

Themenübersicht Bachelorbetreuungen		
Direktor DI Christian Armbruster	<ul style="list-style-type: none"> ○ Innovative pädagogische Konzepte ○ Steigerung der Behaltequote ○ Erwachsenenbildung, Konzeption und Umsetzung ○ Schnittstelle tertiäre Ausbildung ○ HTL im EQR 	OÖ
Mag. ^a Martina Bachinger	<ul style="list-style-type: none"> ○ Persönlichkeitsentwicklung und Kommunikation ○ Projektmanagement und Projektorganisation von Schulprojekten und Erasmus+ Projekten ○ Soziales Wertesystem im Wertewandel ○ Heterogenität, Diversität und Inklusion ○ Persönliche und soziale Kompetenzen 	SBG
Prof. Ing. Mag. Rudolf Baldinger BEd	<ul style="list-style-type: none"> ○ Didaktik: Unterrichtsplanung, Kompetenzorientierung ○ Methodik: Projektunterricht 	OÖ
Prof. Dr. phil. Jürgen Bauer , BEd BAKK.PHIL. MA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bildungs- und Berufsorientierung, Berufsgrundbildung und Berufsbildung ○ Integration und Inklusion in der Berufsbildung ○ Bildungswissenschaftliche Themen im Kontext der Berufsbildung ○ Schulentwicklung ○ Qualitätsmanagement 	SBG
Mag. Romana Bauer	<ul style="list-style-type: none"> ○ Induktionsphase <ul style="list-style-type: none"> - Einführung ins praktische Lehramt - Umgang mit Unterrichtsstörungen und Classroom-Management (Sek II) - Elternkommunikation und Elternarbeit an höheren Schulen (Sek II) ○ Individuelle Lernbegleitung im Rahmen der NOST <ul style="list-style-type: none"> - Coaching (Grundlagen): Merkmale professionellen Coachings, systemtheoretische Grundlage der individuelle Lernbegleiter/die individuelle Lernbegleiterin in der Oberstufe 	OÖ
Prof. Dr. Adelheid Berghammer	<ul style="list-style-type: none"> ○ Englisch im berufsbildenden Bereich ○ CLIL in der Berufsbildung 	OÖ
Prof. MMag. Thomas Bleyer	<ul style="list-style-type: none"> ○ Geschichte der (Berufs-)Bildungsforschung ○ Erziehungs- und Bildungsvorstellungen in verschiedenen Epochen ○ Österreichs Berufspädagogik im internationalen Vergleich: Geschichte, Gemeinsamkeiten, Unterschiede ○ Schuldemokratie ○ Leistungsbeurteilung 	SBG

<p>HS-Prof. Dr. Jan Böhm MA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vergleichende Erziehungswissenschaft <ul style="list-style-type: none"> - Internationale Bildungssysteme - Berufsbildung im internationalen Kontext ○ Lerntheorien <ul style="list-style-type: none"> - Philosophie des Lernens - pädagogische Lerntheorien ○ Historische Bildungsforschung <ul style="list-style-type: none"> - historische Berufsbildungsforschung - Erziehungs- und Bildungsvorstellungen in verschiedenen Epochen - Historische Anthropologie ○ Soziale Ungleichheiten im Bildungswesen <ul style="list-style-type: none"> - Ergänzende Bildung - Theorien von Bildungsungleichheit 	<p>OÖ</p>
<p>Dr.in Nora Cechovsky MSc BSc</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ökonomische Bildung, Finanzbildung, Steuerbildung <ul style="list-style-type: none"> - Didaktik der ökonomischen Bildung - Zusammenhänge zwischen Wissen und Steuerehrlichkeit - Förderung von Steuerbildung im Unterricht - Zusammenhänge zwischen Wissen und finanziellen Entscheidungen - Förderung von Finanzbildung im Unterricht ○ Lehrer*innenbildung <ul style="list-style-type: none"> - Einflussfaktoren auf den Studienerfolg in der Lehrer*innenbildung - Dropout - Digitale Elemente in der Lehrer*innenbildung ○ Digitale Medien im Unterricht <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Unterrichtskonzepten zur Vermittlung von digitalen Kompetenzen im Wirtschaftsunterricht - Interviews mit Lehrkräften zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht ○ Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung und Evaluierung von Kompetenzrastern oder Beurteilungsrastern für den eigenen Unterricht - Interviewstudie zur Sicht von verschiedenen Personengruppen auf Kompetenzorientierung 	<p>OÖ</p>

<p>Mag. Michael Csongrady</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Didaktik und Methodik: <ul style="list-style-type: none"> - Theorie und Praxis innovativer Lehr- und Lernformen - kooperatives Lernen (z.B. KOLE) - offenes Lernen (z.B. COOL) - selbstgesteuertes Lernen - Unterricht mit Arbeitsaufträgen (Assignments) - Differenzierung ○ Schulpraxis: <ul style="list-style-type: none"> - praktische Umsetzung der oben genannten Punkte im Unterricht ○ Schul- und Bildungsmanagement: <ul style="list-style-type: none"> - Schulentwicklung - Unterrichtsentwicklung - Organisationsentwicklung - Personalentwicklung - QIBB – Qualitätsmanagement - Moderation - regionale und nationale Bildungsnetzwerke ○ Sonstiges: nach persönlicher Absprache 	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Herta Dafner MA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Psychohygiene ○ Supervision und Coaching ○ Achtsamkeit und Spiritualität ○ Natur und Psyche 	<p>OÖ</p>
<p>Veronika Dirnhofer MA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ernährung als Basis der Gesundheit ○ Chemie in der Friseurpraxis ○ Quintessenz einer gesunden, heilsamen Kost ○ Auswirkungen der Chemie auf Haut, Haar und die Umwelt ○ Was sind gute Kohlenhydrate, Arten von Kohlenhydraten ○ Allergien als Berufskrankheit? 	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Ing. Dr. Silvia Dreer BEd MBA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ E-Learning Konzepte an Berufsschulen ○ Blended Learning an Berufsschulen ○ Mediendidaktik/Medienpädagogik an Berufsschulen ○ Digitalisierung an Berufsschulen ○ Smartphone und Apps im Unterricht an Berufsschulen ○ Digitale Kompetenzen an Berufsschulen ○ Wissenschaftliches Arbeiten 	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Dr. Wolfgang Duft</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classroommanagement/Neue Autorität ○ Unterrichtsentwicklung mit Schwerpunkt Methoden ○ Themen mit Bezug zu Geschichte bzw. Politischer Bildung 	<p>SBG</p>

<p>Prof. Mag. DDr. Jakob Feyerer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Politische Bildung: <ul style="list-style-type: none"> - konzeptbasiertes Lernen ○ Kompetenzorientierung ○ Wertvorstellungen und Einstellungen ○ Demokratieverständnis, Schuldemokratie 	<p>OÖ</p>
<p>FH-Prof. MMag. Dr. Harald Friedl</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nachhaltige Tourismusentwicklung <ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltigkeit (Systemwandel, Transition, gesellschaftliche Widerstände, Klimawandel, ...) ○ Tourismusethik ○ CSR-basiertes Leadership <ul style="list-style-type: none"> - Leadership (Change Management, Organisationsentwicklung, CSR) ○ Tourismussoziologie <ul style="list-style-type: none"> - Tourismus (umwelt- und sozialverträgliche Angebote, Naturtourismus, Gesundheitstourismus, klimafreundliches Reisen) ○ Health and Nature Tourism 	<p>OÖ</p>
<p>Univ.-Doz. Mag. Barbara Glaser</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuelle Lernbegleitung ○ Lernen und Gehirn 	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Dr. Hans- Peter Gottein MA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schul- und Unterrichtsentwicklung ○ Differenzierung und Individualisierung ○ Lehr- und Lernformen 	<p>SBG</p>
<p>DI Kerem Hainberger</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classroom Management: Beziehungsaufbau, Förderliches Klassenklima, Kommunikation ○ Präsentationstechnik ○ Gruppendynamik ○ Lean Management: Prozessoptimierung 	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Otmar Haring MSc</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fachwissenschaften: <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office - Erstellung von Office-Vorlagen mit Hilfe von VBA - aktuelle Entwicklungen in der Informatik - Netzwerktechnik - Security in Schulnetzwerken 	<p>OÖ</p>
<p>HS-Prof. Dr. Karin Heinrichs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Werterziehung in der Berufsbildung ○ VaKE in der Berufsbildung - eine Interventionsstudie in verschiedenen Berufsfeldern ○ Ethos von Lehrenden in verschiedenen Schultypen, bei Ausbildnern, bei Dozenten in der Aus- und Weiterbildung und im Freiwilligenwesen ○ Berufsorientierung: in der PTS, insbesondere Effekte, Gestaltung und Begleitung von Betriebspraktika ○ Lehrlinge mit sozial-emotionalen Problemlagen ○ Unterstützung bei der Berufsorientierung und gegebenenfalls während der IBA 	<p>OÖ</p>

