



FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2017 FÜR SEKUNDARSTUFE – Teil 1

PH Online: In den Ferien sDAV - in der Schulzeit eDAV

PH Online: In den Ferien sDAV - in der Schulzeit eDAV

| Kompetenzbereich 1 Lehren und lernen (Fachwissenschaft und Fachdidaktik/Methodik) | | | | | | VS | Sek I |
|--|-------|-------|----|--|---|----|-------|
| 26F7SFDE23 | 10.07 | 10.07 | DE | Kreative Übungen zur Grammatik und Rechtschreibung | x | x | |
| 26F7SFDE05 | 11.07 | 11.07 | DE | Neue Lernkultur im Gegenstand Deutsch | | x | |
| 26F7SFDE20 | 11.07 | 11.07 | DE | Auf zu neuen Leseabenteuern! | | x | |
| 26F7SFDE07 | 13.07 | 13.07 | DE | Deutsch: Erstellen von Schularbeiten | | x | |
| 26F7SFDE22 | 13.07 | 13.07 | DE | Yep, JÖ, Gorilla & Co. Arbeit mit den Materialien und Angeboten des Österreichischen Buchklubs | x | x | |
| 26F7SFDE28 | 14.07 | 14.07 | DE | Rechtschreibung originell | | x | |
| 26F7SFDE02 | 04.09 | 04.09 | DE | Flexible Differenzierung in Deutsch | | x | |
| 26F7SFDE33 | 04.09 | 04.09 | DE | Texte als Motivationsträger im Deutschunterricht | | x | |
| 26F7SFDE18 | 04.09 | 04.09 | DE | Legasthenie in der Sekundarstufe I | | x | |
| 26F7UFDZ01 | 04.09 | 04.09 | DE | Rechtschreiben und Linkshören | x | x | |
| 26F7SFDE08 | 05.09 | 05.09 | DE | Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht | | x | |
| 26F7SFDE34 | 05.09 | 05.09 | DE | Differenzierung im Deutschunterricht | | x | |
| 26F7UFE01 | 05.09 | 05.09 | DE | Sprechen und Hören - Grundkompetenzen für einen gelungenen Unterricht | x | x | |
| 26F7SFDE19 | 05.09 | 05.09 | DE | Theater Fabelhaft! - Lesetheater Workshop | x | x | |
| 26F7SFDE04 | 06.09 | 06.09 | DE | Aufgabenkultur im Deutschunterricht | | x | |
| 26F7SFDE06 | 07.09 | 07.09 | DE | Deutsch: Leistungsbeurteilung | | x | |
| 26F7SFDE26 | 08.09 | 08.09 | DE | Highlights aus dem Textortenschungel der Sek I | | x | |
| 26F7SFDE17 | 19.09 | 19.09 | DE | Allen gerecht werden im Deutschunterricht? Geht das? | | x | |
| 26F7SFDE03 | 26.09 | 26.09 | DE | Kompetenzorientierung im Deutschunterricht | | x | |
| 26F7SFDE29 | 26.09 | 26.09 | DE | Ausgewählte Filme im Deutschunterricht | | x | |
| 26F7UFDZ05 | 10.07 | 10.07 | DZ | Deutsch fit – mach mit! | x | x | |
| 26F7UFDZ08 | 11.07 | 11.07 | DZ | Modelle der Les-, Schreib- und Sprachförderung im Jahreskreis | | x | |
| 26F7UFDZ13 | 12.07 | 12.07 | DZ | Mehrsprachigkeit und DaZ: Die Rolle der Mündlichkeit in der Bildungs- und Schulsprache | x | x | |
| 26F7UFDZ14 | 12.07 | 12.07 | DZ | Mehrsprachigkeit und DaZ: Die Rolle der Schriftlichkeit in der Bildungs- und Schulsprache | x | x | |
| 26F7SFAP13 | 05.09 | 05.09 | DZ | Alphabetisierung in der Sekundarstufe I | | x | |
| 26F7UFDZ04 | 05.09 | 06.09 | DZ | DaZ – Aus der Praxis für die Praxis „Die Sprachinsel“ | x | x | |
| 26F7UFDZ11 | 05.09 | 05.09 | DZ | Was ist wirklich wichtig? Schwerpunkt im DaZ Unterricht | x | x | |
| 26F7UFDZ09 | 06.09 | 06.09 | DZ | Deutsch als Zweitsprache & Digitale Medien | x | x | |
| 26F7UFDZ10 | 06.09 | 06.09 | DZ | Ideen für den DaZ-Unterricht – Wortschatz- und Grammatikarbeit | x | x | |
| 26F7USB001 | 06.10 | 07.10 | DZ | USB DaZ – Einführung in das Instrument zur unterrichtsbegleitenden Sprachstandsbeobachtung | x | x | |
| 26F7UFDZ17 | 04.09 | 04.09 | SP | Ganzheitliche, spielerische, teambildende Methoden für den (Sprach)unterricht | x | x | |
| 26F7UFDZ22 | 05.09 | 06.09 | SP | Sprachliche Bildung – von der Diagnose zur didaktischen Umsetzung | x | x | |
| 26F7SFDZ03 | 02.10 | 02.10 | SP | Sprachsensibler Fachunterricht – Grundlagen, Methoden, Praxisbeispiele | | x | |
| 26F7SFDZ21 | 12.10 | 24.01 | SP | Fortbildungsreihe: Sprachbildung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht | | x | |
| 26F7GFDZ18 | 16.10 | 16.10 | SP | Wo ist die Sprache der Kinder geblieben? – Sprachsensibel unterrichten für alle Kinder | x | x | |
| 26F7SFEN05 | 10.07 | 10.07 | EN | Key Elements for Impactful and Effective lessons | | x | |
| 26F7SFEN06 | 10.07 | 10.07 | EN | English Now | | x | |
| 26F7SFEN12 | 11.07 | 11.07 | EN | Creative approaches for teaching grammar | | x | |
| 26F7SFEN04 | 11.07 | 11.07 | EN | Active Learning in the English Classroom: Primary School | | x | |
| 26F7SFEN07 | 11.07 | 11.07 | EN | English on the Move | | x | |
| 26F7SFEN14 | 13.07 | 13.07 | EN | Englisch: Leistungsbeurteilung | | x | |
| 26F7SFEN09 | 05.09 | 05.09 | EN | Englisch: Teaching Speaking | | x | |
| 26F7SFEN10 | 06.09 | 06.09 | EN | E-Learning im Englischunterricht | | x | |
| 26F7SFEN11 | 06.09 | 06.09 | EN | Erstellen von Writing und Reading tasks für Schularbeiten | | x | |
| 26F7SFEN13 | 26.09 | 26.09 | EN | Activities for teaching vocabulary | | x | |
| 26F7SFEN15 | 03.10 | 03.10 | EN | Communicative reading strategies | | x | |
| 26F7SFEN17 | 10.10 | 10.10 | EN | Lesson studies in English lessons | | x | |
| 26F7UFFR01 | 05.09 | 06.09 | FR | Warum nicht mit Französisch (wieder)starten? | x | x | |
| 26F7UFFR02 | 06.09 | 07.09 | FR | Train the trainer en francais! (niveau B1/B2) | x | x | |
| 26F7SFMA09 | 10.07 | 10.07 | MA | GeoGebra für Einsteiger/innen | | x | |
| 26F7SFMA11 | 18.07 | 18.07 | MA | GeoGebra – Selbstlernkurs | | x | |
| 26F7SFMA15 | 18.07 | 18.07 | MA | Wo (wie?) finde ich gute GeoGebra Arbeitsblätter? | | x | |
| 26F7SFMA10 | 19.07 | 19.07 | MA | GeoGebra für Fortgeschrittene | | x | |
| 26F7SFMA16 | 19.07 | 19.07 | MA | Ein kalkülreifer Zugang zu Grundvorstellungen der Analysis | | x | |
| 26F7SFMA12 | 04.09 | 04.09 | MA | Online-Lernmaterial für den Mathematikunterricht einfach erstellt | | x | |
| 26F7SFMA03 | 05.09 | 05.09 | MA | KHAN – Akademie/Online-Lernplattform | | x | |
| 26F7SFMA04 | 05.09 | 05.09 | MA | Differenzierung in Mathematik | | x | |
| 26F7SFMA13 | 06.09 | 06.09 | MA | Flexibel differenzieren und kompetenzorientiert unterrichten in Mathematik | | x | |
| 26F7SFMA02 | 07.09 | 07.09 | MA | Talentrückmeldung Mathematik an der NMS: Inhalte, Ideen, Unterlagen | | x | |
| 26F7SFMA22 | 07.09 | 08.09 | MA | FIT für GZ in MATHE | | x | |
| 26F7SFMA05 | 19.09 | 19.09 | MA | Themenorientierte Mathematik – eine Einführung | | x | |
| 26F7SFMA06 | 26.09 | 26.09 | MA | Mathematik: Leistungsbeurteilung | | x | |
| 26F7SFMA14 | 03.10 | 03.10 | MA | Mathematik am Smartboard | | x | |
| 26F7SFMA07 | 04.10 | 04.10 | MA | Mathematik – Mit Aufgaben differenzieren | | x | |
| 26F7A1MA02 | 04.10 | 04.10 | MA | Digitale Bildung – Rechnen, Darstellen und Modellieren mit Tabellenkalkulation | | x | |
| 26F7ÜFBE04 | 10.07 | 12.07 | BE | BE Sommerwerkstatt – entspannt und kreativ | x | x | |
| 26F7SFB01 | 13.07 | 14.07 | BE | BE für Ungeprüfte und Neueinsteiger/innen Modul II | | x | |
| 26F7SFB03 | 25.09 | 26.09 | BE | BE für Ungeprüfte und Neueinsteiger/innen Modul III | | x | |
| 26F7ÜFBE02 | 04.09 | 04.09 | BE | SPIELend Kunst erleben – Moderne Kunst für Schüler/innen lustvoll aufbereiten | | x | |
| 26F7ÜFBE07 | 04.09 | 04.09 | BE | Kulturschätze im OÖ Landesarchiv (Exkursion) | x | x | |
| 26F7SFDE27 | 05.09 | 05.09 | BE | Ein Bild – tausend Worte | | x | |
| 26F7SFB003 | 12.07 | 13.07 | BO | Kooperatives Lernen in der Berufsorientierung | | x | |
| 26F7SFB001 | 13.07 | 13.07 | BO | BO: Visionen und Talente | | x | |
| 26F7SFB008 | 05.09 | 05.09 | BO | Berufsorientierung mit Umwelt- und Nachhaltigkeitsbezug: BOgrün | | x | |
| 26F7SFB009 | 06.09 | 06.09 | BO | McTEC for Teachers | | x | |
| 26F7SFB004 | 28.09 | 28.09 | BO | Update Lehre – Aktuelles zu Lehrberufen und aus der Lehrlingsausbildung | | x | |
| 26F7SFB002 | 03.10 | 03.10 | BO | Workshops, Online-Tools und Portfolio für Ihren BO-Unterricht | | x | |
| 26F7SFB007 | 17.10 | 17.10 | BO | Fokus SBB und BO-Lehrer/innen: Gesprächsführung mit Eltern und Schüler/innen | | x | |
| 26F7ÜFBU06 | 09.07 | 14.07 | BU | Botanisch-geologische Lehrwanderungen (Sächsische Schweiz) | x | x | |
| 26F7ÜFBU01 | 11.07 | 11.07 | BU | Fließgewässer – Mit Kescher und Becherlupe an die Polsenz | x | x | |
| 26F7SFB008 | 11.07 | 11.07 | BU | Die Rückkehr bedrohter Tiere – Lebensraum Grünes Band Europa | | x | |
| 26F7ÜFSU08 | 11.07 | 11.07 | BU | An einem Tag zum Umweltproti (?) – „Verwertbare“ Ideen für den Unterricht, 1. Termin | x | x | |
| 26F7ÜFSU08 | 05.09 | 05.09 | BU | An einem Tag zum Umweltproti (?) – „Verwertbare“ Ideen für den Unterricht, 2. Termin | x | x | |
| 26F7SFB005 | 13.07 | 13.07 | BU | Lebensraum Almbgebiete | | x | |
| 26F7ÜFSU09 | 13.07 | 13.07 | BU | Donaudüker Linz – Erforschen des unterirdischen „Lebens“ unter der Landeshauptstadt | x | x | |

