

# Fortbildungsprogramm 2026/27: Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik

Anmeldung vom 01.05.-31.05.2025; Link bei LV-Nummer geht direkt zu Seminarbeschreibung und Anmeldung in PH-Online!



LV Nummer	LV-Titel	Seminarbeschreibung	Termin	Kursleitung	Referent*in	Ort
<a href="#">26F6ÜFIN02</a>	Autistischer Rückzug und Funktion des Anderen - Kinder mit herausforderndem Verhalten	Die Fortbildung vermittelt psychoanalytische Verstehenshintergründe und montessorische Handlungsansätze im Umgang mit Kindern im Autismus-Spektrum. Anhand praxisnaher Fallbeispiele werden Zugänge sichtbar gemacht und Handlungsmöglichkeiten für den pädagogischen Alltag aufgezeigt.	15.07.26	Andreas Radner	Ingrid Laube, Michael Laube	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F6ÜZIN07</a>	Professionelle Elternarbeit - KEL-Gespräche erfolgreich führen	Gelungene Elternarbeit stärkt das Vertrauen zwischen Schule und Familie. In dieser Fortbildung stehen KEL-Gespräche als zentrale Form der Zusammenarbeit im Mittelpunkt. Anhand praxisnaher Beispiele werden Kommunikationsstrategien, Gesprächsführung und lösungsorientierte Haltungen erarbeitet, um Eltern als Partner*innen im Lernprozess der Kinder wirksam einzubinden.	05.11.26	Andreas Radner	Claudia Auinger, Lisa Traußnig	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F6ÜZIN01</a>	Online: Individuelle Förderplanung - Grundlagen und aktuelle Entwicklungen	Diese Fortbildung legt ihren Schwerpunkt auf Förderplanung im inklusiven Unterricht. Das inhaltliche Spektrum reicht dabei von der Kind-Umfeld-Analyse als Basis für individuelle Förderpläne über die gesetzlichen Grundlagen bis hin zu aktuellen Entwicklungen. Anhand verschiedener Praxisbeispiele bzw. Vorlagen wird die ICF-basierte Förderplanung näher beschrieben.	22.09.26	Eva Kreinecker	Ursula Axmann-Leibetseder	virtuelle PH
<a href="#">27F7ÜZIN02</a>	Online: Individuelle Förderplanung - Grundlagen und aktuelle Entwicklungen	Diese Fortbildung legt ihren Schwerpunkt auf Förderplanung im inklusiven Unterricht. Das inhaltliche Spektrum reicht dabei von der Kind-Umfeld-Analyse als Basis für individuelle Förderpläne über die gesetzlichen Grundlagen bis hin zu aktuellen Entwicklungen. Anhand verschiedener Praxisbeispiele bzw. Vorlagen wird die ICF-basierte Förderplanung näher beschrieben.	23.02.27	Eva Kreinecker	Ursula Axmann-Leibetseder	virtuelle PH
<a href="#">27F6ÜZIN08</a>	Umgang mit Sehbeeinträchtigung in Schule und Unterricht	Ausgehend vom Aufbau des Auges werden die häufigsten Augenerkrankungen und deren Auswirkungen für den Schulalltag vorgestellt. Wann spricht man von Sehbeeinträchtigung? Welche Hilfsmittel gibt es bzw. wie können Unterrichtsmittel adaptiert werden? Zusätzlich wird die Möglichkeit geboten, mittels Simulationsbrillen "Sehbeeinträchtigungen" selbst zu erfahren.	19.11.26	Irene Mühlbach	Daniela Kramesch	Lehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte, Kapuzinerstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F6ÜFIN04</a>	Lebenspraxis, Orientierung & Mobilität für sehbeeinträchtigte & blinde Kinder	In dieser Fortbildung erfahren Pädagogen*innen, wie sie sehbeeinträchtigten Schüler*innen lebenspraktische Fertigkeiten (LPF) und Orientierung & Mobilität (O&M) vermitteln können. Dabei erhalten Sie Einblicke in die Möglichkeiten zur Umsetzung im Schulalltag. Zusätzlich bieten wir Ihnen die Möglichkeit, sich durch Selbsterfahrung mit Simulationsbrillen und Augenbinden zu sensibilisieren.	11.09.26	Irene Mühlbach	Inga Maria Eckmayr, Bettina Hornung	Lehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte, Kapuzinerstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F7ÜZIN07</a>	Lebenspraxis, Orientierung & Mobilität für sehbeeinträchtigte & blinde Kinder	In dieser Fortbildung erfahren Pädagogen*innen, wie sie sehbeeinträchtigten Schüler*innen lebenspraktische Fertigkeiten (LPF) und Orientierung & Mobilität (O&M) vermitteln können. Dabei erhalten Sie Einblicke in die Möglichkeiten zur Umsetzung im Schulalltag. Zusätzlich bieten wir Ihnen die Möglichkeit, sich durch Selbsterfahrung mit Simulationsbrillen und Augenbinden zu sensibilisieren.	08.04.27	Irene Mühlbach	Inga Maria Eckmayr, Bettina Hornung	Lehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte, Kapuzinerstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F6ÜFIN03</a>	Gebärdensprache für Anfänger*innen und Fortgeschrittene ein Überblick	Ausgehend von der Frage, ob Schüler*innen mit Hörbeeinträchtigung eigentlich noch Gebärdensprache brauchen, werden theoretische und praktische Kenntnisse über die Gebärdensprache vermittelt. Dabei werden die Unterschiede zwischen schwerhörig und gehörlos aufgezeigt und die Gehörlosenkultur vorgestellt.	10.09.26	Irene Mühlbach	Peter Langer, Kurt Stütz	Lehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte, Kapuzinerstraße 40, 4020 Linz

<a href="#">27F6ÜZIN09</a>	Gebärdensprache für Anfänger*innen und Fortgeschrittene 1+2	Ausgehend von der Frage, ob Schüler*innen mit Hörbeeinträchtigung eigentlich noch Gebärdensprache brauchen, werden theoretische und praktische Kenntnisse über die Gebärdensprache vermittelt. Dabei werden die Unterschiede zwischen schwerhörig und gehörlos aufgezeigt und die Gehörlosenkultur vorgestellt.	30.11.2026 und 18.01.2027	Irene Mühlbach	Peter Langer, Kurt Stütz	Lehranstalt für Hör- und Sehgeschädigte, Kapuzinerstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F7ÜZIN08</a>	Diversität als Chance - Impulse für eine zeitgemäße Lehrer*innenhaltung	Diese Fortbildung zeigt Ihnen, wie Sie diese Vielfalt als Chance nutzen können. Ausgehend von den theoretischen Grundlagen der Diversitätsforschung wenden wir uns konkreten Beispielen aus dem Schulalltag zu und erarbeiten gemeinsam Strategien, um einen inklusiven und wertschätzenden Unterricht zu gestalten.	27.04.27	Eva Kreinecker	Eva Kreinecker	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F6ÜZIN02</a>	Erfolgreich in Beziehung treten durch bindungsgeleitete Pädagogik	Kinder passen sich den Bedingungen zu Hause an, ob sicher oder unsicher. In der Schule nutzen sie diese Anpassungsstrategien, um Beziehungen aufzubauen. Für Pädagog*innen ist es wichtig, diese Strategien zu kennen. Diese Fortbildung bietet den Lehrkräften aller Schulstufen wertvolle Tipps, um Schüler*innen besser zu verstehen und den Schulalltag erfolgreicher zu gestalten.	06.10.26	Eva Kreinecker	Markus Steinmann	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F6ÜZIN05</a>	Online: Mutismus in der Schule erkennen und begleiten	Die Fortbildung vermittelt Grundlagen zu Mutismus im schulischen Kontext. Behandelt werden Anzeichen und Symptome, die Abgrenzung zu anderen Ursachen sowie ein verstehender Umgang im Schulalltag. Thematisiert werden passende Schulformen, die Schaffung eines sicheren Ortes, konkrete Unterstützungsmaßnahmen sowie Anlaufstellen für Information und Hilfe.	17.11.26	Eva Kreinecker	Verena Hermann	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F6ÜZIN06</a>	Online: Trauma im Kontext Schule - Ursachen, Auswirkungen und Unterstützung	Die Fortbildung führt in die Grundlagen der Traumapädagogik ein. Thematisiert werden Traumaformen, Symptome und Folgen traumatischer Erfahrungen wie Trigger und Dissoziation sowie Übertragung und Gegenübertragung. Im Fokus stehen hilfreiche pädagogische Grundhaltungen, erste Unterstützungsmöglichkeiten und die Gestaltung der Schule als sicherer Ort für Kinder und Jugendliche.	03.11.26	Eva Kreinecker	Verena Hermann	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F7ÜZIN05</a>	Erfolgreich arbeiten mit Kindern mit sozial-emotionalen Entwicklungsstörungen	Herausfordernde Schüler*innen zeigen meist Verhaltensweisen, welche im Klassenverband schwer integrierbar sind. In dieser Fortbildung erfahren Sie, wodurch das Verhalten dieser Schüler*innen geprägt wurde, was sie beeinflusst und welche selbstwertsteigernden Trainingsmethoden sich als Unterstützung im Unterricht bewährt haben, um eine erfolgreiche Zusammenarbeit zu ermöglichen.	12.03.27	Eva Kreinecker	Katharina Pfaffeneder	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F6ÜZIN04</a>	Einführung in die unterstützte Kommunikation	Die Fortbildung bietet eine Einführung in die Unterstützte Kommunikation. Behandelt werden Grundbegriffe, Haltungen, Aufgaben und Zielsetzungen von UK sowie die ICF-Perspektive und die vier Perspektiven nach U. Braun. Zudem werden Form, Funktion und Inhalt von Kommunikation, das COCP-Programm sowie Möglichkeiten zur Einschätzung und Unterstützung von Kommunikation vorgestellt.	20.10.26	Eva Kreinecker	Michaela Zöbl	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F7ÜZIN06</a>	Einführung in die unterstützte Kommunikation	Die Fortbildung bietet eine Einführung in die Unterstützte Kommunikation. Behandelt werden Grundbegriffe, Haltungen, Aufgaben und Zielsetzungen von UK sowie die ICF-Perspektive und die vier Perspektiven nach U. Braun. Zudem werden Form, Funktion und Inhalt von Kommunikation, das COCP-Programm sowie Möglichkeiten zur Einschätzung und Unterstützung von Kommunikation vorgestellt.	30.03.27	Eva Kreinecker	Michaela Zöbl	Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz
<a href="#">27F7ÜZIN04</a>	Online: Der Einfluss von Bindung auf die kognitive Leistungsfähigkeit	Die Fortbildung zeigt, wie Bindung kognitive Entwicklung und Schulleistung prägt. Dr. Marlen Eisfeld, die im Bereich Bindung und IQ an der Universität Rostock forscht, erläutert die unterschiedlichen Bindungstypen, thematisiert Desorganisation und Stressparameter. Ziel ist ein vertieftes Verständnis dafür, wie sichere Bindung Lernprozesse stärkt und pädagogisches Handeln unterstützt.	02.03.27	Eva Kreinecker	Marlen Eisfeld	virtuelle PH
<a href="#">27F6ÜZIN03</a>	Online: Englisch im inklusiven Unterricht der VS und MS	Die Fortbildung greift die aktuellen Lehrplanveränderungen auf und bietet einen Fachinput zum inklusiven Englischunterricht in VS, MS und Sonderschule. Im Fokus stehen zentrale Kompetenzbereiche sowie der Umgang mit Schularbeiten. Deborah Burger, Diversitätsmanagerin der Bildungsdirektion Wien/Ost mit Schwerpunkt Sprachenvielfalt, begleitet regelmäßig Sprechstunden zu diesem Themenfeld.	13.10.26	Eva Kreinecker	Deborah Burger	virtuelle PH

