

**Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen
Sekundarstufe Berufsbildung
(90 ECTS-Anrechnungspunkte)**

Studienkennzahl:

Curriculum

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
Angaben zum Curriculum	3
Curriculum.....	5
Fachbereich Duale Ausbildung sowie Technik und Gewerbe	8
Fachbereich Facheinschlägige Studien ergänzende Studien	23
Fachbereich Soziales	39
Fachbereich Erziehung – Bildung – Entwicklungsbegleitung	56
Fachbereich Ernährung.....	72
Fachbereich Information und Kommunikation (angewandte Digitalisierung).....	87
Verordnung des Rektorats der Pädagogischen Hochschule OÖ zur Prüfungsordnung für alle außerordentlichen Studien.....	101

Angaben zum Curriculum

Studienkennzahl:

Inkrafttreten: 01.10.2024

Allfällige Übergangsbestimmungen: keine

Geplanter Beginn: 01.10.2024

Hochschullehrgang öffentlichen Rechts

Curriculum Version: Neueinreichung

Beschlussfassung und Kenntnismnahmen

Datum der Beschlussfassung durch das Hochschulkollegium der PH OÖ: 14. Mai 2024

Datum der Genehmigung durch das Rektorat der PH OÖ: 23. Mai 2024

Bedarf

Der Bedarf für den Hochschullehrgang ergibt sich aufgrund der vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung formulierten Notwendigkeit für die Ausbildung von Lehrpersonen mit Sondervertrag. Im Hochschullehrgang im Ausmaß von 90 ECTS-AP werden professionsbegleitend Grundkompetenzen für Sondervertragslehrpersonen der Fachtheorie und/oder Fachpraxis an berufsbildenden Schulen vermittelt.

Der Hochschullehrgang hat gem. Hochschulgesetz 2005 (BGBl. I Nr. 30/2006, i.d.g.F.) und Hochschul-Curriculaverordnung 2013 (BGBl. II Nr. 335/2013, i.d.g.F.) die Aufgabe, Sondervertragslehrpersonen in die praktische Unterrichtstätigkeit einzuführen, berufspädagogische Unterrichtskompetenzen zu vermitteln und ihre Unterrichtspraxis theoretisch und praktisch berufsbegleitend zu stärken.

Der Hochschullehrgang soll den Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung im jeweiligen Fachbereich in Ergänzung ihrer bisherigen Ausbildung fundiertes, auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen basierendes Fachwissen sowie umfassende Unterrichts- und Erziehungskompetenzen vermitteln. Neben bildungswissenschaftlichen, fachdidaktischen und pädagogisch praktischen Inhalten sowie Inhalten aus den Fachbereichen kommt den Bereichen der selbstreflektierenden, professionsorientierten Persönlichkeitsarbeit und der Stärkung von Selbst-, Sozial- und Systemkompetenz besondere Bedeutung zu.

Die Systematik des Aufbaus orientiert sich an unmittelbar für den Berufseinstieg nötigen Kompetenzen im jeweiligen Fachbereich. Die Studierenden besuchen die Lehrveranstaltungen gemeinsam mit den Studierenden des jeweiligen Fachbereichs im Bachelorstudiums Sekundarstufe Berufsbildung. Somit kann den Sondervertragslehrpersonen ein „Seiteneinstieg“ ins Lehramtsstudium ermöglicht werden, der schlussendlich berufsbegleitend zu einem ordentlichen Studienabschluss führen kann.

Fachbereiche im Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen (90 ECTS-AP):

- Fachbereich Duale Ausbildung sowie Technik und Gewerbe
- Fachbereich Facheinschlägige Studien ergänzende Studien
- Fachbereich Soziales
- Fachbereich Erziehung – Bildung – Entwicklungsbegleitung
- Fachbereich Ernährung
- Fachbereich Information und Kommunikation (angewandte Digitalisierung)

Reihungskriterien:

Siehe Reihungsverordnung des Rektorats, kundgemacht im Mitteilungsblatt der PH OÖ.

Kontaktpersonen

Hochschullehrgangsverantwortliche	
Vor- und Zuname, akad. Grad:	Ing. Klaudia Sandhofer BEd MSc
Dienststelle:	Pädagogische Hochschule Oberösterreich
Institut:	Institut Berufspädagogik für Aus- und Weiterbildung
Telefon:	+43 732 7470-7050
E-Mail:	klaudia.sandhofer@ph-ooe.at
Ansprechperson für das das zuständige Regierungsmitglied	
Vor- und Zuname, akad. Grad:	Dr. Katharina Soukup-Altrichter
Dienststelle:	PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
Telefon:	+43 732 7470-7300
E-Mail:	katharina.soukup-altrichter@ph-ooe.at

Curriculum

Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung (90 ECTS-AP)

Planende Einheit:	Pädagogische Hochschule OÖ
Veranstaltendes Institut:	Institut Berufspädagogik für Aus- und Weiterbildung
Kooperationen mit externen Institutionen:	keine
Umfang:	90 ECTS-AP
Zahl der Module:	5 bzw. 7 bzw. 8 Module
Zeitliche Struktur:	6 Semester

Zielgruppe

Lehrpersonen mit Sondervertrag, die Fachtheorie und/oder Fachpraxis an einer berufsbildenden Schule in einem der folgenden Fachbereiche unterrichten und lt. Dienstvertrag 90 ECTS-AP absolvieren müssen:

- Fachbereich Duale Ausbildung sowie Technik und Gewerbe
- Fachbereich Facheinschlägige Studien ergänzende Studien
- Fachbereich Soziales
- Fachbereich Erziehung – Bildung – Entwicklungsbegleitung
- Fachbereich Ernährung
- Fachbereich Information und Kommunikation (angewandte Digitalisierung)

Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt nach § 52f Abs. 2 HG 2005 i.d.g.F. ein aktives Dienstverhältnis als Lehrer*in für Fachtheorie und/oder Fachpraxis an einer berufsbildenden Schule voraus. Zulassungsvoraussetzung ist die Universitätsreife. Die Zustimmung des Dienstgebers ist erforderlich.

Eignungsfeststellungsverfahren:

keine

Kurzbeschreibung

Im Hochschullehrgang werden den Sondervertragslehrpersonen pädagogische und fachdidaktische Kompetenzen, inklusive und interkulturelle Kompetenzen, personale, soziale und systemische Kompetenzen, Beratungskompetenzen, Kompetenzen zur Umsetzung der Schulpartnerschaft und Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe vermittelt.

Der Hochschullehrgang bereitet Sondervertragslehrpersonen auf die vielseitige, flexible und gesellschaftlich verantwortungsvolle Aufgabe als Pädagog*innen an berufsbildenden Schulen vor. Neben der Vermittlung von professionsspezifischer Didaktik fördert der Hochschullehrgang die Entwicklung einer werteorientierten pädagogischen Grundhaltung und einer reflektierenden, forschenden Haltung.

Um den vielfältigen, sehr unterschiedlichen Einsatzbereichen der Sondervertragslehrpersonen in Fachtheorie und/oder Fachpraxis an berufsbildenden Schulen gerecht zu werden, absolvieren diese neben einführenden Lehrveranstaltungen und Lehrveranstaltungen der Bildungswissenschaft fachspezifische Lehrveranstaltungen aus dem Fachbereich, in dem sie eingesetzt werden. Das fachdidaktische Wissen soll die Pädagog*innen befähigen, ihren Unterricht didaktisch zu begründen und methodisch zu gestalten, um Lern- und Bildungsprozesse in heterogenen Lerngruppen anzuregen.

Ziele

Die Absolvent*innen des Hochschullehrgangs ...

- erwerben allgemeine und spezielle pädagogische und fachdidaktische Kompetenzen, inklusive und interkulturelle Kompetenzen, personale und soziale Kompetenzen, Beratungskompetenzen sowie Kompetenzen zur Umsetzung der Schulpartnerschaft,
- entwickeln ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe,
- handeln pädagogisch professionell in der Entwicklung pädagogischer Praxis,
- entwickeln eine berufsethische Haltung,
- reflektieren ihr Handeln in der pädagogischen Interaktion, im Unterricht und in der Schule als Organisation.
- vertiefen ihre pädagogischen und fachdidaktischen bzw. fachwissenschaftlichen Kompetenzen im Vertiefungsmodul.

Inhalte

- Einführung in pädagogische und schulpädagogische Grundbegriffe, Kompetenzbegriff
- Das österreichische berufsbildende Schulwesen
- Relevante Schultypen und Unterrichtsgegenstände und Lehrpläne
- Unterrichtsplanung, -gestaltung und -evaluierung unter Berücksichtigung von Individualisierung und Differenzierung
- Beobachtungen und Selbstreflexionen zu den Handlungsfeldern im Lehrberuf
- Begriffsklärung: Erziehung, Bildung, Sozialisation; Lernen und Theorien des Lernens;
- Allgemeine Didaktik und Methodik des beruflichen Lernens
- Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung
- Vertiefung Fachdidaktik – Methodenvielfalt und Medieneinsatz
- Schulrechtliche Grundlagen für berufsbildende Schulen, Leistungsbeurteilung
- Classroom Management – Kommunikation und Interaktion
- Diversität - Interkulturalität – Interreligiosität – Individualität
- Umsetzung von neuen Lehr- und Lernformen, Qualitätssicherung, Evaluierung und Feedbackkultur
- Ausgewählte Fachwissenschaften aus den Wahlpflichtfächern

Kompetenzen

Die Absolvent*innen des Hochschullehrgangs ...

- erkennen und verstehen die Qualitätskriterien von Unterricht in Theorie und Praxis unter besonderer Berücksichtigung von Diagnose und Förderung,
- können Strukturen des Bildungssystems und der Schule als Organisation darstellen und Wege von Schulentwicklung erkennen und mitgestalten,
- setzen Maßnahmen zur Unterstützung von Lernprozessen situationsgerecht ein und geben lernförderliche Leistungsrückmeldung und Leistungsbewertungen,
- planen und gestalten ihren Unterricht lehrplangemäß und situationsgerecht unter Berücksichtigung der Heterogenität der Schüler*innen,
- reflektieren und evaluieren ihren Unterricht,
- setzen die Vielfalt der Medien entsprechend dem aktuellen Stand der informationstechnologischen und mediendidaktischen Entwicklung situationsadäquat im pädagogischen Handlungsfeld ein,
- setzen unterschiedliche methodische Lehr-Lern-Formen im eigenen Unterricht ein,
- nehmen ihre Vorbildfunktion bewusst wahr und handeln entsprechend,
- agieren teamorientiert und nehmen ihre Teilverantwortung für die Institution und das Gelingen der Schulpartnerschaft wahr,
- hinterfragen professionsbezogene Einstellungen (Beliefs) und Haltungen und entwickeln diese durch Auseinandersetzung mit Inhalten und forschendes Lernen kontinuierlich weiter,
- verstehen ihre Profession als dynamisch und interdisziplinär und entwickeln sich weiter,

- beurteilen Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung im Bildungswesen kompetent und beziehen die Ergebnisse in ihr professionelles Handeln ein,
- wenden die gesetzlichen Grundlagen des österreichischen Bildungssystems an,
- führen notwendige administrative Tätigkeiten im Bereich ihres pädagogischen Handlungsfeldes verantwortungsbewusst aus.

Beurteilungsvoraussetzungen und Prüfungsbedingungen

siehe Satzung bzw. Prüfungsordnung

Erwerbbarer formale Qualifikationen/Befähigungen

Der erfolgreiche Abschluss des Hochschullehrgangs qualifiziert Sondervertragslehrpersonen zur Professionsausübung der facheinschlägigen Unterrichtsgegenstände an berufsbildenden Schulen.

Abschlussdokument

Zeugnis

Evaluation

Die Evaluation erfolgt gemäß den Hochschullehrgangsbestimmungen der PH OÖ.

Umsetzung der Aufgaben und der leitenden Grundsätze

Der Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung (90 ECTS) ist eine auf wissenschaftlichen Standards basierende Grundbildung, die sich an den Zielen der Curricula der Pädagogischen Hochschulen und deren Praxisschulen orientiert und dadurch eine weitgehende Praxisbezogenheit gewährleistet. Der Hochschullehrgang wird unter Beachtung der gesellschaftlichen, pädagogischen, wirtschaftlichen, technologischen und bildungspolitischen Entwicklungen als wissenschaftlich fundiertes, praxisgeleitetes und berufsfeldbezogenes Studium gestaltet.

Zu den Leitprinzipien des Hochschullehrgangs gehören gemäß § 40 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005 die Vielfalt und Freiheit der wissenschaftlichen und pädagogischen Lehre sowie die Freiheit der Methoden und Lehrtheorien.

Die Studierenden des Hochschullehrgangs absolvieren die Lehrveranstaltungen aus jenem Fachbereich, in dem sie an der Schule eingesetzt sind:

Fachbereich Duale Ausbildung sowie Technik und Gewerbe

Modulraster

MODUL 1 – Einführende Lehrveranstaltungen			
5,00 ECTS-AP		4,50 SWSt	
5,00	0,00	0,00	0,00

MODUL 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
10,00 ECTS-AP		7,50 SWSt	
9,00	0,00	1,00	0,00

MODUL 3 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
9,00 ECTS-AP		6,50 SWSt	
9,00	0,00	0,00	0,00

MODUL 4 – Fachdidaktik und PPS 1			
5,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
0,00	3,00	2,00	0,00

MODUL 5 – Fachwissenschaften und Fachdidaktik			
12,00 ECTS-AP		8,50 SWSt	
0,00	12,00	0,00	0,00

MODUL 6 – Fachdidaktik und PPS 2			
14,00 ECTS-AP		5,00 SWSt	
0,00	4,00	10,00	0,00

MODUL 7 – Wahlpflichtfächer			
5,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
0,00	3,00	2,00	0,00

MODUL 8 – Vertiefungsmodul			
30,00 ECTS-AP		19,00 SWSt	
13,00	6,00	11,00	0,00

Summe ECTS-AP:	90,00
Summe SWSt.:	57,00

Legende: (H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes M
 ECTS-AP European Credit WP Wahlpflichtmodul
 SWSt Semesterwochenstunde WM Wahlmodul
 KO Konversatorium PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften
 FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik
 PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Einführende Lehrveranstaltungen	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften	1,00	0,00	0,00	UV	1.	1,00	1,00
Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2,00	0,00	0,00	VO	1.	1,50	2,00
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	2,00	0,00	0,00	UE	1.	2,00	2,00
Summen 1	5,00	0,00	0,00			4,50	5,00

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	Europe an credits (ECTS-AP)
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken	2,00	0,00	0,00	VU	1.	1,50	2,00
Lernen und Entwicklung im Jugendalter	1,00	0,00	0,00	UV	1.	1,00	1,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten	1,00	0,00	1,00	UE	2.	1,50	2,00
Allgemeine Didaktik und Methodik	2,00	0,00	0,00	VO	2.	1,50	2,00
Classroom Management, Unterrichten mit neuen Technologien	2,00	0,00	0,00	SE	2.	1,00	2,00
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	2.	1,00	1,00
Summen 2	9,00	0,00	1,00			7,50	10,00

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	1,00	0,00	0,00	SE	1.	1,00	1,00
Lehrer/innen-Rolle reflektieren	2,00	0,00	0,00	UE	3.	1,00	2,00
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	3.	2,00	2,00
Diversität und Inklusion: Vielfalt(en) in der Schule unter Berücksichtigung religiöser und kultureller Fragestellungen	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Evaluation und QMS in der Berufsbildung und deren Umsetzung im Berufsfeld	2,00	0,00	0,00	UE	3.	1,50	2,00
Summen 3	9,00	0,00	0,00			6,50	9,00

Modul 4	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Fachdidaktik und PPS 1	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterrichtsmethoden	0,00	2,00	1,00	UE	2.	2,00	3,00
Medien	0,00	1,00	1,00	UE	2.	1,00	2,00
Summen 4	0,00	3,00	2,00			3,00	5,00

