

24. Thema:

Auf dem Bauernhof

Material:

Stundenbeginn und Rahmenbedingung:

Stehkreis

Bewegen	<p>L. beginnt stumm mit verschiedenen Bewegungen aus dem Alltag und zeigt sie der Reihe nach vor. Kinder machen diese Bewegungen nach.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sich strecken und groß machen• Übertriebenes Gähnen und Räkeln (unter Einsatz der Stimme)• Gesicht mit beiden Händen waschen und reiben• Zähne putzen• Haare kämmen• Sich anziehen (Hose, T-Shirt, Socken,)• Schuhe anziehen und Bänder binden <p>„Wir verlassen nun das Haus und</p> <ul style="list-style-type: none">• sperren die Haustür auf (klick-klack),• marschieren auf einem trockenen Weg (tap -tap -tap),• hüpfen über Steine, die am Weg liegen (hopp, hopp, hopp, ...),• bewegen uns durch hohes Gras (wisch - wisch -wisch),• gehen über eine kleine Brücke (pom - pom - pom),• springen in kleine Pfützen (platsch - platsch -platsch),• quälen uns durch schlammiges Erdreich (quatsch - quatsch - quatsch),• gehen durch einen kleinen Bach (patsch - patsch - patsch),• legen uns dann in ein trockenes Sandbett (ahhhhha, ahhhhha).“ <p>„Auf einmal hören wir ein lautes Geräusch (Bewegungen in rückwärtiger Reihenfolge):</p> <ul style="list-style-type: none">• Wir springen auf,• laufen durch den Bach,• quälen uns durch das schlammige Erdreich,
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none">• springen in die Pfützen,• laufen über die kleine Brücke,• laufen durch das hohe Gras,• hüpfen über die Steine,• laufen auf dem trockenen Weg,• öffnen die Haustür und verriegeln die Tür." <p>Wiederholung zum Trainieren der Merkfähigkeit: „Die Luft ist rein, man hört nichts mehr, wir können wieder losmarschieren:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wir sperren die Haustür auf ..."
Singen / Sprechen	<p>„Wir öffnen die Tür und sehen, wie der alte Bauer noch immer mit einer Sense mäht.“</p> <ul style="list-style-type: none">• Wisch - wisch - wisch Mit den Händen wird eine Mähbewegung nach links und rechts ausgeführt. <p>„Von weitem hört man den Traktor kommen.“</p> <ul style="list-style-type: none">• Rata - tata, rata - tata Kinder setzen sich in den Kreis und trommeln auf den Boden. <p>„Gras wird auf den Traktor geladen!“</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoo - ruck, hoo - ruck - ruck Kinder stehen auf und heben mit einer imaginären Heugabel das Heu auf den Wagen. <p>Es werden nun 3 Gruppen gebildet. Jede Gruppe spricht einen Sprechrhythmus und führt die passende Bewegung dazu aus. Anschließend werden gleichzeitig wie ein mehrstimmiges Lied die Sprechrhythmen gesprochen und dargestellt.</p>

Sprechrhythmus

The image shows a musical score for a speaking rhythm exercise in 4/4 time. It consists of three staves, each with a different rhythmic pattern and lyrics. The first staff, labeled 'Gras', has a 4/4 time signature and contains three measures of music, each with a single quarter note followed by a half rest. The lyrics are 'wisch', 'wisch', and 'wisch'. The second staff, labeled 'Traktor', also has a 4/4 time signature and contains four measures of music, each with a quarter rest followed by four eighth notes. The lyrics are 'ra-ta ta-ta ra-ta ta-ta ra-ta ta-ta ra-ta ta-ta'. The third staff, labeled 'Heu aufladen', has a 4/4 time signature and contains four measures of music, each with a single quarter note followed by a half rest. The lyrics are 'ho - ruck' and 'ho - ruck'. Each staff ends with a double bar line and repeat dots.

Gras
wisch wisch wisch

Traktor
ra-ta ta-ta ra-ta ta-ta ra-ta ta-ta ra-ta ta-ta

Heu aufladen
ho - ruck ho - ruck

Inhalt: Susanne Freynschlag und Helga Schachinger. Illustrationen: Renate Perner-Schwarzmann

Verbinde passende Reimwörter, male sie an und klatsche sie!