<p>Mag. Dr. Roman Hofer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Persönliche und Soziale Kompetenzen ○ Verbale und non-verbale Kommunikation ○ Team und Teamprozesse ○ Präsentation und Selbstpräsentation 	<p>OÖ</p>
<p>Ing. Mag. Stefan Hutter, BEd MEd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kompetenzorientierung <ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung - Kompetenzraster - Kompetenzorientiertes Unterrichten ○ Schlüsselkompetenzen <ul style="list-style-type: none"> - Lehren und Lernen im überfachlichen Kontext - Berufliche Handlungskompetenz ○ Entrepreneurship Education, Verbraucher*innen Bildung ○ Lehrer*innen Bildung <ul style="list-style-type: none"> - Lehrer*innen Rolle - Persönlichkeitsentwicklung - Stressmanagement, Belastungen im Lehrberuf - Lehrberuf in der Öffentlichkeit ○ Schulqualität und Schulentwicklung; QMS <ul style="list-style-type: none"> - Akteure und Instrumente der Schulentwicklung - Schulentwicklungsprozesse - Change-Management - Positive Leadership ○ Mikro- und Makrodidaktik <ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Analyse - Fachdidaktik des kaufmännischen Unterrichts - Unterrichtsplanung ○ Methodik <ul style="list-style-type: none"> - Digitale Lehr- und Lernformen - Classroom Management - Heterogenität und Inklusion ○ Aktuelle bildungspolitische Entwicklungen <ul style="list-style-type: none"> - Duale Ausbildung in Österreich und im Vergleich - Lehre mit Matura, Duale Akademie - Ausbildung 4.0 	<p>OÖ</p>
<p>DI Dr. Markus Kaiserseder</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mechatronik ○ Elektrotechnik ○ Soziale Kompetenzen Persönlichkeitsbildung 	<p>OÖ</p>

<p>Mag. Nadja Kasapi-Nawar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Resilienz und Gesundheitsförderung ○ Werte und Wertevermittlung ○ Diversität an Schulen im kulturellen und religiösen Kontext ○ Psychosoziale Belastungsfaktoren im Schulalltag ○ Sinnstiftende Elemente in der Pädagogik 	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Dr. Nicole Kirchmayr</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ernährungswissenschaften: <ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung von aktuellen Ernährungsthemen und Ernährungsphysiologischen Themen - Beratende Tätigkeit, Adipositas Prävention, Gesundheitsförderung Zielgruppen spezifisch - Betrieblich - Schwangere/Stillende, Beikost, Ernährung für 1-3 Jährige, Ernährung für 4-6 Jährige ○ ehemals: Projekte zur Schulischen Gesundheitsförderung ○ Projektplanung <ul style="list-style-type: none"> - Projektumsetzung - Projektleitung oder Projektteam ○ Erwachsenenbildung und Weiterbildung <ul style="list-style-type: none"> - Eltern, Großeltern zum Thema Kinderernährung - ehem Referentin eines Privaten Ausbildungszentrums für Erwachsene - ehem Referentin an der FH für DiätologInnen 	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Mag. Karl Klanner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ethik: Allgemeine und spezielle Themen, Ethikunterricht ○ Ethik und Religionen: Allgemeine und spezielle Themen der monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum und Islam) 	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Christian Kogler BEd MSc</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Medienpädagogik ○ Mediendidaktik ○ Mediengestaltung ○ Medienkompetenz und Medienrezeption ○ Video und Radio in der Schule 	<p>OÖ</p>
<p>Daniela Leeb BEd MEd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ IK Themen ○ E-Learning ○ E-Didaktik 	<p>OÖ</p>
<p>Prof. MMag. Martin Leitner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bewegung und Sport ○ Bewegte Schule ○ Bewegung und Lernen 	<p>OÖ</p>

<p>Prof. Mag. Karin Lindner BEd MAS MSc</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Didaktik und Fachwissenschaften im Fachbereich Ernährung (Humanernährung, Lebensmitteltechnologie, Betriebsorganisation, Gemeinschaftsverpflegung etc.): <ul style="list-style-type: none"> - Fachwissenschaftliche Themen - Ernährungspädagogik - Aktuelle Entwicklungen in der Ernährungspädagog ○ Didaktik und Fachwissenschaften: <ul style="list-style-type: none"> - Schüleraktivierende Methoden - Evaluation von Lehr- und Lernsituationen - Bildungsstandards - Berufsorientierung - Pflichtpraktika an berufsbildenden Schulen ○ Projektmanagement: <ul style="list-style-type: none"> - Projektmanagement – Theorie und Praxis - Projektunterricht an berufsbildenden Schulen ○ Kompetenzorientierung: <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung und Umsetzung an berufsbildenden Schulen - Kompetenzorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung an berufsbildenden Schulen - Entwicklung von neuen innovativen Unterrichtskonzepten - Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung ○ Lehrerpersönlichkeit: <ul style="list-style-type: none"> - Lebenslanges Lernen - Persönlichkeitsbildung - Zeitmanagement, Umgang mit Stress - Selbstmotivation und psychisches Wohlbefinden - Work Life-Balance 	<p>OÖ</p>
<p>FOL Dipl.-Päd. Roswitha Macher, Dipl. Sommelière, Dipl. Käsesommelière, Weinakademikerin, DipWSET</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fachwissenschaften im Fachbereich Ernährung: ○ Getränkekunde, Getränkemanagement, Betriebsorganisation, Humanernährung, Gemeinschaftsverpflegung 	<p>OÖ</p>

<p>Prof. Claudia Malli-Voglhuber BEd MA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fachdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> - Fachwissenschaften und Fachdidaktik allgemein - Kompetenzorientierte Unterrichtsrezepte - Schüler/innen-aktivierende Methoden für den computerunterstützten Unterricht - Evaluation von Lehr- und Lernsituationen - Bildungsstandards in IK - Berufsorientierung ○ Mediendidaktik: <ul style="list-style-type: none"> - Office 365 - Photoshop - InDesign - Freewareprogramme im Unterricht - Aktuelle Entwicklungen in IK - Apps für den Unterricht ○ eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Medienpädagogik im eLearning - Moderne Unterrichtsformen - Apps für den Unterricht - Evaluierung div. Lernprogramme, Apps etc. - eLearn-Spiele für den Unterricht (Gamification) - Digitale Werkzeuge - Lernplattformen - Interaktive Systeme ○ Schulpraxis: <ul style="list-style-type: none"> - Schulpraktische Studien - Umsetzung der theoretischen Inhalte in die Praxis des computerunterstützten Unterrichts - Kompetenzentwicklung im computerunterstützten Unterricht - Schul- und Unterrichtsentwicklung - Leistungsbeurteilung, Beurteilungskonzepte 	<p>OÖ</p>
<p>Renate Megally BEd MEd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Die Bildung der Zukunft. Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Neue Konzepte und Methoden für das Lernen im digitalen Zeitalter: selbstgesteuertes Lernen, neue Schulbuch-Konzepte und Einsatz von Lernmanagement-Systemen. ○ OER (Open Educational Resources) in der Bildung. Der Einsatz freier Lernmaterialien im Unterricht. Erstellen und nutzen von digitalen Bildungsinhalten und der Umgang mit Lernplattformen. ○ Die "Digitale Grundbildung" im Pflichtschulbereich. ○ Medienkompetenz im Zeitalter der Digitalisierung. Welche Kompetenzen benötigen Schülerinnen und Schüler im 21. Jahrhundert. 	<p>OÖ</p>

