

16. Thema:

Notenwerte II

Material:

Bildkärtchen, Notenkärtchen, Plakat (Notenbaum)

Stundenbeginn und Rahmenbedingung:

Stehkreis

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bewegen | <p>Wiederholen des Bewegungsspiels: 1-2-3 (15. Thema)</p> <p>Wiederholen: Bewegungsspiel zu den Notenwerten</p> <p>In der Mitte liegen Kärtchen in verschiedenen Farben. Diese Hintergrundfarben der Kärtchen werden gewählt nach dem Wochenthema/Jahreszeiten, z.B. Herbst: Farbpalette mit Herbstfarben.</p> |
| Sprechen / Singen | <p>Die Notensymbole sind zugedeckt. Jedes Kind nimmt sich ein Kärtchen und schaut sich das Symbol an. Sie beschreiben das Symbol oder beginnen zu erklären.</p> <p>L. zeichnet Notenwerte der Reihe nach an die Tafel und bezeichnet die Teile der Note. Die Kinder ordnen nun die Bildkärtchen mit den Begriffen den Noten zu: Ach so müde. - Müde ? - Fit!</p> <p>Jedes Kind legt Notenkärtchen vor sich auf den Boden und setzt bzw. stellt sich in die Position des Notwertes. Lehrer geht im Kreis herum und klatscht und spricht zu jedem Kind den dargestellten Notenwert. Dabei tippt er mit seinem Fuß zum Notenkärtchen. Das Symbol bekommt mit den Bildern eine Verbindung. So werden die Notenwerte wiederholt.</p> <p>Anschließend übernehmen die Kinder diese Übung. Ist der letzte Notenwert geklatscht, wechseln die Kinder mit ihrem Kärtchen den Platz im Kreis und neue Klatschmuster entstehen.</p> <p><u>Notenbaum:</u> Notenkärtchen werden nun auf einem Plakat, auf dem ein Baum</p> |

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>gezeichnet ist, festgemacht.</p> <ul style="list-style-type: none">♪ Viertelnoten/Einschlagnoten oben im Geäst,♪ halbe Noten in der Mitte des Baumes,♪ ganze Noten im untersten Bereich des Geästs. <p>Kinder und Lehrer suchen für das Plakat einen geeigneten Platz in der Klasse und befestigen es dort, denn die Sichtbarkeit der Notenbilder ist wichtig!</p> |
| Übung | Übungen mit verschiedenen Klatschmustern, die zur gleichen Zeit geklatscht werden (siehe Anhang). |

Notenspiel - Legekarten:

Schneide die Kärtchen und den Raster aus. Leg die Kärtchen in den Raster und klatsche die gelegten Noten!

