

MA Lehramt Unterrichtsfach Ethik

§ C8 Unterrichtsfach Ethik

§ C8.1 Allgemeine Bestimmungen für das Unterrichtsfach Ethik

Das Masterstudium Lehramt Unterrichtsfach Ethik wird in Kooperation mit folgenden Partnereinrichtungen durchgeführt:

- Paris-Lodron-Universität Salzburg
- Pädagogische Hochschule Stefan Zweig
- Private Pädagogische Hochschule – Hochschulstiftung Diözese Innsbruck
- Johannes Kepler-Universität Linz
- Katholische Privat-Universität Linz
- Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

(1) Gegenstand des Studiums

Ziel des Masterstudiums Lehramt Sekundarstufe Ethik ist die Festigung und Weiterentwicklung fachlicher und didaktischer Kompetenzen, die eine selbständige und begründete Auseinandersetzung mit ethischen Fragestellungen ermöglichen. Das bisher erworbene Wissen soll vertieft, reflektiert und diskutiert werden.

Die zwei fachwissenschaftlichen Module vermitteln vertiefte Kompetenzen in der Allgemeinen Ethik, Angewandten Ethik, der Politischen Philosophie bzw. Sozialphilosophie sowie der Fachdidaktik. Im Zentrum dieser Module steht neben den Grundfragen der Ethik die Auseinandersetzung mit individuell wie gesellschaftlich relevanten ethischen Themen aus Politik, Wissenschaft, Medizin, Medien, Recht, Wirtschaft oder Technik. Hierbei steht die Relevanz für den Ethikunterricht sowie der problemorientierte Diskurs im Vordergrund.

(2) Fachspezifische Kompetenzen (Learning Outcomes)

Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums Lehramt Ethik

- können relevante Texte problemorientiert analysieren und selbst verfassen,
- haben die im Bachelorstudium erworbenen inhaltlichen und methodischen Kompetenzen vertieft,
- können philosophisch-ethische, sozial-, kultur- und naturwissenschaftliche Fragestellungen und Ergebnisse aufeinander beziehen und unterrichtspraktisch umsetzen,
- können unterschiedliche Lehr/Lernformen in der praktischen Erprobung flexibel einsetzen und mit forschungsbasierten Nachweisen verbinden,
- können fachdidaktische Problemstellungen erkennen und Forschungsfragen generieren,
- können ihr didaktisches Wissen zum Umgang mit digitalen Medien mit den Spezifika des Faches vereinen,

- können mit Hilfe von (digitalen) Medien Lernsettings gestalten, dabei auf die fachspezifischen Besonderheiten Rücksicht nehmen und kompetenzorientiert Lernerfolg überprüfen.

(3) Masterarbeit

Wird die Masterarbeit im Unterrichtsfach Ethik verfasst, ist das Thema der Masterarbeit einem der im Bachelor- und Masterstudium festgelegten Module des Unterrichtsfaches Ethik zu entnehmen. Die oder der Studierende ist berechtigt, das Thema vorzuschlagen oder das Thema aus einer Anzahl von Vorschlägen der zur Verfügung stehenden Betreuerinnen und Betreuer auszuwählen.

§ C8.2 Modulübersicht

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Lehramt Ethik aufgelistet. Die Zuordnung zur Semesterfolge ist eine Empfehlung und stellt sicher, dass die Abfolge der Lehrveranstaltungen optimal auf das Vorwissen aufbaut und sich der Jahresarbeitsaufwand über die Studienjahre gleichmäßig verteilt. Module und Lehrveranstaltungen können auch in anderer Reihenfolge absolviert werden, sofern keine Voraussetzungen festgelegt sind.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inkl. der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich im Abschnitt Modulbeschreibungen.

Masterstudium Lehramt Unterrichtsfach Ethik								
Modul	Lehrveranstaltung	SSt.	Typ	ECTS	Semester mit ECTS			
					I	II	III	IV
Modul ETH M 1: Vertiefung Ethik								
	ETH M 1.1 Vertiefung I	2	SE	6	6			
	ETH M 1.2 Vertiefung II	2	SE	6		6		
	Summe Modul ETH M 1	4		12	6	6		
Modul ETH M 2: Vertiefung Fachdidaktik Philosophie und Ethik								
	ETH M 2.1 Konzeption und Reflexion von Unterrichtsstunden	2	SE	6		6		
	Summe Modul ETH M 2	2		6		6		
	Summe gesamt	6		18	6	12		

Modul ETH M 3: PPS-Begleitung

ETH M 3.1 Fachdidaktik im UF Ethik (Teil der PPS)	2	IP	3			3	
Summe Modul ETH M 3	2		3			3	