<a href="#">27F7GZIN01</a>	Sensomotorische/sensorische Förderung als Basis fürs Lernen	Die Fortbildung thematisiert sensorische/sensomotorische Wahrnehmungsförderung als Basis für Lernförderung. Die drei Bereiche der Wahrnehmung, praktische Ideen und Umsetzungen geben Einsicht über Zusammenhang von Wahrnehmung, Bewegung und Lernen. Möglichkeiten und Organisationsformen für den Einsatz von Sensorikmaterialien helfen, die Förderung von Kindern mit Schwierigkeiten effektiver anzugehen.	11.01.27	Elke Ravelhofer	Sabine Neubauer	Allgemeine Landessonderschule I, Kinderdorf Sankt Isidor, 4060 Leonding
<a href="#">27F7ÜZIN03</a>	Online: Kommunikationsbesonderheiten bei Schüler*innen im Autismus-Spektrum	Kontaktaufnahme, angemessen kommunizieren oder ein Gespräch führen. Das stellt oft eine Herausforderung für viele Schüler*innen im Autismus-Spektrum dar. Wie es gemeinsam gelingen kann, dass alle Schüler*innen in einem inklusiven Setting profitieren und welche Möglichkeiten wir haben, in der Schule ein Übungsfeld dafür zu schaffen, wird in dieser Veranstaltung aufgezeigt und gemeinsam besprochen.	25.02.27	Elke Ravelhofer	Sigrid Reinisch	virtuelle PH