

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



Titel	Termin	Referent*innen	Ort	Beschreibung
<u>Digitale Selbstbestimmung – Prävention sexueller Gewalt & mentale Gesundheit</u> 26F6ÜSA075	24.06.2026	KL: Dominik Buchmeier Ref: Anna-Sophie Standl	PH ÖÖ	Die Fortbildung stärkt Pädagog*innen der Primar- und der Sekundarstufe darin, Kinder und Jugendliche sicher, kompetent und traumasensibel im digitalen Raum zu begleiten. Sie verbindet Grundlagen zu Social Media, Sexting/Cybergrooming, sexueller Gewalt im Netz, Recht am Bild und mentaler Gesundheit mit praxisnahen Methoden und Handlungssicherheit für den Schulalltag.
<u>Achtung Smartphone! Risiko und Sucht bei Volksschulkindern</u> 26F6GFLP01	13.07.2026	KL: Ilse Polleichtner Ref: David Vogl	Institut Suchtprävention Hirschgasse	Volksschulkinder werden immer früher mit digitalen Geräten ausgestattet. Das Seminar diskutiert die neue Lebenswelt der Generation Alpha, deren Denk- und Lebensweise hochgradig digital verlaufen wird. Das Seminar thematisiert die Früherkennung von kritischen Konsummustern und problematischem Sozialverhalten. Es werden Gegenstrategien anhand von Beispielen und Übungen vorgestellt.
<u>Herausforderungen durch Neue Medien im Klassenzimmer</u> 26F6ÜFLP03	14.7.2026	KL: Dominik Buchmeier Ref: Sabine Buchner	PH ÖÖ	Was fasziniert Kinder und Jugendliche im Internet? Welche Auswirkung hat dies auf den Umgang miteinander? Wer ist verantwortlich, wenn plötzlich Beleidigungen, Bedrohungen und Ausschlüsse aus Social-Media-Gruppen stattfinden? Rechtliches, Mobbing, sowie die Besonderheiten und der Ablauf von Cybermobbing werden hier ausführlich und praxisnah erarbeitet.
<u>Gewaltfreie Kommunikation im Schulalltag – Worte können Fenster sein oder Mauern</u> 26F6ÜFLP02	14.7.2026	KL: Elisabeth Peham Ref: Astrid Miller	online	Kommunikation bildet die Grundlage für erfolgreiche Verbindungen besonders im Lehrer-Schüler-Verhältnis. Die gewaltfreie Kommunikation (Dr. Marshall B. Rosenberg) ermöglicht eine positive Beziehung durch einfühlsames Zuhören, ehrlichen Ausdruck von Bedürfnissen und wertschätzenden Dialog. Dies fördert nicht nur ein besseres Verständnis, sondern auch ein unterstützendes Lernumfeld.

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p><u>Zusammen.wachsen:</u> <u>Lebenskompetenzprogram</u> <u>m für die Volksschule</u> 26F6GFLP04</p>	<p>14.07.2026 15.07.2026 16.07.2026</p>	<p>KL: Ilse Polleichtner Ref: David Vogl</p>	<p>Institut Sucht- prävention Hirschgasse bzw. Online am 16.7.</p>	<p>Fähigkeiten, die es ihnen ermöglichen mit sich selbst und mit anderen gut umgehen zu können. Durch das Programm wird ein gutes Klassenklima aufgebaut und die Zusammenarbeit in der Klasse gefördert. Alle Teilnehmer*innen erhalten das ausführliche Unterrichtsmanual. Im Seminar wird damit bereits gearbeitet.</p>
<p><u>Autistischer Rückzug und</u> <u>Funktion des Anderen -</u> <u>Kinder mit</u> <u>herausforderndem</u> <u>Verhalten</u> 26F6ÜFIN02</p>	<p>15.07.2026</p>	<p>KL: Andreas Radner Ref: Ingrid Laube, Michael Laube, Eva Kreinecker</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Die Fortbildung vermittelt psychoanalytische Verstehenshintergründe und montessorische Handlungsansätze im Umgang mit Kindern im Autismus-Spektrum. Anhand praxisnaher Fallbeispiele werden Zugänge sichtbar gemacht und Handlungsmöglichkeiten für den pädagogischen Alltag aufgezeigt.</p>
<p><u>Kraftschöpfen zu</u> <u>Schulbeginn mit</u> <u>Achtsamkeit, Selbstfürsorge</u> <u>und Kreativität</u> 27F6A1LP01</p>	<p>8.9.2026 14.9.2026 28.9.2026 12.10.2026 19.10.2026</p>	<p>KL: Maria Resnitschek Ref: Helga Luger- Schreiner</p>	<p>PH OÖ, online</p>	<p>ACHTSAMKEIT, SELBSTFÜRSORGE und KREATIVITÄT sind Basis für gelingendes pädagogisches Wirken und zugleich Burnout-Prävention. Die wissenschaftliche Forschung bestätigt die positive Wirkung. Wenn Lehrer*innen eine achtsame, authentische und freudvolle Haltung leben, wirkt sich dies auch unmittelbar positiv auf Schüler*innen aus: gelebte Leichtigkeit und Stärke inmitten der Herausforderungen des Schulalltags.</p>
<p><u>Wie der Alltag mit</u> <u>herausfordernden</u> <u>Menschen gelingt</u> 27F6A1LP02</p>	<p>09.09.2026</p>	<p>KL: Hannah Sadl Ref: Christina Binder</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Auch im pädagogischen Handlungsfeld kommt es zu Begegnungen mit Menschen, die uns viel Kraft kosten. Der Umgang mit ihnen verlangt klare Strategien, um sich selbst zu schützen und ohne die anderen vor den Kopf zu stoßen. Sie erfahren psychologisches Hintergrundwissen, lernen Motive/Verhaltensweisen kennen und finden neue Ansatzpunkte im Umgang mit ihnen.</p>

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p><u>Stark und resilient im Schulalltag – Neurokreatives Zeichnen zum Stressabbau</u> 27F6A1LP03</p>	<p>9.9.2026</p>	<p>KL: Elisabeth Peham Ref: Michaela Wallner</p>	<p>PH ÖÖ</p>	<p>NEURODINGS® ist eine Zeichenmethode, die Kreativität und Neurowissenschaft mit Entspannung verbindet. Durch einfache Übungen können in einem meditativ entspannten Zustand Stress und Ängste abgebaut sowie (Lern-) Blockaden und negative Emotionen ausgedrückt und positiv transformiert werden. Neurokreatives Zeichnen fokussiert emotionale Intelligenz, Selbstreflexion und Bewusstseinsveränderungen.</p>
<p><u>Resilienz und Emotionsregulation für Lehrer*innen und Schüler*innen</u> 27F6A1LP04</p>	<p>10.9.2026 24.9.2026</p>	<p>KL und Ref: Christine Plaimauer</p>	<p>PH ÖÖ</p>	<p>Emotionen sind immer handlungsleitend. Negative Emotionen (Frustration, Ärger, Wut) beeinflussen unser Wohlbefinden und „stören“ Lernprozesse, positive Emotionen (Freude, Interesse, Gelassenheit, Humor) allerdings verstärken sie. In dieser Lehrveranstaltung lernen Lehrer*innen Emotionen zu erkennen und mit verschiedensten Methoden bewusst zu steuern.</p>
<p><u>ONLINE: zusammen.wachsen</u> 27F6A1LP05</p>	<p>15.09.2026 13.10.2026 10.11.2026 19.01.2027 13.04.2027</p>	<p>KL: Sonja Hörmanseder Ref: Sonja Hörmanseder</p>	<p>alle 5 Module: online-Veranstaltung (via ZOOM)</p>	<p>ZUSAMMEN·WACHSEN ist ein Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung und Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern für die Klassenstufen 1 bis 4. Dieses beruht auf dem von der WHO empfohlenen Ansatz der Förderung von Lebenskompetenzen, die Kinder/Jugendliche brauchen, um den Herausforderungen des Lebens entgegenzutreten.</p>
<p><u>ONLINE: Training emotionaler Kompetenzen im erzieherischen Kontext</u> 27F6A1LP06</p>	<p>23.9.2026 29.9.2026 7.10.2026</p>	<p>KL: Elisabeth Peham Ref: Judith Toth-Plattner</p>	<p>online</p>	<p>Je kompetenter Sie Ihre negativen Emotionen erkennen, verstehen und positiv beeinflussen können, desto wirksamer sind Ihre Erziehungskompetenzen. Inhalte: Neurologische Hintergründe der Entstehung und Funktion von Stress und Emotionen; Teufelskreise in der Emotionsregulation; Muskel- und Atementspannung; Bewertungsfreie Wahrnehmung; Toleranzfähigkeit; Selbstwerterhöhung; Selbstfürsorge</p>

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p><u>Online: Das Herz der Schule neu entdecken</u> 27F6A1LP07</p>	<p>23.09.2026 07.10.2026 04.11.2026 02.12.2026 13.01.2027 03.02.2027 03.03.2027 14.04.2027 12.05.2027 09.06.2027</p>	<p>KL: Hannah Sadl Ref: Magdalena Schatz Anette Weber</p>	<p>Online</p>	<p>Die Jahresgruppe ist für Lehrpersonen, die ihre pädagogische Praxis aus dem Blickwinkel von Achtsamkeit und Mitgefühl reflektieren und ihren Beruf als Beitrag zu ihrem persönlichen Wachstum nutzen wollen. Emotionale Rückenstärkung, Aufbau von Resilienz und kollegialer Dialog sind Themen dieser Fortbildung. Weitere Einzelheiten unter: https://herz-der-schule.at/jahresgruppe/.</p>
<p><u>Personale und soziale Kompetenzen: Basisseminar (Teil 1 von 3)</u> 27F6A1LP08</p>	<p>30.09.2026 - 2.10.2026</p>	<p>KL: Christoph Weibold Ref: Christoph Weibold, Silvia Plasser</p>	<p>SPES</p>	<p>Das Basisseminar bietet das wesentliche Rüstzeug, um das Fach SOPK (soziale und personale Kompetenzen lt. Lehrplan HTL), PBSK (Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz lt. Lehrplan HAK und HAS) und PEK (neuer Lehrplan HUM), oder Ähnliches, unterrichten zu können. Methodisch wechseln Input- und Übungsphasen. Als Ergänzung gibt es ein Onlineseminar (2v3) UND einen Abschlusstag (3v3).</p>
<p><u>Supervisionsjahresgruppe, Methode: Fallanalyse</u> 27F6A1LP09</p>	<p>5.10.2026 und jeden ersten Montag im Monat</p>	<p>KL und Ref: Christine Plaimauer</p>	<p>PH OÖ und online</p>	<p>In dieser Gruppe treffen wir uns einmal monatlich und besprechen Fälle aus der Praxis. Mit all unserem gemeinsamen Wissen und unseren Erfahrungen versuchen wir Lösungen und Handlungsoptionen für die eingebrachten Fälle zu erarbeiten und auch in der Praxis zu erproben und infolge zu reflektieren.</p>
<p><u>Ruhe finden, Fokus stärken - Achtsamkeit und MBSR im BerufsAlltag</u> 27F6A1LP10</p>	<p>6.10.2026 9 – 17 Uhr</p>	<p>KL: Elisabeth Peham Ref: Claudia Heiland</p>	<p>PH Huemerstraß e Forum Stadtpark</p>	<p>Wie bewusst nimmst du deine Umgebung in der Hektik des Alltags wahr? In diesem Seminar erhältst du die Möglichkeit, verschiedene Formen der Achtsamkeitspraxis kennenzulernen und gezielt zu üben. Ziel ist es, alltagstaugliche Werkzeuge zu bekommen, mit denen du stressigen Situationen und schulischen Herausforderungen gelassener, fokussierter und selbstbewusster begegnen kannst.</p>

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<u>Erfolgreich in Beziehung treten durch bindungsgeleitete Pädagogik</u> 27F6ÜZIN02	6.10.2026	KL: Eva Kreinecker Ref: Markus Steinmann	PH ÖÖ	Kinder passen sich den Bedingungen zu Hause an, ob sicher oder unsicher. In der Schule nutzen sie diese Anpassungsstrategien, um Beziehungen aufzubauen. Für Pädagog*innen ist es wichtig diese Strategien zu kennen. Diese Fortbildung bietet den Lehrkräften aller Schulstufen wertvolle Tipps, um Schüler*innen besser zu verstehen und den Schulalltag erfolgreicher zu gestalten.
<u>ELLA Schule - Förderung emotionaler und sozialer Kompetenz in der Primarstufe</u> 27F6A1LP11	8.10.2026	KL: Dominik Buchmeier Ref: Agnes Brandl	PH ÖÖ	Strukturiertes Training zur Förderung der emotionalen und sozialen Kompetenz in der Primarstufe. ELLA-Schule umfasst zwei Trainingsteile: "ELLA-Gefühlvoll" für die Grundstufe 1 und "ELLA-Miteinander" für die Grundstufe 2. Lehrkräfte können im Rahmen des Unterrichts präventive Angebote setzen.
<u>Online: Trauma (be)trifft uns alle: Kompetenzen mit traumatisierten Schüler*innen erlangen</u> 27F6A1LP12	08.10.2026	KL: Nicola Gerlinger Ref: Michaela Nußbaumer	online	Krieg, Flucht, Tod, Scheidungen sind Beispiele, wie Traumata entstehen können. Von diesem Seminar nehmen Sie Grundlagenwissen zum Thema Psychotraumatologie und Tools für den Umgang mit traumatisierten Kindern mit.
<u>Online: Personale und soziale Kompetenzen: Basisseminar (Teil 2 von 3)</u> 27F6A1LP13	10.10.2026 7.11.2026 12.12.2026 16.01.2027	KL: Christoph Weibold Ref: Christoph Weibold	online	Das Onlineseminar ist die Ergänzung zum Basisseminar um das Fach SOPK (soziale und personale Kompetenzen lt. Lehrplan HTL), PBSK (Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz lt. Lehrplan HAK und HAS) und PEK (neuer Lehrplan HUM) unterrichten zu können. Arbeitsmaterialien der Teilnehmer*innen werden reflektiert und erweitert. Ziel: Überfachliche Kompetenzen entwickeln, fördern und begleiten.
<u>Kreativpädagogik</u> 27F6A1LP14	10.10.2026 20.10.2026	KL und Ref: Christine Plaimauer	PH ÖÖ	Die 21st Century Skills werden oft als die 4K's beschrieben: Kommunikation, Kollaboration, kritisches Denken und Kreativität werden wir brauchen, um erfolgreich die komplexen Herausforderungen der Zukunft bewältigen zu können. In dieser Veranstaltung lernen wir Methoden und Techniken kennen, wie wir Kreativität in der Schule und im Denken fördern können.

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p><u>Peers als Partner in der Gewaltprävention: Basiswissen zu Kommunikation und Konflikt</u> 27F6A1LP15</p>	<p>13.10.2026 9 – 17 Uhr</p>	<p>KL: Maria Resnitschek Ref: Maria Resnitschek, Dominik Buchmeier, Ute Holl-Pachler</p>	<p>PH ÖÖ</p>	<p>Sie erfahren Grundlegendes über Kommunikation, Konfliktodynamik und Mediation im Hinblick auf die Möglichkeiten von Peer-Education. Mit diesem Begriff ist die Vermittlung von Wissen und Fähigkeiten durch Gleichaltrige gemeint. Potentielle Handlungsfelder, Gelingensbedingungen und Stolpersteine bei der Einführung oder Weiterentwicklung von Peer-Education am Schulstandort werden behandelt.</p>
<p><u>Gewaltfreie Kommunikation im Schulalltag</u> 27F6A1LP16</p>	<p>13.10.2026</p>	<p>KL: Elisabeth Peham Ref: Peham, Lengauer, Elisabeth Peham</p>	<p>PH ÖÖ</p>	<p>Die von Dr. Marshall B. Rosenberg entwickelte Gewaltfreie Kommunikation unterstützt den Aufbau einer positiven Beziehung zwischen Lehrkräften und Lernenden. Im Seminar lernen die Teilnehmenden die Grundhaltung und die vier Schritte der GFK kennen. Durch kurze Inputs, praktische Übungen, Reflexionen und Austausch erleben sie, wie eine wertschätzende Kommunikation entstehen kann.</p>
<p><u>Viele Fragen stellt der Schulalltag – Jahressupervisionsgruppe</u> 27F6A1LP17</p>	<p>14.10.2026, Folgetermin werden vereinbart</p>	<p>KL: Renate Leeb-Brandstetter Ref: Renate Leeb-Brandstetter</p>	<p>PH ÖÖ</p>	<p>Diese Seminarreihe ist sowohl themenspezifisch als auch individuell ausgerichtet. Selbst mitgebrachte Fälle aus dem beruflichen Alltag werden mit Blickrichtung der systemischen Lösungsorientierung bearbeitet, z.B. Gruppensupervisionsmethoden, Aufstellungsarbeit und Coachingelementen. Die Teilnehmer*innen selbst und ihre unterschiedlichen Lösungsvorstellungen stellen eine wesentliche Ressource dar.</p>
<p><u>Herausforderungen durch Neue Medien im Klassenzimmer</u> 27F6A1LP18</p>	<p>15.10.2026</p>	<p>KL: Dominik Buchmeier Ref: Sabine Buchner</p>	<p>PH ÖÖ</p>	<p>Was fasziniert Kinder und Jugendliche im Internet? Welche Auswirkung hat dies auf den Umgang miteinander? Wer ist verantwortlich, wenn plötzlich Beleidigungen, Bedrohungen und Ausschlüsse aus Social-Media-Gruppen stattfinden? Rechtliches, Mobbing, sowie die Besonderheiten und der Ablauf von Cybermobbing werden hier ausführlich und praxisnah erarbeitet.</p>

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



MBSR Stressbewältigung - Stabilität und Gelassenheit entwickeln 27F6A1LP19	16. und 17. 10. 2026	KL: Elisabeth Peham Ref: Julia Priesner	Forum Stadtspark	Basierend auf der MBSR Methode von Jon Kabat-Zinn ist dieses Angebot für Pädagog*innen entwickelt. Im Vordergrund stehen Stressbewältigung, Achtsamkeit, Kommunikation, Ressourcenstärkung & Selbstfürsorge. Dazu dienen Methoden aus Yoga & Meditation. Erkenntnisse aus der Stresspsychologie und die Erforschung eigener Verhaltensmuster helfen besser mit Belastung & Stress umzugehen.
Fallsupervision für Pädagog*innen in beratenden Kontexten 27F6A1LP20	21.10.2026 18.01.2027 16.03.2027 20.05.2027	KL und Ref: Reinhard Kriwanek	PH OÖ	Beratendes Handeln in schulischen Umfeldern (gegenüber Schüler*innen, Eltern, anderen Beteiligten) erzeugt spezielle, mitunter (heraus)fordernde Situationen. In einem fallfokussierenden Setting werden diese mit supervisorischen Tools gemeinsam bearbeitet mit dem Ziel, das Handlungsspektrum aller Teilnehmenden zu erweitern und fortlaufend zu professionalisieren.
Online: Feedback geben und Feedback annehmen - Praxis für den Schulalltag 27F6A1LP21	21.10.2026	KL: Nicola Gerlinger Ref: Christine Leimer	Online	Feedback besteht aus Geben und Nehmen. Was gilt es beim Feedback-Geben und Feedback-Annehmen zu beachten? Holen Sie sich Inspiration für eine wertschätzende Feedback-Kultur im Alltag für mehr Motivation, Klarheit und Zusammenhalt.
Professionelle Gesprächsführungskompetenzen für schwierige (Eltern-)Gespräche 27F6A1LP22	22.10.2026	KL und Ref: Nicola Gerlinger	PH OÖ	Neben einer kurzen theoretischen Einführung werden viele praktische Anleitungen und rhetorische Übungen vorgestellt, um deeskalierend einwirken zu können. Auch werden Kommunikationsfallen durch Üben positive Sprache umgangen und anhand dieser bewusst aufgezeigt, wie groß der Einfluss sorgsam gewählter Worte in schwierigen Gesprächssituationen sein kann.
Von Depression bis Schulphobie: psychische Erkrankungen im Kontext Schule 27F6A1LP23	03.11.2026	KL: Dominik Buchmeier Ref: Julia Kolbeck	PH OÖ	Je mehr Sie über psychische Erkrankungen wissen, desto hilfreicher können Sie die Beziehung zum betroffenen Kind gestalten. Woran Sie psychische Erkrankungen erkennen und wie Sie mit herausfordernden Situationen umgehen können, wird Thema dieser Fortbildung sein. Auch werden wir uns mit Kommunikation, Beziehungsgestaltung, Elterngesprächen und nicht zuletzt mit Prävention beschäftigen.

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p><u>Online: Trauma im Kontext Schule - Ursachen, Auswirkungen und Unterstützung</u> 27F6ÜZIN06</p>	3.11.2026	KL: Eva Kreinecker Ref: Verena Herrmann	online	Die Fortbildung führt in die Grundlagen der Traumapädagogik ein. Thematisiert werden Traumaformen, Symptome und Folgen traumatischer Erfahrungen wie Trigger und Dissoziation sowie Übertragung und Gegenübertragung. Im Fokus stehen hilfreiche pädagogische Grundhaltungen, erste Unterstützungsmöglichkeiten und die Gestaltung der Schule als sicherer Ort für Kinder und Jugendliche.
<p><u>Mit Worten führen – positive Kommunikation im Unterricht</u> 27F6A1LP24</p>	4.11.2026	KL: Manuela Klaushofer Ref: Manuela Klaushofer	PH ÖÖ	Dieses Seminar zeigt Lehrer*innen, wie sie durch wertschätzende Sprache und klare Kommunikation eine konstruktive Lernatmosphäre schaffen. Mit praxisnahen Methoden lernen Sie, Motivation zu fördern, Konflikte respektvoll zu lösen und durch positive Kommunikation souverän zu führen.
<p><u>Professionelle Elternarbeit – KEL-Gespräche erfolgreich führen</u> 27F6ÜZIN07</p>	5.11.2026	KL: Andreas Radner Ref: Lisa Traußnig, Claudia Auinger	PH ÖÖ	Gelungene Elternarbeit stärkt das Vertrauen zwischen Schule und Familie. In dieser Fortbildung stehen KEL-Gespräche als zentrale Form der Zusammenarbeit im Mittelpunkt. Anhand praxisnaher Beispiele werden Kommunikationsstrategien, Gesprächsführung und lösungsorientierte Haltungen erarbeitet, um Eltern als Partner*innen im Lernprozess der Kinder wirksam einzubinden.
<p><u>Konflikte verstehen, Lösungen entwickeln - Gewaltprävention im Klassenzimmer</u> 27F6A1LP25</p>	10.11.2026	KL: Elisabeth Peham Ref: Claudia Lengauer, Elisabeth Peham	PH ÖÖ	In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns mit den Arten von Gewalt, mit Prävention und dem Umgang mit Gewalt. Wir erarbeiten Strategien für den Schulalltag. Denn eine Schulkultur, die den konstruktiven Umgang mit Gewalt lehrt und lebt, ist ein effizienter Beitrag zur Entwicklung einer friedvollen Gesellschaft.
<p><u>Online: Tools der Persönlichkeitsentwicklung für mentale Gesundheit im Schulalltag</u> 27F6A1LP26</p>	10.11.2026	KL: Maria Resnitschek Ref: Julia Schlögl	online	Gerade in Zeiten wie diesen gehen mit dem Schulalltag mehr denn je emotionale Herausforderungen, Stress und Veränderungsprozesse einher. Wie ist es möglich, diesen resilient und zuversichtlich zu begegnen? Und wie kann mentale Gesundheit für Schüler*innen im Schulalltag durch Tools der Persönlichkeitsentwicklung Raum finden?

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p><u>LERNEN nach Flucht und Trauma - Strategien für emotionalen Halt</u> 27F6A1LP27</p>	<p>10.11.2026</p>	<p>KL: Dominik Buchmeier Ref: Sabine Kampmüller</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Flucht und Migration prägen die Entwicklung und Lernfähigkeit. Die negativen Folgen von Trauma, Krisen und Stress können mit der richtigen Unterstützung gemindert werden. Dafür braucht es ein stabilisierendes Lernumfeld, verlässliche, positive Beziehungen und den Erwerb sozial-emotionaler "Skills". In der Fortbildung erarbeiten wir dazu praktische Handlungsmöglichkeiten für den Unterricht.</p>
<p><u>Online: Gender Skills: Mehr sehen mit der Gender-Brille</u> 27F6A1LP28</p>	<p>16.11.2026</p>	<p>KL: Ute Holl-Pachler Ref: Ute Holl-Pachler</p>	<p>Online</p>	<p>Kinder und Jugendliche lernen sehr früh durch ihre Umwelt was geschlechtsadäquat ist und schränken dadurch unbewusst ihre Handlungsmöglichkeiten ein. Schule kann als „neutraler Raum“ entgegenwirken und durch geschlechtersensibles Handeln neue Perspektiven eröffnen. Inhalte: Basiswissen/ Reflexion eigener Konstruktionen/Potenziale erkennen.</p>
<p><u>Online: Gefühle erkennen, verstehen und begleiten anhand der GFK</u> 27F6A1LP29</p>	<p>16.11.2026 26.11.2026</p>	<p>KL: Elisabeth Peham Ref: Astrid Miller</p>	<p>online</p>	<p>Gefühle sind Signale für Bedürfnisse. Wenn Schüler*innen Gefühle ausdrücken, verstecken sich häufig unerfüllte Bedürfnisse dahinter. Mit Unterstützung der gewaltfreien Kommunikation (Dr. Marshall B. Rosenberg) bekommen wir einen anderen Blick auf die Gefühle. Gleichzeitig bietet uns die GFK einen Weg, wie wir mit vor allem unangenehmen Gefühlen umgehen und so etwas zur Gewaltprävention beitragen.</p>
<p><u>Neuer Lehrplan – neue Chance für soziales Lernen und Wertebildung in der Primarstufe</u> 27F6A1LP82</p>	<p>17.11.2026</p>	<p>KL: Elisabeth Peham Ref: Margret Stöckler</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Soziales Lernen als fächerübergreifendes Unterrichtsprinzip - der neue Lehrplan macht eine Integration von Werteerziehung und Herzensbildung im Rahmen der 13 übergreifenden Themen im Schulalltag einfach. Im Seminar lernen Sie anhand sofort umsetzbarer Beispiele, wie emotionale und soziale Kompetenzen fächerübergreifend gefördert und im Schulalltag integriert werden können.</p>

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p>Beratungstools für den pädagogischen Alltag 27F6A1LP30</p>	<p>17.11.2026 01.12.2026</p>	<p>KL: Dominik Buchmeier Ref: Klara Prinz-Prüller</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Pädagog*innen sind in ihrem Berufskontext häufig auch als Berater*innen gefordert. In diesem Seminar wird einerseits die grundlegende Theorie der psychosozialen Beratung im pädagogischen Alltag umrissen, gleichzeitig lernen Sie einfache und wirksame Beratungstools (aus der Gestaltberatung und Systemik) kennen, um Ihren Handlungsspielraum zu erweitern.</p>
<p>Online: Kinder trauern anders - Begleitung von Kindern in Phasen der Trauer 27F6A1LP31</p>	<p>18.11.2026 25.11.2026</p>	<p>KL: Maria Resnitschek Ref: Dobretsberger, Oberngruber</p>	<p>online</p>	<p>Der Tod macht uns als Erwachsene und Lehrer*innen oft sprachlos. Trauer ist Teil des Lebens und damit auch des schulischen Alltags. Wie Kinder trauern, wie wir sie begleiten können und welche Antworten auf schwierige Fragen möglich sind, das erklären und diskutieren mit uns Julia und Martin Dobretsberger (WK OÖ, Innung Bestatter) und Tanja Oberngruber (Rainbows OÖ) in dieser Fortbildungs-LV.</p>
<p>Schulen lösen Mobbing - No Blame Approach / Praxisseminar 27F6A1LP32</p>	<p>1.12.2026</p>	<p>KL: Dominik Buchmeier Ref: Ilka Wiegrefe</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Hier lernen Sie, Mobbing von Konflikten zu unterscheiden: Signale, Handlungen, Folgen, Definitionen. Sie erhalten weiters Informationen zu Cybermobbing. Im Detail erfahren Sie die Schritte des No Blame Approach mit Gesprächsleitfäden und üben diese. Ebenso werden Elterngespräche bei Mobbing thematisiert.</p>
<p>Gender Skills: Mit der Gender-Brille durch die Schule 27F6A1LP33</p>	<p>1.12.2026 11.01.2027</p>	<p>KL: Ute Holl-Pachler Ref: Ute Holl-Pachler Maria Anna Kapeller</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Mädchen und Jungen erleben täglich geschlechterstereotype Zuschreibungen. Dies hat Auswirkungen auf ihr Selbstkonzept und die Lernmotivation. Ziel dieser beiden Seminartage ist die bewusste Auseinandersetzung mit dem eigenen pädagogischen Handeln und die bestmögliche Förderung von Mädchen und Jungen in der Schule. Sie erhalten Übungsmaterial, das Sie direkt in Ihrem Unterricht einsetzen können.</p>

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



Online: Bindungsgeleitetes Arbeiten bei herausforderndem Verhalten 27F6A1LP34	9.12.2026	KL: Dominik Buchmeier Ref: Klara Prinz-Prüller	online	Im pädagogischen Alltag sind wir immer wieder mit herausforderndem Verhalten konfrontiert. Bindungsgeleitete Interventionen können helfen, Kinder und Jugendliche besser zu verstehen und adäquat zu reagieren. In diesem Seminar lernen Sie die Grundlagen der Bindungstheorie und der Resilienz kennen und erfahren praktische päd. Tools. So können auch Schüler*innen ihr Verhaltensrepertoire erweitern.
Mobbingprävention - präventive Handlungsoptionen 27F6A1LP81	09.12.2026 - 10.12.2026	KL: Nina Stummer Ref: Rosemarie Sonnleithner	Hotel Alpenblick, 4202 Kirchsschlag	Das Seminar zur Mobbingprävention bietet einen fundierten Überblick zur Thematik. Behandelt werden Begriffsbestimmungen, Rollen und Wirkungsweisen von Mobbing sowie mögliche Folgen für Betroffene. Zudem werden praxisnahe Ideen zur Prävention im Unterricht vorgestellt. Gemeinsam werden Materialien erarbeitet und konkrete Handlungsoptionen für den schulischen Alltag entwickelt.
Krisenintervention bei Kindern und Jugendlichen 27F7A1LP35	12.1.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Klara Prinz-Prüller	PH OÖ	Im pädagogischen Alltag kommen wir unweigerlich mit Krisen in Berührung. Dieses Seminar soll Wege zum Erkennen psychosozialer Krisen, zur förderlichen Reaktion darauf und zur Psychohygiene aufzeigen, sodass Sie Kinder und Jugendliche in herausfordernden Zeiten gut begleiten können, ohne selbst dabei auszubrennen.
Beratung in Pädagogischen Handlungsfeldern 27F7A1LP36	12.1.2027	KL und Ref: Christine Plaimauer	PH OÖ	Die Beratungstätigkeit von Lehrer*innen wird immer umfangreicher und verlangt oft spezifische Kompetenzen, beispielsweise, wie man deeskalierend agieren kann. In dieser Lehrveranstaltung nehmen wir Elterngespräche unter die Lupe und üben im Rollenspiel die Faktoren gelingender Gespräche.
Online: Die Kunst des Zuhörens - Gutes Gesprächsklima schaffen 27F7A1LP37	20.01.2027	KL: Nicola Gerlinger Ref: Christine Leimer	online	Kommunikation ist MEHR als Sprechen und Zuhören! Wir gestalten damit die BEZIEHUNG zu anderen Menschen wie z.B. Familie, Kolleg*innen, Kinder, Eltern. Eine wichtige Rolle spielt dabei das Aktive Zuhören sowie unsere Zuhörgewohnheit. Lernen Sie Aspekte für gute und erfolgreiche Gesprächskultur kennen, um ein wertschätzendes Klima aufzubauen. Infos und Anregungen warten auf Sie!

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p><u>Peers als Partner in der Gewaltprävention: Ausbildung von Peer-Mediator*innen</u> 27F7A1LP38</p>	<p>25.1.2027 26.1.2027</p>	<p>KL: Maria Resnitschek Ref: Maria Resnitschek, Dominik Buchmeier, Ute Holl-Pachler</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Aufbauend auf die Lehrveranstaltung "Basiswissen" werden Sie in zwei Fortbildungstagen zur*m Peer-Mediator*in ausgebildet und erfahren somit, wie die dafür nötigen Inhalte praxisnah und methodisch vielfältig vermittelt werden. Sie erhalten wichtige Impulse, um Peer-Education am Schulstandort implementieren zu können.</p>
<p><u>Gesprächsführung mit Kindern</u> 27F7A1LP39</p>	<p>26.1.2027</p>	<p>KL und Ref: Christine Plaimauer</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Zu den Tätigkeiten von Lehrer*innen gehört auch die Beratung und das Führen förderlicher Gespräche mit Kindern. Aber wie bekommt man als Lehrer*in Zugang zu den kindlichen Alltagszusammenhängen, Sorgen und Ängsten? In dieser Veranstaltung lernen wir zentrale Elemente der Gesprächsführung mit Kindern kennen und üben diese auch im Rollenspiel.</p>
<p><u>Ich bin, ich darf, ich kann! Wertebildung mit Herz und Sinn in der Elementarpädagogik</u> 27F7A1LP40</p>	<p>02.02.2027</p>	<p>KL: Dominik Buchmeier Ref: Barbara Peterseil</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Diese LV eröffnet einen praxisnahen Zugang zu Wertebildung aus Sicht der existenziellen Pädagogik in der Elementarpädagogik. Anhand praxisnaher Methoden und Reflexionsübungen wird gezeigt, wie Werte im Kindergarten erlebbar werden. Pädagog*innen entdecken, wie achtsame Begleitung Kinder in ihrer Persönlichkeit stärkt und zugleich der pädagogische Alltag bereichert und mit Sinn erfüllt wird.</p>
<p><u>Sexualpädagogik in der Volksschule - aktuelle Herausforderungen</u> 27F7A1LP41</p>	<p>02.02.2027</p>	<p>KL und Ref: Ute Sandberger</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Die Fortbildung bietet einen Überblick über kindgerechte Sexualpädagogik, geeignete Methoden und Materialien sowie rechtliche Aspekte beim Einbezug externer Fachpersonen. Zudem werden Wege der gelingenden Kommunikation mit Erziehungsberechtigten aufgezeigt und - anhand aktueller Fälle - professionelle Handlungskonzepte für die schulische Sexualbildung und Missbrauchsprävention erarbeitet.</p>
<p><u>Wenn Systeme in Ohnmacht geraten: wieder handlungsfähig im Schulalltag</u> 27F7A1LP83</p>	<p>02.02.2027</p>	<p>KL und Ref: Markus Steinmann</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Herausforderndes Verhalten einzelner Schüler:innen kann ganze Systeme in Ohnmacht bringen. Die Fortbildung verbindet systemische, bindungs- und traumasensible Perspektiven und zeigt, wie Verhalten funktional verstanden und schulische Handlungsspielräume wieder erweitert werden können. Praxisnahe Fallarbeit unterstützt den Transfer in den Schulalltag.</p>

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p>Online: Liebe, Sex & Co Jugendliche im digitalen Zeitalter begleiten 27F7A1LP42</p>	03.02.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Ute Sandberger, Dominik Buchmeier	online	Um Antworten auf Fragen rund um die Themen Liebe, Sex & Co zu bekommen, suchen viele Jugendliche Rat im Internet. Daher ist es für Lehrer*innen unumgänglich, sich mit dem Einfluss digitaler Medien auf die Sexualität auseinanderzusetzen. Es werden Online-Phänomene, wie etwas Sexting und Pornografie, thematisiert und rechtliche Grundlagen vermittelt.
<p>Sexualpädagogik in der Sekundarstufe - aktuelle Herausforderungen 27F7A1LP43</p>	04.02.2027	KL und Ref: Ute Sandberger	PH OÖ	Die Fortbildung bietet einen Überblick über schüler*innengerechte Sexualpädagogik, geeignete Methoden und Materialien sowie rechtliche Aspekte beim Einbezug externer Fachpersonen. Zudem werden Wege der gelingenden Kommunikation mit Erziehungsberechtigten aufgezeigt und - anhand aktueller Fälle - professionelle Handlungskonzepte für die schulische Sexualbildung und Missbrauchsprävention erarbeitet.
<p>Rhetorische Tipps und mentale Stärkung in herausfordernden Zeiten 27F7A1LP44</p>	08.02.2027 30.04.2027	KL und Ref: Nicola Gerlinger	PH OÖ	Kommunikativ und mental stark sein und bleiben durch gezielte rhetorische Strategien und Ressourcenanbindung, handlungsfähig, stressresistent und gesund mit Freude im Lehrberuf sind die Ziele dieser Fortbildung. Zahlreiche praktische Anleitungen und Übungen können sofort umgesetzt und in Ihren Alltag integriert werden.
<p>Online: Zappelphilipp & Co - AD(H)S im Schulkontext 27F7A1LP45</p>	23.2.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Julia Kolbeck	online	In dieser Lehrveranstaltung geht es - praxisnah und mit viel Raum für gemeinsamen Austausch - um Professionalisierung des Umgangs mit Kindern, die AD(H)S-Symptome zeigen. Was ist AD(H)S? Welche Krankheitsbilder gibt es, die ähnlich aussehen, jedoch auf andere seelische Leiden verweisen? Welche Haltung hilft, und welche Interventionen erleichtern das Unterrichten und den Schulalltag?
<p>Angst und Depression bei Kindern/Jugendlichen verstehen und professionell begleiten 27F7A1LP46</p>	25.2.2027	KL und Ref.: Dominik Buchmeier	PH OÖ	Angst und depressive Gefühle (Lustlosigkeit, fehlender Antrieb, etc.) sind integraler Bestandteil unseres Erlebens. Nach existentiellem Verständnis führt ein Übermaß dieser Gefühle zu psychischer Überforderung und sogenannten Copingmechanismen. Dieses Verständnis ermöglicht Pädagog*innen den professionellen Umgang mit eigenen Überforderungen bzw. mit überforderten Kindern/Jugendlichen.

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p><u>Imago in der Pädagogik - Beziehungskultur er-leben und vermitteln</u> 27F7A1LP52</p>	<p>1.3.2027- 2.3.2027</p>	<p>KL: Dominik Buchmeier Ref: Ilka Wiegrefe</p>	<p>Hotel Alpenblick, 4202 Kirchschlag</p>	<p>Jede*r trägt auf Grund seiner Herkunftsgeschichte ein Beziehungsbild in sich. Die daraus resultierenden (unbewussten) Handlungen sind in herausfordernden Situationen oftmals hinderlich. Wir stoßen an unsere Grenzen und reagieren anders als wir es gerne hätten. Hier lernen Sie Beziehung als großen Wirkfaktor in Bezug auf Lehren und Lernen zu leben und zu vermitteln.</p>
<p><u>Gelassen im Lehrberuf durch Achtsamkeit und Meditation</u> 27F7A1LP47</p>	<p>2.3.2027 und Folgetermine</p>	<p>KL: Silvia Scheiblhofer Ref: Silvia Scheiblhofer und Dominik Buchmeier</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Achtsamkeit lebt vom Selber-(Er-)leben, vom Praktizieren, Üben und Ausprobieren. Das 8 Wochen Programm beinhaltet ein systematisches Training von verschiedensten Übungen und vermittelt Theorie dazu. Ziel ist es, eine selbst-fürsorgliche, offene, annehmende und mitfühlende Präsenz zu kultivieren, Stress und selbst-vernachlässigende Tendenzen zu erkennen und ihnen gegensteuern zu lernen.</p>
<p><u>#wunderschön@anysize</u> 27F7A1LP48</p>	<p>2.3.2027</p>	<p>KL: Ilse Polleichtner Ref: Violetta Palka</p>	<p>Institut Suchtprävention Hirschgasse 44 4020 Linz</p>	<p>Im Seminar werden Tools zum Thema positives (Körper-) Selbstbild bzw. Reduzierung des Gewichtsstigmas vorgestellt. Die Teilnehmer*innen erhalten auch einen Überblick über die Formen von Essstörungen und die aktuellen Trends sowie über Möglichkeiten der Prävention in der Schule. Als Basisliteratur wird das Unterrichtsmaterial x-act Essstörungen verwendet (www.praevention.at).</p>
<p><u>Aufruhr im Kopf – Stressprävention und Unterstützung für Pädagog*innen im Schulalltag</u> 27F7A1LP49</p>	<p>2.3.2027</p>	<p>KL: Elisabeth Peham Ref: Claudia Lengauer</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Die Balance zwischen fordernden Unterrichtssituationen, schwierigen Schüler*innen, steigenden Aufgaben und den eigenen Bedürfnissen zu halten, ist für Pädagog*innen oft herausfordernd. Das Seminar vermittelt Interventionen und Präventionsmaßnahmen zur Stressreduktion, um entspannter und gesünder durch den Berufsalltag zu gehen.</p>

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<u>Online: Der Einfluss von Bindung auf die kognitive Leistungsfähigkeit</u> 27F7ÜZIN04	2.3.2027	KL: Eva Kreinecker Ref: Marlen Eisfeld	online	Die Fortbildung zeigt, wie Bindung kognitive Entwicklung und Schulleistung prägt. Dr. Marlen Eisfeld, die im Bereich Bindung und IQ an der Universität Rostock forscht, erläutert die unterschiedlichen Bindungstypen, thematisiert Desorganisation und Stressparameter. Ziel ist ein vertieftes Verständnis dafür, wie sichere Bindung Lernprozesse stärkt und pädagogisches Handeln unterstützt.
<u>Persönliche Grenzen erkennen und durchsetzen</u> 27F7A1LP50	3.3.2027	KL: Manuela Klaushofer KL: Manuela Klaushofer	PH ÖÖ	Sie stellen eine bewusstere Verbindung zu den eigenen Bedürfnissen und Emotionen her. Durch gezielte Übungen lernen Sie Ihre persönlichen Grenzen zu erkennen und wirksame Strategien zur Durchsetzung dieser Grenzen zu entwickeln. Das Seminar fördert Selbstreflexion und stärkt die Fähigkeit, ein gesundes Gleichgewicht zwischen eigenen Bedürfnissen und äußeren Anforderungen herzustellen.
<u>Personale und soziale Kompetenzen: Basisseminar (Sem. 3 von 3)</u> 27F7A1LP51	4.3.2027	KL: Christoph Weibold Ref: Christoph Weibold	PH ÖÖ	Der Abschlusstag ist der Abschluss der PBSK Grundausbildung um das Fach SOPK (soziale und personale Kompetenzen lt. Lehrplan HTL), PBSK (Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz lt. Lehrplan HAK und HAS) und PEK (neuer Lehrplan HUM) unterrichten zu können. Arbeitsmaterialien der Teilnehmer*innen werden reflektiert und erweitert.
<u>Gender Skills: Mit der Gender-Brille durch den digitalen Raum</u> 27F7A1LP53	8.3.2027	KL: Ute Holl-Pachler Ref: Ute Holl-Pachler	PH ÖÖ	Kinder und Jugendliche sind im digitalen Raum konfrontiert mit vielfältigen Bildern von Männlichkeit und Weiblichkeit. Dies hat Auswirkungen auf ihre Einstellungen und ihr Verhalten. Thematisiert werden toxische Inhalte, die die Identitätsfindung beeinflussen aber auch Vorbilder für gelebte Gleichberechtigung. Sie erhalten Übungsmaterial, das sie direkt in Ihrem Unterricht einsetzen können.
<u>Gelingende Zusammenarbeit mit den Eltern zum Wohlergehen unserer Schüler*innen</u> 27F7A1LP54	9.3.2027	KL: Elisabeth Peham Ref: Elke Huber	PH ÖÖ	Wir beschäftigen uns in dieser Fortbildung mit dem Thema „Erfolgreich Elterngespräche führen“. Verbindung und Wohlwollen sind tragende Elemente für gelingende Elternarbeit. Gewaltfreie, bedürfnisorientierte Kommunikation bietet dabei Unterstützung, sich seiner Werte und Absichten bewusst zu werden und Konfliktsituationen friedvoll zu lösen.

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27

<u>Sketching und grafische Impulse: Zeichnen als dialogischer Lernraum</u> 27F7A1LP55	10.3.2027	KL und Ref: Birgit Kriegner	PH OÖ	Sind Sie bereit Resonanzräume zu gestalten, in denen Schüler*innen und Teams aktiv mitreden, mitzeichnen und mitgestalten können? Stärken Sie Ihre Selbst- und Sozialkompetenz durch ästhetische Methoden aus der Kunstpädagogik. Im Seminar lernen Sie vielfältige Visualisierungstechniken wie Zeichnen, Fotografieren, Sketchnotes, Graphic Recording und Concept Mapping gezielt einzusetzen.
<u>Fallsupervision: Beratung, Reflexion, Klärung</u> 27F7A1LP56	11.3.2027 09.4.2027	KL und Ref: Nicola Gerlinger	PH OÖ	Diese Termine sind individuell auf selbst mitgebrachte Fälle aus dem beruflichen Alltag der Teilnehmer*innen ausgerichtet und werden z.B. mit Methoden der Gruppensupervision, Coaching oder aus dem psychosozialen Kontext als Beratung bearbeitet. Die Teilnehmer*innen selbst und ihre unterschiedlichen Lösungsvorstellungen stellen eine wesentliche Ressource dar.
<u>Online: Bewusstsein schaffen für gefälschte Filme und Bilder</u> 27F7A1LP57	16.3.2027	KL: Elisabeth Peham Ref: Thomas Beyer	online	Bilder und Videos sind kein Text-Beiwerk, sie sind der Eyecatcher und ziehen unbewusst die eigentliche Aufmerksamkeit, gerade auch bei Kindern und Jugendlichen, auf sich. Ist es aber der echte Ort, Zeitpunkt oder Zusammenhang? Wurde das Bild manipuliert? Diese potenziellen Manipulationen betreffen alle Medien. Die Pädagoginnen sollen auch Techniken der Manipulation von Bild/Video kennenlernen.
<u>Schulen lösen Mobbing - No Blame Approach / Praxisseminar</u> 27F7A1LP58	16.3.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Ilka Wiegrefe	PH OÖ	Hier lernen Sie, Mobbing von Konflikten zu unterscheiden: Signale, Handlungen, Folgen, Definitionen. Sie erhalten weiters Informationen zu Cybermobbing. Im Detail erfahren Sie die Schritte des No Blame Approach mit Gesprächsleitfäden und üben diese. Ebenso werden Elterngespräche bei Mobbing thematisiert.
<u>Prozesse in Gruppen (mit)gestalten. Gruppendynamik für Lehrer*innen</u> 27F7A1LP78	17.3.2027- 18.3.2027	KL und Ref: Christina Spaller	PH OÖ	Lehrende bewegen sich in unterschiedlichsten Gruppen. Sie sind gefordert, mit Anderen Ziele zu erreichen und an Entscheidungen mitzuwirken. Dabei wird die Sachebene vom Miteinander und dem Gruppenklima maßgeblich beeinflusst. Latente Dynamiken zu erkennen, den persönlichen Aktionsradius zu erweitern und wirksam zu gestalten, ist Thema dieses gruppendynamischen Seminars.

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<u>Gewaltprävention im Klassenzimmer</u> 27F7A1LP80	18.3.2027- 19.3.2027	KL: Nina Stummer Ref: Rosmarie Sonnleithner	Hotel Alpenblick, 4202 Kirchschlag	Im Seminar werden Grundbegriffe behandelt: Gewalt, Gewaltkreislauf und praktische Ideen und Tools um Gewalt zu verhindern. Wir betrachten Konfliktmuster, Konflikttypen und Konfliktstrategien sowie achtsame Sprache und Umgang sowie andere praktische gewaltpräventive Ideen zur Klassenführung, Umgang mit Konflikten und Konfliktlösungsmöglichkeiten
<u>Mentale Stabilität und Resilienz: praktische Tools für herausfordernde Zeiten</u> 27F7A1LP60	31.3.2027	KL und Ref: Nicola Gerlinger	PH OÖ	Diese LV soll unterstützend und stärkend auf die mentale Verfassung von Lehrer*innen im herausfordernden Schulalltag wirken, sie zielt darauf ab, die Resilienzfähigkeit zu schulen und zu erhöhen bzw. zu stärken. Glaubenssätze, ebenso Stressmanagement, Perma nach Martin Seligman, verschiedene Techniken und das Pareto – Prinzip, Übungen zur mentalen Stärkung und Ressourcenanbindung sind u.a. Themen.
<u>Stressfrei: Mit praktischen Werkzeugen zu mehr Gelassenheit</u> 27F7A1LP61	31.3.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Christopher Settele	PH OÖ	Sie wissen einiges über Stress, können aber trotzdem nicht gelassen bleiben. In unserem Prozess entwickeln wir alltagstaugliche Werkzeuge für mehr Ruhe. Sie profitieren von Schwarmintelligenz, gegenseitiger Unterstützung und fundiertem Input, z.B. Atemtechniken als Gelassenheitsanker und mehr. Praxistaugliche Übungen stehen in gemeinschaftlicher und wertschätzender Atmosphäre im Fokus.
<u>Wetterfest - Lebenskompetenzprogramm in Oberstufe</u> 27F7A1LP62	01.4.2027	KL: Ilse Polleichtner Ref: Dieter Geigle, Violetta Palka	Institut Sucht- prävention Hirschgasse 44, 4020 Linz	Lebenskompetenzen sind fächerübergreifende Kompetenzen. Selbstwahrnehmung, Kommunikation, Problemlösen, Stressbewältigung wirken gesundheitsfördernd, suchtpräventiv, verbessern das Wohlbefinden des Einzelnen, das Klassenklima und steigern die Lernmotivation. Das Seminar bereitet die Umsetzung von Wetterfest mit Theorieinput und praktischen Übungen inkl. einem Manual für die 9.-13. Schulstufe vor.
<u>Gendersensible Bubenarbeit</u> 27F7A1LP63	06.4.2027	KL: Ute Holl- Pachler Ref: Ute Holl- Pachler	PH OÖ	Veränderte Rollenbilder und widersprüchliche Erwartungen tragen zur Verunsicherung von Buben bei. Sie werden als das problematischere Geschlecht bezeichnet, das wilder und anstrengender ist. Was kann Schule gegen destruktive Rollenbilder tun und wie können Buben bestärkt werden, für sich und andere Verantwortung zu übernehmen? Antworten auf Fragen wie diese stehen im Fokus dieser Fortbildung.

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<u>Trauma im Kontext Schule</u> 27F7A1LP64	06.4.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Julia Kolbeck	PH OÖ	Wenn Pädagog*innen traumatisierte Kinder und Jugendliche unterrichten, werden sie vor große Herausforderungen gestellt. Diese Fortbildung soll Sie mit grundlegendem Wissen über Trauma und Traumafolgestörungen versorgen, um gute Beziehungen und einen traumasensiblen Unterricht zu ermöglichen. Auch werden Selbsterfahrung, Austausch und Interventionsmöglichkeiten geboten.
<u>Online: Schule & Trennung/Scheidung – Begleitung von Schüler*innen</u> 27F7A1LP65	7.4.2027	KL: Maria Resnitschek Ref: Tanja Oberngruber	online	Trennung und Scheidung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten kann Thema des schulischen Alltags sein. Welche Situationen im Unterricht entstehen können und wie wir als Lehrer*innen damit umgehen können, diskutiert mit uns Tanja Oberndorfer (Rainbows OÖ), die uns auch an ihrer langjährigen Erfahrung als Lehrer*in teilhaben lässt.
<u>SdH: Schule des Handelns Workshop & Klausur</u> 27F7ÜZUE01	07.4.2027- 09.4.2027	KL: Christoph Weibold Ref: Christoph Weibold und Silvia Plasser	Hotel Sperlhof	Wir bieten ZEIT für die eigene Persönlichkeitsentwicklung, für Unterrichtsentwicklung, für Schulentwicklung. Wir bieten IMPULSE und Unterstützung bei der Gestaltung innovativer Lernangebote bei der Gestaltung förderlicher Lern- und Arbeitsbedingungen im Sinne des Ansatzes der Neuen Autorität. Wir bieten BEGLEITUNG und COACHING bei den eigenen Schulprojekten/SE-Themen.
<u>Online: Impulse zu ELLA-Schule und Reflexion der durchgeführten Einheiten</u> 27F7A1LP66	8.4.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Agnes Brandl	online	Pädagog*innen der Primarstufe, die das Programm "ELLA Schule" an ihrer Schule umsetzen, erhalten in dieser Lehrveranstaltung neue Impulse und die Gelegenheit zur Reflexion der durchgeführten Einheiten. Wo gibt es Schwierigkeiten? Was ist bisher gut gelungen? Was hat sich in der Klasse und bei einzelnen Kindern verändert?
<u>Online: Tools der Persönlichkeitsentwicklung für mentale Gesundheit im Schulalltag</u> 27F7A1LP59	13.4.2027	KL: Maria Resnitschek Ref: Julia Schlögl	online	Gerade in Zeiten wie diesen gehen mit dem Schulalltag mehr denn je emotionale Herausforderungen, Stress und Veränderungsprozesse einher. Wie ist es möglich, diesen resilient und zuversichtlich zu begegnen? Und wie kann mentale Gesundheit für Schüler*innen im Schulalltag durch Tools der Persönlichkeitsentwicklung Raum finden? Diesen Themen widmen wir uns in diesem Online-Seminar.

