

<p>Direktor DI Christian <b>Armbruster</b></p>	<p>Innovative pädagogische Konzepte Steigerung der Behaltequote Erwachsenenbildung, Konzeption und Umsetzung Schnittstelle tertiäre Ausbildung HTL im EQR</p>	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Martina <b>Bachinger</b></p>	<p>Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation  Fachbereich Soziales: Supervision, Mediation, Coaching und Mentoring, Erziehungswissenschaften, Pädagogische Psychologie Stress und Psychohygiene Sozialpsychiatrie Interreligiöse und interkulturelle Themen Kulturen und Wertesysteme, Wertewandel, Sozialisation Führung und Individuation Organisationsberatung und Personalentwicklung Gender und Karriere Medienunterricht für Menschen mit Beeinträchtigung  Projektplanung  Projektleitung oder Projektteam Projektmanagement, Projektorganisation, Abwicklung von Erasmus+ Projekten  Persönliche und soziale Kompetenzen  Verbale und non-verbale Kommunikation Team und Teamprozesse Präsentation und Selbstpräsentation</p>	<p>SBG</p>
<p>Prof. Ing. Mag. Rudolf <b>Baldinger</b> BEd</p>	<p>Didaktik: Unterrichtsplanung, Kompetenzorientierung Methodik: Projektunterricht</p>	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Dipl.-Päd. Jürgen <b>Bauer</b>, BEd BAKK.PHIL. MA</p>	<p>Didaktik: Unterrichtsplanung, Kompetenzorientierung Methodik: Projektunterricht Schulpraxis - Umsetzung von theoretischen Inhalten in die Praxis im Studiengang Informations- und Kommunikationspädagogik - Innovative Lehr- und Lernformen - Konfliktmanagement - Kooperatives offenes Lehren und Lernen</p>	<p>SBG</p>

	<p>Differenzierung und Individualisierung                  Vergleichende Erziehungswissenschaft                  Internationale Bildungssysteme                  Berufsbildung im internationalen Kontext                  Lerntheorien                  Philosophie des Lernens                  pädagogische Lerntheorien                  soziale Ungleichheiten im Bildungswesen                  Ergänzende Bildung                  Theorien von Bildungsungleichheit                  Didaktik und Methodik:                  - Theorie und Praxis innovativer Lehr- und Lernformen                  - kooperatives Lernen (z.B. KOLE)                  - offenes Lernen (z.B. COOL)                  - selbstgesteuertes Lernen                  - Unterricht mit Arbeitsaufträgen (Assignments)                  - Individualisierung und Differenzierung                  - Schulpraxis                  - praktische Umsetzung der oben genannten Punkte im Unterricht                  Schul- und Bildungsmanagement                  Ethos von Lehrenden in verschiedenen Schultypen, bei Ausbildnern, bei Dozenten in der Aus- und Weiterbildung und im                  Freiwilligenwesen                  Berufsorientierung, Berufsgrundbildung, Berufliche Übergänge/Nahtstellen, Berufswahl                  Lehrlinge mit sozial-emotionalen Problemlagen                  Unterstützung bei der Berufsorientierung und gegebenenfalls während der IBA</p>	
<p>Mag. Romana  <b>Bauer</b></p>	<p>Induktionsphase                  - Einführung ins praktische Lehramt                  - Umgang mit Unterrichtsstörungen und Classroom-Management (Sek II)                  - Elternkommunikation und Elternarbeit an höheren Schulen (Sek II)                  Individuelle Lernbegleitung im Rahmen der NOST                  - Coaching (Grundlagen): Merkmale professionellen Coachings, systemtheoretische Grundlage                  - der individuelle Lernbegleiter/die individuelle Lernbegleiterin in der Oberstufe</p>	<p>OÖ</p>

<p>Prof. Dr. Adelheid <b>Berghammer</b></p>	<p>Englisch im berufsbildenden Bereich CLIL in der Berufsbildung</p>	<p>OÖ</p>
<p>Prof. MMag. Thomas <b>Bleyer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historische Bildungsforschung</li> <li>- historische Berufsbildungsforschung</li> <li>- Erziehungs- und Bildungsvorstellungen in verschiedenen Epochen</li> <li>Berufspädagogik im historischen und internationalen Kontext</li> <li>- historische Entwicklung des Berufsbildenden Schulwesens</li> <li>- Geschichte der Lehrer*innenausbildung</li> <li>- Österreichs Berufspädagogik im internationalen Vergleich: Geschichte, Gemeinsamkeiten, Unterschiede</li> <li>Politische Bildung</li> <li>Kompetenzorientierung Wertvorstellungen und Einstellungen Demokratieverständnis</li> <li>Schuldemokratie</li> <li>Ethos von Lehrenden in verschiedenen Schultypen, bei Ausbildnern, bei Dozenten in der Aus- und Weiterbildung und im Freiwilligenwesen</li> <li>Berufsorientierung, Berufsgrundbildung, Berufliche Übergänge/Nahtstellen, Berufswahl</li> <li>Lehrlinge mit sozial-emotionalen Problemlagen</li> <li>Unterstützung bei der Berufsorientierung und gegebenenfalls während der IBA</li> </ul>	<p>SBG</p>
<p>HS-Prof. Dr. Jan <b>Böhm MA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vergleichende Erziehungswissenschaft             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internationale Bildungssysteme</li> <li>- Berufsbildung im internationalen Kontext</li> </ul> </li> <li>2. Lerntheorien             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophie des Lernens</li> <li>- pädagogische Lerntheorien</li> </ul> </li> <li>3. Historische Bildungsforschung             <ul style="list-style-type: none"> <li>- historische Berufsbildungsforschung</li> <li>- Erziehungs- und Bildungsvorstellungen in verschiedenen Epochen</li> <li>- Historische Anthropologie</li> </ul> </li> <li>4. soziale Ungleichheiten im Bildungswesen             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergänzende Bildung</li> <li>- Theorien von Bildungsungleichheit</li> </ul> </li> </ol>	<p>OÖ</p>

<p>Mag. Michael <b>Csongrady</b></p>	<p>Didaktik und Methodik:                  - Theorie und Praxis innovativer Lehr- und Lernformen                  - kooperatives Lernen (z.B. KOLE)                  - offenes Lernen (z.B. COOL)                  - selbstgesteuertes Lernen                  - Unterricht mit Arbeitsaufträgen (Assignments)                  - Differenzierung                  Schulpraxis:                  - praktische Umsetzung der oben genannten Punkte im Unterricht                  Schul- und Bildungsmanagement:                  - Schulentwicklung                  - Unterrichtsentwicklung                  - Organisationsentwicklung                  - Personalentwicklung                  - QIBB – Qualitätsmanagement                  - Moderation                  - regionale und nationale Bildungsnetzwerke                  Sonstiges: nach persönlicher Absprache</p>	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Herta <b>Dafner</b> MA</p>	<p>Psychohygiene                  Supervision und Coaching                  Achtsamkeit und Spiritualität                  Natur und Psyche                  13.4.2021 geändert</p>	<p>OÖ</p>

<p><b>Manuela Deubl</b> BEd MEd</p>	<p>E-Learning und Web 2.0 - Digitale Grundbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio/ePortfolio</li> <li>- E-Learning/Blended Learning</li> <li>- Lernplattformen</li> <li>- Office365 (Teams ...)</li> <li>- Einsatz von Web 2.0 Tools im Unterricht</li> <li>- Learning Apps</li> </ul> <p>Fachwissenschaften - Fachwissenschaftliche Themen des Studiengangs Informations- und Kommunikationspädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle LV-Inhalte</li> <li>- Kollaboratives Arbeiten</li> <li>- Social Media Kompetenz</li> <li>- Microsoft Office, Office365</li> <li>- Moderne Korrespondenz</li> <li>- aktuelle Entwicklungen</li> </ul> <p>Schulpraxis - Umsetzung von theoretischen Inhalten in die Praxis im Studiengang Informations- und Kommunikationspädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovative Lehr- und Lernformen</li> <li>- Konfliktmanagement</li> <li>- Kooperatives offenes Lehren und Lernen</li> <li>- Differenzierung und Individualisierung</li> </ul>	<p>OÖ</p>
<p><b>Veronika Dirnhofer</b> MA</p>	<p>Ernährung als Basis der Gesundheit Chemie in der Friseurpraxis Quintessenz einer gesunden, heilsamen Kost Auswirkungen der Chemie auf Haut, Haar und die Umwelt Was sind gute Kohlenhydrate, Arten von Kohlenhydraten Allergien als Berufskrankheit?</p>	<p>OÖ</p>
<p><b>Prof. Ing. Dr. Silvia Dreer</b> BEd MBA</p>	<p>E-Learning Konzepte an Berufsschulen Blended Learning an Berufsschulen Mediendidaktik/Medienpädagogik an Berufsschulen Digitalisierung an Berufsschulen Smartphone und Apps im Unterricht an Berufsschulen Digitale Kompetenzen an Berufsschulen Wissenschaftliches Arbeiten</p>	<p>OÖ</p>

<p>Mag. Dr. Wolfgang <b>Duft</b></p>	<p>Historische Bildungsforschung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historische Berufsbildungsforschung</li> <li>- Erziehungs- und Bildungsvorstellungen in verschiedenen Epochen</li> <li>Berufspädagogik im historischen und internationalen Kontext</li> <li>- historische Entwicklung des Berufsbildenden Schulwesens</li> <li>- Geschichte der Lehrer*innenausbildung</li> <li>- Österreichs Berufspädagogik im internationalen Vergleich: Geschichte, Gemeinsamkeiten, Unterschiede</li> <li>Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation</li> <li>Fachbereich Soziales: Supervision, Mediation, Coaching und Mentoring,</li> <li>Erziehungswissenschaften, Pädagogische Psychologie</li> <li>Stress und Psychohygiene Sozialpsychiatrie</li> <li>Interreligiöse und interkulturelle Themen</li> <li>Kulturen und Wertesysteme, Wertewandel, Sozialisation Führung und Individuation</li> <li>Organisationsberatung und Personalentwicklung</li> <li>Gender und Karriere</li> <li>Medienunterricht für Menschen mit Beeinträchtigung</li> <li>Ethik: Allgemeine und spezielle Fragen der Ethik</li> <li>Ethik und Religionen: Allgemeine und spezielle Themen der monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum und Islam)</li> <li>Ethik und Schule: Interkulturelles/interreligiöses Lernen, Wertebildung</li> <li>Schule als ein möglicher Ort für Sinn-, Wert- und Glaubensfragen sowie für interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse</li> <li>Politische Bildung</li> <li>Kompetenzorientierung Wertvorstellungen und Einstellungen Demokratieverständnis</li> <li>Schuldemokratie</li> <li>Ethos von Lehrenden in verschiedenen Schultypen, bei Ausbildnern, bei Dozenten in der Aus- und Weiterbildung und im Freiwilligenwesen</li> <li>Berufsorientierung, Berufsgrundbildung, Berufliche Übergänge/Nahtstellen, Berufswahl</li> <li>Lehrlinge mit sozial-emotionalen Problemlagen</li> <li>Unterstützung bei der Berufsorientierung und gegebenenfalls während der IBA</li> </ul>	<p>SBG</p>
--	--	------------

