

FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2019 FÜR SEKUNDARSTUFE – Teil 1

Kompetenzbereich 1 lehren und lernen (Fachwissenschaft und Fachdidaktik/Methodik)					VS	Sekt I
26F9ÜFIN09	08.07	08.07	LE	Digital lesen lernen	x	x
26F9ÜFLE08	09.07	09.07	LE	Wie normal ist normal? Ein literarischer Wegweiser durch den schulischen Alltagsdschungel	x	x
26F9SFLE07	10.07	10.07	LE	Buch.Zeit – Neuigkeiten aus der Welt der Bücher		x
26F9ÜFDE11	10.07	10.07	LE	Lesekompetenz – eine Herausforderung für alle Gegenstände	x	x
26F9ÜFLE09	03.09	03.09	LE	Glücksgriffe: Lesemenüs zur Stärkung der Lesekompetenz	x	x
26F9ÜFLE10	04.09	04.09	LE	Lesekicker & Info-Checker: Lese-Stoff für sportliche Buben und Mädchen	x	x
26F9ÜFDE25	09.07	09.07	DE	Lernen mit Freude und Erfolg	x	x
26F9SFDE14	10.07	10.07	DE	Planen mit rückwärtigen Lernedesigns im Deutschunterricht		x
26F9ÜFDE06	11.07	11.07	DE	Begabungsförderung im Fach Deutsch		x
26F9ÜFDE05	26.08	26.08	DE	Digitales Arbeiten im Deutschunterricht		x
26F9ÜFDE04	28.08	28.08	DE	Logos – Bilder – Buchstaben. Lesen in digitalen Zeiten	x	x
26F9ÜFDE10	29.08	29.08	DE	Vom Hören zum Lesen und Sprechen	x	x
26F9SFDE08	02.09	02.09	DE	Lese- und Rechtschreibschwäche in der Sekundarstufe I		x
26F9ÜFDE01	02.09	02.09	DE	Texte als Motivationsträger im Deutschunterricht		x
26F9ÜFDE02	02.09	02.09	DE	Poetry Slam – Rock'n roll der Literatur		x
26F9ÜFDE12	02.09	02.09	DE	Wortschatz und Stil im Hinblick auf das Schreiben von Texten – auch bei LRS	x	x
26F9ÜFDE03	03.09	03.09	DE	Lesetheater Deutsch	x	x
26F9ÜFDE09	03.09	03.09	DE	Rhetorik und Stimmbildung		x
26F9ÜFDS01	05.09	05.09	DE	JEUJ Dramatiques – ein Erlebnis in der pädagogischen Arbeit	x	x
26F9ÜFDE07	06.09	06.09	DE	„Musical Workshop“ – von der Bühne ins Leben	x	x
26F9ÜFDE13	23.09	23.09	DE	Kuddelmuddel – Ein Platz für Fantasie!		x
26F9SFDE16	10.10	10.10	DE	Schularbeiten und Leistungsbeurteilung in Deutsch		x
26F9ÜFDE26	19.10	20.10	DE	Graf Orthos Rechtschreibwerkstatt	x	x
26F9SFDE15	16.10	16.10	DE	Lernen mit authentischen Aufgaben im Deutschunterricht		x
26F9SFZD02	08.07	08.07	DZ	Materialien und Methoden für den DaZ-Unterricht		x
26F9ÜFSP02	09.07	09.07	DZ	DAZ – digital geht's besser	x	x
26F9ÜFDZ03	11.07	11.07	DZ	Praktisches und Nützliches für Deutschförderklassen und -fördergruppen	x	x
26F9ÜFDZ01	03.09	03.09	DZ	Ideen für den DaZ-Unterricht: Wortschatz- und Grammatikarbeit	x	x
26F9SFZD05	11.07	11.07	DZ	USB DaZ in der Praxis: Beobachtung, Interpretation, Unterrichtsplanung	x	x
26F9GFZD06	12.07	12.07	DZ	USB DaZ – Umsetzung und Anwendung leicht gemacht		x
26F9ÜFDZ07	03.09	03.09	DZ	USB DaZ – stufenbezogene Förderaktivitäten	x	x
26F9ÜFDZ08	05.09	05.09	DZ	Deutsch als Zweitsprache & Digitale Medien	x	x
26F9ÜFSP04	02.09	02.09	SP	Sprache, Fach und erfolgreiches Lernen		x
26F9SFSP05	03.09	03.09	SP	Smart lernen – Online-Learning-Tools im Sprachunterricht		x
26F9ÜFSP10	04.09	04.09	SP	Leichte Sprache – Lernen leicht gemacht	x	x
26F9ÜSB005	17.10	19.10	SP	23. Kongress für Sprachheilpädagogik: „SPRACHRÄUME eröffnen – gestalten – erleben“	x	x
26F9SFEN09	08.07	08.07	EN	MINIMAX Teaching – How to get your pupils talking		x
26F9ÜFEN01	09.07	10.07	EN	„Knock, knock! Who's there?“ Using Humor, Irony and Satire to promote Literacy and Communication		x
26F9SFEN05	09.07	09.07	EN	English on the Move		x
26F9SFEN14	10.07	10.07	EN	Individualisierung mit Wochenplänen in Englisch		x
26F9SFEN07	11.07	11.07	EN	Pragmatics, yo! Examining Today's Real-World English		x
26F9SFEN12	11.07	11.07	EN	Scaffolding – Methoden zum Differenzieren in Englisch		x
26F9SFEN11	03.09	03.09	EN	Englisch – Reading Theatre		x
26F9SFEN13	03.09	03.09	EN	Planen – Fördern – Beurteilen im Englischunterricht		x
26F9SFEN15	03.09	03.09	EN	E-Learning im Englischunterricht		x
26F9SFEN10	04.09	04.09	EN	Teaching Speaking		x
26F9SFEN08	05.09	05.09	EN	Lesson Starters and In-Between Activities		x
26F9SFMA11	08.07	08.07	MA	Kreativität und Problemlösungen – Folgerungen für den Mathematikunterricht		x
26F9SFMA07	09.07	09.07	MA	Differenzierung mit kooperativen Lernformen in Mathematik		x
26F9ÜFMA02	09.07	09.07	MA	Dyskalkulie und Rechenschwäche – Umgang in der Schule	x	x
26F9SFMA09	10.07	11.07	MA	FIT für GZ in MATHE		x
26F9SFBF03	11.07	11.07	MA	Talentförderkurse Mathematik an der NMS: Inhalte, Ideen, Unterlagen		x
26F9SFMA13	12.07	12.07	MA	Sinnvoller Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht		x
26F9SFMA10	02.09	02.09	MA	Lügen mit Statistik		x
26F9SFMA12	03.09	03.09	MA	Digitale Arbeitsblätter mit GeoGebra erstellen		x
26F9SFMA05	05.09	05.09	MA	E-Learning mit der KHAN-Akademie in Mathematik		x
26F9SFMA06	24.09	24.09	MA	TheMa - Themenorientierter Mathematikunterricht		x
26F9ÜFSU04	02.09	02.09	NW	Vom Marsgesicht zum Schwarzen Loch	x	x
26F9ÜFSU05	03.09	03.09	NW	Von Satelliten, Raketen und Raumstationen – Forschen mit ESERO Austria	x	x
26F9ÜFSP03	10.07	10.07	NW	Naturwissenschaften sprachbewusst unterrichten		x
26F9ÜFNW03	11.07	11.07	NW	Ein Tag im Ars Electronica Center		x
26F9SFNW05	03.09	04.09	NW	Kreatives Problemlösen und Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht		x
26F9SFNW04	02.10	02.10	NW	Raumschiff Erde		x
26F9SFPC01	10.07	10.07	PC	Fliegen – Fallschirm und Helikopter		x
26F9SFPC02	09.10	09.10	PC	Physik in der 2. Klasse für ungeprüfte Lehrer/innen		x
26F9ÜFBU04	09.07	09.07	BU	Der Wald – eine „Klasse“ für sich	x	x
26F9ÜFBU03	11.07	11.07	BU	Lehren und lernen im Schulgarten	x	x
26F9ÜFBU05	12.07	12.07	BU	Den Bienen auf der Spur	x	x
26F9SFBU07	15.07	15.07	BU	Anatomie und Physiologie von Pflanzen als Beitrag zu einem experimentellen Unterricht		x
26F9SFBU06	26.08	28.08	BU	Naturlandschaft und Kulturlandschaft als Ernährungsgrundlage	x	x
26F9SFBU10	03.09	03.09	BU	Forstwirtschaft – Naturschutz: Ein Widerspruch?		x
26F9ÜFBU01	05.09	05.09	BU	Bauernhof und Schule – Erlebnis Alm	x	x
26F9ÜFBU02	05.09	05.09	BU	Lebensgrundlage Boden begreifen – kreative Zugänge	x	x
26F9ÜFBU11	08.10	08.10	BU	„Superhirn – immer auf Hochtouren“ – neue Sonderausstellung im Welios		x
26F9SFBU08	14.10	15.10	BU	Geologie – Boden – Lebensraum: Ein Streifzug durch Oberösterreich		x
26F9SFGW01	09.07	09.07	GW	Ex-Jugoslawien – Geographie und Politik		x
26F9SFGW02	09.07	09.07	GW	E-Learning im GW-Unterricht		x
26F9SFGW03	27.08	04.09	GW	Slowenien-Kroatien (Bus Exkursion)		x
26F9SFGW04	09.10	10.10	GW	GW für Nichtgeprüfte 1. Klasse		x

26F9SFGS01	10.07	10.07	GS	„Aufbruch ins Ungewisse – Österreich seit 1918“ – Ein Besuch im Haus der Geschichte Österreichs		x
26F9SFMP06	11.07	11.07	GS	Digitale Medien im Geschichtsunterricht – Arbeiten mit Tablets		x
26F9SFGS05	28.08	28.08	GS	Nationalsozialismus kompetenzorientiert unterrichten		x
26F9ÜFGS02	03.09	03.09	GS	„Seit 5:45 Uhr wird zurückgeschossen“ – 80 Jahre Beginn des 2. Weltkriegs		x
26F9SFGS03	05.09	05.09	GS	Methodenkompetenz im Geschichtsunterricht trainieren		x
26F9SFGS09	06.09	06.09	GS	Gasmorde im KZ Mauthausen: die Geschichte und ihre rechtsextreme Leugnung (Themenrundgang)		x
26F9SFGS04	16.09	16.09	GS	Jugend und Schule in der NS-Zeit		x
26F9SFGS06	30.09	01.10	GS	„Geschichte 8 kompakt“ – die Module des neuen Lehrplans GS 4. Klasse		x
26F9SFME04	09.07	09.07	ME	Neue Chancen für einen attraktiven Musikunterricht in herausfordernden Klassen		x
26F9ÜFME08	09.07	09.07	ME	Klangreisen 2 – SCOTT JOPLIN meets WALKÜREN	x	x
26F9SFME02	10.07	10.07	ME	Musikerlebnisse		x
26F9ÜFME09	21.08	24.08	ME	Sommerakademie des Österreichischen Volksliedwerks „Volkskultur als Dialog“	x	x
26F9ÜFBE01	08.07	10.07	BE	Sommerwerkstatt – entspannt und kreativ	x	x
26F9ÜFBE02	11.07	11.07	BE	Fotografie kompakt oder smart?		x
26F9ÜFBE09	11.07	11.07	BE	Druckgrafik kinderleicht: Experimentelles Drucken von 6-14	x	x
26F9ÜFBE03	12.07	12.07	BE	Kinderbücher – märchenhaft malerische und grafische Gestaltungsmöglichkeiten	x	x
26F9ÜFBE06	03.09	03.09	BE	Rhythmus, Licht und Fotografie im BE-Unterricht		x
26F9ÜFBE07	03.09	03.09	BE	Rhythm and Art – lebendiger BE-Unterricht		x
26F9ÜFBE11	10.10	10.10	BE	Netzwerk BAG Bild OÖ I	x	x
26F9ÜFBE10	30.09	30.09	BE	Malateliers in Kindergarten und Schule	x	x
26F9SFBE04	04.09	05.09	BE	BE für Ungeprüfte und Neueinsteiger/innen Modul 3		x
26F9SFBE05	14.10	15.10	BE	BE für Ungeprüfte und Neueinsteiger/innen Modul 4		x
26F9SFWE01	08.07	08.07	WE	Metallbearbeitung – einfache, praktische Werkstücke im Hinblick auf den neuen Lehrplan		x
26F9SFWE11	08.07	09.07	WE	Produktgestaltung mit Latex (im gemeinsamen Werkunterricht)		x
26F9SFWE13	08.07	08.07	WE	Plastiksackerl ade		x
26F9SFWE02	09.07	09.07	WE	Neuer Lehrplan Werken – textile Raumkonzepte		x
26F9SFWE14	09.07	09.07	WE	Objekte aus Draht		x
26F9SFWE12	10.07	10.07	WE	Upcycling von Einkaufssockerl. Produktgestaltung mit verschweißten Folien		x
26F9SFWE10	11.07	11.07	WE	Gebundene Werke	x	x
26F9SFWE04	02.09	02.09	WE	„Alles Holz“ für Einsteiger/innen und Fortgeschrittene		x
26F9GFWE08	02.09	02.09	WE	Draht im Unterricht		x
26F9SFWE05	03.09	03.09	WE	Lustige mechanische Spielautomaten im Werkunterricht nach dem neuen Lehrplan		x
26F9GFWE09	05.09	05.09	WE	Inklusion im Werkunterricht		x
26F9SFWE03	01.10	02.10	WE	Verschmelzung des Werkunterrichtes im Hinblick auf den neuen Lehrplan		x
26F9SFWE15	09.10	09.10	WE	Tischdekoration im Jahreskreis		x
26F9ÜFBS10	08.07	12.07	BS	Schwimmen – Retten – Tauchen	x	x
26F9ÜFBS11	08.07	08.07	BS	Fortbildung für Rettungsschwimmer/innen	x	x
26F9ÜFBS12	02.09	04.09	BS	Sportforum 2019		x
26F9ÜFBS13	09.09	09.09	BS	Vital4Brain1	x	x
26F9ÜFBS14	30.09	30.09	BS	Vital4Brain2	x	x
26F9ÜFBS15	07.10	07.10	BS	Vital4Heart	x	x
26F9SFBO04	10.07	10.07	BO	Angebote der Arbeiterkammer OÖ und des Museum Arbeitswelt für die Berufsorientierung		x
26F9SFBO03	04.09	04.09	BO	Aus Schülerinnen und Schülern Persönlichkeiten machen		x
26F9SFBO01	03.10	03.10	BO	Bewerben mit Stil		x
26F9SFBO02	22.10	22.10	BO	Plötzlich BO – die aktuellen Materialien für den BO Unterricht		x

