**VERORDNUNG DER STUDIENKOMMISSION
DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE OBERÖSTERREICH**

Jahrgang: 2009 Verordnung Nr.: 107 Beschlossen am: 23. April 2009

Auf Grund des § 42 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005 BGBl. I 30/2006 vom 13. März 2006 und der Verordnung der Bundesministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur über die Grundsätze für die nähere Gestaltung der Curricula einschließlich der Prüfungsordnungen (Hochschul-Curriculaverordnung – HCV), BGBl. II/495 vom 21. Dezember 2006 wird durch die Studienkommission der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich verordnet:

**Curriculum
„Bachelor of Education“; Lehramt Sonderschule
Modulübersicht**

Diese Verordnung tritt mit 1. Oktober 2009 in Kraft und gilt für alle Module, die Studierende ab Studienbeginn WS 2007/08 betreffen.

OStR. Dr. Peter Starke, eh.

studiengangübergreifendes Modul
Modul oder Modulteil - Humanwissenschaften
Modul oder Modulteil - Fachwissenschaften/Fachdidaktik
Modul oder Modulteil - Ergänzende Studien
Modul oder Modulteil - Schulpraktische Studien

SL -Studienplan 2009 - 1. Studienabschnitt		ECTS	Studienfachbereiche ECTS	Art. LV	Semester- wochenstunden	Echtstunden a 60 min
--	--	------	--------------------------	---------	----------------------------	-------------------------

		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studien- anteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
1. Semester													
1-1	Studieneingangsphase	BABE											
	PS: LehrerInnen im Spannungsfeld der Gesellschaft			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	PP: Psychologie und Lehrerpersönlichkeit			0,75					Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
	D: Sprechen/Gespräche führen				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	D: Grundlagen Did. D				0,50				V	0,375	0,250	7,50	5,00
	Einführung in das Berufsfeld: 4 Tage Hospitation + 4 Tage Praxisreflexion					1,50			Ü	1,500	0,000	18,00	19,50
	IKT: E-Portfolio, Textverarbeitung						1,50		Ü	1,000	1,000	24,00	13,50
	Beratungsseminar, Beratungsgespräche								S,Ü	0,000	2,000		
	Summe 1-1		6,00	1,50	1,50	1,50	1,50			5,125	3,250	76,50	73,50
1-2a	Fachdidaktische Grundlagen 1 musisch-technisch-kreativ	SCHH											
	BE: Grundlagen 1				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	WT: Bedeutung der technischen Werkerziehung				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	WX: Motorikateller: Wahrnehmung Motorik, Kognition				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	ME: Persönlichkeitsentwicklung durch ME				0,75				S	0,750	0,000	9,00	9,75
	BSP: Grundlagen 1				0,75				Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
1-2b	Elementardidaktik 1	STHA											
	Deutsch				0,75				S	0,375	0,000	4,50	14,25
	Mathematik				0,75				S	0,375	0,000	4,50	14,25
	Musik				0,75				Ü	0,750	0,000	9,00	9,75
	Rhythmik				0,75				Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 1-2a + 1-2b		6,00	0,00	6,00	0,00	0,00			4,625	0,000	55,50	94,50
1-3	Eigene Begabungen fördern - Persönlichkeit entwickeln	HAVE											
	D: Erstlesen, Ersts Schreiben				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Differenzierte Möglichkeiten der Erarbeitung von Pränumerik und Numerik				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Das Kind und seine Stellung in der Gesellschaft				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	Eigene Begabungen fördern, Persönlichkeit entwickeln					2,00			Ü	1,250	0,000	15,00	35,00
	Konflikte lösen					1,00			Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	Summe 1-3		6,00		3,00	3,00				4,250	0,000	51,00	99,00
1-4	Grundlagen pädagogischen Denkens und Handelns	SÜJO											
	SP: Grundlagen der Unterrichtsplanung			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	AP: Professionelle Betrachtung des erzieherischen Alltags			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Lernwege und Lernvoraussetzungen; Denkentwicklung im SU				0,75				Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	SU: Lernwege und Lernvoraussetzungen; Denkentwicklung im SU				0,75				V	0,625	0,000	7,50	11,25
	Schulpraktische Studien mit 1-5: Berufsfeld und Reflexion					2,50			Ü	2,000	0,000	24,00	38,50
	Summe 1-4		6,00	2,00	1,50	2,50				4,625	0,000	55,50	94,50

