

**Zukunftspartnerschaften zwischen
Hochschule und Gesellschaft.**
Campus-Community-Partnerships revisited

Jahrestagung des Hochschulnetzwerks „Bildung durch Verantwortung“ e.V.

29. – 30. September 2022
Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz (Österreich)

Tagungsprogramm: Übersicht

Donnerstag, 29.09.2022		
09.30 - 11.00	Treffen AG's	Seminarräume 5,6,7
11.00 – 11.30	Registrierung und Ankommen	
11.30 – 12.00	Offizielle Eröffnung mit Grußworten	Hörsaal 1
12.00 – 12.45	Keynote: Mag. Dr. Klaus Schuch, Zentrum für Soziale Innovation (ZSI) Wien: <i>Der Beitrag von Hochschulen zu sozialen Innovationen</i>	Hörsaal 1
12.45 – 13.15	Intro: Claudia Fahrenwald, Magdalena Fellner, Mariella Knapp, Paul Rameder, Katharina Resch, Peter Slepcevic-Zach (<i>Forschungsnetzwerk Hochschulen Engagiert Österreich</i>): <i>Campus Community Partnerships: Aktuelle Daten aus Österreich</i>	Hörsaal 1
13.15 – 14.00	Mittagspause (45 min)	
14.00 – 15.30	Session 1 (5 parallele Slots) Parallel: Vernetzungstreffen „European Universities“ (SR 3) Parallel: Workshop „Lernen durch Engagement“ (SR 4)	Seminarräume 5,6,7,12,13
15.30 – 16.00	Kaffeepause (30 min)	
16.00 – 17.00	Podiumsdiskussion „Gelingensbedingungen für Zukunftspartnerschaften zwischen Hochschule und Gesellschaft“	Hörsaal 1
17.00 – 17.30	Posterpräsentationen und Intervention „Art Driven Innovation“	Foyer Hörsaal 1
17.30-18.30	(Öffentliche) Mitgliederversammlung <i>Moderation:</i> Heike Walk (Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde)	Hörsaal 6
Ab 19.30	Abendveranstaltung (Restaurant <i>Stadtliebe</i>)	

Freitag, 30.09.2022		
9.00 – 09.30	Rezeption und Kaffee	
09.30 – 11.00	Session 2 (5 parallele Slots) Parallel: Panel "Service Learning in der Lehrer*innenbildung" (Hörsaal 6)	Seminarräume 3,4, 5,6,7
11.00 – 11.30	Kaffeepause (30 min)	
11.30 – 12.15	Keynote 2: Prof. Dr. Gabi Reinmann, Universität Hamburg: <i>Design-Based Research: Ein methodologischer Rahmen für Campus-Community-Partnerships?</i> (virtueller Vortrag)	Hörsaal 1
12.15 – 13.00	Mittagspause (45 min)	
13.00 – 14.00	Session 3 (4 parallele Slots)	Seminarräume 4,5,6,7
14.00 – 14.30	Abschluss und Ausblick	Hörsaal 1
14.30 – 16.00	Social Innovation Lab: „Let's change our perspective!“ Vernetzungsplattform <i>hosted by</i> Sinnbildungsstiftung (SBS) Wien	Hörsaal 6

Session 1 Donnerstag, 29.09.2022 (14.00 – 15.30)

Panel 1: Praxisbeispiele ‚Engagierte Hochschule‘ – Seminarraum 5	
Donnerstag, 29.09.2022, 14.00 – 15.30	
14.00 – 14.30	Dennig, Florian & Fürst, Helen (Team Academy Goes Germany) <i>Das ganze Studium ein „Service-Learning“ – Praxisbeispiel „Team-Academy“</i>
14.30 – 15.00	Piechnick, Pia (Verband Deutscher Studierendeninitiativen e.V.) <i>Zertifikat „Engagierte Hochschule“ des Verbandes Deutscher Studierendeninitiativen e.V.</i>
15.00 – 15.30	Fellner, Magdalena; Lessky, Franziska & Pausits, Attila (Universität für Weiterbildung Krems) <i>Aktionsplan zur Steigerung des gesellschaftlichen Engagements an der Universität für Weiterbildung Krems</i>

