

**VERORDNUNG DER STUDIENKOMMISSION
DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE OBERÖSTERREICH**

Jahrgang: 2009 Verordnung Nr.: 106 Beschlossen am: 23. April 2009

Auf Grund des § 42 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005 BGBl. I 30/2006 vom 13. März 2006 und der Verordnung der Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur über die Grundsätze für die nähere Gestaltung der Curricula einschließlich der Prüfungsordnungen (Hochschul-Curriculaverordnung – HCV), BGBl. II/495 vom 21. Dezember 2006 wird durch die Studienkommission der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich verordnet:

**Curriculum
„Bachelor of Education“; Lehramt Volksschule
Modulübersicht**

Diese Verordnung tritt mit 1. Oktober 2009 in Kraft und gilt für alle Module, die Studierende ab Studienbeginn WS 2007/08 betreffen.

OStR. Dr. Peter Starke, eh.

studiengangübergreifendes Modul
Modul oder Modulteil - Humanwissenschaften
Modul oder Modulteil - Fachwissenschaften/Fachdidaktik
Modul oder Modulteil - Ergänzende Studien
Modul oder Modulteil - Schulpraktische Studien

VL -Studienplan 2009 - 1. Studienabschnitt			ECTS	Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienan- teile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
VL	1. Semester												
1-1	Studieneingangsphase	BABE											
	PS: LehrerInnen im Spannungsfeld der Gesellschaft			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	PP: Psychologie und Lehrerpersönlichkeit			0,75					Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
	D: Sprechen/Gespräche führen				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	D: Grundlagen Did. D				0,50				V	0,375	0,250	7,50	5,00
	Einführung in das Berufsfeld: 4 Tage Hospitation + 4 Tage Praxisreflexion					1,50			Ü	1,500	0,000	18,00	19,50
	IKT: E-Portfolio, Textverarbeitung						1,50		Ü	1,000	1,000	24,00	13,50
	Beratungsseminar, Beratungsgespräche								S,Ü	0,000	2,000		
	Summe 1-1		6,00	1,50	1,50	1,50	1,50			5,125	3,250	76,50	73,50

1-2a	Fachdidaktische Grundlagen 1 musisch-technisch-kreativ	ARRI											
	BE: Grundlagen 1				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	WT: Bedeutung der technischen Werkerziehung				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	WX: Motorikatelier: Wahrnehmung Motorik, Kognition				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	ME: Persönlichkeitsentwicklung durch ME				0,75				S	0,750	0,000	9,00	9,75
	BSP: Grundlagen 1				0,75				Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
1-2b	Elementardidaktik 1	STHA											
	Deutsch				0,75				S	0,375	0,000	4,50	14,25
	Mathematik				0,75				S	0,375	0,000	4,50	14,25
	Musik				0,75				Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
	Rhythmik				0,75				Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 1-2a + 1-2b		6,00	0,00	6,00	0,00	0,00			4,625	0,000	55,50	94,50
1-3	Eigene Begabungen fördern - Persönlichkeit entwickeln	HAVE											
	D: Situations- und adressatenbezogenes Verfassen von Texten im Rahmen der individuellen Begabungen				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Differenzierte Möglichkeiten der Erarbeitung von Pränumerik und Numerik				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Planung und Gestaltung von SU, der die Pluralität der SS berücksichtigt				1,00				S	0,750	1,000	21,00	4,00
	Eigene Begabungen fördern, Persönlichkeit entwickeln					2,00			Ü	1,250	0,000	15,00	35,00
	Konflikte lösen					1,00			Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	Summe 1-3		6,00		3,00	3,00				4,250	1,000	63,00	87,00
1-4	Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns	SÜJO											
	SP: Grundlagen der Unterrichtsplanung			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	AP: Professionelle Betrachtung des erzieherischen Alltags			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Lernwege und Lernvoraussetzungen; Denkentwicklung im SU			0,75					V	0,500	0,000	6,00	12,75
				0,75					S	0,625	0,000	7,50	11,25
	Schulpraktische Studien mit 1-5 : Berufsfeld und Reflexion					2,50			Ü	2,000	0,000	24,00	38,50
	Summe 1-4		6,00	2,00	1,50	2,50				4,625	0,000	55,50	94,50

