

**Erweiterungsstudium Sekundarstufe Berufsbildung  
„Zusätzliches Fächerbündel zur Lehrbefähigung für  
allgemeinbildende und betriebswirtschaftliche  
Unterrichtsfächer an Berufsschulen“**

**60 ECTS-AP**

**Allgemeine Angaben** (ab 30 ECTS-AP):

X Neueinreichung

Datum der Beschlussfassung durch das HSK: 13.3.2018

Datum der Genehmigung durch das Rektorat: 21.3.2018

Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat: 5.10.2017

**Studienkennzahl:**

**Inkrafttreten:** 01. Oktober 2018

**Allfällige Übergangsbestimmungen:** keine

**Geplanter Beginn:** WS 2018/19

X	Erweiterungsstudium		Erweiterungsstudium in Teilrechtsfähigkeit
---	---------------------	--	--

**1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums:**  
 Erweiterungsstudium zur Erweiterung eines Lehramtsstudiums (Sekundarstufe Berufsbildung) mit dem **zusätzlichen Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände an Berufsschulen** (Politische Bildung und betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände).

**2. gesetzliche Grundlage:**  
 § 38c Hochschulgesetz 2005 idgF

**3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden:**  
 Mit dem erfolgreichen Abschluss des gegenständlichen Erweiterungsstudiums werden die Absolventinnen und Absolventen qualifiziert,

- im zusätzlichen Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände (Politische Bildung und betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände) an einer Berufsschule zu unterrichten.

**4. Bachelor- oder Masterniveau:**  
 Bachelorniveau ✘  
 Masterniveau

**5. Umfang des Erweiterungsstudiums:**  
 60 ECTS-Anrechnungspunkte

**6. Zulassungsvoraussetzungen:**

6.1. Voraussetzungen für die Zulassung zum Erweiterungsstudium:

- abgeschlossenes Lehramtsstudium Sekundarstufe Berufsbildung Fachbereich DA/TG im Fächerbündel der fachtheoretischen Unterrichtsgegenstände oder abgeschlossenes, mind. 6-semesteriges Lehramtsstudium für Berufsschulpädagogik Fachgruppe II
- aufrechtes Dienstverhältnis
- alle darüber hinaus in der HZV normierten besonderen Zulassungsvoraussetzungen für das angestrebte Fächerbündel (vgl. § 3 Abs. 2 HZV 2007 idgF)
- erfolgreiche Teilnahme am Diagnoseverfahren  
 Dieses findet vor Beginn des Erweiterungsstudiums statt und umfasst
  - Informationen über Inhalte und Anforderungen des Erweiterungsstudiums
  - Diagnoseverfahren zur Feststellung der notwendigen Vorkenntnisse

Bereich	Form der Feststellung
Allgemeine Betriebswirtschaftliche Kenntnisse sowie Kenntnisse in Politischer Bildung auf Reifeprüfungsniveau	Schriftliche Überprüfung
Kommunikations- und Reflexionsfähigkeit	Diskussion und mündliche Begründung der Motivation zum Erwerb des zusätzlichen Fächerbündels

Vom Nachweis jener Eignungskriterien, die bei Erfüllung der wesentlichen Anforderungen für den angestrebten Beruf aufgrund einer Behinderung im Sinne des Bundes-Behindertengleichstellungsgesetzes nicht erfüllt werden können, wird Abstand genommen (§ 52e Abs. 3 HG 2005 idgF). Bei Bedarf werden im Rahmen des Eignungsfeststellungsverfahrens geeignete Ausgleichsmaßnahmen vorgesehen. Das Ausbildungsziel muss erreichbar sein. (§ 42 Abs. 10 und 11 HG 2005 idgF).

6.2. Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.

6.3. Darlegung der Reihungskriterien:

Das Rektorat verordnet gem. § 50 Abs. 6 HG 2005 idgF Reihungskriterien für den Fall, dass aus Platzgründen nicht alle Antragsteller bzw. Antragstellerinnen zugelassen werden können. Die Verordnung des Rektorats ist im Mitteilungsblatt kundgemacht.

**7. Abschluss:**

Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.