<p>Ing. Richard Meindl-Huemer BEd MBA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berufspädagogik im historischen und internationalen Kontext <ul style="list-style-type: none"> - historische Entwicklung des Berufsbildenden Schulwesens - Geschichte der Lehrer/innenausbildung - Österreichs Berufspädagogik im internationalen Vergleich: Geschichte, Gemeinsamkeiten, Unterschiede ○ Bewegung und Sport <ul style="list-style-type: none"> - Sportanatomie – Sportphysiologie – Trainingslehre – Sportpsychologie – Sportsoziologie – Ausdauersport - Ballsportarten - Sportdidaktik ○ Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung in Schule und Verein ○ Schulpraxis (Pädagogisch-Praktische Studien): Umsetzung von theoretischen Inhalten in die Unterrichtspraxis 	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Erich Muckenschnabl</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fachwissenschaften Grafik Design. Berufsbildung E-Learning: Schulbezogene Lernmodule <ul style="list-style-type: none"> - E-Learning Module Grafik-Programme - Lernmodule Print ○ Fachwissenschaften Grafik Design. Neue Medien: Kreativitätsforschung, Einflüsse auf Kreativbereich <ul style="list-style-type: none"> - Ideenfindungsprozesse - Digitalisierung - Semiotik ○ Fachwissenschaften Grafik Design. Printmedien: Kommunikationsdesign <ul style="list-style-type: none"> - Werbewirkung 	<p>OÖ</p>
<p>Uwe Mutz BEd MAS MSc MEd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Konzipierung und Entwicklung digitaler Lernhilfen ○ Konzipierung und Entwicklung von Lernplattformen 	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Dr. phil. Herbert Neureiter BEd Bakk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Empirische Bildungsforschung ○ Naturwissenschaft(sdidaktik) mit Schwerpunkt Physik/Chemie ○ Jugendforschung ○ Unterrichtsdiagnostik ○ Begabungsförderung 	<p>SBG</p>
<p>Christina Nussbaumer BEd MA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mediengestützter Unterricht ○ Online-Kommunikation und Medienethik ○ e-learning ○ Qualitätsmanagement 	<p>SBG</p>
<p>Erich Pammer BEd MA MAS MBA MSc</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Benachteiligte Gruppen am Arbeitsmarkt. Migration, Grundbildung ○ Digitalisierung der Bildung, Moderne Medien, Film, TV ○ Individualisierung, Differenzierung, Sonderpädagogik, Diversität 	<p>OÖ</p>
<p>MMag. Dr. Philippe Patry</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fachdidaktik und Fachwissenschaft Philosophie ○ Fachdidaktik und Fachwissenschaft Psychologie ○ Fachdidaktik und Fachwissenschaft Englisch ○ Kritisches Denken lernen und lehren 	

<p>Dipl.-Päd. Maria Andrea Percht, BEd MEd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Internationale Bildungssysteme - Berufsbildung im internationalen Kontext ○ Lerntheorien ○ Bildungsungleichheit, Lehrlinge mit sozial-emotionalen Problemen ○ Classroom Management ○ Werteerziehung in der Berufsbildung ○ Berufliche Übergänge/ Nahtstellen/Berufswahl (IBA) 	<p>SBG</p>
<p>Prof. Mag. Dr. Johanna Pichler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berufsbildungsforschung: <ul style="list-style-type: none"> - Lernortkooperation - Konnektivität - duale Ausbildung - Übergänge in der beruflichen Bildung ○ Fachdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> - Didaktik der Volkswirtschaftslehre. - Ökologische Nachhaltigkeit in der Schule (Umweltmanagement) - Unterrichtsmethoden und deren Einsatz 	<p>OÖ</p>
<p>Ing. DI Dr. Andreas Probst MSc</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Entwicklung von Konzepten, Leitfäden ... zur Umsetzung in der Schul- und/oder Unterrichtsentwicklung ○ Umsetzung, Begleitung, Entwicklung von best Practise Projekten ○ 3D Druck: • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis ○ Internet of Things (IoT): • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis ○ Augmented Reality (AR): • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis ○ Collaboration: • Alle Inhalte der LV; Theorie – Umsetzung in die Praxis 	<p>OÖ</p>
<p>Manuela Pühringer BEd MEd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Didaktik und Fachwissenschaften im Fachbereich Ernährung: <ul style="list-style-type: none"> - Humanernährung - Lebensmitteltechnologie - Betriebsorganisation - Gemeinschaftsverpflegung ○ Fachwissenschaftliche Themen – Ernährungspädagogik. ○ eLearning: <ul style="list-style-type: none"> - Digitale Werkzeuge für den Unterricht - Lernplattformen für den Unterricht und für die Schulorganisation - Hinzugefügt am 19.4.2 	<p>OÖ</p>
<p>HS-Prof. MMag. Dr. Paul Reinbacher</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bildungsmanagement ○ Qualitätsmanagement 	<p>OÖ</p>

<p>Prof. Michael Rieseneder BEd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fundamentale Ideen der Informatik und ihre didaktische Umsetzung ○ Aufbau von digitalen Kompetenzen ○ Praktische Durchführung von Programmierprojekten ○ Aktuelle Entwicklungen in der Informatik ○ Aktuelle Einsatzmöglichkeiten von Web 2.0 im Unterricht 	<p>OÖ</p>
<p>Dr. Helmut Rockenschaub MA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arbeitsschwerpunkt 1: Werte und Wertevermittlung ○ Themenbereiche: Wertevermittlung in Theorie und Praxis; Ethische Grundhaltungen und Grundsätze und deren Reflexion; Individuum und Werte; Gesellschaft und Werte; Gefühlte Werte und deren Bedeutung ○ Arbeitsschwerpunkt 2: Menschenbilder/Anthropologische Grundlagen ○ Themenbereiche: Menschenbilder der Pädagogik; Rationalität, Leiblichkeit, Sinnlichkeit und Ästhetik in der pädagogischen Arbeit; weitere Themen aus diesem vielschichtigen Arbeitsfeld ○ Arbeitsschwerpunkt 3: Persönlichkeit ○ Themenbereiche: Identität, Selbstwert, Selbstbewusstsein und die dazu gehörenden Grundlagen; Umgang mit herausfordernden praktischen Situationen; weitere Themen aus diesem vielschichtigen Arbeitsfeld in Absprache ○ Arbeitsschwerpunkt 4: Bildungswissenschaften/Pädagogik/Heilpädagogik ○ Themenbereiche: Pädagogische Identität; Professionalisierung; Familie und neue Familienformen (Alleinerzieherfamilie, Stieffamilie etc.); Begegnungskultur und Kommunikation ○ Arbeitsschwerpunkt 5: Religionspädagogik ○ Themenbereiche: Die Sinnfrage in der pädagogischen Begleitung; Glaube und Religiosität; weitere Themen aus diesem vielschichtigen Arbeitsfeld in Absprache 	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Erika Salcher</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Benachteiligte Gruppen am Arbeitsmarkt ○ Kommunikation (Autorität, Selbstwert, verbale und nonverbale Komm., die Macht der Sprache, Konfliktmanagement, Transaktionsanalyse) 	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Michaela Schinko BEd MEd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Image der dualen Ausbildung ○ Abbruch der Lehrausbildung – Verbleib in der dualen Ausbildung und Übertritt in die Erwerbstätigkeit ○ Berufliche Übergänge von der Lehre in die Erwerbstätigkeit ○ Identifikation mit Beruf und Betrieb – in der dualen Ausbildung ○ Entwicklung in der dualen Ausbildung ○ Identitätsbildung ○ Persönlichkeitsbildung 	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Mag. Dr. Wolfgang Sipos BEd MBA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pädagogische Soziologie: Rollentheorien, Sozialisierungstheorien, soziale Ungleichheit, soziales Handeln, soziales Verhalten, Strukturfunktionalismus, Gesellschaft und Systeme, abweichendes Verhalten, ... ○ Pädagogische Psychologie: Persönlichkeitsentwicklung, Motivationstheorien, Lerntheorien, LehrerInnenpersönlichkeit (Stressbewältigung, Burnout, Boreout), ... ○ Unterrichtswissenschaften: Leistungsbeurteilung, Kompetenzorientierung, Methoden, Umsetzung theoretischer Modelle in die Praxis (Unterrichtskonzepte), Pädagogisch praktische Studien, Mentoring, ... 	<p>OÖ</p>