1-5	Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern 1	BUKA											
	RP: Menschenbilder und Fragen der Anthropologie			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	IP: Paradigmenwechsel: Von der Exklusion zur Inklusion			0,75					S	0,750	0,000	9,00	9,75
	M: Grundlagen der Mathematikdidaktik				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	M: Arbeiten mit Operationen - Arithmetik 1				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	D: Körpersprache/Professionelles Auftreten				0,50				Ü	0,375	0,000	4,50	8,00
	SU: Methoden und Medien im Sachunterricht – Zugangsweisen im SU				0,50				S	0,375	0,000	4,50	8,00
	Schulpraktische Studien mit 1-4: Berufsfeld und Reflexion					1,50			Ü	1,000	0,000	12,00	25,50
	Summe 1-5			6,00	1,50	3,00	1,50			4,750	0,000	57,00	93,00

Zwischensumme 1. Semester				30,00	5,00	15,00	8,50	1,50			23,375	3,250	295,50	454,50
----------------------------------	--	--	--	--------------	-------------	--------------	-------------	-------------	--	--	---------------	--------------	---------------	---------------

SL - Studienplan 2009 - 1. Studienabschnitt		ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studien- anteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
SL	2. Semester												

2-1	Unterricht methodisch planen und gestalten	SÜJO											
	AP: Aktives Lernen und reformpädagogische Ideen			0,75					Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	SP: Theorie der Bildung - Didaktische Modelle			0,75					V	0,500	0,000	6,00	12,75
	SP: Unterrichtsmethoden - Classroom-Management			0,75					S	0,500	0,250	9,00	9,75
	PP: Lern- und Gedächtnispsychologie			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	PS: Lehren und Lernen als sozialer Prozess			1,00					Ü	0,500	0,000	6,00	19,00
	RP: Konzepte der Religionspädagogik			0,60					V	0,500	0,000	6,00	9,00
	IP: Was heißt denn hier behindert?			0,65					V	0,500	0,000	6,00	10,25
	Politische Bildung			0,75					S	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 2-1			6,00	6,00					4,000	0,250	51,00	99,00

2-2	Heterogenität	BUKA											
	D:Schwerpunkte des Deutschunterrichts auf der 2. Schulstufe				1,00				S	0,500	0,000	6,00	19,00
	M: Heterogenität im Mathematikunterricht; Individualisierung als Gestaltungsprinzip für den mathematischen Lernprozess				1,00				S	1,000	0,000	12,00	13,00
	SU: Gestaltung von Unterricht, der die Pluralität der Schüler/innen berücksichtigt				1,00				S	1,000	1,000	24,00	1,00
	Heterogenität als Phänomen schulischer Realität					3,00			S	2,000	0,000	24,00	51,00
	Summe 2-2			6,00	3,00	3,00				4,500	1,000	66,00	84,00

2-3a	Elementardidaktik 2	STHA											
	Deutsch				1,00				Ü	1,000	0,500	18,00	7,00
	Mathematik				0,70				Ü	0,500	0,250	9,00	8,50
	Musik				0,70				Ü	0,500	0,250	9,00	8,50
	Rhythmik				0,60				Ü	0,500	0,250	9,00	6,00