<p>Prof. Mag. DDr. Jakob <b>Feyerer</b></p>	<p>Politische Bildung: konzeptbasiertes Lernen Kompetenzorientierung Wertvorstellungen und Einstellungen Demokratieverständnis, Schuldemokratie</p>	<p>OÖ</p>
<p>FH-Prof. MMag. Dr. Harald <b>Friedl</b></p>	<p>Nachhaltige Tourismusentwicklung Nachhaltigkeit (Systemwandel, Transition, gesellschaftliche Widerstände, Klimawandel, ...) Tourismusethik CSR-basiertes Leadership Leadership (Change Management, Organisationsentwicklung, CSR) Tourismussoziologie Tourismus (umwelt- und sozialverträgliche Angebote, Naturtourismus, Gesundheitstourismus, klimafreundliches Reisen) Health and Nature Tourism</p>	<p>OÖ</p>
<p>Univ.-Doz. Mag. Barbara <b>Glaser</b></p>	<p>Individuelle Lernbegleitung Lernen und Gehirn</p>	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Dr. Hans- Peter <b>Gottein</b>, MA</p>	<p>Didaktik: Unterrichtsplanung, Kompetenzorientierung Methodik: Projektunterricht Schulpraxis - Umsetzung von theoretischen Inhalten in die Praxis im Studiengang Informations- und Kommunikationspädagogik - Innovative Lehr- und Lernformen - Konfliktmanagement - Kooperatives offenes Lehren und Lernen Differenzierung und Individualisierung</p>	<p>SBG</p>
<p>DI Kerem <b>Hainberger</b></p>	<p>Classroom Management: Beziehungsaufbau, Förderliches Klassenklima, Kommunikation Präsentationstechnik Gruppendynamik Lean Management: Prozessoptimierung</p>	<p>OÖ</p>

<p>Prof. Otmar <b>Haring</b> MSc</p>	<p>Fachwissenschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office</li> <li>- Erstellung von Office-Vorlagen mit Hilfe von VBA</li> <li>- aktuelle Entwicklungen in der Informatik</li> <li>- Netzwerktechnik</li> <li>- Security in Schulnetzwerken</li> </ul>	<p>OÖ</p>
<p>Ing. Dipl.-Päd. Anton <b>Haslauer</b></p>	<p>Didaktik: Unterrichtsplanung, Kompetenzorientierung                  Methodik: Projektunterricht                  Schulpraxis - Umsetzung von theoretischen Inhalten in die Praxis im Studiengang Informations- und Kommunikationspädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovative Lehr- und Lernformen</li> <li>- Konfliktmanagement</li> <li>- Kooperatives offenes Lehren und Lernen</li> <li>- Differenzierung und Individualisierung</li> </ul> <p>Didaktik und Methodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorie und Praxis innovativer Lehr- und Lernformen</li> <li>- kooperatives Lernen (z.B. KOLE)</li> <li>- offenes Lernen (z.B. COOL)</li> <li>- selbstgesteuertes Lernen</li> <li>- Unterricht mit Arbeitsaufträgen (Assignments)</li> <li>- Individualisierung und Differenzierung</li> <li>- Schulpraxis</li> <li>- praktische Umsetzung der oben genannten Punkte im Unterricht</li> </ul> <p>Schul- und Bildungsmanagement</p>	<p>SBG</p>
<p>Mag. Dr. Franz <b>Heffeter</b></p>	<p>Didaktik: Unterrichtsplanung, Kompetenzorientierung                  Methodik: Projektunterricht                  Schulpraxis - Umsetzung von theoretischen Inhalten in die Praxis im Studiengang Informations- und Kommunikationspädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovative Lehr- und Lernformen</li> <li>- Konfliktmanagement</li> <li>- Kooperatives offenes Lehren und Lernen</li> <li>- Differenzierung und Individualisierung</li> </ul> <p>Historische Bildungsforschung</p>	<p>SBG</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historische Berufsbildungsforschung</li> <li>- Erziehungs- und Bildungsvorstellungen in verschiedenen Epochen Berufspädagogik im historischen und internationalen Kontext</li> <li>- historische Entwicklung des Berufsbildenden Schulwesens</li> <li>- Geschichte der Lehrer*innenausbildung</li> <li>- Österreichs Berufspädagogik im internationalen Vergleich: Geschichte, Gemeinsamkeiten, Unterschiede</li> <li>Projektplanung</li> <li>Projektleitung oder Projektteam</li> <li>Projektmanagement, Projektorganisation,</li> <li>Abwicklung von Erasmus+ Projekten</li>   <li>Politische Bildung</li> <li>Kompetenzorientierung Wertvorstellungen und Einstellungen Demokratieverständnis</li> <li>Schuldemokratie</li>   <li>Nachhaltige Tourismusentwicklung</li> <li>Nachhaltigkeit (Systemwandel, Transition, gesellschaftliche Widerstände, Klimawandel,</li> <li>CSR-basiertes Leadership</li> <li>Leadership (Changemanagement, Organisationsentwicklung, CSR) Tourismussoziologie</li> <li>Tourismus (umwelt- und sozialverträgliche Angebote, Naturtourismus, Gesundheitstourismus, klimafreundliches Reisen)</li> <li>Health and Nature Tourism</li> <li>ECVET</li> <li>Persönliche und soziale Kompetenzen Verbale und non-verbale Kommunikation Team und Teamprozesse</li> <li>Präsentation und Selbstpräsentation</li> </ul>	
<p>HS-Prof. Dr. Karin <b>Heinrichs</b></p>	<p>Werterziehung in der Berufsbildung</p> <p>VaKE in der Berufsbildung - eine Interventionsstudie in verschiedenen Berufsfeldern</p> <p>Ethos von Lehrenden in verschiedenen Schultypen, bei Auszubildenden, bei Dozenten in der Aus- und Weiterbildung und im Freiwilligenwesen</p> <p>Berufsorientierung: in der PTS, insbesondere Effekte, Gestaltung und Begleitung von Betriebspraktika</p> <p>Lehrlinge mit sozial-emotionalen Problemlagen</p> <p>Unterstützung bei der Berufsorientierung und gegebenenfalls während der IBA</p>	<p>OÖ</p>

<p>Mag. Dr. Roman <b>Hofer</b></p>	<p>Persönliche und Soziale Kompetenzen Verbale und non-verbale Kommunikation Team und Teamprozesse Präsentation und Selbstpräsentation</p>	<p>OÖ</p>
<p>Dipl.-Päd. Sven <b>Hosse</b>, BEd</p>	<p>Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation Fachbereich Soziales: Supervision, Mediation, Coaching und Mentoring, Erziehungswissenschaften, Pädagogische Psychologie Stress und Psychohygiene Sozialpsychiatrie Interreligiöse und interkulturelle Themen Kulturen und Wertesysteme, Wertewandel, Sozialisation Führung und Individuation Organisationsberatung und Personalentwicklung Gender und Karriere Medienunterricht für Menschen mit Beeinträchtigung</p> <p>Learning und Web 2.0 - Digitale Grundbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio/ePortfolio</li> <li>- E-Learning/Blended Learning</li> <li>- Lernplattformen</li> <li>- Office365 (Teams ...)</li> <li>- Einsatz von Web 2.0 Tools im Unterricht</li> <li>- Learning Apps</li> </ul> <p>Ethik: Allgemeine und spezielle Fragen der Ethik Ethik und Religionen: Allgemeine und spezielle Themen der monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum und Islam) Ethik und Schule: Interkulturelles/interreligiöses Lernen, Wertebildung Schule als ein möglicher Ort für Sinn-, Wert- und Glaubensfragen sowie für interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse E-Learning Konzepte Mediendidaktik/Medienpädagogik Digitalisierung Smartphone und Apps im Unterricht Didaktische Aspekte der Fachwissenschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Office</li> <li>- Erstellung von Office-Vorlagen mit Hilfe von VBA</li> <li>- aktuelle Entwicklungen in der Informatik</li> </ul>	<p>SBG</p>

	- Netzwerktechnik Security in Schulnetzwerken	
DI Dr. Markus <b>Kaiserseder</b>	Mechatronik Elektrotechnik Soziale Kompetenzen Persönlichkeitsbildung	OÖ
Mag. Dr. Nicole <b>Kirchmayr</b>	Ernährungswissenschaften: Vermittlung von aktuellen Ernährungsthemen und Ernährungsphysiologischen Themen Beratende Tätigkeit, Adipositas Prävention, Gesundheitsförderung Zielgruppen spezifisch Betrieblich Schwangere/Stillende, Beikost, Ernährung für 1-3 Jährige, Ernährung für 4-6 Jährige ehemals: Projekte zur Schulischen Gesundheitsförderung Projektplanung Projektumsetzung Projektleitung oder Projektteam Erwachsenenbildung und Weiterbildung Eltern, Großeltern zum Thema Kinderernährung ehem Referentin eines Privaten Ausbildungszentrums für Erwachsene ehem Referentin an der FH für DiätologInnen	OÖ
Prof. Mag. Karl <b>Klanner</b>	Ethik: Allgemeine und spezielle Fragen der Ethik Ethik und Religionen: Allgemeine und spezielle Themen der monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum und Islam) Ethik und Schule: Interkulturelles/interreligiöses Lernen, Wertebildung Schule als ein möglicher Ort für Sinn-, Wert- und Glaubensfragen sowie für interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse	OÖ
Prof. Christian <b>Kogler</b> BEd MSc	Medienpädagogik Mediendidaktik Mediengestaltung Medienkompetenz und Medienrezeption Video und Radio in der Schule	OÖ
Prof. Mag. Gerhard <b>Kriegseisen</b>	Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation Fachbereich Soziales: Supervision, Mediation, Coaching und Mentoring, Erziehungswissenschaften, Pädagogische Psychologie	SBG

	<p>Stress und Psychohygiene Sozialpsychiatrie                  Interreligiöse und interkulturelle Themen                  Kulturen und Wertesysteme, Wertewandel, Sozialisation Führung und Individuation                  Organisationsberatung und Personalentwicklung                  Gender und Karriere                  Medienunterricht für Menschen mit Beeinträchtigung                  Projektplanung                  Projektleitung oder Projektteam                  Projektmanagement, Projektorganisation,                  Abwicklung von Erasmus+ Projekten</p> <p>Persönliche und soziale Kompetenzen Verbale und non-verbale Kommunikation Team und Teamprozesse                  Präsentation und Selbstpräsentation</p>	
Daniela <b>Leeb</b> BEd MEd	<p>IK Themen                  E-Learning                  E-Didaktik</p>	OÖ
Prof. MMag. Martin <b>Leitner</b>	<p>Bewegung und Sport, Bewegte Schule, Bewegung und Lernen</p>	OÖ

