

## **§ C24 Unterrichtsfach Psychologie und Philosophie**

### **§ C24.1 Allgemeine Bestimmungen für das Unterrichtsfach Psychologie und Philosophie**

Das Unterrichtsfach Psychologie und Philosophie wird in Kooperation folgender Partnereinrichtungen durchgeführt:

- Johannes Kepler Universität Linz
- Katholische Privat-Universität Linz
- Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- Pädagogische Hochschule Salzburg
- Paris-Lodron-Universität Salzburg
- Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

#### **(1) Gegenstand des Studiums**

Im Fach "Psychologie" werden den Studierenden zentrale psychologische Konzepte, Theorien und Erkenntnisse, die für ein Verständnis des Menschen in seinem Verhalten und seiner mentalen Prozesse nötig sind, vermittelt. Dabei werden Kompetenzen zu den zentralen psychologischen Aspekten der Beziehung des Menschen zu seiner sozialen und materiellen Umwelt in ihrer differenziellen Bedeutung für den Psychologieunterricht und deren fachdidaktischen Umsetzung im Unterricht aufgebaut. Neben Kompetenzen zur empirischen Forschung, Kenntnissen der historischen Entwicklung psychologischer Fragestellungen und Theorien werden zentrale Erkenntnisse aus den unterschiedlichen Fächern der Psychologie vermittelt, wobei Grundlagenfächer der Psychologie stärker gewichtet sind.

Im Fach „Philosophie“ wird im Einführungsmodul ein Überblick über die Grundfragen der Philosophie vermittelt, eine Einführung in die Fachdidaktik im Bereich Philosophie angeboten sowie in die spezifischen Arbeitsweisen mit philosophischen Texten und Fragestellungen eingeführt. Im Modul Logik und Wissenschaftstheorie wird eine philosophisch-methodische Ausbildung am Stand der Zeit angeboten. Im Modul Geschichte der Philosophie steht eine Übersicht über die wesentlichen Strömungen und philosophischen Inhalte der Philosophiegeschichte im Mittelpunkt. Das Modul Theoretische Philosophie bietet eine Einführung in die Erkenntnistheorie sowie in einem Seminar eine Vertiefung aus dem gesamten Spektrum der Theoretischen Philosophie. Das Modul Praktische Philosophie bietet Einführungen in die Ethik und Anthropologie sowie in einem Seminar eine Vertiefung aus dem gesamten Spektrum der Praktischen Philosophie. Im Modul Fachdidaktik Philosophie werden nicht nur die Methoden des Philosophierens und ihre unterrichtspraktische Umsetzung behandelt, sondern auch die für den Unterricht relevanten Kernthemen der Philosophie diskutiert und für verschiedenste Unterrichtsentwürfe inhaltlich, methodisch und unterrichtspraktisch entwickelt und erprobt.

#### **(2) Fachspezifische Kompetenzen (Learning Outcomes)**

##### **Fach Psychologie/Fachdidaktik:**

Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums Lehramt Unterrichtsfach Psychologie und Philosophie

- kennen die Bedeutung von Erkenntnissen der Psychologie für das Individuum, für soziale Systeme, die Wirtschaft und die Gesellschaft und können diese in Ihrer Relevanz für den PP-Unterricht beurteilen, diese fachgerecht und verständlich aufbereiten und unter Herstellung von Anwendungsbezügen kommunizieren,

- können die unterschiedlichen Methoden der Erkenntnisgewinnung in Psychologie (experimentell hypothesengeleitet) und Philosophie (z.B. Begriffsanalyse und Argumentationslehre) in kompetenzorientierten Unterrichtsmethoden umsetzen,
- können psychologische Methoden der Datenerhebung und Datenauswertung adäquat anwenden,
- können Erkenntnisse empirischer Forschung im Hinblick auf Gütekriterien kritisch reflektieren,
- können Forschungsfragestellungen auf der Grundlage von psychologischen Theorien und psychologischen Forschungsergebnissen entwickeln und daraus empirische Untersuchungen entwickeln und durchführen,
- kennen Lehrpläne, können diese kritisch reflektieren und fachgerechte und kompetenzorientierte Unterrichtsplanungen ableiten,
- kennen unterschiedliche psychologiedidaktische Ansätze und verstehen deren Bedeutung für die Unterrichtsplanung und -gestaltung,
- können Sozialformen, Unterrichtsmethoden und Unterrichtsmedien differenziert und situationsgerecht auswählen und variieren,
- können die Wirkung der Medien auf Kinder und Jugendliche (Mediensozialisation) einschätzen und entsprechende Schlüsse daraus ziehen,
- können aktivierenden, differenzierten und kompetenzorientierten Fachunterricht mit digitalen Medien realisieren.