Modul 5	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Fachwissenschaften und Fachdidaktik	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Mediengestützter Unterricht für Menschen mit Beeinträchtigung	0,00	1,00	0,00	UE	2.	1,00	1,00
Gesprächsführung und Rhetorik	0,00	1,00	0,00	SE	2.	0,50	1,00
Fachbezogene Fremdsprache Englisch	0,00	1,00	0,00	UE	2.	1,00	1,00
Leistungsbeurteilung im berufsbildenden Schulwesen	0,00	2,00	0,00	SE	3.	1,50	2,00
Leistungsrückmeldung und individuelle Lernvereinbarungen	0,00	2,00	0,00	SE	3.	1,50	2,00
Projektunterricht	0,00	3,00	0,00	SE	3.	2,00	3,00
Umsetzung sozialen Lernens und Konfliktlösung im Berufsfeld	0,00	2,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Summen 5	0,00	12,00	0,00			8,50	12,00

Modul 6	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Fachdidaktik und PPS 2	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterrichtsplanung	0,00	2,00	1,00	UE	1.	2,00	3,00
Praktikum in der eigenen beruflichen Tätigkeit	0,00	0,00	2,00	PK	3.	0,00	2,00
Lehrplaninterpretation Unterrichtsplanung	0,00	2,00	1,00	UE	3.	2,00	3,00
Lernen im berufsbildenden Schulwesen (Praktikum in der beruflichen Tätigkeit)	0,00	0,00	2,00	PK	4.	0,00	2,00
Schulpraxis und Begleitung	0,00	0,00	2,00	PK	4.	1,00	2,00
Lern-/Lehrrangements (in der eigenen beruflichen Tätigkeit)	0,00	0,00	2,00	PK	4.	0,00	2,00
Summen 6	0,00	4,00	10,00			5,00	14,00

Modul 7	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Wahlpflichtfächer	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
WPF 1 Spezifische Aspekte von Berufspädagogik							
Wahl-LV 1: Arbeiten am Fall - Förderdiagnostik und Lernprozessbegleitung; Unterrichtsreflexion und Kommunikationsfähigkeiten	0,00	1,00	1,00	UE	4.	1,00	2,00
Wahl-LV 2: Freizeitpädagogische und heimerzieherische Aspekte beruflicher Ausbildung	0,00	1,00	1,00	UE	4.	1,00	2,00
WPF 2 Aktuelle Konzepte der Spezialisierung							
Wahl-LV 1: Individuelle Berufsausbildung	0,00	2,00	1,00	UE	4.	2,00	3,00
Wahl-LV 2: Erwachsenenbildung	0,00	2,00	1,00	UE	4.	2,00	3,00
Summen 7	0,00	3,00	2,00			3,00	5,00

Modul 8	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	
Vertiefungs-modul	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Wissenschaftliche Literatur und eigenes Schreiben	1,00	0,00	0,00	UE	5.	1,00	1,00
Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden und Technik	2,00	0,00	0,00	SE	5.	2,00	2,00
Demokratie und Werteerziehung	1,00	0,00	0,00	SE	5.	1,00	1,00
Psychosoziale Herausforderungen an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	5.	1,00	2,00
Umgang mit Heterogenität an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	5.	1,00	2,00
Wissenschaftliche Analyse und Reflexion (des eigenen Unterrichts)	0,00	2,00	0,00	SE	5.	1,00	2,00
Wissenschaftliche Analyse, Reflexion und Evaluation	0,00	0,00	3,00	SE	6.	2,00	3,00
Persönlichkeitsbildung und Kommunikation	0,00	2,00	0,00	SE	5.	2,00	2,00
Kommunikation und Kooperation außerschulischen Partnern	0,00	2,00	0,00	UE	5.	2,00	2,00
Lern-/Lehrarrangements gestalten inkl. Medien (Begleitveranstaltung PPS)	0,00	0,00	2,00	PK	6.	2,00	2,00
Didaktik und Fachdidaktik FB I, II, III	0,00	0,00	2,00	SE	6.	2,00	2,00
PPS Evaluation und QMS in der Berufsbildung (Begleitveranstaltung)	0,00	0,00	2,00	PK	6.	1,00	2,00
Lernprozesse gestalten und begleiten	0,00	0,00	2,00	PK	6.	1,00	2,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten	0,00	0,00	1,50	PK	6.	0,00	1,50
Lehrer/innen-Rolle reflektieren	0,00	0,00	1,50	PK	6.	0,00	1,50
Lehr- und Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren	0,00	0,00	2,00	PK	6.	0,00	2,00
Summen 8	13,00	6,00	11,00			19,00	30,00

	BWG	FD	PPS			Präsenzstudienanteile	ECTS-AP
Gesamtsummen:	31,00	33,00	26,00			57,00	90,00

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1			Modulthema: Einführende Lehrveranstaltungen		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen pädagogische Kompetenzen und entwickeln ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungspsychologische Grundlagen • Pädagogische und schulpädagogische Grundlagen • Inklusive Pädagogik • Unterricht an berufsbildenden Schulen inkl. Leistungsbeurteilung • Forschendes Lernen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • verstehen grundlegende Theorien der Entwicklungspsychologie und kennen und deren Bedeutung für Schule und Unterricht, • kennen erziehungswissenschaftliche und (schul)pädagogische Grundlagen • analysieren Situationen der eigenen beruflichen Praxis in Bezug auf exkludierende und inkludierende Praktiken und leiten mögliche Konsequenzen für die (Weiter)-entwicklung ihres beruflichen Handelns ab, • zeigen in ihrer pädagogischen Praxis Sicherheit im Umgang mit kultureller/religiöser Vielfalt und deren Konfliktfeldern. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 2					
Kurzzeichen: M2			Modulthema: Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./2.				ECTS-AP: 8,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls kennen die Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen, treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und integrieren zeitgemäße Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien sowie Präsentationstechniken didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Schulrechtliche Grundlagen für berufsbildende Schulen • Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen • Forschendes Lernen an Fragen des Lernens und des Berufs (inkl. Portfolioarbeit) • Theorien und Modelle, die für die eigene Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung relevant sind • Facetten des Lehrberufs im Praktikum beobachten und analysieren 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • haben Kenntnis und Anwendung entsprechender schulrechtlicher Vorschriften, • verstehen grundlegende Theorien sowie Forschungszugänge und -befunde der Entwicklungspsychologie und kennen deren Bedeutung für Schule und Unterricht, • können Unterricht lernförderlich analysieren und beurteilen, • planen Lehr- und Lernprozesse mit digitalen Medien und Lernumgebungen, • analysieren und reflektieren Situationen der beruflichen Praxis aus verschiedenen Perspektiven und ziehen Konsequenzen zur Weiterentwicklung der pädagogischen Praxis und ihrer eigenen Kompetenzen. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; Portfolioarbeit;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 3					
Kurzzeichen: M3			Modulthema: Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./3./4.				ECTS-AP: 11,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls erstellen aufgrund des Lehrplans eine Jahresplanung für ihren Unterricht, verwenden in ihrem Unterricht digitale Medien, kennen Grundlagen der pädagogischen Psychologie und können Theorien zu Heterogenität und Diversität in ihrem Unterricht umsetzen. Sie nützen Methoden der Qualitätssicherung für die Weiterentwicklung in Unterricht und Schule.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Jahres- bzw. Lehrgangsplanung • Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehr- und Lernprozessen mit digitalen Medien • Pädagogischen Psychologie • Theorien der Schule und deren historisch-gesellschaftliche Betrachtungen • aktuelle Theorien und Forschungsergebnisse zu Heterogenität/Diversität und Inklusion • QMS und das berufsbildende Schulwesen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • planen ihren Unterricht kompetenzorientiert, • weisen Basiswissen hinsichtlich pädagogisch-psychologischer Forschung auf, • kennen Schultheorien im historischen und gesellschaftlichen Kontext, • können Konzepte und Modelle zu Diversität und Inklusion zur Analyse schulischer Situationen sowie zur Planung und Gestaltung von Unterricht sowie des Schullebens anwenden, • nützen Methoden der Qualitätssicherung für Weiterentwicklung in Unterricht und Schule. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; Portfolioarbeit;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 4					
Kurzzeichen: M4			Modulthema: Fachdidaktik und PPS 1		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 2.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen ein reichhaltiges Methodenrepertoire für ihren Unterricht, verwenden Lernplattformen, Lernprogramme und neue Medien in ihrem Unterricht.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Aufbereitung und Einsatz von Medien • Wissensmanagement • fächerbündelbezogene Unterrichtsmethoden • fächerbündelbezogene Unterrichtsplanung • Gestalten von digitalen Unterlagen für den fachspezifischen Unterricht 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein reichhaltiges Methodenrepertoire, das unterschiedliche Arbeits-, Sozial- und Präsentationsformen umfasst und können diese fach- und situationsadäquat einsetzen und (weiter)entwickeln, • können Lernplattformen, Lernprogramme und Medien zur Visualisierung abstrakter Zusammenhänge im Sinne des Blended-Learning konzipieren und umsetzen, • können Unterrichtsmethoden kompetenz- und berufsfeldorientiert planen, umsetzen und kritisch reflektieren 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 5					
Kurzzeichen: M5			Modulthema: Fachwissenschaften und Fachdidaktik		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 2./3./4.				ECTS-AP: 12,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls setzen lernförderliche Software, Medien und Werkzeuge lernförderliche ein, wenden mündliche und schriftliche Kommunikation in deutscher und englischer Sprache zielgruppenspezifisch an und beurteilen kooperative und kollaborative Leistungen kompetenzorientiert.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von lernförderlicher Software, Medien und Werkzeugen • Rhetorik und Gesprächsführung, Berufsbezogene Fremdsprache • Leistungsrückmeldung, Leistungsfeststellung und -beurteilung • Berufsbezogener Projektunterricht • Soziales Lernen und Konfliktlösung einschl. Diversitätsfragen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • setzen Content, Software, Medien und Werkzeuge fachspezifisch lernförderlich ein, • wenden didaktische Prinzipien, Modelle und Verfahren zur Diagnose und Förderung der Sprach- und Textkompetenz zielgruppenspezifisch an • wenden mündliche und schriftliche Kommunikation in deutscher oder englischer Sprache fachlich, sozial und situativ im Unterricht an, • diagnostizieren den Entwicklungsstand von Schüler*innen und gestalten entsprechende Lernangebote, • kommunizieren kontext-, adressaten- und aufgabenspezifischen. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning.					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 6					
Kurzzeichen: M6			Modulthema: Fachdidaktik und PPS 2		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./3./4.				ECTS-AP: 14,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen konzipieren berufsfeldbezogene Aufgabenstellungen nach fachdidaktischen Prinzipien unter Einsatz von neuen Medien und fördern das eigenverantwortliche Lernen.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Spezielle fachdidaktische Aspekte des jeweiligen Berufsfeldes • Fächerbündelbezogene Unterrichtsplanung • Professionelle Lehrplaninterpretation 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... sind in der Lage berufsfeldbezogene Aufgabenstellungen zur Bewältigung der Anforderungen aus dem Bereich des jeweiligen Berufsfeldes nach fachdidaktischen Prinzipien des gegenstandsübergreifenden Lernens unter Einsatz von modernen Methoden, Medien und aktueller Software zu konzipieren und dabei das eigenverantwortliche Lernen zu fördern.					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; PPS – Portfolioarbeit;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 7					
Kurzzeichen: M7			Modulthema: Wahlpflichtfächer		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 3./4.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls vertiefen ihre Kompetenzen in den gewählten Wahlpflichtfächern und können diese in der Schulpraxis anwenden.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Freizeitpädagogik oder • Begabungs- und Begabtenförderung im dualen System und • Individuelle Berufsausbildung oder • Erwachsenenbildung 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • Können Modelle von Freizeitpädagogik in die Praxis umsetzen, • Erkennen berufliche und praktische Begabungen und können Lernende entsprechend fördern • Können individuelle Berufsausbildung in die Praxis umsetzen, • Beherrschen didaktische Modelle der Erwachsenenbildung. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 8					
Kurzzeichen: M8			Modulthema: Vertiefungsmodul		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich DATG			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 5./6.				ECTS-AP: 30,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen diskutieren Theorien der Entwicklungspsychologie. Sie entwickeln vertiefte Kompetenzen hinsichtlich beruflicher Didaktik, Methodik und Qualitätssicherung, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten und evaluieren ihren individualisierten Unterricht anhand didaktischer Kriterien und wenden schulrechtliche Vorschriften adäquat an.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Lernen und Entwicklung im Jugendalter • Theorien und Konzepte der (Schul)pädagogik, Inklusive Pädagogik in allen Differenzbereichen • Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung inkl. Leistungsbeurteilung • Forschendes Lernen an Fragen des Lernens und des Berufs • Schulrecht • Classroom Management – Kommunikation und Interaktion • Aufbereitung und Einsatz von Medien • Gestalten von digitalen Unterlagen für den fachspezifischen Unterricht 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • verstehen grundlegende Theorien sowie Forschungszugänge und -befunde der Entwicklungspsychologie und kennen und deren Bedeutung für Schule und Unterricht. • beschreiben und diskutieren grundlegende Konzepte der inklusiven Pädagogik. • haben Kenntnis und Anwendung entsprechender schulrechtlicher Vorschriften. • können Unterricht anhand von Kriterien lernförderlichen Unterrichts analysieren und beurteilen; • verfügen über Konzepte und Methoden des Classroom-Managements und fördern soziale Prozesse und Strukturen in Schulklassen. • können Lernplattformen, Lernprogramme und Medien zur Visualisierung abstrakter Zusammenhänge im Sinne des Blended-Learning konzipieren und umsetzen. • können Unterrichtsmethoden kompetenz- und berufsfeldorientiert planen, umsetzen und kritisch reflektieren. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					

Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.
Beurteilungsart: Ziffernnoten
Sprache(n): Deutsch

Fachbereich Facheinschlägige Studien ergänzende Studien

Modulraster

MODUL 1			
16,00 ECTS-AP		9,00 SWSt	
4,00	4,00	8,00	0,00

MODUL 2			
15,00 ECTS-AP		10,00 SWSt	
6,00	6,00	3,00	0,00

MODUL 3			
17,00 ECTS-AP		11,00 SWSt	
8,00	5,00	4,00	0,00

MODUL 4			
12,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
0,00	12,00	0,00	0,00

MODUL 5			
30,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
3,00	8,00	19,00	0,00

Summe ECTS-AP:	90,00
Summe SWSt.:	46,50

Legende: (H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes M
 ECTS-AP European Credit WP Wahlpflichtmodul
 SWSt Semesterwochenstunde WM Wahlmodul
 KO Konversatorium PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften
 FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik
 PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Berufspädagogik und Fachdidaktik 1	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Lernen und Entwicklung im Jugendalter	1,00	0,00	0,00	UV	1	1,00	1,00
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	1,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	1	2,00	2,00
Lehrerinnen-/Lehrerrolle reflektieren	0,00	0,00	3,00	PK	1	1,00	3,00
Bedingungen von Lehr- und Lernprozessen in der Berufsbildung	0,00	1,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Didaktik von Lehr- und Lernprozessen in der Berufsbildung	0,00	3,00	0,00	SE	1	1,00	3,00
Gestaltung und Evaluierung von Lehr- und Lernprozessen in der Berufsbildung	0,00	0,00	5,00	PK	1	2,00	5,00
Summen 1	4,00	4,00	8,00			9,00	16,00

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunde n (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS			Präsenzstudienanteile	
Berufspädagogik und Fachdidaktik 2				VO/SE/UE/EX	Semester		
Rahmenbedingungen beruflicher Bildung	3,00	0,00	0,00	SE	2	2,00	3,00
Classroom Management	2,00	0,00	0,00	SE	2	1,00	2,00
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	2	1,00	1,00
Spezifika der Didaktik in der Berufsbildung	0,00	2,00	0,00	SE	2	1,00	2,00
Methoden, Medien und Unterrichtsmaterialien	0,00	4,00	0,00	UE	2	3,00	4,00
Methoden, Medien und Unterrichtsmaterialien	0,00	0,00	3,00	PK	2	2,00	3,00
Summen 2	6,00	6,00	3,00			10,00	15,00

