

UMGANG MIT VERSCHWÖRUNGSERZÄHLUNGEN – DIE BIOGRAPHISCH-NARRATIVE GESPRÄCHSFÜHRUNG AM FALLBEISPIEL

07.09.2022

SYMPOSIUM „PERSPEKTIVEN POLITISCHER BILDUNG“
JKU LINZ

Alexander Fontó



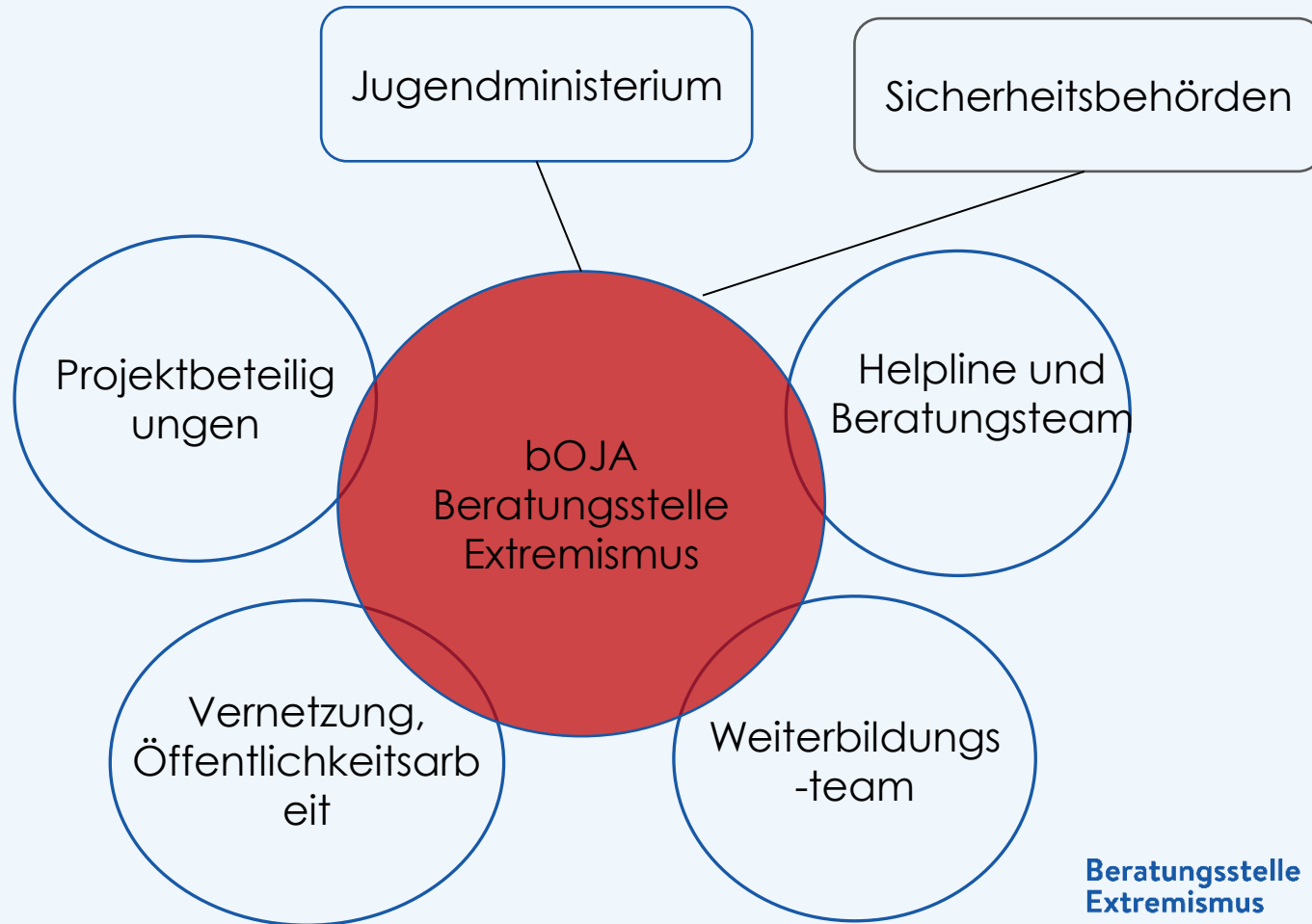
ÜBERBLICK FACHINPUT



Grigori (2020)