### **Fach Philosophie / Fachdidaktik:**

Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums Lehramt Unterrichtsfach Psychologie und Philosophie

- können alltagssprachliche Begriffe sowie fachspezifische Termini analysieren, verstehen und anwenden (Sprach(analytische) Kompetenz),
- können gut und begründet argumentieren und anhand solcher Argumentationen fundierte Urteile treffen (Argumentations- und Urteilskompetenz),
- können Texte fachspezifisch erschließen, interpretieren und (auf grundlegendem Niveau) verfassen (Textkompetenz),
- können Problemfelder aus den verschiedensten Fachgebieten in Verbindung zueinander setzen und unter gemeinsamen Gesichtspunkten diskutieren (interdisziplinäre fächerübergreifende Kompetenz),
- können ethische Theorien auf Situationen und Probleme der Lebenswelt anwenden sowie im Rahmen dieser Theorien begründete Urteile über moralische Probleme fällen (Ethische Reflexions- und Urteilskompetenz),
- kennen die Ziele und Kontroversen der Philosophiedidaktik und können Ihnen die unterschiedlichen didaktischen Modelle zuordnen,
- sind in der Lage, aus den Themenbereichen verschiedener philosophischer Disziplinen deren Kernthemen zu bestimmen und daraus problemorientierte Fragestellungen für die Unterrichtsgestaltung auszuwählen,
- erlernen verschiedene Methoden des Philosophierens und ihre unterrichtspraktischen Umsetzungsmöglichkeiten,

- können die unterschiedlichen Methoden der Erkenntnisgewinnung in Psychologie (experimentell und hypothesengeleitet) und Philosophie (z.B. Begriffsanalyse und Argumentationslehre, Phänomenbeschreibung, Gedankenexperiment, Hermeneutik) in inhaltliche Unterrichtsentwürfe umsetzen,
- kennen inhaltliche und methodische Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Psychologie und Philosophie,
- kennen Lehrpläne und Lehrwerke, können diese kritisch reflektieren und daraus fachgerechte und kompetenzorientierte Unterrichtsplanungen ableiten,
- können Materialien für den Unterricht (online) recherchieren, selektieren und sammeln und bewerten,
- können Themenfelder für bestimmte Zielgruppen digital für den Unterricht aufbereiten,
- können aktivierenden- und kompetenzorientierten Fachunterricht mit digitalen Medien realisieren,
- können fachspezifischen digitalen Content in den Unterricht implementieren,
- können unter Einsatz digitaler Medien (Layout/Textsysteme/Literaturdatenbanken und Zitationssysteme) wissenschaftliche Arbeiten verfassen.

### (3) Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP)

Die STEOP besteht aus folgender Lehrveranstaltung:

#### PP B 1.1 VO Einführung in Psychologie und Philosophie (STEOP) (4 ECTS)

### (4) Bachelorarbeit

Im 4. Studienjahr ist entweder im Fach "Philosophie" oder im Fach "Psychologie" eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Bachelorarbeit abzufassen. Im Fach "Philosophie" geschieht dies im Rahmen der Seminare PP B 4.2, PP B 5.3, PP B 6.2 oder PP B 7.1. Im Fach "Psychologie" stehen dafür die Seminare PP B 12.2 zur Verfügung. Die Absicht, in dieser Lehrveranstaltung die Bachelorarbeit zu schreiben, ist der Lehrveranstaltungsleiterin oder dem Lehrveranstaltungsleiter spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt zu geben.

Das Thema der Bachelorarbeit wird von dem Studierenden oder von der Studierenden in Absprache mit dem Leiter oder der Leiterin der Lehrveranstaltung festgelegt.

### (5) Vergabe von Plätzen bei Lehrveranstaltungen mit limitierter Anzahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern

Die Höchstzahl an Teilnehmerinnen und Teilnehmern ist im Bachelorstudium Lehramt Unterrichtsfach Psychologie und Philosophie für die genannten Lehrveranstaltungen folgendermaßen beschränkt:

PP B 8.1 GK Einführung in Statistik und empirische Methoden	20
PP B 12.2.1 SE Aktuelle Forschungsfelder der Psychologie	12

### (6) Zulassungsvoraussetzungen für Prüfungen

Modul / Lehrveranstaltung	Voraussetzung
Modul PP B 4	PP B 1.1 VO Einführung in die Psychologie und Philosophie (STEOP)