| Kompetenzbereich 2 bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien) | | | | | | VS | Sek I |
|--|-------|-------|----|---|---|----|-------|
| 26F7ÜFBU07 | 04.09 | 04.09 | BU | Wald macht Schule | | x | x |
| 26F7ÜFBU09 | 04.09 | 04.09 | BU | Heilpflanzen am Wegesrand – erkennen und kennenlernen | | x | x |
| 26F7SFB003 | 05.09 | 05.09 | BU | Wildwuchs in der Stadt – Lebensraum Stadtrande | | x | |
| 26F7ÜFSU11 | 10.07 | 10.07 | BU | Besichtigung des Altstoffsammelzentrums Vorchdorf | | x | x |
| 26F7ÜFSU12 | 04.09 | 04.09 | BU | Besichtigung des Altstoffsammelzentrums Wels-Nord | | x | x |
| 26F7ÜFSU13 | 12.07 | 12.07 | BU | Besichtigung des Abfalllogistikzentrums in Wels, 1. Termin | | x | x |
| 26F7ÜFSU15 | 06.09 | 06.09 | BU | Besichtigung des Abfalllogistikzentrums in Wels, 2. Termin | | x | x |
| 26F7ÜFBU10 | 06.09 | 06.09 | BU | Tierisches Lernvergnügen – ZOO macht Schule! | | x | x |
| 26F7ÜFBU02 | 13.10 | 13.10 | BU | Verhaltensbiologie aktuell | | x | |
| 26F7SFGS01 | 12.07 | 12.07 | GS | Der Lehrplan in GS und PB neu – vom Konzept zur Praxis | | x | |
| 26F7ÜFGS05 | 12.07 | 12.07 | GS | Grenzen – Mauern – Zäune | | x | x |
| 26F7SFGS06 | 14.07 | 14.07 | GS | Bilderwelten und Weltenbilder: Der romanische Freskenzyklus und der deutsche Rembrandt im Stift Lambach | x | x | x |
| 26F7SFGS02 | 04.09 | 04.09 | GS | Gelungene Unterrichtsstiege in Geschichte und Politische Bildung | | x | |
| 26F7SFGS03 | 08.09 | 08.09 | GS | Themenwanderung rund um die KZ-Gedenkstätte Mauthausen: das gesellschaftliche Umfeld des Lagers | | x | |
| 26F7SFGS07 | 08.09 | 08.09 | GS | Auf dass die Wahrheit gesehen und erkannt werde – Galileo Galilei | | x | |
| 26F7SFGS04 | 03.10 | 04.10 | GS | GESCHICHTE 6 kompakt die MODULE des neuen Lehrplans GS 2.Klasse (6.Schulstufe) | | x | |
| 26F7SFGW01 | 12.07 | 20.07 | GW | Exkursion nach Grönland: Geographie und Interkulturelles Lernen | | x | |
| 26F7A1SO11 | 05.10 | 05.10 | GW | Das Universalfach Mediterranismus – einen Raum ganzheitlich verstehen | | x | |
| 26F7SFGW02 | 09.10 | 10.10 | GW | GW für Nichtgeprüfte – 3. Klasse (7. Schulstufe) | | x | |
| 26F7B021K | 11.10 | 13.10 | GW | Nationalpark Kalkalpen: Luchs, Gewässerökologie, Waldwildnis, Freilandökologie | | x | |
| 26F7ÜFME06 | 07.08 | 11.08 | ME | Gitarrenwoche in Zell an der Pram | | x | x |
| 26F7ÜFME07 | 23.08 | 26.08 | ME | Sommerakademie des Österreichischen Volksliedwerks „Volkskultur als Dialog – Traditionslinien“ | | x | x |
| 26F7SFM005 | 12.07 | 12.07 | ME | Klangreisen – von BACH bis LADY GAGA | | x | |
| 26F7ÜFME01 | 13.07 | 13.07 | ME | Melodien aus allen Himmelsrichtungen – eine musikalische Weltreise | | x | x |
| 26F7ÜFME04 | 11.10 | 11.10 | ME | Weihnachten kommt auch bald – was singen wir Neues? | | x | x |
| 26F7SFP001 | 10.07 | 10.07 | PC | Physik attraktiv unterrichten | | x | x |
| 26F7SFP002 | 11.07 | 11.07 | PC | Industrie 4.0 | | x | |
| 26F7SFP003 | 12.07 | 12.07 | PC | Papier macht Schule – Impulse für den Unterricht in Physik und Chemie | | x | x |
| 26F7SFP005 | 11.10 | 11.10 | PC | Physik-Impulse: Lernen mit einfachen Experimenten | | x | |
| 26F7ÜFWE12 | 10.07 | 10.07 | WE | Wasserrakete, LED Tischlampe | | x | |
| 26F7SFW001 | 10.07 | 10.07 | WE | Drahtzögerbinden | | x | x |
| 26F7SFW002 | 11.07 | 11.07 | WE | Pimp up my clothes | | x | |
| 26F7SFW003 | 11.07 | 11.07 | WE | Einfacher Ofenbau | | x | x |
| 26F7SFW006 | 12.07 | 12.07 | WE | Upcycling von Schläuchen | | x | |
| 26F7SFW009 | 13.07 | 13.07 | WE | Symbole & Zeichen – Botschaften senden | | x | |
| 26F7SFW013 | 04.09 | 05.09 | WE | Verschmelzung des Werkunterrichts im Hinblick auf den neuen Lehrplan | | x | |
| 26F7SFW007 | 06.09 | 06.09 | WE | Stoffe weben (La Femme) | | x | |
| 26F7SFW004 | 06.09 | 06.09 | WE | Blau färben im Labor | | x | x |
| 26F7SFW008 | 07.09 | 07.09 | WE | Pimp your bike | | x | |
| 26F7ÜFAL03 | 07.09 | 07.09 | WE | Wir filzen klein, fein, bunt und praktisch – Bauernhof macht Schule | | x | x |
| 26F7SFW005 | 25.09 | 25.09 | WE | Bretchenweben – Traditionelle Techniken und spielerischer Einsatz | | x | |
| 26F7ÜFWE14 | 19.10 | 19.10 | WE | Werken für Einsteiger/innen/Fortgeschrittene: einfache, erprobte Werkstücke | | x | |
| 26F7ÜFBS07 | 04.09 | 06.09 | BS | Sportforum 2017 | | x | x |
| 26F7ÜFBS01 | 10.07 | 10.07 | BS | Fortbildung für Rettungsschwimmer/innen | | x | x |
| 26F7ÜFBS02 | 10.07 | 14.07 | BS | Schwimmen-Rettungsschwimmen-Tauchen | | x | x |
| 26F7ÜFBS03 | 10.07 | 11.07 | BS | Sommersporttage | | x | x |
| 26F7ÜFBS08 | 25.09 | 25.09 | BS | Vital 4 Brain I | | x | x |
| 26F7ÜFBS09 | 02.10 | 02.10 | BS | Vital 4 Brain II | | x | x |

