



## Lehrer\*innenbildung am Standort Linz

### *Welche Implikationen ergeben sich für die Neu/Weiterentwicklung der Curricula?*

Tag der Forschung PH OÖ, Kaplanhofstraße 40, 4020 Linz, HS 1

29.2.2024, 9:00-16:00

9:00-9:15: Begrüßung und Einleitung

9:15-10:45: Vorträge zu institutionsübergreifenden Projekten

***Die Linzer Längsschnittstudie zur Lehrer\*innenbildung (L3) – Bisherige Befunde***

*Herbert Altrichter und Christoph Weber*

***Einfluss von Praktika auf den Professionalisierungsprozess angehender Lehrpersonen***

*Manuela Gamsjäger und Michael Himmelsbach*

*Pause 15 Minuten*

11:00-12:00:

- ***Früher Einstieg von Studierenden in den Lehrberuf***

*Eibl Susanne, Kladnik Christine, Plaimauer Christine, Prammer-Semmler Eva*

- ***Zwischen erfüllender Berufserfahrung und Selbstausschöpfung. Herausforderungen und Rahmenbedingungen beim frühzeitigen Berufseinstieg von Lehramtsstudierenden der Primar- und Sekundarstufe.***

*Susanne Oyrer, Bernadette Hörmann, Brigitta Panhuber-Mayr, Christine Mitterweissacher und Beatrix Hauer*

*Mittagspause*



13:00 – 14:00:

- ***Forschungskompetenzen im Lehramtstudium: Was wissen wir über die Einstellungen, Erfahrungen und Überzeugungen von Studierende und welche Rolle spielen Lehrveranstaltungen zu bildungswissenschaftlichen Forschungsmethoden?***

*Ines Deibl, Stephanie Moser, David Kemethofer und Christoph Weber*

- ***Einsatz und Wahrnehmung von Künstlicher Intelligenz (KI) in der Lehrer\*innenbildung und deren Anwendung in der Schule***

*Nora Cechovsky und Claudia Malli-Voglhuber*

*Pause 15 Minuten*

14:15 – 15:15:

***Über den Tafelrand hinausdenken – Präzedenzfälle des Kasuistischen Fallarchivs der PH OÖ***

*Christine Plaimauer, Stephan Stumpner, Christine Kladnik, Elfriede Schmiedinger, Romana Bauer, Manuela Gamsjäger*

- ***Merkmale (nicht-)traditioneller Lehramtsstudierender: Von Quereinsteiger\*innen bis Distanzstudierenden***

*Manuela Gamsjäger, Michael Himmelsbach, Jana Groß-Ophoff, Anne Frey und Christoph Weber*

*Pause 5 Minuten*

15:20 – 15:45:

***Ableitungen und Implikationen für die Curriculumsentwicklung***

*Zusammenfassung und Abschluss*