**8. Lehrveranstaltungsübersicht**

Lehrveranstaltungstitel	LV-Typ	ECTS-AP
Modul: Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 1		
Erweiterung Fachwissenschaften Politische Bildung und Betriebswirtschaft 1	UE	3
Fachdidaktik Politische Bildung und Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände 1	UE	3
Schulpraxis und Begleitung 1	UE + PK	4+4
Modul: Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 2		
Erweiterung Fachwissenschaften Politische Bildung und Betriebswirtschaft 2	UE	4
Fachdidaktik Politische Bildung und Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände 2	UE	3
Schulpraxis und Begleitung 2	UE + PK	4+4
Modul: Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 3		
Vertiefung Fachwissenschaften Politische Bildung und Betriebswirtschaft 1	UE	4
Fachdidaktik Politische Bildung und Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände 3	UE	3
Schulpraxis und Begleitung 3	UE + PK	4+3
Modul: Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 4		
Vertiefung Fachwissenschaften Betriebswirtschaft	SE	3
Fachdidaktik Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände inkl. Projektunterricht	UE	2
Schulpraxis und Begleitung 4	UE + PK	4+3
Wissenschaftliche Analyse, Reflexion und Evaluation	SE	1
Abschlussarbeit und Präsentation	SE	4
<b>ECTS-AP gesamt</b>		<b>60</b>

**9. Zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind:**

- Aufrechtes Dienstverhältnis an einer Berufsschule

**10. Ressourcen:**

Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.

## 11. Modulbeschreibungen

### 1. ZFBAB1 – Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 1

<b>Bildungsbereich: Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände</b>	
<b>1. Modulbezeichnung/Kurzzeichen</b> Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 1	ZFBAB 1
<b>2. Modulniveau</b> Bachelorstudium	
<b>3. Modulart</b> Pflichtmodul	
<b>4. Semesterdauer</b> 1	
<b>5. ECTS-AP und SWSt.</b> 8/5,5	
<b>6. Zugangsvoraussetzungen</b> Erfolgreiche Teilnahme am Diagnoseverfahren	
<b>7. Inhalt</b>	
<b>Fachwissenschaften</b>	
Politische Bildung:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• schul-, arbeits- und sozialrechtliche Bestimmungen des dualen Ausbildungssystems: BAG, KJBG, Arbeitsrecht und Sozialrecht</li><li>• Jugendliche im gesellschaftlichen Leben: soziale Rollenbilder, umwelt- und gesundheitsbewusste Lebensführung, Medienkompetenz</li><li>• Jugendliche als Rechtsträger: Verkehrssicherheit, Jugendschutzgesetz</li></ul>	
Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrlingsentschädigung: Berechnung von Sozialbeiträgen und Auszahlungsbetrag unter Berücksichtigung von Sonderzahlungen und kollektivvertraglichen Bestimmungen</li><li>• Konsumverhalten: Berechnung von Umsatzsteuer, Skonto und Rabatt mit Vergleich von Preisen, Tarifen und Konditionen</li><li>• privater und beruflicher Schriftverkehr gemäß ÖNORM 1080</li><li>• Arten, Beschaffung von und Umgang mit Dokumenten und Urkunden unter Berücksichtigung von E-Government</li></ul>	
<b>Fachdidaktik</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• bewusstseinsbildende Aufbereitung der fachwissenschaftlichen Inhalte hinsichtlich der Relevanz für die persönliche private und berufliche Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler</li><li>• zielgruppenorientiertes Erstellen und Layouten des Schriftverkehrs unter Beachtung der relevanten gesetzlichen Grundlagen</li><li>• Umsetzungsstrategien hinsichtlich der Inhalte auf den Unterricht</li><li>• Medien und Methodeneinsatz</li></ul>	

<p><b>Pädagogisch Praktische Studien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten</li> <li>• Erstellen eines Portfolios (Teil der Abschlussarbeit)</li> </ul>
<p><b>8. Lernergebnisse/Kompetenzen</b></p> <p>Die Absolventen und Absolventinnen des Moduls ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind vertraut mit den einschlägigen gesetzlichen Grundlagen der dualen Berufsausbildung.</li> <li>• sind in der Lage, wirtschaftsbezogene Aufgabenstellungen zur Bewältigung des privaten und beruflichen Alltags inhaltlich und kalkulatorisch darzustellen und darauf basierend zu kritischem Denken und Handeln anzuregen.</li> <li>• können Schriftverkehr unter Beachtung der relevanten gesetzlichen Grundlagen zielgruppenorientiert erstellen und layouten.</li> <li>• können ihren Unterricht hinsichtlich der speziellen Inhalte fachdidaktisch gestalten und durchführen</li> <li>• können facheinschlägige Softwarepakete in ihrem Unterricht einsetzen.</li> <li>• erstellen ein Portfolio (Teil der Abschlussarbeit)</li> </ul>
<p><b>9. Lehr- und Lernmethoden</b></p> <p>Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen</p>
<p><b>10. Leistungsnachweise</b></p> <p>Lehrveranstaltungsprüfungen</p>
<p><b>11. Sprache</b></p> <p>Deutsch</p>
<p><b>12. Durchführende Institution</b></p> <p>PH OÖ</p>