Modul ETH M 4: Masterarbeit und Begleitung

ETH M 4.1 Begleitlehrveranstaltung zur Masterarbeit	2	SE	(4)				(4)
ETH M 4.2 Masterarbeit			(20)				(20)
Summe Modul ETH M 4	(2)		(24)				(24)

§ C8.3 Modulbeschreibungen

Modulbezeichnung	Vertiefung Ethik
Modulcode	ETH M 1
Arbeitsaufwand gesamt	12 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich der Allgemeinen Ethik, der Politischen Philosophie bzw. Sozialphilosophie und/oder Angewandten Ethik und können diese diskutieren und mit Blick auf Fragestellungen und Problemfelder konkretisieren. <p>digi.kompP C</p>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefende Diskussion von ausgewählten Themen der Allgemeinen Ethik (Normative Ethik, Metaethik), Angewandten Ethik (z. B. Leben, Gesundheit, Ökologie, Medien, Technik) oder Politischen Philosophie bzw. Sozialphilosophie (z. B. Recht, Ökonomie, Politik)
Lehrveranstaltungen	<p>ETH M 1.1 SE Vertiefung I (6 ECTS) (DI, MP)</p> <p>ETH M 1.1 SE Vertiefung II (6 ECTS) (DI, MP)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Vertiefung Fachdidaktik Philosophie und Ethik
Modulcode	ETH M 2
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • können zentrale fachdidaktische Inhalte, Theorien und Anwendungsbereiche exemplarisch vertiefen, beurteilen und an der Unterrichtspraxis modellieren, • können für ethische Themengebiete exemplarisch kompetenzorientierte Unterrichtsentwürfe und Prüfungen ableiten und aufeinander abgestimmte Unterrichtseinheiten und Projekte entwickeln, • können Fachunterricht lehrplanmäßig und situationsgerecht planen sowie unter Berücksichtigung der Heterogenität der Schülerinnen und Schüler umsetzen und evaluieren, • können fachdidaktische Problemstellungen mit Hilfe geeigneter Forschungsfragen und -methoden bearbeiten und Lösungsansätze

	finden. digi.kompP C, D
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefende Diskussion und Anwendung paradigmatischer fachdidaktischer Ansätze und Modelle. - Vergleich und Diskussion unterschiedlicher Konzeptionen von Lehrwerken im Hinblick auf zentrale ethische Kompetenzen und deren empirische Überprüfbarkeit. - Entwicklung und Diskussion fachdidaktischer Forschungsfragen in Hinblick auf grundsätzliche Bildungsziele sowie die eigenen Professionskompetenz.
Lehrveranstaltungen	ETH M 2.1 SE Konzeption und Reflexion von Unterrichtsstunden (6 ECTS) (DI, MP)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	PPS-Begleitung
Modulcode	ETH M 3
Arbeitsaufwand gesamt	3 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Unterrichtseinheiten im Hinblick auf Zielerreichung und Methodenadäquatheit kritisch reflektieren und modifizieren, • können kompetenzorientierte und schülerinnenadäquate bzw. schüleradäquate Leistungsüberprüfungen entwickeln und anwenden, • können themenbezogene Konflikte im Unterricht analysieren und Lösungen entwickeln, • können verschiedene Probleme der Unterrichtsgestaltung analysieren und Lösungen entwickeln. <p>digi.kompP C, D, E</p>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Differentieller Einsatz fachspezifischer und allgemeinpädagogischer Methoden mit dem Ziel eines kompetenzorientierten Unterrichtes und einer kognitiven, motivationalen und handlungsorientierten Lernprozessessteuerung • Methoden einer kompetenzorientierten Leistungsfeststellung und -beurteilung • Konflikt- und Problemlösungsstrategien sensibler Thematiken

	<ul style="list-style-type: none"> • Kritische Analyse und Reflexion der bisher erworbenen Erfahrungen und Kenntnisse verschiedener Unterrichtsmethoden und Sozialformen
Lehrveranstaltungen	ETH M 3.1 IP FD-Begleitung des Masterpraktikums (Teil der PPS) (3 ECTS)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Masterarbeit und Begleitung
Modulcode	ETH M 4
Arbeitsaufwand gesamt	24 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> • können innovative ethische oder fachdidaktische Fragestellungen entwickeln und daraus eine eigene Untersuchung planen, durchführen, auswerten und darstellen, • sind in der Lage, eine wissenschaftliche Arbeit oder empirische Studie zu konzipieren und nach bestimmten für Ethik oder Fachdidaktik üblichen Standards aufzuarbeiten bzw. durchzuführen.
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation und Diskussion der Arbeitsfortschritte bei der Erstellung der Masterarbeit • Verfassen einer Masterarbeit
Lehrveranstaltungen	ETH M 4.1 SE Begleitlehrveranstaltung zur Masterarbeit (4 ECTS) ETH M 4.2 Masterarbeit (20 ECTS)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp