

Schedule

27. Februar 2020							
14:00	Begrüßung						
14:30 – 15:20	Keynote From innovation to normality: moving CLIL into the mainstream Christiane Dalton-Puffer, Julia Hüttner, Ute Smit						
15:30 – 16:20	Keynote Fächerübergreifende Zugänge zu Mehrsprachigkeit Monika Angela Budde						
16:20 - 16:45	Pause						
16:45 - 18:15	Workshop 1 CLIL to Go Brigitte Gottinger and Petra Pargfrieder	Workshop 2 CLIL activities to differentiate Rosie Tanner	Workshop 3 CLILing online: Utilising digital tools and web-based resources for CLIL Isabel Pérez Torres	Panel 1 (DaZ) Schriftspracherwerb in der Erst- und Zweitsprache unter Berücksichtigung der Art und des Umfangs der erstsprachlichen Instruktion Esin Isil Gülbeyaz Förderung von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) nach dem Kernvokabularkonzept Dagmar Fretter and Larissa Heitmann Mehrsprachig lehren und lernen: Vom CLIL-Klassenzimmer zum CLIL-Seminarraum? Anke Sennema	Panel 2 (CLIL) Kulturelle Skripte als Wegbereiter einer „doppelten Sachfachliteraltät“ im bilingualen Sachfachunterricht Maik Böing The Implementation of integrated language and content instruction in an English-medium International Baccalaureate (IB) School Soodeh Abdi Linguistic repertoire development in two Austrian English-medium mathematics classrooms Niki Canham		
20:00	Conference dinner						

28. Februar 2020						
09:00 - 10:30	<p>Keynote CLIL - Building bridges between content and language: promoting content and language awareness in schools. Phil Ball and Keith Kelly</p>			<p>Keynote „die können sich nicht alle zwei Sekunden melden und nach der Vokabel wieder fragen“ - Vom fachübergreifenden Sprachunterricht zum sprachbewussten Fachunterricht Magdalena Michalak</p>		
10:30 - 11:00	<i>Pause</i>					
11:00 - 12:30	<p>Workshop 4 Life skills – bridging content and language Keith Kelly</p>	<p>Workshop 5 The 3 Dimensions of CLIL Phil Ball</p>	<p>Workshop 6 CLIL activities to differentiate Rosie Tanner</p>	<p>Workshop 7 Mehrsprachiger Unterricht in den Realfächern Andrea Partsch</p>	<p>Panel 3 (DaZ) Sprachliches Lernen durch Concept Maps im Geographieunterricht am Gymnasium? Kirstin Ulrich</p> <p>Linguistische Diversität und Translanguaging in sprachsensiblen Bewegungsangeboten Samira Salem</p> <p>Sprachbildung im Fach erkunden: Forschendes Lernen für zukünftige Mathematiklehrer*innen Susanne Guckelsberger</p>	<p>Panel 4 (CLIL) CLIL in the Netherlands: 30 years of (r)evolution Onno van Wilgenburg</p> <p>A missing C in the 4Cs framework? Developing CLIL learners' intercultural awareness by using a self-produced CLIL course book at tertiary level. Wenhsien Yang</p> <p>Writing in the academic subject pedagogy through a genre-based CLIL methodology Doris Weiss and Johanna Hütter</p>
12:30 - 14:00	<i>Mittagessen</i>					
14:00 - 15:30	<p>Keynote Lösungen für die mehrsprachige Gesellschaft: Die Rolle bilingualer Angebote Ursula Neumann</p>					
15:30 - 16:00	<i>Pause</i>					

16:00 - 17:30	<p>Workshop 8 Life skills – bridging content and language Keith Kelly</p>	<p>Workshop 9 The 3 Dimensions of CLIL Phil Ball</p>	<p>Workshop 10 CLIL activities to differentiate Rosie Tanner</p>	<p>Workshop 11 Bilinguales Lernen am Beispiel des Faches Gesellschaft in der Sekundarstufe 1 Bilge Yörenc</p>	<p>Panel 5 (CLIL) Drawing on CLIL pedagogies and translanguaging in ELT for multilingual learners in Austria Elizabeth Erling</p> <p>Multiple languages and genres trigger student motivation, learning strategies and knowledge acquisition: Year 9 students' voices in a CLIL LMS Ulla Freihofner</p> <p>CLIL and the Development of Intercultural Competences Monic Oprescu</p>	<p>Panel 6 (CLIL) Never too early? Integrating a CLIL-mindset in initial teacher education Tessa Mearns</p> <p>Investigating the impact of the CLIL target language on pupils' motivation and well-being Liesbeth Martens</p> <p>CLILEdge - A Study into the Impact of Content and Language Integrated Learning on Knowledge Acquisition in Higher Vocational Education Gudrun Keplinger</p>
19:00	<i>Linz experience</i>					

29. Februar 2020						
09:00 - 10:30	Workshop 12 Jenaplan & CLIL - Ein möglicher Weg der Kooperation!? Marie-Theres Gruber	Workshop 13 Beyond CLIL: Pluriliteracies teaching for deeper learning Oliver Meyer	Workshop 14 CLIL to Go Brigitte Gottinger and Petra Pargfrieder	Workshop 15 Unterricht als mehrsprachiger Erfahrungsraum – Translanguaging als pädagogische und institutionelle Strategie und Haltung Verena Plutzar	Panel 7 (CLIL/DaZ) Cooperation in primary CLIL in Hungary Mária Bakti DaZ-LernerInnen im CLIL-Unterricht: Auflösung der Chancenungleichheit? Eine videographische Analyse von Sprachgebrauch und Sprachwahl im Unterricht Britta Neuhaus Bilingualer Unterricht und Medienverwendung Ana Djordjevic	Panel 8 (CLIL) Language-sensitive CLIL Training: what works for content teachers and what doesn't? Petra Kletzenbauer, Ulla Fürstenberg and Alia Moser CLIL-Unterricht mit Sprachassistenten an bilingualen Schulzentren in Andalusien aus Sicht der Lernenden Daniela Dämon Explicit vocabulary instruction in primary school CLIL Claudia Mewald and Angelika Staud
10:30 – 11:00	<i>Pause</i>					
11:00 – 11:30	Posterpräsentationen					
11:30 – 12:30	Keynote Re-thinking Quality Education: Beyond CLIL Oliver Meyer					
12:30	Abschluss					