

**Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen  
Sekundarstufe Berufsbildung  
(60 ECTS-Anrechnungspunkte)**

**Studienkennzahl:**

Curriculum

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis .....</b>	<b>2</b>
<b>Angaben zum Curriculum .....</b>	<b>3</b>
<b>Curriculum.....</b>	<b>5</b>
<b>Fachbereich Duale Ausbildung sowie Technik und Gewerbe .....</b>	<b>8</b>
<b>Fachbereich Soziales .....</b>	<b>20</b>
<b>Fachbereich Erziehung – Bildung – Entwicklungsbegleitung.....</b>	<b>33</b>
<b>Fachbereich Ernährung.....</b>	<b>46</b>
<b>Fachbereich Information und Kommunikation (angewandte Digitalisierung).....</b>	<b>57</b>
<b>Verordnung des Rektorats der Pädagogischen Hochschule OÖ zur Prüfungsordnung für alle außerordentlichen Studien.....</b>	<b>68</b>

# Angaben zum Curriculum

**Studienkennzahl:**

**Inkrafttreten:** 01.10.2024

**Allfällige Übergangsbestimmungen:** keine

**Geplanter Beginn:** 01.10.2024

**Hochschullehrgang öffentlichen Rechts**

**Curriculum Version:** Neueinreichung

## **Beschlussfassung und Kenntnismnahmen**

Datum der Beschlussfassung durch das Hochschulkollegium der PH OÖ: 15. März 2024

Datum der Genehmigung durch das Rektorat der PH OÖ: 10.04.2024

## **Bedarf**

Der Bedarf für den Hochschullehrgang ergibt sich aufgrund der vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung formulierten Notwendigkeit für die Ausbildung von Lehrpersonen mit Sondervertrag. Im Hochschullehrgang im Ausmaß von 60 ECTS-AP werden professionsbegleitend Grundkompetenzen für Sondervertragslehrpersonen der Fachtheorie und/oder Fachpraxis an berufsbildenden Schulen vermittelt.

Der Hochschullehrgang hat gem. Hochschulgesetz 2005 (BGBl. I Nr. 30/2006, i.d.g.F.) und Hochschul-Curriculaverordnung 2013 (BGBl. II Nr. 335/2013, i.d.g.F.) die Aufgabe, Sondervertragslehrpersonen in die praktische Unterrichtstätigkeit einzuführen, berufspädagogische Unterrichtskompetenzen zu vermitteln und ihre Unterrichtspraxis theoretisch und praktisch berufsbegleitend zu stärken.

Der Hochschullehrgang soll den Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung im jeweiligen Fachbereich in Ergänzung ihrer bisherigen Ausbildung fundiertes, auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen basierendes Fachwissen sowie umfassende Unterrichts- und Erziehungskompetenzen vermitteln. Neben bildungswissenschaftlichen, fachdidaktischen und pädagogisch praktischen Inhalten sowie Inhalten aus den Fachbereichen kommt den Bereichen der selbstreflektierenden, professionsorientierten Persönlichkeitsarbeit und der Stärkung von Selbst-, Sozial- und Systemkompetenz besondere Bedeutung zu.

Die Systematik des Aufbaus orientiert sich an unmittelbar für den Berufseinstieg nötigen Kompetenzen im jeweiligen Fachbereich. Die Studierenden besuchen die Lehrveranstaltungen gemeinsam mit den Studierenden des jeweiligen Fachbereichs im Bachelorstudiums Sekundarstufe Berufsbildung. Somit kann den Sondervertragslehrpersonen ein „Seiteneinstieg“ ins Lehramtsstudium ermöglicht werden, der schlussendlich berufsbegleitend zu einem ordentlichen Studienabschluss führen kann.

Fachbereiche im Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen (60 ECTS-AP):

- Fachbereich Duale Ausbildung sowie Technik und Gewerbe
- Fachbereich Soziales
- Fachbereich Erziehung – Bildung – Entwicklungsbegleitung
- Fachbereich Ernährung
- Fachbereich Information und Kommunikation (angewandte Digitalisierung)

## **Reihungskriterien:**

Siehe Reihungsverordnung des Rektorats, kundgemacht im Mitteilungsblatt der PH OÖ.

## Kontaktpersonen

<b>Hochschullehrgangsverantwortliche</b>	
Vor- und Zuname, akad. Grad:	Ing. Klaudia Sandhofer BEd MSc
Dienststelle:	Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Institut:	Institut Berufspädagogik für Aus- und Weiterbildung
Telefon:	+43 732 7470-7050
E-Mail:	klaudia.sandhofer@ph-ooe.at
<b>Ansprechperson für das das zuständige Regierungsmitglied</b>	
Vor- und Zuname, akad. Grad:	Dr. Katharina Soukup-Altrichter
Dienststelle:	PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Telefon:	+43 732 7470-7300
E-Mail:	katharina.soukup-altrichter@ph-ooe.at

# Curriculum

## Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung (60 ECTS-AP)

<b>Planende Einheit:</b>	Pädagogische Hochschule OÖ
<b>Veranstaltendes Institut:</b>	Institut Berufspädagogik für Aus- und Weiterbildung
<b>Kooperationen mit externen Institutionen:</b>	keine
<b>Umfang:</b>	60 ECTS-AP
<b>Zahl der Module:</b>	6 bzw. 7 Module
<b>Zeitliche Struktur:</b>	4 Semester

### Zielgruppe

Lehrpersonen mit Sondervertrag, die Fachtheorie und/oder Fachpraxis an einer berufsbildenden Schule in einem der folgenden Fachbereiche unterrichten und lt. Dienstvertrag 60 ECTS-AP absolvieren müssen:

- Fachbereich Duale Ausbildung sowie Technik und Gewerbe
- Fachbereich Soziales
- Fachbereich Erziehung – Bildung – Entwicklungsbegleitung
- Fachbereich Ernährung
- Fachbereich Information und Kommunikation (angewandte Digitalisierung)

### Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt nach § 52f Abs. 2 HG 2005 i.d.g.F. ein aktives Dienstverhältnis als Lehrer\*in für Fachtheorie und/oder Fachpraxis an einer berufsbildenden Schule voraus. Zulassungsvoraussetzung ist die Universitätsreife. Die Zustimmung des Dienstgebers ist erforderlich.

### Eignungsfeststellungsverfahren:

keine

### Kurzbeschreibung

Im Hochschullehrgang werden den Sondervertragslehrpersonen pädagogische und fachdidaktische Kompetenzen, inklusive und interkulturelle Kompetenzen, personale, soziale und systemische Kompetenzen, Beratungskompetenzen, Kompetenzen zur Umsetzung der Schulpartnerschaft und Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe vermittelt.

Der Hochschullehrgang bereitet Sondervertragslehrpersonen auf die vielseitige, flexible und gesellschaftlich verantwortungsvolle Aufgabe als Pädagog\*innen an berufsbildenden Schulen vor. Neben der Vermittlung von professionsspezifischer Didaktik fördert der Hochschullehrgang die Entwicklung einer wertorientierten pädagogischen Grundhaltung und einer reflektierenden, forschenden Haltung.

Um den vielfältigen, sehr unterschiedlichen Einsatzbereichen der Sondervertragslehrpersonen in Fachtheorie und/oder Fachpraxis an berufsbildenden Schulen gerecht zu werden, absolvieren diese neben einführenden Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungen der Bildungswissenschaft fachspezifische Lehrveranstaltungen aus dem Fachbereich, in dem sie eingesetzt werden. Das fachdidaktische Wissen soll die Pädagog\*innen befähigen, ihren Unterricht didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten, um Lern- und Bildungsprozesse in heterogenen Lerngruppen anzuregen.

## **Ziele**

Die Absolvent\*innen des Hochschullehrgangs ...

- erwerben allgemeine und spezielle pädagogische und fachdidaktische Kompetenzen, inklusive und interkulturelle Kompetenzen, personale und soziale Kompetenzen, Beratungskompetenzen sowie Kompetenzen zur Umsetzung der Schulpartnerschaft,
- entwickeln ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe,
- handeln pädagogisch professionell in der Entwicklung pädagogischer Praxis,
- entwickeln eine berufsethische Haltung,
- reflektieren ihr Handeln in der pädagogischen Interaktion, im Unterricht und in der Schule als Organisation.

## **Inhalte**

- Einführung in pädagogische und schulpädagogische Grundbegriffe, Kompetenzbegriff
- Das österreichische berufsbildende Schulwesen
- Relevante Schultypen und Unterrichtsgegenstände und Lehrpläne
- Unterrichtsplanung, -gestaltung und -evaluierung unter Berücksichtigung von Individualisierung und Differenzierung
- Beobachtungen und Selbstreflexionen zu den Handlungsfeldern im Lehrberuf
- Begriffsklärung: Erziehung, Bildung, Sozialisation; Lernen und Theorien des Lernens;
- Allgemeine Didaktik und Methodik des beruflichen Lernens
- Grundlagen der Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung
- Fachdidaktik – Methodenvielfalt und Medieneinsatz
- Schulrechtliche Grundlagen für berufsbildende Schulen, Leistungsbeurteilung
- Classroom Management – Kommunikation und Interaktion
- Diversität - Interkulturalität – Interreligiosität – Inklusion
- Umsetzung von neuen Lehr- und Lernformen, Qualitätssicherung, Evaluierung und Feedbackkultur
- Ausgewählte Fachwissenschaften aus den Wahlpflichtfächern

## **Kompetenzen**

Die Absolvent\*innen des Hochschullehrgangs ...

- erkennen und verstehen die Qualitätskriterien von Unterricht in Theorie und Praxis unter besonderer Berücksichtigung von Diagnose und Förderung,
- können Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems und der Schule als Organisation darstellen und Wege von Schulentwicklung erkennen und mitgestalten,
- setzen Maßnahmen zur Unterstützung von Lernprozessen situationsgerecht ein und geben lernförderliche Leistungsrückmeldung und Leistungsbewertungen,
- planen und gestalten ihren Unterricht lehrplangemäß und situationsgerecht unter Berücksichtigung der Heterogenität der Schüler\*innen,
- reflektieren und evaluieren ihren Unterricht,
- setzen die Vielfalt der Medien entsprechend dem aktuellen Stand der informationstechnologischen und mediendidaktischen Entwicklung situationsadäquat im pädagogischen Handlungsfeld ein,
- setzen unterschiedliche methodische Lehr-Lern-Formen im eigenen Unterricht ein,
- nehmen ihre Vorbildfunktion bewusst wahr und handeln entsprechend,
- agieren teamorientiert und nehmen ihre Teilverantwortung für die Institution und das Gelingen der Schulpartnerschaft wahr,
- hinterfragen professionsbezogene Einstellungen (Beliefs) und Haltungen und entwickeln diese durch Auseinandersetzung mit Inhalten und forschendes Lernen kontinuierlich weiter,
- verstehen ihre Profession als dynamisch und interdisziplinär und entwickeln sich weiter,

- beurteilen Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung im Bildungswesen kompetent und beziehen die Ergebnisse in ihr professionelles Handeln ein,
- wenden die gesetzlichen Grundlagen des österreichischen Bildungssystems an,
- führen notwendige administrative Tätigkeiten im Bereich ihres pädagogischen Handlungsfeldes verantwortungsbewusst aus.