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Spezifische Aspekte der Berufspädagogik				VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	
Didaktik und Methodik berufsbildenden Lernens	2,00	0,00	0,00	SE	3	1,50	2,00
Unterrichtsplanung im Kontext der speziellen Situation berufsbildender Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	3	1,50	2,00
Evaluation und QMS in der Berufsbildung und deren Umsetzung im Berufsfeld	2,00	0,00	0,00	UE	3	1,00	2,00
Umgang mit Heterogenität an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	3	1,00	2,00
Kompetenzorientierung in der beruflichen Bildung	0,00	2,00	0,00	SE	3	1,00	2,00
Interdisziplinäre Lehr-/Lernarrangements in der Berufsbildung	0,00	3,00	0,00	UE	3	2,00	3,00
Interdisziplinäre Lehr-/Lernarrangements in der Berufsbildung	0,00	0,00	4,00	PK	3	3,00	4,00
Summen 3	8,00	5,00	4,00			11,00	17,00

Modul 4	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	
Wahlpflichtmodul und Freies Wahlfach	BWG	FW + FD	PPS	VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Wahlpflichtmodul 1							
WPM1 Gesellschaftliche Aspekte der Berufsbildung	0,00	3,00	0,00	VO	4	2,00	3,00
WPM1 Bildungswissenschaftliche Vertiefung	0,00	3,00	0,00	SE	4	1,00	3,00
Wahlpflichtmodul 2							
WPM2 Kommunikationsstrukturen und Qualitätsmanagement an berufsbildenden Schulen	0,00	2,00	0,00	VO	4	1,00	2,00
WPM2 Kommunikationsstrukturen und Qualitätsmanagement an berufsbildenden Schulen	0,00	2,00	0,00	SE	4	1,00	2,00
WPM2 Kommunikationsstrukturen und Qualitätsmanagement im eigenen schulischen Umfeld	0,00	2,00	0,00	UE	4	1,00	2,00
Freies Wahlfach	0,00	6,00	0,00		4	0,00	6,00
Summen 4	0,00	12,00	0,00			3,00	12,00

Modul 5	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Vertiefungsmodul				VO/SE/UE/EX	Semester	Präsenzstudienanteile	
Lern-/Lehrarrangements (PPS in der eigenen beruflichen Tätigkeit)	0,00	0,00	2,00	PK	5.	0,00	2,00
Lern-/Lehrarrangements gestalten inkl. Medien (PPS-Begleitlehrveranstaltung)	0,00	0,00	2,00	PK	5.	2,00	2,00
Lehr- und Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren (PPS)	0,00	0,00	2,00	PK	5.	0,00	2,00
Didaktik und Fachdidaktik (PPS-Begleitlehrveranstaltung)	0,00	2,00	0,00	SE	5.	2,00	2,00
Wissenschaftliche Analyse, Reflexion und Evaluation (PPS-Begleitlehrveranstaltung)	0,00	0,00	3,00	PK	5.	2,00	3,00
PPS Evaluation und QMS in der Berufsbildung (PPS-Begleitlehrveranstaltung)	0,00	0,00	2,00	PK	5.	1,00	2,00
Lernprozesse gestalten und begleiten (PPS)	0,00	0,00	2,00	PK	5.	1,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz - Praktikum	0,00	0,00	2,00	PK	5.	0,00	2,00
Psychosoziale Herausforderungen an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	6.	1,00	2,00
Praktikum in der eigenen beruflichen Tätigkeit 1	0,00	0,00	2,00	PK	6.	0,00	2,00
Lernen im berufsbildenden Schulwesen (Praktikum in der beruflichen Tätigkeit 2)	0,00	0,00	2,00	PK	6.	0,00	2,00
Arbeiten am Fall – Förderdiagnostik und Lernprozessbegleitung; Unterrichtsreflexion und Kommunikationsfähigkeiten	0,00	2,00	0,00	UE	6.	1,00	2,00
Stimm- und Sprechtechnik	1,00	0,00	0,00	UE	6.	1,00	1,00
Rhetorik und Fachsprache	1,00	0,00	0,00	UE	6.	0,50	1,00
Lern- und Arbeitsverhalten	0,00	2,00	0,00	UE	6.	1,50	2,00
Moderations- und Argumentationstechniken, Modelling	1,00	0,00	0,00	SE	6.	1,00	1,00
Summen 5	3,00	8,00	19,00			13,50	30,00

	BWG	FD	PPS			Präsenzstudienanteile	ECTS-AP
Gesamtsummen:	21,00	35,00	34,00			46,50	90,00

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1		Modulthema: Berufspädagogik und der Fachdidaktik 1			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Facheinschlägige Studien ergänzende Studien		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 1.				ECTS-AP: 16	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang		Niveaustufe (Studienabschnitt):			
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen allgemeine pädagogische und fachdidaktische Kompetenzen und haben ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen entwickelt.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen • forschendes Lernen an Fragen des Lernens und des Berufs • Basiskompetenzen für den Unterricht an berufsbildenden Schulen • aktuelle Theorien und Forschungsbefunde zu Themen der Pädagogischen Psychologie (z. B. Lerntheorien, individuelle Unterschiede im Lernen und Lernstörungen, Lernstrategien, Motivation, Emotion, Selbstregulation, Problemlösen und Kreativität, Lernen und Bewerten) • Das österreichische berufsbildende Schulwesen; Schulrechtliche Bestimmungen für berufsbildende Schulen; Leistungsbeurteilung; • Einführung und Grundlagen der Didaktik und Fachdidaktik • Medien in der Berufspädagogik • Aktive und passive Hospitationen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • berücksichtigen im Schulalltag die Bedürfnisse von Jugendlichen, • verfügen über Wissen zu kognitiven und nicht-kognitiven Prozessen in Schule und Unterricht, • kennen die aktuellen Ergebnisse der Unterrichtsforschung über lernförderlichen Unterricht sowie Qualitätskriterien für derartigen Unterricht und sind mit den Gestaltungsgrundlagen für lernförderlichen Unterricht vertraut, • treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzliche fundierte Entscheidungen, • beherrschen Strategien der Leistungsbeurteilung und -feststellung und können diese 					

gesetzeskonform anwenden,

- kennen grundlegende Methoden und Medien des Unterrichts und können diese zielgerichtet im Unterricht einzusetzen,
- verfügen über administrative Grundkenntnisse im Bereich des pädagogischen Tätigkeitsfeldes und können anwenden,
- beobachten das Unterrichtsgeschehen und erfassen und analysieren Unterrichtsphasen in ihrer Bedeutung.

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien - Portfolioarbeit;

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.

Beurteilungsart: Ziffernoten; PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen

Sprache(n): Deutsch

Modulbeschreibung – Modul 2					
Kurzzeichen: M2		Modulthema: Berufspädagogik und Fachdidaktik 2			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Facheinschlägige Studien ergänzende Studien		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 2.				ECTS-AP: 15	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang		Niveaustufe (Studienabschnitt):			
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls haben Kenntnisse über Konzepte und Theorien mit berufspädagogischer Relevanz, fördern soziale Prozesse in Schulklassen, treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und integrieren zeitgemäße Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien sowie Präsentationstechniken didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Rahmenbedingungen, Organisationsformen und Akteure der Berufspädagogik • Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung unter Berücksichtigung von Individualisierung und Differenzierung • Innovative Lehr- und Lernkulturen • Classroom Management – Kommunikation und Interaktion • Schulrechtliche Grundlagen • Methoden in der Berufspädagogik: Arbeitsformen; Sozial- und Präsentationsformen; neue Lehr- und Lernformen; Methodenvielfalt; • Erweiterung der Fachdidaktik im Fachbereich: Arbeitsmaterialien; Lernmanagementsysteme; Projektbegleitung, Labor- und projektorientierte Fachdidaktik; • PPS: Umsetzung von neuen Lehr- und Lernformen; Einsatz von Methodenvielfalt; 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • sind mit den Themen und Herausforderungen der Berufspädagogik sowie mit den Persönlichkeitstheorien vom arbeitenden Menschen und deren Bedeutung für den eigenen Unterricht vertraut, • können Konzepte der Differenzierung und Individualisierung in der Praxis umsetzen, • verfügen über Konzepte und Methoden des Classroom Managements und fördern soziale Prozesse und Strukturen in Schulklassen, • treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen, • setzen Medien und Arbeitsmaterialien entsprechend dem Stand der bildungstechnologischen Entwicklung im Unterricht ein, 					

- planen Unterrichtssituationen im Rahmen derer die Schüler*innen selbstorganisiert und eigenverantwortlich Problemlösungsstrategien entwickeln,
- integrieren Informations- und Kommunikationstechnologien sowie Präsentationstechniken didaktisch sinnvoll in das Unterrichtsgeschehen,
- reflektieren und evaluieren Unterrichtsmethoden ziel- und fachbereichsorientiert.

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien - Portfolioarbeit;

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.

Beurteilungsart: Ziffernoten; PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen

Sprache(n): Deutsch und Englisch

Modulbeschreibung – Modul 3					
Kurzzeichen: M3		Modulthema: Spezifische Aspekte der Berufspädagogik			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Facheinschlägige Studien ergänzende Studien		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 3.				ECTS-AP: 17	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Semester		Niveaustufe (Studienabschnitt):			
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls haben grundlegendes Wissen hinsichtlich beruflicher Didaktik, Methodik und Qualitätssicherung, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten und evaluieren ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien. Sie begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess und organisieren Schul- und Unterrichtsprojekte sowie Exkursionen.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsplanung in der speziellen Situation berufsbildender Schulen • QIBB und das berufsbildende Schulwesen • Diversität - Interkulturalität - Interreligiosität • spezielle Anforderungen an Lehrer/innen an berufsbildenden Schulen • Kompetenzorientierung; Individualisierung; Begabungsförderung; Gestaltung von Diplomarbeiten; • Zusammenhänge zwischen Beruf, Pädagogik und Wirtschaft - die Rolle der Sozialpartner und der Politik; Akteure der Berufspädagogik – Lehrer*innen an berufsbildenden Schulen; • Interdisziplinäre Lehr-/Lernarrangements, Projektmanagement; 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • diagnostizieren Eingangsvoraussetzung von Lernenden sowie zentrale Schritte im Lernprozess, • kennen lernförderliche Maßnahmen und können diese anwenden und analysieren, • gestalten und evaluieren ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien, • nützen Methoden der Qualitätssicherung für die Weiterentwicklung von Unterricht und Schule, • können ihren eigenen Medieneinsatz begründen und kritisch reflektieren, • verstehen Handeln im Unterricht als eine selbstreflektierte, prozess- und zielorientierte Tätigkeit, • nutzen theoretisches und praktisches Wissen zum Aufbau sozialer Beziehungen und zur Gestaltung kooperativer Arbeitsformen, • wissen um das Zusammenwirken der Bereiche Unterricht, Personal und Organisation und verstehen sich als aktiven Teil einer nachhaltigen Qualitätsentwicklung, • begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess, • planen Schul- und Unterrichtsprojekte und führen diese im eigenen Unterricht durch. 					

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch
Praktische Studien, Projektarbeit – Projektdokumentation, Exkursionen;

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.

Beurteilungsart:

Ziffernnoten; PPS: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen

Sprache(n): Deutsch

Modulbeschreibung – Modul 4					
Kurzzeichen: M4		Modulthema: Wahlpflichtmodul und Freies Wahlfach			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Facheinschlägige Studien ergänzende Studien		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 4.				ECTS-AP: 12	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Semester		Niveaustufe (Studienabschnitt):			
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls haben weiterführendes Wissen hinsichtlich beruflicher Didaktik, Methodik und Qualitätssicherung, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten und evaluieren ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien. Sie begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess.					
Bildungsinhalte: Wahlpflichtmodul 1: <ul style="list-style-type: none"> • Heterogenität, Interkulturalität, Interreligiosität, Integration, Inklusion, Mehrsprachigkeit, Gendersensibilität, politischer Differenzierung und Meinungsbildung • Vertiefte handlungsorientierte Auseinandersetzung mit den Themenbereichen der Vorlesung Wahlpflichtmodul 2: <ul style="list-style-type: none"> • Analyse von schulischen und außerschulischen Kooperations- und Kommunikationsstrukturen, weiterführende Professionalisierungsstrategien, Management an Schulen, Qualitätsmanagement an Schulen (QIBB) • Vertiefte handlungsorientierte Auseinandersetzung mit den Themenbereichen der VO • Handlungsorientierte Auseinandersetzung mit den Themen im eigenen schulischen Handlungsfeld 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen von WPM1 ... <ul style="list-style-type: none"> • erfassen und diskutieren die Bedeutung von Heterogenität und Diversität, • analysieren und diskutieren mögliche Handlungsstrategien und reflektieren gesellschaftliche Implikationen, • reflektieren theoriegeleitet die Relevanz und Auswirkung von Heterogenität und Diversität auf die Arbeit in der Berufspädagogik. Die Absolvent*innen von WPM2 ... <ul style="list-style-type: none"> • analysieren (außer)schulische Kooperations- und Kommunikationsstrukturen im Bereich der beruflichen Bildung, • fördern die ganzheitliche Entwicklung der beruflichen Handlungskompetenz bei Lernenden, • beurteilen Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung im berufsbildenden Schulwesen im 					

Spiegel des eigenen schulischen Handlungsfelds kritisch,

- entwickeln Handlungsstrategien für schulische Evaluierung und implementieren Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung,
- analysieren Evaluierungsergebnisse und leiten Optimierungsmaßnahmen daraus ab.

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.

Beurteilungsart:

Ziffernnoten

Sprache(n): Deutsch

Modulbeschreibung – Modul 5					
Kurzzeichen: M5		Modulthema: Vertiefungsmodul			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Facheinschlägige Studien ergänzende Studien		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 5./6.				ECTS-AP: 30	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Semester		Niveaustufe (Studienabschnitt):			
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen diskutieren die Bedeutung von Heterogenität und Diversität. Sie entwickeln vertiefte Kompetenzen hinsichtlich beruflicher Didaktik, Methodik und Qualitätssicherung, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten und evaluieren ihren individualisierten Unterricht anhand didaktischer Kriterien.					
Bildungsinhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung unter Berücksichtigung von Individualisierung und Differenzierung • Forschungsbasierte Planung und Gestaltung von Lernprozessen • QMS im berufsbildenden Schulwesen in der eigenen Praxis • Maßnahmen zur psychosozialen Gesundheit von Jugendlichen • Förderung von Potentialentwicklung und Persönlichkeitsentwicklung im pädagogischen Kontext • Individualisierung an berufsbildenden Schulen • Grundlagen der Stimmentwicklung und Sprechtechnik • Verfeinerung der Sprechtechnik • Leistungsbereitschaft und Ausdauer, Sorgfalt und Zuverlässigkeit, Kreativität, Transfer und vernetztes Denken. • Methoden zum strukturierten Aufbau von Argumentationen im schulischen Alltag 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen					
Die Absolvent*innen ...					
<ul style="list-style-type: none"> • gestalten Lernprozesse forschungsbasiert und beurteilen Lernergebnisse kompetenzorientiert. • analysieren und reflektieren Situationen der beruflichen Praxis aus verschiedenen Perspektiven und ziehen Konsequenzen zur Weiterentwicklung der pädagogischen Praxis und ihrer eigenen Kompetenzen. • nutzen Methoden der Qualitätssicherung für die Weiterentwicklung von Schule und Unterricht. • setzen Content, Software, Medien und Werkzeuge fachspezifisch lernförderlich ein. • erkennen Warnsignale psychosozialer Krisen bei Jugendlichen. • können in herausfordernden Situationen im Schulalltag angemessen reagieren. • kennen die aktuellen Ergebnisse der Unterrichtsforschung über lernförderlichen Unterricht und gestalten lernförderlichen Unterricht. 					