<p>Prof. Mag. Karin <b>Lindner</b> BEd MAS MSc</p>	<p>Didaktik und Fachwissenschaften im Fachbereich Ernährung (Humanernährung, Lebensmitteltechnologie, Betriebsorganisation, Gemeinschaftsverpflegung etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachwissenschaftliche Themen</li> <li>- Ernährungspädagogik</li> <li>- Aktuelle Entwicklungen in der Ernährungspädagogik</li> </ul> <p>Didaktik und Fachwissenschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schüleraktivierende Methoden</li> <li>- Evaluation von Lehr- und Lernsituationen</li> <li>- Bildungsstandards</li> <li>- Berufsorientierung</li> <li>- Pflichtpraktika an berufsbildenden Schulen</li> </ul> <p>Projektmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektmanagement – Theorie und Praxis</li> <li>- Projektunterricht an berufsbildenden Schulen</li> </ul> <p>Kompetenzorientierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwendung und Umsetzung an berufsbildenden Schulen</li> <li>- Kompetenzorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung an berufsbildenden Schulen</li> <li>- Entwicklung von neuen innovativen Unterrichtskonzepten</li> <li>- Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung</li> </ul> <p>Lehrerpersönlichkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebenslanges Lernen</li> <li>- Persönlichkeitsbildung</li> <li>- Zeitmanagement, Umgang mit Stress</li> <li>- Selbstmotivation und psychisches Wohlbefinden</li> <li>- Work Life-Balance</li> </ul>	<p>OÖ</p>
--	--	-----------

<p>Prof. Claudia <b>Malli-Voglhuber</b> BEd MA</p>	<p>Fachdidaktik: • Fachwissenschaften und Fachdidaktik allgemein • Kompetenzorientierte Unterrichtsrezepte                  • Schüler/innen-aktivierende Methoden für den computerunterstützten Unterricht • Evaluation von Lehr- und Lernsituationen                  • Bildungsstandards in IK • Berufsorientierung</p> <p>Mediendidaktik: • Office 365 • Photoshop • InDesign • Freewareprogramme im Unterricht • Aktuelle Entwicklungen in IK • Apps für den Unterricht</p> <p>eLearning: • Medienpädagogik im eLearning • Moderne Unterrichtsformen • Apps für den Unterricht • Evaluierung div. Lernprogramme, Apps etc. • eLearn-Spiele für den Unterricht (Gamification) • Digitale Werkzeuge • Lernplattformen • Interaktive Systeme</p> <p>Schulpraxis: Schulpraktische Studien • Umsetzung der theoretischen Inhalte in die Praxis des computerunterstützten Unterrichts • Kompetenzentwicklung im computerunterstützten Unterricht • Schul- und Unterrichtsentwicklung                  • Leistungsbeurteilung, Beurteilungskonzepte</p>	<p>OÖ</p>
<p>Renate <b>Megally</b> BEd MEd</p>	<p>Die Bildung der Zukunft. Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Neue Konzepte und Methoden für das Lernen im digitalen Zeitalter: selbstgesteuertes Lernen, neue Schulbuch-Konzepte und Einsatz von Lernmanagement-Systemen.</p> <p>OER (Open Educational Ressources) in der Bildung. Der Einsatz freier Lernmaterialien im Unterricht. Erstellen und nutzen von digitalen Bildungsinhalten und der Umgang mit Lernplattformen.</p> <p>Die "Digitale Grundbildung" im Pflichtschulbereich.</p> <p>Medienkompetenz im Zeitalter der Digitalisierung. Welche Kompetenzen benötigen Schülerinnen und Schüler im 21. Jahrhundert.</p>	<p>OÖ</p>
<p>Ing. Richard <b>Meindl-Huemer</b> BEd MBA</p>	<p>Berufspädagogik im historischen und internationalen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historische Entwicklung des Berufsbildenden Schulwesens</li> <li>- Geschichte der Lehrer/innenausbildung</li> <li>- Österreichs Berufspädagogik im internationalen Vergleich: Geschichte, Gemeinsamkeiten, Unterschiede</li> </ul> <p>Bewegung und Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportanatomie – Sportphysiologie – Trainingslehre – Sportpsychologie – Sportsoziologie – Ausdauersport</li> <li>- Ballsportarten - Sportdidaktik</li> </ul> <p>Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung in Schule und Verein</p> <p>Schulpraxis (Pädagogisch-Praktische Studien): Umsetzung von theoretischen Inhalten in die Unterrichtspraxis (ergänzt am 14.4.2021)</p>	<p>OÖ</p>

<p>Mag. Erich <b>Muckenschnabl</b></p>	<p>Fachwissenschaften Grafik Design. Berufsbildung E-Learning: Schulbezogene Lernmodule E-Learning Module Grafik-Programme Lernmodule Print</p> <p>Fachwissenschaften Grafik Design. Neue Medien: Kreativitätsforschung, Einflüsse auf Kreativbereich Ideenfindungsprozesse Digitalisierung Semiotik</p> <p>Fachwissenschaften Grafik Design. Printmedien: Kommunikationsdesign Werbewirkung</p>	<p>OÖ</p>
<p>Uwe <b>Mutz</b> BEd MAS MSc MEd</p>	<p>Konzipierung und Entwicklung digitaler Lernhilfen Konzipierung und Entwicklung von Lernplattformen</p>	<p>OÖ</p>
<p>Erich <b>Pammer</b> BEd MA MAS MBA MSc</p>	<p>Benachteiligte Gruppen am Arbeitsmarkt. Migration, Grundbildung Digitalisierung der Bildung, Moderne Medien, Film, TV Individualisierung, Differenzierung, Sonderpädagogik, Diversität</p>	<p>OÖ</p>
<p>Dipl.-Päd. Maria Andrea <b>Percht</b>, BEd MEd</p>	<p>Vergleichende Erziehungswissenschaft Internationale Bildungssysteme Berufsbildung im internationalen Kontext Lerntheorien Philosophie des Lernens pädagogische Lerntheorien soziale Ungleichheiten im Bildungswesen Ergänzende Bildung Theorien von Bildungsungleichheit</p> <p>Classroom Management: Beziehungsaufbau, Förderliches Klassenklima, Gruppendynamik Lean Management: Prozessoptimierung VaKE in der Berufsbildung; Werteerziehung in der Berufsbildung</p> <p>Didaktische Aspekte der Fachwissenschaften: - Microsoft Office</p>	<p>SBG</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erstellung von Office-Vorlagen mit Hilfe von VBA</li><li>- aktuelle Entwicklungen in der Informatik</li><li>- Netzwerktechnik</li><li>Security in Schulnetzwerken</li></ul> <p>Ethos von Lehrenden in verschiedenen Schultypen, bei Ausbildnern, bei Dozenten in der Aus- und Weiterbildung und im Freiwilligenwesen</p> <p>Berufsorientierung, Berufsgrundbildung, Berufliche Übergänge/Nahtstellen, Berufswahl</p> <p>Lehrlinge mit sozial-emotionalen Problemlagen</p> <p>Unterstützung bei der Berufsorientierung und gegebenenfalls während der IBA</p>	
--	--	--



<p>Prof. Mag. Dr. Johanna <b>Pichler</b></p>	<p>Berufsbildungsforschung: Lernortkooperation, Konnektivität, duale Ausbildung, Übergänge in der beruflichen Bildung Fachdidaktik: Didaktik der Volkswirtschaftslehre. Ökologische Nachhaltigkeit in der Schule (Umweltmanagement), Unterrichtsmethoden und deren Einsatz</p>	<p>OÖ</p>
--	--	-----------

<p>Ing. DI Dr. Andreas <b>Probst</b> MSc</p>	<p>Entwicklung von Konzepten, Leitfäden ... zur Umsetzung in der Schul- und/oder Unterrichtsentwicklung Umsetzung, Begleitung, Entwicklung von best Practise Projekten 3D Druck: • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis Internet of Things (IoT): • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis Augmented Reality (AR): • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis Collaboration: • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis</p>	<p>OÖ</p>
<p>Manuela <b>Pühringer</b> BEd MEd</p>	<p>Didaktik und Fachwissenschaften im Fachbereich Ernährung:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanernährung</li> <li>• Lebensmitteltechnologie</li> <li>• Betriebsorganisation</li> <li>• Gemeinschaftsverpflegung</li> </ul> <p>Fachwissenschaftliche Themen – Ernährungspädagogik.</p> <p>eLearning:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Werkzeuge für den Unterricht</li> <li>• Lernplattformen für den Unterricht und für die Schulorganisation</li> </ul> <p>Hinzugefügt am 19.4.2</p> </p></p>	<p>OÖ</p>

<p>HS-Prof. MMag. Dr. Paul <b>Reinbacher</b></p>	<p>Bildungsmanagement Qualitätsmanagement</p>	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Michael <b>Rieseneder</b> BEd</p>	<p>Fundamentale Ideen der Informatik und ihre didaktische Umsetzung Aufbau von digitalen Kompetenzen Praktische Durchführung von Programmierprojekten Aktuelle Entwicklungen in der Informatik Aktuelle Einsatzmöglichkeiten von Web 2.0 im Unterricht</p>	<p>OÖ</p>
<p>Alexandra <b>Ringeltaube- Stadler</b> BEd</p>	<p>Englisch im berufsbildenden Bereich</p>	<p>SBG</p>
<p>Dr. Helmut <b>Rockenschaub</b> MA</p>	<p>Arbeitsschwerpunkt 1: Werte und Wertevermittlung Themenbereiche: Wertevermittlung in Theorie und Praxis; Ethische Grundhaltungen und Grundsätze und deren Reflexion; Individuum und Werte; Gesellschaft und Werte; Gefühlte Werte und deren Bedeutung Arbeitsschwerpunkt 2: Menschenbilder/Anthropologische Grundlagen Themenbereiche: Menschenbilder der Pädagogik; Rationalität, Leiblichkeit, Sinnlichkeit und Ästhetik in der pädagogischen Arbeit; weitere Themen aus diesem vielschichtigen Arbeitsfeld Arbeitsschwerpunkt 3: Persönlichkeit Themenbereiche: Identität, Selbstwert, Selbstbewusstsein und die dazu gehörenden Grundlagen; Umgang mit herausfordernden praktischen Situationen; weitere Themen aus diesem vielschichtigen Arbeitsfeld in Absprache Arbeitsschwerpunkt 4: Bildungswissenschaften/Pädagogik/Heilpädagogik Themenbereiche: Pädagogische Identität; Professionalisierung; Familie und neue Familienformen (Alleinerzieherfamilie, Stieffamilie etc.); Begegnungskultur und Kommunikation Arbeitsschwerpunkt 5: Religionspädagogik Themenbereiche: Die Sinnfrage in der pädagogischen Begleitung; Glaube und Religiosität; weitere Themen aus diesem vielschichtigen Arbeitsfeld in Absprache</p>	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Erika <b>Salcher</b></p>	<p>Benachteiligte Gruppen am Arbeitsmarkt Kommunikation (Autorität, Selbstwert, verbale und nonverbale Komm., die Macht der Sprache, Konfliktmanagement, Transaktionsanalyse)</p>	<p>OÖ</p>

