

# ÖFEB-Kongress 2019

## Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis

### Kongressprogramm

(Version: 02.09.2019)

#### Dienstag, 17.09.2019

ab 16:30 **Registrierung**

ab 18:00 **Eröffnung – Hörsaal 1**  
Podiumsdiskussion „Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung,  
Bildungspolitik und Bildungspraxis

*Moderation: Christine Haiden*

Teilnehmer/innen: Martina Diedrich (Direktorin des Instituts für  
Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg), Martin  
Heinrich (Universität Bielefeld), Florian Müller (ÖFEB), Martin Netzer (Bun-  
desministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung); Regina Gruber  
(Schulleiterin)

ab 20:00 **Abendempfang**

#### Mittwoch, 18.09.2019

09:00 –  
11:00 **Session 1**

➤ **Panel 1.1 – SR 8**

*Moderation: Barbara Wimmer, JKU*

**Gabriele Schauer, Eveline Christof**, Universität Innsbruck  
Messen in der Lehramtsausbildung: Kompetenzerwerb und Professionalisierung  
im Kontext des EPIK-Domänenmodells mit dem Aspekt des Übens

**Fabio Nagele**, Universität Salzburg  
CDM-basierte Erfassung von pädagogisch-psychologischen Kompetenzen ange-  
hender Lehrpersonen

**Barbara Weißenbacher, Corinna Koschmieder, Ajoscha Neubauer**, Universität  
Graz; **Georg Krammer**, Pädagogische Hochschule Steiermark

Wie gut kann das Eignungsverfahren fürs Lehramtstudium den Studienerfolg prog-  
nostizieren? - Eine Bestandsaufnahme aktueller Ergebnisse von TESAT

➤ **Panel 1.2 – HS 3**

*Moderation: Christine Plaimauer, PH OÖ*

**Herbert Altrichter, Barbara Herzog-Punzenberger, Magdalena Fellner,**  
Johannes Kepler Universität Linz

Leistungsbeurteilung angesichts sprachlicher und kultureller Diversität

**Christian Nerowski,** TU Braunschweig

„Gleiche Leistungen gleich bewerten“? Strukturelle Herausforderungen bei der  
Leistungsbewertung anhand von Kompetenzstrukturmodellen

**Johannes Reitingner, Ernst Nausner, Clemens Seyfried, Alfred Weinberger,** Private  
Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

Messen und Bewerten von Leistungen – Wirkungen einer Pass/Fail-Beurteilung in  
der Lehramtsausbildung

➤ **Panel 1.3 – HS 4**

*Moderation: Christine Kladnik, PH OÖ*

**Christoph Helm,** Johannes Kepler Universität Linz

Enthusiasmus und Kooperation von Lehrkräften – zwei günstige Bedingungen pro-  
fessionellen Lehrerhandelns?

**Edina Schneider,** Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für  
Pädagogik

Strukturtheoretischer Professionsansatz und Evidenzbasierung? – Ein neues In-  
strument zur Erfassung fachübergreifender Merkmale von Lehramtsstudierenden

**Klaus Schneider,** Pädagogische Hochschule Tirol/Universität Innsbruck

Selbst- und Fremdwahrnehmung beim Berufseinstieg als LehrerIn

➤ **Panel 1.4 – HS 5**

*Moderation: Emmerich Boxhofer, PHDL*

**Dominik Froehlich, Theresa Noehrer,** Universität Wien

Führungskompetenzen von LehrerInnen aus Perspektive der SchülerInnen: Mixed-  
Methods Validierung eines quantitativen Erhebungsinstruments

**Julia Zuber,** Universität Linz

Genauere Betrachtungen des Zusammenhangs zwischen evidenzbasierter Steue-  
rungspolitik und dem Belastungserleben von Lehrkräften.

**Jörg Spenger, Lisa Wistermayer,** Pädagogische Hochschule Niederösterreich,

**Tamara Katschnig,** Universität Wien

Under pressure: Berufsvollzugsprobleme und Belastungen von Lehrpersonen. Eine  
empirische Studie.

➤ **Symposium 1A – SR 2**

*Diskutant/in: Andrea Holzinger, Pädagogische Hochschule Steiermark*

**Petra Hecht,** Pädagogische Hochschule Vorarlberg

Individualisierung vs. Standardisierung in einer inklusiven Schule – Herausforde-  
rung für die Lehrerbildung?!

➤ **Symposium 1B – SR 3**

*Diskutant/in: Karin Laueremann, Bundesinstitut für Sozialpädagogik*

**Karin Laueremann,** Bundesinstitut für Sozialpädagogik

Evidenzbasierung als Medium der Qualitätssicherung in der Sozialpädagogik?

➤ **Symposium 1C – SR 4**

*Diskutant/in: Ferdinand Eder, Universität Salzburg*

**Burkhard Gniewosz**, Universität Salzburg  
SMILE – StudierendenMerkmale Im LEhramt

➤ **Symposium 1D – SR 5**

*Diskutant/in: Christine Trueltzsch-Wijnen, Pädagogische Hochschule Salzburg*

**Gerhard Brandhofer**, Pädagogische Hochschule Niederösterreich  
Lehren und Lernen im Zeitalter der Digitalisierung: Kompetenzen und Paradigmenwechsel in der schulischen Bildung

➤ **Symposium 1E – SR 6**

*Diskutant/in: Martin Karcher, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg*

**Lukas Otterspeer**, Technische Universität Dortmund  
Christoph Haker, Cal von Ossietzky Universität Oldenburg  
Wie antizipiert die Erziehungswissenschaft gesellschaftliche Veränderungen?

➤ **Symposium 1F – SR 7**

*Diskutant/in: Kai Maaz, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation*

**Kai Maaz**, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation  
Der Nationale Bildungsbericht – Indikatorenbasiertes Bildungsmonitoring in Deutschland

➤ **Forschungswerkstatt 1 - SR 13**

**Bernhard Rauh**, LMU München; **Margit Datler**, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems; **Jean-Marie Weber**, Université de Luxembourg  
Fördern reflexionsbasierte Schulpraktika die Professionalisierung von Studierenden für den Umgang mit Heterogenität?

➤ **Offenes Format 1 – SR 12**

**Marlies Matischek-Jauk**, **Elisabeth Amtmann**, **Georg Krammer**, Pädagogische Hochschule Steiermark  
Roundtable: Rücklauf wie erwartet? Bei uns leider nicht! Strategien zur Erhöhung der Rücklaufquoten in hochschuldidaktischen Studien

11:30 –  
12:30

Keynote Peter Schlögl:  
Bildungsforschung: Erkenntnispolitische Strategien jenseits von Zahlenknechtschaft und politischer Psychologie

14:00 –  
16:00

**Session 2**

➤ **Panel 2.1 – SR 7**

*Moderation: Ewald Feyerer, PH OÖ*

**Ursula Böing**, Katholische Hochschule NRW, Abteilung Münster; **Andreas Köpfer**, Pädagogische Hochschule Freiberg

Handlungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen in der Schule - erste Erkenntnisse einer rekonstruktiven Studie zu „Assistenz aus Schüler/innenperspektive (ASP)“

**Roman Freunberger**, **Lisa Mayrhofer**, BIFIE

Herausforderungen bei der Analyse von Kleinschulen in Österreich

**Lisa Virtbauer, Ines Deibl**, School of Education Salzburg

Forschendes Lernen mit lebenden Tieren – der Einfluss von Emotionen und Einstellungen auf den Wissenszuwachs

➤ **Panel 2.2 – SR 8**

*Moderation: Christoph Weber, PH OÖ*

**Sarah Forster-Heinzer**, Universität Zürich; **Arvid Nagel**, Pädagogische Hochschule St. Gallen

Impression Management in der Klasse: Ein Messmodellvergleich zur Messung von Schülerstrategien der Selbstdarstellung

**Alfred Berger**, Universität Innsbruck

Classroom-Management auf der Sekundarstufe I: Auswirkungen auf das Lernverhalten, die Schulzufriedenheit und –leistung