Kompetenzbereich 2 bilden und befähigen (Pädagogik und Unterrichtsprinzipien)					VS	Sekt I
26F9ÜFSU07	11.07	11.07	KP	Archiviertes interessant aufbereitet: Führung im OÖ Landesarchiv	x	x
26F9ÜFKP01	01.10	01.10	KP	Lehrer/innen City-Tour durch Wels		x
26F9SFPO05	08.07	08.07	PB	Österreich-Türkei, ein schwieriges Verhältnis	x	x
26F9SFPO04	08.07	08.07	PB	Rechtsextreme Jugendkulturen		x
26F9SFPO02	30.08	30.08	PB	Umgang mit rassistischen und diskriminierenden Äußerungen	x	x
26F9ÜFPB03	05.09	06.09	PB	Lasset uns streiten. Konfliktkultur im Zeitalter digitaler Schlachtfelder	x	x
26F9SFGLO1	08.07	08.07	GL	Die Welt im Handy – Globalisierung am Beispiel des Mobiltelefons		x
26F9SFGLO2	17.10	17.10	GL	Globalisierung im Unterricht		x
26F9SFPO01	08.07	08.07	EU	Brennpunkt Europa: Politik, Wirtschaft und wütende Bürger		x
26F9SFPU01	09.07	09.07	EU	„Auf du und du mit Europa“ – Unterrichtsmaterialien		x
26F9ÜFUM02	19.08	22.08	NE	BNE Sommerakademie „Der Unterschied bist DU! Bestärken, beteiligen, mitwirken. Für eine nachhaltige Welt.“	x	x
26F9SFGU03	15.10	15.10	NE	Konzept und Methoden zur Bildung nachhaltiger Entwicklung		x
26F9ÜFUM01	15.10	15.10	NE	Klimawandel - Klimaschutz ist notwendiger denn je	x	x
26F9ÜFBS06	08.07	09.07	BS	Erste Hilfe Lehrbeauftragten Fortbildung	x	x
26F9ÜFBS07	08.07	09.07	BS	Erste Hilfe Lehrbeauftragten Fortbildung		x
26F9ÜFBS08	03.09	04.09	BS	Erste Hilfe Lehrbeauftragten Fortbildung		x
26F9ÜFBS09	05.09	06.09	BS	Erste Hilfe Lehrbeauftragten Fortbildung		x
26F9SFEH06	10.07	10.07	EH	Kreative Rezeptideen mit Fertigteigen		x
26F9ÜFEH04	11.07	11.07	EH	Vegetarisch kochen	x	x
26F9SFEH07	11.07	11.07	EH	Cooking – kulinarisch digital		x
26F9SFEH08	12.07	12.07	EH	Barrierefreies Kochen		x
26F9ÜFEH03	04.09	04.09	EH	Exotische Küche	x	x
26F9ÜFEH02	05.09	05.09	EH	Stoffwechselerkrankung im EHH-Unterricht	x	x
26F9SFSK26	07.09	07.09	EH	Die märchenhafte Küche des Orients		x
26F9ÜFEH01	08.07	08.07	GU	Zusatzstoffe in unseren Lebensmitteln	x	x
26F9ÜFGU04	08.07	08.07	GU	Unterstützung mit Gespür für Kinder aus suchbelasteten Familien	x	x
26F9ÜFSU03	08.07	08.07	GU	Vergessene und neue Heilpflanzen entdecken und verwenden	x	x
26F9ÜFEH05	09.07	09.07	GU	Regeneration im täglichen Schulalltag	x	x
26F9ÜFNW01	10.07	10.07	GU	Lernwerkstatt Wildkräuter	x	x

