

§ C7 Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt

§ C7.1 Allgemeine Bestimmungen für das Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt

Das Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt wird in Kooperation folgender Partnereinrichtungen durchgeführt:

- Johannes Kepler Universität Linz
- Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- Pädagogische Hochschule Salzburg
- Paris-Lodron-Universität Salzburg
- Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

(1) Gegenstand des Studiums

Das Studium vertieft einschlägige fachwissenschaftliche Grundlagen aus natur- und sozialwissenschaftlichen Bezugswissenschaften und professionalisiert die Gestaltung eines Fachunterrichts, der den fachdidaktischen Grundsätzen und Schwerpunktsetzungen der Lehrpläne der jeweiligen Schularten entspricht und den heterogenen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler Rechnung trägt.

(2) Fachspezifische Kompetenzen (Learning Outcomes)

Die Absolventinnen und Absolventen

- verfügen über ein umfassendes Wissen in Theorie und Praxis der facheinschlägigen Bezugswissenschaften für Ernährung und Lebensgestaltung im Haushalt in Hinblick auf Gesundheit und Nachhaltigkeit,
- beherrschen ein breites Repertoire an arbeitsorganisatorischen Fertigkeiten für die hauswirtschaftliche Betriebsorganisation,
- können geeignete allgemein- und fachdidaktische Konzepte sowie Unterrichtsprinzipien zur Grundlage ihres eigenen unterrichtlichen Handelns machen,
- verfügen über ein breites Repertoire an allgemeinen und fachspezifischen Unterrichtsmethoden und -medien für die Unterrichtsgestaltung und können diese entsprechend den jeweiligen Lernvoraussetzungen im fachtheoretischen und fachpraktischen Unterricht einsetzen,
- kennen passende Methoden für die Kontrolle des Lernerfolgs und einer kriterienbezogenen Leistungsbeurteilung und können diese anwenden,
- können und wollen fachspezifische und fächerübergreifende Unterrichtsprojekte planen und durchführen,
- können sich in Schulprojekte – insbesondere solche mit gesundheitsbezogenen Schwerpunkten sowie zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung – kompetent einbringen,
- kennen geeignete Verfahren zur Reflexion des eigenen Unterrichts und können die Ergebnisse argumentieren,
- können eine wissenschaftliche Arbeit theoriegeleitet, methodisch und formal korrekt erstellen,
- verstehen die Bereitschaft zur lebenslangen berufsbegleitenden Fortbildung als wichtigen Teil ihres Berufsleitbildes.

(3) Masterarbeit

Wird die Masterarbeit im Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt verfasst, gelten folgende Bestimmungen:

Mit der Masterarbeit erbringen die Studierenden den Nachweis, ein facheinschlägiges Thema selbstständig, inhaltlich und methodisch korrekt sowie umfassend nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis mit Bezug zum Berufsfeld bearbeiten zu können.

Das Thema der Masterarbeit ist einem der im Masterstudium festgelegten Module des Unterrichtsfaches Ernährung und Haushalt zu entnehmen. Die oder der Studierende ist berechtigt, das Thema vorzuschlagen oder das Thema aus einer Anzahl von Vorschlägen der zur Verfügung stehenden Betreuerinnen und Betreuer auszuwählen. Die genauen Richtlinien zum Verfassen der Masterarbeit sind der Prüfungsordnung zu entnehmen.

§ C7.2 Modulübersicht

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Lehramt Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt aufgelistet. Die Zuordnung zur Semesterfolge ist eine Empfehlung und stellt sicher, dass die Abfolge der Lehrveranstaltungen optimal auf das Vorwissen aufbaut und der Jahresarbeitsaufwand 60 ECTS-Anrechnungspunkte nicht überschreitet.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inkl. der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich im Abschnitt Modulbeschreibungen.