**Markus Herrmann**, Universität Innsbruck

Die Bedeutung der Schulkultur für die Entstehung interpersonaler Gewalt in der Sekundarstufe I – Eine mehrrebenenanalytische Untersuchung

➤ **Panel 2.3 – HS 3**

*Moderation: Karin Heinrichs, PH OÖ*

**Thomas Prescher**, Wilhelm Löhe Hochschule; **Christoph Giehl**, TU Kaiserslautern

Daten- vs. Kulturanalyse: Quantitativ-diagnostische Datenanalyse und ihre fehlende Aussagekraft für Schulentwicklungsprojekte

**Christine Schmid, Johannes Hartig**, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation; **Matthias Trendtel**, TU Dortmund; **Michael Bruneforth**, BIFIE

Die Wirkung standortspezifischer Förderkonzepte in österreichischen Grundschulen im Spiegel von Bildungsstandarderhebungen

**Otto Bodi-Fernandez**, Karl-Franzens-Universität Graz; **Dimitri Prandner**, Johannes Kepler Universität Linz

Forschungsdaten archivieren und nachnutzbar machen – zwischen Data Sharing und Datenschutz

➤ **Panel 2.4 – HS 4**

*Moderation: Claudia Fahrenwald, PH OÖ*

**Gertraud Benke**, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt; **Samantha Clay**, Pädagogische Hochschule Kärnten

Herausforderung eigenverantwortliches Arbeiten in der Sekundarstufe I

**Elisabeth Amtmann, Marlies Matischek-Jauk, Georg Krammer**, Pädagogische Hochschule Steiermark

Lehrkompetenz im Fokus studentischer Erwartungen und Erfahrungen im Lehramt

**Julia Festman**, Pädagogische Hochschule Tirol

Die methodisch-didaktische Gestaltung des Lesenlernens

➤ **Panel 2.5 – HS 5**

*Moderation: Johannes Reitingner, PHDL*

**Sarah Rückl**, Universität Salzburg

Naturwissenschaft im Kindergarten – erste Evaluationsergebnisse der naturwissenschaftlichen Lerngelegenheit namens Spürnasenecke

**Eva-Maria Embacher, Wilfried Smidt**, Universität Innsbruck

Interaktionsqualität angeMESSEN erfassen

**Maria Fürstaller, Barbara Lehner, Nina Hover-Reisner**, FH Campus Wien  
Zur Evidenz handlungsleitender Theorien für die Begleitung und Förderung früher Bildungsprozesse in elementaren Bildungseinrichtungen am Beispiel einer Studie zur Pluralität in Wiener Kindertagesstätten

➤ **Symposium 2A – SR 2**

*Diskutant/in: Johanna F. Schwarz, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck*

**Markus Ammann**, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

Wie vermessen ist es, erfahrungsorientierte Dimensionen von Lehren und Lernen messen zu wollen? Potenziale und Grenzen der Innsbrucker Vignetten- und Anekdotenforschung für die LehrerInnenbildung

➤ **Symposium 2B – SR 3**

*Diskutant/in: Gerda Hagenauer, Universität Salzburg*

**Eeva Kaisa Hyry-Beihammer**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Becoming a Teacher in Austria and Finland – key experiences and conceptions

➤ **Symposium 2C – SR 4**

*Diskutant/in: Gudrun Keplinger, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz*

**Gudrun Kasberger**, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

Die Vermessung von Sprachkompetenz auf dem Weg zur gelingenden Sprachdidaktik

➤ **Symposium 2D – SR 5**

*Diskutant/in: Ulrike Philipps, Baden-Württemberg*

**Till Woerfel**, Universität zu Köln

Systematic reviews als „Goldstandard“ einer evidenzinformierten Bildungspolitik und -praxis? – Erfahrung im Bereich der sprachlichen (Elementar-)Bildung

➤ **Symposium 2E – SR 6**

*Diskutant/in: Petra Tratberger, Erich Schönöbächler, Pädagogische Hochschule Wien*

**Nina Grünberger**, Pädagogische Hochschule Wien

Informatisches Denken versus |oder| und Medienbildung. Vom vereinfachten Kompetenzdenken zu empirischen Hürden

