

7. Thema: Indianer

Material:

Holzstäbe ca. 50cm lang/Schlägel

Stundenbeginn und Rahmenbedingung:

Sitzkreis

In die Mitte des Raumes ist eine Sonne aus Filzschlägeln gelegt. Besprechen des Bildes. Jedes Kind nimmt sich einen Schlägel (Sonnenstrahl) und spielt damit (freies Erkunden und Spielen).

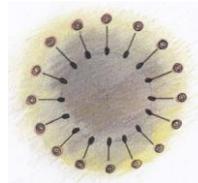
Bewegen	<p>L. fordert dann die Kinder auf, eine Übung mit den Schlägeln vorzuzeigen und alle machen diese Übung nach (reihum oder frei nach Wunsch).</p> <p>L. zeigt nun Übungen vor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Schlägel in der Mitte halten und von einer Hand in die andere geben,• Schlägel von einer Hand in die andere fallen lassen,• Schlägel am Stielende halten und balancieren,• Schlägel am Boden drehen, wie Kreisel,• Schlägel in der Luft mit beiden Händen drehen,• Schlägel am Filzkopf balancieren ... <p>L. fordert nun Kinder auf, sich einen zweiten Schlägel aus der Kreismitte zu holen.</p> <p>Richtiges Halten der Schlägel: Zwischen Daumen und Zeigefinger wird ein Schlägel locker gehalten. Die übrigen Finger legen sich leicht um den Stiel und üben das Abfedern des Schlägels. Würde der Zeigefinger auf dem Schlägel liegen, würde der Schlag abgedämpft.</p> <p>Mehrere Übungen dazu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Schlägel hinlegen und aufnehmen,• Schlägel hinlegen, aufnehmen und dem Nachbarn zeigen - der kontrolliert ...
Hören	<p>L. gibt nun weitere Übungen mit den Schlägeln vor:</p> <ul style="list-style-type: none">• An beiden Schlägeln mit den Fingern hoch klettern, wie ein Käferchen,• hinauf und hinunter klettern am Schlägel,• an den Schlägeln hinauf klettern, Schlägel umdrehen und

- wieder herunter klettern,
- Schlägel in der richtigen Haltung nehmen und auf Oberschenkel klopfen,
 - Schlägel in der richtigen Haltung nehmen und auf den Boden klopfen (2/4-Takt),
 - abwechselnd auf Oberschenkel und Boden klopfen (4/4-Takt),
 - jeder hält seinen li Schlägel ruhig nach li und sein re Schlägel klopft auf den re Schlägel des Nachbarn,
 - jeder hält seinen re Schlägel ruhig nach re und sein li Schlägel klopft auf den li Schlägel des Nachbarn ...
 - Partnerübung: Ein Kind bringt seine Schlägel in Position und ein anderes versucht die Schlägel am Filzkopf zu treffen (verschiedene Positionen, dann Wechsel der Ausführenden).

Kreisspiel

Dafür wird nur ein Schlägel pro Kind gebraucht.

Kinder sitzen im Kreis und Schlägel liegt mit Stielende vor ihnen.



- Jedes Kind soll seinen Schlägel im Sprechrhythmus vor den rechtssitzenden Nachbarn legen:
„Nehmen“ - Kind ergreift mit seiner rechten Hand seinen Schlägel.
„Geben“ - Kind legt den Schlägel vor seinen rechten Nachbarn auf den Boden.
- Es wird wieder im Rhythmus mit „eins“ und „zwei“ gezählt:
„Eins“ - Kind ergreift mit seiner rechten Hand seinen Schlägel.
„Zwei“ - Kind legt den Schlägel vor seinen rechten Nachbarn auf den Boden.

Variationen:

- Gleiches Spiel mit linker Hand,
- Spiel langsam beginnen, Tempo nach Möglichkeit erhöhen,
- Richtungswechsel während des Kreisspiels (von rechts nach links).

	Mehrere Übungsphasen sind notwendig!
Singen	<p>Schlägel liegt nun wieder vor der re Hand und wird nach re weiter gegeben (in angemessenem Tempo).</p> <p>L. singt nun ein traditionelles Lied der Navajoin Indianer dazu (siehe Ende des Stundenbildes).</p> <p>Kinder versuchen nach einigen Wiederholungen gleich mitzusingen. Gleichzeitig werden aber die Schlägel im Rhythmus weitergereicht.</p> <p>Erweiterte Übung: Bilden eines Außenkreises und eines Innenkreises:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Außenkreis singt und spielt mit Schlägeln. • Innenkreis spielt mit Schlägeln und L. singt Begleitstimme dazu. Kinder versuchen Begleitstimme zu übernehmen und singen auch mit.
Musizieren	<p>Instrumentalbegleitung (siehe Ende des Stundenbildes):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Trommel: • 2. Trommel: • Holzstäbe: • Chicken eggs: • Rasseln:
GU	<p>Mehr, weniger - geben, nehmen Rechts - links Plus - minus Langsam - schnell Körperteile I, i Schlägel - schlagen, erste Begegnung mit dem Wortstamm ...</p>

Hey ya nana

Traditional

Hey ya na - na, hey ya na - na, hey ya na - na ho.
Hey ya na - na, hey ya na - na, hey ya na - na ho.
Hey ya na - na, hey ya na - na, hey ya na - na ho.

Begleitung - Stabspiele

7



Spiel:

Kleine Wolke, ein Indianerkind, reitet durch die Prärie.

Material:

Spielplan, Spielsteine, Würfel

Spielregeln:

1. Die Spielsteine werden am Anfang, beim Zeltlager, aufgestellt.
2. Jener Indianer, jene Indianerin, der/die die höchste Zahl würfelt, „reitet“ die entsprechenden Punkte vorwärts und erzählt den Anfang einer Geschichte...
3. Es wird reihum gewürfelt.
4. Kommt ein Kind auf ein Bildfeld, muss es die begonnene Geschichte, passend zum Bild, kurz weiter erzählen.
5. Kommt ein weiteres Kind auf das gleiche Feld, wird weiter ausgeschmückt.
6. Wer zuerst ins Ziel kommt, bekommt vom Häuptling eine Feder geschenkt.