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<u>Kultursensibles Arbeiten mit Familien aus dem Nahen und Mittleren Osten</u> 27F7A1LP67	13.4.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Reza Nili-Freudenschuß	PH OÖ	Das Seminar bietet eine praxisnahe Einführung in das Leben von Migrant*innen aus islamisch geprägten Kulturen sowie zentrale Aspekte des Islams. Familienstrukturen, religiöse Praxis, Migrationserfahrungen und typische Missverständnisse im Schulalltag werden erklärt. Ergänzend werden Antisemitismusprävention, Genderrollen und interkulturelle Kommunikation behandelt.
<u>Online: Peers als Partner in der Gewaltprävention: Reflexion und Austausch</u> 27F7A1LP68	15.4.2027	KL: Maria Resnitschek Ref: Maria Resnitschek, Dominik Buchmeier, Ute Holl-Pachler	online	In der Gruppe reflektieren wir Gelungenes, Schwieriges, Meilensteine und Stolperfallen im Hinblick auf Peer-Education an der eigenen Schule.
<u>STARK OHNE GEWALT: Emotionsregulation nach Flucht & Trauma</u> 27F7A1LP69	20.4.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Sabine Kampmüller	online	Flucht- und Migration prägen die Entwicklung und Lernfähigkeit. Die negativen Folgen von Trauma, Krisen und Stress können mit der richtigen Unterstützung gemindert werden. Im pädagogischen Alltag ergeben sich gute Möglichkeit zur Stärkung und Förderung der Stress- und Emotionsregulation, auf die hier eingegangen wird. Wesentlich dabei ist die Schaffung einer emotional sicheren Lernumgebung.
<u>Achtsame Schule und die Tücken der Popcornengesellschaft. "Neue Autorität" kompakt</u> 27F7A1LP70	22.4.2027	KL und Ref: Silvia Plasser	PH OÖ	Es geht weniger um die Frage, was Kinder und Jugendliche brauchen, sondern vielmehr darum, was wir Pädagog*innen brauchen, damit wir das geben können, was wir wollen und sollen! Die "Neue Autorität" nach Omer mit ihren 7 Säulen hilft. Denn achtsames Arbeiten braucht einen akzeptierenden/freundlichen Umgang mit sich selbst, das fördert Präsenz, Beziehung und Kraft, gerade dann wenn's "knatscht".
<u>Online: Bodyshaming und Schönheitsideale - In-Themen bei Kindern und Jugendlichen</u> 27F7A1LP71	26.4.2027	KL: Maria Resnitschek Ref: Elisabeth Kaiser	online	Juhuu, Freibad! Braungebrannte, wohlgeformte, gestylte, sportliche Körper, das sind Bilder, die wir damit verbinden. Gerade Kinder und Jugendliche fühlen sich aber oft unwohl, weil das nichts mit dem eigenen Körper zu tun hat. Bodyshaming kann einem überall begegnen, auch als Mensch, bei dem eigentlich alles „normal“ ist. Wie kann man dem Bodyshaming entgegenwirken und vor Verletzendem schützen.

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<u>Online: Diversität als Chance - Impulse für eine zeitgemäße Lehrer*innenhaltung</u> 27F7ÜZIN08	27.4.2027	KL: Eva Kreinecker Ref: Eva Kreinecker	online	Diese Fortbildung zeigt Ihnen, wie Sie diese Vielfalt als Chance nutzen können. Ausgehend von den theoretischen Grundlagen der Diversitätsforschung wenden wir uns konkreten Beispielen aus dem Schulalltag zu und erarbeiten gemeinsam Strategien, um einen inklusiven und wertschätzenden Unterricht zu gestalten.
<u>Online: Psychosoziale Herausforderungen im Kontext Schule</u> 27F7A1LP72	5.5.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Dominik Buchmeier	online	Kinder und Jugendliche sind vielfach gefordert: ihre eigene Entwicklung, gesellschaftliche Bedingungen, familiäre Herausforderungen, schulische Hürden, ihr soziales Umfeld und mehr wirken auf sie ein. Wir werden in der Lehrveranstaltung der Frage nachgehen, wie wir Pädagog*innen junge Menschen dabei unterstützen können, damit in Umgang zu kommen und somit ihre psychosoziale Gesundheit fördern.
<u>Online: Die Handys im Schulalltag - Herausforderungen durch soziale Medien</u> 27F7A1LP73	5.5.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Sabine Buchner	online	Beleidigungen, Ausschluss, Rassismus und Cybermobbing finden zunehmend in den Social-Media-Gruppen statt. Woran merke ich, dass im Klassenchat einiges schief läuft, dass ein Kind gemobbt wird? Wie kann ich Mobbing von Streit unterscheiden? Und wie ist die rechtliche Lage dazu? Der Fokus liegt auf praxisnaher Vermittlung von Medienkompetenz und Mobbingprävention.
<u>Wetterfest Refresher - Lebenskompetenzprogramm m Oberstufe</u> 27F7ALP74	25.5.2027	KL: Ilse Polleichtner Ref: Dieter Geigle, Violetta Palka	Institut Suchtprävention Hirschgasse 44, 4020 Linz	Erfahrungsaustausch und Reflexion stehen im Mittelpunkt. Was ist gelungen? Wo gibt es Hemmschwellen? Fachlicher Austausch und Durchführung zusätzlicher Übungen seitens der Referent*innen. TN können bedürfnisorientiert Themen und Übungen einbringen.
<u>ADHS & Autismus – Erleben. Verstehen. Begleiten.</u> 27F7A1LP75	01.6.2027	KL: Dominik Buchmeier Ref: Andreas Achatz	PH OÖ	Der Workshop verbindet erlebnisorientierte Methoden mit fundiertem Fachwissen. Praktische Übungen ermöglichen einen Perspektivenwechsel und machen unterschiedliche Wahrnehmungen erfahrbar. In Kleingruppen und im Plenum werden Erlebnisse reflektiert und gemeinsam eingeordnet. Kurze Fachinputs vertiefen das Verständnis für ADHS und Autismus.

Team Persönlichkeitsbildung Seminarprogramm 2026/27



<p><u>Stressbewältigung in Theorie & Praxis</u> 27F7A1LP76</p>	<p>13.7.2027</p>	<p>KL: Hannah Sadl Ref.: Carina Zweiner</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>In diesem Seminar werden theoretische Grundlagen des Gesundheitsförderprogramms (Gelassen und sicher im Stress nach G. Kaluza) erarbeitet und anhand praktischer Übungen zur Reflexion der eigenen Stressbewältigungskompetenzen sowie zum Entspannungstraining vertieft.</p>
<p><u>Bindung.Beziehung.Lernen. – Bindungsorientierte Lernumgebungen stärken</u> 27F7A1LP77</p>	<p>14.7.2027</p>	<p>KL: Hannah Sadl Ref: Theres Katterbauer</p>	<p>PH OÖ</p>	<p>Bindungsorientierter Unterricht schafft Sicherheit, stärkt Beziehungen und fördert so Motivation und Lernbereitschaft. Wenn Lehrkräfte Bindungsverhalten sensibel wahrnehmen und feinfühlig darauf reagieren, entsteht ein vertrauensvoller Rahmen, in dem sich nachhaltige und positive Lernerfahrungen entfalten können.</p>