➤ **Forschungswerkstatt 2 – SR 13**

**Christine Beckerle, Katja Mackowiak**, Leibniz Universität Hannover; **Till Woerfel**,

**Lesya Skintey, Christina Winter**, Marcator Institut, **Diemut Kucharz**, Goethe-Universität Frankfurt, **Eva Frick, Martina Zumtobel**, Pädagogische Hochschule Vorarlberg

Gelingensbedingungen alltagsintegrierter Förderung in Kita und Grundschule

➤ **Offenes Format 2 – SR 12**

**Georg Krammer**, Pädagogische Hochschule Steiermark; **Petra Hecht**, Pädagogische Hochschule Vorarlberg; **Florian H. Müller**, Alpen-Adria Universität Klagenfurt; **Barbara Pflanzl**, Pädagogische Hochschule Steiermark; **Hubert Schaupp**, Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz **Erich Svecnik**, BIFIE

Warum Bildungsforschung Open Science braucht: Questionable Research Practices und Replication Crisis

16:30 –  
18:00

Sektionssitzungen

Rahmenprogramm

## Donnerstag, 19.09.2019

09:00 –  
11:00

### Session 3

#### ➤ Panel 3.1 – SR 7

*Moderation: Manuela Gamsjäger, PH OÖ*

**Christoph Duchhardt, Aenne Dunker, Sabine O. Doff**, Universität Bremen  
Der "Reflective Practitioner" als Leitbild in der Lehrerbildung – Ergebnisse und Grenzen einer Evaluationsstudie

**Katharina Heissenberger, Georg Krammer, Marlies Maticsek-Jauk, Mirijam Axmann, Manuela Radler**, Pädagogische Hochschule Steiermark

Forschendes Lernen im Praktikum: Nutzen personalisierter Projekte aus Studierendenperspektive

**Kurt Haim, Wolfgang Aschauer, Christoph Weber**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Diagnose divergenter Denkfähigkeit bei naturwissenschaftlichen Problemstellungen von Jugendlichen der Sekundarstufe I

#### ➤ Panel 3.2 – SR 8

*Moderation: Martina Müller, PHDL*

**David Kemethofer, Christoph Weber**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich;  
**Stefan Brauckmann**, Universität Klagenfurt; **Petros Pashiardis**, Open University of Zypern

Schulleitungshandeln im Kontext von Autonomie und Accountability

**Matteo Carmignola, Franz Hofmann, Daniela Martinek**, Universität Salzburg  
Schulleiterhandeln und die Implementation von Schulentwicklungsprozessen

**Simone Breit, Monika Hofer**, Pädagogische Hochschule Niederösterreich

Leiten und Führen in der elementaren Bildung. Eine Bestandsaufnahme aus österreichischer Perspektive.

#### ➤ Panel 3.3 – HS 3

*Moderation: Gudrun Kasberger, PHDL*

**Eva Frick, Martina Zumtobel**, Pädagogische Hochschule Vorarlberg

Auswirkung einer Intensiv-Fortbildung im Bereich sprachförderliche Maßnahmen auf die Sprachförderkompetenz von PädagogInnen

**Janina Strohmer, Klaus Fröhlich-Gildhoff, Janina Limberger, Annika Lorenzen**, Evangelische Hochschule Freiburg

Kompetenzorientierte Feedbacks für frühpädagogische Fachkräfte

**Bernhard Koch**, Pädagogische Hochschule Steiermark

Die aktuelle Akademisierung des elementarpädagogischen Personals in Österreich – Implikationen für weitere Professionalisierung

#### ➤ Panel 3.4 – HS 4

*Moderation: Christine Kladnik, PH OÖ*

**Gudrun Quenzel, Katharina Meusburger**, Pädagogische Hochschule Vorarlberg  
Adoleszenz und Gesundheit: Prädiktor Schule neben Freunde, Freizeit und Eltern  
für die Häufigkeit des Auftretens von gesundheitlichen Beschwerden

**Martina Ott, Ursula Rigger, Ulrike Lichtinger**, Pädagogische Hochschule Vorarlberg  
Schulisches Wohlbefinden in Verbindung mit positiver Schulentwicklungsbegleitung

