

## **§ C28 Spezialisierung Schule und Religion**

### **§ C28.1 Allgemeine Bestimmungen für die Spezialisierung Schule und Religion**

Die Spezialisierung Schule und Religion wird in Kooperation folgender Partnereinrichtungen durchgeführt:

- Katholische Privat-Universität Linz
- Paris-Lodron-Universität Salzburg
- Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz
- Private Pädagogische Hochschule – Hochschulstiftung Diözese Innsbruck

#### **(1) Gegenstand des Studiums**

Das Masterstudium Spezialisierung Schule und Religion ist ein Aufbaustudium, das in Ergänzung und Vertiefung der im gleichnamigen Bachelorstudium erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen, der wissenschaftlichen Berufsbildung für Religionsunterricht an allen Schulstufen dient.

Die Module des Masterstudiums sind als thematische und kompetenzorientierte Zusammenfassung einzelner Inhalte zu übersichtlichen Einheiten des Studiums zu verstehen. Die fachübergreifenden (thematischen) Module dienen der Einübung der interdisziplinären Betrachtungsweise, der Vertiefung und Vernetzung der im Rahmen des Bachelorstudiums erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen, und der Schwerpunktbildung. Sie greifen überfachliche philosophisch-theologische Kernthemen und theologische Perspektiven auf, reflektieren diese in Hinblick auf fachdidaktische Theorien und bestehen aus Vorlesungen und Lehrveranstaltungen vorwiegend mit immanentem Prüfungscharakter. Angestrebt wird die Zusammenarbeit verschiedener Fachvertreter und Fachvertreterinnen in den einzelnen Lehrveranstaltungen.

Das Studium umfasst folgende Module:

Modul 1: Primarstufenpädagogik Religion (6 ECTS)

Modul 2: Vertiefung Theologie (6 ECTS)

Modul 3: Religion in Kultur und Gesellschaft (6 ECTS)

Modul 4: Lebensraum Schule und Schulpastoral (6 ECTS)

Das Modul 1 muss gewählt werden.

Aus den Modulen 2-4 (= Schwerpunktsetzungen) sind jene zwei Module zu wählen, die bereits im Bachelorstudium als Schwerpunktsetzungen absolviert worden sind.

#### **(2) Fachspezifische Kompetenzen (Learning Outcomes)**

Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums Spezialisierung Schule und Religion

- verfügen über gute Kenntnisse der theologischen, philosophischen und pädagogischen Grundlagen und können die Erkenntnisse der einzelnen theologischen Disziplinen selbstständig rekonstruieren und miteinander verbinden,
- haben einen vertieften Einblick in die biblische Literatur und einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu den geschichtlichen Traditionen des christlichen Glaubens,
- verfügen über eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche, ihre sittlichen Grundsätze und ihre gelebte Praxis,

- verfügen über konfessions- und religionskundliche Grundkenntnisse, kennen Grundlagen, Methoden und Ziele des ökumenischen und interreligiösen Dialogs und können ihr Wissen im Gespräch mit Vertreterinnen und Vertretern anderer Konfessionen und Religionen anwenden,
- können die Pluralität von Kulturen und Identitäten verbinden,
- kennen das Spezifikum des religiösen Wirklichkeitszugangs gegenüber anderen Zugängen (z.B. Naturwissenschaft, Recht, Kunst) und können die verschiedenen Zugänge erkenntnistheoretisch aufeinander beziehen; sie sind zu fachübergreifenden und fächerverbindenden Kooperationen in der Lage,
- können das unterrichtliche Sprechen über den Glauben auf die Praxis der Kirche in Verkündigung und Liturgie beziehen,
- sind in der Lage, religiös bedeutsame Phänomene der Gegenwart wahrzunehmen, theologisch zu deuten und zu beurteilen,
- können theologische Inhalte in Bezug zum Wissen und zu den Denkweisen der anderen Unterrichtsfächer, zu den gegenwärtigen Fragen der Lebens- und Weltgestaltung und zu den Positionen anderer Weltanschauungen setzen und die dazu notwendige Perspektivenübernahme vollziehen,
- sind in der Lage, durch die Thematisierung der gesellschaftlichen Bedeutung von christlichem Glauben zum Einsatz für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Natur zu ermutigen und zu befähigen,
- kennen die zentralen Fragestellungen, Erkenntnisse und Methoden der Religionspädagogik und können sich selbstständig mit neuen religionsdidaktischen Konzepten auseinandersetzen,
- kennen die Erwartungen der Schüler und Schülerinnen, Eltern, Kollegen und Kolleginnen sowie der Schulleitung an ihr berufliches Handeln und können aufgrund ihrer theologisch-religionspädagogischen Kompetenz verantwortungsbewusst mit diesen Erwartungen umgehen,
- können den Schülern und Schülerinnen authentisch begegnen und ihr Fach glaubwürdig vertreten.