### **Beurteilungsvoraussetzungen und Prüfungsbedingungen**

siehe Satzung bzw. Prüfungsordnung

### **Erwerbbarer formale Qualifikationen/Befähigungen**

Der erfolgreiche Abschluss des Hochschullehrgangs qualifiziert Sondervertragslehrpersonen zur Professionsausübung der facheinschlägigen Unterrichtsgegenstände an berufsbildenden Schulen.

### **Abschlussdokument**

Zeugnis

### **Evaluation**

Die Evaluation erfolgt gemäß den Hochschullehrgangsbestimmungen der PH OÖ.

### **Umsetzung der Aufgaben und der leitenden Grundsätze**

Der Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung ist eine auf wissenschaftlichen Standards basierende Grundbildung, die sich an den Zielen der Curricula der Pädagogischen Hochschulen und deren Praxisschulen orientiert und dadurch eine weitgehende Praxisbezogenheit gewährleistet. Der Hochschullehrgang wird unter Beachtung der gesellschaftlichen, pädagogischen, wirtschaftlichen, technologischen und bildungspolitischen Entwicklungen als wissenschaftlich fundiertes, praxisgeleitetes und berufsfeldbezogenes Studium gestaltet.

Zu den Leitprinzipien des Hochschullehrgangs gehören gemäß § 40 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005 die Vielfalt und Freiheit der wissenschaftlichen und pädagogischen Lehre sowie die Freiheit der Methoden und Lehrtheorien.

**Die Studierenden des Hochschullehrgangs absolvieren die Lehrveranstaltungen aus jenem Fachbereich, in dem sie an der Schule eingesetzt sind:**

# Fachbereich Duale Ausbildung sowie Technik und Gewerbe

## Modulraster

MODUL 1 – Einführende Lehrveranstaltungen			
5,00 ECTS-AP		4,50 SWSt	
5,00	0,00	0,00	0,00

MODUL 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
10,00 ECTS-AP		7,50 SWSt	
9,00	0,00	1,00	0,00

MODUL 3 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
9,00 ECTS-AP		6,50 SWSt	
9,00	0,00	0,00	0,00

MODUL 4 – Fachdidaktik und PPS 1			
5,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
0,00	3,00	2,00	0,00

MODUL 5 – Fachwissenschaften und Fachdidaktik			
12,00 ECTS-AP		8,50 SWSt	
0,00	12,00	0,00	0,00

MODUL 6 – Fachdidaktik und PPS 2			
14,00 ECTS-AP		5,00 SWSt	
0,00	4,00	10,00	0,00

MODUL 7 – Wahlpflichtfächer			
5,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
0,00	3,00	2,00	0,00

<b>Summe ECTS-AP:</b>	<b>60,00</b>
<b>Summe SWSt.:</b>	<b>35,50</b>

**Legende:**

ECTS-AP European Credit  
 SWSt Semesterwochenstunde  
 KO Konversatorium

(H)LGÜ (hochschul)lehrgangs übergreifendes Mf  
 WP Wahlpflichtmodul  
 WM Wahlmodul  
 PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften

FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik

PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

## Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
<b>Einführende Lehrveranstaltungen</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften	1,00	0,00	0,00	UV	1.	1,00	1,00
Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2,00	0,00	0,00	VO	1.	1,50	2,00
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	2,00	0,00	0,00	UE	1.	2,00	2,00
<b>Summen 1</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>4,50</b>	<b>5,00</b>

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	Europe an credits (ECTS-AP)
<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken	2,00	0,00	0,00	VU	1.	1,50	2,00
Lernen und Entwicklung im Jugendalter	1,00	0,00	0,00	UV	1.	1,00	1,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten	1,00	0,00	1,00	UE	2.	1,50	2,00
Allgemeine Didaktik und Methodik	2,00	0,00	0,00	VO	2.	1,50	2,00
Classroom Management, Unterrichten mit neuen Technologien	2,00	0,00	0,00	SE	2.	1,00	2,00
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	2.	1,00	1,00
<b>Summen 2</b>	<b>9,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>			<b>7,50</b>	<b>10,00</b>

<b>Modul 3</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	1,00	0,00	0,00	SE	1.	1,00	1,00
Lehrer/innen-Rolle reflektieren	2,00	0,00	0,00	UE	3.	1,00	2,00
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	3.	2,00	2,00
Diversität und Inklusion: Vielfalt(en) in der Schule unter Berücksichtigung religiöser und kultureller Fragestellungen	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Evaluation und QMS in der Berufsbildung und deren Umsetzung im Berufsfeld	2,00	0,00	0,00	UE	3.	1,50	2,00
<b>Summen 3</b>	<b>9,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>6,50</b>	<b>9,00</b>

<b>Modul 4</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Fachdidaktik und PPS 1</b>	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterrichtsmethoden	0,00	2,00	1,00	UE	2.	2,00	3,00
Medien	0,00	1,00	1,00	UE	2.	1,00	2,00
<b>Summen 4</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>			<b>3,00</b>	<b>5,00</b>

<b>Modul 5</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Fachwissenschaften und Fachdidaktik</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Mediengestützter Unterricht für Menschen mit Beeinträchtigung	0,00	1,00	0,00	UE	2.	1,00	1,00
Gesprächsführung und Rhetorik	0,00	1,00	0,00	SE	2.	0,50	1,00
Fachbezogene Fremdsprache Englisch	0,00	1,00	0,00	UE	2.	1,00	1,00
Leistungsbeurteilung im berufsbildenden Schulwesen	0,00	2,00	0,00	SE	3.	1,50	2,00
Leistungsrückmeldung und individuelle Lernvereinbarungen	0,00	2,00	0,00	SE	3.	1,50	2,00
Projektunterricht	0,00	3,00	0,00	SE	3.	2,00	3,00
Umsetzung sozialen Lernens und Konfliktlösung im Berufsfeld	0,00	2,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
<b>Summen 5</b>	<b>0,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>			<b>8,50</b>	<b>12,00</b>

<b>Modul 6</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Fachdidaktik und PPS 2</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterrichtsplanung	0,00	2,00	1,00	UE	1.	2,00	3,00
Praktikum in der eigenen beruflichen Tätigkeit	0,00	0,00	2,00	PK	3.	0,00	2,00
Lehrplaninterpretation Unterrichtsplanung	0,00	2,00	1,00	UE	3.	2,00	3,00
Lernen im berufsbildenden Schulwesen (Praktikum in der beruflichen Tätigkeit)	0,00	0,00	2,00	PK	4.	0,00	2,00
Schulpraxis und Begleitung	0,00	0,00	2,00	PK	4.	1,00	2,00
Lern-/Lehrrangements (in der eigenen beruflichen Tätigkeit)	0,00	0,00	2,00	PK	4.	0,00	2,00
<b>Summen 6</b>	<b>0,00</b>	<b>4,00</b>	<b>10,00</b>			<b>5,00</b>	<b>14,00</b>

Modul 7	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	
<b>Wahlpflichtfächer</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
<b>WPF 1 Spezifische Aspekte von Berufspädagogik</b>							
Wahl-LV 1: Arbeiten am Fall - Förderdiagnostik und Lernprozessbegleitung; Unterrichtsreflexion und Kommunikationsfähigkeiten	0,00	1,00	1,00	UE	4.	1,00	2,00
Wahl-LV 2: Freizeitpädagogische und heimerzieherische Aspekte beruflicher Ausbildung	0,00	1,00	1,00	UE	4.	1,00	2,00
<b>WPF 2 Aktuelle Konzepte der Spezialisierung</b>							
Wahl-LV 1: Individuelle Berufsausbildung	0,00	2,00	1,00	UE	4.	2,00	3,00
Wahl-LV 2: Erwachsenenbildung	0,00	2,00	1,00	UE	4.	2,00	3,00
<b>Summen 7</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>			<b>3,00</b>	<b>,00</b>

	BWG	FD	PPS			Präsenzstudienanteile	ECTS-AP
<b>Gesamtsummen:</b>	<b>18,00</b>	<b>27,00</b>	<b>15,00</b>			<b>39,00</b>	<b>60,00</b>

## Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1			Modulthema: Einführende Lehrveranstaltungen		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen pädagogische Kompetenzen und entwickeln ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologische Grundlagen</li> <li>• Pädagogische und schulpädagogische Grundlagen</li> <li>• Inklusive Pädagogik</li> <li>• Unterricht an berufsbildenden Schulen inkl. Leistungsbeurteilung</li> <li>• Forschendes Lernen</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen grundlegende Theorien der Entwicklungspsychologie und kennen und deren Bedeutung für Schule und Unterricht,</li> <li>• kennen erziehungswissenschaftliche und (schul)pädagogische Grundlagen</li> <li>• analysieren Situationen der eigenen beruflichen Praxis in Bezug auf exkludierende und inkludierende Praktiken und leiten mögliche Konsequenzen für die (Weiter-)entwicklung ihres beruflichen Handelns ab,</li> <li>• zeigen in ihrer pädagogischen Praxis Sicherheit im Umgang mit kultureller/religiöser Vielfalt und deren Konfliktfeldern.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 2</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M2			<b>Modulthema:</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 1./2.				<b>ECTS-AP:</b> 8,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls kennen die Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen, treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und integrieren zeitgemäße Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien sowie Präsentationstechniken didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulrechtliche Grundlagen für berufsbildende Schulen</li> <li>• Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen</li> <li>• Forschendes Lernen an Fragen des Lernens und des Berufs (inkl. Portfolioarbeit)</li> <li>• Theorien und Modelle, die für die eigene Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung relevant sind</li> <li>• Facetten des Lehrberufs im Praktikum beobachten und analysieren</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben Kenntnis und Anwendung entsprechender schulrechtlicher Vorschriften,</li> <li>• verstehen grundlegende Theorien sowie Forschungszugänge und -befunde der Entwicklungspsychologie und kennen deren Bedeutung für Schule und Unterricht,</li> <li>• können Unterricht lernförderlich analysieren und beurteilen,</li> <li>• planen Lehr- und Lernprozesse mit digitalen Medien und Lernumgebungen,</li> <li>• analysieren und reflektieren Situationen der beruflichen Praxis aus verschiedenen Perspektiven und ziehen Konsequenzen zur Weiterentwicklung der pädagogischen Praxis und ihrer eigenen Kompetenzen.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; Portfolioarbeit;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 3</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M3			<b>Modulthema:</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 1./3./4.				<b>ECTS-AP:</b> 11,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls erstellen aufgrund des Lehrplans eine Jahresplanung für ihren Unterricht, verwenden in ihrem Unterricht digitale Medien, kennen Grundlagen der pädagogischen Psychologie und können Theorien zu Heterogenität und Diversität in ihrem Unterricht umsetzen. Sie nützen Methoden der Qualitätssicherung für die Weiterentwicklung in Unterricht und Schule.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahres- bzw. Lehrgangsplanung</li> <li>• Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehr- und Lernprozessen mit digitalen Medien</li> <li>• Pädagogischen Psychologie</li> <li>• Theorien der Schule und deren historisch-gesellschaftliche Betrachtungen</li> <li>• aktuelle Theorien und Forschungsergebnisse zu Heterogenität/Diversität und Inklusion</li> <li>• QMS und das berufsbildende Schulwesen</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen ihren Unterricht kompetenzorientiert,</li> <li>• weisen Basiswissen hinsichtlich pädagogisch-psychologischer Forschung auf,</li> <li>• kennen Schultheorien im historischen und gesellschaftlichen Kontext,</li> <li>• können Konzepte und Modelle zu Diversität und Inklusion zur Analyse schulischer Situationen sowie zur Planung und Gestaltung von Unterricht sowie des Schullebens anwenden,</li> <li>• nützen Methoden der Qualitätssicherung für Weiterentwicklung in Unterricht und Schule.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; Portfolioarbeit;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 4</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M4			<b>Modulthema:</b> Fachdidaktik und PPS 1		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 2.				<b>ECTS-AP:</b> 5,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen ein reichhaltiges Methodenrepertoire für ihren Unterricht, verwenden Lernplattformen, Lernprogramme und neue Medien in ihrem Unterricht.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbereitung und Einsatz von Medien</li> <li>• Wissensmanagement</li> <li>• fächerbündelbezogene Unterrichtsmethoden</li> <li>• fächerbündelbezogene Unterrichtsplanung</li> <li>• Gestalten von digitalen Unterlagen für den fachspezifischen Unterricht</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein reichhaltiges Methodenrepertoire, das unterschiedliche Arbeits-, Sozial- und Präsentationsformen umfasst und können diese fach- und situationsadäquat einsetzen und (weiter)entwickeln,</li> <li>• können Lernplattformen, Lernprogramme und Medien zur Visualisierung abstrakter Zusammenhänge im Sinne des Blended-Learning konzipieren und umsetzen,</li> <li>• können Unterrichtsmethoden kompetenz- und berufsfeldorientiert planen, umsetzen und kritisch reflektieren</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 5</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M5			<b>Modulthema:</b> Fachwissenschaften und Fachdidaktik		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 2./3./4.				<b>ECTS-AP:</b> 12,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls setzen lernförderliche Software, Medien und Werkzeuge lernförderliche ein, wenden mündliche und schriftliche Kommunikation in deutscher und englischer Sprache zielgruppenspezifisch an und beurteilen kooperative und kollaborative Leistungen kompetenzorientiert.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz von lernförderlicher Software, Medien und Werkzeugen</li> <li>• Rhetorik und Gesprächsführung, Berufsbezogene Fremdsprache</li> <li>• Leistungsrückmeldung, Leistungsfeststellung und -beurteilung</li> <li>• Berufsbezogener Projektunterricht</li> <li>• Soziales Lernen und Konfliktlösung einschl. Diversitätsfragen</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Content, Software, Medien und Werkzeuge fachspezifisch lernförderlich ein,</li> <li>• wenden didaktische Prinzipien, Modelle und Verfahren zur Diagnose und Förderung der Sprach- und Textkompetenz zielgruppenspezifisch an</li> <li>• wenden mündliche und schriftliche Kommunikation in deutscher oder englischer Sprache fachlich, sozial und situativ im Unterricht an,</li> <li>• diagnostizieren den Entwicklungsstand von Schüler*innen und gestalten entsprechende Lernangebote,</li> <li>• kommunizieren kontext-, adressaten- und aufgabenspezifischen.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning.					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 6					
Kurzzeichen: M6			Modulthema: Fachdidaktik und PPS 2		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./3./4.				ECTS-AP: 14,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen konzipieren berufsfeldbezogene Aufgabenstellungen nach fachdidaktischen Prinzipien unter Einsatz von neuen Medien und fördern das eigenverantwortliche Lernen.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle fachdidaktische Aspekte des jeweiligen Berufsfeldes</li> <li>• Fächerbündelbezogene Unterrichtsplanung</li> <li>• Professionelle Lehrplaninterpretation</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... sind in der Lage berufsfeldbezogene Aufgabenstellungen zur Bewältigung der Anforderungen aus dem Bereich des jeweiligen Berufsfeldes nach fachdidaktischen Prinzipien des gegenstandsübergreifenden Lernens unter Einsatz von modernen Methoden, Medien und aktueller Software zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern.					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; PPS – Portfolioarbeit;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 7					
Kurzzeichen: M7			Modulthema: Wahlpflichtfächer		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 3./4.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls vertiefen ihre Kompetenzen in den gewählten Wahlpflichtfächern und können diese in der Schulpraxis anwenden.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitpädagogik oder</li> <li>• Begabungs- und Begabtenförderung im dualen System und</li> <li>• Individuelle Berufsausbildung oder</li> <li>• Erwachsenenbildung</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Können Modelle von Freizeitpädagogik in die Praxis umsetzen,</li> <li>• Erkennen berufliche und praktische Begabungen und können Lernende entsprechend fördern</li> <li>• Können individuelle Berufsausbildung in die Praxis umsetzen,</li> <li>• Beherrschen didaktische Modelle der Erwachsenenbildung.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

# Fachbereich Soziales

## Modulraster

MODUL 1 – Einführende Lehrveranstaltungen			
5,00 ECTS-AP		4,50 SWSt	
3,00	2,00	0,00	0,00
MODUL 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
10,00 ECTS-AP		7,50 SWSt	
9,00	0,00	1,00	0,00
MODUL 3 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
14,00 ECTS-AP		10,00 SWSt	
14,00	0,00	0,00	0,00
MODUL 4 – Fachdidaktik und PPS			
5,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
0,00	3,00	2,00	0,00
MODUL 5 – Fachdidaktik			
10,00 ECTS-AP		7,00 SWSt	
0,00	10,00	0,00	0,00
MODUL 6 – Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln			
12,00 ECTS-AP		6,50 SWSt	
5,00	0,00	7,00	0,00
MODUL 7 – Wahlpflichtmodul			
6,00 ECTS-AP		4,00 SWSt	
0,00	5,00	1,00	0,00
<b>Summe ECTS-AP:</b>		<b>60,00</b>	
<b>Summe SWSt.:</b>		<b>41,00</b>	

Legende: (H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes M  
 ECTS-AP European Credit WP Wahlpflichtmodul  
 SWSt Semesterwochenstunde WM Wahlmodul  
 KO Konversatorium PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften  
 FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik  
 PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

## Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
<b>Einführende Lehrveranstaltungen</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften	1,00	0,00	0,00	UV	1.	1,00	1,00
Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2,00	0,00	0,00	VO	1.	1,50	2,00
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	0,00	2,00	0,00	UE	1.	2,00	2,00
<b>Summen 1</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>			<b>4,50</b>	<b>5,00</b>

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken	2,00	0,00	0,00	VU	1./2.	1,50	2,00
Lernen und Entwicklung im Jugendalter	1,00	0,00	0,00	UV	1./2.	1,00	1,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten	1,00	0,00	1,00	UE	1./2	1,50	2,00
Allgemeine Didaktik und Methodik	2,00	0,00	0,00	VO	1./2.	1,50	2,00
Classroom Management, Unterrichten mit neuen Technologien	2,00	0,00	0,00	SE	1.(2.	1,00	2,00
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	1./2.	1,00	1,00
<b>Summen 2</b>	<b>9,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>			<b>7,50</b>	<b>10,00</b>

<b>Modul 3</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in die Unterrichtstätigkeit – Teil BWG	1,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	1,00
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	2./3.	2,00	2,00
Diversität und Inklusion: Vielfalt(en) in der Schule unter Berücksichtigung religiöser und kultureller Fragestellungen	2,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	2,00
Schule und Gesellschaft	2,00	0,00	0,00	PS	2./3.	2,00	2,00
Einführung in die Berufs- und Betriebspädagogik	3,00	0,00	0,00	SE	2./3.	2,00	3,00
Umgang mit Heterogenität an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	2,00
Evaluation und QMS in der Berufsbildung und deren Umsetzung im Berufsfeld	2,00	0,00	0,00	UE	2./3.	1,00	2,00
<b>Summen 3</b>	<b>14,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>10,00</b>	<b>14,00</b>

<b>Modul 4</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Fachdidaktik und PPS</b>	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterrichtsmethoden	0,00	2,00	1,00	UE	2.	2,00	3,00
Medien	0,00	1,00	1,00	UE	2.	1,00	2,00
<b>Summen 4</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>			<b>3,00</b>	<b>5,00</b>

<b>Modul 5</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Fachdidaktik</b>	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Lehrplaninterpretation, Unterrichtsplanung	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	2,00	3,00
Unterrichtsplanung	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	2,00	3,00
eLearning	0,00	2,00	0,00	SE	3./4.	1,50	2,00
Leistungsrückmeldung und individuelle Lernvereinbarungen, Leistungsbeurteilung	0,00	2,00	0,00	SE	3./4.	1,50	2,00
<b>Summen 5</b>	<b>0,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>			<b>7,00</b>	<b>10,00</b>

<b>Modul 6</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln</b>	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterricht beobachten, planen und gestalten	1,00	0,00	1,00	UE	3./4.	1,50	2,00
Lehrer*innen-Rolle reflektieren - Übung	1,00	0,00	1,00	UE	3./4.	1,00	2,00
Lehr- und Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren, inkl. Erkennen, Verstehen, Interpretieren als Grundlage pädagogischen Handelns	1,00	0,00	1,00	SE	3./4.	2,00	2,00
Lehr- und Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren, inkl. Erkennen, Verstehen, Interpretieren als Grundlage pädagogischen Handelns	1,00	0,00	1,00	PK	3./4.	0,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz	1,00	0,00	1,00	UE	3./4.	2,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz	0,00	0,00	2,00	PK	3./4.	0,00	2,00
<b>Summen 6</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7,00</b>			<b>6,50</b>	<b>12,00</b>

<b>Modul 7</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Wahlpflicht-modul</b>	<b>BWG</b>	<b>FD+FW</b>	<b>PPS</b>	<b>VO/LV/VU/SE/UE/PK</b>	<b>Semester</b>	<b>Präsenzstudienanteile</b>	
<b>WPM 1: Krisenmanagement</b>							
Krisenmanagement	0,00	4,00	0,00	SE	4.	3,00	4,00
Fachdidaktische Umsetzung	0,00	1,00	1,00	SE	4.	1,00	2,00
<b>WPM 2: Forschung und Entwicklung im Berufsfeld „Gesundheit und Soziales“</b>							
Aktuelle Forschungsthemen und Entwicklungen im Berufsfeld „Gesundheit und Soziales	0,00	2,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Konzeptarbeit und Praxisbezug	0,00	2,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Fachdidaktische Umsetzung	0,00	1,00	1,00	UE	4.	2,00	2,00
<b>Summen 7</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>1,00</b>			<b>4,00</b>	<b>6,00</b>

	<b>BWG</b>	<b>FD+FW</b>	<b>PPS</b>			<b>Präsenz studien anteile</b>	<b>ECTS-AP</b>
<b>Gesamtsummen:</b>	<b>29,00</b>	<b>22,00</b>	<b>9,00</b>			<b>41,00</b>	<b>60,00</b>

## Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzzeichen: M1			Modulthema: Einführende Lehrveranstaltungen		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen pädagogische Kompetenzen und entwickeln ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrplaninterpretation, Jahres- bzw. Lehrgangsplanung</li> <li>• Unterrichtsprinzipien, Kompetenzorientierung</li> <li>• Motivation und Unterricht</li> <li>• Prüfungsverhalten</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen, dokumentieren und evaluieren ihren Unterricht kompetenzorientiert,</li> <li>• reflektieren die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte und reduzieren und transferieren diese im Hinblick auf die jeweiligen Lehr- bzw. Bildungspläne, sowie für verschiedene Ziel- und Altersgruppen,</li> <li>• fördern durch soziales Lernen den Erwerb sozial-kommunikativer Kompetenzen der Schüler*innen,</li> <li>• verstehen den Zusammenhang von Motivation und Unterrichtsgestaltung,</li> <li>• reflektieren und analysieren Prüfungsformen und Prüfungsverhalten,</li> <li>• können grundlegende Anforderungen inklusiver Pädagogik für die berufspädagogische Bildung benennen.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 2</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M2			<b>Modulthema:</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 1./2.				<b>ECTS-AP:</b> 8,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls fördern soziale Prozesse in Schulklassen, treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und integrieren zeitgemäße Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien sowie Präsentationstechniken didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion der eigenen Lernbiographie im Hinblick auf Lernerfahrungen</li> <li>• Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen</li> <li>• Unterrichtsplanung, -gestaltung</li> <li>• Theorien und Modelle zur Didaktik</li> <li>• Classroom-Management, Kommunikation und Zusammenarbeit</li> <li>• Schulrechtliche Grundlagen</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• thematisieren und reflektieren ihre eigene (Schul-)Biografie,</li> <li>• sind mit den Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen vertraut,</li> <li>• kennen ein breites Spektrum an Methoden und Medien zur Unterrichtsgestaltung und verwenden diese situationsadäquat und vielfältig im pädagogischen Handlungsfeld,</li> <li>• verfügen über Konzepte und Methoden des Classroom Managements,</li> <li>• können anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen treffen.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 3</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M3		<b>Modulthema:</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales</b>		<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung			
<b>Semester:</b> 2./3.				<b>ECTS-AP:</b> 14,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen Kompetenzen hinsichtlich beruflicher Didaktik und Methodik, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten und evaluieren ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien. Sie begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in pädagogische und schulpädagogische Grundbegriffe</li> <li>• Relevante Schultypen und Unterrichtsgegenstände, Überblick Lehrpläne, Bildungsstandards</li> <li>• Diversität - Interkulturalität - Interreligiosität</li> <li>• QMS und das berufsbildende Schulwesen</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• weisen Basiswissen hinsichtlich pädagogisch-psychologischer Forschung auf,</li> <li>• haben wesentliche Kenntnisse kultur- und religionswissenschaftlicher Diversitätstheorien,</li> <li>• können Lehrpläne interpretieren,</li> <li>• verfügen über fachwissenschaftliche, didaktische und methodische Kenntnisse,</li> <li>• nützen Methoden der Qualitätssicherung für Weiterentwicklung im Unterricht und Schule.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 4</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M4			<b>Modulthema:</b> Fachdidaktik und PPS		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 2.				<b>ECTS-AP:</b> 5,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls setzen in ihrem Unterricht neue Medien und innovative Methoden kompetenz- und berufsfeldorientiert ein.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbereitung und Einsatz von Methoden im eigenen Unterricht.</li> <li>• Unterrichtsmethoden</li> <li>• Unterrichtsplanung</li> <li>• Aufbereitung und Einsatz von Medien</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein reichhaltiges Methodenrepertoire,</li> <li>• nutzen neue Medien im Bereich der Lernorganisation,</li> <li>• setzen neue Lehr- und Lernformen ein,</li> <li>• planen Unterrichtsmethoden kompetenz- und berufsfeldorientiert.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 5</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M5			<b>Modulthema:</b> Fachdidaktik		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 3./4.				<b>ECTS-AP:</b> 10,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls planen ihren Unterricht auf Basis des Lehrplans, setzen neue Medien in ihrem Unterricht ein, geben individuelle Leistungsrückmeldungen und beurteilen Leistungen kompetenzorientiert.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionelle Lehrplaninterpretation</li> <li>• Soziales Lernen</li> <li>• eLearning, Blended Learning, Lernplattformen</li> <li>• Kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung und Leistungsfeststellung</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte ihres Fächerbündels reflektieren,</li> <li>• fördern soziales Lernen,</li> <li>• planen Unterricht kompetenzorientiert unter Einsatz von neuen Medien.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 6					
<b>Kurzzeichen:</b> M6		<b>Modulthema:</b> Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln			
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales</b>		<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung			
<b>Semester:</b> 3./4.				<b>ECTS-AP:</b> 12,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls beobachten, planen und gestalten Lehr- und Lernarrangements und entwickeln ihre Professionskompetenz weiter.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Facetten des Lehrberufs im Praktikum beobachten und analysieren</li> <li>• Allgemeine Didaktik und Methodik des beruflichen Lernens</li> <li>• Unterrichtsplanung in der speziellen Situation berufsbildender Schulen</li> <li>• Lernprozesse forschungsbasiert gestalten</li> <li>• Innovative Lern- und Lehrkulturen</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen Qualitätskriterien von Unterricht in Theorie und Praxis,</li> <li>• können Unterricht lernförderlichen gestalten, analysieren und beurteilen,</li> <li>• gestalten Lernprozesse forschungsbasiert,</li> <li>• analysieren und reflektieren Situationen der beruflichen Praxis aus verschiedenen Perspektiven und ziehen Konsequenzen zur eigenen Weiterentwicklung,</li> <li>• gestalten Lernprozesse forschungsbasiert, führen diese aus und reflektieren sie.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 7					
Kurzzeichen: M7			Modulthema: Wahlpflichtmodul		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 4.				ECTS-AP: 6,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input type="radio"/>	Pflichtmodul	<input checked="" type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls vertiefen ihre Kompetenzen im ausgewählten Wahlpflichtmodul.					
Bildungsinhalte: <b>Wahlpflichtmodul 1 - Krisenmanagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisenphänomene und Arten von Krisen, Ablauf und Dynamik von Krisen, Krisenmanagement</li> <li>• Befunde aus der Resilienzforschung, Merkmale einer resilienten Organisationskultur</li> <li>• Ausprägungen von Handlungs- und Bewältigungsstrategien</li> </ul> <b>Wahlpflichtmodul 2 – Forschung und Entwicklung im Berufsfeld „Gesundheit und Soziales“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle wissenschaftliche Forschung und Entwicklungen im Berufsfeld</li> <li>• Umsetzung von Forschungsthemen in konkrete Handlungskonzepte</li> <li>• Herausforderungen bei der Umsetzung v. Forschungsergebnissen und kritisch Auseinandersetzung</li> </ul>					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Kardinalprobleme bei der Bewältigung von Krisen bzw. krisenhaften Situationen diagnostizieren,</li> <li>• beurteilen in Kenntnis der Phasen von Krisen und ihren vielschichtigen emotionalen Effekten potenzielle Personalentwicklungsaktivitäten,</li> <li>• kennen zentrale Charakteristika, Erfolgsfaktoren und Potenziale resilienter Persönlichkeiten und resilienter Organisationskulturen,</li> <li>• können theoretische Ansätze mit der praktischen Arbeit verknüpfen und beispielhafte Übungssituationen schaffen.</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>• bearbeiten Situationen der eigenen Berufspraxis im Zusammenhang mit forschendem Lernen,</li> <li>• entwickeln Konzepte zur Umsetzung von aktuellen Entwicklungen und Forschungsthemen im Berufsfeld,</li> <li>• können theoretische Ansätze mit der praktischen Arbeit verknüpfen und beispielhafte Übungssituationen schaffen.</li> </ul>					

**Literatur:** Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

**Lehr- und Lernformen:** Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch  
Praktische Studien – Portfolioarbeit;

**Beurteilung:**

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.

**Beurteilungsart:**

Ziffernnoten;

**Sprache(n):** Deutsch

# Fachbereich Erziehung – Bildung – Entwicklungsbegleitung

## Modulraster

MODUL 1 – Einführende Lehrveranstaltungen			
5,00 ECTS-AP		4,50 SWSt	
3,00	2,00	0,00	0,00

MODUL 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
10,00 ECTS-AP		7,50 SWSt	
9,00	0,00	1,00	0,00

MODUL 3 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
13,00 ECTS-AP		10,00 SWSt	
13,00	0,00	0,00	0,00

MODUL 4 – Fachdidaktik und PPS			
5,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
0,00	3,00	2,00	0,00

MODUL 5 – Fachdidaktik			
10,00 ECTS-AP		7,00 SWSt	
0,00	10,00	0,00	0,00

MODUL 6 – Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln			
12,00 ECTS-AP		6,50 SWSt	
5,00	0,00	7,00	0,00

MODUL 7 – Wahlpflichtmodul			
6,00 ECTS-AP		4,00 SWSt	
0,00	5,00	1,00	0,00

<b>Summe ECTS-AP:</b>	<b>60,00</b>
<b>Summe SWSt.:</b>	<b>40,00</b>

Legende: (H)LGÜ (hochschul)lehrgangs übergreifendes Mkt  
 ECTS-AP European Credit WP Wahlpflichtmodul  
 SWSt Semesterwochenstunde WM Wahlmodul  
 KO Konversatorium PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften  
 FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik  
 PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

## Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
<b>Einführende Lehrveranstaltungen</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften	1,00	0,00	0,00	UV	1.	1,00	1,00
Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2,00	0,00	0,00	VO	1.	1,50	2,00
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	0,00	2,00	0,00	UE	1.	2,00	2,00
<b>Summen 1</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>			<b>4,50</b>	<b>5,00</b>

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken	2,00	0,00	0,00	VU	1.	1,50	2,00
Lernen und Entwicklung im Jugendalter	1,00	0,00	0,00	UV	1.	1,00	1,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten	1,00	0,00	1,00	UE	2.	1,50	2,00
Allgemeine Didaktik und Methodik	2,00	0,00	0,00	VO	2.	1,50	2,00
Classroom Management, Unterrichten mit neuen Technologien	2,00	0,00	0,00	SE	2.	1,00	2,00
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	2.	1,00	1,00
<b>Summen 2</b>	<b>9,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,00</b>			<b>7,50</b>	<b>10,00</b>

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	1,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	1,00
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	2./3.	2,00	2,00
Grundlagen der Elementarpädagogik und der Sozialpädagogik	3,00	0,00	0,00	SE	2./3.	2,00	3,00
Umgang mit Heterogenität an BAfEP und BASOP	2,00	0,00	0,00	SE	2./3.	2,00	2,00
Grundlagen, Zugänge und Methoden der Kindheits- und Jugendforschung	2,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	2,00
Medientheorie und Mediendidaktik	1,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	1,00
Evaluation und QMS in der Berufsbildung und deren Umsetzung im Berufsfeld	2,00	0,00	0,00	UE	2./3.	1,00	2,00
<b>Summen 3</b>	<b>13,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>10,00</b>	<b>13,00</b>

Modul 4	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
<b>Fachdidaktik und PPS</b>	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterrichtsmethoden	0,00	2,00	1,00	UE	2.	2,00	3,00
Medien	0,00	1,00	1,00	UE	2.	1,00	2,00
<b>Summen 4</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>			<b>3,00</b>	<b>5,00</b>