**Daniela Martinek**, Universität Salzburg

Ohne Druck geht gar nichts! Die Bedeutung schulischer Autonomie für Zufriedenheit und Schulleistung

➤ **Panel 3.5 – HS 5**

*Moderation: Gerhard Prieler, PHDL*

**Arthur Drexler**, Universität Innsbruck

Persönlichkeitsentwicklung als Qualitätskriterium bei psychosozialen Ausbildungen

**Waltraud Gspurning**, Karl-Franzens-Universität Graz; **Martin Auferbauer**,  
Pädagogische Hochschule Steiermark

Wirkungsforschung zu Schulsozialarbeit – ein Beitrag zur (Weiter-)Entwicklung lebensweltnaher Unterstützungssysteme

**Gabriele Beer**, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems; **Susanne Roßnagl**,  
Universität Innsbruck

Nutzung von IKM-Testungen für passgenaue Förderung durch Kooperation von Wissenschaft und Praxis

➤ **Symposium 3A – SR 2**

*Diskutant/in: Dr. Martin Heinrich, Universität Bielefeld*

**Gabriele Steinmair**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Gelingender Schriftsprach- und Rechenerwerb von Anfang an: Diagnostische Erhebungen zum Zweck der Förderableitung in den ersten und zweiten Klassen

➤ **Symposium 3B – SR 3**

*Diskutant/in: Armin Berger, Universität Wien*

**Benjamin Kremmel**, Universität Innsbruck

„Mehr MESSEN im ErMESSENspielraum“: Schulische Leistungsmessung in den Fremdsprachen und warum es nötig ist, sie objektiver und transparenter zu machen

➤ **Symposium 3C – SR 4**

*Diskutant/in: Gerda Hagenauer, Universität Salzburg*

**Tanja Ganotz**, Universität Wien

Facetten des Wohlbefindens im Kindes- und Jugendalter – Einblicke in empirische Studien aus Österreich und Deutschland

➤ **Symposium 3D – SR 5**

*Diskutant/in: Erich Svecnik, BIFIE*

**Katharina-Theresa Lindner**, Universität Wien

Diversität und Bildung – Lehren und Lernen in inklusiven Settings

➤ **Symposium 3E – SR 6**

*Diskutant/in: Markus Pissarek, Universität Klagenfurt*

**Marcel Illetschko**, BIFIE

---

➤ **Offenes Format 3 SR 12**

**Andrea Raggl, Klaudia Kröll, Ruth Schiffkorn, Norbert Waldner**, Pädagogische Hochschule Tirol

Dialog anstelle einer Vermessung? Chancen und Herausforderungen einer ethnografischen Schul- und Unterrichtsforschung

11:30 –  
12:30

Keynote Marion Döll:

Messen und Fördern von Sprachkompetenz im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit. (Sprach-)Bildungsforschung im Spannungsfeld zwischen Migrationspädagogik und Bildungspolitik – oder: Stellen wir eigentlich die richtigen Fragen?

14:00 –  
16:00

**Session 4**

➤ **Panel 4.1 – SR 8**

*Moderation: Julia Zuber, JKU*

**Karl-Heinz Graß, Georg Krammer**, Pädagogische Hochschule Steiermark

Zur Relevanz psychologischer Daten für die Fachdidaktik - Die Rolle der Raumvorstellung für das Rechnenlernen

**Robert Schütky, Hubert Schaupp, Rosina Haider**, Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz

Standardisierte Diagnostik von Größen und Einheiten für die erste bis zur neunten Schulstufe

**Maria Neubacher, Andrea Kulmhofer-Bommer**, BIFIE

Die Nutzung der englischen Sprache in der Freizeit als Mediator für den Kompetenzerwerb?