Legende

AP Allgemeine Professionalisierung
BE Bildnerische Erziehung
BF Begabtenförderung
BG Berufseinstieg
BO Berufsorientierung
BS Bewegung/Sport/Bewegte Schule
BU Biologie und Umweltkunde

BZ Beziehung
DE Deutsch
DS Darstellendes Spiel
DZ Deutsch als Zweitsprache
EA Elternarbeit
EH Ernährung und Haushalt
EN Englisch
EU Europa
GL Globales Lernen

GS Geschichte
GU Gesundheit und Umwelt
GW Geographie und Wirtschaftskunde
IK Interkulturelles Lernen
IN Inklusion
IT Informatik
KO Kommunikation und Konflikt
KP Kulturpädagogik
LE Lesen

LG Lehrer/innengesundheit
LN Lernen
LP Lehrer/innenpersönlichkeit
MA Mathematik
ME Musikerziehung
MP Medienpädagogik
NW Naturwissenschaft
NE Nachhaltige Entwicklung
PB Politische Bildung

PC Physik/Chemie
SE Schulentwicklung
SK Sozialkompetenz
SM Schulmanagement
SP Sprache
TE Teamentwicklung, Teamarbeit
UE Unterrichtsentwicklung
WE Werken

Zielgruppen

GS Grundschule
Sek I Sekundarstufe 1

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unseren Fortbildungen.