1-5	Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern 1	BUKA											
	RP: Menschenbilder und Fragen der Anthropologie oder ETHIK:			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	IP: Paradigmenwechsel: Von der Exklusion zur Inklusion			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	M: Grundlagen der Mathematikdidaktik				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Arbeiten mit Operationen - Arithmetik 1				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	D: Körpersprache/Professionelles Auftreten				0,50				Ü	0,375	0,000	4,50	8,00
	SU: Methoden und Medien im Sachunterricht – Zugangsweisen im SU				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	Schulpraktische Studien mit 1-4: Berufsfeld und Reflexion					1,50			Ü	1,000	0,000	12,00	25,50
	Summe 1-5		6,00	1,50	3,00	1,50				4,750	0,000	57,00	93,00

	Zwischensumme 1. Semester		30,00	5,00	15,00	8,50	1,50			23,375	4,250	307,500	442,500
--	----------------------------------	--	--------------	-------------	--------------	-------------	-------------	--	--	---------------	--------------	----------------	----------------

VL -Studienplan 2009 - 1. Studienabschnitt			ECTS	Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studien- anteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
VL	2. Semester												

2-1	Unterricht methodisch planen und gestalten	SÜJO											
	AP: Aktives Lernen und reformpädagogische Ideen			0,75					Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	SP: Theorie der Bildung - Didaktische Modelle			0,75					V	0,500	0,000	6,00	12,75
	SP: Unterrichtsmethoden - Classroom-Management			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	PP: Lern- und Gedächtnispsychologie			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	PS: Lehren und Lernen als sozialer Prozess			1,00					Ü	0,500	0,000	6,00	19,00
	RP: Konzepte der Religionspädagogik oder ETHIK:			0,60					V	0,500	0,000	6,00	9,00
	IP: Was heißt denn hier behindert?			0,65					V	0,500	0,000	6,00	10,25
	Politische Bildung			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 2-1		6,00	6,00						4,000	0,000	48,00	102,00

2-2	Heterogenität	BUKA											
	D:Erstlesen, Ersts Schreiben (Differenzierungs- und Individualisierungsmaßnahmen)				1,00				S	0,500	0,000	6,000	19,00
	M: Heterogenität im Mathematikunterricht ; Begabungen erkennen und fördern				1,00				S	1,000	0,000	12,000	13,00
	SU: Gesundheit, Soziales, Umwelt und Verkehr				1,00				S	1,000	0,000	12,000	13,00
	Heterogenität als Phänomen schulischer Realität					3,00			S	2,000	0,000	24,00	51,00
	Summe 2-2		6,00		3,00	3,00				4,500	0,000	54,00	96,00

2-3a	Elementardidaktik 2	STHA											
	Deutsch				1,00				Ü	1,000	0,500	18,000	7,00
	Mathematik				0,70				Ü	0,500	0,250	9,000	8,50
	Musik				0,70				Ü	0,500	0,250	9,000	8,50
	Rhythmik				0,60				Ü	0,500	0,250	9,000	6,00

2-3b	Fachdidaktische Grundlagen 2 musisch-technisch-kreativ	SCHH											
	BE: Grundlagen 2				0,50				S	0,500	0,250	9,000	3,50
	WT: Werkzeugkunde				0,50				S	0,500	0,250	9,000	3,50
	WX: Motorikatelier 2: Wahrnehmung - Motorik - Kognition				0,50				Ü	0,500	0,000	6,000	6,50
	ME: Ziele und Aufgaben des Musikunterrichts				0,75				S	0,500	0,500	12,000	6,75

	BSP: Grundlagen 2			0,75				Ü	0,500	0,000	6,000	12,75
	Summe 2-3a und 2-3b		6,00		6,00				5,000	2,250	87,00	63,00

