Projektes vorgestellt sowie Tools bzgl. Projektmanagement geübt werden (3-tägig zu Beginn des Sommersemesters)
- *Zwei online-Reflexions-Meeting* im Sommersemester, die dem Austausch der Lehrkräfte und der Reflexion in der Projektphase dienen.
- In der Umsetzungsphase-II setzen die Lehrgangsteilnehmer*innen mit einem Schul-Team ein reales Projekt um. Ziel ist die Entwicklung eines Prototyps.
- *Aktionstag am World Creativity & Innovation Day*, den die Teilnehmer*innen gemeinsam mit ihrem Schulteam an der eigenen Schule gestalten, um ein Bewusstsein für kreative Problemlösung zu schaffen.
- *Abschlussveranstaltung (online)*, an der die durchgeführten Projekte präsentiert werden.