

3. Thema: Märchen

Material:

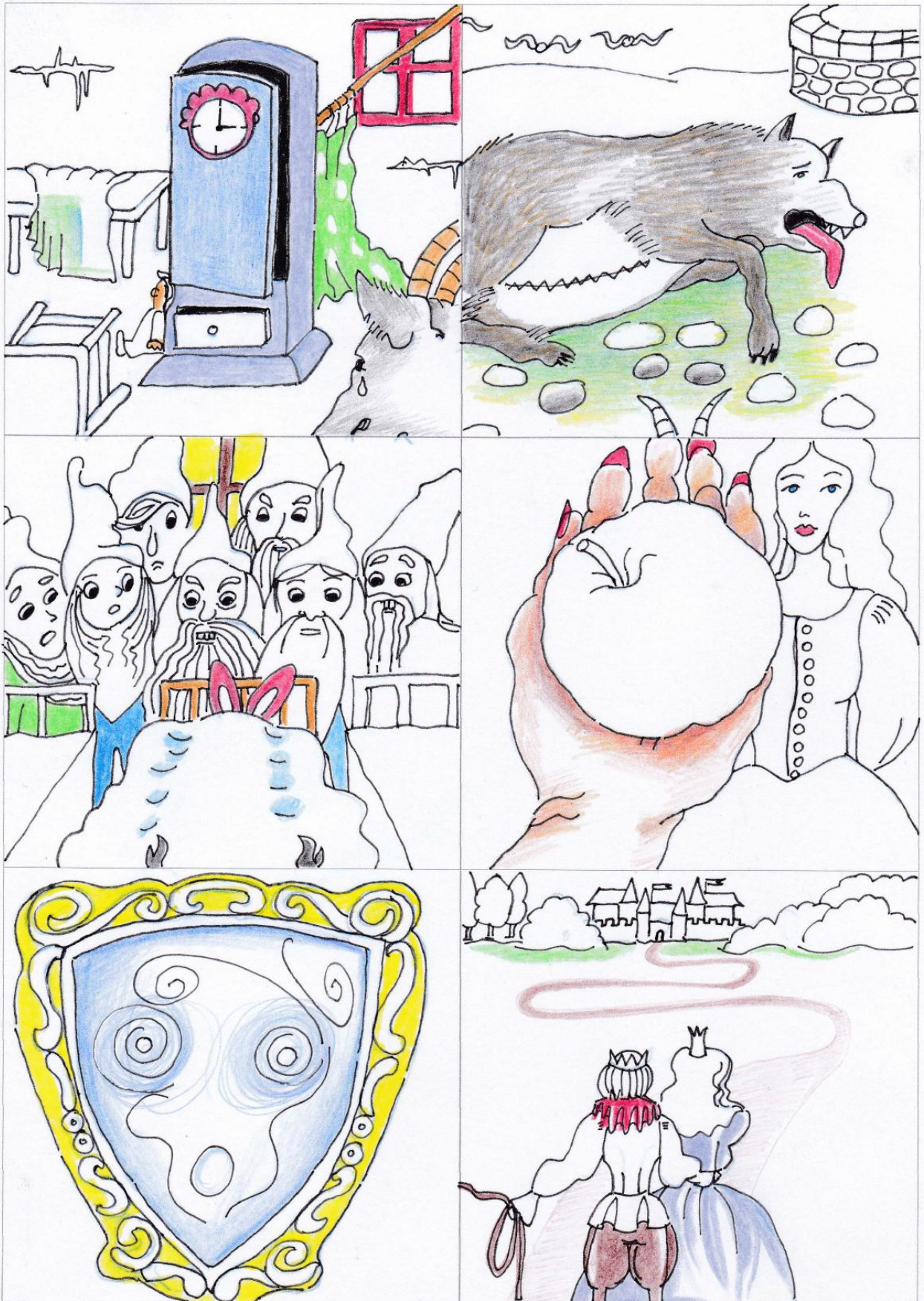
Kärtchen mit Märchenbildern

Stundenbeginn und Rahmenbedingung:

Sitzkreis, Boden

Darstellen und Bewegen	L. hält Kärtchen in der Hand und jedes Kind darf sich der Reihe nach eines holen, ohne es anzuschauen. L. gibt nun den Auftrag, dass sich jedes Kind sein Kärtchen anschaut und die dargestellte Märchenfigur pantomimisch darstellt (ev. Geräusche). Die anderen Kinder benennen die Figur. Immer 4 Kärtchen gehören zu einer Geschichte. Jedes Kind sucht sich nun die dazugehörenden Partner. Haben sich die einzelnen Kinder in Gruppen gefunden, setzen sie sich nebeneinander wieder in den Kreis zurück.
Singen und Sprechen	Jede Gruppe erzählt, was auf ihren Kärtchen zu sehen ist. Kinder beschreiben die Figuren oder erzählen mit Hilfe der gesamten Gruppe das Märchen. Kinder können ihre Erzählung in singender Form darbringen oder Teile singend erzählen und Teile sprechen. Jede Gruppe beginnt mit einem Signal und endet mit einem Signal. Damit werden Anfang und Ende einer Geschichte bewusst geschaffen!
Bewegen	L. fordert die Kinder nun auf, eine interessante, spannende, gefährliche, nette, Szene aus dem Märchen mit ihrer Gruppe ohne Worte darzustellen. Probezeit: ca. 10 min/Aufführungszeit ca. 3 min pro Gruppe
Musizieren	Klangimprovisation: L. ermutigt die Kinder nach ihrer Darstellung, ihre Szene mit Instrumenten zu verklängen. Probezeit: ca. 10 min/ Aufführung: ca. 3 min pro Gruppe Es hat sich bewährt zu Beginn und am Ende der Vorstellung ein Signal zu geben. Möglichkeit: kleiner Trommelwirbel, Tusch auf dem Becken,...

Gesamt- unterricht	- Klassifikation: stark - schwach, laut - leise, ... - Zählen: Zahlwort, Zahlwortreihe, Mengenvergleich - Mengenerfassung: Simultanerfassung, QuasiSimultanerfassung - Raum: räumliche Beziehungen, Formen - Reihen und Muster legen - Kardinalzahl: wie viele Geißlein... - Zahlenraum 7 - gerade und ungerade Zahlen - einfache Operationen: Da sind drei Geißlein, eines kommt dazu, wie viele sind es jetzt? ... - Stück-für-Stück-Zuordnung: hat jeder Zwerg eine Mütze? - Ergänzen: 4 Zwerge haben ihre Mützen auf. Wie viele nicht? - Sprechen: Zeiten: Es war einmal... - Namenwörter, Eigenschaftswörter, Zeitwörter - Präpositionen: Wo sind die Geißlein: neben, vor, hinter, auf,... - Der Hund steht auf dem Esel - Der Hund ist unter der Katze... - Wo? Wo wohnen die Zwerge? - Wohin? Wohin fällt die Kugel - Farben - Legen von Bildern - logische Abläufe: was kommt zuerst, was später? - soziales Lernen: Versprechen halten,... - Sprechen: direkte Rede, erzählen - Aufführen eigener Dialoge - Märchenbilder ausmalen - eigene Bilder malen - ...
-----------------------	--











Grafische Notation:



Schreib zu jeder Märchenfigur, was sie spricht:

