

15. Thema: Notenwerte I

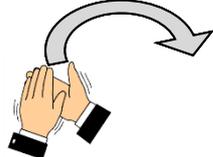
Material:
Bildkärtchen

Stundenbeginn und Rahmenbedingung:
Stehkreis

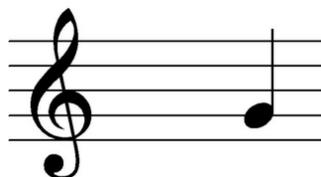
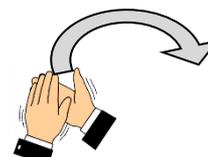
Bewegen	<p><u>Sprechreim mit Bewegungsspiel:</u></p> <p>1-2-3, Zucker in den Brei, Salz auf den Speck und du musst weg.</p> <p>Kinder stehen im Kreis und machen pantomimisch folgende Bewegungen nach:</p> <ul style="list-style-type: none">♪ Zählen bis drei: Daumen, Zeigefinger, Mittelfinger,♪ mit beiden Händen Rührbewegung nach rechts und abwechselnd nach links ausführen,♪ mit allen Fingern das Salzstreuen vorzeigen,♪ Zusammenklatschen der Hände,♪ mit beiden Beinen zuerst nach rechts, dann nach links hüpfen. Der Lehrer zeigt mit seinem Daumen dabei die Sprungrichtung an (rechts oder links). <p>Sind die Bewegungen gefestigt, wird vom L. der Text dazu gesprochen.</p> <p>Die Bewegungen werden kombiniert, mehrmals hintereinander ausgeführt und in verschiedenen Stimmungen (lustig, traurig, langsam, schnell, bestimmend, ...) gesprochen.</p> <p>Kinder können gleich mitsprechen bei gleichzeitigem Ausführen der erlernten Bewegungen.</p>
Theorie zum Erlernen der Notenwerte durch Handeln und Bewegen:	<p>Anweisungen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kinder, die sehr müde sind, legen sich hin.2. Kinder, die müde sind, setzen sich hin.3. Kinder, die noch fit sind, bleiben stehen. <p>L. geht im Kreis herum, bleibt bei jedem Kind stehen, spricht Folgendes und führt die Bewegung zum Notenwert aus:</p>



Ach so mü-de.



Mü - de ?



Fit!



- ♪ Ach so mü-de. - Kinder liegen am Boden.
- ♪ Mü-de ? - Kinder sitzen am Boden.
- ♪ Fit! - Kinder stehen im Kreis.

Ist der L. durch, wechseln die Kinder Ihre Position und ihre Körperhaltung.

Wiederholung: Der L. geht nochmals im Kreis, bleibt bei jedem Kind stehen, spricht dazu und führt Bewegung zum Notenwert aus.

Kinder wechseln wiederum ihre Stellung und L. ermuntert sie, das Klatschen und Sprechen der Notenwerte einmal selbst zu probieren.

Dann machen mehrere bzw. alle Kinder diese Übung, wobei Körperhaltung und Positionen im Kreis verändert werden.

Sprechreim

**Eins, zwei,
drei,
Zucker in den
Brei,
Salz auf den
Speck,
und du musst
weg.**

Karten Notenwerte