<p>Prof. Mag. Dr. Karin Stöger</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Politische Bildung ○ Wertvorstellungen und Einstellungen Demokratieverständnis ○ Partizipation in Schule und Gesellschaft ○ Unterrichtsmodelle im Bereich der politischen Bildung 	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Dr. Gisbert Topf</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Komplexität der Schulverwaltung ○ Qualität, Standard und QIBB ○ Benachteiligte Gruppen am Arbeitsmarkt ○ Migrationsforschung ○ Qualifikationsstrukturen 	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Mag. Dr. Ramona Uhl MBA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Professionalisierung von Lehrpersonen: Theorien; Modelle; Theorien und Praxis; Professionskompetenz ○ Lehren und Lernen in der Diversität der BP ○ Begabungs- und Begabtenförderung in der BP; Begabungs- und Begabtenförderung in der dualen Ausbildung ○ Pädagogisch praktische Studien; Theorien; Modelle; Aktionsforschung 	<p>OÖ</p>
<p>Prof. Heidemarie Ulbrich BEd MED</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ E-Learning <ul style="list-style-type: none"> - E-Learning/Blended Learning im Unterricht (Videokonferenz) - Erklär- und Lernvideos (Screencast) - Unterrichtskonzepte speziell im Bereich der Informations- und Kommunikationspädagogik MS Office - Social Media - E-Portfolio ○ Didaktik <ul style="list-style-type: none"> - Innovative Lern- und Lehrmethoden - Unterrichtsmethoden - Kompetenzorientiertes Unterrichten - Entwickeln von pädagogisch-didaktischen Lehr- und Lernkonzepten - Mediendidaktik Unterrichtskonzepte speziell im Bereich der Informations- und Kommunikationspädagogik - Fachwissenschaftliche Themen Informations- und Kommunikationspädagogik ○ Schulpraxis <ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung der Theorieinhalte in die Praxis - Feedback - Mentoring ○ Innovative Lehr- und Lernformen <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung und Umsetzung in der Unterrichtspraxis eLearning/blended Learning-Sessions – Flipped Classroom - Entwicklung von neuen innovativen Konzepten 	<p>OÖ</p>
<p>Mag. Wolfgang Vovsik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interkulturelle und interreligiöse Phänomene in Schule und Unterricht ○ Ethisches Handeln und Haltungen von Lehrpersonen ○ Freizeitpädagogik im berufsbildenden Schulwesen (freizeitpädagog. Kompetenzen im Internatsdienst ...) 	<p>OÖ</p>

<p>Dipl.-Päd.in Mag.a Margot Wallinger BEd MEd</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pädagogische Psychologie und psychosoziale Herausforderungen an berufsbildenden Schulen ○ Schule und gesellschaftliche Entwicklung ○ Fachsprache und Kommunikation in der Berufsbildung ○ Leseförderung 	<p>SBG</p>
<p>Prof. Franziska Wiesinger BEd MSc</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz <ul style="list-style-type: none"> - Alle Inhalte der LV; Theorie → Umsetzung in die Praxis - Entwicklung von Konzepten, Leitfäden ... zur Umsetzung in der Schul- und/oder Unterrichtsentwicklung - Umsetzung, Begleitung, Entwicklung ○ Fachdidaktik/Schulpraxis <ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung von theoretischen Lehrplaninhalten in die Unterrichtspraxis - handlungsorientierter und selbst gesteuerter Unterricht ○ Classroom Management <ul style="list-style-type: none"> - Innovative Lern- und Lehrkulturen - Kommunikation und Interaktion - soziale Prozesse und Strukturen in Schulklassen 	<p>OÖ</p>
<p>Cornelia Zefferer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Psychoanalytische Pädagogik ○ Transkulturelle Bildungsarbeit ○ Persönlichkeitsbildung und soziale Gruppenarbeit ○ Sozialpsychiatrie (Geschichte, Konzepte, Psychiatrische Störungsbilder) 	<p>OÖ</p>