➤ **Panel 4.2 – HS 3**

*Moderation: Markus Herrmann, Universität Innsbruck*

**Stefan Brauckmann**, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt; **Herbert Altrichter**, Johannes Kepler Universität Linz; **Lorenz Lassnigg**, Institut für Höhere Studien (IHS)

Eigenverantwortlich im Schulverbund führen – theoretische und praktische Ausgangspunkte

**Martina Hartl, Christian Wimmer, Maria Neubacher**, BIFIE

Schulentwicklung durch Analyse und Nutzung von Daten (SAND) – Nutzungsanalyse und Diskussion eines interaktiven Rückmeldeformats für Schulleitungen

**Brigitte Skliris, Tomáš Klimann**, BIFIE

Evidenzbasierte Planungs- und Vereinbarungsprozesse als Beitrag zu systematischer Schulentwicklung

➤ **Panel 4.3 – HS 4**

*Moderation: Martin Schöfl, PH OÖ*

**Lisa Wirner, Hilke Lipowski, Claudia Ullrich-Runge**, Deutsches Jugendinstitut e.V.  
Nachhaltigkeit von programmspezifischen Evaluationen? Betrachtet am Beispiel der Wissenschaftlichen Begleitung des Bundesprogrammes Kindertagespflege in Deutschland (Laufzeit 2016-2018).

**Bernhard Hemetsberger, Mariella Knapp**, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien

Schule – oder was wir meinen, wenn wir von ihr reden

**Roman Langer**, Johannes Kepler Universität Linz

Leistungsmessungen als autoritäre Kontrolle?

➤ **Panel 4.4 – HS 5**

*Moderation: Gregor Steinbeiß, PH OÖ*

**Karin Heinrichs**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Fallbasierte Sensibilisierung für typische erfolgskritische Situationen der Nachgründungsphase – Evaluation eines Gründerseminars

**Stefan Brämer, Linda Vieback**, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

**Philipp Schüßler**, Hochschule Magdeburg-Stendal

Nachhaltigkeit in den dualen Berufsausbildungen der Lebensmittelbranche. Situierete Lehr-Lernarrangements zur Förderung der Bewertungs-, Gestaltungs- und Systemkompetenz

**Frederik Fischer**, Universität zu Köln

Regionale Angebotsplanung beruflicher Bildung

➤ **Symposium 4A – SR 2**

*Diskutant/in: Katharina Soukup-Altrichter, Pädagogische Hochschule Oberösterreich*

**Angelika Paseka**, Universität Hamburg; **Jan-Hendrik Hinzke**, Universität Bielefeld  
Forschendes Lernen – Analysen zwischen „vermessen“ und „verstehen“

➤ **Symposium 4B – SR 3**

*Diskutant/in: Elisabeth Ostermann, Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein*

**Christian Kraler**, Universität Innsbruck

Das vermessene Kontinuum der LehrerInnenausbildung: von zentralen Inhalten zum System

➤ **Symposium 4C – SR 4**

*Diskutant/in: Petra Hecht, Pädagogische Hochschule Vorarlberg*

**Erich Svecnik**, BIFIE

Knackpunkte der schulischen Inklusion. Empirische Befunde aus Fallstudien zu Timeout-Gruppen, Kindern mit erhöhtem Förderbedarf und förderdiagnostischem Handeln

➤ **Symposium 4D – SR 5**

*Diskutant/in: Stefan Hopmann, Universität Wien*

**Tamara Katschnig, Henning Schluß**, Universität Wien

Bildungswissenschaftliche Evidenz und Bildungspolitik - Reflexionen zu einem nicht unproblematischen Verhältnis anhand dreier Beispiele

➤ **Symposium 4E – SR 6**

*Diskutant/in: Dominique Esther Klein, Universität Duisburg-Essen*

**Nina Bremm**, Universität Duisburg-Essen

Kontrolle, Unterstützung, Kooperation? Zum Verhältnis von Schulaufsicht und Schulleitungen in der Schulentwicklung

---

➤ **Symposium 4F – SR 7**

*Diskutant/in: Antonia Bachinger, BIFIE*

**Johannes Odendahl**, Universität Innsbruck

Literarische Rezeptionskompetenzen: Vermittelbar? Steigerbar? Messbar? Modellierungen und konzeptionelle (In-)Fragestellungen