	PP B 1.3 PS Lektüre philosophischer Texte
Modul PP B 5	PP B 1.1 VO Einführung in die Psychologie und Philosophie (STEOP) PP B 1.3 PS Lektüre philosophischer Texte
Modul PP B 7	Module PP B 1, 2, 9, 10
Modul PP B 12	PP B 1.2 UE Einführung in die Techniken wissenschaftlich - psychologischen Arbeitens PP B 8.1 GK Einführung in Statistik und empirische Methoden
PP B 13.1 IP FD-Begleitung zu PPS II (Teil der PPS)	Modul PP B 1
PP B 13.2 IP FD-Begleitung zu PPS III (Teil der PPS)	PP B 6.1 UV Methoden des Philosophierens PP B 8.3 UV Methodik des Psychologieunterrichtes

## § C24.2 Modulübersicht

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Bachelorstudiums Lehramt Unterrichtsfach Psychologie und Philosophie aufgelistet. Die Zuordnung zur Semesterfolge ist eine Empfehlung und stellt sicher, dass die Abfolge der Lehrveranstaltungen optimal auf das Vorwissen aufbaut und der Jahresarbeitsaufwand sich über die Studienjahre gleichmäßig verteilt. Module und Lehrveranstaltungen können auch in anderer Reihenfolge absolviert werden, sofern keine Voraussetzungen festgelegt sind.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inkl. der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich im Abschnitt Modulbeschreibungen.

Bachelorstudium Lehramt Unterrichtsfach Psychologie und Philosophie												
Modul	Lehrveranstaltung	SSt.	Typ	ECTS	Semester mit ECTS							
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Pflichtmodule</b>												
<b>Modul PP B 1: Einführung</b>												
	PP B 1.1 Einführung in die Psychologie und Philosophie (STEOP)	4	VO	4	4							
	PP B 1.2 Einführung in die Techniken wissenschaftlich - psychologischen Arbeitens	1	UE	1	1							
	PP B 1.3 Lektüre philosophischer Texte	2	PS	3	3							
	PP B 1.4 Einführung in die Fachdidaktik	2	UV/ VU	3		3						
	<b>Zwischensumme Modul PP B 1</b>	<b>9</b>		<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>						
<b>Modul PP B 2: Logik und Wissenschaftstheorie</b>												
	PP B 2.1 Logik	2	UV	3	3							
	PP B 2.2 Wissenschaftstheorie	2	VO	3			3					
	<b>Zwischensumme Modul PP B 2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>					

**Modul PP B 3: Geschichte der Philosophie**

PP B 3.1 Geschichte der Philosophie I	2	VO	3					3		
PP B 3.2 Geschichte der Philosophie II	2	VO	3						3	
<b>Zwischensumme Modul PP B 3</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	

**Modul PP B 4: Theoretische Philosophie**

PP B 4.1 Erkenntnistheorie	2	VO	3					3		
PP B 4.2 Ausgewählte Themen der Theoretischen Philosophie	2	SE	4							4
<b>Zwischensumme Modul PP B 4</b>	<b>4</b>		<b>7</b>					<b>3</b>		<b>4</b>

**Modul PP B 5: Praktische Philosophie**

PP B 5.1 Ethik	2	VO	3			3				
PP B 5.2 Anthropologie	2	VO	3			3				
PP B 5.3 Ausgewählte Themen der Praktischen Philosophie	2	SE	4							4
<b>Zwischensumme Modul PP B 5</b>	<b>6</b>		<b>10</b>			<b>6</b>				<b>4</b>

**Modul PP B 6: Fachdidaktik Philosophie**

PP B 6.1 Methoden des Philosophierens	2	UV	3			3				
PP B 6.2 Kernthemen des Philosophieunterrichts	2	SE	4							4
<b>Zwischensumme Modul PP B 6</b>	<b>4</b>		<b>7</b>			<b>3</b>				<b>4</b>

**Modul PP B 7: Psychologie und Philosophie - interdisziplinär**

PP B 7.1 Psychologie und Philosophie	2	SE	3							3
<b>Zwischensumme Modul PP B 7</b>	<b>2</b>		<b>3</b>							<b>3</b>

**Modul PP B 8: Methoden der Psychologie**

PP B 8.1 Einführung in Statistik und empirische Methoden	2	GK	3		3					
PP B 8.2 Einführung in die Testtheorie	1	VO	2		2					
PP B 8.3 Methodik des Psychologieunterrichts	2	UV	3			3				
<b>Zwischensumme Modul PP B 8</b>	<b>5</b>		<b>8</b>		<b>5</b>	<b>3</b>				