### **(3) Masterarbeit**

Wird die Masterarbeit in der Spezialisierung Schule und Religion verfasst, gelten folgende Bestimmungen:

Die Masterarbeit in der Spezialisierung Schule und Religion ist im Rahmen des Moduls 1 (Primarstufenpädagogik Religion), der Fachdidaktik, den Bildungswissenschaftlichen Grundlagen oder bereichsübergreifend aus zwei oder drei der genannten Bereiche zu verfassen. Sie soll einen Umfang von 220.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen) aufweisen. Der Arbeitsaufwand für die Anfertigung der Masterarbeit beträgt 20 ECTS-Anrechnungspunkte (= 500 Stunden).

### **(4) Akademischer Grad**

Absolventinnen und Absolventen, die in der Spezialisierung Schule und Religion ihre Masterarbeit verfassen, wird der Grad „Master of Religious Education“, abgekürzt „M.Rel.Ed.“, verliehen.

## **§ C28.2 Modulübersicht**

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Masterstudiums Lehramt Spezialisierung Schule und Religion aufgelistet. Die Zuordnung zu Semestern ist eine Empfehlung und stellt sicher, dass die Abfolge der Lehrveranstaltungen optimal auf das Vorwissen aufbaut. Module und Lehrveranstaltungen können auch in anderer Reihenfolge absolviert werden, sofern keine Voraussetzungen festgelegt sind.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inkl. der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich im Abschnitt Modulbeschreibungen.

Masterstudium Lehramt Spezialisierung Schule und Religion								
Modul	Lehrveranstaltung	SSt.	Typ	ECTS	Semester mit ECTS			
					I	II	III	IV

#### Pflichtmodul

Modul SR M 1: Primarstufenpädagogik Religion							
SR M 1.1 Erweiterung und Vertiefung des persönlichen Kompetenzprofils	2	SE/UE	3	3			
SR M 1.2 Religionspädagogische Forschung: Primarstufe	2	SE/UE	3		3		
<b>Summe Modul SR M 1</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

**Gebundene Wahlmodule: Schwerpunktsetzungen:** Zwei der folgenden 3 Module sind zu absolvieren:

Modul SR M 2: Vertiefung Theologie							
SR M 2.1 Erweiterung und Vertiefung des philosophischen/theologischen Kompetenzprofils	2	VO/VU/ UV/UE/ KO/SE	3	3			
SR M 2.2 Philosophische/theologische Forschung	2	VO/VU/ UV/UE/ KO/SE	3		3		
<b>Summe Modul SR M 2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Modul SR M 3: Religion in Kultur und Gesellschaft							
SR M 3.1 Erweiterung und Vertiefung des religiösen/religionswissenschaftlichen Kompetenzprofils	2	VO/VU/ SE/UE	3	3			
SR M 3.2 Interreligiosität/Interkulturalität konkret	2	VO/VU/ SE/UE	3		3		
<b>Summe Modul SR M 3</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Modul SR M 4: Lebensraum Schule und Schulpastoral							
SR M 4.1 Vertiefung Pädagogik der Achtsamkeit oder Schulpastoral	2	SE/UE	3	3			
SR M 4.2 Vertiefung Beratung und Mediation im schulischen Kontext	2	SE/UE	3		3		
<b>Summe Modul KR M 4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>Summe gesamt</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		

Modul SR M 5: Fachdidaktik im UF Schule und Religion							
SR M 5.1 Fachdidaktik im UF Schule und Religion	2	PS	3			3	

<b>Summe Modul KR M 5</b>	<b>2</b>		<b>3</b>			<b>3</b>	
---------------------------	----------	--	----------	--	--	----------	--

<b>Modul SR M 6: Masterarbeit und Begleitung</b>							
SR M 6.1 Seminar zur Masterarbeit	(2)	SE	(4)				(4)
SR M 6.2 Masterarbeit			(20)				(20)
<b>Summe Modul KR M 6</b>	<b>(2)</b>		<b>(24)</b>				<b>(24)</b>