2-3b	Fachdidaktische Grundlagen 2 musisch-technisch-kreativ	SCHH											
	BE: Grundlagen 2				0,50				S	0,500	0,250	9,00	3,50
	WT: Werkzeugkunde				0,50				S	0,500	0,250	9,00	3,50
	WX: Motorikatelier 2: Wahrnehmung - Motorik - Kognition				0,50				Ü	0,500	0,000	6,00	6,50
	ME: Ziele und Aufgaben des Musikunterrichts				0,75				S	0,500	0,500	12,00	6,75
	BSP: Grundlagen 2				0,75				Ü	0,500	0,000	6,00	12,75
	Summe 2-3a und 2-3b			6,00	6,00					5,000	2,250	87,00	63,00

2-4	Lehrer/innen - Professionalität 2	WIEL												
	PP: Kompetenzen von Lehr- und Lernprozessen				0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	PS: Soziale Beziehungen als Machtbeziehungen				0,50					S	0,500	0,000	6,00	6,50
	Schulpraktische Studien mit 2-5: Berufsfeld und Reflexion						3,00			Ü	2,000	1,000	36,00	39,00
	T: Lernumgebung gestalten (IKT/Lernwerkstatt)									S	0,500	0,000	6,00	6,50
	Subjektive Didaktik/Unterrichtsplanung:					0,50				S	0,500	0,000	6,00	6,50
	Lernen mit neuen Informationstechnologien									Ü	1,000	0,500	18,00	19,50
	Serverbasierte Einforderung der Stundenvorbereitung, medienpäd. Konzept für Lernsequenz vorbereiten, realisieren, analysieren									Ü	1,000	0,500	18,00	19,50
	Summe 2-4			6,00	1,00		3,50	1,50			4,500	1,500	72,00	78,00
2-5	Grundlagen forschender Tätigkeit/Wissensmanagement	SOKA												
	Schulpraktische Studien mit 2-4: Berufsfeld und Reflexion						3,00			Ü	2,500	0,000	30,00	45,00
	Einführung in Grundlagen forschender Tätigkeit							1,00		S	1,000	0,000	12,00	13,00
	Forschungsprozesse planen und durchführen, Forschungsstudien schreiben							2,00		Ü	1,000	0,500	18,00	32,00
	Summe 2-5			6,00			3,00	3,00			4,500	0,500	60,00	90,00
	Zwischensumme 2. Semester			30,00	7,00	9,00	9,50	4,50			22,500	5,500	336,00	414,00
	Summe 1. Studienabschnitt			60,00	12,00	24,00	18,00	6,00			45,875	8,750	631,50	868,50

	Echtstunden a 60 min	Modul- verant.	ECTS		Studienfachbereiche ECTS				Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
			Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor		Präsenz FTF	betreute Studien- anteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
SL	3. Semester												

3-1	Erziehungsprozesse in Klassen und Schulen gestalten	PÖJO												
	AP: Theoretische Modelle von Erziehung				0,75					V	0,500	0,000	6,00	12,75
	SP: Schul- und Erziehungstheorien				0,75					S	0,500	0,500	12,00	6,75
	RP: Ansätze und Methoden der Kinderphilosophie und Kindertheologie				2,00					S	1,000	1,000	24,00	26,00
	PP: Diagnosesysteme				0,75					V	0,500	0,250	9,00	9,75
	PS: Sozialisierungstheorien				0,75					V	0,500	0,500	12,00	6,75
	Politische Bildung				1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00
	Summe 3-1			6,00	6,00						3,500	2,250	69,00	81,00

3-2	Didaktik Mittelstufe	REIR												
	D: Schwerpunkte der Deutschdidaktik auf der Mittelstufe der ASO					1,00				Ü	0,500	0,250	9,00	16,00
	M: Grundlagen der Elementargeometrie - Arbeiten in der Ebene und im Raum					0,50				S	0,500	0,000	6,00	6,50
	M: Arbeiten mit Größen					0,50				S	0,250	0,000	3,00	9,50
	SU: Raum und Raumorientierung					1,00				S	1,000	0,000	12,00	13,00
	WT: Gebaute Umwelt					1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
	WX: Kreativwerkstatt: Lebensraum - Textilobjekte					1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
	E: Foundations of foreign language teaching					1,00				S	0,750	0,500	15,00	10,00
	Summe 3-2			6,00		6,00					5,000	0,750	69,00	81,00

