



## Programmübersicht der Online-PreConference

Many facets of *Bildungsforschung* in Österreich -  
Building a more-perspective horizon

**Mittwoch, 23. September 2020: 9 – 13 Uhr, online über ZOOM**

8:45 – 9:00	Einchecken	
9:00 – 9:15	Begrüßung: Dr*in Katharina Soukup-Altrichter, Vorsitzende der ÖFEB Vorstellung Emerging Researchers Vorstellung des Programms	
9:15 – 10:00	Workshop mit Dr. Dominik Fröhlich (Uni Wien): <i>Vernetzung und Sichtbarkeit in der Wissenschaft</i>	
10:00 – 10:15	Pause	
10:15 – 11:00	Postersession 1*	Postersession 2*
11:00 – 11:15	Pause	
11:15 – 12:45	Vortragssession I	Vortragssession II
12:45 – 13:00	Abschluss	

\* Die Poster werden ab dem 18.9. allen Teilnehmer\*innen der Tagung als pdf-Dateien über Padlet zur Verfügung gestellt. Somit könnten sich alle die Poster bereits vor der Tagung ansehen und allfällige Fragen zum Poster direkt im Padlet stellen.

## Detailprogramm zu den Poster- und Vortragssessions

10:15 – 11:00	Learning Walkthrough – Postersession 1	Learning Walkthrough – Postersession 2
	<p><b>Chair:</b> Denis Weger <b>Expertin:</b> Marion Döll</p> <p><b>Beitrag 1</b> <i>Elisabeth Haider</i> The Relevance of Smartphones in EFL Learning in Austrian Upper Secondary Schools</p> <p><b>Beitrag 2</b> <i>Katharina Gallner-Holzmann</i> Virtuelle Museen. Eine geschichtsdidaktische Analyse digitaler Museumsangebote im Hypertext</p> <p><b>Beitrag 3</b> <i>Robert Pham Xuan</i> „MEUB-Studie“</p>	<p><b>Chair:</b> Ann-Kathrin Dittrich <b>Experte:</b> Dominik Fröhlich</p> <p><b>Beitrag 1</b> <i>Tanja Obex</i> Pädagogisches Ethos von Lehrerinnen und Lehrern. Beitrag zu einer praxeologischen Professionalitätstheorie</p> <p><b>Beitrag 2</b> <i>Gregor Steinbeiß</i> Professionelle Identitäten von angehenden Lehrpersonen – Entwicklungsprozesse der Studieneingangsphase</p>

11:15 – 12:45	<p><b>Vortragssession 1</b></p> <p><b>Chair:</b> Ann-Kathrin Dittrich <b>Expert*innen:</b> Tobias Bucher &amp; Gudrun Kasberger</p> <p><b>Beitrag 1</b> <i>Aysel Kart</i> „Translanguaging als Weg zum Bildungserfolg?“</p> <p><b>Beitrag 2</b> <i>Denis Weger</i> Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht in allen Fächern – Evaluationsstudie zu einem Universitätsseminar</p> <p><b>Beitrag 3</b> <i>Edna Imamović-Topčić, Florentine Paudel</i> Migrationswissenschaftliche Diskurse in Hochschulschriften. Transmigration als Forschungsperspektive?</p> <p><b>Beitrag 4</b> <i>Martina Ott</i> Fühlen sich Jugendliche in österreichische Schulen wohl? Prädiktoren für schulisches Wohlbefinden im Kontext von Schule</p>	<p><b>Vortragssession 2</b></p> <p><b>Chair:</b> Michelle Proyer <b>Expert*innen:</b> Johannes Reitingner &amp; Claudia Schreier</p> <p><b>Beitrag 1</b> <i>Andreas Raab</i> Perspektiven des Einsatzes von digitaler Informations- und Kommunikationstechnologie im schulischen Sportunterricht – eine qualitative Untersuchung aus Sicht von Sportlehrkräften</p> <p><b>Beitrag 2</b> <i>Simone Stütz</i> Die Förderung des denkenden Buchhalters in Lern- und Prüfungsaufgaben im Unterrichtsgegenstand „Unternehmensrechnung“ – Eine fachdidaktische Analyse</p> <p><b>Beitrag 3</b> <i>James Loparics</i> Der Bildungsinhalt zählt – Epochaltypische Schlüsselprobleme als Qualitätskriterium für Ganztagschulen</p> <p><b>Beitrag 4</b> <i>Isabel Wanitschek</i> Why not?! Teilnahmebarrieren in der Fortbildung – eine quantitative bildungswissenschaftliche Studie aus der Sicht von Lehrpersonen in Österreich</p>
------------------	--	--

## Informationen zu den einzelnen Beitragsformaten

### Learning Walkthrough - Postersessions

Das Format **Learning Walkthrough** ist im Sinne einer Structured Poster Session aufgebaut. Es werden Arbeiten bzw. Projekte diskutiert, die sich noch im Anfangsstadium befinden bzw. bei denen ein Feedback zu einer bestimmten Herangehensweise aus der Fragestellung abgeleitet werden kann. Die Poster werden voraussichtlich ab dem 18.9. allen Teilnehmer\*innen der Tagung als pdf-Dateien über Padlet zum interaktiven Austausch zur Verfügung gestellt. Dadurch können bereits vor der Präsentation Fragen zum Poster auf gestellt werden. Bei der Tagung selbst werden die Poster kurz - in **max. 4 min.** - präsentiert, im Anschluss bekommt jede\*r Teilnehmer\*in die Möglichkeit mit den Posterersteller\*innen ins Gespräch zu kommen und die offenen Fragen zu diskutieren. Abschließend werden die Designs gemeinsam mit Expert\*innen diskutiert. Die Präsentierenden erhalten die Möglichkeit umfassendes Feedback zu ihrer Herangehensweise zu erhalten.

### Vortragssessions (vormals Discussion Table)

Das für die Präsenzveranstaltung geplante Format der Discussion Tables wird in der Online-Konferenz durch ein traditionelles Vortragsformat ersetzt. Pro Slot werden vier Forschungsprojekte in Form einer Powerpoint-Präsentation vorgestellt. Die Anliegen, die behandelt werden, drehen sich in erster Linie um aktuelle fundamentale Fragen bei der Bearbeitung des jeweiligen Forschungsvorhabens. Die Vortragenden bekommen 10 Minuten für die Darstellung ihres Forschungsprojektes inkl. Vorstellung der zu behandelnden Fragestellung und haben im Anschluss 10 Minuten Zeit in einem gemeinsamen Resonanzraum mit Kolleg\*innen und Expert\*innen über diese Fragestellung zu sprechen.