<b>Modul 5</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Fachdidaktik</b>	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Lehrplaninterpretation, Unterrichtsplanung	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	2,00	3,00
Unterrichtsplanung	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	2,00	3,00
eLearning	0,00	2,00	0,00	SE	3./4.	1,50	2,00
Leistungsrückmeldung und individuelle Lernvereinbarungen, Leistungsbeurteilung	0,00	2,00	0,00	SE	3./4.	1,50	2,00
<b>Summen 5</b>	<b>0,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>			<b>7,00</b>	<b>10,00</b>

<b>Modul 6</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln</b>	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterricht beobachten, planen und gestalten	1,00	0,00	1,00	UE	3./4.	1,50	2,00
Lehrer*innen-Rolle reflektieren - PPS	1,00	0,00	1,00	UE	3./4.	1,00	2,00
Lehr- und Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren, inkl. Erkennen, Verstehen, Interpretieren als Grundlage pädagogischen Handelns	1,00	0,00	1,00	SE	3./4.	2,00	2,00
Lehr- und Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren, inkl. Erkennen, Verstehen, Interpretieren als Grundlage pädagogischen Handelns	1,00	0,00	1,00	PK	3./4.	0,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz	1,00	0,00	1,00	UE	3./4.	2,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz	0,00	0,00	2,00	PK	3./4.	0,00	2,00
<b>Summen 6</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7,00</b>			<b>6,50</b>	<b>12,00</b>

Modul 7	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Wahlpflicht- modul	BWG	FD+FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
	<b>WPM 1: Krisenmanagement</b>						
Krisenmanagement	0,00	4,00	0,00	SE	4.	3,00	4,00
Fachdidaktische Umsetzung	0,00	1,00	1,00	SE	4.	1,00	2,00
<b>WPM 2: Freizeitsport und Gesundheitssport</b>							
Outdoor- und Trendsportarten	0,00	2,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Moderne Gymnastikformen	0,00	2,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Fachdidaktische Umsetzung	0,00	1,00	1,00	UE	4.	2,00	2,00
<b>Summen 7</b>	<b>0,00</b>	<b>5,00</b>	<b>1,00</b>			<b>4,00</b>	<b>6,00</b>

	BWG	FD + FW	PPS			Präsenzstudienanteile	ECTS-AP
<b>Gesamtsummen:</b>	<b>28,00</b>	<b>23,00</b>	<b>10,00</b>			<b>40,00</b>	<b>60,00</b>

## Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
<b>Kurzzeichen:</b> M1		<b>Modulthema:</b> Einführende Lehrveranstaltungen			
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE</b>		<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung			
<b>Semester:</b> 1.				<b>ECTS-AP:</b> 5,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen pädagogische Kompetenzen und entwickeln ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrplaninterpretation, Jahres- bzw. Lehrgangsplanung</li> <li>• Unterrichtsprinzipien, Kompetenzorientierung</li> <li>• Motivation und Unterricht</li> <li>• Prüfungsverhalten</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen, dokumentieren und evaluieren ihren Unterricht kompetenzorientiert,</li> <li>• reflektieren die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte und reduzieren und transferieren diese im Hinblick auf die jeweiligen Lehr- bzw. Bildungspläne, sowie für verschiedene Ziel- und Altersgruppen,</li> <li>• fördern durch soziales Lernen den Erwerb sozial-kommunikativer Kompetenzen der Schüler*innen,</li> <li>• verstehen den Zusammenhang von Motivation und Unterrichtsgestaltung,</li> <li>• reflektieren und analysieren Prüfungsformen und Prüfungsverhalten,</li> <li>• können grundlegende Anforderungen inklusiver Pädagogik für die berufspädagogische Bildung benennen.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 2</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M2			<b>Modulthema:</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 1./2.				<b>ECTS-AP:</b> 10,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls fördern soziale Prozesse in Schulklassen, treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und integrieren zeitgemäße Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien sowie Präsentationstechniken didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion der eigenen Lernbiographie im Hinblick auf Lernerfahrungen</li> <li>• Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen</li> <li>• Unterrichtsplanung, -gestaltung</li> <li>• Theorien und Modelle zur Didaktik</li> <li>• Classroom-Management, Kommunikation und Zusammenarbeit</li> <li>• Schulrechtliche Grundlagen</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• thematisieren und reflektieren ihre eigene (Schul-)Biografie,</li> <li>• sind mit den Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen vertraut,</li> <li>• kennen ein breites Spektrum an Methoden und Medien zur Unterrichtsgestaltung und verwenden diese situationsadäquat und vielfältig im pädagogischen Handlungsfeld,</li> <li>• verfügen über Konzepte und Methoden des Classroom Managements,</li> <li>• können anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen treffen.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 3</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M3			<b>Modulthema:</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 1./2.				<b>ECTS-AP:</b> 13,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls kennen Theorien der Pädagogischen Psychologie und der gegenwärtigen Kindheits- und Jugendforschung. Sie können Schüler*innen im individuellen Lernprozess begleiten, Unterricht mit unterschiedlichen Medien gestalten und Methoden der Qualitätssicherung in Unterricht und Schule anwenden.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in pädagogische und schulpädagogische Grundbegriffe</li> <li>• Theorien der Pädagogischen Psychologie</li> <li>• Heterogene Lernvoraussetzungen und unterschiedliche Lernzugänge</li> <li>• QMS an Schulen, Methoden der Qualitätssicherung</li> <li>• Medientheorie und Mediendidaktik, Lernplattformen und eLearning</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Basiswissen hinsichtlich pädagogisch-psychologischer Forschung,</li> <li>• können lernmethodische Angebote in der Elementarpädagogik generieren,</li> <li>• kennen Grundlagen, Zugänge und Methoden gegenwärtiger Kindheits- und Jugendforschung,</li> <li>• begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess,</li> <li>• planen, gestalten und setzen Lernsequenzen nach mediendidaktischen Kriterien ein,</li> <li>• nützen Methoden der Qualitätssicherung für Weiterentwicklung in Unterricht und Schule.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 4					
Kurzzeichen: M4			Modulthema: Fachdidaktik und PPS		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 2.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls planen ihren Unterricht unter Einsatz von neuen Medien und innovativen Methoden.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbereitung und Einsatz von Methoden im eigenen Unterricht.</li> <li>• Unterrichtsmethoden</li> <li>• Unterrichtsplanung</li> <li>• Aufbereitung und Einsatz von Medien</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über ein reichhaltiges Methodenrepertoire,</li> <li>• nutzen neue Medien im Bereich der Lernorganisation,</li> <li>• setzen neue Lehr- und Lernformen ein,</li> <li>• planen Unterrichtsmethoden kompetenz- und berufsfeldorientiert.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 5</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M5			<b>Modulthema:</b> Fachdidaktik		
<b>Hochschullehrgang</b> für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 3./4.				<b>ECTS-AP:</b> 10,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls planen ihren Unterricht auf Basis des Lehrplans, setzen neue Medien in ihrem Unterricht ein, geben individuelle Leistungsrückmeldungen und beurteilen Leistungen kompetenzorientiert.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionelle Lehrplaninterpretation</li> <li>• Soziales Lernen</li> <li>• eLearning, Blended Learning, Lernplattformen</li> <li>• Kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung und Leistungsfeststellung</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte ihres Fächerbündels reflektieren,</li> <li>• fördern soziales Lernen,</li> <li>• planen Unterricht kompetenzorientiert unter Einsatz von neuen Medien.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 6					
<b>Kurzzeichen:</b> M6		<b>Modulthema:</b> Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln			
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE</b>		<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung			
<b>Semester:</b> 3./4.				<b>ECTS-AP:</b> 11,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls beobachten, planen und gestalten Lehr- und Lernarrangements und entwickeln ihre Professionskompetenz weiter.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Facetten des Lehrberufs im Praktikum beobachten und analysieren</li> <li>• Allgemeine Didaktik und Methodik des beruflichen Lernens</li> <li>• Unterrichtsplanung in der speziellen Situation berufsbildender Schulen</li> <li>• Lernprozesse forschungsbasiert gestalten</li> <li>• Innovative Lern- und Lehrkulturen</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen Qualitätskriterien von Unterricht in Theorie und Praxis,</li> <li>• können Unterricht lernförderlichen gestalten, analysieren und beurteilen,</li> <li>• gestalten Lernprozesse forschungsbasiert,</li> <li>• analysieren und reflektieren Situationen der beruflichen Praxis aus verschiedenen Perspektiven und ziehen Konsequenzen zur eigenen Weiterentwicklung,</li> <li>• gestalten Lernprozesse forschungsbasiert, führen diese aus und reflektieren sie.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 7					
Kurzzeichen: M7			Modulthema: Wahlpflichtmodul		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 4.				ECTS-AP: 6,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input type="radio"/>	Pflichtmodul	<input checked="" type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls vertiefen ihre Kompetenzen im ausgewählten Wahlpflichtmodul.					
Bildungsinhalte: <b>Wahlpflichtmodul 1 - Krisenmanagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisenphänomene und Arten von Krisen, Ablauf und Dynamik von Krisen, Krisenmanagement</li> <li>• Befunde aus der Resilienzforschung, Merkmale einer resilienten Organisationskultur</li> <li>• Ausprägungen von Handlungs- und Bewältigungsstrategien</li> </ul> <b>Wahlpflichtmodul 2 – Freizeitsport und Gesundheitssport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeit und Trendsportarten unter dem Aspekt Bewegung und Gesundheit</li> <li>• Outdooraktivitäten - Wahrnehmen und Gestalten</li> <li>• Entfaltung von Freude an der Bewegung und Entwicklung von Bewegungskönnen</li> </ul>					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Kardinalprobleme bei der Bewältigung von Krisen bzw. krisenhaften Situationen diagnostizieren,</li> <li>• beurteilen in Kenntnis der Phasen von Krisen und ihren vielschichtigen emotionalen Effekten potenzielle Personalentwicklungsaktivitäten,</li> <li>• kennen zentrale Charakteristika, Erfolgsfaktoren und Potenziale resilienter Persönlichkeiten und resilienter Organisationskulturen,</li> <li>• können theoretische Ansätze mit der praktischen Arbeit verknüpfen und beispielhafte Übungssituationen schaffen.</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>• führen vielfältige Körper- und Bewegungserfahrungen in unterschiedlichen Situationen und Räumen durch,</li> <li>• erwerben grundlegendes und vielseitiges Bewegungskönnen und das Schaffen von Möglichkeiten zum Entdecken von Vorlieben für bestimmte Bewegungsformen und deren Einbeziehung in den Unterricht,</li> <li>• erwerben die Befähigung zum Bewegungshandeln sowohl in Kooperation als auch in Konkurrenz und können sportliche Betätigungen fachdidaktisch umsetzen.</li> </ul>					

**Literatur:** Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

**Lehr- und Lernformen:** Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch  
Praktische Studien – Portfolioarbeit;

**Beurteilung:**

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.

