

Masterlehrgang Schulmanagement

Hochschullehrgang mit Masterabschluss:
Schulmanagement: Professionell führen – nachhaltig
entwickeln

Ablauf

- Begrüßung und Eröffnung
- Vorstellen des Lehrgangskonzepts
- Organisation SoSe19 und Bewerbung
- Beantwortung von Anfragen

Vorgeschichte



- 2012: Ausschreibung des BMUKK - Team aus PH OÖ und JKU entwickelt Curriculumkonzept
- April 2013: Beauftragung durch BMUKK
- 2013 – 2016: Durchführung als Universitätslehrgang (ULG) mit Masterabschluss der JKU in Kooperation von PH OÖ und JKU mit 22 Teilnehmer/innen (zusätzliche LG-Gruppe der JKU/PH NÖ: 28 Teilnehmer/innen)

Partnerorganisationen



PH OÖ	Wissenschaftliche und organisatorische Leitung des LG, Curriculumerstellung, Lehre
JKU Linz School of Education	Wissenschaftliche Leitung des LG, Curriculumerstellung, Lehre, Wahlpflichtveranstaltungen, Begleitforschung
PH Zug Institut für Bildungsmanagement & Bildungsökonomie (IBB)	Konzepteaustausch, Self-Assessment, Lehre, Studierendenaustausch, Lernpartnerschaften, Schulleitungssymposium

Vorerfahrungen



- Schulmanagementlehrgang, Fortbildungen für Schulleiter/innen und Pflichtschulinspektoren/inspektorinnen PHOÖ
- Masterlehrgang: Bildungsmanagement und Schulentwicklung PHOÖ
- Schulmanagementlehrgang PH Zug
- Universitätslehrgang Organisationsentwicklung in Expertenorganisationen, JKU
- Universitätslehrgang mit Masterabschluss „Schulmanagement: Professionell führen – nachhaltig entwickeln“ 2013 – 2016 PHOÖ/JKU/PHNÖ und 2016-2019 PH OÖ/JKU
- Forschung zu Schulleitung, Schul- und Organisationsentwicklung, Bildungsreform und Governance

Erfahrungsbericht



- Oskar Redhammer
- Berufsschule Linz 2 seit 2009
- Pädagogische Schwerpunkte:
fächerübergreifender individualisierter Unterricht nach neurobiologischen Erkenntnissen, Lehrplanarbeiten



Zielgruppe/Ziele



- Absolventen/Absolventinnen von Lehramtsstudien an Universitäten oder Pädagogischen Hochschulen
- Geistes- und kulturwissenschaftlich qualifizierte Personen
- Interesse an oder Tätigkeit in der Leitung oder im mittleren Management von Bildungseinrichtungen
- Die für Führungspersonen im Bildungsbereich erforderlichen pädagogischen, funktionsbezogenen, sozialen und personalen Kompetenzen aufbauen und weiterentwickeln.

Zulassungsvoraussetzungen



- Abschluss eines Lehramtsstudiums (Absolvent/innen mit Bachelor-, Master- oder Diplomgrad einer Universität oder einer Pädagogischen Hochschule bzw. einer Pädagogischen Akademie)
- Mind. 5 Jahre einschlägige Berufserfahrung
- Bei zu vielen Bewerbungen Vergabe der Studienplätze gemäß Reihungsverordnung: Erfahrung im Bereich Führung und Management, Motivationsschreiben, Datum der Anmeldung