### § C28.3 Modulbeschreibungen

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Primarstufenpädagogik Religion</b>
Modulcode	SR M 1
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	Absolventinnen und Absolventen des Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln eigenverantwortlich ihr persönliches Kompetenzprofil weiter</li> <li>- finden und bearbeiten religionspädagogische Forschungsfragen für die Primarstufe</li> </ul> digi.kompP C
Modulinhalt	Wahlweise Erweiterung und Vertiefung des persönlichen Kompetenzprofils. Empirische und hermeneutische Methoden der Religionspädagogik.
Lehrveranstaltungen	SR M 1.1 SE/UE Erweiterung und Vertiefung des persönlichen Kompetenzprofils (3 ECTS) (SP) SR M 1.2 SE/UE Religionspädagogische Forschung: Primarstufe (3 ECTS) (SP, MP)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

#### Gebundene Wahlmodule: Schwerpunktsetzungen

Zwei der drei folgenden Schwerpunktsetzungen sind zu wählen:

#### Schwerpunktsetzung 1: Modul SR M 2: Vertiefung Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Vertiefung Theologie</b>
Modulcode	SR M 2
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	Absolventinnen und Absolventen des Moduls haben die im Bachelorstudium Spezialisierung Schule und Religion erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen in jenen philosophisch/theologischen Fachbereichen, die sie im Bachelorstudium aus den Modulen SR B 2.1-SR B 2.3 gewählt hatten, vertieft und erweitert.
Modulinhalt	Der Inhalt ergibt sich aus den Inhalten der gewählten Lehrveranstaltungen.

Lehrveranstaltungen	<p>SR M 2.1 VO/VU/UV/UE/KO/SESR Erweiterung und Vertiefung des philosophischen/theologischen Kompetenzprofils (3 ECTS)</p> <p>SR M 3.2 VO/VU/UV/UE/KO/SE Philosophische/theologische Forschung (3 ECTS)</p> <p>Aus dem laufenden Lehrangebot der theologischen Fakultäten sind Lehrveranstaltungen vom Typ VO, VU, UV, UE, KO oder SE zu wählen, soweit sie nicht ihrerseits Teil des Lehramtsstudiums Unterrichtsfach Katholische Religion sind. Auf diese Weise wird den Studierenden eine individuelle Schwerpunktbildung ermöglicht. Es ist insgesamt eine Studienleistung von mindestens 6 ECTS-Anrechnungspunkten zu erbringen.</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

### Schwerpunktsetzung 2: Modul SR M 3: Religion in Kultur und Gesellschaft

Modulbezeichnung	Religion in Kultur und Gesellschaft
Modulcode	SR M 3
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	<p>Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln eigenverantwortlich ihr religiöses/religionswissenschaftliches Kompetenzprofil weiter,</li> <li>- finden und bearbeiten religionswissenschaftliche Forschungsfragen.</li> </ul>
Modulinhalt	<p>Wahlweise Erweiterung und Vertiefung des religiösen/religionswissenschaftlichen Kompetenzprofils</p> <p>Empirische und hermeneutische Methoden der Religionswissenschaft</p>
Lehrveranstaltungen	<p>SR M 3.1 VO/VU/SE/UE Erweiterung und Vertiefung des religiösen/religionswissenschaftlichen Kompetenzprofils (3 ECTS) (DI, SP)</p> <p>SR M 3.2 VO/VU/SE/UE Interreligiosität/Interkulturalität konkret (3 ECTS) (DI, SP)</p>
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

### Schwerpunktsetzung 3: Modul SR M 4: Lebensraum Schule und Schulpastoral

Modulbezeichnung	Lebensraum Schule und Schulpastoral
Modulcode	SR M 4
Arbeitsaufwand gesamt	6 ECTS
Learning Outcomes	<p>Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finden eigenständige Forschungsfragen bzw. Projekte zum Konzept einer Pädagogik der Achtsamkeit für den Lebensraum Schule,</li> <li>- beobachten Beratungs- und Konfliktmanagementprozesse und evaluieren diese bzw. führen selber Beratungsgespräche oder Mediationen durch, welche sie kritisch reflektieren.</li> </ul>
Modulinhalt	Im Mastermodul werden in Form von Forschungs- und Projektarbeiten Kenntnisse zur Pädagogik der Achtsamkeit sowie zu Beratung und Konfliktmanagement vertieft.
Lehrveranstaltungen	SR M 4.1 SE/UE Vertiefung Pädagogik der Achtsamkeit oder Schulpastoral (3 ECTS) (DI, SP)

