

Schedule

27. Februar 2020						
14:00	Begrüßung (Hörsaal 1/lecture hall 1)					
14:30 – 15:30	Keynote From innovation to normality: moving CLIL into the mainstream Christiane Dalton-Puffer, Julia Hüttner, Ute Smit (Hörsaal 1/lecture hall 1)					
15:30 – 16:30	Keynote Fächerübergreifende Zugänge zu Mehrsprachigkeit Monika Angela Budde (Hörsaal 1/lecture hall 1)					
16:30 - 17:00	<i>Pause</i>					
17:00 - 18:30	Workshop 1 (SR 3) CLIL to Go Brigitte Gottinger and Petra Pargfrieder	Workshop 2 (SR 2) CLIL activities to differentiate Rosie Tanner	Workshop 3 (SR 5) CLILing online: Utilising digital tools and web-based resources for CLIL Isabel Pérez Torres	Panel 1 (DaZ; SR 4) Schriftspracherwerb in der Erst- und Zweitsprache unter Berücksichtigung der Art und des Umfangs der erstsprachlichen Instruktion Esin Isil Gülbeyaz Förderung von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) nach dem Kernvokabular-konzept Dagmar Fretter and Larissa Heitmann Mehrsprachig lehren und lernen: Vom CLIL-Klassenzimmer zum CLIL-Seminarraum? Anke Sennema	Panel 2 (CLIL; SR 6) Kulturelle Skripte als Wegbereiter einer „doppelten Sachfachliteraltät“ im bilingualen Sachfachunterricht Maik Böing [abgesagt/cancelled] The Implementation of integrated language and content ... Sodeh Abdi Linguistic repertoire development in two Austrian English-medium mathematics classrooms Niki Canham	
19:00	<i>gemeinsames Abendessen mit musikalischem Rahmenprogramm</i>					

28. Februar 2020						
09:00 - 10:30	Keynote CLIL - Building bridges between content and language: promoting content and language awareness in schools. Phil Ball and Keith Kelly (Hörsaal 1/lecture hall 1)			Keynote „die können sich nicht alle zwei Sekunden melden und nach der Vokabel wieder fragen“ - Vom fachübergreifenden Sprachunterricht zum sprachbewussten Fachunterricht Magdalena Michalak (Hörsaal 2/lecture hall 2)		
10:30 - 11:00	<i>Pause</i>					
11:00 - 12:30	Workshop 4 (SR 4) Life skills – bridging content and language Keith Kelly	Workshop 5 (SR 3) The 3 Dimensions of CLIL Phil Ball	Workshop 6 (SR 2) CLIL activities to differentiate Rosie Tanner	Workshop 7 (SR 5) Mehrsprachiger Unterricht in den Realfächern Andrea Partsch	Panel 3 (DaZ; SR 6) Sprachliches Lernen durch Concept Maps im Geographieunterricht am Gymnasium? Kirstin Ulrich Linguistische Diversität und Translanguaging in sprachsensiblen Bewegungsangeboten Samira Salem Sprachbildung im Fach erkunden: Forschendes Lernen für zukünftige Mathematiklehrer*innen Susanne Guckelsberger	Panel 4 (CLIL; SR 7) CLIL in the Netherlands: 30 years of (r)evolution Onno van Wilgenburg A missing C in the 4Cs framework? Developing CLIL learners' intercultural awareness by using a self-produced CLIL course book at tertiary level. Wenhsien Yang Writing in the academic subject pedagogy through a genre-based CLIL methodology Doris Weiss and Johanna Hütter
12:30 - 14:00	<i>Mittagspause</i>					
14:00 - 15:30	Keynote Lösungen für die mehrsprachige Gesellschaft: Die Rolle bilingualer Angebote Ursula Neumann (Hörsaal 1/lecture hall 1)					
15:30 - 16:00	<i>Pause</i>					

<p>16:00 - 17:30</p>	<p>Workshop 8 (SR 4) Life skills – bridging content and language Keith Kelly</p>	<p>Workshop 9 (SR 3) The 3 Dimensions of CLIL Phil Ball</p>	<p>Workshop 10 (SR 2) CLIL activities to differentiate Rosie Tanner</p>	<p>Workshop 11 (SR 5) Bilinguales Lernen am Beispiel des Faches Gesellschaft in der Sekundarstufe 1 Bilge Yörenc</p>	<p>Panel 5 (CLIL; SR 6) Drawing on CLIL pedagogies and translanguaging in ELT for multilingual learners in Austria Elizabeth Erling Multiple languages and genres trigger student motivation, learning strategies and knowledge acquisition: Year 9 students' voices in a CLIL LMS Ulla Freihofner CLIL and the Development of Intercultural Competences Monica Oprescu</p>	<p>Panel 6 (CLIL; SR 7) Never too early? Integrating a CLIL-mindset in initial teacher education Tessa Mearns Investigating the impact of the CLIL target language on pupils' motivation and well-being Liesbeth Martens CLILEdge - A Study into the Impact of Content and Language Integrated Learning on Knowledge Acquisition in Higher Vocational Education Gudrun Keplinger</p>
----------------------	---	--	--	---	--	---

29. Februar 2020						
09:00 - 10:30	Workshop 12 (SR 2) Jenaplan & CLIL - Ein möglicher Weg der Kooperation!? Marie-Theres Gruber	Workshop 13 (SR 4) Beyond CLIL: Pluriliteracies teaching for deeper learning Oliver Meyer	Workshop 14 (SR 3) CLIL to Go Brigitte Gottinger and Petra Pargfrieder	Workshop 15 (SR 5) Unterricht als mehrsprachiger Erfahrungsraum – Translanguaging als pädagogische und institutionelle Strategie und Haltung Verena Plutzar	Panel 7 (CLIL/DaZ; SR 6) Cooperation in primary CLIL in Hungary Mária Bakti DaZ-LernerInnen im CLIL-Unterricht: Auflösung der Chancenungleichheit? Eine videographische Analyse von Sprachgebrauch und Sprachwahl im Unterricht Britta Neuhaus [abgesagt/cancelled] Bilingualer Unterricht und Medienverwendung Ana Djordjevic	Panel 8 (CLIL; SR 7) Language-sensitive CLIL Training: what works for content teachers and what doesn't? Petra Kletzenbauer, Ulla Fürstenberg and Alia Moser Authentic language use in Primary CLIL: a corpus-based study Ronald Kemsies and Georg Hellmayr [abgesagt/cancelled] Explicit vocabulary instruction in primary school CLIL Claudia Mewald and Angelika Staud
10:30 – 11:00	<i>Pause</i>					
11:00 – 11:30	Posterpräsentationen					
11:30 – 12:30	Keynote Re-thinking Quality Education: Beyond CLIL Oliver Meyer (Hörsaal 1/lecture hall 1)					
12:30	Abschluss (Hörsaal 1/lecture hall 1)					



Lecture halls and seminar rooms:

Die Hörsäle 1 und 2 befinden sich im Erdgeschoss. Die Seminarräume (SR 2 bis SR 7) finden Sie im ersten Obergeschoss.
Lecture halls 1 and 2 are located on the ground floor. The seminar rooms (SR 2 to SR 7) are located on the first floor.