3-3a	Fachdidaktische Grundlagen 3	PIMI												
	BSP					2,00				Ü	1,500	0,500	24,00	26,00
	Instrumentalmusik					1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00

3-3b	Mensch und Kultur 1	LEMA												
	BE: Mensch und Kultur					2,00				Ü	1,500	0,750	27,00	23,00
	ME: Mensch und Kultur					1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
	Summe 3-3			6,00		6,00					5,000	1,250	75,00	75,00

3-4a	Schulpraktische Studien	HAVE														
	Berufsfeld und Reflexion: Unterricht organisieren									4,00		Ü	4,000	0,000	48,00	52,00

3-4b	Wahlpflichtmodul A									2,00		S	1,500	0,500	24,00	26,00
	Summe 3-4			6,00		4,00				2,00			5,500	0,500	72,00	78,00

3-5a	Spezifische sonderpädagogische Didaktik 1: Denken, Bewegen, Wahrnehmen, Kommunizieren	AIKA														
	SPHK: Sprachentwicklung, Sprach- und Sprechstörungen im Überblick, Symptomatologie der LRS, Prävention und Intervention					1,50						S	1,500	0,000	18,00	19,50
	RH: Körperarbeit und Bewegungsimprovisation, Wahrnehmungsförderung, vielseitiges Gestalten mit Instrumenten					1,50						Ü	1,000	0,250	15,00	22,50

3-5b (mit 4-5b)	Spezifische sonderpäd. Didaktik 2: Denken, Bewegen, Wahrnehmen, Kommunizieren	VEIN														
	Schüler/innen mit geistiger Behinderung					1,50						Ü	1,500	0,000	18,00	19,50
	IT: Ergotherapeutische Maßnahmen im Unterricht					1,50						Ü	1,000	0,000	12,00	25,50
	Summe 3-5			6,00		6,00							5,000	0,250	63,00	87,00

Zwischensumme 3. Semester				30,00	6,00	18,00	4,00	2,00	0,00				24,000	5,000	348,00	402,00
----------------------------------	--	--	--	--------------	-------------	--------------	-------------	-------------	-------------	--	--	--	---------------	--------------	---------------	---------------

SL - Studienplan 2009 - 2. Studienabschnitt		ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester-wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modul-verant.	Modul-summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbststudium
SL	4. Semester												

4-1a	Schule im Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft	MAER														
	RP: Pluralität und Multireligiosität in modernen Gesellschaften					0,80						V	0,500	0,000	6,00	14,00
	RP: Religiöse Texte, Rituale und Symbole verstehen					0,85						Ü	0,500	0,000	6,00	15,25
	IP: Individuelle Lernprozessbegleitung					1,35						S	0,500	1,250	21,00	12,75

4-1b	Behindertenpädagogik I	FEEW															
	LBP: Entwicklungen und Theorien in der Lern- und Verhaltensauffälligenpädagogik												S	1,500	1,000	30,00	45,00
	Summe 4-1			6,00	6,00									3,000	2,250	63,00	87,00

4-2b	Didaktik der Oberstufe	BUKA											
	D: Schwerpunkte des Deutschunterrichts auf der Oberstufe der ASO				0,50				Ü	0,500	0,000	6,00	6,50
	M: Arithmetik II und Algebra				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	WX: Kreativwerkstatt: Formen, Farben und Strukturen				0,50				Ü	0,500	0,000	6,00	6,50
	Instrumentalmusik				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	Summe 4-2				6,00					5,000	0,500	66,00	84,00

4-3a	Naturwissenschaftliches Arbeiten	REWE											
	SU: Biologische Grundlagen und Sexualerziehung				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	SU: Fachspezifische Arbeitsweisen - Experiment				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
	SU: Experimenteller Umgang mit Stoffen und Naturmaterialien				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00

4-3b	Mensch und Kultur 2	LEMA											
	BE: Mensch und Kultur				1,00				Ü	1,000	0,000	12,00	13,00
	ME: Mensch und Kultur				2,00				Ü	1,250	0,000	15,00	35,00
	Summe 4-3				6,00					5,000	0,000	60,00	90,00

4-4a	Schulpraktische Studien	HAVE											
	Berufsfeld und Reflexion: Individualisierung und Differenzierung					4,00			Ü	4,000	0,000	48,00	52,00

4-4b	Fachdidaktisches Lernfeld	HAVE											
	Lernfeld					2,00			Ü	1,000	0,000	12,00	38,00
	Summe 4-4					6,00				5,000	0,000	60,00	90,00

4-5a	Spezifische sonderpädagogische Didaktik 3: Denken, Bewegen, Wahrnehmen, Kommunizieren	LISI											
	SPHK: Sprachentwicklung, Sprach- und Sprechstörungen im Überblick, Symptomatologie der LRS, Prävention und Intervention				1,50				Ü	1,000	0,250	15,00	22,50
	RH: Körperarbeit und Bewegungsimprovisation, Wahrnehmungsförderung, vielseitiges Gestalten mit Instrumenten				1,50				Ü	1,500	0,000	18,00	19,50

4-5b (mit 3-5b)	Spezifische sonderpädagogische Didaktik 2: Denken, Bewegen, Wahrnehmen, Kommunizieren	VEIN											
	DBG: Barrieren für die Teilhabe am schulischen Lernen für Schüler/innen mit geistiger Behinderung				1,50				Ü	1,000	0,500	18,00	19,50
	IT: Physiotherapeutische Maßnahmen im Unterricht				1,50				Ü	1,250	0,000	15,00	22,50
	Summe 4-5				6,00					4,750	0,750	66,00	84,00

Zwischensumme 4. Semester				30,00	6,00	18,00	6,00	0,00		22,750	3,500	315,00	435,00
----------------------------------	--	--	--	--------------	-------------	--------------	-------------	-------------	--	---------------	--------------	---------------	---------------

SL - Studienplan 2009 - 2. Studienabschnitt		ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semesterwochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modulverant.	Modulsumme	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studienanteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbststudium
SL	5. Semester												

5-1a	Schulentwicklung in einer pluralistischen Gesellschaft	KEJO												
	AP: Partizipation und Demokratisierung			1,00					S	1,250	0,500	21,00	4,00	
	RP: Interkulturelles und interreligiöses Lernen			1,00					S	0,750	0,500	15,00	10,00	
	PS: Die postmoderne Gesellschaft			1,00					S	1,000	0,250	15,00	10,00	
5-1b	Behindertenpädagogik II	FEEW												
	LBP: Arbeitsfeld Sonderpädagogisches Zentrum			2,00					S	1,000	0,000	12,00	38,00	
	GBP: Schüler/innen mit geistigen Behinderungen verstehen			1,00					S	0,500	0,000	6,00	19,00	
	Summe 5-1			6,00	6,00					4,500	1,250	69,00	81,00	
5-2	Verstehen lernen und anerkennen: Lernbegleitung - spezifische Lernarrangements treffen	BUKA												
	D: Alternative Lernformen im Deutschunterricht			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00	
	M: Geometrie in der Mittel- und Oberstufe			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00	
	WT: Technik 1			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00	
	BSP: Sportförderunterricht			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00	
	E: The foreign language learner as an individual: Learning styles and learner identity			1,00					S	0,750	0,000	9,00	16,00	
	Instrumentalmusik			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00	
	Summe 5-2			6,00	6,00					4,500	0,000	54,00	96,00	
5-3	Schule als Wegbegleiter zum Erwachsenwerden Didaktik der Berufsorientierung	SCHH												
	WT: Technik 2			1,00					Ü	0,750	0,750	18,00	7,00	
	BE: Gesellschaft und Kunst 1			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00	
	ME: Gesellschaft und Kunst 1			1,00					Ü	0,750	0,000	9,00	16,00	
	WX: Modeatelier: Kleidung/Mode - Funktionalität, Ausdruck, Interkulturalität			1,00					Ü	0,500	0,500	12,00	13,00	
	SU: Zeit und Kulturen			1,00					S	0,375	0,000	4,50	20,50	
	EH: Lebensstil und Ernährung			1,00					Ü	1,000	0,000	12,00	13,00	
	Summe 5-3			6,00	6,00					4,125	1,250	64,50	85,50	
5-4a	Mehrdimensionalität von Lehr- und Lernprozessen	HAVE												
	Berufsfeld und Reflexion: Mehrdimensionalität von Lerh- und Lernprozessen					4,00			Ü	4,000	0,000	48,00	52,00	
5-4b	Schulrecht	HECH												
	Schulrecht 1					1,00			V	0,750	0,000	9,00	16,00	
	Schulrecht 2					1,00			S	0,750	0,000	9,00	16,00	
	Summe 5-4			6,00		4,00	2,00			5,500	0,000	66,00	84,00	
5-5a	Pädagogisches Lernfeld I (forschungsorientiert)	HECH												
	zu wählen 1 aus X			3,00					S	3,000	0,000	36,00	39,00	
5-5b	Bachelorarbeit	HECH												
	Bachelorarbeit (inkl. Konversatorium)						3,00		K	0,000	1,000	12,00	63,00	
	Summe 5-5			6,00	3,00		3,00			3,000	1,000	48,000	102,000	
	Zwischensumme 5. Semester			30,00	9,00	12,00	4,00	2,00	3,00		21,625	3,500	301,50	448,50