| Kompetenzbereich 2 bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien) | | | | | | VS | Sek I |
|--|-------|-------|----|---|---|----|-------|
| 26F7ÜFDE35 | 12.07 | 12.07 | DS | „Wir pfeifen auf den Gurkenkönig“ – Theaterpädagogische Impulse für den Schulalltag | | x | x |
| 26F7SFPB01 | 10.07 | 10.07 | PB | Populismus – Geschichte und Gegenwart eines aktuellen Phänomens | | x | |
| 26F7SFPB02 | 10.07 | 10.07 | PB | Faschismus und Antiziganismus damals und jetzt | | x | |
| 26F7SFPB03 | 11.07 | 11.07 | PB | Konflikte in Nahost – eine unendliche Geschichte | | x | |
| 26F7SFPB04 | 12.07 | 12.07 | PB | Inwieweit kann Sprache eine Gesellschaft verändern? Rhetorik im US-Wahlkampf und ihre Wirkung | x | x | |
| 26F7SFPB05 | 13.07 | 13.07 | PB | Arbeitsmarkt und Digitalisierung | | x | x |
| 26F7SFPB06 | 05.09 | 05.09 | PB | Österreich wohin? Herausforderungen in einer globalisierten Welt | | x | |
| 26F7ÜFPB09 | 07.09 | 08.09 | PB | Perspektiven Politische Bildung: „Die Welt ist meine Welt“ – wie viel Globalisierung verträgt der Mensch? | x | x | |
| 26F7SFPB07 | 08.09 | 08.09 | PB | BRENNPUNKT Österreich: Von Migranten und Flüchtlingen ... | | x | |
| 26F7SFPB08 | 26.09 | 26.09 | PB | Amnesty International: Menschenrechtsbildung im Kontext von Flucht und Asyl | | x | |
| 26F7ÜFBS05 | 10.07 | 11.07 | BS | Erste Hilfe Lehrbeauftragten-Fortbildung 1 2017 (Modul A und B) | | x | x |
| 26F7ÜFBS06 | 05.09 | 06.09 | BS | Erste Hilfe Lehrbeauftragten-Fortbildung 2 2017 (Modul A und B) | | x | x |
| 26F7ÜFBS04 | 10.07 | 14.07 | BS | Erste Hilfe Lehrbeauftragten-Ausbildung 2017 | | x | |
| 26F7ÜFBS11 | 04.09 | 04.09 | BS | Ausbildung zum Säuglings- und Kinderonfall Lehrbeauftragten | | x | |
| 26F7ÜFBS12 | 05.09 | 05.09 | BS | Ausbildung zum Babyfit Lehrbeauftragten | | x | |
| 26F7ÜFAL02 | 11.07 | 11.07 | EH | Köstliche Kräuterwelt | | x | x |
| 26F7SFEH01 | 13.07 | 13.07 | EH | Lebensmittel und Ernährungsexperte Modul I – „Der Tag beginnt – alles rund um das Frühstück“ | | x | |
| 26F7SFEH02 | 14.07 | 14.07 | EH | Lebensmittel und Ernährungsexperte Modul I – „Sommerliches Gemüse im Focus – Salate“ | | x | |
| 26F7SFEH07 | 04.09 | 08.09 | EH | Lebensmittel und Ernährungsexperte Modul II | | x | |
| 26F7SFEH06 | 05.09 | 05.09 | EH | Einsatz des iPads im EHH- und EKS-Unterricht | | x | |
| 26F7ÜFAL17 | 06.09 | 06.09 | EH | Junge Küche | | x | x |
| 26F7SFEH03 | 14.09 | 14.09 | EH | Lebensmittel und Ernährungsexperte Modul I – „Heimische Fische treffen herbstliches Gemüse“ | | x | |
| 26F7SFEH04 | 15.09 | 15.09 | EH | Lebensmittel und Ernährungsexperte Modul I – „Tolle Ideen zur Jause“ | | x | |
| 26F7SFEH05 | 16.09 | 16.09 | EH | Lebensmittel und Ernährungsexperte Modul I – „Immunkraft durch den Winter – feine Suppen“ | | x | |
| 26F7ÜFAP44 | 10.07 | 10.07 | GU | Keine Angst vor Schulkindern mit Diabetes | | x | x |
| 26F7ÜSB003</ | | | | | | | |



FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2017 FÜR SEKUNDARSTUFE – Teil 2

| Kompetenzbereich 2 bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien) | | | | | | VS | Sekt 1 |
|--|-------|-------|----|---|---|----|--------|
| 26F7UFAL13 | 13.07 | 13.07 | GU | Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Ried/Innkreis) | x | x | |
| 26F7UFAL14 | 05.09 | 05.09 | GU | Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Kirchdorf) | x | x | |
| 26F7UFAL15 | 05.09 | 05.09 | GU | Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Grieskirchen) | x | x | |
| 26F7UFAL16 | 07.09 | 07.09 | GU | Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Scharding) | x | x | |
| 26F7UFAL18 | 07.09 | 07.09 | GU | Bauernhof und Schule – Rund um die Milch (Bezirk Wels) | x | x | |
| 26F7UFPB11 | 11.07 | 11.07 | EU | Ist die EU noch zu retten? | x | x | |
| 26F7SFEU02 | 13.07 | 13.07 | EU | Brexits und seine Auswirkungen auf die EU, auf Großbritannien und Österreich | x | x | |
| 26F7FEU01 | 04.09 | 04.09 | EU | Neue Perspektiven für mich und meine Schule: e-twinning und Erasmus+ | x | x | |
| 26F7SFEU04 | 05.09 | 05.09 | EU | Die Zukunft der Demokratie in Europa | x | x | |
| 26F7UFMP06 | 11.07 | 11.07 | MP | MasterTool – interaktive Übungen für den Unterricht | x | x | |
| 26F7UFMP01 | 11.07 | 11.07 | MP | Safer Internet & Recht: Internet-/Handynutzung in der Schule | x | x | |
| 26F7SFELO2 | 12.07 | 12.07 | MP | Flipped Classroom – mit Videos lernen | x | x | |
| 26F7SFELO3 | 12.07 | 12.07 | MP | Android Tablets im Unterricht | x | x | |
| 26F7UFMP03 | 13.07 | 13.07 | MP | Bewusst fotografieren – Digitalfotografie und ihre Möglichkeiten | x | x | |
| 26F7UFPC04 | 13.07 | 13.07 | MP | Ein Tag im Ars Electronica Center | x | x | |
| 26F7SFELO1 | 04.09 | 05.09 | MP | Digitale Praxis mit G Suite for Education | x | x | |
| 26F7UFPB10 | 06.09 | 06.09 | MP | Wie soziale Medien und Netzwerke unsere Gesellschaft beeinflussen | x | x | |
| 71F7BZE301 | 27.09 | 27.09 | MP | Schulung digitales Klassenbuch | x | x | |
| 26F7UFIT01 | 10.07 | 14.07 | IT | PowerPoint völlig ausreizen mit außergewöhnlichen Präsentationen inkl. Fotopräsentation | x | x | |
| 26F7UFMP02 | 11.07 | 11.07 | IT | Grundlagen für angehende Moodle-Administratorinnen/-Administratoren | x | x | |
| 26F7UFMP04 | 05.09 | 05.09 | IT | Gestaltungsmöglichkeiten einer Moodle-Instanz | x | x | |

| Kompetenzbereich 3 reflektieren und kommunizieren (Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz) | | | | | | VS | Sekt 1 |
|---|-------|-------|----|---|---|----|--------|
| 26F7UFAP45 | 12.07 | 14.07 | TE | Gruppen- und Teambuilding | x | x | |
| 26F7SFSK01 | 10.07 | 10.07 | KO | Gewaltfreie Kommunikation im Unterricht | x | x | |
| 26F7UFAP25 | 10.10 | 10.10 | KO | Gewaltfreie Kommunikation nach M. Rosenberg | x | x | |
| 26F7UFSK06 | 11.07 | 11.07 | KO | Runter von der Palme? – Meinem Ärger Luft machen | x | x | |
| 26F7UFAP12 | 12.07 | 12.07 | KO | Wie schone ich meine Nerven? Die 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation | x | x | |
| 26F7UFAP46 | 17.07 | 19.07 | KO | Professioneller Umgang mit Konflikten | x | x | |
| 26F7UFAP33 | 04.09 | 05.09 | KO | Das mach ich wieder gut – Systemisches Konfliktmanagement im pädagogischen Alltag | x | x | |
| 26F7UFAP24 | 13.10 | 14.10 | KO | Wertschätzend miteinander umgehen | x | x | |
| 26F7SFB005 | 10.07 | 10.07 | SK | Aus Schüler/innen Persönlichkeiten machen | x | x | |
| 26F7UFSK02 | 10.07 | 10.07 | SK | Games for School – Soziales Lernen durch Spiele | x | x | |
| 26F7UFSK03 | 10.07 | 10.07 | SK | Wir sind Klasse! – Methoden, Spiele und Übungen zum Sozialen Lernen | x | x | |
| 26F7UFSK08 | 11.07 | 11.07 | SK | Gewaltprävention und pädagogisches Theater | x | x | |
| 26F7UFSK07 | 12.07 | 12.07 | SK | Erkennen und schulen der eigenen Stärken – im Sinne des Glückstrainings | x | x | |
| 26F7UFSK12 | 12.07 | 12.07 | SK | Einführung in die schulische Suchtprävention | x | x | |
| 26F7UFSK09 | 12.07 | 05.09 | SK | www: Intervention bei Cybermobbing | x | x | |
| 27F7B0B607 | 28.08 | 31.08 | SK | Emotionen in Lehr- und Lernprozessen / ÖZEPS – 7. Sommerakademie | x | x | |
| 26F7UFSK11 | 04.09 | 04.09 | SK | Hate Speech, Ausgrenzung und Mobbing – Menschenrechte erstreiten | x | x | |
| 26F7UFSK10 | 04.09 | 04.09 | SK | Zivilcourage – Menschen(rechte) schützen | x | x | |
| 26F7UFSK04 | 06.09 | 06.09 | SK | Problemkinder? – Das Potential schwieriger Kinder für den Unterricht | x | x | |
| 26F7UFAP08 | 07.09 | 07.09 | SK | Kinder für die Schulzeit stärken | x | x | |
| 26F7USA189 | 22.09 | 23.09 | SK | Lions-Quest „Erwachsen werden“ | x | x | |
| 26F7USA179 | 30.09 | 30.09 | SK | Lions Quest- Aufbau-seminar: „Refresh und Motivation!“ | x | x | |
| 26F7SFIK04 | 02.10 | 02.10 | SK | Friedenspädagogik | x | x | |
| 26F7GFSK21 | 18.10 | 18.10 | SK | Wirbelkinder – Spiele zum Sensibilisieren | x | x | |
| 26F7USA087 | 04.10 | 05.10 | SK | Präventionsprogramm PLUS-5. Schulstufe | x | x | |
| 26F7USA085 | 05.10 | 06.10 | SK | Präventionsprogramm PLUS-5. Schulstufe | x | x | |
| 26F7USA088 | 12.10 | 13.10 | SK | Präventionsprogramm PLUS-5. Schulstufe | x | x | |
| 26F7USA084 | 28.09 | 29.09 | SK | Präventionsprogramm PLUS-5. Schulstufe | x | x | |
| 26F7USA086 | 28.09 | 29.09 | SK | Präventionsprogramm PLUS-5. Schulstufe | x | x | |
| 26F7UFGU05 | 07.07 | 08.07 | LG | Ganzheitliche Gesundheitsvorsorge in der Lebensmitte | x | x | |
| 26F7UFGU04 | 10.07 | 11.07 | LG | Lu Jong- mit wenig Aufwand zu guter Gesundheit | x | x | |
| 26F7UFEH08 | 10.07 | 11.07 | LG | Mit allen Sinnen leben – Wohlbefinden erleben | x | x | |
| 26F7UFGU07 | 10.07 | 10.07 | LG | Stress lass nach – gesund durch den Schulalltag | x | x | |
| 26F7UFAP09 | 11.07 | 11.07 | LG | Wieder klar sehen durch ganzheitliches Augentraining, 1. Termin | x | x | |
| 26F7UFGU02 | 05.09 | 05.09 | LG | Wieder klar sehen durch ganzheitliches Augentraining, 2. Termin | x | x | |
| 26F7UFGU06 | 11.07 | 11.07 | LG | G'scheit bewegt 50+ | x | x | |
| 26F7UFAP04 | 12.07 | 13.07 | LG | Burnout, the burning question | x | x | |
| 26F7UFAP20 | 04.09 | 05.09 | LG | Energierich durch den Alltag | x | x | |
| 26F7UFGU01 | 04.09 | 04.09 | LG | Kraftvoll ins neue Schuljahr | x | x | |
| 26F7UFGU10 | 05.09 | 05.09 | LG | Einfach mehr Energie – Körper- und Entspannungsübungen nach Dr. R. Stone | x | x | |
| 26F7UFGU09 | 06.09 | 06.09 | LG | Belebte Wirbelsäule: Ganzheitliches Energietraining für den Rücken mit ethnischen Tanzelementen | x | x | |
| 26F7UFGU08 | 14.09 | 14.09 | LG | Älter werden im Beruf – Veränderung als Entwicklung und Chance | x | x | |
| 26F7UFAP28 | 03.10 | 03.10 | LG | Leichtigkeit im Körper, Leichtigkeit im Schulalltag – die Alexander Technik | x | x | |

| Kompetenzbereich 4 fördern und fördern (Begabungen und Beeinträchtigungen) | | | | | | VS | Sekt 1 |
|---|-------|-------|----|---|---|----|--------|
| 26F7UFIN05 | 10.07 | 10.07 | IN | Förderplannerstellung leicht gemacht mit Förderplaner 2.0 | x | x | |
| 26F7UFIN07 | 10.10 | 10.10 | IN | Umgang mit herausforderndem Verhalten und Krisenintervention am Beispiel Autismus-Spektrum-Störung | x | x | |
| 26F7UFIN01 | 13.07 | 13.07 | IN | Unterstützte Kommunikation in der Sonderpädagogik – Basis | x | x | |
| 26F7UFIN04 | 13.07 | 13.07 | IN | Computerunterstützter Unterricht für Schüler/innen mit motorischen Auffälligkeiten im Pflichtschulbereich | x | x | |
| 26F7UFIN08 | 03.10 | 03.10 | IN | Soziales Lernen mit Schüler/innen im Autismus-Spektrum im inklusiven Schulsystem: Ein Team werden | x | x | |
| 26F7UFIN02 | 05.09 | 06.09 | IN | Wie unterrichte ich ein Kind im Autismus-Spektrum? | x | x | |
| 26F7UFSE09 | 04.10 | 04.10 | IN | Vielfalt in der Schule – Herausforderung und Chance | x | x | |
| 26F7UZIN02 | 19.10 | 19.10 | IN | 3. Linzer Autismussymposium: „Autismus-Spektrums-Störungen über die Lebensspanne“ | x | x | |
| 26F7USB006 | 19.10 | 19.10 | IN | Bundesweite Enquete der Beratungslehrer/innen, Betreuungslehrer/innen und Psychoginnen/Psychologen | x | x | |

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unseren Fortbildungen.