**Modul PP B 9: Grundlagen der Psychologie**

PP B 9.1 Allgemeine und Biologische Psychologie	2	VO	3		3					
---	---	----	---	--	---	--	--	--	--	--

PP B 9.2 Konzepte der Kognitiven Psychologie	2	VO	3				3			
PP B 9.3 Konzepte der Kognitiven Psychologie und deren fachdidaktische Umsetzung	1	UE	1				1			
PP B 9.4 Motivation und Emotion	1	PS	2						2	
<b>Zwischensumme Modul PP B 9</b>	<b>6</b>		<b>9</b>			<b>3</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	

### Modul PP B 10: Intrapersonale Prozesse

PP B 10.1 Entwicklungspsychologie	2	VO	3				3			
PP B 10.2 Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie	2	VO	3				3			
PP B 10.3 Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie und deren fachdidaktische Umsetzung	1	UE	2						2	
<b>Zwischensumme Modul PP B 10</b>	<b>5</b>		<b>8</b>				<b>8</b>			

### Modul PP B 11: Interpersonelle Prozesse

PP B 11.1 Sozialpsychologie	2	VO	3						3	
PP B 11.2 Bildungspsychologie und Medienpsychologie	2	VO	3						3	
<b>Zwischensumme Modul PP B 11</b>	<b>4</b>		<b>6</b>						<b>6</b>	

### Modul PP B 12: Angewandte Psychologie

1 Lehrveranstaltung aus den genannten 3 muss gewählt werden:

PP B 12.1.1 Wirtschaftspsychologie										
PP B 12.1.2 Arbeitspsychologie und Organisationspsychologie	2	UV	3					3		
PP B 12.1.3 Markt- und Ökonomische Psychologie										

1 Seminar aus den genannten 4 muss gewählt werden:

PP B 12.2.1 Aktuelle Forschungsfelder der Psychologie										
PP B 12.2.2 Arbeitspsychologie	2	SE	4							4
PP B 12.2.3 Organisationspsychologie										
PP B 12.2.4 Markt- und Ökonomische Psychologie										
<b>Zwischensumme Modul PP B 12</b>	<b>4</b>		<b>7</b>					<b>3</b>		<b>4</b>

### Modul PP B 13: Fachdidaktische Begleitung der PPS

PP B 13.1 FD-Begleitung zu PPS II (Teil der PPS)	2	IP	3					3		
--	---	----	---	--	--	--	--	---	--	--

PP B 13.2 FD-Begleitung zu PPS III (Teil der PPS)	2	IP	3							3
<b>Zwischensumme Modul PP B 13</b>	<b>4</b>		<b>6</b>					<b>3</b>		<b>3</b>

<b>Summe Pflichtmodule</b>	<b>61</b>		<b>94</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
----------------------------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

<b>PP B BA Bachelorarbeit</b>			<b>3</b>								<b>3</b>
-------------------------------	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	----------

<b>Summen gesamt</b>	<b>61</b>		<b>97</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
----------------------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