Panel 2: Forschungsarbeiten ‚Hochschulentwicklung‘ – Seminarraum 6	
Donnerstag, 29.09.2022, 14.00 – 15.30	
14.00 – 14.30	Vogt, Linda (Hochschule Biberach) <i>Transformationen im wissenschaftlichen Feld</i>
14.30 – 15.00	Frisch, Julia; Garnjost, Petra & Heuwinkel, Kerstin (htw saar) <i>Das Erasmus-Projekt GLOBDIVES: Global Citizenship Education als gemeinsame interdisziplinäre Bildungsaufgabe für europäische Hochschulen</i>
15.00 – 15.30	Freudhofmayer, Sabine ¹ ; Winkler, Anna-Katharina ¹ ; Hörr, Beate ² ; Ivanova, Milena ² & Resch, Katharina ¹ (¹ Universität Wien; ² Johannes Gutenberg Universität Mainz) <i>Intergenerationales Digitales Service-Learning: Ein Lehransatz für intergeneracionales Lernen in der Post-Corona-Zeit?</i>

Panel 3: Praxisbeispiele ‚Service Learning in der Lehrer*innenbildung‘ – Seminarraum 7	
Donnerstag, 29.09.2022, 14.00 – 15.30	
14.00 – 14.30	Froehlich, Dominik & Hobusch, Ulrich (Universität Wien) <i>The Teaching Clinic: Meaningful Engagement Through Service- Learning in Teacher Education</i>
14.30 – 15.00	Knöll, Vanessa (Goethe Universität Frankfurt am Main) <i>ELeMent – Elternarbeit. Lehrkräftebildung. Mentoring: Diversitätssensible Elternarbeit und Service-Learning im Lehramtsstudium</i>

Panel 4: Forschungsarbeiten ‚Transfer und Gesellschaft‘ – Seminarraum 12

Donnerstag, 29.09.2022, 14.00 – 15.30

14.00 – 14.30	Arend, Arne; Backhaus-Maul, Holger & Jahr, David (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg; Forschungsinstitut Gesellschaftlicher Zusammenhalt) <i>Aspekte des Gesellschaftlichen im Service Learning</i>
14.30 – 15.00	Glaß, Kea (Universität Hamburg) <i>Lernergebnisse aus transferorientierten Lehrprojekten: Eine Untersuchung des Community- Based-Research-Ansatzes</i>
15.00 – 15.30	Chmelka, Alexander (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg) <i>Engaged Learning als Gehilfe neoliberaler Hochschulentwicklung? Eine explorative Spurensuche</i>

Panel 5: Praxisbeispiele ‚Innovative Lernformate‘ – Seminarraum 13

Donnerstag, 29.09.2022, 14.00 – 15.30

14.00 – 14.30	Gregor, Lisa (Balu und Du e.V.) <i>Balu und Du - Mentoring wirkt!</i>
14.30 – 15.00	Mackerle-Bixa, Stefanie (Wirtschaftsuniversität Wien) <i>Strategische Zusammenarbeit von Hochschule, Nonprofit Sektor und Privatwirtschaft am Beispiel „Volunteering@WU - Lernen macht Schule“</i>
15.00 – 15.30	Slepcevic-Zach, Peter & Hautz, Hannes (Universität Graz) <i>Service-Learning und Irritation - Irritation und Service-Learning</i>

Workshop „Lernen durch Engagement“ – Seminarraum 4

Donnerstag, 29.09.2022, 14.00 – 15.30

Moderation: Mareike Fritz (Stiftung Lernen durch Engagement, Berlin)

Vernetzungstreffen „European Universities“ – Seminarraum 3

Donnerstag, 29.09.2022, 14.00 – 15.30

Moderation: Julia Derkau (Universität Mannheim), Meike Bredendiek & Maren Mardink (Universität zu Köln)

Podiumsdiskussion „Gelingensbedingungen für Zukunftspartnerschaften zwischen Hochschule und Gesellschaft“ – Hörsaal 1

Donnerstag, 29.09.2022, 16.00 – 17.00

Moderation: Jörg Miller (Universität Duisburg-Essen)

Es diskutieren:

- Attila Pausits (Universität für Weiterbildung, Krems)
- Johann Bacher (Johannes Kepler Universität, Linz)
- Renate Fuka (Johannes Kepler Universität, Linz)
- Michael Hagelmüller (Sinnbildungsstiftung, Wien)
- Carla Gellert (Stiftung „Lernen durch Engagement“, Berlin)
- Magdalena Plöchl (Unabhängiges Landesfreiwilligenzentrum ULF, Linz)

Posterpräsentationen – Hörsaal 1, Foyer

Donnerstag, 29.09.2022, 17.00 – 17.30

- Thies Johannsen (TU Berlin)
Fähigkeiten für sektorübergreifende Kollaboration. Empirische Erhebung von Kompetenzprofilen in den Wissenschaften
- Petra Köppl & Tina Roth (Unabhängiges Landesfreiwilligenzentrum ULF)
Lernen.Engagement.Verantwortung. Service Learning an Hochschulen in Linz.
- Jennifer Busch & Jasmine Adu-Atwere (gemeinnützige CLIMB GmbH)
„Was kann ich eigentlich richtig gut?“ Studierende vermitteln und erwerben Kompetenzen beim Service Learning an herausfordernden Grundschulen
- Kemal Tursun (Frankfurt University of Applied Sciences)
Forschendes Lernen durch Verantwortung
- Jeannette Hanko (HTW Berlin)
SpreeX Reallabor für Klimakompetenz
- Franziska Brenner (Universität Leipzig)
Transfer guter Hochschullehre – Die Kollektion: LEHRPRAXIS

Intervention– Hörsaal 1, Foyer

Donnerstag, 29.09.2022, 17.00 – 17.30

Eveline Wandl-Vogt (Zentrum für Citizen Science, Wien)
Art Driven Innovation

Session 2 Freitag, 30.09.2022 (09.30 – 11.00)

Panel 1: Forschungsarbeiten ‚Evaluation‘ – Seminarraum 5	
Freitag, 30.09.2022, 09.30 – 11.00	
09.30 – 10.00	Brok, Ulrike; Lindau, Anne-Kathrin & Bremer, Ann-Kathrin (KU Eichstätt-Ingolstadt) <i>Ein psychologisches Service Learning Wirkmodell: Chancen, Grenzen und Implikationen</i>
10.00 – 10.30	Schlegler, Maren (Frankfurt University of Applied Sciences) & Sonnberger, Julia (Hochschule Augsburg) <i>Evaluation von Service Learning Projekten basierend auf den zehn Qualitätskriterien des Hochschulnetzwerks</i>
10.30 – 11.00	Geppert, Corinna; Reisky, Florian & Fellner, Magdalena (Universität für Weiterbildung Krems) <i>Service Learning an österreichischen Hochschulen. Eine Bestandsaufnahme.</i>

Panel 2: Praxisbeispiele ‚Service Learning an Schulen und Hochschulen‘ – Seminarraum 6	
Freitag, 30.09.2022, 09.30 – 11.00	
09.30 – 10.00	Lützel, Annette (Universität Hildesheim) <i>Service Learning am Beispiel des Sprachlernprojekts der Stiftung Universität Hildesheim</i>
10.00 – 10.30	Volz, Daniel; Brockmüller, Svenja & Felzmann, Dirk (Universität Koblenz-Landau) <i>Zukunftspartnerschaften zwischen Hochschule, Schule und Naturschutzorganisationen – Schulklassen werten naturschutzrelevante Geodaten in Service Learning-Projekten aus</i>
10.30 – 11.00	Mittendorfer, Franz; Kapeller, Marianne & Plasser, Silvia (Bundesgymnasium & Bundesrealgymnasium Gmunden) <i>Pflichtgegenstand KUP am BG Gmunden</i>

Panel 3: Forschungsarbeiten ‚Organisationspädagogik: Lernen in, von und zwischen Organisationen‘ – Seminarraum 7	
Freitag, 30.09.2022, 09.30 – 11.00	
09.30 – 10.00	Voigt, Miriam & Engel, Inka (Universität Koblenz-Landau) <i>Die Quintuple-Helix als Innovationsmodell für Transfer in der (Organisations-)Pädagogik</i>
10.00 – 10.30	Pätzold, Henning & Bestvater, Kerstin (Universität Koblenz-Landau) <i>Lernen am Bau(m) – klimaresiliente Stadtraumentwicklung als kollektiver Lernprozess</i>
10.30 – 11.00	Müller, Norina (Universität Wien) & Schreiner, Timo (Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften) <i>Handeln zur Veränderung - Ein Dialog zwischen Organisationspädagogik und Kritischer Aktionsforschung</i>

Panel 4: Praxisbeispiele ‚Kooperation & Wissenstransfer‘– Seminarraum 3	
Freitag, 30.09.2022, 09.30 – 11.00	
09.30 – 10.00	Waag, Anne-Sophie & Derkau, Julia (Universität Mannheim) <i>Wissen bewegen! Offene Formate zum Wissenstransfer fördern und begleiten</i>
10.00 – 10.30	Brockmüller, Svenja; Volz, Daniel & Felzmann, Dirk (Universität Koblenz-Landau) <i>Zukunftspartnerschaften für Klimakommunikation zwischen Hochschule und Gesellschaft durch Service Learning innovativ gestalten</i>
10.30 – 11.00	Plaimauer, Christine & Stumpner, Stephan (Pädagogische Hochschule Oberösterreich) <i>Buddy 4 You. Lehramtsstudierende unterstützen Kinder beim Home-Learning</i>

