

Vom Wissensigel zur Concept Map – Wissen strukturiert darstellen im Fachunterricht

Wolfgang OBERLEITNER, obwo@gmx.at

Mindmapping kennt heute jeder. Dieses grafische Wissensnetz bedarf jedoch einer Reihe kleinschrittiger „Vormuster“, die im Unterricht wirksam eingesetzt werden können. Dafür brauchen unsere Schüler/innen methodische Hilfen, um ihr erworbenes Wissen übersichtlich und selbstständig darstellen zu können.

Einfache und komplexere Strukturformen werden präsentiert und in praktischen Beispielen erprobt sowie Unterrichtssequenzen für den nächsten Schultag/ die nächste Schulwoche geplant.