Masterstudium Lehramt Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt								
Modul	Lehrveranstaltung	SSt.	Typ	ECTS	Semester mit ECTS			
					I	II	III	IV
Pflichtmodule								
Modul EH M 1: Projektmanagement								
	EH M 1.1 Fachdidaktik Projektmanagement	2	PS	4	4			
	EH M 1.2 Projektmanagement Gesundheitsförderung	2	UE	3	3			
	EH M 1.3 Projektmanagement Verbraucherbildung	2	UE	3	3			
	Summe Pflichtmodul EH M 1	6		10	10			

Modul EH M 2: Wissens- und Kompetenzvertiefung								
EH M 2.1 Wahlmodulkatalog Sozialwissenschaften								
Eines der folgenden Seminare ist zu wählen:								
	EH M 2.1.1 Wahlpflichtseminar Familiensoziologie	2	SE	4		4		
	EH M 2.1.2 Wahlpflichtseminar Gesundheitspsychologie	2	SE	4		4		
	EH M 2.1.3 Wahlpflichtseminar Ethische Fragen zur Daseinsgestaltung	2	SE	4		4		
	EH M 2.1.4 Wahlpflichtseminar Sozioökonomie	2	SE	4		4		

EH M 2.2 Wahlmodulkatalog Naturwissenschaften

Eines der folgenden Seminare ist zu wählen:

EH M 2.2.1 Wahlpflichtseminar Lebensmittel- und Biotechnologie	2	SE	4		4		
EH M 2.2.2 Wahlpflichtseminar Umwelttechnologien	2	SE	4		4		
EH M 2.2.3 Wahlpflichtseminar Labor: LM-Analyse, Sensorik	2	SE	4		4		
EH M 2.2.4 Wahlpflichtseminar Agrar- und Ernährungssysteme	2	SE	4		4		
Summe Wahlmodule EH M 2	4		8		8		
Summe gesamt	10		18	10	8		

Modul EH M 3: Fachdidaktik im UF Ernährung und Haushalt

EH M 3.1 Fachdidaktik im UF Ernährung und Haushalt	2	PS	3			3	
Summe Modul EH M 3	2		3			3	

Modul EH M 4: Masterarbeit und Begleitung

EH M 4.1 Seminar zur Masterarbeit	(2)	SE	(4)				(4)
EH M 4.2 Masterarbeit			(20)				(20)
Summe Modul EH M 4	(2)		(24)				(24)

§ C7.3 Modulbeschreibungen

Modulbezeichnung	Projektmanagement
Modulcode	EH M 1
Arbeitsaufwand gesamt	10 ECTS
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Planungsmodelle und -instrumente für Projektunterricht an Schulen und wenden diese an einer ausgewählten Themenstellung an. - dokumentieren und analysieren die einzelnen Phasen im Projektablauf und stellen Bezüge zu entsprechenden Theorien auf. - identifizieren unabdingbare Faktoren des Erfolgs von Projektarbeit in Schulen und argumentieren diese anlässlich ihrer Projektpräsentation. - erstellen eine wissenschaftliche Arbeit theoriegeleitet, methodisch und formal korrekt. <p>digi.kompP B, C, D, E, F</p>
Modulinhalte	<p>Fachdidaktik Projektmanagement</p> <p>Projektarbeit in Schulen an einschlägigen fachspezifischen Themen planen, gestalten, durchführen und evaluieren.</p> <p>Die Themen erschließen sich aus einer der beiden Begleitlehrveranstaltungen:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Projektmanagement Gesundheitsförderung Vergleichende Analyse gesundheitsfördernder Projekte in Schulen (einschl. Exkursion) - Projektmanagement Verbraucherbildung Vergleichende Analyse von Projekten zur Verbraucherinnen- und Verbraucherbildung in Schulen (einschl. Exkursion)
Lehrveranstaltungen	EH M 1.1 PS Fachdidaktik Projektmanagement (4 ECTS) EH M 1.2 UE Projektmanagement Gesundheitsförderung (3 ECTS) EH M 1.3 UE Projektmanagement Verbraucherbildung (3 ECTS)
Prüfungsart	Modulprüfung (Projektpräsentation)