SL -Studienplan 2009 - 2. Studienabschnitt		ECTS		Studienfachbereiche ECTS					Art. LV	Semester- wochenstunden		Echtstunden a 60 min	
		Modul- verant.	Modul- summe	HUWI	FW FD	Schulprakt. Studien	Erg. Studien	Bachelor	V/S/Ü	Präsenz FTF	betreute Studien- anteile gem. §37 HG	Präsenz + betreute Anteile	unbetreutes Selbst- studium
6. Semester													
6-1a	Schule als komplexes soziales Gefüge	EIAL											
	SP: Forschungsergebnisse und Schulpraxis			0,75					S	1,000	0,000	12,00	6,75
	RP: Ethische Fragestellungen aus religiöser Perspektive			1,00					S	0,500	0,500	12,00	13,00
	PP: Durchführung pädagogischer Interventionen			1,25					S	1,250	0,250	18,00	13,25
6-1b	Behindertenpädagogik III	SEEL											
	LBP: Sonderpädagogische und therapeutische Konzepte und Institutionen			1,50					S	1,500	0,000	18,00	19,50
	GBP: Schüler/innen mit geistigen Behinderungen gerecht werden			1,50					S	1,000	0,500	18,00	19,50
	Summe 6-1		6,00	6,00						5,250	1,250	78,00	72,00
6-2a	Soziale Realitäten erkennen und bewältigen - Interkulturalität	SCHH											
	D: Soziales Lernen im Rahmen des Deutschunterrichts				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	WT: Werken als Nahtstelle zum Beruf				0,50				S	0,500	0,000	6,00	6,50
	WX: Sozialkompetenz im handlungsorientierten kreativen Unterricht				0,50				Ü	0,500	0,250	9,00	3,50
	BSP: Spiel				1,00				Ü	0,750	0,250	12,00	13,00
6-2b	Lernen in Kooperation unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen Arbeiten in Projekten	PREV											
	M: Angewandtes Sachrechnen				0,50				Ü	0,375	0,500	10,50	2,00
	M: Kooperation und spezifische Lernarrangements				0,50				Ü	0,375	0,000	4,50	8,00
	E: The social context of foreign language teaching				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	WX: Praxisatelier: Textile Werkerziehung im Kontext ganzheitlicher Bildung				1,00				Ü	0,500	0,250	9,00	16,00
	Summe 6-2		6,00	6,00						4,500	1,250	69,00	81,00
6-3	Lernen in Kooperation unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen Arbeiten in Projekten	WISI											
	BE: Gesellschaft und Kunst 2				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	ME: Gesellschaft und Kunst 2				1,00				Ü	0,750	0,250	12,00	13,00
	WT: Werken als Nahtstelle zum Beruf				1,00				S	0,750	0,000	9,00	16,00
	EH: Essen und trinken mit allen Sinnen				2,00				Ü	1,500	0,000	18,00	32,00
	D: Ganzheitliches Lernen im Deutschunterricht				1,00				Ü	0,750	0,000	9,00	16,00
	Summe 6-3		6,00	6,00						4,500	0,250	57,00	93,00
6-4a	Schulpraktische Studien	HAVE											
	Berufsfeld und Reflexion: Individuelle Schwerpunktsetzung					4,00			Ü	4,000	0,000	48,00	52,00
6-4b	Wahlpflichtmodul B						2,00		S	1,500	0,500	24,00	26,00
	Summe 6-4		6,00			4,00	2,00			5,500	0,500	72,00	78,00