| | | | | | | | |
|------------|-------|-------|----|---|---|---|--|
| 26F7USB005 | 19.10 | 21.10 | IN | Kongress der österreichischen Gesellschaft für Sprachpädagogik | x | x | |
| 26F7SFIK02 | 10.07 | 10.07 | IK | SOS Menschenrechte: Zivilcourage – Menschenrechte schützen | x | x | |
| 26F7UFIK07 | 10.07 | 10.07 | IK | Besuch in der Synagoge Linz | x | x | |
| 26F7UFIK08 | 11.07 | 11.07 | IK | Einführung in die persische und afghanische Sprache und Kultur | x | x | |
| 26F7UFIK09 | 12.07 | 12.07 | IK | Fokus Naher Osten-Interkulturelle Kompetenz im Klassenzimmer | x | x | |
| 26F7UFSK25 | 12.07 | 12.07 | IK | Humanitäre Werteerbildung an heimischen Schulen | x | x | |
| 26F7SFIK03 | 03.09 | 06.09 | IK | Exkursion (Busexkursion – interkulturelles Lernen): Grenzgebiet Burgenland-Ungarn-Slowenien-Kärnten | x | x | |
| 26F7UFFP03 | 07.09 | 08.09 | IK | Andere Länder, andere Spiele | x | x | |
| 26F7UFIK10 | 07.09 | 07.09 | IK | Krisenherde und Fluchtbewegungen | x | x | |
| 26F7SFB006 | 19.09 | 19.09 | IK | Interkulturelle Kompetenz entwickeln mit der Columbo-Methode | x | x | |
| 26F7USA181 | 11.10 | 11.10 | IK | Peersprojekt „Interkulturelle Kompetenz“ | x | x | |
| 26F7SFIK05 | 16.10 | 16.10 | IK | Migrare: Transkulturelle Kompetenzen | x | x | |

| Kompetenzbereich 5 begleiten und entwickeln (Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild) | | | | | | VS | Sekt 1 |
|---|-------|-------|----|---|---|----|--------|
| 26F7SFD21 | 10.07 | 10.07 | LN | Merk-würdig: Fantasiereicher lernen und besser erinnern mit Mnemo- und Kreativitätstechniken | x | x | |
| 26F7UFIN04 | 11.07 | 11.07 | LN | Schüler/innen ans Lenkrad des Lernens setzen | x | x | |
| 73F7B0B601 | 05.10 | 07.10 | LN | Coach für Peer-Learning/Peer-Programme, Selbstkompetenz, Projektmanagement – Seminar 1 von 5 (ÖZEPS) | x | x | |
| 26F7UFIN08 | 03.10 | 03.10 | LN | Portfolioarbeit in der Schule | x | x | |
| 26F7SFLN09 | 16.10 | 16.10 | LN | Lernseits – Kooperativ | x | x | |
| 26F7SFD25 | 12.10 | 12.10 | TE | Teamentaching als kooperative Lehr- und Lernmethode – „Heterogenität gemeinsam bewältigen“ | x | x | |
| 26F7UFFP01 | 05.09 | 06.09 | UE | Geschichten erzählen ist (keine) Kunst | x | x | |
| 26F7SFD24 | 28.09 | 28.09 | UE | Mit Feedback und Reflexion Lernen fördern | x | x | |
| 26F7UFSK23 | 10.07 | 10.07 | AP | Die „kleine“ humorvolle Gelassenheit | x | x | |
| 26F7UFAP23 | 10.07 | 11.07 | AP | Jetzt versteh' ich ... – Lösungsansätze für schulische Probleme mithilfe von systemischen Aufstellungen | x | x | |
| 26F7UFAP03 | 10.07 | 11.07 | AP | Die Seele ist ein weites Land – was tun bei Katastrophen? | x | x | |
| 26F7UFSK27 | 10.07 | 10.07 | AP | Die Kraft von Achtsamkeit und Selbstfreundlichkeit entdecken | x | x | |
| 26F7UFAP27 | 11.07 | 12.07 | AP | Charismatrainning – machen Sie Eindruck mit Ihrem Ausdruck! | x | x | |
| 26F7UFSK05 | 11.07 | 11.07 | AP | Ich packe in meinen Koffer AUSZEIT | x | x | |
| 26F7UFAP32 | 11.07 | 12.07 | AP | Rituale in Schule und Unterricht | x | x | |
| 26F7UFAP05 | 12.07 | 13.07 | AP | Ich mag dich. Trotzdem. Wertschätzung als pädagogischer Erfolgsfaktor | x | x | |
| 26F7UFAP19 | 12.07 | 13.07 | AP | Gelassenheit & Engagement – kein Widerspruch? Jesper Juul für die Schule | x | x | |
| 26F7UFSK13 | 13.07 | 13.07 | AP | Achtsamkeit in der Pädagogik – Mindfulness in education | x | x | |
| 26F7UFAP40 | 05.09 | 05.09 | AP | Wer Rechte hat, der hat auch Pflichten! Für Schüler/innen, Eltern, Lehrer/innen | x | x | |
| 26F7UFAP42 | 05.09 | 05.09 | AP | Unser Denken und unsere Einstellungen – Schlüssel für ein positives Leben oder Probleme | x | x | |
| 26F7UFAP07 | 07.09 | 14.11 | AP | Zufriedenheit beginnt im Kopf | x | x | |
| 26F7UFAP43 | 07.09 | 08.09 | AP | Aufsichtspflicht – Balanceakt, Sicherheit & Risiko | x | x | |
| 26F7UFSK24 | 07.09 | 07.09 | AP | Sicherheit für Pädagoginnen und Pädagogen – ©Rechtssicherheitstraining – RST© | x | x | |
| 26F7UFSK26 | 07.09 | 07.09 | AP | Diskriminierung im Schulalltag – Wann ist ein Verhalten diskriminierend und damit verboten? | x | x | |
| 26F7UFAP11 | 26.09 | 27.09 | AP | Achtsamkeit im pädagogischen Alltag | x | x | |
| 26F7UFAP26 | 28.09 | 29.09 | AP | Achtsam mit der Stimme umgehen – „Voice Care“ | x | x | |
| 26F7UFAP06 | 02.10 | 03.10 | AP | Reden ist Silber, Kontern ist Gold | x | x | |
| 26F7UFAP10 | 11.10 | 12.10 | AP | Ressourcen nutzen – Kraftquellen entdecken | x | x | |