Modulbezeichnung	Wissens- und Kompetenzvertiefung
Modulcode	EH M 2
Arbeitsaufwand gesamt	8 ECTS
Learning Outcomes	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - besitzen je nach Wahl vertiefende Kenntnisse in den gewählten fachnahen Disziplinen. - sind fähig, fachlich relevante Fragestellungen unter Anwendung geeigneter Methoden der jeweiligen Bezugswissenschaft zu erörtern. - erstellen eine wissenschaftliche Arbeit theoriegeleitet, methodisch und formal korrekt. - stellen sich dem interdisziplinären Diskurs.
Modulinhalte	Aus dem Wahlmodulkatalog Sozialwissenschaften und Wahlmodulkatalog Naturwissenschaften sind jeweils 4 ECTS zur Vertiefung fachspezifischen Wissens und fachspezifischer Methoden bzw. Arbeitsweisen zu absolvieren.
Lehrveranstaltungen	<u>Wahlmodulkatalog Sozialwissenschaften EH M 2.1</u> EH M 2.1.1 SE Wahlpflichtseminar Familiensoziologie (4 ECTS) EH M 2.1.2 SE Wahlpflichtseminar Gesundheitspsychologie (4 ECTS) EH M 2.1.3 SE Wahlpflichtseminar Ethische Fragen zur Daseinsgestaltung (4 ECTS) EH M 2.1.4 SE Wahlpflichtseminar Sozioökonomie (4 ECTS) <u>Wahlmodulkatalog Naturwissenschaften EH M 2.2</u> EH M 2.2.1 SE Wahlpflichtseminar Lebensmittel- und Biotechnologie (4 ECTS) EH M 2.2.2 SE Wahlpflichtseminar Umwelttechnologie (4 ECTS) EH M 2.2.3 SE Wahlpflichtseminar Labor: LM-Analyse, Sensorik (4 ECTS) EH M 2.2.4 SE Agrar- und Ernährungssysteme (4 ECTS)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

Modulbezeichnung	Fachdidaktik im UF Ernährung und Haushalt
Modulcode	EH M 3

Arbeitsaufwand gesamt	3 ECTS
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestalten Fachunterricht unter Berücksichtigung der heterogenen Lernvoraussetzungen. - wenden Instrumente zur Erhebung von Lernstand und subjektiver Präkonzepte an. - sind fähig, sich in Teamarbeit, Teamteaching und kollegialem Feedback professionell einzubringen. - evaluieren und beurteilen die Bildungswirksamkeit ihres Fachunterrichts mit angemessenen Methoden der empirischen Sozialforschung.
Modulinhalte	<p>Planung, Durchführung und Reflexion von Fachunterricht unter besonderer Berücksichtigung</p> <ul style="list-style-type: none"> - einer projektorientierten und fächerübergreifenden Unterrichtsgestaltung im Sinne einer gemeinsamen Bildungswirksamkeit von fachbezogenem Lehren und Lernen, - des fachlichen Lernens in inklusiven Lernsettings, - Methoden und Maßnahmen zur Erhebung der Bildungswirksamkeit und Evaluation von Fachunterricht.
Lehrveranstaltungen	EH M 3.1 PS Fachdidaktik im UF Ernährung und Haushalt
Prüfungsart	Prüfungsimmanent

Modulbezeichnung	Masterarbeit und Begleitung
Modulcode	EH M 4
Arbeitsaufwand gesamt	24 ECTS
Learning Outcomes	<p>Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums Lehramt Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - können ein Thema aus dem Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt in Hinblick auf Gesundheit und Nachhaltigkeit selbstständig bearbeiten. - pflegen einen wissenschaftsorientierten und mehrperspektivischen Zugang zu Themen bzw. Fragen der Lebensgestaltung, Ernährung und Gesundheit. - erweitern die thematische Auseinandersetzung mit schulpädagogisch relevanten Bezügen unter besonderer Berücksichtigung der heterogenen Lehr- und Lernwirklichkeiten. - erstellen eine wissenschaftliche Arbeit theoriegeleitet, methodisch und formal korrekt. - zitieren Quellen aus den einschlägigen Bezugswissenschaften formal korrekt. - verwenden facheinschlägiges Englisch als Arbeitssprache korrekt.
Modulinhalt	<p>Verfassen einer Masterarbeit inklusive der Präsentation der Ergebnisse mit anschließender kritischer Diskussion</p> <p>Selbstständige theoriegeleitete Bearbeitung einer schulpädagogisch relevanten Themenstellung aus den einschlägigen ernährungs- und/oder haushaltswissenschaftlichen Bezugswissenschaften</p>

	<p>Vertiefung von ernährungs- und/oder haushaltswissenschaftlichen Kenntnissen; Anwendung von Methoden der Unterrichtsforschung einschl. der Interpretation von Ergebnissen</p> <p>Mehrperspektivität und Mehrdimensionalität als grundsätzliche Herangehensweise an Fragen zur Lebensgestaltung/Ernährung des Menschen</p>
Lehrveranstaltungen	<p>EH M 4.1 SE Seminar zur Masterarbeit (4 ECTS) (DI)</p> <p>EH M 4.2 Masterarbeit (20 ECTS)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfung/Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp