

<p>Direktor DI Christian Armbruster</p>	<p>Innovative pädagogische Konzepte Steigerung der Behaltequote Erwachsenenbildung, Konzeption und Umsetzung Schnittstelle tertiäre Ausbildung HTL im EQR</p>
<p>Prof. Ing. Mag. Rudolf Baldinger BEd</p>	<p>Didaktik: Unterrichtsplanung, Kompetenzorientierung Methodik: Projektunterricht</p>
<p>Mag. Romana Bauer</p>	<p>Induktionsphase - Einführung ins praktische Lehramt - Umgang mit Unterrichtsstörungen und Classroom-Management (Sek II) - Elternkommunikation und Elternarbeit an höheren Schulen (Sek II) Individuelle Lernbegleitung im Rahmen der NOST - Coaching (Grundlagen): Merkmale professionellen Coachings, systemtheoretische Grundlage - der individuelle Lernbegleiter/die individuelle Lernbegleiterin in der Oberstufe</p>
<p>Prof. Dr. Adelheid Berghammer</p>	<p>Englisch im berufsbildenden Bereich CLIL in der Berufsbildung</p>
<p>HS-Prof. Dr. Jan Böhm MA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vergleichende Erziehungswissenschaft <ul style="list-style-type: none"> - Internationale Bildungssysteme - Berufsbildung im internationalen Kontext 2. Lerntheorien <ul style="list-style-type: none"> - Philosophie des Lernens - pädagogische Lerntheorien 3. Historische Bildungsforschung <ul style="list-style-type: none"> - historische Berufsbildungsforschung - Erziehungs- und Bildungsvorstellungen in verschiedenen Epochen - Historische Anthropologie 4. soziale Ungleichheiten im Bildungswesen <ul style="list-style-type: none"> - Ergänzende Bildung - Theorien von Bildungsungleichheit

<p>Mag. Michael Csongrady</p>	<p>Didaktik und Methodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorie und Praxis innovativer Lehr- und Lernformen - kooperatives Lernen (z.B. KOLE) - offenes Lernen (z.B. COOL) - selbstgesteuertes Lernen - Unterricht mit Arbeitsaufträgen (Assignments) - Differenzierung <p>Schulpraxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktische Umsetzung der oben genannten Punkte im Unterricht <p>Schul- und Bildungsmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulentwicklung - Unterrichtsentwicklung - Organisationsentwicklung - Personalentwicklung - QIBB – Qualitätsmanagement - Moderation - regionale und nationale Bildungsnetzwerke <p>Sonstiges: nach persönlicher Absprache</p>
<p>Mag. Herta Dafner MA</p>	<p>Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation</p> <p>Fachbereich Soziales: Supervision, Mediation, Coaching und Mentoring</p> <ul style="list-style-type: none"> Erziehungswissenschaften, Pädagogische Psychologie Gesundheit und Soziales Stress und Psychohygiene Sozialpsychiatrie Achtsamkeit <p>Interreligiöse und interkulturelle Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kulturen und Wertesysteme, Wertewandel, Sozialisation <p>Führung und Individuation</p> <ul style="list-style-type: none"> Organisationsberatung und Personalentwicklung Gender und Karriere

<p>Manuela Deubl BEd MEd</p>	<p>E-Learning und Web 2.0 - Digitale Grundbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portfolio/ePortfolio - E-Learning/Blended Learning - Lernplattformen - Office365 (Teams ...) - Einsatz von Web 2.0 Tools im Unterricht - Learning Apps <p>Fachwissenschaften - Fachwissenschaftliche Themen des Studiengangs Informations- und Kommunikationspädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle LV-Inhalte - Kollaboratives Arbeiten - Social Media Kompetenz - Microsoft Office, Office365 - Moderne Korrespondenz - aktuelle Entwicklungen <p>Schulpraxis - Umsetzung von theoretischen Inhalten in die Praxis im Studiengang Informations- und Kommunikationspädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovative Lehr- und Lernformen - Konfliktmanagement - Kooperatives offenes Lehren und Lernen - Differenzierung und Individualisierung
<p>Veronika Dirnhofer MA</p>	<p>Ernährung als Basis der Gesundheit</p> <p>Chemie in der Friseurpraxis</p> <p>Quintessenz einer gesunden, heilsamen Kost</p> <p>Auswirkungen der Chemie auf Haut, Haar und die Umwelt</p> <p>Was sind gute Kohlenhydrate, Arten von Kohlenhydraten</p> <p>Allergien als Berufskrankheit?</p>

<p>Prof. Ing. Dr. Silvia Dreer BEd MBA</p>	<p>E-Learning Konzepte an Berufsschulen Blended Learning an Berufsschulen Mediendidaktik/Medienpädagogik an Berufsschulen Digitalisierung an Berufsschulen Smartphone und Apps im Unterricht an Berufsschulen Digitale Kompetenzen an Berufsschulen Wissenschaftliches Arbeiten</p>
<p>Prof. Mag. DDr. Jakob Feyerer</p>	<p>Politische Bildung: konzeptbasiertes Lernen Kompetenzorientierung Wertvorstellungen und Einstellungen Demokratieverständnis, Schuldemokratie</p>
<p>FH-Prof. MMag. Dr. Harald Friedl</p>	<p>Nachhaltige Tourismusentwicklung Nachhaltigkeit (Systemwandel, Transition, gesellschaftliche Widerstände, Klimawandel, ...) Tourismusethik CSR-basiertes Leadership Leadership (Change Management, Organisationsentwicklung, CSR) Tourismussoziologie Tourismus (umwelt- und sozialverträgliche Angebote, Naturtourismus, Gesundheitstourismus, klimafreundliches Reisen) Health and Nature Tourism</p>
<p>Univ.-Doz. Mag. Barbara Glaser</p>	<p>Individuelle Lernbegleitung Lernen und Gehirn</p>
<p>DI Kerem Hainberger</p>	<p>Classroom Management: Beziehungsaufbau, Förderliches Klassenklima, Kommunikation Präsentationstechnik Gruppendynamik Lean Management: Prozessoptimierung</p>

<p>Prof. Otmar Haring MSc</p>	<p>Fachwissenschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office - Erstellung von Office-Vorlagen mit Hilfe von VBA - aktuelle Entwicklungen in der Informatik - Netzwerktechnik - Security in Schulnetzwerken
<p>HS-Prof. Dr. Karin Heinrichs</p>	<p>Werterziehung in der Berufsbildung VaKE in der Berufsbildung - eine Interventionsstudie in verschiedenen Berufsfeldern Ethos von Lehrenden in verschiedenen Schultypen, bei Ausbildnern, bei Dozenten in der Aus- und Weiterbildung und im Freiwilligenwesen Berufsorientierung: in der PTS, insbesondere Effekte, Gestaltung und Begleitung von Betriebspraktika Lehrlinge mit sozial-emotionalen Problemlagen Unterstützung bei der Berufsorientierung und gegebenenfalls während der IBA</p>
<p>Mag. Dr. Roman Hofer</p>	<p>Persönliche und Soziale Kompetenzen Verbale und non-verbale Kommunikation Team und Teamprozesse Präsentation und Selbstpräsentation</p>
<p>DI Dr. Markus Kaiserseder</p>	<p>Mechatronik Elektrotechnik Soziale Kompetenzen Persönlichkeitsbildung</p>

<p>Mag. Dr. Nicole Kirchmayr</p>	<p>Ernährungswissenschaften: Vermittlung von aktuellen Ernährungsthemen und Ernährungsphysiologischen Themen Beratende Tätigkeit, Adipositas Prävention, Gesundheitsförderung Zielgruppen spezifisch Betrieblich Schwangere/Stillende, Beikost, Ernährung für 1-3 Jährige, Ernährung für 4-6 Jährige ehemals: Projekte zur Schulischen Gesundheitsförderung Projektplanung Projektumsetzung Projektleitung oder Projektteam Erwachsenenbildung und Weiterbildung Eltern, Großeltern zum Thema Kinderernährung ehem Referentin eines Privaten Ausbildungszentrums für Erwachsene ehem Referentin an der FH für DiätologInnen</p>
<p>Prof. Mag. Karl Klanner</p>	<p>Ethik: Allgemeine und spezielle Fragen der Ethik Ethik und Religionen: Allgemeine und spezielle Themen der monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum und Islam) Ethik und Schule: Interkulturelles/interreligiöses Lernen, Wertebildung Schule als ein möglicher Ort für Sinn-, Wert- und Glaubensfragen sowie für interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse</p>
<p>Prof. Christian Kogler BEd MSc</p>	<p>Medienpädagogik Mediendidaktik Mediengestaltung Medienkompetenz und Medienrezeption Video und Radio in der Schule</p>
<p>Daniela Leeb BEd MEd</p>	<p>IK Themen E-Learning E-Didaktik</p>
<p>Prof. MMag. Martin Leitner</p>	<p>Bewegung und Sport, Bewegte Schule, Bewegung und Lernen</p>

<p>Prof. Mag. Karin Lindner BEd MAS MSc</p>	<p>Didaktik und Fachwissenschaften im Fachbereich Ernährung (Humanernährung, Lebensmitteltechnologie, Betriebsorganisation, Gemeinschaftsverpflegung etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachwissenschaftliche Themen - Ernährungspädagogik - Aktuelle Entwicklungen in der Ernährungspädagogik <p>Didaktik und Fachwissenschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schüleraktivierende Methoden - Evaluation von Lehr- und Lernsituationen - Bildungsstandards - Berufsorientierung - Pflichtpraktika an berufsbildenden Schulen <p>Projektmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektmanagement – Theorie und Praxis - Projektunterricht an berufsbildenden Schulen <p>Kompetenzorientierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung und Umsetzung an berufsbildenden Schulen - Kompetenzorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung an berufsbildenden Schulen - Entwicklung von neuen innovativen Unterrichtskonzepten - Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung <p>Lehrerpersönlichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebenslanges Lernen - Persönlichkeitsbildung - Zeitmanagement, Umgang mit Stress - Selbstmotivation und psychisches Wohlbefinden - Work Life-Balance
--	--

<p>Claudia Malli-Voghuber BEd MA</p>	<p>Fachdidaktik: • Fachwissenschaften und Fachdidaktik allgemein • Kompetenzorientierte Unterrichtsrezepte • Schüler/innen-aktivierende Methoden für den computerunterstützten Unterricht • Evaluation von Lehr- und Lernsituationen • Bildungsstandards in IK • Berufsorientierung</p> <p>Mediendidaktik: • Office 365 • Photoshop • InDesign • Freewareprogramme im Unterricht • Aktuelle Entwicklungen in IK • Apps für den Unterricht</p> <p>eLearning: • Medienpädagogik im eLearning • Moderne Unterrichtsformen • Apps für den Unterricht • Evaluierung div. Lernprogramme, Apps etc. • eLearn-Spiele für den Unterricht (Gamification) • Digitale Werkzeuge • Lernplattformen • Interaktive Systeme</p> <p>Schulpraxis: Schulpraktische Studien • Umsetzung der theoretischen Inhalte in die Praxis des computerunterstützten Unterrichts • Kompetenzentwicklung im computerunterstützten Unterricht • Schul- und Unterrichtsentwicklung • Leistungsbeurteilung, Beurteilungskonzepte</p>
<p>Renate Megally BEd MEd</p>	<p>Die Bildung der Zukunft. Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Neue Konzepte und Methoden für das Lernen im digitalen Zeitalter: selbstgesteuertes Lernen, neue Schulbuch-Konzepte und Einsatz von Lernmanagement-Systemen.</p> <p>OER (Open Educational Ressources) in der Bildung. Der Einsatz freier Lernmaterialien im Unterricht. Erstellen und nutzen von digitalen Bildungsinhalten und der Umgang mit Lernplattformen.</p> <p>Die "Digitale Grundbildung" im Pflichtschulbereich.</p> <p>Medienkompetenz im Zeitalter der Digitalisierung. Welche Kompetenzen benötigen Schülerinnen und Schüler im 21. Jahrhundert.</p>
<p>Ing. Richard Meindl-Huemer BEd MBA</p>	<p>Berufspädagogik im historischen und internationalen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> - historische Entwicklung des Berufsbildenden Schulwesens - Geschichte der Lehrer/innenausbildung - Österreichs Berufspädagogik im internationalen Vergleich: Geschichte, Gemeinsamkeiten, Unterschiede <p>Bewegung und Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sportanatomie – Sportphysiologie – Trainingslehre – Sportpsychologie – Sportsoziologie – Ausdauersport - Ballsportarten - Sportdidaktik <p>Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung in Schule und Verein</p>

<p>Mag. Erich Muckenschnabl</p>	<p>Fachwissenschaften Grafik Design. Berufsbildung E-Learning: Schulbezogene Lernmodule E-Learning Module Grafik-Programme Lernmodule Print</p> <p>Fachwissenschaften Grafik Design. Neue Medien: Kreativitätsforschung, Einflüsse auf Kreativbereich Ideenfindungsprozesse Digitalisierung Semiotik</p> <p>Fachwissenschaften Grafik Design. Printmedien: Kommunikationsdesign Werbewirkung</p>
<p>Uwe Mutz BEd MAS MSc MEd</p>	<p>Konzipierung und Entwicklung digitaler Lernhilfen Konzipierung und Entwicklung von Lernplattformen</p>
<p>Erich Pammer BEd MA MAS MBA MSc</p>	<p>Benachteiligte Gruppen am Arbeitsmarkt. Migration, Grundbildung Digitalisierung der Bildung, Moderne Medien, Film, TV Individualisierung, Differenzierung, Sonderpädagogik, Diversität</p>
<p>Prof. Mag. Dr. Johanna Pichler</p>	<p>Berufsbildungsforschung: Lernortkooperation, Konnektivität, duale Ausbildung, Übergänge in der beruflichen Bildung Fachdidaktik: Didaktik der Volkswirtschaftslehre. Ökologische Nachhaltigkeit in der Schule (Umweltmanagement), Unterrichtsmethoden und deren Einsatz</p>
<p>Ing. DI Dr. Andreas Probst MSc</p>	<p>Entwicklung von Konzepten, Leitfäden ... zur Umsetzung in der Schul- und/oder Unterrichtsentwicklung Umsetzung, Begleitung, Entwicklung von best Practise Projekten 3D Druck: • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis Internet of Things (IoT): • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis Augmented Reality (AR): • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis Collaboration: • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis</p>
<p>HS-Prof. MMag. Dr. Paul Reinbacher</p>	<p>Bildungsmanagement Qualitätsmanagement</p>

<p>Prof. Michael Rieseneder BEd</p>	<p>Fundamentale Ideen der Informatik und ihre didaktische Umsetzung Aufbau von digitalen Kompetenzen Praktische Durchführung von Programmierprojekten Aktuelle Entwicklungen in der Informatik Aktuelle Einsatzmöglichkeiten von Web 2.0 im Unterricht</p>
<p>Dr. Helmut Rockenschaub MA</p>	<p>Arbeitsschwerpunkt 1: Werte und Wertevermittlung Themenbereiche: Wertevermittlung in Theorie und Praxis; Ethische Grundhaltungen und Grundsätze und deren Reflexion; Individuum und Werte; Gesellschaft und Werte; Gefühlte Werte und deren Bedeutung Arbeitsschwerpunkt 2: Menschenbilder/Anthropologische Grundlagen Themenbereiche: Menschenbilder der Pädagogik; Rationalität, Leiblichkeit, Sinnlichkeit und Ästhetik in der pädagogischen Arbeit; weitere Themen aus diesem vielschichtigen Arbeitsfeld Arbeitsschwerpunkt 3: Persönlichkeit Themenbereiche: Identität, Selbstwert, Selbstbewusstsein und die dazu gehörenden Grundlagen; Umgang mit herausfordernden praktischen Situationen; weitere Themen aus diesem vielschichtigen Arbeitsfeld in Absprache Arbeitsschwerpunkt 4: Bildungswissenschaften/Pädagogik/Heilpädagogik Themenbereiche: Pädagogische Identität; Professionalisierung; Familie und neue Familienformen (Alleinerzieherfamilie, Stieffamilie etc.); Begegnungskultur und Kommunikation Arbeitsschwerpunkt 5: Religionspädagogik Themenbereiche: Die Sinnfrage in der pädagogischen Begleitung; Glaube und Religiosität; weitere Themen aus diesem vielschichtigen Arbeitsfeld in Absprache</p>
<p>Mag. Erika Salcher</p>	<p>Benachteiligte Gruppen am Arbeitsmarkt Kommunikation (Autorität, Selbstwert, verbale und nonverbale Komm., die Macht der Sprache, Konfliktmanagement, Transaktionsanalyse)</p>
<p>Prof. Mag. Dr. Wolfgang Sipos BEd MBA</p>	<p>Pädagogische Soziologie: Rollentheorien, Sozialisationstheorien, soziale Ungleichheit, soziales Handeln, soziales Verhalten, Strukturfunktionalismus, Gesellschaft und Systeme, abweichendes Verhalten, ... Pädagogische Psychologie: Persönlichkeitsentwicklung, Motivationstheorien, Lerntheorien, LehrerInnenpersönlichkeit (Stressbewältigung, Burnout, Boreout), ... Unterrichtswissenschaften: Leistungsbeurteilung, Kompetenzorientierung, Methoden, Umsetzung theoretischer Modelle in die Praxis, ...</p>

<p>Mag. Dr. Gisbert Topf</p>	<p>Komplexität der Schulverwaltung Qualität, Standard und QIBB Benachteiligte Gruppen am Arbeitsmarkt Migrationsforschung Qualifikationsstrukturen</p>
<p>Prof. Mag. Dr. Ramona Uhl MBA</p>	<p>Professionalisierung von Lehrpersonen: Theorien; Modelle; Theorien und Praxis; Professionskompetenz Lehren und Lernen in der Diversität der BP Begabungs- und Begabtenförderung in der BP; Begabungs- und Begabtenförderung in der dualen Ausbildung Pädagogisch praktische Studien; Theorien; Modelle; Aktionsforschung</p>
<p>Mag. Wolfgang Vovsik</p>	<p>Interkulturelle und interreligiöse Phänomene in Schule und Unterricht Ethisches Handeln und Haltungen von Lehrpersonen Freizeitpädagogik im berufsbildenden Schulwesen (freizeitpädagog. Kompetenzen im Internatsdienst ...)</p>
<p>Prof. Franziska Wiesinger BEd MSc</p>	<p>Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle Inhalte der LV; Theorie → Umsetzung in die Praxis • Entwicklung von Konzepten, Leitfäden ... zur Umsetzung in der Schul- und/oder Unterrichtsentwicklung • Umsetzung, Begleitung, Entwicklung <p>Fachdidaktik/Schulpraxis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung von theoretischen Lehrplaninhalten in die Unterrichtspraxis • handlungsorientierter und selbst gesteuerter Unterricht <p>Classroom Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovative Lern- und Lehrkulturen • Kommunikation und Interaktion • soziale Prozesse und Strukturen in Schulklassen
<p>Mag. Reinhard Windhager BEd BEd MEd</p>	<p>eDidaktik/eLearning: Unterricht mit digitaler Unterstützung Kommunikation, Digital Classroom, Classroom Management</p>