Panel 5: Forschungsarbeiten ‚Partizipative Bildungslandschaften‘– Seminarraum 4	
Freitag, 30.09.2022, 09.30 – 11.00	
09.30 – 10.00	Geier, Ingrid; Stieger, Sandra & Hummer, Robert (Pädagogische Hochschule Salzburg) <i>Sozial-ökologische Transformationsprozesse in Bildungskontexten partizipativ gestalten</i>
10.00 – 10.30	Altenschmidt, Karsten & Arend-Steinbach, Cornelia (Universität Duisburg-Essen) <i>Die Sicht der Community Partner auf Service Learning</i>

Panel ‚Service-Learning in der Lehrer*innenbildung‘ – Hörsaal 6	
Freitag, 30.09.2022, 09.30 – 11.00	
<i>Moderation:</i> Claudia Fahrenwald (Pädagogische Hochschule Oberösterreich)	

Session 3 Freitag, 30.09.2022 (13.00 – 14.00)

Panel 1: Praxisbeispiele ‚Citizen Science in der Umsetzung‘ – Seminarraum 5	
Freitag, 30.09.2022, 13.00 – 14.00	
13.00 – 13.30	Cieslinski, Marika; Siegele, Petra & Steurer, Walburg (OeAD, Zentrum für Citizen Science) <i>Citizen Science als Ansatz für forschend-entdeckendes Lernen an schulischen und außerschulischen Lernorten in der Lehrer/innen-Aus- und Weiterbildung</i>
13.30 – 14.00	Könnel, Elisa ¹ (Technische Universität Kaiserslautern); Schlindwein, Axel ² ; Drotleff, Jonas ² ; Wach, Noah ² ; Perret, Sophie ² ; Geuer, Lena ² ; Di Nonno, Sarah ² & Ulber, Roland ¹ (¹ Technische Universität Kaiserslautern; ² desklab gemeinnützige UG Schriesheim) <i>GewässerCampus: Analyse der Gewässergüte durch Schüler:innen als Citizen Scientists</i>

Panel 2: Forschungsarbeiten ‚Wissenstransfer‘ – Seminarraum 6	
Freitag, 30.09.2022, 13.00 – 14.00	
13.00 – 13.30	Resch, Katharina & Czechowski, Katherine (Universität Wien) <i>Perspektiven zur Verzahnung von Wissenstransfer und Service Learning aus der Perspektive von österreichischen Hochschullehrenden</i>
13.30 – 14.00	König, Karsten & Kessler, Stefanie (IU Internationale Hochschule) <i>Wissenstransfer in Campus-Community-Partnerships am Beispiel dualer Studiengänge</i>

Panel 3: Praxisbeispiele ‚Gesellschaftliches Engagement von Hochschulen‘ – Seminarraum 7	
Freitag, 30.09.2022, 13.00 – 14.00	
13.00 – 13.30	Pircher, Bianca & Vitzthum, Simone (fhg - Zentrum für Gesundheitsberufe Tirol GmbH) <i>Organisationales COVID-Pandemiemanagement im Gesundheitswesen - Eine Analyse der Wahrnehmungen der Interessensgruppen von Gesundheitseinrichtungen in Tirol</i>
13.30 – 14.00	Koch, Susanne; Lämmlein, Barbara & Schlegler, Maren (Frankfurt University of Applied Sciences) <i>Persönlichkeitsentwicklung und gesellschaftliche Verantwortung als strategische Profilmkmale einer Hochschule: die School of Personal Development and Education</i>

Panel 4: Praxisbeispiele ‚Service Learning für internationale Studierende‘ – Seminarraum 4

Freitag, 30.09.2022, 13.00 – 14.00

13.00 – 13.30	Miller, Jörg (Universität Duisburg-Essen) & Schneemilch, Steffi (Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde) <i>STUDIUM HOCH E: Raum für Engagement, Begegnung, Integration</i>
13.30 – 14.00	Walk, Heike (Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde) & Sattler, Christine (Freiwilligen-Agentur Halle-Saalkreis e.V.) <i>Auf Augenhöhe: Gute Kooperationen am Beispiel von STUDIUM HOCH E</i>