➤ **Forschungswerkstatt 4 – SR 13**

**Bernhard Schmölzer**, Pädagogische Hochschule Kärnten; **Christiana Glettler**,

**Peter Holl**, **Klemens Karner**, Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz; **Eva**

**Freytag**, Pädagogische Hochschule Steiermark; **Stefan Jarau**, Pädagogische

Hochschule Vorarlberg; **Astrid Huber**, Private Pädagogische Hochschule der

Diözese Linz

Österreichisches Kompetenzmodell Sachunterricht

➤ **Offenes Format 4 – SR 12**

**Matthias Martens**, Universität Halle Wittenberg; **Barbara Asbrand**, Goethe-Uni-

versität Frankfurt am Main; **Martin Heinrich**, Universität Bielefeld

Praxisforschung revisited – zum Potenzial rekonstruktiver Zugänge

16:30 –  
19:00

Generalversammlung

ab 20:00

Gesellschaftsabend an der Bruckneruniversität

## Freitag, 20.09.2019

09:00 –  
11:00

### Session 5

➤ **Panel 5.1 – SR 7**

*Moderation: Helene Feichter, PH OÖ*

**Matthias Huber**, Universität Wien

Das Informationsparadoxon der Bildungsentscheidung. Zur Rationalisierung von Bildungswegen aus emotionstheoretischer Perspektive

**Claudia Luger-Bazinger**, BIFIE

Blick auf Begabung und Exzellenz im österreichischen Bildungssystem

**Mariella Knapp**, **Michaela Kilian**, **Tamara Katschnig**, Universität Wien

Von der Volksschule bis zur Matura – eine längsschnittliche Untersuchung der Bildungsverläufe von Schüler\*innen im Kontext der Restrukturierung der Sekundarstufe I in Niederösterreich

➤ **Panel 5.2 – SR 8**

*Moderation: David Kemethofer, PH OÖ*

**Sandra Eibl**, **Daniel Paasch**, BIFIE Salzburg

Ein Überblick über optimistische, realistische und pessimistische Leseselbstkonzepte von Schüler/innen auf der 8. Schulstufe in Österreich

**Stefan Hahn**, **Britta Pohlmann**, **Maike Warmt**, **Tobias Brändle**, **Jenny Tränkmann**,

Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Wer legt der Politik das Puzzle?

**Claudia Resch**, Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

Wieso sind Oberösterreichs Schülerinnen und Schüler fast immer die besten? Und wieso hat das noch niemand untersucht? Ergebnisse von Schulleistungstests, Kontextfaktoren und Ursachenvermutungen

➤ **Panel 5.3 – HS 3**

*Moderation: Katharina Soukup-Altrichter, PH OÖ*

**Tamara Katschnig**, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems; **Martin Auf-erbauer**, Pädagogische Hochschule Steiermark; **Judith Prorok**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich; **Christian Schroll**, Hochschule für Agrar und Umweltpädagogik Wien

Perspektiven auf die Rolle von Lehrenden der Lehrer\*innenfortbildung. Eine qualitative Pilotstudie an vier Pädagogischen Hochschulen in Österreich

**Nina Brlica**, **Maria Trenda**, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz  
Lehrerfortbildung – Motive und Folgen aus der Sicht der Teilnehmenden

➤ **Panel 5.4 – HS 4**

*Moderation: Herbert Altrichter, JKU*

**Susann Hofbauer**, Helmut-Schmidt-Universität; **Peter Kelly**, University of Plymouth; **Anna Beck**, University of Strathclyde

Under Pressure – Evidenzen und die Legitimierung pädagogischen Handelns in England und Schottland

**Jan-Hendrik Hinzke**, **Johanna Otto**, Universität Bielefeld; **Kris Besa**, Universität Trier

Ist es vermessen zu fordern, dass Lehrpersonen Bildungsforschung nutzen? Empirische Ergebnisse zur Relevanz und zum Nutzen empirischer Studien aus Lehrer\*innenperspektive

**Maria Grillitsch**, **Angelika Petrovic**, BIFIE

Rückmeldung von Evaluationsergebnissen an Bildungspolitik und Bildungspraxis – Potentiale und Herausforderungen bei der Berichterstattung