### § C24.3 Modulbeschreibungen

Modulbezeichnung	Einführung
Modulcode	PP B 1
Arbeitsaufwand gesamt	11 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können zentrale philosophische Argumente, Theorien und Strömungen verstehen sowie diese auf Beispiele anwenden,</li> <li>- können philosophische Texte erschließen, interpretieren und auf grundlegendem Niveau verfassen,</li> <li>- können die Genese der Psychologie, ihrer wichtigsten Konzepte, Forschungsfelder und Anwendungsperspektiven wiedergeben und vermitteln,</li> <li>- können elementare wissenschaftliche Arbeitstechniken anwenden,</li> <li>- kennen zentrale fachdidaktische Inhalte und Positionen und können diese analysieren, einordnen und anwenden.</li> </ul> <p>digi.kompP C</p>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über zentrale Themen der Philosophie</li> <li>- Die Lektüre sowie Analyse klassischer philosophischer Texte</li> <li>- Anleitung zum Verfassen eigener kleiner philosophischer Arbeiten</li> <li>- Einführung in psychologische Teilgebiete und Forschungsfelder und deren historische Entwicklung</li> <li>- Elementare wissenschaftliche Arbeitstechniken</li> <li>- Fachdidaktische Ziele, Methoden und Inhalte des Psychologie- und Philosophieunterrichts</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>PP B 1.1 VO Einführung in die Psychologie und Philosophie (STEOP) (4 ECTS)</p> <p>PP B 1.2 UE Einführung in die Techniken wissenschaftlich - psychologischen Arbeitens (1 ECTS)</p> <p>PP B 1.3 PS Lektüre philosophischer Texte (3 ECTS)</p> <p>PP B 1.4 UV,VU Einführung in die Fachdidaktik (3 ECTS) (DI)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Logik und Wissenschaftstheorie</b>
Modulcode	PP B 2
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Fehlschlüsse erkennen und gute von schlechter Argumentation unterscheiden,</li> <li>- können Definitionsregeln anwenden und einfache Begriffe definieren,</li> <li>- können grundlegende Methoden der Logik anwenden,</li> <li>- können Aussagen und Argumente begrifflich exakt formulieren,</li> <li>- können angemessen argumentieren,</li> <li>- können zentrale Positionen der Wissenschaftstheorie kritisch diskutieren und zu aktuellen Fragen in den Wissenschaften in Bezug setzen,</li> <li>- können wissenschaftstheoretische Begriffe und Themen wie Erklärung, Evidenz und wissenschaftlicher Fortschritt verstehen und analysieren,</li> <li>- können Behauptungen, Methoden und Studien im Hinblick auf ihre Wissenschaftlichkeit bewerten.</li> </ul> <p>digi.kompP C</p>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der normativen Argumentationstheorie</li> <li>- Grundlagen der Definitionslehre</li> <li>- zentrale Begriffe und Methoden der philosophischen Logik</li> <li>- Arten von Evidenz</li> <li>- Wissenschaftlicher Fortschritt und wissenschaftliche Revolutionen</li> <li>- Grundlegende Methoden der Wissenschaft</li> <li>- Struktur von Theorien und Erklärungen</li> <li>- Wissenschaft vs. Pseudowissenschaft</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>PP B 2.1 UV Logik (3 ECTS)</p> <p>PP B 2.2 VO Wissenschaftstheorie (3 ECTS)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Geschichte der Philosophie</b>
Modulcode	PP B 3
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen wichtige Positionen der abendländischen philosophischen Tradition von der Antike bis zur Gegenwart,</li> <li>- können zentrale Denkweisen und Begriffe der Geschichte der Philosophie kritisch diskutieren,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können historische Positionen der Philosophie in die gegenwärtige systematische philosophische Diskussion miteinbeziehen und damit aktualisieren.</li> </ul> <p>digi.kompP C</p>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die wichtigsten Themen aus der abendländischen Philosophiegeschichte,</li> <li>- Diskussion philosophiehistorischer Positionen im Rahmen aktueller philosophischer Debatten.</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>PP B 3.1 VO Geschichte der Philosophie I (3 ECTS)</p> <p>PP B 3.2 VO Geschichte der Philosophie II (3 ECTS)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Theoretische Philosophie
Modulcode	PP B 4
Arbeitsaufwand gesamt	7 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können zentrale Positionen der Erkenntnistheorie kritisch diskutieren und zu gegenwärtigen Fragen nach den Möglichkeiten und Grenzen menschlicher Erkenntnis in Bezug setzen,</li> <li>- können erkenntnistheoretische Begriffe und Themen wie Wissen, Rechtfertigung, Glauben/Für-wahr-Halten und Wahrheit verstehen und analysieren,</li> <li>- kennen ausgewählte Themen aus dem Bereich der Theoretischen Philosophie und können diese verstehen, diskutieren und analysieren.</li> </ul> <p>digi.kompP C</p>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die wichtigsten Themen, Positionen und Begriffe der Erkenntnistheorie</li> <li>- Vertiefende Diskussion von ausgewählten Themen der Theoretischen Philosophie, wie z.B. der Erkenntnistheorie, der Sprachphilosophie oder der Philosophie des Geistes</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>PP B 4.1 VO Erkenntnistheorie (3 ECTS)</p> <p>PP B 4.2 SE Ausgewählte Themen der Theoretischen Philosophie (4 ECTS)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp
Voraussetzung für Teilnahme	<p>PP B 1.1 VO Einführung in die Psychologie und Philosophie (STEOP)</p> <p>PP B 1.3 PS Lektüre philosophischer Texte</p>

