

---

## **Einstiege, Umstiege, Aufstiege – Was wissen wir über die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften?**

**Sektionsübergreifende Tagung  
23. bis 25. September 2020**

**Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz**

### **Call for Papers**

Die Erforschung der Bedingungen, Prozesse und Ergebnisse von LehrerInnenbildung – sowohl was die Erstausbildung in ihren verschiedenen Lernorten als auch was die Fort- und Weiterbildung betrifft – hat in den letzten Jahren international und auch im deutschen Sprachraum große Fortschritte gemacht. Auch in Österreich wurde die LehrerInnenbildungsforschung durch die Veränderungen, die die PädagogInnenbildung Neu mit sich gebracht hatte, stark angeregt.

Aufgabe der Tagung soll es sein, einen Überblick über Konzepte und Ergebnisse der aktuellen LehrerInnenbildungsforschung zu ermöglichen. LehrerInnenbildungsforschung soll dabei ‚breit‘ verstanden werden: Es geht um die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen, aber auch von anderen pädagogischen Fachkräften, die in Schulen und Unterstützungssystemen arbeiten (FreizeitpädagogInnen, SchulpsychologInnen, Schulaufsicht, LehrerfortbildnerInnen usw.); es geht um die Voraussetzungen, Bedingungen und Wirkungen dieser Prozesse, um Zugänge, Übergänge und Aufstiege bei diesen Prozessen.

Mit dieser Tagung soll einerseits die Koordination und die wechselseitige Nutzung von Forschungserfahrungen in dem sich rasch entwickelnden Bereich der LehrerInnenbildungsforschung ermöglicht werden, andererseits auf offene Forschungsfragen hingewiesen werden.

Der Call for Papers richtet sich sowohl an die Mitarbeitenden der Begleitforschungsprojekte in den österreichischen Cluster-Regionen als auch an weitere kleinere und größere Projekte der Erforschung und Weiterentwicklung der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrpersonen und anderen pädagogischen Fachkräften.

## Tagungsformat

Es stehen *Einzelbeiträge*, *Symposien* (3 bis 4 Einzelbeiträge + DiskutantIn) und *Forschungswerkstätten* zur Verfügung. *Forschungswerkstätten* dienen der (didaktisch überlegten) Bearbeitung von konzeptionellen und methodologischen Fragen der LehrerInnenbildungsforschung.

Eine Beitragseinreichung ist ab 13. Jänner 2020 bis zum 1. März 2020 möglich: [www.ph-ooe.at/lbf20](http://www.ph-ooe.at/lbf20)

Die Einreichungen werden einem Review-Verfahren unterzogen und bis Ende März 2020 rückgemeldet.

Bei offenen Fragen kontaktieren Sie uns bitte unter [lbf20@ph-ooe.at](mailto:lbf20@ph-ooe.at). Wir freuen uns über zahlreiche Einreichungen!

Das Organisationsteam (Vorsitzende der beteiligten ÖFE B-Sektionen)

Johannes Reitingner (Universität Wien), Herbert Altrichter (JKU Linz), Gabriele Schauer (Universität Innsbruck)  
*ÖFE B-Sektion für LehrerInnenbildung und -bildungsforschung*

Christoph Weber (PH Oberösterreich), Christoph Helm (JKU Linz)  
*ÖFE B-Sektion für empirische pädagogische Forschung*

David Kemethofer (PH Oberösterreich), Livia Jesacher-Rößler (Universität Innsbruck)  
*ÖFE B-Sektion für Schulforschung und Schulentwicklung*