2-4	Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern 2	WIEL											
	PP: Kompetenzen von Lehr- und Lernprozessen			0,50				S	0,500	0,000	6,00	6,50	
	PS: Soziale Beziehungen als Machtbeziehungen			0,50				S	0,500	0,000	6,00	6,50	
	Schulpraktische Studien mit 2-5: Berufsfeld und Reflexion T: Lernumgebungen gestalten (IKT/Lernwerkstatt)				3,00			Ü	2,000	1,000	36,00	39,00	
	Subjektive Didaktik/Unterrichtsplanung				0,50			S	0,500	0,000	6,00	6,50	
	Lernen mit neuen Informationstechnologien Serverbasierte Einforderung der Stundenvorbereitung, medienpäd. Konzept für Lernsequenz vorbereiten, realisieren, analysieren					1,50		Ü	1,000	0,500	18,00	25,50	
	Summe 2-4		6,00	1,00		3,50	1,50			4,500	1,500	72,00	84,00
2-5	Grundlagen forschender Tätigkeit/Wissensmanagement	SOKA											
	Schulpraktische Studien mit 2-4: Berufsfeld und Reflexion				3,00			Ü	2,500	0,000	30,00	45,00	
	Einführung in die Grundlagen forschender Tätigkeit					1,00		S	1,000	0,000	12,00	13,00	
	Forschungsprozesse planen und durchführen; Forschungsstudien schreiben					2,00		Ü	1,000	0,500	18,00	38,00	
	Summe 2-5		6,00			3,00	3,00			4,500	0,500	60,00	96,00
	Zwischensumme 2. Semester		30,00	7,00	9,00	9,50	4,50			22,500	4,250	321,00	441,00
	Summe Basismodule (1. Studienabschnitt)		60,00	12,00	24,00	18,00	6,00			45,875	8,500	628,50	883,50

VL -Studienplan 2009 - 2. Studienabschnitt

VL - Studienplan 2009 - 2. Studienabschnitt			ECTS	Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studien- anteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
VL	3. Semester												
3-1	Bildungs- und Erziehungsprozesse in Klassen und Schulen gestalten	PÖJO											
	AP: Theoretische Modelle von Erziehung		0,50						V	0,500	0,000	6,00	6,50
	SP: Schul- und Erziehungstheorien		1,00						S	0,500	0,500	12,00	13,00
	RP: Ansätze und Methoden der Kinderphilosophie und Kindertheologie oder ETHIK:		2,00						S	1,000	1,000	24,00	26,00
	PP: Diagnosesysteme		0,50						V	0,500	0,000	6,00	6,50
	PS: Sozialisationstheorie		1,00						S	0,500	0,500	12,00	13,00
	Politische Bildung		1,00						S	0,500	0,000	6,00	19,00
	Summe 3-1		6,00	6,00						3,500	2,000	66,00	84,00
3-2	Der Raum als Erfahrungs- und Lebenswelt des Kindes	REIR											
	M: Arbeiten in der Ebene und im Raum- Grundlagen der Elementargeometrie			1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00
	M: Umgang mit Größen			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	M: Übungen zur Elementargeometrie			0,50					Ü	0,500	0,000	6,00	6,50
	M: Sachrechnen und Lernen mathematischer Begriffe und Regeln			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	SU: Raum und Raumorientierung			1,00					S	1,000	0,000	12,00	13,00
	WT: Gebaute Umwelt und Design			1,25					Ü	1,500	0,000	18,00	13,25

WX: Kreativwerkstatt: Textilobjekte - Formen, Farben,				1,00				Ü	0,500	0,500	12,00	13,00
Summe 3-2		6,00		6,00	0,00	0,00			5,000	0,500	66,00	84,00

3-3a	Sprachgebrauch	PFAN												
	D: Fachdidaktik im Lese-, Sprachbetrachtungs- und Rechtschreibunterricht				2,00				S	1,500	0,250	21,00	29,00	
	E: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik 1				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00	
3-3b	Fachmodul Bewegung und Sport	FRFR												
	BSP: Grundtätigkeiten und Spiel				1,00				S	1,000	0,000	12,00	13,00	
					2,00				Ü	1,500	0,500	24,00	26,00	
	Summe 3-3a + 3-3b		6,00		6,00	0,00				5,000	0,750	69,00	81,00	
3-4a	Unterricht organisieren und classroom-management	HAVE												
						4,00			Ü	4,000	0,000	48,00	52,00	
3-4b	Wahlpflichtmodul A						2,00		S	1,500	0,500	24,00	26,00	
	Summe 3-4		6,00	0,00		4,00	2,00			5,500	0,500	72,00	78,00	
3-5	Mensch und Kultur 1	ARRI												
	E: Grundlagen der Fremdsprachendidaktik 2				1,00				S	1,000	0,000	12,00	13,00	
	BE: Mensch und Kultur				2,00				Ü	1,500	0,750	27,00	23,00	
	ME: Mensch und Kultur				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00	
	Instrumentalmusik				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00	
	Chorgesang				1,00				S	0,500	0,000	6,00	19,00	
	Summe 3-5		6,00	0,00	6,00	0,00				5,000	0,750	69,00	81,00	
	Zwischensumme 3. Semester		30,00	6,00	18,00	4,00	2,00			24,00	4,50	342,00	408,00	