Aufbau und Gliederung



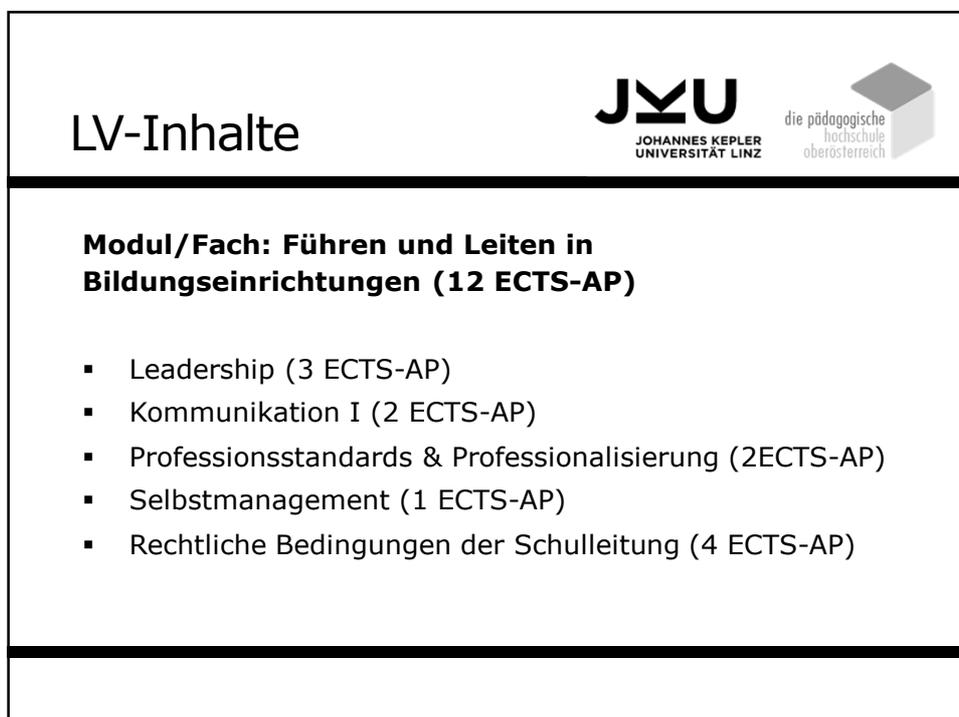
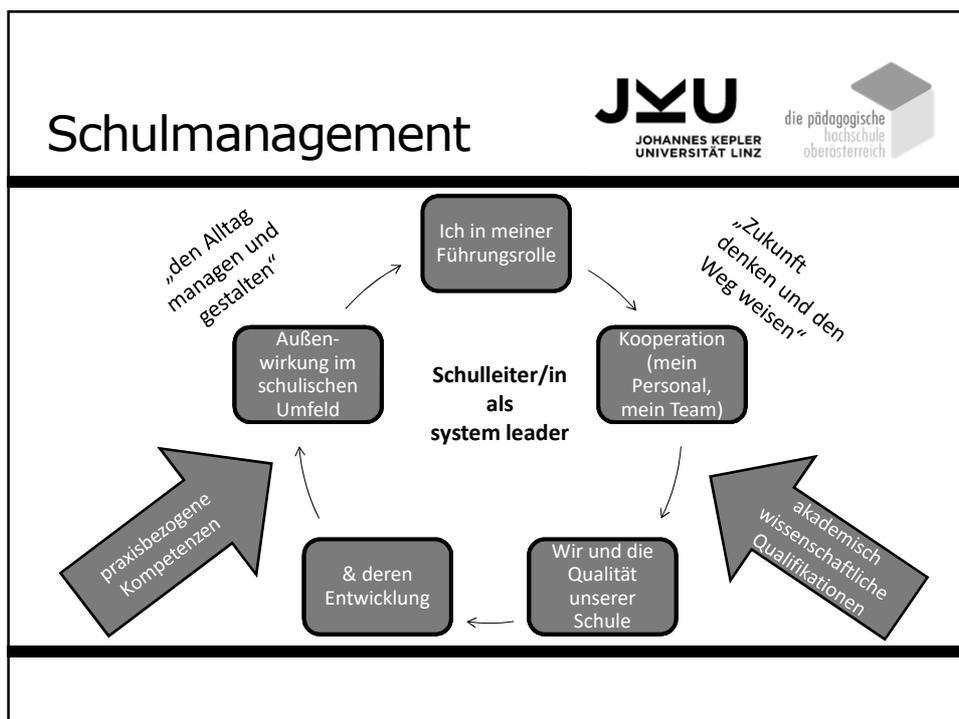
- 6 Semester
- 120 ECTS-AP
- Abschluss „Master of Education“ (MEd)