| Kompetenzbereich 6 weiterbilden und profilieren (Sonderprogramme) | | | | | | VS | Sekt 1 |
|--|-------|-------|----|---|---|----|--------|
| 26F7UFFP02 | 10.07 | 11.07 | FP | Atelier der 4 Jahreszeiten | x | x | |
| 26F7UFAP07 | 02.09 | 02.09 | KP | Lehrer Site Inspection | x | x | |
| 26F7UFSK01 | 04.09 | 04.09 | KP | Lehrer/innen City-Tour durch Wels | x | x | |
| 26F7UFAP15 | 10.07 | 10.07 | BG | Mein erstes (zweites oder drittes) Berufsjahr liegt hinter mir! | x | x | |
| 26F7UFSK22 | 11.07 | 11.07 | BG | Berufseinstieg: Ich und die Anderen! | x | x | |
| 26F7SFLN02 | 11.07 | 11.07 | BG | Berufseinstieg: Englischunterricht – aus der Praxis für die Praxis | x | x | |
| 26F7SFLN01 | 11.07 | 11.07 | BG | Berufseinstieg: Mathematikunterricht – aus der Praxis für die Praxis | x | x | |
| 26F7UFAP14 | 12.07 | 12.07 | BG | Berufseinstieg: Rechtliche Fragen rund um Schule und Unterricht | x | x | |
| 26F7SFAP16 | 12.07 | 12.07 | BG | Berufseinstieg: Hilfe, ich muss ein Fremdfach unterrichten! Im Unterricht wachsen und wachsen lassen! | x | x | |
| 26F7SFIN09 | 12.07 | 12.07 | BG | Berufseinstieg: Challenge your top students without leaving anybody behind | x | x | |
| 26F7UFSK17 | 13.07 | 13.07 | BG | Berufseinstieg: Was wirkt? – Persönliche Autorität und persönliche Sprache | x | x | |
| 26F7UFSK15 | 04.09 | 04.09 | BG | Berufseinstieg: Die Eltern ins Boot holen – Voraussetzungen für eine gelingende Zusammenarbeit | x | x | |
| 26F7SFSK14 | 05.09 | 05.09 | BG | Berufseinstieg: Klassenvorstand – eine neue Aufgabe | x | x | |
| 26F7UFSK16 | 06.09 | 07.09 | BG | Berufseinstieg: Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und verringern | x | x | |
| 26F7UFAP18 | 04.09 | 05.09 | EA | Im Dialog mit Eltern – herausfordernde Elterngespräche meistern | x | x | |
| 26F7GFIK01 | 08.09 | 08.09 | EA | Beratung von Eltern mit Migrationshintergrund | x | x | |

| Kompetenzbereich 7 leiten und führen (Schulentwicklung und Schulmanagement) | | | | | | VS | Sekt 1 |
|--|-------|-------|----|---|---|----|--------|
| 26F7USA131 | 04.09 | 21.09 | SE | SQA-Individuelle Beratungen und Fallarbeit für Leitungen, Koordinatorinnen/Koordinatoren und/oder Teams | x | x | |
| 26F7SFAPO2 | 05.09 | 05.09 | SE | SQA-Thema: Begabten- und Begabungsförderung an der NMS | x | x | |
| 26F7UFSE08 | 04.10 | 04.10 | SE | Inklusion als Entwicklung – Innovative Schule im Fokus | x | x | |
| 26F7UFAP21 | 10.10 | 10.10 | SE | Ziele – Maßnahmen – Indikatoren im SQA Prozess | x | x | |
| 26F7UFSE05 | 12.07 | 12.07 | SM | Wie gelingt Schulen erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit? | x | x | |
| 26F7UFSM05 | 12.07 | 14.07 | SM | Schulrecht und Dienstrecht | x | x | |
| 26F7UFAP41 | 04.09 | 04.09 | SM | Lust auf Schulleitung? Nur wer seine Aufgabe kennt, kann sie gut erfüllen | x | x | |
| 26F7UFSE04 | 27.09 | 27.09 | SM | Zeit- und Selbstmanagement | x | x | |
| 26F7UFAP22 | 26.09 | 26.09 | SM | Pädagogische Konferenzen und SE-Prozesse moderieren | x | x | |
| 26F7UFSE03 | 28.09 | 28.09 | SM | Schulautonomie – Nutzen und Nachteil | x | x | |
| 26F7UFGU03 | 12.10 | 12.10 | SM | Gesund führen – Gesundheit fördern | x | x | |
| 26F7UFSM02 | 10.07 | 11.07 | SM | OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen – Linz I | x | x | |
| 26F7UFSM03 | 10.07 | 11.07 | SM | OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen – Linz II | x | x | |
| 26F7UFSM04 | 12.07 | 13.07 | SM | OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen – Linz III | x | x | |
| 26F7UFSM06 | 12.07 | 13.07 | SM | OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen – Linz IV | x | x | |
| 26F7UFSM01 | 17.07 | 18.07 | SM | OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen – Ried/Innkreis | x | x | |

Veranstaltungen mit Prof. Dr. Thomas Häcker, Professor an der Universität Rostock

Portfolioarbeit in der Schule am 3.10.2017
Tag für die Vielfalt in der Schule: Herausforderung und Chance am 4.10.2017
Inklusion als Entwicklung. Konsequenzen für die Schule am 4.10.2017