VL -Studienplan 2009 - 2. Studienabschnitt

		ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		Präsenz FTF	betreute Studienanteil e gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
VL	4. Semester												
4-1	Schule im Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft	MAER											
	AP: Herausfordernde Erziehungsphänomene			0,75					S	0,500	0,500	12,00	6,75
	SP: Unterrichtsqualität - Leistungsstandards - Leistungsbeurteilung			0,75					S	0,500	0,500	12,00	6,75
	RP: Pluralität und Multireligiosität in modernen Gesellschaften oder ETHIK:			0,70					V	0,500	0,000	6,00	11,50
	RP: Religiöse Texte, Rituale und Symbole verstehen oder ETHIK:			0,70					Ü	0,500	0,000	6,00	11,50
	PP: Stressoren im Unterricht			1,00					S	0,500	0,500	12,00	13,00
	PS: Die Schule als Institution			0,75					V	0,500	0,000	6,00	12,75
	IP: Individuelle Lernprozessbegleitung			1,35					S	0,500	1,250	21,00	12,75
	Summe 4-1		6,00	6,00						3,500	2,750	75,00	75,00
4-2	Dynamik in Natur und Zeit	REWE											
	M: Umgang mit Dyskalkulie (S)			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
				1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00
	SU: Biologische Grundlagen (Seminar) + Zeit (S) + Biologische Übungen			1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00
				1,00					Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
	WT: Gebaute Umwelt			1,00					Ü	0,500	0,000	6,00	19,00
	WX: Modeatelier: Kleidung/Mode - Funktionalität, Ausdruck, Interkulturalität			1,50					Ü	1,000	0,500	18,00	19,50
	Summe 4-2		6,00	6,00						4,000	0,500	54,00	96,00

4-3a	Fachmodul Deutsch			BABE																					
	D: Alternativpädagogisches Arbeiten im Deutschunterricht							1,00					S	1,000	0,000	12,00	13,00								
	D: Soziales Rollenspiel im Deutschunterricht							1,00					Ü	0,500	0,000	6,00	19,00								
	D: Ganzheitliches Lernen im Deutschunterricht							1,00					Ü	1,000	0,000	12,00	13,00								
4-3b	Fachmodul Bewegung und Sport			FRFR																					
	BSP: Bewegungen gestalten; Leisten und Können							1,50					S	1,000	0,000	12,00	25,50								
								1,50					Ü	1,250	0,500	21,00	16,50								
	Summe 4-3a und 4-3b					6,00			6,00						4,750	0,500	63,00	87,00							
4-4a	Schulpraktische Studien			HAVE																					
	Berufsfeld und Reflexion: Individualisierung und Differenzierung								4,00				Ü	4,000	0,000	48,00	52,00								
4-4b	Fachdidaktisches Lernfeld			???																					
	Lernfeld								2,00				Ü	1,000	0,000	12,00	38,00								
	Summe 4-4					6,00			0,00	6,00					5,000	0,000	60,00	90,00							
4-5	Mensch und Kultur 2			ARRI																					
	E: Altersadäquate Sprache							1,00					Ü	1,000	0,500	18,00	7,00								
	BE: Mensch und Kultur							1,50					Ü	1,500	0,000	18,00	19,50								
	ME: Mensch und Kultur							1,50					Ü	1,500	0,000	18,00	19,50								
	WT: Technik 1							1,00					Ü	1,000	0,000	12,00	13,00								
	Instrumentalmusik							0,75					Ü	0,750	0,000	9,00	9,75								
	Chorgesang							0,25					Ü	0,250	0,250	6,00	0,25								
	Summe 4-5					6,00			6,00						6,000	0,750	81,00	69,00							
	Zwischensumme 4. Semester					30,00		6,00	18,00		6,00					23,25	4,50	333,00	417,00						
VL - Studienplan 2009 - 2. Studienabschnitt															ECTS		Studienfachbereiche ECTS				Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
VL	5. Semester																								
5-1	Schulentwicklung in einer pluralistischen Gesellschaft			KEJO																					
	AP: Partizipation und Demokratisierung							1,25						S	0,750	0,500	15,00	16,25							
	SP: Schul- und Organisationsentwicklung							1,00						S	0,750	0,000	9,00	16,00							
	RP: Interkulturelles und interreligiöses Lernen ETHIK:			oder				1,25						S	0,750	0,500	15,00	16,25							
	PS: Die postmoderne Gesellschaft							1,25						S	0,750	0,500	15,00	16,25							
	PP: Theorien der Motivation							1,25						S	0,750	0,500	15,00	16,25							
	Summe 5-1					6,00		6,00							3,750	2,000	69,00	81,00							
5-2	Kind und Kreativität			BUKA																					
	M: Problemlösen und Kreativitätsförderung im Mathematikunterricht							1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00								
	E: Schülerzentrierte Übungsformen							1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00								
	BE: Gesellschaft und Kunst							1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00								
	ME: Gesellschaft und Kunst							2,00					Ü	1,500	0,000	18,00	32,00								
	Instrumentalmusik							1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00								
	Summe 5-2					6,00		6,00							4,500	0,000	54,00	96,00							