- **Aufteilung der Präsenz:**
 - geschlossene Lehrgangsgruppe
 - vertiefende e-learning Phasen (Moodle)
 - Wahlpflichtbereiche (Vertiefungen, Erweiterungen, Spezialisierungen)

Aufbau und Gliederung



Module	ECTS-AP
Führen und Leiten in Bildungseinrichtungen	12
Personalentwicklung und Teamentwicklung	9
Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung	9
Schul- und Unterrichtsentwicklung I+II	18
Außenbeziehung und Öffnung von Bildungseinrichtungen	6
Forschungsmethoden und Forschungspraxis I+II	21
Aktuelle Themen und Trends in der Bildungsentwicklung	3-9
Freie Studienleistungen	12-18
Masterarbeit	21
Kommissionelle Abschlussprüfung	3
Summe	120



LV-Inhalte



Modul/Fach: Personalentwicklung und Teamentwicklung I+II (9 ECTS-AP)

- Personalmanagement und Personalentwicklung (3 ECTS-AP)
- Teamentwicklung und Projektmanagement (3 ECTS-AP)
- Kommunikation II (3 ECTS-AP)
- Professionalisierung II (3 ECTS)

LV-Inhalte



Modul/Fach: Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung (9 ECTS-AP)

- Schul- und Unterrichtsqualität (3 ECTS-AP)
- Konzepte von Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung (3 ECTS-AP)
- Qualitätsmanagement angesichts von Diversität und Heterogenität (3 ECTS-AP)

LV-Inhalte



Modul/Fach: Schul- und Unterrichts- entwicklung I +II (21 ECTS-AP)

- Grundlagen der Schulorganisation und Schulentwicklung (3 ECTS-AP)
- Strategien der Schulentwicklung (3 ECTS-AP)
- Unterrichtsentwicklung (3 ECTS-AP)
- Betriebswirtschaftliche Bedingungen der Schulleitung (3 ECTS-AP)
- Datenbasierte Unterrichtsentwicklung (3 ECTS-AP) *ODER*
- Datenbasierte Schulentwicklung (3 ECTS-AP)

LV-Inhalte



Modul/Fach: Außenbeziehung und Öffnung von Bildungseinrichtungen (6 ECTS-AP)

- Schule in der Region, Bezugsgruppen (2 ECTS-AP)
- Schule in nationaler und internationaler Vernetzung (2 ECTS-AP)
- Marketing und PR (2 ECTS-AP)

LV-Inhalte



Modul/Fach: Forschungsmethoden und Forschungspraxis I+II (21 ECTS-AP)

- Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (3 ECTS-AP)
- Praxisforschung: Strategien und Methoden der Forschung und Entwicklung in Praxiskontexten (6 ECTS-AP)
- Projektarbeit (6 ECTS-AP)
- Vertiefung: Qualitative Forschungsmethoden (6 ECTS-AP)
ODER
- Vertiefung: Quantitative Forschungsmethoden (6 ECTS-AP)

LV-Inhalte



Vertiefung durch Wahlpflichtfächer/-module (21 ECTS-AP)

- Modul/Fach: Aktuelle Themen und Trends in der Bildungsentwicklung (3-9 ECTS-AP)
- Modul/Fach: Freie Studienleistungen (12-18 ECTS-AP)

Master Thesis



- 21 ECTS-AP
- schriftliche Abschlussarbeit
- Thema aus einem der Studienfächer/Module
- theoriegeleitete Arbeit, die eine Aufgabenstellung des Schulmanagements durch Anwendung von Wissen verschiedener Fächer sowie durch Anwendung anerkannter Forschungsmethoden löst
- frühestens nach erfolgreicher Absolvierung von 30 ECTS-AP

Kommissionelle Abschlussprüfung



- 3 ECTS-AP
- Voraussetzung: positive Absolvierung aller im Curriculum vorgesehenen Module sowie positive Beurteilung der Masterarbeit.
- Präsentation und Verteidigung der Master-Thesis
- Prüfungsgespräch
 - Stoff des Studienfaches, dem das Thema der Master Thesis entnommen ist, sowie
 - 2. Studienfach, das den engsten Bezug zur Master- Thesis aufweist.