<p>Prof. Mag. Dr. Wolfgang <b>Sipos</b> BEd MBA</p>	<p>Pädagogische Soziologie: Rollentheorien, Sozialisierungstheorien, soziale Ungleichheit, soziales Handeln, soziales Verhalten, Strukturfunktionalismus, Gesellschaft und Systeme, abweichendes Verhalten, ... Pädagogische Psychologie: Persönlichkeitsentwicklung, Motivationstheorien, Lerntheorien, LehrerInnenpersönlichkeit (Stressbewältigung, Burnout, Boreout), ... Unterrichtswissenschaften: Leistungsbeurteilung, Kompetenzorientierung, Methoden, Umsetzung theoretischer Modelle in die Praxis, ...</p>	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Dr. Gisbert <b>Topf</b></p>	<p>Komplexität der Schulverwaltung Qualität, Standard und QIBB Benachteiligte Gruppen am Arbeitsmarkt Migrationsforschung Qualifikationsstrukturen</p>	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Heidemarie <b>Ulbrich</b> BEd MED</p>	<p>E-Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Learning/Blended Learning im Unterricht (Videokonferenz)</li> <li>• Erklär- und Lernvideos (Screencast)</li> <li>• Unterrichtskonzepte speziell im Bereich der Informations- und Kommunikationspädagogik MS Office</li> <li>• Social Media/Lernplattformen/Learning Apps im Unterricht</li> <li>• E-Portfolio</li> </ul> <p>Didaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovative Lern- und Lehrmethoden</li> <li>• Unterrichtsmethoden</li> <li>• Kompetenzorientiertes Unterrichten</li> <li>• Entwickeln von pädagogisch-didaktischen Lehr- und Lernkonzepten</li> <li>• Mediendidaktik Unterrichtskonzepte speziell im Bereich der Informations- und Kommunikationspädagogik</li> <li>• Fachwissenschaftliche Themen Informations- und Kommunikationspädagogik</li> </ul> <p>Schulpraxis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung der Theorieinhalte in die Praxis</li> <li>• Feedback</li> <li>• Mentoring</li> </ul> <p>Innovative Lehr- und Lernformen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung und Umsetzung in der Unterrichtspraxis eLearning/blended Learning-Sessions – Flipped Classroom</li> <li>• Entwicklung von neuen innovativen Konzepten</li> </ul>	<p>OÖ</p>

<p>Prof. Mag. Dr. Ramona <b>Uhl</b> MBA</p>	<p>Professionalisierung von Lehrpersonen: Theorien; Modelle; Theorien und Praxis; Professionskompetenz Lehren und Lernen in der Diversität der BP Begabungs- und Begabtenförderung in der BP; Begabungs- und Begabtenförderung in der dualen Ausbildung Pädagogisch praktische Studien; Theorien; Modelle; Aktionsforschung</p>	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Wolfgang <b>Vovsik</b></p>	<p>Interkulturelle und interreligiöse Phänomene in Schule und Unterricht Ethisches Handeln und Haltungen von Lehrpersonen Freizeitpädagogik im berufsbildenden Schulwesen (freizeitpädagog. Kompetenzen im Internatsdienst ...)</p>	<p>OÖ</p>
<p>Dipl.-Päd.in Mag.a Margot <b>Wallinger</b> BEd MEd</p>	<p>Vergleichende Erziehungswissenschaft Internationale Bildungssysteme Berufsbildung im internationalen Kontext Lerntheorien Philosophie des Lernens pädagogische Lerntheorien soziale Ungleichheiten im Bildungswesen Ergänzende Bildung Theorien von Bildungsungleichheit Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation Fachbereich Soziales: Supervision, Mediation, Coaching und Mentoring, Erziehungswissenschaften, Pädagogische Psychologie Stress und Psychohygiene Sozialpsychiatrie Interreligiöse und interkulturelle Themen Kulturen und Wertesysteme, Wertewandel, Sozialisation Führung und Individuation Organisationsberatung und Personalentwicklung Gender und Karriere Medienunterricht für Menschen mit Beeinträchtigung Persönliche und soziale Kompetenzen Verbale und non-verbale Kommunikation Team und Teamprozesse Präsentation und Selbstpräsentation</p>	<p>SBG</p>