Modulbezeichnung	Praktische Philosophie
Modulcode	PP B 5

Arbeitsaufwand gesamt	10 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können zentrale Positionen der Ethik kritisch diskutieren und auf aktuelle moralische Probleme in Lebenswelt und Wissenschaft, insbesondere auch im sozialen und politischen Bereich beziehen,</li> <li>- verstehen den grundlegenden Unterschied zwischen konsequenzialistischen und deontologischen Theorien,</li> <li>- kennen Gerechtigkeitsbegriffe sowie -prinzipien und können diese auf lebensweltliche Situationen anwenden,</li> <li>- verstehen, auf welche verschiedenen Weisen Norm- und Werturteile begründet werden können,</li> <li>- kennen philosophische und einzelwissenschaftliche Ansätze, die sich mit den unterschiedlichen Selbstverständnissen des Menschen im seinem Verhältnis zu Gesellschaft, Natur und Globalität befassen,</li> <li>- kennen weitere ausgewählte Themen aus dem Bereich der Praktischen Philosophie und können diese diskutieren und analysieren.</li> </ul> <p>digi.kompP C</p>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über die wichtigsten Themen, Positionen und Begriffe der Ethik, einschließlich der Metaethik sowie Angewandten Ethik</li> <li>- Überblick über die wichtigsten Themen, Positionen und Begriffe der Anthropologie aus philosophischer Perspektive</li> <li>- Vertiefende Diskussion von ausgewählten Themen der Praktischen Philosophie</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>PP B 5.1 VO Ethik (3 ECTS) (DI)</p> <p>PP B 5.2 VO Anthropologie (3 ECTS) (DI)</p> <p>PP B 5.3 SE Ausgewählte Themen der Praktischen Philosophie (4 ECTS) (DI)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp
Voraussetzung für Teilnahme	<p>PP B 1.1 VO Einführung in die Psychologie und Philosophie (STEOP)</p> <p>PP B 1.3 PS Lektüre philosophischer Texte</p>

Modulbezeichnung	Fachdidaktik Philosophie
Modulcode	PP B 6
Arbeitsaufwand gesamt	7 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Ziele und Kontroversen der Philosophiedidaktik,</li> <li>- sind in der Lage, aus den Themenbereichen verschiedener philosophischer Disziplinen deren Kernthemen zu bestimmen und daraus problemorientierte Fragestellungen für die Unterrichtsgestaltung auszuwählen,</li> <li>- sind in der Lage, die Gestaltung philosophischer Prozesse im Spannungsfeld lebensweltlicher, philosophischer und wissenschaftlicher Problemstellungen unterrichtspraktisch umzusetzen,</li> <li>- können die unterschiedlichen philosophischen Methoden der Erkenntnisgewinnung (z.B. Begriffsanalyse und Argumentationslehre,</li> </ul>

	<p>Phänomenbeschreibung, Gedankenexperiment, Hermeneutik) unterrichtspraktisch umsetzen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Methoden der Gesprächsführung und den fachgerechten Umgang mit Texten anwenden,</li> <li>- können unterschiedliche Medien themenspezifisch einsetzen,</li> <li>- haben einen reflektierten Umgang mit unterschiedlichen Kompetenzmodellen entwickelt,</li> <li>- kennen inhaltliche und methodische Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Psychologie und Philosophie,</li> <li>- kennen Methoden der Leistungserfassung und Leistungsbewertung,</li> <li>- kennen Lehrpläne und Lehrwerke, können diese kritisch reflektieren und daraus fachgerechte und kompetenzorientierte Unterrichtsplanungen ableiten.</li> </ul> <p>digi.kompP C, D, E</p>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophiedidaktische Modelle</li> <li>- Modelle und Aufsätze zur Kompetenzorientierung</li> <li>- Philosophische Methoden und deren Fundierung</li> <li>- Methoden philosophischer Unterrichtsgestaltung</li> <li>- Inhaltliche und methodische Verbindungen philosophischer und psychologischer Themen</li> <li>- Interdisziplinäre Bezüge</li> <li>- Analyse von Lehrwerken</li> <li>- Praktische Umsetzung philosophischer Kernthemen und Methoden in Unterrichtseinheiten</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>PP B 6.1 UV Methoden des Philosophierens (3 ECTS) (DI, MP)</p> <p>PP B 6.2 SE Kernthemen des Philosophieunterrichts (4 ECTS) (DI, MP)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Psychologie und Philosophie - interdisziplinär</b>
Modulcode	PP B 7
Arbeitsaufwand gesamt	3 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können wissenschaftliche Konstrukte, Probleme und Themenstellungen aus psychologischer und philosophischer Sicht analysieren und behandeln,</li> <li>- kennen die unterschiedlichen Erkenntniswege der Fächer Psychologie und Philosophie und können diese differenziert anwenden,</li> <li>- kennen einige Themen an der Schnittstelle zwischen Psychologie und Philosophie und können diese von den Standpunkten beider Disziplinen her verstehen und analysieren.</li> </ul> <p>digi.kompP C, E</p>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion gemeinsamer inhaltlicher Fragestellungen (wie z.B. Wahrnehmung, Emotion, Handlungs- und Willensfreiheit) aus psychologischer und philosophischer Perspektive</li> </ul>