5-3	Umgang mit Größen, Stoffen, Formen und Techniken	REWE											
	M: Angewandtes Sachrechnen und Umgang mit Bildungsstandards (S)				0,75				S	0,750	0,000	9,00	9,75
	SU: Physik und Technik (Seminar)				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Physikalische Übungen				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
	WT: Technik 2				1,75				Ü	1,500	0,750	27,00	16,75
	WX: Methodenwerkstatt: Handwerkliche Prozesse initiieren, leiten und reflektieren				1,50				Ü	1,500	0,000	18,00	19,50
	Summe 5-3		6,00		6,00					5,500	0,750	75,00	75,00

5-4a	Mehrdimensionalität von Lehr- und Lernprozessen	HAVE											
	Berufsfeld und Reflexion: Mehrdimensionalität von Lerh- und Lernprozessen				4,00				Ü	4,000	0,000	48,00	52,00

5-4b	Schulrecht	???											
	Schulrecht 1					1,00			V	0,750	0,000	9,00	16,00
	Schulrecht 2					1,00			S	0,750	0,000	9,00	16,00
	Summe 5-4a + 5-4b		6,00		4,00	2,00				5,500	0,000	66,00	84,00

5-5a	Pädagogisches Lernfeld I (forschungsorientiert)	HECH											
	zu wählen 1 aus X			3,00					S	3,000	0,000	36,00	39,00

5-5b	Bachelorarbeit												
	Bachelorarbeit (inkl. Konsortium)							3,00	K	0,000	1,000	12,00	63,00
	Summe 5-5		6,00	3,00				3,00		3,000	1,000	48,000	102,000

	Zwischensumme 5. Semester		30,00	9,00	12,00	4,00	2,00	3,00		22,25	3,75	312,00	438,00
--	----------------------------------	--	--------------	-------------	--------------	-------------	-------------	-------------	--	--------------	-------------	---------------	---------------

VL -Studienplan 2009 - 2. Studienabschnitt

		ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		Präsenz FTF	betreute Studienanteil e gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
VL	6. Semester												

6-1a	Schule als komplexes soziales Gefüge	EIAL											
	SP: Forschungsergebnisse und Schulpraxis			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	RP: Ethische Fragestellungen aus religiöser Perspektive oder			1,00					S	0,500	0,500	12,00	13,00
	PS: Die Familie als Institution			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	PP: Durchführung pädagogischer Interventionen			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	AP: Erzieherische Prozesse und professionelle Hilfen			0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	Summe 6-1a		3,00	3,00						2,500	0,500	36,00	39,00

6-1b	Pädagogisches Lernfeld II (handlungsorientiert)	HECH											
	zu wählen 1 aus X			3,00					S	3,000	0,000	36,00	39,00
	Summe 6-1b		3,00	3,00						3,000	0,000	36,00	39,00