**Beurteilungsart:**

Ziffernnoten;

**Sprache(n):** Deutsch

# Fachbereich Ernährung

## Modulraster

MODUL 1 – Einführende Lehrveranstaltungen			
5,00 ECTS-AP		5,00 SWSt	
1,00	2,00	2,00	

MODUL 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
10,00 ECTS-AP		5,00 SWSt	
7,00	0,00	3,00	

MODUL 3 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
13,00 ECTS-AP		9,00 SWSt	
13,00	0,00	0,00	

MODUL 4 – Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik			
5,00 ECTS-AP		4,50 SWSt	
1,00	3,00	1,00	

MODUL 5 – Fachwissenschaften und Fachdidaktik			
17,00 ECTS-AP		15,00 SWSt	
0,00	15,00	2,00	

MODUL 6 – Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer			
10,00 ECTS-AP			
0,00	10,00	0,00	

<b>Summe ECTS-AP:</b>	<b>60,00</b>
<b>Summe SWSt.:</b>	<b>38,50 + WPF</b>

Legende: (H)LGÜ (hochschul)lehrgangs übergreifendes Mkt  
 ECTS-AP European Credit WP Wahlpflichtmodul  
 SWSt Semesterwochenstunde WM Wahlmodul  
 KO Konversatorium PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften  
 FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik  
 PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

## Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
<b>Einführende Lehrveranstaltungen</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PS	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	1,00	0,00	0,00	SE	1.	1,00	1,00
PPS 1 Orientierungspraktikum inkl. Begleitlehrveranstaltung	0,00	0,00	2,00	PK	1.	2,00	2,00
FD 1 Handlungsfelder im Lehrberuf	0,00	2,00	0,00	PS	2.	2,00	2,00
<b>Summen 1</b>	<b>1,00</b>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>			<b>5,00</b>	<b>5,00</b>

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PS	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken	2,00	0,00	0,00	VU	1.	1,50	2,00
Allgemeine Didaktik und Methodik	2,00	0,00	0,00	VO	1.	1,50	2,00
Lehrer/innen-Rolle reflektieren – Übung	2,00	0,00	0,00	UE	1.	1,00	2,00
Lehrer/innen-Rolle reflektieren – Praktikum	0,00	0,00	1,50	PK	1.	0,00	1,50
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	1.	1,00	1,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten – Praktikum	0,00	0,00	1,50	PK	2.	0,00	1,50
<b>Summen 2</b>	<b>7,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>			<b>5,00</b>	<b>10,00</b>

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				Präsenzstudienanteile	
<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2</b>				VO/UV/VU/SE/UE/PE/PS				
Umgang mit Heterogenität an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	3.	1,50	2,00	
Classroom Management, Unterrichten mit neuen Technologien	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00	
Wissenschaftliche Literatur und eigenes Schreiben	1,00	0,00	0,00	UE	3.	1,00	1,00	
Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2,00	0,00	0,00	VO	3.	1,50	2,00	
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	4.	2,00	2,00	
Weiterentwicklung der Professionskompetenz - PK	2,00	0,00	0,00	PK	4.	0,00	2,00	
Weiterentwicklung der Professionskompetenz - UE	2,00	0,00	0,00	UE	4.	2,00	2,00	
<b>Summen 3</b>	<b>13,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>9,00</b>	<b>13,00</b>	

Modul 4	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FD + FW	PPS				Präsenzstudienanteile	
<b>Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik</b>				VO/UV/VU/SE/UE/PE/PS				
Unterricht beobachten, planen und gestalten – Übung	1,00	0,00	1,00	UE	2.	1,50	2,00	
FD 2.1 Lernwege im Unterricht 1	0,00	3,00	0,00	PS	2.	3,00	3,00	
<b>Summen 4</b>	<b>1,00</b>	<b>3,00</b>	<b>1,00</b>			<b>4,50</b>	<b>5,00</b>	

<b>Modul 5</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)</b>	
<b>Fachwissenschaften und Fachdidaktik</b>	<b>BWG</b>	<b>FW + FD</b>	<b>PPS</b>	<b>VO/UV/VU/SE/UE/PK</b>	<b>Semester</b>	<b>Präsenzstudienanteile</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
FD 5.1 Arbeitstraining in integrativen Arbeitswelten	0,00	2,00	0,00	PS	2.	1,00	2,00
FD 2.2 Arbeitsunterweisung im fachpraktischen Unterricht	0,00	1,00	0,00	PS	2.	1,00	1,00
PPS 2 Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalysen	0,00	0,00	1,00	PK	2.	1,00	1,00
PPS 2 Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalysen	0,00	0,00	1,00	UE	2.	1,00	1,00
Fachwissenschaftliche Grundlagen Ernährungswirtschaftlicher Berufe	0,00	2,00	0,00	PS	1.	1,00	2,00
UE zum PS fachwissenschaftliche Grundlagen Ernährungswirtschaftlicher Berufe – Einführung in fachwissenschaftliches Arbeiten	0,00	1,00	0,00	UE	1.	1,00	1,00
FD 3 Lernwege im Ernährungsunterricht 2	0,00	3,00	0,00	PS	3.	3,00	3,00
FD 6.2 Küchenmanagement	0,00	2,00	0,00	PS	4.	2,00	2,00
Arbeitsanalysen	0,00	1,00	0,00	UE	2.	1,00	1,00
FD 4.2 Projektmanagement	0,00	3,00	0,00	PS	3.	3,00	3,00
<b>Summen 5</b>	<b>0,00</b>	<b>15,00</b>	<b>2,00</b>			<b>15,00</b>	<b>17,00</b>

Aus Modul 6 (Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer) sind jene Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS zu absolvieren, deren Inhalte und Kompetenzen nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor Eintritt in den Schuldienst erworben worden sind.

Modul 6	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Grundlagen der Arbeitswissenschaften 1	0,00	1,00	0,00	PS	3.	2,00	1,00
Naturwissenschaftliche Grundlagen 1	0,00	1,00	0,00	VO	3.	2,00	1,00
Fachtheorie Küchenmanagement 1	0,00	2,00	0,00	PS	3.	2,00	2,00
Küchenmanagement 1	0,00	4,00	0,00	UE	3.	5,00	4,00
Getränke 1	0,00	2,00	0,00	PS	3.	2,00	2,00
Getränkemanagement 1	0,00	1,00	0,00	UE	3.	2,00	1,00
Naturwissenschaftliche Grundlagen 2	0,00	2,00	0,00	VO	4.	2,00	2,00
Ernährung des Menschen 1	0,00	4,00	0,00	VU	3.	3,00	4,00
Ernährung des Menschen – sozialwissenschaftliche Grundlagen	0,00	2,00	0,00	VO	3.	1,00	2,00
Sensorik	0,00	2,00	0,00	UE	3.	1,00	2,00
Fachtheorie Restaurantmanagement 1	0,00	3,00	0,00	PS	4.	2,00	3,00
Restaurantmanagement 1 – Grundlagen	0,00	2,00	0,00	UE	4.	3,00	2,00
Fachtheorie Küchenmanagement 2	0,00	2,00	0,00	PS	4.	2,00	2,00
Küchenmanagement 2	0,00	4,00	0,00	UE	4.	5,00	4,00
Betriebsorganisation 1	0,00	2,00	0,00	PS	3.	2,00	2,00
<b>Summen 6</b>	<b>0,00</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>				<b>Mind. 10,00</b>

	BWG	FW + FD	PPS			Präsenzstudienanteile	ECTS-AP
<b>Gesamtsummen:</b>	<b>21,00</b>	<b>32,00</b>	<b>7,00</b>			<b>38,5 + WPF</b>	<b>60,00</b>

## Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
<b>Kurzzeichen:</b> M1		<b>Modulthema:</b> Einführende Lehrveranstaltungen			
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung</b>		<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung			
<b>Semester:</b> 1./2.				<b>ECTS-AP:</b> 5	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen pädagogische Grundkompetenzen und entwickeln ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in pädagogische und schulpädagogische Grundbegriffe, Kompetenzbegriff</li> <li>• Relevante Schultypen und Unterrichtsgegenstände</li> <li>• Überblick Lehrpläne, Bildungsziele, Bildungsstandards, Bildungsinhalte und Leistungsbeurteilung</li> <li>• Beobachtungen und Selbstreflexionen zu den Handlungsfeldern im Lehrberuf</li> <li>• strukturierte Beobachtungen und Rückmeldungen zu situativen Bedingungen des Lehrens und Lernens</li> <li>• Aufgaben der Ernährungspädagogik (Ernährungsbildung, Ernährungserziehung) und ihre Legitimationen</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren die eigene (Schul-)Biographie und gestalten bewusst die Entwicklung zur Lehrperson,</li> <li>• thematisieren und reflektieren ihre bisherigen Lernerfahrungen und können diese für weitere Bildungserfahrungen nutzen,</li> <li>• setzen Beobachtung als Methode zielgerichtet ein, diskutieren die Wahrnehmungen,</li> <li>• interpretieren relevante Lehrpläne der berufsbildenden mittleren und höheren Schulen im ernährungswirtschaftlichen Berufsfeld,</li> <li>• kennen die Aufgaben der Ernährungspädagogik und ihre Legitimationen.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 2</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M2			<b>Modulthema:</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1		
<b>Hochschullehrgang</b> für Sondervertragslehrer*innen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 1./2.				<b>ECTS-AP:</b> 10	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls kennen Lerntheorien sowie Theorien und Modelle zur Didaktik und können unter Anleitung lernförderlichen Unterricht gestalten. Sie treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und integrieren zeitgemäße Technologien didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsklärung: Erziehung, Bildung, Sozialisation</li> <li>• Lernen und Theorien des Lernens, Theorien und Modelle zur Didaktik</li> <li>• Unterschiedliche Facetten des Lehrberufs im Praktikum beobachten und analysieren</li> <li>• Schulrechtliche Grundlagen für berufsbildende Schulen</li> <li>• Grundlagen der Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen aktuelle Ergebnisse der Unterrichtsforschung über lernförderlichen Unterricht sowie Qualitätskriterien für derartigen Unterricht,</li> <li>• analysieren und beurteilen Unterricht anhand von Kriterien lernförderlichen Unterrichts,</li> <li>• sind mit Anleitung in der Lage, Unterrichtssequenzen anhand didaktischer Kriterien zu gestalten.</li> <li>• verstehen und erkennen Qualitätskriterien von Unterricht,</li> <li>• treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; PPS – Portfolioarbeit;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten; PK: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 3</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M3			<b>Modulthema:</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 3./4.				<b>ECTS-AP:</b> 13,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls fördern soziale Prozesse in Schulklassen, nutzen lernförderliche Maßnahmen und begleiten und kennen verschiedene Dimensionen der inklusiven Pädagogik im schulischen Kontext.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom Management – Kommunikation und Interaktion</li> <li>• Grundlagen inklusiver Pädagogik</li> <li>• Merkmale wissenschaftlicher Texte</li> <li>• Weiterentwicklung der Professionskompetenz</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Konzepte und Methoden des Classroom-Managements und fördern soziale Prozesse und Strukturen in Schulklassen,</li> <li>• haben ein Überblickswissen über verschiedene Dimensionen inklusiver Pädagogik im schulischen Kontext,</li> <li>• können wissenschaftliche Texte verfassen.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 4</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M4		<b>Modulthema:</b> Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik			
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung</b>		<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung			
<b>Semester:</b> 2.				<b>ECTS-AP:</b> 5,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen Grundkompetenzen hinsichtlich Unterrichtsplanung und Methodik, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien. Sie begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Unterrichtsplanung, Standards für guten Unterricht</li> <li>• Einführung in den methodisch-didaktischen Aufbau von Lehr- und Unterrichtseinheiten</li> <li>• Grundlagen des Klassenmanagements</li> <li>• Heterogene Lernvoraussetzungen und unterschiedliche Lernzugänge</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen lernförderliche Maßnahmen und können diese anwenden und analysieren,</li> <li>• gestalten ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien,</li> <li>• begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess,</li> <li>• kennen lernförderliche Maßnahmen und können diese anwenden und analysieren,</li> <li>• verstehen Handeln im Unterricht als eine selbstreflektierte, prozess- und zielorientierte Tätigkeit.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 5</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M5			<b>Modulthema:</b> Fachwissenschaften und Fachdidaktik		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 1./2./3./4.				<b>ECTS-AP:</b> 17,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen fachspezifische Kompetenzen hinsichtlich beruflicher Didaktik und Methodik. Sie beherrschen die Grundlagen des Klassenmanagements und können Schulprojekte professionell begleiten.					
<b>Bildungsinhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachspezifische Methoden des Lehrens und Lernens unter Berücksichtigung der heterogenen Lernvoraussetzungen und unterschiedlichen Lernstile</li> <li>• Grundlagen des Klassenmanagements</li> <li>• Methoden wissenschaftlichen Arbeitens in den einzelnen Bezugswissenschaften</li> <li>• Systemische Analyse der Arbeitsabläufe im Küchenteam</li> <li>• Didaktik der Projektmethode, Konzeptionen für projektorientiertes Arbeiten in der Schule</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen und reflektieren fachspezifischen Unterricht konzeptionell verstehen und reflektieren,</li> <li>• erkennen ausgewählte Theorien des Lehrens und Lernens in den fachtheoretischen und fachpraktischen Unterrichtsgegenständen,</li> <li>• kennen exemplarische Theorien und Modelle aus einschlägigen Bezugswissenschaften,</li> <li>• kennen Methoden der Arbeitsunterweisung und können Tools zur Planung von Lernwegen zu ausgewählten beispielhaften Lernanlässen anwenden.</li> <li>• begleiten, analysieren und dokumentieren einen Projektablauf professionell.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; PPS – Portfolioarbeit;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 6</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M6		<b>Modulthema:</b> Fachwissenschaften - Wahlpflichtfächer			
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung</b>		<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung			
<b>Semester:</b> 3./4.				<b>ECTS-AP:</b> 10,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Aus Modul 6 (Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer) sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS zu absolvieren, deren Inhalte und Kompetenzen nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben worden sind.  Die Studierenden erwerben in diesem Modul jene Kompetenzen im Bereich Fachwissenschaften, die sie nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben haben.					
<b>Bildungsinhalte:</b> Naturwissenschaftliche Grundlagen, Ernährung des Menschen, Sensorik, Restaurantmanagement, Küchenmanagement, Getränkemanagement, Betriebsorganisation, Arbeitswissenschaften;					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls erwerben in diesem Modul jene Kompetenzen im Bereich Fachwissenschaften, die sie nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben haben.					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