1. Was macht die Beratungsstelle?
2. Wie kann ich eine (erste) Radikalisierung erkennen?
3. Welche (strukturellen) Voraussetzungen sind wichtig?
4. Grundsätze der biographisch-narrativen Gesprächsführung
5. Fallbeispiel

BERATUNGSSTELLE EXTREMISMUS



ARBEITSBEREICHE

Sekundärberatung

Angehörige

LehrerInnen

SozialarbeiterInnen

Primärberatung

AussteigerInnen

TäterInnenarbeit

Personen unter
Anklage

RADIKALISIERUNG(EN) ERKENNEN – EINE ERSTE ANNÄHERUNG

- zeitlich unterschiedlich gelagert
- nicht zwingend linear
- unabhängig von Bildung/sozialer Schicht
- immer individuell (Bedürfnisbefriedigung)
- erste Anzeichen: Verengung des Blickwinkels, Veränderung der Sprache/Kleidung/Alltag, Kontakt/-Beziehungsabbrüche, Zurückgezogenheit/Isolation, vermehrte Schuldzuweisungen und Opferrolle



STRUKTURELLE VORAUSSETZUNGEN

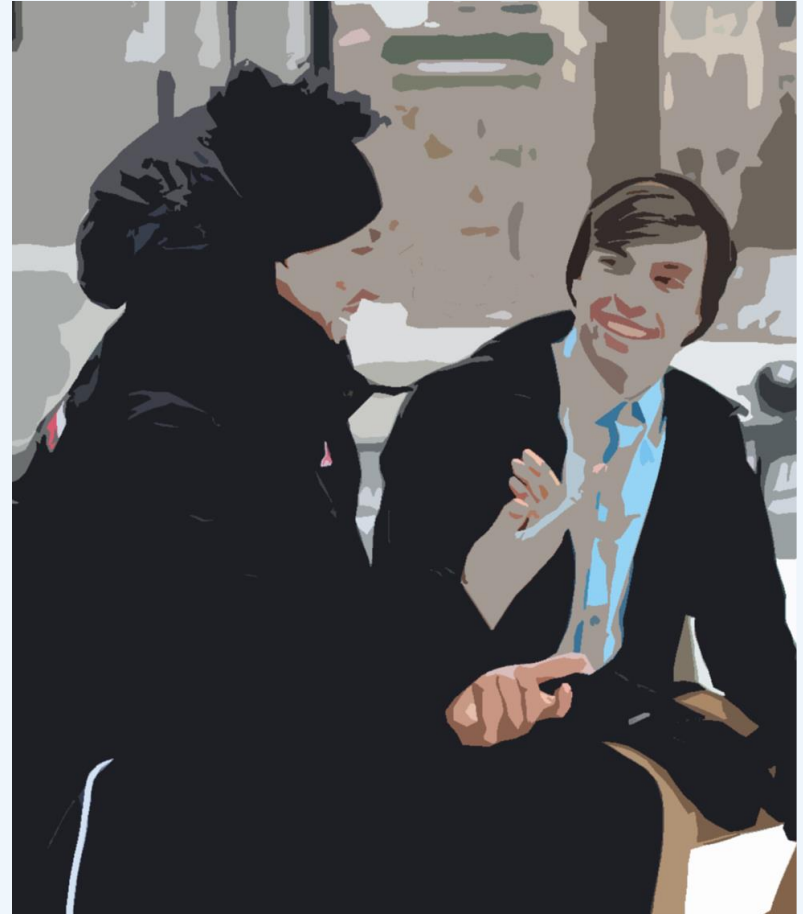
- (Rechts)Extremismus und Konspirationismus **zum Thema machen**, bevor es zum Thema wird
- **Demokratie** (als Lebensform) als **professionelle Agenda** ernst nehmen
- **Basiswissen** über Phänomene, Hintergründe und Entstehungsgeschichten ist notwendig
- **Netzwerke** aufbauen (intern – regional – überregional)
- **Analyse von Kontext/Qualität** als problematisch empfundener Situationen (pädagogisch – psychologisch – rechtlich)
- Konkrete **Interventionen** setzen

„Die“
Lösung gibt
es nicht!