- sind in der Lage, Bildungsprozesse an berufsbildenden Schulen im Horizont von pädagogischer Diagnose, Förderung, Beratung und Individualisierung zu planen und umzusetzen.
- können durch professionelle Techniken effizient mit dem Einsatz ihrer Stimme umgehen.
- wenden Kommunikationstechniken zielgruppenorientiert an, vertiefen und reflektieren die eigene Sprech- und Fragetechnik.
- bringen in der Zusammenarbeit ihre eigenen Ressourcen und Kompetenzen ein und unterstützen andere.
- können ihr Verhalten im Unterricht wahrnehmen, kanalisieren – typengerecht und angemessen einsetzen.

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.

Beurteilungsart:

Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;

Sprache(n): Deutsch

Fachbereich Soziales

Modulraster

MODUL 1 – Einführende Lehrveranstaltungen			
5,00 ECTS-AP		4,50 SWSt	
3,00	2,00	0,00	0,00

MODUL 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
10,00 ECTS-AP		7,50 SWSt	
9,00	0,00	1,00	0,00

MODUL 3 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
14,00 ECTS-AP		10,00 SWSt	
14,00	0,00	0,00	0,00

MODUL 4 – Fachdidaktik und PPS			
5,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
0,00	3,00	2,00	0,00

MODUL 5 – Fachdidaktik			
10,00 ECTS-AP		7,00 SWSt	
0,00	10,00	0,00	0,00

MODUL 6 – Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln			
12,00 ECTS-AP		6,50 SWSt	
5,00	0,00	7,00	0,00

MODUL 7 – Wahlpflichtmodul			
6,00 ECTS-AP		4,00 SWSt	
0,00	5,00	1,00	0,00

MODUL 8 – Vertiefungsmodul			
30,00 ECTS-AP			
0,00	5,00	1,00	0,00

Summe ECTS-AP:	60,00
Summe SWSt.:	41,00

Legende: (H)LGÜ (hochschul)lehrgangsübergreifendes M
 ECTS-AP European Credit WP Wahlpflichtmodul
 SWSt Semesterwochenstunde WM Wahlmodul
 KO Konversatorium PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften
 FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik
 PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Einführende Lehrveranstaltungen	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften	1,00	0,00	0,00	UV	1.	1,00	1,00
Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2,00	0,00	0,00	VO	1.	1,50	2,00
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	0,00	2,00	0,00	UE	1.	2,00	2,00
Summen 1	3,00	2,00	0,00			4,50	5,00

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken	2,00	0,00	0,00	VU	1./2.	1,50	2,00
Lernen und Entwicklung im Jugendalter	1,00	0,00	0,00	UV	1./2.	1,00	1,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten	1,00	0,00	1,00	UE	1./2.	1,50	2,00
Allgemeine Didaktik und Methodik	2,00	0,00	0,00	VO	1./2.	1,50	2,00
Classroom Management, Unterrichten mit neuen Technologien	2,00	0,00	0,00	SE	1.(2.	1,00	2,00
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	1./2.	1,00	1,00
Summen 2	9,00	0,00	1,00			7,50	10,00

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in die Unterrichtstätigkeit – Teil BWG	1,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	1,00
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	2./3.	2,00	2,00
Diversität und Inklusion: Vielfalt(en) in der Schule unter Berücksichtigung religiöser und kultureller Fragestellungen	2,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	2,00
Schule und Gesellschaft	2,00	0,00	0,00	PS	2./3.	2,00	2,00
Einführung in die Berufs- und Betriebspädagogik	3,00	0,00	0,00	SE	2./3.	2,00	3,00
Umgang mit Heterogenität an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	2,00
Evaluation und QMS in der Berufsbildung und deren Umsetzung im Berufsfeld	2,00	0,00	0,00	UE	2./3.	1,00	2,00
Summen 3	14,00	0,00	0,00			10,00	14,00

Modul 4	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Fachdidaktik und PPS	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterrichtsmethoden	0,00	2,00	1,00	UE	2.	2,00	3,00
Medien	0,00	1,00	1,00	UE	2.	1,00	2,00
Summen 4	0,00	3,00	2,00			3,00	5,00

Modul 5	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	
Fachdidaktik	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Lehrplaninterpretation, Unterrichtsplanung	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	2,00	3,00
Unterrichtsplanung	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	2,00	3,00
eLearning	0,00	2,00	0,00	SE	3./4.	1,50	2,00
Leistungsrückmeldung und individuelle Lernvereinbarungen, Leistungsbeurteilung	0,00	2,00	0,00	SE	3./4.	1,50	2,00
Summen 5	0,00	10,00	0,00			7,00	10,00

Modul 6	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	
Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Unterricht beobachten, planen und gestalten	1,00	0,00	1,00	UE	3./4.	1,50	2,00
Lehrer*innen-Rolle reflektieren - Übung	1,00	0,00	1,00	UE	3./4.	1,00	2,00
Lehr- und Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren, inkl. Erkennen, Verstehen, Interpretieren als Grundlage pädagogischen Handelns	1,00	0,00	1,00	SE	3./4.	2,00	2,00
Lehr- und Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren, inkl. Erkennen, Verstehen, Interpretieren als Grundlage pädagogischen Handelns	1,00	0,00	1,00	PK	3./4.	0,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz	1,00	0,00	1,00	UE	3./4.	2,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz	0,00	0,00	2,00	PK	3./4.	0,00	2,00
Summen 6	5,00	0,00	7,00			6,50	12,00

Modul 7	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Wahlpflicht-modul	BWG	FD+FW	PPS	VO/LV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
WPM 1: Krisenmanagement							
Krisenmanagement	0,00	4,00	0,00	SE	4.	3,00	4,00
Fachdidaktische Umsetzung	0,00	1,00	1,00	SE	4.	1,00	2,00
WPM 2: Forschung und Entwicklung im Berufsfeld „Gesundheit und Soziales“							
Aktuelle Forschungsthemen und Entwicklungen im Berufsfeld „Gesundheit und Soziales	0,00	2,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Konzeptarbeit und Praxisbezug	0,00	2,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Fachdidaktische Umsetzung	0,00	1,00	1,00	UE	4.	2,00	2,00
Summen 7	0,00	5,00	1,00			4,00	6,00

Modul 8	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	
Vertiefungsmodul	BWG	FD+FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Didaktik und Methodik berufsbildenden Lernens	2,00	0,00	0,00	SE	5.	1,50	2,00
Demokratie und Werteerziehung	1,00	0,00	0,00	SE	5.	1,00	1,00
Rahmenbedingungen beruflicher Bildung	3,00	0,00	0,00	SE	5.	2,00	3,00
Persönlichkeit und pädagogische Identität in der Rolle der Lehrperson im Unterricht, der Beraterin bzw. des Beraters im berufspraktischen Fach	0,00	3,00	0,00	SE	5.	2,00	3,00
Die Rolle des Erwachsenen in Lern- und Entwicklungsprozessen	0,00	2,00	0,00	SE	5.	1,00	2,00
Didaktische Zugänge auf Grundlage von Diversitäts- und Inklusionstheorien	0,00	3,00	0,00	UE	5.	2,00	3,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten	0,00	0,00	1,50	PK	6.	0,00	1,50
Lehrer/innen-Rolle reflektieren - Praktikum	0,00	0,00	1,50	PK	6.	0,00	1,50
Praktikum in der eigenen beruflichen Tätigkeit 1	0,00	0,00	2,00	PK	6.	0,00	2,00
Lernen im berufsbildenden Schulwesen (Praktikum in der beruflichen Tätigkeit 2)	0,00	0,00	2,00	PK	6.	0,00	2,00
Gestaltungsgrundlagen des berufstheoretischen und berufspraktischen Unterrichts	0,00	0,00	1,00	PK	6.	0,00	1,00
Gestaltungsgrundlagen des berufstheoretischen und berufspraktischen Unterrichts	0,00	0,00	1,00	UE	6.	1,00	1,00
Beobachtung und Dokumentation von Bildungs- und Entwicklungsprozessen	0,00	0,00	2,00	PK	6.	1,00	2,00
Interkulturalität und Interreligiosität	0,00	0,00	3,00	PK	6.	2,00	3,00
Geschlechtsbewusste Pädagogik	0,00	0,00	2,00	PK	6.	1,00	2,00
Summen 8	6,00	8,00	16,00			14,50	30,00

	BWG	FD+FW	PPS			Präsenz studien anteile	ECTS-AP
Gesamtsummen:	35,00	30,00	25,00			57,00	90,00

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1		Modulthema: Einführende Lehrveranstaltungen			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 1.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen pädagogische Kompetenzen und entwickeln ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Lehrplaninterpretation, Jahres- bzw. Lehrgangsplanung • Unterrichtsprinzipien, Kompetenzorientierung • Motivation und Unterricht • Prüfungsverhalten 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • planen, dokumentieren und evaluieren ihren Unterricht kompetenzorientiert, • reflektieren die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte und reduzieren und transferieren diese im Hinblick auf die jeweiligen Lehr- bzw. Bildungspläne, sowie für verschiedene Ziel- und Altersgruppen, • fördern durch soziales Lernen den Erwerb sozial-kommunikativer Kompetenzen der Schüler*innen, • verstehen den Zusammenhang von Motivation und Unterrichtsgestaltung, • reflektieren und analysieren Prüfungsformen und Prüfungsverhalten, • können grundlegende Anforderungen inklusiver Pädagogik für die berufspädagogische Bildung benennen. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 2					
Kurzzeichen: M2			Modulthema: Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./2.				ECTS-AP: 8,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls fördern soziale Prozesse in Schulklassen, treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und integrieren zeitgemäße Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien sowie Präsentationstechniken didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der eigenen Lernbiographie im Hinblick auf Lernerfahrungen • Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen • Unterrichtsplanung, -gestaltung • Theorien und Modelle zur Didaktik • Classroom-Management, Kommunikation und Zusammenarbeit • Schulrechtliche Grundlagen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • thematisieren und reflektieren ihre eigene (Schul-)Biografie, • sind mit den Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen vertraut, • kennen ein breites Spektrum an Methoden und Medien zur Unterrichtsgestaltung und verwenden diese situationsadäquat und vielfältig im pädagogischen Handlungsfeld, • verfügen über Konzepte und Methoden des Classroom Managements, • können anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen treffen. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 3					
Kurzzeichen: M3			Modulthema: Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 2./3.				ECTS-AP: 14,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen Kompetenzen hinsichtlich beruflicher Didaktik und Methodik, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten und evaluieren ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien. Sie begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in pädagogische und schulpädagogische Grundbegriffe • Relevante Schultypen und Unterrichtsgegenstände, Überblick Lehrpläne, Bildungsstandards • Diversität - Interkulturalität - Interreligiosität • QMS und das berufsbildende Schulwesen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • weisen Basiswissen hinsichtlich pädagogisch-psychologischer Forschung auf, • haben wesentliche Kenntnisse kultur- und religionswissenschaftlicher Diversitätstheorien, • können Lehrpläne interpretieren, • verfügen über fachwissenschaftliche, didaktische und methodische Kenntnisse, • nützen Methoden der Qualitätssicherung für Weiterentwicklung im Unterricht und Schule. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 4					
Kurzzeichen: M4			Modulthema: Fachdidaktik und PPS		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 2.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls setzen in ihrem Unterricht neue Medien und innovative Methoden kompetenz- und berufsfeldorientiert ein.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Aufbereitung und Einsatz von Methoden im eigenen Unterricht. • Unterrichtsmethoden • Unterrichtsplanung • Aufbereitung und Einsatz von Medien 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein reichhaltiges Methodenrepertoire, • nutzen neue Medien im Bereich der Lernorganisation, • setzen neue Lehr- und Lernformen ein, • planen Unterrichtsmethoden kompetenz- und berufsfeldorientiert. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 5					
Kurzzeichen: M5			Modulthema: Fachdidaktik		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 3./4.				ECTS-AP: 10,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls planen ihren Unterricht auf Basis des Lehrplans, setzen neue Medien in ihrem Unterricht ein, geben individuelle Leistungsrückmeldungen und beurteilen Leistungen kompetenzorientiert.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Professionelle Lehrplaninterpretation • Soziales Lernen • eLearning, Blended Learning, Lernplattformen • Kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung und Leistungsfeststellung 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • können die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte ihres Fächerbündels reflektieren, • fördern soziales Lernen, • planen Unterricht kompetenzorientiert unter Einsatz von neuen Medien. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 6					
Kurzzzeichen: M6		Modulthema: Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 3./4.				ECTS-AP: 12,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls beobachten, planen und gestalten Lehr- und Lernarrangements und entwickeln ihre Professionskompetenz weiter.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Facetten des Lehrberufs im Praktikum beobachten und analysieren • Allgemeine Didaktik und Methodik des beruflichen Lernens • Unterrichtsplanung in der speziellen Situation berufsbildender Schulen • Lernprozesse forschungsbasiert gestalten • Innovative Lern- und Lehrkulturen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • erkennen Qualitätskriterien von Unterricht in Theorie und Praxis, • können Unterricht lernförderlichen gestalten, analysieren und beurteilen, • gestalten Lernprozesse forschungsbasiert, • analysieren und reflektieren Situationen der beruflichen Praxis aus verschiedenen Perspektiven und ziehen Konsequenzen zur eigenen Weiterentwicklung, • gestalten Lernprozesse forschungsbasiert, führen diese aus und reflektieren sie. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 7					
Kurzzeichen: M7			Modulthema: Wahlpflichtmodul		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 4.				ECTS-AP: 6,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input type="radio"/>	Pflichtmodul	<input checked="" type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls vertiefen ihre Kompetenzen im ausgewählten Wahlpflichtmodul.					
Bildungsinhalte: Wahlpflichtmodul 1 - Krisenmanagement <ul style="list-style-type: none"> • Krisenphänomene und Arten von Krisen, Ablauf und Dynamik von Krisen, Krisenmanagement • Befunde aus der Resilienzforschung, Merkmale einer resilienten Organisationskultur • Ausprägungen von Handlungs- und Bewältigungsstrategien Wahlpflichtmodul 2 – Forschung und Entwicklung im Berufsfeld „Gesundheit und Soziales“ <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle wissenschaftliche Forschung und Entwicklungen im Berufsfeld • Umsetzung von Forschungsthemen in konkrete Handlungskonzepte • Herausforderungen bei der Umsetzung v. Forschungsergebnissen und kritisch Auseinandersetzung 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • können Kardinalprobleme bei der Bewältigung von Krisen bzw. krisenhaften Situationen diagnostizieren, • beurteilen in Kenntnis der Phasen von Krisen und ihren vielschichtigen emotionalen Effekten potenzielle Personalentwicklungsaktivitäten, • kennen zentrale Charakteristika, Erfolgsfaktoren und Potenziale resilienter Persönlichkeiten und resilienter Organisationskulturen, • können theoretische Ansätze mit der praktischen Arbeit verknüpfen und beispielhafte Übungssituationen schaffen. oder <ul style="list-style-type: none"> • bearbeiten Situationen der eigenen Berufspraxis im Zusammenhang mit forschendem Lernen, • entwickeln Konzepte zur Umsetzung von aktuellen Entwicklungen und Forschungsthemen im Berufsfeld, • können theoretische Ansätze mit der praktischen Arbeit verknüpfen und beispielhafte Übungssituationen schaffen. 					

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch
Praktische Studien – Portfolioarbeit;

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.