Modulspiegel		ZFB1		1. Sem.	
Workload		200 Std./8 ECTS-AP			
FD	FW	PPS		STEOP	
<b>LV-Typ</b>	<b>ECTS-AP</b>	<b>SWSt.</b>		<b>LVP</b>	<b>MP</b>
UE Erweiterung Fachwissenschaften Politische Bildung und Betriebswirtschaft 1	3	1,5		pi	
UE Fachdidaktik Politische Bildung und Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände 1	3	2		pi	
UE+PK Schulpraxis und Begleitung 1	4+4	1+1		pi	

## 2. ZFBAB2 – Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 2

<b>Bildungsbereich: Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände</b>	
<b>1. Modulbezeichnung/Kurzzeichen</b>	
Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 2	ZFBAB 2
<b>2. Modulniveau</b>	
Bachelorstudium	
<b>3. Modulart</b>	
Pflichtmodul	
<b>4. Semesterdauer</b>	
1	
<b>5. ECTS-AP und SWSt.</b>	
8/5,5	
<b>6. Zugangsvoraussetzungen</b>	
keine	
<b>7. Inhalt</b>	
<b>Fachwissenschaften</b>	
Politische Bildung:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessenvertretungen: Jugendvertrauensrat, Betriebsrat, AK, ÖGB, WKO, Sozialpartnerschaft und Kollektivvertrag</li> <li>• Grund- und Freiheitsrechte</li> <li>• Organe, Prinzipien und Grundfreiheiten der EU</li> </ul>	
Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geldinstitute: Zahlungsverkehr, E-Banking und Möglichkeiten der Geldanlage mit Zinsberechnungen</li> <li>• Finanzierungsformen: Kredit, Ratengeschäft und Leasing mit Berechnung der Gesamtbelastung</li> <li>• rechtliche Grundlagen für Verträge allgemein und für den Kaufvertrag im Besonderen, Unregelmäßigkeiten des Kaufvertrages, Konsumentenschutz</li> <li>• Unternehmensgründung: rechtliche Rahmenbedingungen, Businessplan, Rechtsformen</li> </ul>	
<b>Fachdidaktik</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung von Struktur, Aufgaben und persönlicher Relevanz von Unternehmen einerseits sowie der sozialpartnerschaftlich geprägten Interessenvertretungen andererseits anhand praktischer Beispiele</li> <li>• rechtliche und kalkulatorische Aufbereitung finanzieller Rahmenbedingungen im Hinblick auf zielgruppenorientierte Möglichkeiten und Bedürfnisse</li> <li>• Umsetzungsstrategien hinsichtlich der fachlichen Inhalte auf den Unterricht</li> <li>• Medien und Methodeneinsatz</li> </ul>	
<b>Pädagogisch Praktische Studien</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten</li> <li>• Erstellen eines Portfolios (Teil der Abschlussarbeit)</li> </ul>	

## 8. Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Absolventen und Absolventinnen des Moduls ...

- sind vertraut mit den Organen, Strukturen und mit der rechtlichen Stellung von Interessenvertretungen in- und außerhalb der Sozialpartnerschaft und können deren Relevanz zielgruppenorientiert darstellen.
- können Einkommen und Möglichkeiten im Konsumverhalten inhaltlich und kalkulatorisch darstellen sowie zu kritischem Denken und reflektiertem praktischen Handeln anregen.
- können gesetzliche und wirtschaftliche Voraussetzungen für Gründung, Führung, Zusammenschluss und Auflösung von Unternehmen darstellen und mit praktischen Beispielen in Verbindung setzen.
- können ihren Unterricht hinsichtlich der speziellen Inhalte fachdidaktisch gestalten und durchführen
- setzen berufsfeldspezifische Softwarepakete in ihrem Unterricht ein.
- erstellen ein Portfolio (Teil der Abschlussarbeit)