Anmeldezeitraum: 01. Mai - 31. Mai 2019 - Seminaranmeldung: www.ph-ooe.at → PH Online

Koordination: Gabriele Bumberger | gabriele.bumberger@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7322

Sekretariat: Edith Sturm | +43 0732 74 70-7287 (7182 oder 7304) | Sylvia Weißensteiner | +43 732 74 70-7368

E-Mail-Kontakt: office.aps@ph-ooe.at

FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN SOMMER 2019 FÜR SEKUNDARSTUFE – Teil 2

26F9ÜFEH14	09.07	09.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Steyr und Kirchdorf)	x	x
26F9ÜFEH15	09.07	09.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Eferding & Grieskirchen)	x	x
26F9ÜFEH16	09.07	09.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Braunau)	x	x
26F9ÜFEH20	09.07	09.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Linz Land & Linz Stadt)	x	x
26F9ÜFEH09	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Schärding)	x	x
26F9ÜFEH11	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Perg)	x	x
26F9ÜFEH19	10.07	10.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Freistadt)	x	x
26F9ÜFEH10	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Rohrbach)	x	x
26F9ÜFEH12	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Ried/Innkreis)	x	x
26F9ÜFEH17	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Gmunden & Vöcklabruck)	x	x
26F9ÜFEH18	11.07	11.07	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss Wels Land & Wels	x	x
26F9ÜFEH13	03.09	03.09	GU	Bauernhof und Schule – Salat Bowls – Schlüsselweise regionaler Genuss (Urfahr Umgebung)	x	x
26F9ÜFEH21	03.09	03.09	GU	Gemüse fermentieren – wertvolle Lebensmittel haltbar machen	x	x
26F9SFMPO1	10.07	10.07	MP	Lernen in der Cloud: G Suite for Education & Mobile Devices	x	x
26F9SFMPO7	02.09	02.09	MP	Meinen Unterricht mit iPads digitalisieren, aber wie?	x	x
26F9SFMPO8	03.09	03.09	MP	iPads im Unterricht sinnvoll einsetzen	x	x
26F9ÜFIT01	08.07	12.07	IT	Neue und unentdeckte Funktionen in Office 365, Office 2019 und Windows 10	x	x

