

David Kemethofer, Johannes Reitingger,
Katharina Soukup-Altrichter (Hrsg.)

Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis



O F E B ÖSTERREICHISCHE
GESELLSCHAFT
FÜR FORSCHUNG
UND ENTWICKLUNG
IM BILDUNGSWESEN

Band 7

Beiträge zur
Bildungsforschung

WAXMANN

David Kemethofer,
Johannes Reitingger,
Katharina Soukup-Altrichter
(Hrsg.)

Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis

*Beiträge zur Bildungsforschung,
Band 7, 2021, 270 Seiten, broschiert,
34,90 €, ISBN 978-3-8309-4316-7
E-Book: 30,99 €,
ISBN 978-3-8309-9316-2*

BUCH ONLINE BESTELLEN

BUCH PER E-MAIL BESTELLEN

E-BOOK ONLINE BESTELLEN

Evidenzinformiertheit und Evidenzbasierung sind zu nicht mehr wegzu-
denkenden Grundelementen auf allen Ebenen der Bildung geworden.
Eine noch nie dagewesene Vielzahl an Daten auf unterschiedlichsten
Aggregierungsebenen, wie z.B. nationale und internationale Studien zur
Leistungsfeststellung, Talentechecks oder programmspezifische Evalua-
tionen, steht zur Verfügung.

Dieser Sammelband widmet sich kritisch der Frage nach den Möglich-
keiten und Grenzen des Vermessens pädagogischer Wirklichkeiten:

- Haben wir genügend bzw. die richtigen „Evidenzen“, um Bildungsprozesse sinnvoll zu steuern?
- Was soll gemessen werden, um entwicklungsrelevante Informationen zu erlangen?
- Welche Informationen sollen berücksichtigt werden, welche nicht?
- Was sagen vorliegende Daten über gelingende Bildungsprozesse?
- Wie können Daten oder Ergebnisrückmeldungen zur Steuerung der weiteren Entwicklung von pädagogischen Maßnahmen genutzt werden?
- Erhöhen vermehrte Testungen die pädagogische Qualität?



WAXMANN

Steinfurter Str. 555
48159 Münster

Fon 02 51 – 2 65 04-0
Fax 02 51 – 2 65 04-26

info@waxmann.com
www.waxmann.com