

13. Thema: Reisen

Material:

Sack mit Wäscheklammern

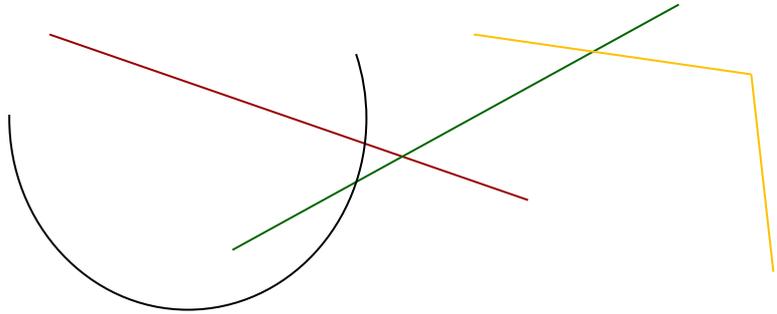
(rot, blau, gelb grün, 10 Stück für jedes Kind)

Instrumente (z.B. Klangbausteine, Heuschlauch, kleines Becken, Shaker, ...)

Stundenbeginn und Rahmenbedingung:

Sitzkreis

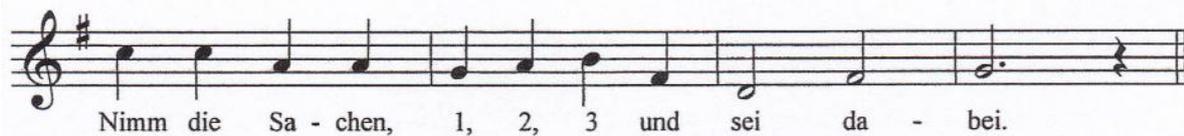
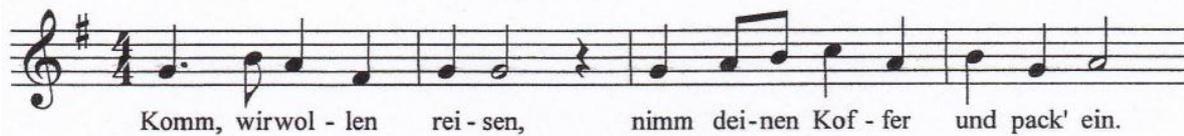
Bewegen	<p>Kinder sitzen im Sitzkreis am Boden und L. stellt einen Sack, gefüllt mit Wäscheklammern in die Kreismitte. Kinder stellen Vermutungen an, was in dem Sack wohl sein kann. Auf verschiedene Art und Weise werden mit dem Sack Geräusche gemacht und so die Kinder zu einer Lösung des Rätsels hingeführt.</p> <p>Der Sack wird geöffnet und der Inhalt (Wäscheklammern) entnommen. Jedes Kind nimmt sich 10 Klammern von der gleichen Farbe (z.B. 10 rote) und formt daraus ein „Ding“. Jedes Kind stellt seine Kreation vor und legt sie vor sich hin.</p> <p>Dann gehen alle Kinder frei im Raum herum und suchen sich eine Kreation aus, die sie nachbilden möchten. Jeder geht wieder auf seinen Platz zurück und formt eine neue Kreation.</p>
Singen	<p>Jedes Kind stellt seine Figur nun in einer erfundenen Melodie dar: „Ich habe ein (Bild, einen Elefanten) gemacht.“</p> <p>Reim: „Ich nehme meinen Sack und nehm ihn Huckepack“. Jedes Kind wiederholt der Reihe nach diesen Sprechreim.</p> <p>„Wohin fahren wir? Wir suchen uns ein Reiseziel. Exemplarisches Beispiel: Italien</p> <p>Kinder werden nun ermuntert, Wege dorthin mit den Wäscheklammern zu legen. Alle roten, (blauen, grünen und gelben) Klammern werden zu Wegen zusammengelegt und führen an ein Reiseziel.</p>

	<p>Die Gruppe bestimmt das Transportmittel:</p> <p>Skizze:</p>  <p>Rot: z.B. Flugzeug Gelb: z.B. Schiff Blau: z.B. Heißluftballon Grün: z.B. Auto</p> <p>Bewegungsformen zu den einzelnen Transportmitteln werden ausgemacht.</p>
Musizieren	<p>Klangimprovisationen: Geräusche für Reiseziele in Italien werden besprochen und überlegt, womit diese mit Instrumenten dargestellt werden können:</p> <p>Meer: Eine 3er / 4er-Gruppe schwenkt eine Trommel, die mit Murmeln gefüllt ist. Hupende Autos: Radhupe Polizeiauto: Heulschlauch Sprechende Italiener: Claves Kirchenglocken: Großes Becken Luftmatratze: Luftballon-Luft auslassen Rikscha: Fahrradglocke</p>
Bewegen	<p>Partnerarbeit: Es kann nicht jeder alleine reisen, manche brauchen eine Begleitung. Ein Kind führt seinen Partner an der Hand an einem Weg entlang bis hin zum Reiseziel. Das geführte Kind hat die Augen geschlossen. Dann ein Wechsel in der Partnergruppe.</p>

Singen	<p>Während des Partnerspiels singt der Lehrer das Lied „Reisen“ dazu. Bei den Wiederholungen des Liedes werden die Kinder motiviert, mitzusingen.</p> <p>Ausklang der Stunde mit der Heimreise: „Komm, wir fahren heim ...“ Kinder sammeln die Wäscheklammern ein und geben sie während des Singens zurück in den Sack.</p>
---------------	---

Reisen

Susanne Freynschlag



Was nimmst du auf deine Reise mit? Zeichne und erzähle!