6-2	Gesellschaft - Kunst - Technik	WISI											
	BE: Gesellschaft und Kunst			1,50					Ü	0,750	0,000	9,00	28,50
	ME: Gesellschaft und Kunst			1,50					Ü	0,750	0,000	9,00	28,50
	WT: Grundlagen der technischen Werkerziehung			1,00					S	0,625	0,000	7,50	17,50
	WX: Praxisatelier: Textile Werkerziehung im Kontext ganzheitlicher Bildung			2,00					Ü	1,500	0,000	18,00	32,00

	Summe 6-2		6,00		6,00					3,625	0,000	43,50	106,50
--	-----------	--	------	--	------	--	--	--	--	-------	-------	-------	--------

6-3	Fachdidaktische Schwerpunkte	PIMI											
	D: Schwerpunkte				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Lernstand- bzw. Prozessanalysen und Diagnostik				1,00				S	0,500	0,750	15,00	10,00
	E: Classroom Reflection				1,00				U	0,500	0,000	6,00	19,00
	E: Children's literature				1,00				U	0,500	0,500	12,00	13,00
	Instrumentalmusik				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	Chorgesang				1,00				U	0,750	0,750	18,00	7,00
	Summe 6-3		6,00		6,00					3,750	2,000	69,00	81,00
6-4a	Schulpraktische Studien	HAVE											
	Berufsfeld und Reflexion: Individuelle Schwerpunktsetzung					4,00			Ü	4,000	0,000	48,00	52,00
6-4b	Wahlpflichtmodul B						2,00		S	1,500	0,500	24,00	26,00
	Summe 6-4		6,00			4,00	2,00			5,500	0,500	72,00	78,00
6-5	Bachelorarbeit												
	Bachelorarbeit (inkl. Konversatorium)							6,00	K	0,000	1,000	12,00	138,00
	Summe 6-5		6,00					6,00		0,000	1,000	12,000	138,000
	Zwischensumme 6. Semester		30,00	6,00	12,00	4,00	2,00	6,00		18,375	4,000	268,50	481,50
	Summe Vertiefungsmodule (2. Studienabschnitt)		120,00	27,00	60,00	18,00	6,00	9,00		87,875	16,750	1255,50	1744,50
	1. Studienabschnitt		60,00	12,00	24,00	18,00	6,00	0,00		45,875	8,500	628,50	883,50
	Gesamtsumme		180,00	39,00	84,00	36,00	12,00	9,00		133,750	25,250		

5 Std. aus der Betreuung der Bachelorarbeit
sind nicht mehr enthalten!

HUWI 1	9,500	0,000
HUWI 2	19,250	7,250
HUWI	28,750	7,250

FW/FD 1	18,875	3,500
FW/FD 2	47,125	6,500
FW/FD	66,000	10,00

BACHELOF	0,000	2,000
-----------------	--------------	--------------

ERG 1	4,000	4,000
ERG 2	4,500	1,000
ERG	8,500	5,000

SPST 1	13,500	1,000
SPST 2	17,000	0,000
SPST	30,500	1,000

SUMME 133,75 25,25 164,00

	EC	PR	§ 37	Stunden in Summe
AP	4,75	3,500	1,000	4,500
SP	5,75	4,000	1,000	5,000
RP	7,00	4,500	2,000	6,500
PP	5,25	4,000	1,000	5,000
PS	5,75	4,000	1,000	5,000
IP	2,75	1,750	1,250	3,000
PB	1,75	1,000	0,000	1,000
Lernfelder	6,00	6,000	0,000	6,000
Summe	39,00	28,750	7,250	36,000

D	11,75	8,875	1,000	9,875
M	11,45	8,625	1,000	9,625
E	6,00	4,750	1,000	5,750
SU	10,00	8,000	1,000	9,000
ME	8,95	7,250	0,750	8,000
RHY	1,35	1,000	0,250	1,250

5 EH reserviert für Teamteaching,

BE	7,00	5,375	1,000	6,375
WX	7,00	5,375	1,000	6,375
WT	7,00	6,000	1,000	7,000
BSP	7,50	6,000	1,000	7,000
In+Ch	6,00	4,750	1,000	5,750
	84,00	66,000	10,000	76,000