Organisation



- Inskription an der PH OÖ **und** an der JKU
- Berufsbegleitende Organisation:
 - während der Studiensemester an der PH OÖ/JKU
 - FR 14:00-21:00 Uhr und
 - SA 9:00-19:00 (max. 21:00 Uhr in Ausnahmefällen)
 - Easter School und Summer School in einem Seminarhotel (meist SPES in Schlierbach)

Kosten



- ÖH-Beitrag 19,70/Semester (muss an der JKU einbezahlt werden)
- Kosten für Seminarhotel (z.B. SPES in Schlierbach)
- Kopierkosten
- 2x Assessment KSPM à 80,00 €

Vorläufige Terminübersicht SoSe19

Datum	LV	Lehrende
8./9. März	Selbstmanagement Leadership	Paul Reinbacher Claudia Fahrenwald & Henning Pätzold
22./23. März	Professionsstandards Kommunikation I Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	Josef Oberneder Heribert Bastel Manuela Gamsjäger
12./13. April	Professionsstandards Leadership	Stephan Huber
26./27. April	Praxisforschung Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	Herbert Altrichter, David Kemethofer & Ulrich Krainz Manuela Gamsjäger
14./15. Juni	Kommunikation I	Wolfgang Vovsik
28./29. Juni	Praxisforschung	Herbert Altrichter, David Kemethofer & Ulrich Krainz
11./12. Juli	Teamentwicklung und Projektmanagement	Christian Flotzinger & Marietta Ruspeckhofer
15.-17. Juli	Grundlagen der Schulorganisation und Schulentwicklung	Herbert Altrichter & Robert Bauer

Timeline Bewerbung



bis 13.01.2019	(Ende der) Bewerbungsfrist Bewerbungsunterlagen bis spätestens 13.01.2019 per Email an judith.ascher@ph-ooe.at <ul style="list-style-type: none"> • Lebenslauf • Motivationsschreiben
bis 01.02.2019	Auswahl und Information an Lehrgangsteilnehmer/innen
08.03.2019	Start des Masterlehrgangs

Exkurs: Neue Ausbildung für Schulleiter/innen



- Neuausrichtung der Qualifikation von Schulleitungen
- Hochschullehrgang „Schulen professionell führen“
- Erfolgt in zwei Phasen:
 - Vorqualifikation (20 EC)
 - Berufsbegleitend nach der Bestellung (40 EC)
- Regelung gilt ab 01.01.2023

Anrechnungen



- Master deckt Inhalte der Vorqualifikation ab (=20 EC)
- Über 40 EC noch keine Auskunft möglich

Grundsätzliche Empfehlung:

- Mit der Anrechnung von Master auf Hochschullehrgang warten
- Keine Pauschalanrechnung, sondern mittels Studienerfolgsnachweis (LV für LV)
- Inskription in Masterlehrgang **und** Hochschullehrgang
- Kontakt: Stefan Giegler (stefan.giegler@ph-ooe.at)

Beispiele für Anrechnung

MLG „Schulmanagement: Professionell führen – nachhaltig entwickeln“ (120 EC)	HLG „Schulen professionell führen“ (20 EC)	Differenz
1.1.2. Selbstmanagement (1) & 1.1.4 Leadership (3)	Führungshaltung und Führungsaufgaben (4 EC)	0 EC
1.3.3. Qualitätsmanagement angesichts von Diversität und Heterogenität (3 EC)	Sensibilisierung für Gender- und Diversitätsfragen (1 EC)	2 EC
2.4.1. Betriebswirtschaftliche Bedingungen der Schulleitung (3 EC)	Schul- und Verwaltungsmanagement und betriebswirtschaftliche Grundlagen (1 EC)	2 EC
...



Offene Fragen
?



Wir freuen uns auf Sie!

Masterlehrgang
Schulmanagement

JKU
JOHANNES KEPLER
UNIVERSITÄT LINZ

die pädagogische
hochschule
oberösterreich