Kompetenzbereich 3 reflektieren und kommunizieren (Persönlichkeitsbildung und Sozialkompetenz)					VS	Sekt 1
26F9ÜFSK05	08.07	08.07	BZ	Lernen braucht Beziehung – weil du mir wichtig bist	x	x
26F9SFSK15	16.07	16.07	BZ	Methoden für ein gutes Klassenklima	x	x
26F9ÜFKO01	08.07	09.07	KO	Beziehungsfördernde Kommunikation	x	x
26F9SFKO07	09.07	09.07	KO	Resonanzpädagogik – wenn es im Klassenzimmer knistert	x	x
26F9ÜFKO03	10.07	11.07	KO	„Tacheles reden“ als pädagogischer Erfolgsfaktor	x	x
26F9ÜFKO04	10.07	10.07	KO	Wie schone ich meine Nerven – 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation Teil 1	x	x
26F9ÜFKO05	10.07	10.07	KO	Praktische Übungen zur Nervenschonung – 4 Schritte der Gewaltfreien Kommunikation Teil 2	x	x
26F9ÜFSK10	15.07	16.07	KO	Systemisches Aggressionsmanagement I – Keine © geht verloren	x	x
26F9ÜFSK11	16.07	17.07	KO	Systemisches Aggressionsmanagement II – Schönes hat Vorrang	x	x
26F9SFKO10	26.08	27.08	KO	Mobbingprävention im Lebensraum Schule – standortspezifische Präventionsmaßnahmen	x	x
26F9ÜFEA02	04.09	05.09	KO	„Ratschläge sind nicht immer Schläge“ – Beratungsgespräche effizient führen	x	x
26F9ÜFKO08	24.09	24.09	KO	Was gutes Feedback ausmacht und was es bewirkt	x	x
26F9SFLP06	25.09	25.09	KO	Klartext reden	x	x
26F9ÜFSP01	01.10	01.10	KO	GeKo - Gemeinsam kommunizieren - Teil 2 (Reflexion bzw. Vorbereitung zur Umsetzung in der Schule)	x	x
26F9SFSK13	08.07	08.07	SK	Theater der Gefühle – Soziales Lernen & Empathie	x	x
26F9ÜFSK24	09.07	09.07	SK	Wirbelkinder - Spiele zum Sensibilisieren	x	x
26F9ÜFKO02	10.07	11.07	SK	Die Seele ist ein weites Land – Was tun bei Katastrophen?	x	x
26F9ÜFSK03	10.07	10.07	SK	Abenteuer Klasse(n) Gemeinschaft – Methoden zur Förderung sozialer und interkultureller Kompetenz	x	x
26F9ÜFPP01	11.07	11.07	SK	„Tierisch kreativ“ – Workshop mit Herdentieren	x	x
26F9SFSK14	03.09	03.09	SK	Gewalt- und Suchtprävention für Sekundarstufe I	x	x
26F9SFSK09	04.09	04.09	SK	Methoden und Materialien zum Thema „Aufklärung“	x	x
26F9ÜFSK08	05.09	05.09	SK	Soziales Lernen für den Unterricht – Weiterentwicklung von Selbst – und Sozialkompetenz	x	x
26F9ÜFSK21	15.10	15.10	SK	Herzensbildung – über den Weg zur emotionalen Kompetenz	x	x
26F9ÜFLG05	09.07	10.07	LG	Gesundheit entsteht im Kopf – Lu Jong	x	x
26F9ÜFLG01	10.07	10.07	LG	Kraftvoll in die Ferien	x	x
26F9ÜFLG03	10.07	10.07	LG	Recht haben oder frei sein im pädagogischen Kontext	x	x
26F9ÜFLG02	03.09	03.09	LG	Wieder klar sehen durch ganzheitliches Augentraining	x	x
26F9ÜFLG04	03.09	03.09	LG	Körperintelligenz nutzen	x	x
26F9ÜFGU01	04.09	04.09	LG	Einfach mehr Energie – Körper- und Entspannungsübungen nach Dr. R. Stone	x	x
26F9ÜFLG06	04.09	05.09	LG	Mehr Lebensenergie, bitte!	x	x
26F9ÜFLP05	04.10	05.10	LG	Salutogenese – gesund durchs Schuljahr mit emotionalem Selbstmanagement	x	x
26F9ÜFLP02	08.07	08.07	LP	Stärken stärken, Resilienz im Pädagogischen Alltag	x	x
26F9ÜFLP04	11.07	12.07	LP	Wertorientierte Persönlichkeitsbildung	x	x
26F9ÜFKO06	12.07	12.07	LP	Die Kraft der Sprache	x	x
26F9ÜFLP07	04.09	05.09	LP	„Was di ned umhaut, macht die stärker“ – Resilienz im pädagogischen Alltag	x	x
26F9ÜFLP01	26.09	26.09	LP	Gut bei Stimme – die Stimme im pädagogischen Alltag	x	x
26F9ÜFLP03	10.10	11.10	LP	„Bis hierher und nicht weiter!“ Erfolgreich „NEIN“ sagen und Grenzen setzen	x	x
26F9ÜFEA03	11.07	12.07	EA	Stressfreie Kommunikation mit Eltern – Structogram-Trainings-System	x	x
26F9ÜFEA01	01.10	01.10	EA	Elternarbeit professionell gemacht	x	x