GRUNDSÄTZE DER BIOGRAPHISCH-NARRATIVEN GESPRÄCHSFÜHRUNG

- **Haltung** als Gesprächspartner: Kritisch – Zugewandt – Neugierig
- **Position** beziehen bzw. Feedback geben
 - **aber** nicht ins Argumentieren verfallen
- **Situation** analysieren und **Gruppendynamiken** be(ob)achten
- Auf **persönliche Erfahrungen**, Erzählungen, Bedürfnisse zusteuern
- **Techniken**: Reframing, inklusive Fragen, Perspektivenwechsel
- Ziel: **Common Ground** finden



PRAXISBEISPIEL

„Du bist doch auch so ein dummer Judenfreund!“

„Die sollen sich mal nicht so haben. Die sind selbst schuld, dass sie vergast wurden. Die haben seit Jahrhunderten das Geld in der Hand und missbrauchen das eigene Volk. Corona ist alles ein Plan, um Nichtjuden auszulöschen. Es sind auch Millionen von Deutschen in Russland vergast worden und da regt sich niemand auf. Darüber darf man ja nicht mal sprechen“

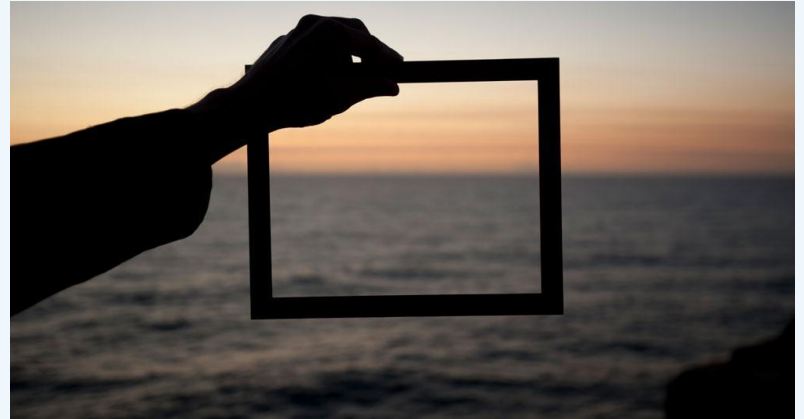
„Wir müssen Alle zusammenhalten und aufeinander acht geben, damit diese Krise entgütig gelöst wird“

„Kannst du bitte solche Beschimpfungen unterlassen?“

HINTERGRÜNDE ERFAHREN, BEDÜRFNISSE ERKUNDEN, AUSSAGEN SPIEGELN

- Position beziehen und auf persönliche und emotionale Ebene eingehen □ **Ich Bezug** herstellen
- Erfahrungshintergrund der Aussagen erschließen □ **lebensweltorientierte Fragen** signalisieren Ernsthaftigkeit und Interesse
- Wirkung von Aussagen **sichtbar machen** und **spiegeln**

