

Implementierung der GTS in verschränkter Form- Rahmenbedingungen und pädagogisches Konzept

Stefan GIEGLER, stefan.giegler@ph-ooe.at

In einer Zeit des sich stetig verändernden sozialen Umfelds der Kinder wird eine umfassende Betreuung durch die Schulen immer wichtiger. Es gilt, den schulischen Tagesablauf neu zu denken und eine förderliche Lernatmosphäre zu schaffen, die eine Balance zwischen intensiven Lernphasen und attraktiven Freizeitangeboten ermöglicht. Doch dazu bedarf es entsprechender struktureller Voraussetzungen der einzelnen Schulstandorte.

Inhalte sind Rahmenbedingungen eines Modellprojektes, Lehrer/innen als Lernbegleiter/innen, Infrastrukturelle Voraussetzung als Gelingensbedingung, Organisation des Tagesablaufes und die Pädagogische Eckpfeiler der Ganztagschule (Personalisiertes Lernen, Soziales Lernen, Funktion der Freizeitpädagogik)