## 9. Lehr- und Lernmethoden

siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen

## 10. Leistungsnachweise

Lehrveranstaltungsprüfungen

## 11. Sprache

Deutsch

## 12. Durchführende Institution

PH OÖ

Modulspiegel		ZLB2		2. Sem.	
Workload		200 Std./8 ECTS-AP			
FD		FW	PPS	STEOP	
LV-Typ	ECTS-AP	SWSt.		LVP	MP
UE Erweiterung Fachwissenschaften Politische Bildung und Betriebswirtschaft 2	3	1,5		pi	
UE Fachdidaktik Politische Bildung und Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände 2	3	2		pi	
UE+PK Schulpraxis und Begleitung 2	4+4	1+1		pi	

### 3. ZFBAB3 – Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 3

<b>Bildungsbereich: Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände</b>	
<b>1. Modulbezeichnung/Kurzzeichen</b>	Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 3 <span style="float: right;">ZFBAB 3</span>
<b>2. Modulniveau</b>	Bachelorstudium
<b>3. Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>4. Semesterdauer</b>	1
<b>5. ECTS-AP und SWSt.</b>	7/4,5
<b>6. Zugangsvoraussetzungen</b>	keine
<b>7. Inhalt</b>	<p><b>Fachwissenschaften</b></p> <p>Politische Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• politisches System in Österreich: Staats- und Regierungsform, politische Parteien, Verwaltungsorgane und politische Organe auf Bundes-, Landes- und Gemeindeebene</li> <li>• Bundesgesetzgebung, Landesgesetzgebung und Instrumente der direkten Demokratie</li> <li>• Gerichtsbarkeit: Zivilverfahren, Strafverfahren</li> </ul> <p>Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volkswirtschaftslehre: Grundbegriffe, Wirtschaftskreislauf, Wirtschaftspolitik, internationale Wirtschaft, Ökologie</li> <li>• Lohnverrechnung: Lohnarten, kollektivvertragliche Bestimmungen, Sozialbeiträge, Lohnsteuer, Lohnsteuerfrei- und -absetzbeträge, Nettolohnberechnung</li> <li>• Arbeitnehmerveranlagung online</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung der historischen Entwicklung zur gegenwärtigen Struktur des politischen Systems in Österreich mit Bezug auf aktuelle politische Ereignisse, Möglichkeiten der Mitgestaltung und Relevanz für das persönliche Lebensumfeld</li> <li>• Aufbereitung komplexer volkswirtschaftlicher Zusammenhänge basierend auf der Darstellung der Rollen von Unternehmen (Ausbildungsbetrieben), Haushalten, Finanzinstituten und Staat</li> <li>• rechtliche und rechnerische Aufbereitung der Lohnverrechnung anhand praktischer Beispiele</li> <li>• Zielgerichteter Medien- und Methodeneinsatz im Unterricht an der Berufsschule</li> </ul> <p><b>Pädagogisch Praktische Studien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse, Dokumentation und Reflexion von Unterrichtssequenzen</li> <li>• Erstellen eines Portfolios (Teil der Abschlussarbeit)</li> </ul>

## 8. Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls können ...

- können die verfassungsmäßigen und politischen gesellschaftlichen Strukturen und Ordnungen insbesondere in Österreich erklären und so vermitteln, dass vernetztes Denken gefördert sowie eine kritisch-reflektive Partizipation an gesellschaftlichen Entscheidungsprozessen angeregt wird.
- sich mit Grundlagen wirtschaftswissenschaftlicher Kenntnisse und Handlungskompetenzen als Bestandteil spezifischer berufsbezogener Qualifikationen reflektiv auseinandersetzen und dabei das eigenverantwortliche Denken und Lernen fördern.
- sind in der Lage Arbeitsmaterialien und Medien entsprechend dem Stand der bildungstechnologischen Entwicklung digital aufzubereiten und zielgerichtet einzusetzen.
- können die fachspezifischen Inhalte nach fachdidaktischen Richtlinien professionell aufbereiten und in den eigenen Unterricht integrieren.
- erstellen ein Portfolio (Teil der Abschlussarbeit).