Beurteilungsart:

Ziffernnoten;

Sprache(n): Deutsch

Modulbeschreibung – Modul 8					
Kurzzeichen: M8			Modulthema: Vertiefungsmodul		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Soziales			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 5./6.				ECTS-AP: 30,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input type="radio"/>	Pflichtmodul	<input checked="" type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls vertiefen ihre Kompetenzen in Bezug auf Unterrichtsdidaktik, -methodik sowie Individualisierung und Kommunikation.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Didaktik und Methodik des beruflichen Lernens • Medienpädagogik mit Fokus Berufsbildung • die Rolle der Politik bei der Behandlung und Lösung gesellschaftlicher Probleme • Akteure der Berufspädagogik - Lehrer*innen an berufsbildenden Schulen, Ausbilder*innen in den Betrieben, Lernende • Theorie und Praxis der Kommunikation, Interaktion und Gesprächsführung • Vertiefung in den unterschiedlichen Diversitätsbereichen der Inklusiven Pädagogik • Berufsfeldbezogene Umsetzung von Lernsettings • Methodische, rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen der Begleitung und Betreuung von Berufspraktika • Prozesse und Formen der Beobachtung, Dokumentation, Interpretation und Auswertung in der berufspraktischen Ausbildung • Kulturen und Wertesysteme, Wertewandel, Normverständnis, Aufwachsen, Sozialisation • Geschlechtssensible Pädagogik 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • haben Kenntnisse über Struktur und Funktion der einzelnen gesellschaftlichen Teilsysteme wie Wirtschaft, Wissenschaft, Bildung und Medien, Sozial- und Gesundheitssysteme usw. und ihre Verflechtung mit dem politischen System. • verfügen über die Fähigkeit mit anderen zu kommunizieren, interagieren, kooperieren und Konflikte konstruktiv zu bewältigen. • haben Bezugswissen über die Entwicklung von Diversity Management und Inklusion. • sind mit der Gestaltung für eine lernförderliche Unterrichtplanung vertraut. • können Unterricht lernförderlichen gestalten, analysieren und kompetenzorientiert beurteilen. • haben Kenntnisse über methodische, rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen, Konzepte und Verfahren der Begleitung und Betreuung von Auszubildenden und setzen diese im eigenen beruflichen Handeln um. 					

- haben weiterführende Kenntnisse zu Grundlagen und Ansätzen einer interkulturellen, intergenerativen, vorurteilsbewussten und interaktionskompetenten Arbeit in Betreuungseinrichtungen und können diese mit der Handlungspraxis zusammenführen und einen Perspektivenwechsel vornehmen.

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.

Beurteilungsart:

Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;

Sprache(n): Deutsch

Fachbereich Erziehung – Bildung – Entwicklungsbegleitung

Modulraster

MODUL 1 – Einführende Lehrveranstaltungen			
5,00 ECTS-AP		4,50 SWSt	
3,00	2,00	0,00	0,00

MODUL 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
10,00 ECTS-AP		7,50 SWSt	
9,00	0,00	1,00	0,00

MODUL 3 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
13,00 ECTS-AP		10,00 SWSt	
13,00	0,00	0,00	0,00

MODUL 4 – Fachdidaktik und PPS			
5,00 ECTS-AP		3,00 SWSt	
0,00	3,00	2,00	0,00

MODUL 5 – Fachdidaktik			
10,00 ECTS-AP		7,00 SWSt	
0,00	10,00	0,00	0,00

MODUL 6 – Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln			
12,00 ECTS-AP		6,50 SWSt	
5,00	0,00	7,00	0,00

MODUL 7 – Wahlpflichtmodul			
6,00 ECTS-AP		4,00 SWSt	
0,00	5,00	1,00	0,00

MODUL 8 – Vertiefungsmodul			
30,00 ECTS-AP		15,00 SWSt	
3,00	12,00	15,00	0,00

Summe ECTS-AP:	60,00
Summe SWSt.:	40,00

Legende: (H)LGÜ (hochschul)lehrgangs übergreifendes Mk
 ECTS-AP European Credit WP Wahlpflichtmodul
 SWSt Semesterwochenstunde WM Wahlmodul
 KO Konversatorium PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften
 FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik
 PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Einführende Lehrveranstaltungen	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften	1,00	0,00	0,00	UV	1.	1,00	1,00
Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2,00	0,00	0,00	VO	1.	1,50	2,00
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	0,00	2,00	0,00	UE	1.	2,00	2,00
Summen 1	3,00	2,00	0,00			4,50	5,00

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken	2,00	0,00	0,00	VU	1.	1,50	2,00
Lernen und Entwicklung im Jugendalter	1,00	0,00	0,00	UV	1.	1,00	1,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten	1,00	0,00	1,00	UE	2.	1,50	2,00
Allgemeine Didaktik und Methodik	2,00	0,00	0,00	VO	2.	1,50	2,00
Classroom Management, Unterrichten mit neuen Technologien	2,00	0,00	0,00	SE	2.	1,00	2,00
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	2.	1,00	1,00
Summen 2	9,00	0,00	1,00			7,50	10,00

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	1,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	1,00
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	2./3.	2,00	2,00
Grundlagen der Elementarpädagogik und der Sozialpädagogik	3,00	0,00	0,00	SE	2./3.	2,00	3,00
Umgang mit Heterogenität an BAfEP und BASOP	2,00	0,00	0,00	SE	2./3.	2,00	2,00
Grundlagen, Zugänge und Methoden der Kindheits- und Jugendforschung	2,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	2,00
Medientheorie und Mediendidaktik	1,00	0,00	0,00	SE	2./3.	1,00	1,00
Evaluation und QMS in der Berufsbildung und deren Umsetzung im Berufsfeld	2,00	0,00	0,00	UE	2./3.	1,00	2,00
Summen 3	13,00	0,00	0,00			10,00	13,00

Modul 4	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Fachdidaktik und PPS	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterrichtsmethoden	0,00	2,00	1,00	UE	2.	2,00	3,00
Medien	0,00	1,00	1,00	UE	2.	1,00	2,00
Summen 4	0,00	3,00	2,00			3,00	5,00

Modul 5	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Fachdidaktik	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Lehrplaninterpretation, Unterrichtsplanung	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	2,00	3,00
Unterrichtsplanung	0,00	3,00	0,00	UE	3./4.	2,00	3,00
eLearning	0,00	2,00	0,00	SE	3./4.	1,50	2,00
Leistungsrückmeldung und individuelle Lernvereinbarungen, Leistungsbeurteilung	0,00	2,00	0,00	SE	3./4.	1,50	2,00
Summen 5	0,00	10,00	0,00			7,00	10,00

Modul 6	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln	BWG	FD + FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Unterricht beobachten, planen und gestalten	0,00	0,00	1,50	PK	3./4.	0,00	1,50
Lehrer*innen-Rolle reflektieren - PPS	0,00	0,00	1,50	PK	3./4.	0,00	1,50
Lehr- und Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren, inkl. Erkennen, Verstehen, Interpretieren als Grundlage pädagogischen Handelns	1,00	0,00	1,00	SE	3./4.	2,00	2,00
Lehr- und Lernarrangements planen, gestalten und evaluieren, inkl. Erkennen, Verstehen, Interpretieren als Grundlage pädagogischen Handelns	1,00	0,00	1,00	PK	3./4.	0,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz	1,00	0,00	1,00	UE	3./4.	2,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz	0,00	0,00	2,00	PK	3./4.	0,00	2,00
Summen 6	3,00	0,00	8,00			4,00	11,00

Modul 7	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Wahlpflicht-modul	BWG	FD+FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
WPM 1: Krisenmanagement							
Krisenmanagement	0,00	4,00	0,00	SE	4.	3,00	4,00
Fachdidaktische Umsetzung	0,00	1,00	1,00	SE	4.	1,00	2,00
WPM 2: Freizeitsport und Gesundheitssport							
Outdoor- und Trendsportarten	0,00	2,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Moderne Gymnastikformen	0,00	2,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Fachdidaktische Umsetzung	0,00	1,00	1,00	UE	4.	2,00	2,00
Summen 7	0,00	5,00	1,00			4,00	6,00

Modul 8	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Vertiefungs-modul	BWG	FD+FW	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Entwicklung der Elementarpädagogik und der Sozialpädagogik im nationalen und internationalen, insbesondere im EU-Kontext	3,00	0,00	0,00	SE	5./6.	2,00	3,00
Persönlichkeit und pädagogische Identität in der Rolle der Lehrperson im Unterricht, der Beraterin bzw. des Beraters im berufspraktischen Fach	0,00	3,00	0,00	SE	5./6.	2,00	3,00
Die Rolle des Erwachsenen in Lern- und Entwicklungsprozessen	0,00	2,00	0,00	SE	5./6.	1,00	2,00
Didaktische Zugänge auf Grundlage von Diversitäts- und Inklusionstheorien	0,00	3,00	0,00	UE	5./6.	2,00	3,00
Kommunikation und Kooperation außerschulischen Partnern	0,00	2,00	0,00	UE	5./6.	2,00	2,00

Umsetzung sozialen Lernens und Lösung interkultureller und interreligiöser Konflikte im Berufsfeld	0,00	2,00	0,00	SE	5./6.	1,00	2,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten	0,00	0,00	1,50	PK	5./6.	0,00	1,50
Lehrer/innen-Rolle reflektieren - Praktikum	0,00	0,00	1,50	PK	5./6.	0,00	1,50
Praktikum in der eigenen beruflichen Tätigkeit 1	0,00	0,00	2,00	PK	5./6.	0,00	2,00
Lernen im berufsbildenden Schulwesen (Praktikum in der beruflichen Tätigkeit 2)	0,00	0,00	2,00	PK	5./6.	0,00	2,00
Gestaltungsgrundlagen des berufstheoretischen und berufspraktischen Unterrichts	0,00	0,00	1,00	UE	5./6.	1,00	1,00
Beobachtung und Dokumentation von Bildungs- und Entwicklungsprozessen	0,00	0,00	2,00	PK	5./6.	1,00	2,00
Interkulturalität und Interreligiosität	0,00	0,00	3,00	PK	5./6.	2,00	3,00
Geschlechtsbewusste Pädagogik	0,00	0,00	2,00	PK	5./6.	1,00	2,00
Summen 8	3,00	12,00	15,00			15,00	30,00

	BWG	FD + FW	PPS			Präsenzstudienanteile	ECTS-AP
Gesamtsummen:	29,00	35,00	26,00			55,00	90,00

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzzeichen: M1		Modulthema: Einführende Lehrveranstaltungen			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 1.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen pädagogische Kompetenzen und entwickeln ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Lehrplaninterpretation, Jahres- bzw. Lehrgangsplanung • Unterrichtsprinzipien, Kompetenzorientierung • Motivation und Unterricht • Prüfungsverhalten 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • planen, dokumentieren und evaluieren ihren Unterricht kompetenzorientiert, • reflektieren die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte und reduzieren und transferieren diese im Hinblick auf die jeweiligen Lehr- bzw. Bildungspläne, sowie für verschiedene Ziel- und Altersgruppen, • fördern durch soziales Lernen den Erwerb sozial-kommunikativer Kompetenzen der Schüler*innen, • verstehen den Zusammenhang von Motivation und Unterrichtsgestaltung, • reflektieren und analysieren Prüfungsformen und Prüfungsverhalten, • können grundlegende Anforderungen inklusiver Pädagogik für die berufspädagogische Bildung benennen. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 2					
Kurzzeichen: M2			Modulthema: Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./2.				ECTS-AP: 10,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls fördern soziale Prozesse in Schulklassen, treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und integrieren zeitgemäße Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien sowie Präsentationstechniken didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der eigenen Lernbiographie im Hinblick auf Lernerfahrungen • Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen • Unterrichtsplanung, -gestaltung • Theorien und Modelle zur Didaktik • Classroom-Management, Kommunikation und Zusammenarbeit • Schulrechtliche Grundlagen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • thematisieren und reflektieren ihre eigene (Schul-)Biografie, • sind mit den Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen vertraut, • kennen ein breites Spektrum an Methoden und Medien zur Unterrichtsgestaltung und verwenden diese situationsadäquat und vielfältig im pädagogischen Handlungsfeld, • verfügen über Konzepte und Methoden des Classroom Managements, • können anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen treffen. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 3					
Kurzzeichen: M3			Modulthema: Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./2.				ECTS-AP: 13,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls kennen Theorien der Pädagogischen Psychologie und der gegenwärtigen Kindheits- und Jugendforschung. Sie können Schüler*innen im individuellen Lernprozess begleiten, Unterricht mit unterschiedlichen Medien gestalten und Methoden der Qualitätssicherung in Unterricht und Schule anwenden.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in pädagogische und schulpädagogische Grundbegriffe • Theorien der Pädagogischen Psychologie • Heterogene Lernvoraussetzungen und unterschiedliche Lernzugänge • QMS an Schulen, Methoden der Qualitätssicherung • Medientheorie und Mediendidaktik, Lernplattformen und eLearning 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Basiswissen hinsichtlich pädagogisch-psychologischer Forschung, • können lernmethodische Angebote in der Elementarpädagogik generieren, • kennen Grundlagen, Zugänge und Methoden gegenwärtiger Kindheits- und Jugendforschung, • begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess, • planen, gestalten und setzen Lernsequenzen nach mediendidaktischen Kriterien ein, • nützen Methoden der Qualitätssicherung für Weiterentwicklung in Unterricht und Schule. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 4					
Kurzzeichen: M4			Modulthema: Fachdidaktik und PPS		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 2.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls planen ihren Unterricht unter Einsatz von neuen Medien und innovativen Methoden.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Aufbereitung und Einsatz von Methoden im eigenen Unterricht. • Unterrichtsmethoden • Unterrichtsplanung • Aufbereitung und Einsatz von Medien 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein reichhaltiges Methodenrepertoire, • nutzen neue Medien im Bereich der Lernorganisation, • setzen neue Lehr- und Lernformen ein, • planen Unterrichtsmethoden kompetenz- und berufsfeldorientiert. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 5					
Kurzzeichen: M5			Modulthema: Fachdidaktik		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 3./4.				ECTS-AP: 10,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls planen ihren Unterricht auf Basis des Lehrplans, setzen neue Medien in ihrem Unterricht ein, geben individuelle Leistungsrückmeldungen und beurteilen Leistungen kompetenzorientiert.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Professionelle Lehrplaninterpretation • Soziales Lernen • eLearning, Blended Learning, Lernplattformen • Kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung und Leistungsfeststellung 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • können die Bildungsrelevanz fachlicher Inhalte ihres Fächerbündels reflektieren, • fördern soziales Lernen, • planen Unterricht kompetenzorientiert unter Einsatz von neuen Medien. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 6					
Kurzzeichen: M6		Modulthema: Allgemeine Didaktik und professionelles Handeln			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 3./4.				ECTS-AP: 11,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls beobachten, planen und gestalten Lehr- und Lernarrangements und entwickeln ihre Professionskompetenz weiter.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Facetten des Lehrberufs im Praktikum beobachten und analysieren • Allgemeine Didaktik und Methodik des beruflichen Lernens • Unterrichtsplanung in der speziellen Situation berufsbildender Schulen • Lernprozesse forschungsbasiert gestalten • Innovative Lern- und Lehrkulturen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • erkennen Qualitätskriterien von Unterricht in Theorie und Praxis, • können Unterricht lernförderlichen gestalten, analysieren und beurteilen, • gestalten Lernprozesse forschungsbasiert, • analysieren und reflektieren Situationen der beruflichen Praxis aus verschiedenen Perspektiven und ziehen Konsequenzen zur eigenen Weiterentwicklung, • gestalten Lernprozesse forschungsbasiert, führen diese aus und reflektieren sie. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 7					
Kurzzeichen: M7			Modulthema: Wahlpflichtmodul		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 4.				ECTS-AP: 6,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input type="radio"/>	Pflichtmodul	<input checked="" type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls vertiefen ihre Kompetenzen im ausgewählten Wahlpflichtmodul.					
Bildungsinhalte: Wahlpflichtmodul 1 - Krisenmanagement <ul style="list-style-type: none"> • Krisenphänomene und Arten von Krisen, Ablauf und Dynamik von Krisen, Krisenmanagement • Befunde aus der Resilienzforschung, Merkmale einer resilienten Organisationskultur • Ausprägungen von Handlungs- und Bewältigungsstrategien Wahlpflichtmodul 2 – Freizeitsport und Gesundheitssport <ul style="list-style-type: none"> • Freizeit und Trendsportarten unter dem Aspekt Bewegung und Gesundheit • Outdooraktivitäten - Wahrnehmen und Gestalten • Entfaltung von Freude an der Bewegung und Entwicklung von Bewegungskönnen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • können Kardinalprobleme bei der Bewältigung von Krisen bzw. krisenhaften Situationen diagnostizieren, • beurteilen in Kenntnis der Phasen von Krisen und ihren vielschichtigen emotionalen Effekten potenzielle Personalentwicklungsaktivitäten, • kennen zentrale Charakteristika, Erfolgsfaktoren und Potenziale resilienter Persönlichkeiten und resilienter Organisationskulturen, • können theoretische Ansätze mit der praktischen Arbeit verknüpfen und beispielhafte Übungssituationen schaffen. oder <ul style="list-style-type: none"> • führen vielfältige Körper- und Bewegungserfahrungen in unterschiedlichen Situationen und Räumen durch, • erwerben grundlegendes und vielseitiges Bewegungskönnen und das Schaffen von Möglichkeiten zum Entdecken von Vorlieben für bestimmte Bewegungsformen und deren Einbeziehung in den Unterricht, • erwerben die Befähigung zum Bewegungshandeln sowohl in Kooperation als auch in Konkurrenz und können sportliche Betätigungen fachdidaktisch umsetzen. 					