# Fachbereich Information und Kommunikation (angewandte Digitalisierung)

## Modulraster

MODUL 1 – Einführende Lehrveranstaltungen			
5,00 ECTS-AP		4,00 SWSt	
5,00	0,00	0,00	

MODUL 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
10,00 ECTS-AP		8,50 SWSt	
10,00	0,00	0,00	

MODUL 3 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
12,00 ECTS-AP		7,50 SWSt	
12,00	0,00	0,00	

MODUL 4 – Fachdidaktik und PPS 1			
5,00 ECTS-AP		3,50 SWSt	
0,00	3,50	1,50	

MODUL 5 – Fachdidaktik und PPS 2			
20,00 ECTS-AP		15,00 SWSt	
2,00	8,00	10,00	

MODUL 6 – Fachwissenschaften - Wahlpflichtfächer			
8,00 ECTS-AP			
0,00	8,00	0,00	

<b>Summe ECTS-AP:</b>	<b>60,00</b>
<b>Summe SWSt.:</b>	<b>38,50 + WPF</b>

Legende: (H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes M  
 ECTS-AP European Credit WP Wahlpflichtmodul  
 SWSt Semesterwochenstunde WM Wahlmodul  
 KO Konversatorium PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften  
 FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik  
 PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

## Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semester- wochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Einführende Lehr- veranstaltungen	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE E/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2,00	0,00	0,00	VO	1	1,50	2,00
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	1,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Allgemeine Didaktik und Methodik	2,00	0,00	0,00	VO	1	1,50	2,00
<b>Summen 1</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>4,00</b>	<b>5,00</b>

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semester- wochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE /PK	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Classroom Management	2,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	2,00
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Einführung in erziehungswissen- schaftliches Denken	2,00	0,00	0,00	VU	1	1,50	2,00
Lernen und Entwicklung im Jugendalter	1,00	0,00	0,00	VU	1	1,00	1,00
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	1	2,00	2,00
Weiterentwicklung der Professions- kompetenz	2,00	0,00	0,00	UE	1	2,00	2,00
<b>Summen 2</b>	<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>8,50</b>	<b>10,00</b>

<b>Modul 3</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE /PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Diversität und Inklusion: Vielfalt(en) in der Schule unter Berücksichtigung religiöser und kultureller Fragestellungen	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Didaktik und Methodik berufsbildenden Lernens	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,50	2,00
Unterrichtsplanung im Kontext spezieller berufsbildender Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,50	2,00
Evaluation und QMS in der Berufsbildung und deren Umsetzung im Berufsfeld	2,00	0,00	0,00	UE	4.	1,50	2,00
Umgang mit Heterogenität an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Psychosoziale Herausforderungen an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
<b>Summen 3</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			<b>7,50</b>	<b>12,00</b>

<b>Modul 4</b>	<b>Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)</b>			<b>LV-Art</b>		<b>Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)</b>	<b>European credits (ECTS-AP)</b>
<b>Fachdidaktik und PPS 1</b>	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE E/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Grundlagen der Fachdidaktik	0,00	1,00	0,00	SE	2	1,00	1,00
Fachdidaktik BMHS	0,00	1,00	0,00	UE	2	0,50	1,00
Einführung in die Unterrichtswissenschaften von IK	0,00	0,00	1,00	PK	1	1,00	1,00
Fachbezogene Leistungsbeurteilung	0,00	2,00	0,00	UE	2	1,00	2,00
<b>Summen 4</b>	<b>0,00</b>	<b>4,00</b>	<b>1,00</b>			<b>3,50</b>	<b>5,00</b>

Modul 5	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV- Art		Semester- wochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
<b>Fachdidaktik und PPS 2</b>							
Unterricht beobachten, planen und gestalten – Übung	2,00	0,00	0,00	UE	1./2.	1,50	2,00
Einführung in die Fachdidaktik von IK, PPS	0,00	0,00	1,00	SE	1./2.	1,00	1,00
Unterricht an BMHS, PPS	0,00	0,00	2,00	PK	1./2.	1,00	2,00
Integriertes Lernen, PPS	0,00	0,00	1,00	PK	1./2.	1,00	1,00
Fachspezifischer Unterricht inkl. Beurteilung 2, PPS	0,00	0,00	2,00	PK	1./2.	1,00	2,00
Mobile und Multimedia Learning, PPS	0,00	0,00	2,00	PK	1./2.	2,00	2,00
Fachbezogenes Professionsverständnis, PPS	0,00	0,00	1,00	UE	1./2.	0,50	1,00
Einführung in die Fachwissenschaften von IK, PPS	0,00	0,00	1,00	UE	1./2.	0,50	1,00
Moderations- und Argumentationstechniken, Modelling	0,00	1,00	0,00	UE	1./2.	1,00	1,00
E-Learning 2	0,00	2,00	0,00	UE	1./2.	1,50	2,00
Wahlvertiefung Teil 1	0,00	1,00	0,00	SE	1./2.	1,00	1,00
Fachdidaktik Wahlvertiefung Teil 1	0,00	1,00	0,00	SE	1./2.	1,00	1,00
Didaktisches Design	0,00	3,00	0,00	SE	1./2.	2,00	3,00
<b>Summen 5</b>	<b>2,00</b>	<b>8,00</b>	<b>10,00</b>			<b>15,00</b>	<b>20,00</b>

Aus Modul 6 (Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer) sind jene Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 8 ECTS zu absolvieren, deren Inhalte und Kompetenzen nicht durch eine fach einschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor Eintritt in den Schuldienst erworben worden sind.

Modul 6	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semester- wochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	8 ECTS zur Auswahl
	BWG	FW + FD	PPS				
<b>Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer (8 ECTS)</b>							
Grundlagen der Informatik	0,00	2,00	0,00	UE	3./4.	1,50	2,00
E-Learning 1	0,00	1,00	0,00	SE	3./4.	0,50	1,00
Bildbearbeitung	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	2,00	3,00
Typografie und Layout	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	2,00	3,00
Business Software 2	0,00	2,00	0,00	UE	3./4.	1,50	2,00
Mathematische Grundlagen der Softwareentwicklung	0,00	1,00	0,00	UE	3./4.	0,50	1,00
Betriebssysteme, Netzwerke und Systembetreuung	0,00	3,00	0,00	SE	3./4.	2,50	3,00
Softwareentwicklung 1	0,00	2,00	0,00	UE	3./4.	1,50	2,00
Business Software 3	0,00	1,00	0,00	UE	3./4.	1,00	1,00
Business Behaviour 1	0,00	1,00	0,00	SE	3./4.	1,00	1,00
Projektmanagement	0,00	2,00	0,00	UE	3./4.	1,00	2,00
Textverarbeitung 4	0,00	1,00	0,00	UE	3./4.	1,00	1,00
Online-Publishing und Web-Design	0,00	2,00	0,00	UE	3./4.	2,00	2,00
Video und Sound	0,00	1,00	0,00	UE	3./4.	0,50	1,00
Business Software 4	0,00	2,00	0,00	UE	3./4.	1,50	2,00
Rechtliche Aspekte	0,00	1,00	0,00	SE	3./4.	0,50	1,00
Dynamische Webseiten 2	0,00	2,00	0,00	UE	3./4.	1,50	2,00
IT-Security	0,00	2,00	0,00	SE	3./4.	1,50	2,00
Business Software 5	0,00	2,00	0,00	UE	3./4.	1,50	2,00
SQL	0,00	1,00	0,00	UE	3./4.	0,50	1,00
Interaktive Multimedia-Objekte	0,00	2,00	0,00	UE	3./4.	1,50	2,00
Dynamische Webseiten 3	0,00	1,00	0,00	UE	3./4.	0,50	1,00
Softwareentwicklung 2 – Teil 1	0,00	1,00	0,00	UE	3./4.	0,50	1,00
Ressourcen für Mobile Devices	0,00	2,00	0,00	UE	3./4.	1,50	2,00
Erstellung interaktiver Lerneinheiten	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	1,50	3,00
Aktuelles Fachgebiet	0,00	3,00	0,00	SE	3./4.	1,50	3,00
<b>Summen 6</b>		8,00					

	BWG	FW + FD	PPS			Präsenzstudien- anteile	ECTS-AP
<b>Gesamtsummen:</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>11</b>				<b>60,00</b>

## Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1			Modulthema: Einführende Lehrveranstaltungen		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen erste pädagogische Kompetenzen und entwickeln ein erstes Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und Grundlagen der Didaktik und Fachdidaktik</li> <li>• Basiskompetenzen für den Unterricht an berufsbildenden Schulen</li> <li>• Dimensionen inklusiver Pädagogik im schulischen Kontext</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen aktuelle Ergebnisse der Unterrichtsforschung über lernförderlichen Unterricht sowie Qualitätskriterien für derartigen Unterricht,</li> <li>• kennen grundlegende pädagogische und schulpädagogische Grundbegriffe und relevante Unterrichtsgegenstände und Schultypen,</li> <li>• kennen verschiedene Dimensionen inklusiver Pädagogik und Ihrer Relevanz für die Berufspädagogik.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, eLearning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 2</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M2		<b>Modulthema:</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)</b>		<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung			
<b>Semester:</b> 1./2.				<b>ECTS-AP:</b> 10,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls fördern soziale Prozesse in Schulklassen und berücksichtigen die Bedürfnisse der Jugendlichen im Schulalltag, treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und gestalten Lernprozesse forschungsbasiert.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom Management – Kommunikation und Interaktion</li> <li>• Schulrechtliche Grundlagen für berufsbildende Schulen</li> <li>• Grundlagen des erziehungswissenschaftlichen Denkens</li> <li>• Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen</li> <li>• Theorien der Pädagogischen Psychologie</li> <li>• Grundlagen der Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über grundlegende Konzepte und Methoden des Classroom Managements,</li> <li>• treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen,</li> <li>• können erziehungswissenschaftliche Grundlagen bei der Unterrichtsplanung berücksichtigen,</li> <li>• berücksichtigen im Schulalltag die Bedürfnisse von Jugendlichen,</li> <li>• verfügen über Basiswissen hinsichtlich pädagogisch-psychologischer Forschung,</li> <li>• gestalten Lernprozesse forschungsbasiert und sind kompetent, diese Planungen selbst auszuführen und zu reflektieren.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, eLearning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 3</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M3		<b>Modulthema:</b> Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)</b>		<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung			
<b>Semester:</b> 3./4.				<b>ECTS-AP:</b> 12,00	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen erste Kompetenzen hinsichtlich beruflicher Didaktik und Methodik, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten und evaluieren ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien. Sie begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Konzepte zum Erwerb informatischer Grundvorstellungen, Künstliche Intelligenz, Coding</li> <li>• Unterrichtsplanung in der speziellen Situation berufsbildender Schulen</li> <li>• QMS an Schulen, Methoden der Qualitätssicherung</li> <li>• Inklusion an berufsbildenden Schulen und am Arbeitsplatz</li> <li>• Suchtprävention, Mobbing, Förderung von Potentialentwicklung</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen berufsbezogene Lehr- und Lernprozesse,</li> <li>• können lernförderliche Maßnahmen selbst anwenden und auswerten,</li> <li>• setzen neue Medien zielgerichtet im Unterricht ein,</li> <li>• nützen Methoden der Qualitätssicherung für Weiterentwicklung im Unterricht und Schule,</li> <li>• verstehen, planen und realisieren berufliche und persönliche Bildung an berufsbildenden Schulen in Konstellationen interkultureller und interreligiöser Diversität,</li> <li>• reagieren in herausfordernden Situationen im Schulalltag angemessen.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					
<b>Modulbeschreibung – Modul 4</b>					

<b>Kurzzeichen:</b> M4		<b>Modulthema:</b> Fachdidaktik und PPS 1			
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)</b>		<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung			
<b>Semester:</b> 1./2.		<b>ECTS-AP:</b> 5,00			
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls besitzen erste Kompetenzen hinsichtlich beruflicher Didaktik und Methodik, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien. Sie begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess.					
<b>Bildungsinhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Unterrichtsplanung, Standards für guten Unterricht</li> <li>• Einführung in den methodisch-didaktischen Aufbau von Lehr- und Unterrichtseinheiten</li> <li>• Grundlagen des Klassenmanagements</li> <li>• Heterogene Lernvoraussetzungen und unterschiedliche Lernzugänge</li> <li>• Formen der Leistungsbeurteilung, förderliche Leistungsbeurteilung, kompetenzorientierte Bewertung</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen lernförderliche Maßnahmen und können diese anwenden und analysieren,</li> <li>• gestalten ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien,</li> <li>• begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess,</li> <li>• wenden unterschiedliche Möglichkeiten förderorientierter Leistungsfeststellung und -rückmeldung an,</li> <li>• verstehen Handeln im Unterricht als eine selbstreflektierte, prozess- und zielorientierte Tätigkeit.</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; eLearning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit, Lernstrecken;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 5</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M5			<b>Modulthema:</b> Fachdidaktik und PPS 2		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 1./2./3./4.			<b>ECTS-AP:</b> 20,00		
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul		<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul	
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul		<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	
			<input type="radio"/>	Wahlmodul	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Die Absolvent*innen des Moduls planen Unterricht mit zielführenden Methoden, reflektieren unterschiedliche Strategien zur Förderung der Kompetenzentwicklung. Sie können e-Lernszenarien entwickeln.					
<b>Bildungsinhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disziplinen in den Fachwissenschaften; Fachbegriffe</li> <li>• professionelles Verständnis der Rolle als Lehrer/Lehrerin im Bereich IK</li> <li>• Theorien und Modelle der Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung, Didaktische Taxonomie</li> <li>• Konzeption von Learning-Design</li> <li>• Methodisch-didaktischer Aufbau und Planung von Unterrichtseinheiten, Reflexion und Evaluation</li> <li>• Argumentationen im schulischen Alltag, Elterngespräche, Nonverbale Kommunikation</li> <li>• Erstellung von E-Learning Content, Tutorials, Game-Based-Learning</li> </ul>					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b>					
Die Absolvent*innen des Moduls ...					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wenden ihr Basiswissen hinsichtlich pädagogischer-psychologischer Forschung auf eigene Erfahrungen an,</li> <li>• setzen Unterrichtsmaterialien sowie innovative Methoden zielgerichtet und kompetenzorientiert im Unterricht ein,</li> <li>• setzen e-didaktische Szenarien im Bereich der Mediendidaktik im Unterricht um,</li> <li>• kennen unterschiedliche Strategien zur Förderung der Kompetenzentwicklung von Lernenden,</li> </ul>					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit; eLearning, Game-Based-Learning, Lernstrecken;					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

<b>Modulbeschreibung – Modul 6</b>					
<b>Kurzzeichen:</b> M6			<b>Modulthema:</b> Fachwissenschaften - Wahlpflichtfächer		
<b>Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung</b>			<b>Modulverantwortliche/r:</b> Hochschullehrgangsleitung		
<b>Semester:</b> 1./2./3./4.			<b>ECTS-AP:</b> 8,00		
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebots:</b> 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
<b>Kategorie:</b>					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b> siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<b>Bildungsziel:</b> Aus Modul 6 (Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer) sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 8 ECTS zu absolvieren, deren Inhalte und Kompetenzen nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben worden sind.  Die Studierenden erwerben in diesem Modul jene Kompetenzen im Bereich Fachwissenschaften, die sie nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben haben.					
<b>Bildungsinhalte/Fachwissenschaften:</b> Grundlagen der Informatik, Mathematische Grundlagen der Softwareentwicklung, Betriebssysteme, Netzwerke und Systembetreuung, Softwareentwicklung, Ressourcen für Mobile Devices, E-Learning, Business Software, Textverarbeitung, Business Behaviour, Projektmanagement, Bildbearbeitung, Typografie und Layout, Online-Publishing und Web-Design, Dynamische Webseiten, Video und Sound, Rechtliche Aspekte, IT-Security, Interaktive Multimedia-Objekte, Erstellung interaktiver Lerneinheiten, Aktuelles Fachgebiet;					
<b>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:</b> Die Absolvent*innen des Moduls ... • erlangen die fachlichen Kompetenzen aus dem gewählten Fachgebiet und können diese fachwissenschaftlichen Inhalte für den Unterricht an berufsbildenden höheren und mittleren Schulen methodisch und didaktisch planen sowie evaluieren.					
<b>Literatur:</b> Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
<b>Lehr- und Lernformen:</b> Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; E-Learning, Lernstrecken					
<b>Beurteilung:</b> Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
<b>Beurteilungsart:</b> Ziffernnoten;					
<b>Sprache(n):</b> Deutsch					

# Verordnung des Rektorats der Pädagogischen Hochschule OÖ zur Prüfungsordnung für alle außerordentlichen Studien

## § 1 Art und Umfang der Prüfungen und wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen Arbeiten sowie Prüfungsmethoden

1. Nähere Angaben zu Art und Umfang dieser Leistungsnachweise sowie der Prüfungsmethoden erfolgen in den jeweiligen Lehrveranstaltungsbeschreibungen, in den Modulbeschreibungen des Curriculums sowie in den studienrechtlichen Bestimmungen der Satzung der PH OÖ. Die Lehrveranstaltungsleiter\*innen informieren vor Beginn jeden Semesters in geeigneter Weise über Prüfungsmethoden und Prüfungsanforderungen sowie über Beurteilungskriterien und Beurteilungsmaßstäbe.
2. Nähere Informationen zu Bachelorarbeit bzw. Masterarbeit und zur Masterprüfung sowie zu allfälligen Abschlussarbeiten erfolgen im Curriculum sowie in den studienrechtlichen Bestimmungen der Satzung der PH OÖ.

## § 2 Anmeldeerfordernisse und Anmeldeverfahren zu Prüfungen

Die Studierenden haben sich entsprechend den Terminfestsetzungen und gemäß den organisatorischen Vorgaben rechtzeitig zu den Prüfungen anzumelden und im Falle der Verhinderung auch wieder rechtzeitig abzumelden. Eine Abmeldung nach Einsichtnahme/Verlautbarung der Fragestellung bzw. Abgabe von schriftlichen Arbeiten ist nicht zulässig. Nähere Regelungen erfolgen in den studienrechtlichen Bestimmungen der Satzung der PH OÖ.

## § 3 Beurteilung Pädagogisch-Praktischer Studien

Neben den in den Modul- und Lehrveranstaltungsbeschreibungen ausgewiesenen Anforderungen werden folgende Kriterien für die positive Beurteilung der Leistungen in den Pädagogisch-Praktischen Studien herangezogen:

- Bereitschaft und Fähigkeit zum Aufbau professioneller Berufskompetenz,
- ausreichende fachspezifische Kompetenzen unter Beachtung des Ausbildungsstandes,
- ausreichende didaktisch-methodische Kompetenzen unter Beachtung des Ausbildungsstandes, • Reflexionskompetenz,
- inter- und intrapersonale Kompetenz.

## § 4 Prüfungswiederholungen

Regelungen zu Wiederholung von Prüfungen erfolgen in den studienrechtlichen Bestimmungen der Satzung der PH OÖ.

## § 5 Inkrafttreten

Diese Prüfungsordnung tritt mit Kundmachung in den Mitteilungsblättern der PH OÖ in Kraft und gilt für alle außerordentlichen Studien. Diese Prüfungsordnung ersetzt die bisher gültigen Prüfungsordnungen in den Curricula der außerordentlichen Studien.