6-5	Bachelorarbeit												
	Bachelorarbeit (inkl. Konversatorium)						6,00	K	0,000	1,000	12,00	138,00	
	Summe 6-5		6,00				6,00		0,000	1,000	12,000	138,000	
	Zwischensumme 6. Semester		30,00	6,00	12,00	4,00	2,00	6,00	19,750	4,250	288,00	462,00	
	Summe 1. Studienabschnitt		60,00	12,00	24,00	18,00	6,00	0,00	45,875	8,750	631,50	868,50	
	Summe Vertiefungsmodule (2. Studienabschnitt)		120,00	27,00	60,00	18,00	6,00	9,00	88,125	16,250	1252,50	1747,50	
	GESAMTSUMME		180,00	39,00	84,00	36,00	12,00	9,00	134,000	25,000	1884,00	2616,00	

SWST 1. Studienabschnitt
 SWST 2. Studienabschnitt
 Gesamtstundenzahl/Fachbereiche

HUWI	
9,5000	0,2500
19,2500	7,0000
28,75	7,25

FW/FD	
18,8750	3,5000
47,3750	6,2500
66,25	9,75

SP	
13,5000	1,0000
17,0000	0,0000
30,50	1,00

ERG	
4,0000	4,0000
4,5000	1,0000
8,50	5,00

BC	
0,0000	0,0000
0,0000	2,0000
0,00	2,00

GESAMTSTUNDEN

Präsenz § 37 Summe
 134,0000 25,0000 164,0000

5 Std. aus der Betreuung der Bachelorarbeit sind nicht mehr enthalten!

	EC	PR	BS	Stunden in Summe
AP	3,50	3,000	0,500	3,500
SP	4,00	3,250	0,750	4,000
RP	7,00	4,500	2,000	6,500
PP	4,00	3,500	0,500	4,000
PS	4,00	3,250	0,750	4,000
IP	2,75	1,750	1,250	3,000
PB	1,75	1,000	0,000	1,000
LBP	6,50	4,000	1,000	5,000
GBP	2,50	1,500	0,500	2,000
Lernfelder	3,00	3,00	0,00	3,000
Summe	39,00	28,750	7,250	36,000

5 EH reserviert für Teamteaching,

5

D	10,75	7,875	1,000	8,875
M	10,45	7,875	1,000	8,875
E	3,00	2,250	0,500	2,750
SU	9,00	7,375	1,000	8,375
ME	7,95	6,250	1,000	7,250
RHY	1,35	1,000	0,250	1,250
BE	6,00	4,875	1,000	5,875
WX	5,50	4,375	1,000	5,375
WT	5,50	4,625	1,000	5,625
BSP	6,50	5,000	1,000	6,000
EH	3,00	2,500	0,000	2,500
Sosp. Fä.	12,00	9,750	1,000	10,750
Instr.	3,00	2,500	0,000	2,500
	84,00	66,250	9,750	76,000