## 9. Lehr- und Lernmethoden

Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen

## 10. Leistungsnachweise

Lehrveranstaltungsprüfungen

## 11. Sprache

Deutsch

## 12. Durchführende Institution

PH OÖ

Modulspiegel		ZFB3		3. Sem.	
Workload		175 Std./7 ECTS-AP			
FD		FW	PPS	STEOP	
LV-Typ	ECTS-AP	SWSt.		LVP	MP
UE Vertiefung Fachwissenschaften Politische Bildung und Betriebswirtschaft	4	1,5		pi	
UE Fachdidaktik Politische Bildung und Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände 3	3	1		pi	
UE+PK Schulpraxis und Begleitung 3	4+3	1+1		pi	

#### 4. ZFBAB4 – Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 4

<b>Bildungsbereich: Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände</b>	
<b>1. Modulbezeichnung/Kurzzeichen</b>	Zusätzliches Fächerbündel der allgemeinbildenden und betriebswirtschaftlichen Unterrichtsgegenstände Modul 4 <span style="float: right;">ZFBAB 4</span>
<b>2. Modulniveau</b>	Bachelorstudium
<b>3. Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>4. Semesterdauer</b>	1
<b>5. ECTS-AP und SWSt.</b>	7/5
<b>6. Zugangsvoraussetzungen</b>	keine
<b>7. Inhalt</b>	<p><b>Fachwissenschaften</b></p> <p>Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Buchführung: Bilanz, Betriebsaufzeichnungen, Erfolgsermittlung</li> <li>• angewandtes Projektmanagement: betriebliche Kostenrechnung mit branchenspezifischen Kalkulationsschwerpunkten und Angebotslegung</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung der Formen und rechtlichen Kriterien der betrieblichen Aufzeichnungspflicht anhand praktischer Übungen</li> <li>• Umsetzung branchenspezifischer Faktoren der Kostenrechnung, Preisgestaltung und Angebotslegung kalkulatorisch und formal als fächerübergreifendes Projekt</li> <li>• Didaktisch-methodische Gestaltung von Projekten für den eigenen Unterricht</li> <li>• Zielgerichteter Medien- und Methodeneinsatz im Rahmen von Projekten an der Berufsschule</li> </ul> <p><b>Pädagogisch Praktische Studien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse, Dokumentation und Reflexion von Unterrichtssequenzen</li> <li>• Erstellen und Präsentation eines Portfolios (Teil der Abschlussarbeit)</li> </ul>
<b>8. Lernergebnisse/Kompetenzen</b>	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Formen der betrieblichen Aufzeichnungspflicht mit ihren formalen und inhaltlichen Anforderungen, können praktische Arbeiten durchführen und können buchhalterische Kennzahlen analysieren und interpretieren.</li> <li>• können für die Kostenrechnung, Preisgestaltung und Angebotslegung relevante Faktoren identifizieren und daraus branchenspezifisch konkrete Aufgabenstellungen ableiten sowie deren praktische Anwendung als fächerübergreifende Projekte konzipieren und umsetzen.</li> <li>• können die fachspezifischen Inhalte im Rahmen von Unterrichtsprojekten nach fachdidaktischen Richtlinien professionell aufbereiten und in den eigenen Unterricht integrieren.</li> <li>• erstellen und präsentieren ein Portfolio (Teil der Abschlussarbeit).</li> </ul>

<b>9. Lehr- und Lernmethoden</b> siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen
<b>10. Leistungsnachweise</b> Lehrveranstaltungsprüfungen
<b>11. Sprache</b> Deutsch
<b>12. Durchführende Institution</b> PH OÖ

Modulspiegel		ZFB4			6. Sem.	
Workload		175 Std./7 ECTS-AP				
<b>FD</b>		<b>FW</b>		<b>PPS</b>		<b>STEOP</b>
<b>LV-Typ</b>	<b>ECTS-AP</b>	<b>SWSt.</b>		<b>LVP</b>	<b>MP</b>	
UE Vertiefung Fachwissenschaften Betriebswirtschaft	3	2		pi		
UE Fachdidaktik Betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände inkl. Projektunterricht	2	1		pi		
UE+PK Schulpraxis und Begleitung 4	4+3	1+1		pi		
SE Wissenschaftliche Analyse, Reflexion und Evaluation	1	1		pi		
SE Abschlussarbeit und Präsentation	4	1		pi		