

21. Thema:

Im Zirkus II

Material:

Orff-Musikinstrumente

Alternative Musikinstrumente

Hörproben von Orchesterinstrumenten

Bildhafte Darstellung von Orchesterinstrumenten

Stundenbeginn und Rahmenbedingung:

Stehkreis

Bewegen	Wiederholen: Bewegungsspiel „Torte backen“ Ideen der Kinder erweitern das Spiel (mit Marmelade bestreichen, Schlagobers aufspritzen ...) Gemeinsamer Rückblick auf die Musikstunde: Zirkus (Was haben wir gemacht? Reihenfolge Zirkusprogramm? Wer ist aufgetreten? Was ist präsentiert worden? ...) „Welche Künstlergruppe hat noch große Bedeutung im Zirkus?“ Das Orchester begleitet die Artistengruppe während der Vorführung. Aufgaben eines Orchesters: - Spannung wird erzeugt, - Fantasie wird angeregt, - einzelne Attraktionen werden bewusster wahrgenommen, - Publikum wird angehalten, mitzumachen L. bespricht mit Kindern gemeinsam die Instrumente, die in den einzelnen Gruppen zum Einsatz kommen könnten.
Hören	Hörproben von einzelnen Orchesterinstrumenten mit Bildunterstützung (Einführen in die Instrumentenkunde).
Musizieren	Kinder proben in der Gruppe mit ihren Instrumenten und L. unterstützt mit weiteren Vorschlägen. 1. Seiltänzer 2. Magier/Feuerschlucker 3. Clowns

	4. Tiere Die Kinder üben an den Instrumenten ihr Spiel und legen dann fest, wer als Darsteller fungiert und wer das Instrumentenspiel übernimmt. Vorführung des Programms - gemeinsame Besprechung.
--	--

Magier



Clown



Tiere



Seiltänzer



Inhalt: Susanne Freynschlag und Helga Schachinger. Illustrationen: Renate Perner-Schwarzmann

Was denkt der Löwe über diese Zauberei?



Inhalt: Susanne Freynschlag und Helga Schachinger. Illustrationen: Renate Perner-Schwarzmann



Was ist im Zauberhut? Schneide die gekennzeichneten Linien im Hut ein!

...

Inhalt: Susanne Freynschlag und Helga Schachinger. Illustrationen: Renate Perner-Schwarzmann

Anmerkung: 2 Sachen werden auf jeden Streifen gemalt, z.B. Hase und Ball; Der Hase wird hineingeschoben und der Ball wird heraus gezogen.

Sprechmuster: Ich stecke einen Hasen in den Hut und heraus ziehe ich einen Ball.