<p>Prof. Franziska <b>Wiesinger</b> BEd MSc</p>	<p>Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle Inhalte der LV; Theorie → Umsetzung in die Praxis</li> <li>• Entwicklung von Konzepten, Leitfäden ... zur Umsetzung in der Schul- und/oder Unterrichtsentwicklung</li> <li>• Umsetzung, Begleitung, Entwicklung</li> </ul> <p>Fachdidaktik/Schulpraxis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung von theoretischen Lehrplaninhalten in die Unterrichtspraxis</li> <li>• handlungsorientierter und selbst gesteuerter Unterricht</li> </ul> <p>Classroom Management</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovative Lern- und Lehrkulturen</li> <li>• Kommunikation und Interaktion</li> <li>• soziale Prozesse und Strukturen in Schulklassen</li> </ul>	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Reinhard <b>Windhager</b> BEd BEd MEd</p>	<p>eDidaktik/eLearning: Unterricht mit digitaler Unterstützung Kommunikation, Digital Classroom, Classroom Management</p>	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Dipl.-Päd. Dr. Günter <b>Wohlmuth</b></p>	<p>Didaktik: Unterrichtsplanung, Kompetenzorientierung Methodik: Projektunterricht Schulpraxis - Umsetzung von theoretischen Inhalten in die Praxis im Studiengang Informations- und Kommunikationspädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovative Lehr- und Lernformen</li> <li>- Konfliktmanagement</li> <li>- Kooperatives offenes Lehren und Lernen</li> <li>Differenzierung und Individualisierung</li> <li>Historische Bildungsforschung</li> <li>- historische Berufsbildungsforschung</li> <li>- Erziehungs- und Bildungsvorstellungen in verschiedenen Epochen</li> <li>Berufspädagogik im historischen und internationalen Kontext</li> <li>- historische Entwicklung des Berufsbildenden Schulwesens</li> <li>- Geschichte der Lehrer*innenausbildung</li> <li>- Österreichs Berufspädagogik im internationalen Vergleich: Geschichte, Gemeinsamkeiten, Unterschiede</li> <li>Vergleichende Erziehungswissenschaft</li> <li>Internationale Bildungssysteme</li> <li>Berufsbildung im internationalen Kontext</li> <li>Lerntheorien</li> </ul>	<p>SBG</p>

	<p>Philosophie des Lernens  pädagogische Lerntheorien  soziale Ungleichheiten im Bildungswesen  Ergänzende Bildung  Theorien von Bildungsungleichheit  Didaktik und Methodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorie und Praxis innovativer Lehr- und Lernformen</li> <li>- kooperatives Lernen (z.B. KOLE)</li> <li>- offenes Lernen (z.B. COOL)</li> <li>- selbstgesteuertes Lernen</li> <li>- Unterricht mit Arbeitsaufträgen (Assignments)</li> <li>- Individualisierung und Differenzierung</li> <li>- Schulpraxis</li> <li>- praktische Umsetzung der oben genannten Punkte im Unterricht</li> </ul> <p>Schul- und Bildungsmanagement  Learning und Web 2.0 - Digitale Grundbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolio/ePortfolio</li> <li>- E-Learning/Blended Learning</li> <li>- Lernplattformen</li> <li>- Office365 (Teams ...)</li> <li>- Einsatz von Web 2.0 Tools im Unterricht</li> <li>- Learning Apps</li> </ul> <p>E-Learning Konzepte  Mediendidaktik/Medienpädagogik Digitalisierung  Smartphone und Apps im Unterricht</p> <p>Classroom Management: Beziehungsaufbau, Förderliches Klassenklima, Gruppendynamik  Lean Management: Prozessoptimierung  VaKE in der Berufsbildung; Werteerziehung in der Berufsbildung</p> <p>Didaktische Aspekte der Fachwissenschaften:</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Microsoft Office</li><li>- Erstellung von Office-Vorlagen mit Hilfe von VBA</li><li>- aktuelle Entwicklungen in der Informatik</li><li>- Netzwerktechnik</li></ul> Security in Schulnetzwerken	
--	--	--



<p>Prof. Michaela Schinko BEd MEd</p>	<p>Didaktik und Methodik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom Management</li> <li>• Innovative Lehr- und Lernformen</li> <li>• Spieltheorien</li> <li>• Unterrichtsplanung und -entwicklung</li> <li>• Digitalisierung</li> <li>• Digitale Grundbildung und Kompetenzen</li> <li>• Digitalisierung der Bildung</li> <li>• Distance Learning</li> <li>• E-Learning</li> <li>• Office 365</li> <li>• Apps und Tools im Unterricht</li> <li>• Duale Ausbildung</li> <li>• Berufsbildung – Berufsorientierung</li> <li>• Lehre – Betrieb – Lernortkooperation</li> <li>• Entwicklungen in der dualen Ausbildung</li> <li>• Persönlichkeitsbildung</li> <li>• Gesundheit und Soziales</li> <li>• Kommunikation und Interaktion</li> <li>• Persönlichkeitsentwicklung</li> <li>• Schul- und Bildungsmanagement</li> <li>• Qualitätsmanagement</li> <li>• Schul- und Unterrichtsorganisation</li> <li>• Fachwissenschaften</li> <li>• Bewegung und Sport</li> <li>• Medienpädagogik</li> <li>• Sonstiges</li> <li>• Nach persönlicher Absprache</li> </ul>	
---	--	--

<p>MMag. Dr. Philippe Patry</p>	<p>Fachdidaktik und Fachwissenschaft Philosophie                  Fachdidaktik und Fachwissenschaft Psychologie                  Fachdidaktik und Fachwissenschaft Englisch                  Kritisches Denken lernen und lehren                  hinzugefügt am 13.4.2021</p>	
<p>Roswitha Macher                  FOL Dipl.Päd.                  Roswitha Macher,                  Dipl. Sommelière,                  Dipl.                  Käsesommelière,                  Weinakademikerin,                  DipWSET</p>	<p>Fachwissenschaften im Fachbereich Ernährung:                  Getränkkunde, Getränkemanagement, Betriebsorganisation, Humanernährung, Gemeinschaftsverpflegung                  Hinzugefügt am 14.4.2021</p>	
<p>Cornelia Zefferer</p>	<p>Themenbereiche Bachelorarbeiten:                   Psychoanalytische Pädagogik                  Transkulturelle Bildungsarbeit                  Persönlichkeitsbildung und soziale Gruppenarbeit                  Sozialpsychiatrie (Geschichte, Konzepte, Psychiatrische Störungsbilder)                  Hinzugefügt am 19.4.2021</p>	