	SR M 4.2 SE/UE Vertiefung Beratung und Mediation im schulischen Kontext (3 ECTS) (DI, SP)
Prüfungsart	Modulteilprüfungen / Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Fachdidaktik im UF Schule und Religion</b>
Modulcode	SR M 5
Arbeitsaufwand gesamt	3 ECTS
Learning Outcomes	<p>Die Studierenden sind fähig</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergebnisse aktueller Bildungsforschung zu reflektieren und im pädagogischen Handeln im Schulalltag zu berücksichtigen,</li> <li>- neue Medien in ihrem Anwendungspotential nutzen, gleichzeitig aber auch kritisch reflektieren zu können,</li> <li>- ein Verständnis von Lehren als „Zeigen des Lernens“ und die „Strukturierung möglicher Fachwissen und fachbezogene Fertigkeiten als ständige Lernaufgabe (LLL) zu verstehen bzw. die eigene Lehrtätigkeit einer regelmäßigen fachdidaktischen und pädagogischen Evaluierung mit dem Ziel der Optimierung von Unterricht zu unterziehen Unterricht zu planen, umzusetzen und zu reflektieren.</li> </ul>
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefende/ausgewählte didaktische Zugänge zu Inhalten ausgewählter Schultypen (Primarstufe, NMS...)</li> <li>- Reflexion der Lehrer/innen/persönlichkeit</li> <li>- Lernplattformen und ihr Einsatz im Religionsunterricht verschiedener Schultypen</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	SR M 5.1 Fachdidaktik im UF Schule und Religion (3 ECTS)
Prüfungsart	Prüfungsimmanent

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Masterarbeit und Begleitung</b>
Modulcode	SR M 6
Arbeitsaufwand gesamt	24 ECTS
Learning Outcomes	<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen grundsätzlich, wie eine eigenständige wissenschaftliche Arbeit erstellt wird.</li> </ul> <p>Die Absolventinnen und Absolventen können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selbstständig ein theologisches Thema bearbeiten,</li> <li>- theologische/fachdidaktische Texte selbstständig erstellen, wobei auf die in der Community gebräuchlichen Formen geachtet wird,</li> <li>- Quellen richtig zitieren,</li> <li>- eine wissenschaftliche Fragestellung im Bereich der Theologie/Fachdidaktik eigenständig entwickeln und selbstständig einen methodisch sinnvollen Weg zu deren Klärung beschreiten,</li> <li>- gängige wissenschaftliche Methoden sinnvoll auf ein konkretes Thema anwenden,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Positionen zu einem konkreten Thema diskutieren, bewerten, zu einem Gesamtbild zusammenzufügen um zu einem eigenständigen und begründeten Urteil zu gelangen,</li> <li>- einen wissenschaftlichen Text ca. 220.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen) formal und sprachlich korrekt selbständig verfassen,</li> <li>- Fragestellung(en), Methoden und Ergebnisse angemessen präsentieren und verteidigen.</li> </ul>
Modulinhalt	<p>Selbstständiges Erarbeiten von theologischen/fachdidaktischen Themen inklusive der mündlichen und schriftlichen Präsentation der Ergebnisse, Verfassung einer Masterarbeit, Vertiefung von theologisch/fachdidaktischen Kenntnissen</p> <p>Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 220.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen) - auf Deutsch oder nach Absprache mit der Betreuerin / dem Betreuer, in einer anderen wissenschaftlich üblichen Fremdsprache - zu einem Thema aus dem Bereich der theologischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik oder Bildungswissenschaftlichen Grundlagen. Umfassende Darstellung von Forschungspositionen und Abwägen derselben, Anwendung gängiger und passender Methoden auf das gewählte Thema.</p>
Lehrveranstaltungen	<p>SR M 6.1 SE Seminar zur Masterarbeit (4 ECTS)</p> <p>SR M 6.2 Masterarbeit (20 ECTS)</p>
Prüfungsart	<p>Prüfungsimmanent</p> <p>Schriftliche Arbeit, Globalbeurteilung im Sinne einer Modulprüfung</p>