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben

Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;

Beurteilung:

Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.

Beurteilungsart:

Ziffernnoten;

Sprache(n): Deutsch

Modulbeschreibung – Modul 8					
Kurzzeichen: M8			Modulthema: Vertiefungsmodul		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich EBE			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 5./6.				ECTS-AP: 30,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input type="radio"/>	Pflichtmodul	<input checked="" type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls vertiefen ihre Kompetenzen in Bezug auf Unterrichtsdidaktik, -methodik sowie Individualisierung und Kommunikation.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Bildungsqualität in elementarpädagogischen und sozialpädagogischen Bildungseinrichtungen im internationalen Vergleichskompetenzen. • Theorie und Praxis der Kommunikation, Interaktion und Gesprächsführung • Wahrnehmendes Beobachten als pädagogische Grundhaltung • Vertiefung in den unterschiedlichen Diversitätsbereichen der Inklusiven Pädagogik • Berufsfeldbezogene Umsetzung von Lernsettings im berufsbildenden Schulwesen • Methodische, rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen der Begleitung und Betreuung von Berufspraktika • Prozesse und Formen der Beobachtung, Dokumentation, Interpretation und Auswertung in der berufspraktischen Ausbildung • Kulturen und Wertesysteme, Wertewandel, Normverständnis, Aufwachsen, Sozialisation und Lernen von Kindern in einer inter- und multikulturellen Gesellschaft • Geschlechtssensible Pädagogik und Gender Mainstreaming in Theorie und Praxis 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit nationalen und internationalen Entwicklungen und Ansätzen der Elementarpädagogik und der Sozialpädagogik in Theorie und Praxis auseinander. • verfügen über die Fähigkeit mit anderen zu kommunizieren, interagieren, kooperieren und Konflikte konstruktiv zu bewältigen. • können vorurteilsbehaftete Einstellungen von Menschen, Gruppen und Institutionen im Berufsfeld erkennen, diese analysieren und diesen handlungsorientiert begegnen. • können Unterricht anhand von Kriterien lernförderlichen Unterrichts analysieren und beurteilen • haben Kenntnisse über methodische, rechtliche und organisatorische Rahmenbedingungen, Konzepte und Verfahren der Begleitung und Betreuung von Auszubildenden und setzen diese im eigenen beruflichen Handeln um. • haben weiterführende Kenntnisse zu Grundlagen und Ansätzen einer interkulturellen, intergenerativen, vorurteilsbewussten und interaktionskompetenten Arbeit in 					

<p>Betreuungseinrichtungen und können diese mit der Handlungspraxis zusammenführen und einen Perspektivenwechsel vornehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Wissen und einen konstruierenden Umgang mit Doing Gender.
<p>Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben</p>
<p>Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;</p>
<p>Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.</p>
<p>Beurteilungsart: Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen</p>
<p>Sprache(n): Deutsch</p>

Fachbereich Ernährung

Modulraster

MODUL 1 – Einführende Lehrveranstaltungen			
5,00 ECTS-AP		5,00 SWSt	
1,00	2,00	2,00	
MODUL 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
10,00 ECTS-AP		5,00 SWSt	
7,00	0,00	3,00	
MODUL 3 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
13,00 ECTS-AP		9,00 SWSt	
13,00	0,00	0,00	
MODUL 4 – Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik			
5,00 ECTS-AP		4,50 SWSt	
1,00	3,00	1,00	
MODUL 5 – Fachwissenschaften und Fachdidaktik			
17,00 ECTS-AP		15,00 SWSt	
0,00	15,00	2,00	
MODUL 6 – Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 1			
10,00 ECTS-AP			
0,00	10,00	0,00	
MODUL 7 – Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 2			
11,00 ECTS-AP			
0,00	10,00	0,00	
MODUL 7 – Vertiefungsmodul			
19,00 ECTS-AP		18,00 SWSt	
0,00	10,00	0,00	
Summe ECTS-AP:		90,00	
Summe SWSt.:		56,50 + WPF	

Legende:

ECTS-AP European Credit
 SWSt Semesterwochenstunde
 KO Konversatorium

(H)LGÜ (hochschul)lehrgangs übergreifendes M
 WP Wahlpflichtmodul
 WM Wahlmodul
 PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften

FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik

PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Einführende Lehrveranstaltungen	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PS	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	1,00	0,00	0,00	SE	1.	1,00	1,00
PPS 1 Orientierungspraktikum inkl. Begleitlehrveranstaltung	0,00	0,00	2,00	PK	1.	2,00	2,00
FD 1 Handlungsfelder im Lehrberuf	0,00	2,00	0,00	PS	2.	2,00	2,00
Summen 1	1,00	2,00	2,00			5,00	5,00

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PS	Semester	Präsenzstudienanteile	
Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken	2,00	0,00	0,00	VU	1.	1,50	2,00
Allgemeine Didaktik und Methodik	2,00	0,00	0,00	VO	1.	1,50	2,00
Lehrer/innen-Rolle reflektieren – Übung	2,00	0,00	0,00	UE	1.	1,00	2,00
Lehrer/innen-Rolle reflektieren – Praktikum	0,00	0,00	1,50	PK	1.	0,00	1,50
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	1.	1,00	1,00
Unterricht beobachten, planen und gestalten – Praktikum	0,00	0,00	1,50	PK	2.	0,00	1,50
Summen 2	7,00	0,00	3,00			5,00	10,00

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS			Präsenzstudienanteile	
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2				VO/UV/VU/SE/UE/PE/PS			
Umgang mit Heterogenität an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	3.	1,50	2,00
Classroom Management, Unterrichten mit neuen Technologien	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Wissenschaftliche Literatur und eigenes Schreiben	1,00	0,00	0,00	UE	3.	1,00	1,00
Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2,00	0,00	0,00	VO	3.	1,50	2,00
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	4.	2,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz - PK	2,00	0,00	0,00	PK	4.	0,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz - UE	2,00	0,00	0,00	UE	4.	2,00	2,00
Summen 3	13,00	0,00	0,00			9,00	13,00

Modul 4	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FD + FW	PPS			Präsenzstudienanteile	
Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik				VO/UV/VU/SE/UE/PE/PS			
Unterricht beobachten, planen und gestalten – Übung	1,00	0,00	1,00	UE	2.	1,50	2,00
FD 2.1 Lernwege im Unterricht 1	0,00	3,00	0,00	PS	2.	3,00	3,00
Summen 4	1,00	3,00	1,00			4,50	5,00

Modul 5	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Fachwissenschaften und Fachdidaktik				VO/UV/VU/SE/UE/PK		Präsenzstudienanteile	
FD 5.1 Arbeitstraining in integrativen Arbeitswelten	0,00	2,00	0,00	PS	2.	1,00	2,00
FD 2.2 Arbeitsunterweisung im fachpraktischen Unterricht	0,00	1,00	0,00	PS	2.	1,00	1,00
PPS 2 Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalysen	0,00	0,00	1,00	PK	2.	1,00	1,00
PPS 2 Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalysen	0,00	0,00	1,00	UE	2.	1,00	1,00
Fachwissenschaftliche Grundlagen Ernährungswirtschaftlicher Berufe	0,00	2,00	0,00	PS	1.	1,00	2,00
UE zum PS fachwissenschaftliche Grundlagen Ernährungswirtschaftlicher Berufe – Einführung in fachwissenschaftliches Arbeiten	0,00	1,00	0,00	UE	1.	1,00	1,00
FD 3 Lernwege im Ernährungsunterricht 2	0,00	3,00	0,00	PS	3.	3,00	3,00
FD 6.2 Küchenmanagement	0,00	2,00	0,00	PS	4.	2,00	2,00
Arbeitsanalysen	0,00	1,00	0,00	UE	2.	1,00	1,00
FD 4.2 Projektmanagement	0,00	3,00	0,00	PS	3.	3,00	3,00
Summen 5	0,00	15,00	2,00			15,00	17,00

Aus Modul 6 und Modul 7 (Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 1 und 2) sind jene Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS-AP bzw. 11 ECTS-AP zu absolvieren, deren Inhalte und Kompetenzen nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor Eintritt in den Schuldienst erworben worden sind.

Modul 6	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 1 (10 ECTS)				VO/UV/VU/SE/UE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Grundlagen der Arbeitswissenschaften 1	0,00	1,00	0,00	PS	3.	2,00	1,00
Naturwissenschaftliche Grundlagen 1	0,00	1,00	0,00	VO	3.	2,00	1,00
Fachtheorie Küchenmanagement 1	0,00	2,00	0,00	PS	3.	2,00	2,00
Küchenmanagement 1	0,00	4,00	0,00	UE	3.	5,00	4,00
Getränke 1	0,00	2,00	0,00	PS	3.	2,00	2,00
Getränkemanagement 1	0,00	1,00	0,00	UE	3.	2,00	1,00
Naturwissenschaftliche Grundlagen 2	0,00	2,00	0,00	VO	4.	2,00	2,00
Ernährung des Menschen 1	0,00	4,00	0,00	VU	3.	3,00	4,00
Ernährung des Menschen – sozialwissenschaftliche Grundlagen	0,00	2,00	0,00	VO	3.	1,00	2,00
Sensorik	0,00	2,00	0,00	UE	3.	1,00	2,00
Fachtheorie Restaurantmanagement 1	0,00	3,00	0,00	PS	4.	2,00	3,00
Restaurantmanagement 1 – Grundlagen	0,00	2,00	0,00	UE	4.	3,00	2,00
Fachtheorie Küchenmanagement 2	0,00	2,00	0,00	PS	4.	2,00	2,00
Küchenmanagement 2	0,00	4,00	0,00	UE	4.	5,00	4,00
Betriebsorganisation 1	0,00	2,00	0,00	PS	3.	2,00	2,00
Summen 6	0,00	10,00	0,00				Mind. 10,00

Modul 7	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art	Semester	Semesterwochenstunde n (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS			VO/UV/VU/SE/UE/PK	
Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 2 (11 ECTS)							
Grundlagen der Arbeitswissenschaften 2	0,00	2,00	0,00	PS	5./6.	2,00	2,00
Ernährung des Menschen 2	0,00	4,00	0,00	VU	5./6.	3,00	4,00
Fachtheorie Getränke 2	0,00	2,00	0,00	UE	5./6.	2,00	2,00
Getränkemanagement 2	0,00	1,00	0,00	UE	5./6.	2,00	1,00
Betriebsorganisation 2	0,00	2,00	0,00	PS	5./6.	2,00	2,00
Ernährungsmedizinische Grundlagen und Diätetik	0,00	3,00	0,00	VO	5./6.	2,00	3,00
Küchenmanagement 5: Fachpraktische Übungen zur Diätetik	0,00	2,00	0,00	UE	5./6.	3,00	2,00
Lebensmitteltechnologie 1	0,00	2,00	0,00	PS	5./6.	2,00	2,00
Lebensmitteltechnologie 1	0,00	1,00	0,00	EX	5./6.	1,00	1,00
Lebensmitteltechnologie 2	0,00	2,00	0,00	PS	5./6.	2,00	2,00
Lebensmitteltechnologie 2	0,00	1,00	0,00	EX	5./6.	1,00	1,00
Getränke 3	0,00	2,00	0,00	PS	5./6.	2,00	2,00
Getränkemanagement 3	0,00	1,00	0,00	UE	5./6.	2,00	1,00
Summen 7	0,00	11,00	0,00				Mind. 11,00

Modul 8	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunde n (1 SWSt. = 15 EH a 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS			VO/UV/VU/SE/UE/PK	
FD 6.1. Lebensmitteltechnologie	0,00	3,00	0,00	PS	5./6	2,00	3,00
PPS 3 Unterrichtssequenzen und Unterrichtsanalysen	0,00	0,00	2,00	PK	5./6	2,00	2,00
PPS 3 Unterrichtssequenzen und Unterrichtsanalysen	0,00	0,00	2,00	UE	5./6	2,00	2,00
PPS 5.1 Kompetenzorientiert Unterrichten 2	0,00	0,00	1,00	PK	5./6	1,00	1,00
PPS 5.1 Kompetenzorientiert Unterrichten 2	0,00	0,00	1,00	UE	5./6	1,00	1,00
PPS 6.1 Innovativer Fachunterricht	0,00	0,00	1,00	PK	5./6	1,00	1,00
PPS 6.1 Innovativer Fachunterricht	0,00	0,00	1,00	UE	5./6	1,00	1,00
PPS 7.1 Schulische Schwerpunktbildungen	0,00	0,00	1,00	PK	5./6	1,00	1,00
PPS 7.1 Schulische Schwerpunktbildungen	0,00	0,00	1,00	UE	5./6	1,00	1,00
PPS 7.2 Erwachsenenbildung	0,00	0,00	1,00	PK	5./6	1,00	1,00
PPS 7.2 Erwachsenenbildung	0,00	0,00	1,00	UE	5./6	1,00	1,00
PPS 8 Alternative Ausbildungsstätten inkl. Begleitlehrveranstaltung	0,00	0,00	1,00	UE	5./6	1,00	1,00
PPS 8 Alternative Ausbildungsstätten	0,00	0,00	3,00	PK	5./6	3,00	3,00
Summen 8	0,00	3,00	16,00			18,00	19,00

	BWG	FW + FD	PPS			Präsenzstudienanteile	ECTS-AP
Gesamtsummen:	21,00	46,00	23,00			56,50 + WPF	90,00

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1		Modulthema: Einführende Lehrveranstaltungen			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 1./2.				ECTS-AP: 5	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen pädagogische Grundkompetenzen und entwickeln ein Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in pädagogische und schulpädagogische Grundbegriffe, Kompetenzbegriff • Relevante Schultypen und Unterrichtsgegenstände • Überblick Lehrpläne, Bildungsziele, Bildungsstandards, Bildungsinhalte und Leistungsbeurteilung • Beobachtungen und Selbstreflexionen zu den Handlungsfeldern im Lehrberuf • strukturierte Beobachtungen und Rückmeldungen zu situativen Bedingungen des Lehrens und Lernens • Aufgaben der Ernährungspädagogik (Ernährungsbildung, Ernährungserziehung) und ihre Legitimationen 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren die eigene (Schul-)Biographie und gestalten bewusst die Entwicklung zur Lehrperson, • thematisieren und reflektieren ihre bisherigen Lernerfahrungen und können diese für weitere Bildungserfahrungen nutzen, • setzen Beobachtung als Methode zielgerichtet ein, diskutieren die Wahrnehmungen, • interpretieren relevante Lehrpläne der berufsbildenden mittleren und höheren Schulen im ernährungswirtschaftlichen Berufsfeld, • kennen die Aufgaben der Ernährungspädagogik und ihre Legitimationen. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 2					
Kurzzeichen: M2			Modulthema: Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrer*innen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./2.				ECTS-AP: 10	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls kennen Lerntheorien sowie Theorien und Modelle zur Didaktik und können unter Anleitung lernförderlichen Unterricht gestalten. Sie treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und integrieren zeitgemäße Technologien didaktisch sinnvoll in ihren Unterricht.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsklärung: Erziehung, Bildung, Sozialisation • Lernen und Theorien des Lernens, Theorien und Modelle zur Didaktik • Unterschiedliche Facetten des Lehrberufs im Praktikum beobachten und analysieren • Schulrechtliche Grundlagen für berufsbildende Schulen • Grundlagen der Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • kennen aktuelle Ergebnisse der Unterrichtsforschung über lernförderlichen Unterricht sowie Qualitätskriterien für derartigen Unterricht, • analysieren und beurteilen Unterricht anhand von Kriterien lernförderlichen Unterrichts, • sind mit Anleitung in der Lage, Unterrichtssequenzen anhand didaktischer Kriterien zu gestalten. • verstehen und erkennen Qualitätskriterien von Unterricht, • treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; PPS – Portfolioarbeit;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten; PK: Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 3					
Kurzzeichen: M3			Modulthema: Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 3./4.				ECTS-AP: 13,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls fördern soziale Prozesse in Schulklassen, nutzen lernförderliche Maßnahmen und begleiten und kennen verschiedene Dimensionen der inklusiven Pädagogik im schulischen Kontext.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Classroom Management – Kommunikation und Interaktion • Grundlagen inklusiver Pädagogik • Merkmale wissenschaftlicher Texte • Weiterentwicklung der Professionskompetenz 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Konzepte und Methoden des Classroom-Managements und fördern soziale Prozesse und Strukturen in Schulklassen, • haben ein Überblickswissen über verschiedene Dimensionen inklusiver Pädagogik im schulischen Kontext, • können wissenschaftliche Texte verfassen. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 4					
Kurzzeichen: M4			Modulthema: Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 2.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen Grundkompetenzen hinsichtlich Unterrichtsplanung und Methodik, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien. Sie begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Unterrichtsplanung, Standards für guten Unterricht • Einführung in den methodisch-didaktischen Aufbau von Lehr- und Unterrichtseinheiten • Grundlagen des Klassenmanagements • Heterogene Lernvoraussetzungen und unterschiedliche Lernzugänge 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • kennen lernförderliche Maßnahmen und können diese anwenden und analysieren, • gestalten ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien, • begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess, • kennen lernförderliche Maßnahmen und können diese anwenden und analysieren, • verstehen Handeln im Unterricht als eine selbstreflektierte, prozess- und zielorientierte Tätigkeit. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 5					
Kurzzeichen: M5			Modulthema: Fachwissenschaften und Fachdidaktik		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./2./3./4.				ECTS-AP: 17,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen fachspezifische Kompetenzen hinsichtlich beruflicher Didaktik und Methodik. Sie beherrschen die Grundlagen des Klassenmanagements und können Schulprojekte professionell begleiten.					
Bildungsinhalte <ul style="list-style-type: none"> • Fachspezifische Methoden des Lehrens und Lernens unter Berücksichtigung der heterogenen Lernvoraussetzungen und unterschiedlichen Lernstile • Grundlagen des Klassenmanagements • Methoden wissenschaftlichen Arbeitens in den einzelnen Bezugswissenschaften • Systemische Analyse der Arbeitsabläufe im Küchenteam • Didaktik der Projektmethode, Konzeptionen für projektorientiertes Arbeiten in der Schule 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • verstehen und reflektieren fachspezifischen Unterricht konzeptionell verstehen und reflektieren, • erkennen ausgewählte Theorien des Lehrens und Lernens in den fachtheoretischen und fachpraktischen Unterrichtsgegenständen, • kennen exemplarische Theorien und Modelle aus einschlägigen Bezugswissenschaften, • kennen Methoden der Arbeitsunterweisung und können Tools zur Planung von Lernwegen zu ausgewählten beispielhaften Lernanlässen anwenden. • begleiten, analysieren und dokumentieren einen Projektablauf professionell. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; PPS – Portfolioarbeit;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 6					
Kurzzeichen: M6			Modulthema: Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 1		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 3./4.				ECTS-AP: 10,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Aus Modul 6 (Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 1) sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS zu absolvieren, deren Inhalte und Kompetenzen nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben worden sind. Die Studierenden erwerben in diesem Modul jene Kompetenzen im Bereich Fachwissenschaften, die sie nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben haben.					
Bildungsinhalte: Naturwissenschaftliche Grundlagen, Ernährung des Menschen, Sensorik, Restaurantmanagement, Küchenmanagement, Getränkemanagement, Betriebsorganisation, Arbeitswissenschaften;					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls erwerben in diesem Modul jene Kompetenzen im Bereich Fachwissenschaften, die sie nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben haben.					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 7					
Kurzzeichen: M7			Modulthema: Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 2		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 5./6.				ECTS-AP: 11,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Aus Modul 7 (Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 2) sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 11 ECTS zu absolvieren, deren Inhalte und Kompetenzen nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben worden sind. Die Studierenden erwerben in diesem Modul jene Kompetenzen im Bereich Fachwissenschaften, die sie nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben haben.					
Bildungsinhalte: Grundlagen Arbeitswissenschaften, Ernährung des Menschen, Getränke/Getränkemanagement, Betriebsorganisation, Ernährungsmedizinische Grundlagen und Diätetik, Küchenmanagement – Diätetik, Lebensmitteltechnologie;					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls erwerben in diesem Modul jene Kompetenzen im Bereich Fachwissenschaften, die sie nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben haben.					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 8					
Kurzeichen: M8			Modulthema: Vertiefungsmodul		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich Ernährung			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 5./6.				ECTS-AP: 19,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen dieses Moduls vertiefen ihre Planungs-, Methoden- und Handlungskompetenz in Fachdidaktik, um effektive Lehr- und Lernprozesse zu gestalten und zu evaluieren – einschließlich der Entwicklung von Lerndesigns für Menschen mit besonderen Bedürfnissen.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionen für handlungsorientierten Unterricht, fächerübergreifendes Arbeiten und ganzheitliches Lernen • Durchführung und Evaluation von Fachunterricht in unterschiedlichen Lernsettings einschließlich Anwenden von Maßnahmen zur kompetenzorientierten Lernerfolgskontrolle und Lernleistungsbeurteilung • Hospitation, Mitarbeit bei Planung, Gestaltung und Evaluation von schulautonomen Vertiefungsgegenständen und einschlägigen Schwerpunktbildungen • Hospitation, Mitarbeit bei Planung, Gestaltung und Evaluation von Lerndesigns für Menschen mit besonderen Lernbedürfnissen, Fallbegleitung 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • können handlungsorientierten unterrichten und fächerübergreifend arbeiten. • erweitern und vertiefen ihre pädagogisch-praktischen Fertigkeiten (insbes. Planungs-, Methoden-, Handlungskompetenz). • können fachdidaktische Grundlagen des Lehrens und Lernens auf schulautonome Schwerpunktbildungen bzw. schulautonome Vertiefungsgegenstände transferieren. • können in betrieblichen Situationen unterschiedliche Rollen übernehmen, Arbeitsprozesse anleiten und diese begleiten. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Fachbereich Information und Kommunikation (angewandte Digitalisierung)

Modulraster

MODUL 1 – Einführende Lehrveranstaltungen			
5,00 ECTS-AP		4,00 SWSt	
5,00	0,00	0,00	
MODUL 2 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
10,00 ECTS-AP		8,50 SWSt	
10,00	0,00	0,00	
MODUL 3 – Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2			
12,00 ECTS-AP		7,50 SWSt	
12,00	0,00	0,00	
MODUL 4 – Fachdidaktik und PPS 1			
5,00 ECTS-AP		3,50 SWSt	
0,00	3,50	1,50	
MODUL 5 – Fachdidaktik und PPS 2			
20,00 ECTS-AP		15,00 SWSt	
2,00	8,00	10,00	
MODUL 6 – Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 1			
8,00 ECTS-AP			
0,00	8,00	0,00	
MODUL 7 – Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer 2			
8,00 ECTS-AP			
0,00	8,00	0,00	
MODUL 8 – Vertiefungsmodul			
8,00 ECTS-AP			
0,00	8,00	0,00	
Summe ECTS-AP:		60,00	
Summe SWSt.:		38,50 + WPF	

Legende:

ECTS-AP European Credit
SWSt Semesterwochenstunde
KO Konversatorium

(H)LGÜ (hochschul)lehrgangs übergreifendes Mf

WP Wahlpflichtmodul
WM Wahlmodul
PK Praktikum

BWG Bildungswissenschaften

FW + FD Fachwissenschaften und Fachdidaktik

PPS Pädagogisch Praktische Studien

(1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten)

Modulübersicht

Modul 1	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semester- wochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Einführende Lehrveranstaltungen	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Grundlagen der inklusiven Pädagogik	2,00	0,00	0,00	VO	1	1,50	2,00
Einführung in die Unterrichtstätigkeit	1,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Allgemeine Didaktik und Methodik	2,00	0,00	0,00	VO	1	1,50	2,00
Summen 1	5,00	0,00	0,00			4,00	5,00

Modul 2	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semester- wochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE/PE/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	European credits (ECTS-AP)
Classroom Management	2,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	2,00
Schulrechtliche Grundlagen	1,00	0,00	0,00	SE	1	1,00	1,00
Einführung in erziehungswissenschaftliches Denken	2,00	0,00	0,00	VU	1	1,50	2,00
Lernen und Entwicklung im Jugendalter	1,00	0,00	0,00	VU	1	1,00	1,00
Pädagogische Psychologie für Schule und Unterricht	2,00	0,00	0,00	VU	1	2,00	2,00
Weiterentwicklung der Professionskompetenz	2,00	0,00	0,00	UE	1	2,00	2,00
Summen 2	10,00	0,00	0,00			8,50	10,00

Modul 3	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE /PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Diversität und Inklusion: Vielfalt(en) in der Schule unter Berücksichtigung religiöser und kultureller Fragestellungen	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Didaktik und Methodik berufsbildenden Lernens	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,50	2,00
Unterrichtsplanung im Kontext spezieller berufsbildender Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,50	2,00
Evaluation und QMS in der Berufsbildung und deren Umsetzung im Berufsfeld	2,00	0,00	0,00	UE	4.	1,50	2,00
Umgang mit Heterogenität an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Psychosoziale Herausforderungen an berufsbildenden Schulen	2,00	0,00	0,00	SE	4.	1,00	2,00
Summen 3	12,00	0,00	0,00			7,50	12,00

Modul 4	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semesterwochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
Fachdidaktik und PPS 1	BWG	FW + FD	PPS	VO/UV/VU/SE/UE E/PK	Semester	Präsenzstudienanteile	
Grundlagen der Fachdidaktik	0,00	1,00	0,00	SE	2	1,00	1,00
Fachdidaktik BMHS	0,00	1,00	0,00	UE	2	0,50	1,00
Einführung in die Unterrichtswissenschaften von IK	0,00	0,00	1,00	PK	1	1,00	1,00
Fachbezogene Leistungsbeurteilung	0,00	2,00	0,00	UE	2	1,00	2,00
Summen 4	0,00	4,00	1,00			3,50	5,00

Modul 5	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV- Art		Semester- wochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Fachdidaktik und PPS 2							
Unterricht beobachten, planen und gestalten – Übung	2,00	0,00	0,00	UE	1./2.	1,50	2,00
Einführung in die Fachdidaktik von IK, PPS	0,00	0,00	1,00	SE	1./2.	1,00	1,00
Unterricht an BMHS, PPS	0,00	0,00	2,00	PK	1./2.	1,00	2,00
Integriertes Lernen, PPS	0,00	0,00	1,00	PK	1./2.	1,00	1,00
Fachspezifischer Unterricht inkl. Beurteilung 2, PPS	0,00	0,00	2,00	PK	1./2.	1,00	2,00
Mobile und Multimedia Learning, PPS	0,00	0,00	2,00	PK	1./2.	2,00	2,00
Fachbezogenes Professionsverständnis, PPS	0,00	0,00	1,00	UE	1./2.	0,50	1,00
Einführung in die Fachwissenschaften von IK, PPS	0,00	0,00	1,00	UE	1./2.	0,50	1,00
Moderations- und Argumentationstechniken, Modelling	0,00	1,00	0,00	UE	1./2.	1,00	1,00
E-Learning 2	0,00	2,00	0,00	UE	1./2.	1,50	2,00
Wahlvertiefung Teil 1	0,00	1,00	0,00	SE	1./2.	1,00	1,00
Fachdidaktik Wahlvertiefung Teil 1	0,00	1,00	0,00	SE	1./2.	1,00	1,00
Didaktisches Design	0,00	3,00	0,00	SE	1./2.	2,00	3,00
Summen 5	2,00	8,00	10,00			15,00	20,00

Aus Modul 6 (Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer) sind jene Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 20 ECTS zu absolvieren, deren Inhalte und Kompetenzen nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor Eintritt in den Schuldienst erworben worden sind.

Modul 6	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semester- wochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	20 ECTS zur Auswahl
	BWG	FW + FD	PPS				
Grundlagen der Informatik	0,00	2,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,50	2,00
E-Learning 1	0,00	1,00	0,00	SE	3./4./5./6.	0,50	1,00
Bildbearbeitung	0,00	3,00	0,00	UE	3./4./5./6.	2,00	3,00
Typografie und Layout	0,00	3,00	0,00	UE	3./4./5./6.	2,00	3,00
Business Software 2	0,00	2,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,50	2,00
Mathematische Grundlagen der Softwareentwicklung	0,00	1,00	0,00	UE	3./4./5./6.	0,50	1,00
Betriebssysteme, Netzwerke und Systembetreuung	0,00	3,00	0,00	SE	3./4./5./6.	2,50	3,00
Softwareentwicklung 1	0,00	2,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,50	2,00
Business Software 3	0,00	1,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,00	1,00
Business Behaviour 1	0,00	1,00	0,00	SE	3./4./5./6.	1,00	1,00
Projektmanagement	0,00	2,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,00	2,00
Textverarbeitung 4	0,00	1,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,00	1,00
Online-Publishing und Web-Design	0,00	2,00	0,00	UE	3./4./5./6.	2,00	2,00
Video und Sound	0,00	1,00	0,00	UE	3./4./5./6.	0,50	1,00
Business Software 4	0,00	2,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,50	2,00
Rechtliche Aspekte	0,00	1,00	0,00	SE	3./4./5./6.	0,50	1,00
Dynamische Webseiten 2	0,00	2,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,50	2,00
IT-Security	0,00	2,00	0,00	SE	3./4./5./6.	1,50	2,00
Business Software 5	0,00	2,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,50	2,00
SQL	0,00	1,00	0,00	UE	3./4./5./6.	0,50	1,00
Interaktive Multimedia-Objekte	0,00	2,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,50	2,00
Dynamische Webseiten 3	0,00	1,00	0,00	UE	3./4./5./6.	0,50	1,00
Softwareentwicklung 2 – Teil 1	0,00	1,00	0,00	UE	3./4./5./6.	0,50	1,00
Ressourcen für Mobile Devices	0,00	2,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,50	2,00
Erstellung interaktiver Lerneinheiten	0,00	3,00	0,00	UE	3./4./5./6.	1,50	3,00
Aktuelles Fachgebiet	0,00	3,00	0,00	SE	3./4./5./6.	1,50	3,00
Summen 6	0,00	20,00	0,00				20,00