➤ **Panel 5.5 – HS 5**

*Moderation: Christian Berger, PH Wien*

**Petra Missomelius**, Universität Innsbruck

Digitalität & die Medienfunktion des Prozessierens im Feld der Bildung

**Mirela Müller**, Universität in Osijek

Digital competence teachers at higher education institutions in the Republic of Croatia

➤ **Symposium 5A – SR 2**

*Diskutant/in: Christian Kraler, Universität Innsbruck*

**Markus Ammann**, Universität Innsbruck

The European Doctorate in Teacher Education – Internationale Perspektiven auf das Österreichische Schulsystem

➤ **Symposium 5B – SR 3**

*Diskutant/in: Angelika Paseka, Universität Hamburg*

**Christoph Weber**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Studiumsbezogene Einflussfaktoren auf die Merkmale der Professionalität von angehenden Lehrkräften

---

➤ **Symposium 5C – SR 4**

*Diskutant/in: Heribert Bastel, Pädagogische Hochschule Oberösterreich*

**Christoph Helm**, Johannes Kepler Universität Linz

Forschendes Lernen im hochschuldidaktischen Kontext

➤ **Symposium 5D – SR 5**

*Diskutant/in: Monika Kastner, Universität Klagenfurt*

**Julia Stopper**, Universität Klagenfurt

„Evidenz“ und „Rationalisierung“ im Spannungsfeld zwischen Affirmation, Legitimation und (macht)kritischem Dissens. Erwachsenenbildungswissenschaftliche Perspektiven auf das Verhältnis von Bildungsforschung-Bildungspolitik-Bildungspraxis am Beispiel der Basisbildung.

➤ **Symposium 5E – SR 6**

*Diskutant/in: Martin Heinrich, Universität Bielefeld*

**Ulrike Greiner**, Universität Salzburg

Bildungsstandards zwischen Implementierung und Innovation: Rekonstruktive Zugänge im Spannungsfeld von politischer Reform und Lehrerhabitus.

➤ **Forschungswerkstatt 5 – SR 13**

**Eva Prammer-Semmler, Christine Kladnik, Christine Plaimauer, Regina Steiner,**

**Doris Dressnandt**, Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Die Praxisrelevanz evaluierter Praxis. Welchen Beitrag kann das Projekt ProBeLe zur Weiterentwicklung der schulpraktischen Studien an der PHOÖ leisten?

11:30 –  
12:30

**moderierte Postersessions**

**Gruppe 1:**

*Moderation: Eva Prammer-Semmler, PH OÖ*

Angela Gastager, Pädagogische Hochschule Steiermark

Golriz Gilak, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems

Sabine Hofmann-Reiter, Pädagogische Hochschule Wien

Jakob Bergmann, Johannes Kepler Universität Linz

Andrea Mayr, Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz

Gregor Steinbeiß, Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Julia Stopper, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

**Gruppe 2:**

*Moderation: Livia Rößler, Universität Innsbruck*

Gauthier Figueiredo Netto, Universidade Federal Fluminense – Brasilien

Rosina Haider, Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz

Thomas Kiefer, BIFIE

Simone Maier, Universität Salzburg

Konrad Oberwimmer, BIFIE

Lisa Paleczek, Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz

Elisabeth Rothe, BIFIE

**Gruppe 3:**

*Moderation: Manuela Gamsjäger, PH OÖ*

Stefan Brämer, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Dominik Froehlich, Julia Neubauer, Universität Wien

Christiana Glettler, Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz  
Alexandra Gutschik, Universität Wien  
Anke Hesse, Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz  
Arvid Nagel, Pädagogische Hochschule St. Gallen  
Franz Rauch, Universität Klagenfurt  
Elisabeth Swatek, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

13:30 – Keynote Eckhard Klieme: Wie vermessen wir Unterricht – und was bedeutet  
14:30 das für die Bildungspraxis?

14:30 – **Abschluss**  
15:00

**In Kooperation mit:**



ANTON BRÜCKNER  
PRIVATUNIVERSITÄT  
OBERÖSTERREICH



**Mit freundlicher Unterstützung von:**