	- Inhaltliche und methodische Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Fächer Psychologie und Philosophie
Lehrveranstaltungen	PP B 7.1 SE Psychologie und Philosophie (3 ECTS)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp
Voraussetzung für Teilnahme	Module PP B 1, 2, 9, 10

Modulbezeichnung	Methoden der Psychologie
Modulcode	PP B 8
Arbeitsaufwand gesamt	8 ECTS
Learning Outcomes	Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über elementare Kenntnisse zur Methodik empirischer Wissenschaften,</li> <li>- können diese umsetzen und anwenden,</li> <li>- kennen relevante Prinzipien und Methoden des Psychologieunterrichtes und können diese umsetzen.</li> </ul> digi.kompP C, E
Modulinhalt	- Methoden der Psychologie und Didaktik des Psychologieunterrichtes
Lehrveranstaltungen	PP B 8.1 GK Einführung in Statistik und empirische Methoden (3 ECTS) (MP) PP B 8.2 VO Einführung in die Testtheorie (2 ECTS) PP B 8.3 UV Methodik des Psychologieunterrichtes (3 ECTS) (DI, MP)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Grundlagen der Psychologie
Modulcode	PP B 9
Arbeitsaufwand gesamt	9 ECTS
Learning Outcomes	Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen grundlegende Psychobiologische Strukturen und Funktionen in ihrer Bedeutung für menschliches Erleben und Verhalten und können diese vermitteln,</li> <li>- kennen Konzepte und Modelle der Allgemeinen Psychologie und können diese vermitteln,</li> <li>- kennen zentrale Konzepte und aktuelle Erkenntnisse der kognitiven Psychologie und können Unterrichtseinheiten dazu planen.</li> </ul> digi.kompP C
Modulinhalt	- Allgemeine, kognitive und biologische Psychologie
Lehrveranstaltungen	PP B 9.1 VO Allgemeine und Biologische Psychologie (3 ECTS) (DI) PP B 9.2 VO Konzepte der Kognitiven Psychologie (3 ECTS) (DI, SP)

	PP B 9.3 UE Konzepte der Kognitiven Psychologie und deren fachdidaktische Umsetzung (1 ECTS) (DI, SP) PP B 9.4 PS Motivation und Emotion (2 ECTS) (SP)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Intrapersonale Prozesse
Modulcode	PP B 10
Arbeitsaufwand gesamt	8 ECTS
Learning Outcomes	Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen intrapersonale Prozesse in ihrer Bedeutung für menschliches Erleben und Verhalten und können Unterrichtseinheiten dazu gestalten,</li> <li>- kennen psychodiagnostische Verfahren und können diese vermitteln,</li> <li>- kennen Verfahren der Lerndiagnostik und Lernförderung und können diese anwenden.</li> </ul> digi.kompP B
Modulinhalt	- Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie, Differentielle Psychologie
Lehrveranstaltungen	PP B 10.1 VO Entwicklungspsychologie (3 ECTS) PP B 10.2 VO Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie (3 ECTS) (DI, SP) PP B 10.3 UE Persönlichkeits- und Differentielle Psychologie und deren fachdidaktische Umsetzung (2 ECTS) (DI, SP)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Interpersonelle Prozesse
Modulcode	PP B 11
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	Studierende kennen <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpersonale Prozesse in ihrer Bedeutung für menschliches Erleben und Verhalten und können diese vermitteln,</li> <li>- zentrale Erkenntnisse der Bildungs- und Medienpsychologie und können diese in der Unterrichtsplanung berücksichtigen und umsetzen,</li> <li>- können die Wirkung der Medien auf Kinder und Jugendliche (Mediensozialisation) einschätzen und entsprechende Schlüsse daraus ziehen.</li> </ul> digi.kompP B
Modulinhalt	- Sozialpsychologie, Bildungspsychologie, Medienpsychologie
Lehrveranstaltungen	PP B 11.1 VO Sozialpsychologie (3 ECTS) (DI) PP B 11.2 VO Bildungspsychologie und Medienpsychologie (3 ECTS) (DI, MP)

Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp
<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Angewandte Psychologie</b>
Modulcode	PP B 12
Arbeitsaufwand gesamt	7 ECTS
Learning Outcomes	<p>Je nach gewählten Lehrveranstaltungen werden folgende Lernergebnisse erreicht:</p> <p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen allgemeine Themen der Wirtschaftspsychologie und können Unterrichtseinheiten dazu gestalten</li> </ul> <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen allgemeine Themen der Arbeits- oder Organisationspsychologie und können Unterrichtseinheiten dazu gestalten,</li> <li>- können einen wissenschaftlichen Text verfassen,</li> <li>- können Erkenntnisse der Psychologie fachgerecht und verständlich aufbereiten.</li> </ul> <p>digi.kompP C</p>
Modulinhalt	<p>Je nach gewählten Lehrveranstaltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftspsychologie, Arbeitspsychologie, Organisationspsychologie, Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>PP B 12.1 eine der folgenden 3 Lehrveranstaltungen ist zu absolvieren:  PP B 12.1.1 UV Wirtschaftspsychologie (3 ECTS) (DI)  PP B 12.1.2 UV Arbeits- und Organisationspsychologie (3 ECTS)  PP B 12.1.3 UV Markt- und ökonomische Psychologie (3 ECTS)</p> <p>Und:</p> <p>PP B 12.2 eines der folgenden 4 Seminare ist zu absolvieren:  PP B 12.2.1 SE Aktuelle Forschungsfelder der Psychologie (4 ECTS) (SP, MP)  PP B 12.2.2 SE Arbeitspsychologie (4 ECTS)  PP B 12.2.3 SE Organisationspsychologie (4 ECTS)  PP B 12.2.4 SE Markt- und ökonomische Psychologie (4 ECTS)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp
Voraussetzung für Teilnahme	<p>PP B 8.1 GK Einführung in Statistik und empirische Methoden</p> <p>PP B 1.2 UE Einführung in die Techniken wissenschaftlich - psychologischen Arbeitens</p>

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Fachdidaktische Begleitung der PPS</b>
Modulcode	PP B 13
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	<p>Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die spezifischen Lehrpläne und können eine Unterrichtsplanung und -vorbereitung lehrplangemäß, lehr- und lernzielorientiert durchführen,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können Schülerinnen und Schüler anleiten, psychologische und philosophische Fragestellungen zu entwickeln,</li> <li>- können Unterricht problem- sowie schülerinnen- und schülerorientiert mit unterrichtsrelevanten Medien durchführen und dessen Ergebnisse sichern und bewerten,</li> <li>- können Kernthemen der Philosophie und Psychologie mit adäquaten philosophischen und psychologischen Methoden erschließen,</li> <li>- können Leistungsstand und Lernprozess von Lernenden erfassen und kritisch einschätzen,</li> <li>- können den PP-Unterricht interdisziplinär gestalten,</li> <li>- können Materialien für den Unterricht (online) recherchieren, selektieren, sammeln und bewerten,</li> <li>- können Themenfelder für bestimmte Zielgruppen digital für den Unterricht aufbereiten,</li> <li>- können aktivierenden und kompetenzorientierten Fachunterricht mit digitalen Medien realisieren.</li> </ul> <p>digi.kompP C, D, E</p>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatz fachspezifischer und allgemeinpädagogischer Methoden</li> <li>- kompetenzorientierter Unterricht</li> <li>- Leistungsfeststellung und -beurteilung</li> <li>- Bildungsstandards</li> <li>- Reifeprüfung</li> <li>- Förderung, Differenzierung, Individualisierung, Aspekte inklusiver und genderspezifischer Unterrichtsdurchführung</li> <li>- kognitive, motivationale, handlungsorientierte Lernprozesssteuerung</li> <li>- Lehrpläne und Schultypen</li> <li>- Multikulturalität und Fachunterricht</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>PP B 13.1. IP FD-Begleitung zu PPS II (Teil der PPS) (3 ECTS) (DI, SP, MP)</p> <p>PP B 13.2. IP FD-Begleitung zu PPS III (Teil der PPS) (3 ECTS) (DI, SP, MP)</p>
Prüfungsart	<p>Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp</p>
Voraussetzung für Teilnahme	<p>Für PP B 13.1 FD-Begleitung zu PPS III (Teil der PPS):  Modul PP B 1  Bei erstmaliger Teilnahme ist eine gemeinsame Absolvierung mit BW B 4.3 PR Praktikum A (Teil der PPS) bzw. BW B 4.4 PR Praktikum B (Teil der PPS) verpflichtend.  -</p> <p>Für PP B 13.2 FD-Begleitung zu PPS III (Teil der PPS):  Module PP B - 1, 6.1, 8.3  Bei erstmaliger Teilnahme ist eine gemeinsame Absolvierung mit BW B 5.3 PR Vertiefungspraktikum A (Teil der PPS) bzw. BW B 5.4 PR Vertiefungspraktikum B (Teil der PPS) verpflichtend.</p>