Modul 7	Studienfachbereiche und european credits (ECTS-AP)			LV-Art		Semester- wochenstunden (1 SWSt. = 15 EH à 45 Min.)	European credits (ECTS-AP)
	BWG	FW + FD	PPS				
Vertiefungsmodul							
Unterricht beobachten, planen und gestalten – Praktikum	0,00	0,00	1,50	PK	5./6.	0,00	1,50
Lehrer/innen-Rolle reflektieren – Übung	0,00	0,00	2,00	UE	5./6.	1,00	2,00
Lehrer/innen-Rolle reflektieren – Praktikum	0,00	0,00	1,50	PK	5./6.	0,00	1,50
Mentoring und Diversität, PPS	0,00	0,00	3,00	PK	5./6.	2,50	3,00
Spez. Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik, PPS	0,00	0,00	1,00	UE	5./6.	0,50	1,00
Unterrichtsvorbereitung, Schulpraxis und Reflexion, PPS	0,00	0,00	2,00	PK	5./6.	1,50	2,00
Fachspezifischer Unterricht inkl. Beurteilung 1, PPS	0,00	0,00	1,00	PK	5./6.	1,00	1,00
Rahmenbedingungen beruflicher Bildung	3,00	0,00	0,00	SE	5./6.	2,00	3,00
Medienpädagogik	0,00	2,00	0,00	SE	5./6.	2,00	2,00
Fallbeispiele 2	0,00	1,00	0,00	UE	5./6.	0,50	1,00
Summen 7	3,00	3,00	12,00			11,00	18,00

	BWG	FW + FD	PPS			Präsenzstudien- anteile	ECTS-AP
Gesamtsummen:	32,00	35,00	23,00			49,50 + WPF	90,00

Modulbeschreibungen

Modulbeschreibung – Modul 1					
Kurzzeichen: M1			Modulthema: Einführende Lehrveranstaltungen		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1.				ECTS-AP: 5,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input checked="" type="radio"/>	Basismodul	<input type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen erste pädagogische Kompetenzen und entwickeln ein erstes Professionsverständnis sowie ein Verständnis für die Bildungsaufgabe im berufsbildenden Schulwesen.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Grundlagen der Didaktik und Fachdidaktik • Basiskompetenzen für den Unterricht an berufsbildenden Schulen • Dimensionen inklusiver Pädagogik im schulischen Kontext 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • kennen aktuelle Ergebnisse der Unterrichtsforschung über lernförderlichen Unterricht sowie Qualitätskriterien für derartigen Unterricht, • kennen grundlegende pädagogische und schulpädagogische Grundbegriffe und relevante Unterrichtsgegenstände und Schultypen, • kennen verschiedene Dimensionen inklusiver Pädagogik und Ihrer Relevanz für die Berufspädagogik. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, eLearning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 2					
Kurzzeichen: M2		Modulthema: Bildungswissenschaftliche Grundlagen 1			
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)		Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung			
Semester: 1./2.				ECTS-AP: 10,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls fördern soziale Prozesse in Schulklassen und berücksichtigen die Bedürfnisse der Jugendlichen im Schulalltag, treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen und gestalten Lernprozesse forschungsbasiert.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Classroom Management – Kommunikation und Interaktion • Schulrechtliche Grundlagen für berufsbildende Schulen • Grundlagen des erziehungswissenschaftlichen Denkens • Lebenswelten und Perspektiven von Jugendlichen • Theorien der Pädagogischen Psychologie • Grundlagen der Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegende Konzepte und Methoden des Classroom Managements, • treffen anhand schulrechtlicher Grundlagen gesetzlich fundierte Entscheidungen, • können erziehungswissenschaftliche Grundlagen bei der Unterrichtsplanung berücksichtigen, • berücksichtigen im Schulalltag die Bedürfnisse von Jugendlichen, • verfügen über Basiswissen hinsichtlich pädagogisch-psychologischer Forschung, • gestalten Lernprozesse forschungsbasiert und sind kompetent, diese Planungen selbst auszuführen und zu reflektieren. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning, eLearning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 3					
Kurzzeichen: M3			Modulthema: Bildungswissenschaftliche Grundlagen 2		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 3./4.				ECTS-AP: 12,00	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen erste Kompetenzen hinsichtlich beruflicher Didaktik und Methodik, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten und evaluieren ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien. Sie begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Konzepte zum Erwerb informatischer Grundvorstellungen, Künstliche Intelligenz, Coding • Unterrichtsplanung in der speziellen Situation berufsbildender Schulen • QMS an Schulen, Methoden der Qualitätssicherung • Inklusion an berufsbildenden Schulen und am Arbeitsplatz • Suchtprävention, Mobbing, Förderung von Potentialentwicklung 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • verstehen berufsbezogene Lehr- und Lernprozesse, • können lernförderliche Maßnahmen selbst anwenden und auswerten, • setzen neue Medien zielgerichtet im Unterricht ein, • nützen Methoden der Qualitätssicherung für Weiterentwicklung im Unterricht und Schule, • verstehen, planen und realisieren berufliche und persönliche Bildung an berufsbildenden Schulen in Konstellationen interkultureller und interreligiöser Diversität, • reagieren in herausfordernden Situationen im Schulalltag angemessen. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 4					
Kurzzeichen: M4			Modulthema: Fachdidaktik und PPS 1		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./2.			ECTS-AP: 5,00		
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul		<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul	
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul		<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	
<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	Wahlmodul	
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls besitzen erste Kompetenzen hinsichtlich beruflicher Didaktik und Methodik, nutzen lernförderliche Maßnahmen und gestalten ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien. Sie begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess.					
Bildungsinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Unterrichtsplanung, Standards für guten Unterricht • Einführung in den methodisch-didaktischen Aufbau von Lehr- und Unterrichtseinheiten • Grundlagen des Klassenmanagements • Heterogene Lernvoraussetzungen und unterschiedliche Lernzugänge • Formen der Leistungsbeurteilung, förderliche Leistungsbeurteilung, kompetenzorientierte Bewertung 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... <ul style="list-style-type: none"> • kennen lernförderliche Maßnahmen und können diese anwenden und analysieren, • gestalten ihren Unterricht anhand didaktischer Kriterien, • begleiten und betreuen Schüler*innen im individuellen Lernprozess, • wenden unterschiedliche Möglichkeiten förderorientierter Leistungsfeststellung und -rückmeldung an, • verstehen Handeln im Unterricht als eine selbstreflektierte, prozess- und zielorientierte Tätigkeit. 					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; eLearning, Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit, Lernstrecken;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 5					
Kurzzeichen: M5			Modulthema: Fachdidaktik und PPS 2		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 1./2./3./4.			ECTS-AP: 20,00		
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul		<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul	
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul		<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	
			<input type="radio"/>	Wahlmodul	
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls planen Unterricht mit zielführenden Methoden, reflektieren unterschiedliche Strategien zur Förderung der Kompetenzentwicklung. Sie können e-Lernszenarien entwickeln.					
Bildungsinhalte Disziplinen in den Fachwissenschaften; Fachbegriffe professionelles Verständnis der Rolle als Lehrer/Lehrerin im Bereich IK Theorien und Modelle der Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung, Didaktische Taxonomie Konzeption von Learning-Design Methodisch-didaktischer Aufbau und Planung von Unterrichtseinheiten, Reflexion und Evaluation Argumentationen im schulischen Alltag, Elterngespräche, Nonverbale Kommunikation Erstellung von E-Learning Content, Tutorials, Game-Based-Learning					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls ... wenden ihr Basiswissen hinsichtlich pädagogischer-psychologischer Forschung auf eigene Erfahrungen an, setzen Unterrichtsmaterialien sowie innovative Methoden zielgerichtet und kompetenzorientiert im Unterricht ein, setzen e-didaktische Szenarien im Bereich der Mediendidaktik im Unterricht um, kennen unterschiedliche Strategien zur Förderung der Kompetenzentwicklung von Lernenden,					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; Pädagogisch Praktische Studien – Portfolioarbeit; eLearning, Game-Based-Learning, Lernstrecken;					
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.					
Beurteilungsart: Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 6					
Kurzzeichen: M6			Modulthema: Fachwissenschaften - Wahlpflichtfächer		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 3./4./5./6.			ECTS-AP: 20,00		
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul		<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul	
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul		<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	
			<input type="radio"/>	Wahlmodul	
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
<p>Bildungsziel: Aus Modul 6 (Fachwissenschaften – Wahlpflichtfächer) sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 20 ECTS zu absolvieren, deren Inhalte und Kompetenzen nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben worden sind.</p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Modul jene Kompetenzen im Bereich Fachwissenschaften, die sie nicht durch eine facheinschlägige Ausbildung oder eine entsprechende Berufspraxis vor dem Schuldienst erworben haben.</p>					
<p>Bildungsinhalte/Fachwissenschaften: Grundlagen der Informatik, Mathematische Grundlagen der Softwareentwicklung, Betriebssysteme, Netzwerke und Systembetreuung, Softwareentwicklung, Ressourcen für Mobile Devices, E-Learning, Business Software, Textverarbeitung, Business Behaviour, Projektmanagement, Bildbearbeitung, Typografie und Layout, Online-Publishing und Web-Design, Dynamische Webseiten, Video und Sound, Rechtliche Aspekte, IT-Security, Interaktive Multimedia-Objekte, Erstellung interaktiver Lerneinheiten, Aktuelles Fachgebiet;</p>					
<p>Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Absolvent*innen des Moduls erlangen die fachlichen Kompetenzen aus dem gewählten Fachgebiet und können diese fachwissenschaftlichen Inhalte für den Unterricht an berufsbildenden höheren und mittleren Schulen methodisch und didaktisch planen sowie evaluieren.</p>					
Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben					
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; E-Learning, Lernstrecken					
<p>Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.</p>					
Beurteilungsart: Ziffernnoten;					
Sprache(n): Deutsch					

Modulbeschreibung – Modul 7					
Kurzzeichen: M7			Modulthema: Vertiefungsmodul		
Hochschullehrgang für Sondervertragslehrpersonen Sekundarstufe Berufsbildung, Fachbereich IK (AD)			Modulverantwortliche/r: Hochschullehrgangsleitung		
Semester: 5./6.			ECTS-AP: 18,00		
Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Semester, 1x pro Hochschullehrgang					
Kategorie:					
<input type="radio"/>	Basismodul	<input checked="" type="radio"/>	Aufbaumodul		
<input checked="" type="radio"/>	Pflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/>	Wahlmodul
Voraussetzungen für die Teilnahme: siehe Zulassungsvoraussetzungen					
Bildungsziel: Die Absolvent*innen des Moduls können ihren Unterricht kompetenzorientiert planen, durchführen und evaluieren und Unterrichtsmaterialien sowie innovative Unterrichtsmethoden zielgerecht einsetzen, unter Berücksichtigung der Herausforderungen der Berufspädagogik. Sie sind sich der Bedeutung, des Einflusses und Wirkung von Medien bewusst und können neue Medien analysieren und bewerten.					
Bildungsinhalte/Fachwissenschaften: <ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung und Analyse der Unterrichtssequenzen, Reflexion und Bewertung, Lernprozessanalysen • Planung und Umsetzung innovativer Unterrichtskonzepte im Unterricht • Einbindung von Lernplattformen inklusive Betreuung • Rahmenbedingungen, Organisationsformen und Akteure der Berufspädagogik • Wissenschaftliche Theorien und Modelle, „Technology Enhanced Learning • Informatik und „Human Computer Interaction“ • Grundprinzipien, Gefahren und Möglichkeiten von Social Software • Fallbeispiele zu E-Learning, Tutorials; umfassende praxisorientierte Fallbeispiele etc. 					
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage ihren Unterricht kompetenzorientiert zu planen, zu dokumentieren und zu evaluieren. • können Unterrichtsmaterialien sowie ein breites Spektrum von (innovativen) Methoden zielgerichtet und kompetenzorientiert im Unterricht einsetzen und evaluieren. • kennen die Relevanz und Angebote der Berufs- und Betriebspädagogik und deren Organisationsformen und kennen das österreichische Schulsystem. • kennen die Persönlichkeitstheorien und deren Bedeutung für den Unterricht. • sind sich der Bedeutung, des Einflusses und der Wirkung von Medien bewusst. • setzen Medien unter konzeptionellen, didaktischen und praktischen Aspekten ein. • entwickeln Lernszenarien mithilfe von Apps und mobilen Lernbegleitern und setzen Cloud-Services ein. • setzen e-didaktische Szenarien im Bereich der Mediendidaktik im Unterricht um. • bearbeiten umfassende praxisorientierte Fallbeispiele. 					

Literatur: Wird von den Lehrenden zu Beginn der Lehrveranstaltungen aktuell bekannt gegeben
Lehr- und Lernformen: Seminaristisches Arbeiten, Übungen, Blended Learning; E-Learning, Lernstrecken
Beurteilung: Einzelbeurteilung von Lehrveranstaltungen: Beschreibung der Anforderungen und der Beurteilungsart wird zu Beginn der LV in PH-Online veröffentlicht.
Beurteilungsart: Ziffernnoten; Mit/Ohne Erfolg teilgenommen;
Sprache(n): Deutsch

Verordnung des Rektorats der Pädagogischen Hochschule OÖ zur Prüfungsordnung für alle außerordentlichen Studien

§ 1 Art und Umfang der Prüfungen und wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen Arbeiten sowie Prüfungsmethoden

1. Nähere Angaben zu Art und Umfang dieser Leistungsnachweise sowie der Prüfungsmethoden erfolgen in den jeweiligen Lehrveranstaltungsbeschreibungen, in den Modulbeschreibungen des Curriculums sowie in den studienrechtlichen Bestimmungen der Satzung der PH OÖ. Die Lehrveranstaltungsleiter*innen informieren vor Beginn jeden Semesters in geeigneter Weise über Prüfungsmethoden und Prüfungsanforderungen sowie über Beurteilungskriterien und Beurteilungsmaßstäbe.
2. Nähere Informationen zu Bachelorarbeit bzw. Masterarbeit und zur Masterprüfung sowie zu allfälligen Abschlussarbeiten erfolgen im Curriculum sowie in den studienrechtlichen Bestimmungen der Satzung der PH OÖ.

§ 2 Anmeldeerfordernisse und Anmeldeverfahren zu Prüfungen

Die Studierenden haben sich entsprechend den Terminfestsetzungen und gemäß den organisatorischen Vorgaben rechtzeitig zu den Prüfungen anzumelden und im Falle der Verhinderung auch wieder rechtzeitig abzumelden. Eine Abmeldung nach Einsichtnahme/Verlautbarung der Fragestellung bzw. Abgabe von schriftlichen Arbeiten ist nicht zulässig. Nähere Regelungen erfolgen in den studienrechtlichen Bestimmungen der Satzung der PH OÖ.

§ 3 Beurteilung Pädagogisch-Praktischer Studien

Neben den in den Modul- und Lehrveranstaltungsbeschreibungen ausgewiesenen Anforderungen werden folgende Kriterien für die positive Beurteilung der Leistungen in den Pädagogisch-Praktischen Studien herangezogen:

- Bereitschaft und Fähigkeit zum Aufbau professioneller Berufskompetenz,
- ausreichende fachspezifische Kompetenzen unter Beachtung des Ausbildungsstandes,
- ausreichende didaktisch-methodische Kompetenzen unter Beachtung des Ausbildungsstandes, • Reflexionskompetenz,
- inter- und intrapersonale Kompetenz.

§ 4 Prüfungswiederholungen

Regelungen zu Wiederholung von Prüfungen erfolgen in den studienrechtlichen Bestimmungen der Satzung der PH OÖ.

§ 5 Inkrafttreten

Diese Prüfungsordnung tritt mit Kundmachung in den Mitteilungsblättern der PH OÖ in Kraft und gilt für alle außerordentlichen Studien. Diese Prüfungsordnung ersetzt die bisher gültigen Prüfungsordnungen in den Curricula der außerordentlichen Studien.