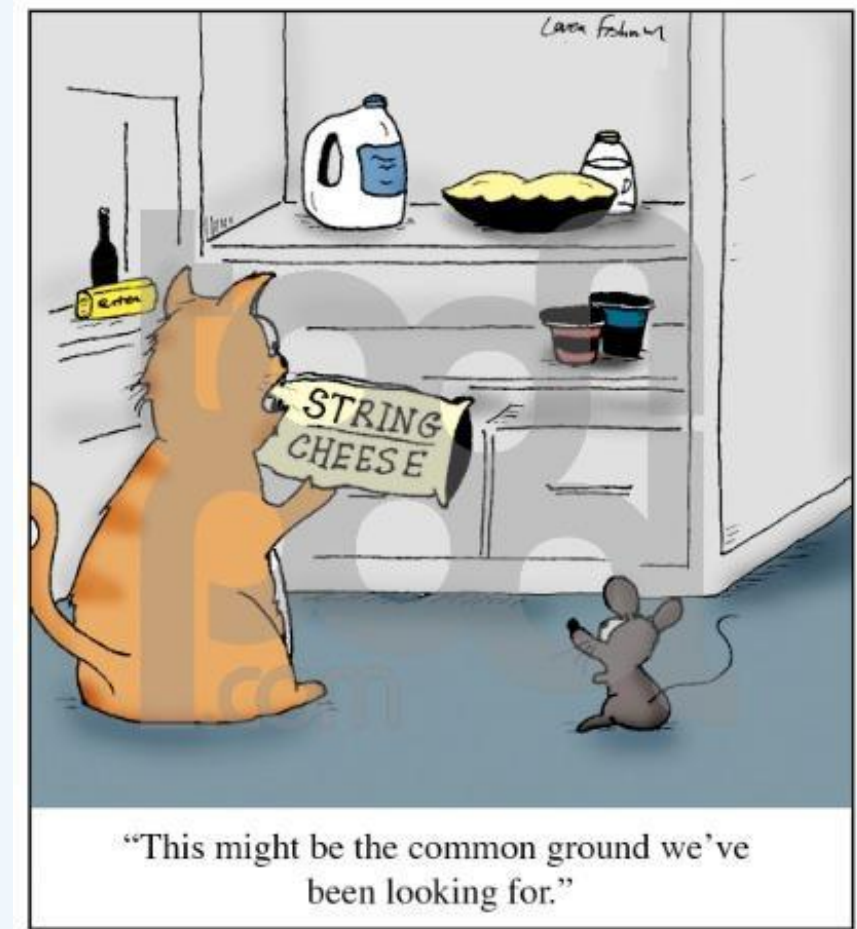
(RE)FRAMING



- Prozess, indem problematisch empfundene Verhaltensweisen, Ereignisse, Gedanken oder Empfindungen **umgedeutet** werden
- bietet Möglichkeit, damit **andere** Bewertungen, Empfindungen und Handlungen entstehen können
- fördert den Prozess der **Selbstreflexion**

COMMON GROUNDS

- **Gemeinsamkeiten** fern ab von Inhalt und Ideologie finden
- **zwischenmenschliche Bedürfnisse** werden in den Mittelpunkt gerückt und von der Ideologie entkoppelt
- ermöglicht **realen Unmut** in einen positiven, nicht-ideologischen Rahmen zu betten
- fördert **kritisches Denken**



VIELEN DANK FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!

Beratungsstelle Extremismus

- 0800 20 20 44
(Mo – Fr von 10.00 – 15.00)
- office@beratungsstelleextremismus.at
- www.beratungsstelleextremismus.at



INTERESSANTE RESSOURCEN

- Unesco Disinfodemic
- Disinfo.eu
- Volksverpetzer
- Mimikama & Ard Faktenchecker
- Dr. Scharlatan (Facebook)
- Dr. Wahrheit (YouTube)
- Daniel Kulla – classless.org
- Amadeu Antonio Stiftung, v.a. Projekt *No World Order*
- Fake-off.eu
- Spiel: bad news
<https://www.getbadnews.de/>
- Podcast Fake Busters
- Gwup / Die Skeptiker
- <https://hatebusters.erasmus.site/de/>
- Meme Generator
<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/glaubnichtalles/>

UNTERRICHTSMATERIALIEN

Meinung im Netz gestalten

Die Unterrichtseinheit bereitet die Themen Meinungsbildung im Netz, Journalismus im digitalen Raum und Verbreitung von Falschinformationen und Verschwörungstheorien im Internet für den schulischen Kontext auf. Lehrkräfte erhalten die Möglichkeit soziale Netzwerke und Internetdienste als wichtige Informationsquelle und Austauschplattform zur Meinungsbildung im Unterricht mit ihren Schülerinnen und Schülern zu behandeln.

<http://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/meinung-im-netz-gestalten/>



PÄDAGOGISCHE TOOLS DER BERATUNGSSTELLE EXTREMISMUS

z.B.

- Handreichung „Umgang mit Verschwörungserzählungen in der eigenen Familie“
- Antisemitismus
- Und viele mehr!

LITERATUR(EMPFEHLUNGEN)



Scannen, um zur Liste zu gelangen