Kompetenzbereich 4 fördern und fordern (Begabungen und Beeinträchtigungen)					VS	Sekt 1
26F9SFBF01	10.07	10.07	BF	Begabungs- und Hochbegabungsförderung im Schulalltag – aber wie?	x	x
26F9ÜZIN18	01.07	03.07	IN	Sommerfortbildung der OÖ. Betreuungslehrer/innen: Ein guter Abschluss	x	x
26F9SFSK12	09.07	09.07	IN	Problemkinder? Das Potential schwieriger Kinder für den Unterricht	x	x
26F9ÜFIN02	09.07	09.07	IN	Rechnen im Schrank, lesen im Bett. Psychoanalytische Sozialarbeit mit autistischen Schüler/innen	x	x
26F9ÜFIN03	11.07	11.07	IN	Durch einfache Sprache zu besserem Verstehen	x	x
26F9ÜFIN07	03.09	03.09	IN	Kinderaugen und Lernen	x	x
26F9ÜFIN08	05.09	05.09	IN	Hören – Verstehen – Verstanden werden	x	x
26F9ÜFIN05	24.09	24.09	IN	Assistierende Technologien und barrierefreie Medien für inklusiven Unterricht	x	x
26F9ÜFIN04	01.10	01.10	IN	Unterstützte Kommunikation in der Sonderpädagogik – Basis	x	x
26F9ÜFIN12	10.10	10.10	IN	4. Linzer Autismussymposium: „Emotionsregulation“	x	x
26F9ÜFSK27	02.09	02.09	IK	Herausforderungen der arabischen Sprache und Kultur an unseren Schulen	x	x
26F9ÜFSK25	05.09	05.09	IK	Der orientalische Tanz verbindet und baut Brücken	x	x

Kompetenzbereich 5 begleiten und entwickeln (Schul- und Unterrichtsentwicklung und Berufsbild)						VS	Sekt 1
26F9ÜFLN04	08.07	08.07	LN	Lernen ist wie Radfahren	x	x	
26F9ÜFFP03	10.07	10.07	LN	Konzentriert und entspannt im Schulalltag	x	x	
26F9SFLN01	04.09	04.09	LN	Spaß lernen – Lernspaßen! Impro-Workshop	x	x	
26F9ÜFAP02	01.10	01.10	LN	Bewegung macht die Kinder klug – Lernförderung durch neurophysiologisches Training	x	x	
26F9ÜFFP04	09.07	09.07	UE	Aufgerissene Augen und offener Mund – Tipps zum spannenden Erzählen	x	x	
26F9SFEU01	05.09	05.09	UE	Tipps rund um das Gestalten von Arbeitsblättern	x	x	
26F9ÜFPR06	27.08	27.08	TE	Teamentaching – kollegiale Zusammenarbeit als Ressource erkennen und gestalten	x	x	
26F9ÜFSK16	08.10	08.10	TE	Mit kollegialer Beratung berufliche Herausforderungen meistern	x	x	
26F9ÜFSK01	08.07	08.07	AP	„Mein unsichtbarer Gartenzaun“ – zeitgemäße Prävention gegen sexuelle Übergriffe an Kindern	x	x	
26F9ÜFSK04	08.07	09.07	AP	Rituale in Schule und Unterricht	x	x	
26F9ÜFPR03	09.07	09.07	AP	SICHERHEIT für Pädagoginnen und Pädagogen – Rechtssicherheitstraining – RST	x	x	
26F9ÜFSK02	09.07	09.07	AP	Zeitgemäße Prävention gegen sexuelle Grenzverletzungen im Jugendalter	x	x	
26F9ÜFSK07	11.07	11.07	AP	Humor macht Schule	x	x	
26F9ÜFPR01	15.07	17.07	AP	Systemische Pädagogik	x	x	
26F9ÜFSK06	15.07	16.07	AP	Die Archetypen der Kindheit	x	x	
26F9ÜSB002	19.08	21.08	AP	PTS Sommerakademie zur Professionalisierung	x	x	
26F9ÜFPR09	30.08	30.08	AP	Die 7 Säulen der Neuen Autorität	x	x	
26F9ÜFSK28	08.10	09.10	AP	Schattenarbeit nach C. G. Jung	x	x	

Kompetenzbereich 6 weiterbilden und profilieren (Sonderprogramme)						VS	Sekt 1
26F9SFBG05	08.07	08.07	BG	Berufseinstieg: Supplierstunden – mit Begeisterung und Professionalität die Klasse gewinnen	x	x	
26F9SFBG06	08.07	08.07	BG	Berufseinstieg: Ultimative Werkzeuge für das Fremdfach	x	x	
26F9SFBG07	09.07	09.07	BG	Berufseinstieg: Didaktischer Einsatz von Stop Motion – Motivatoren zum Lehren und Lernen	x	x	
26F9SFBG09	09.07	09.07	BG	Berufseinstieg: SAM-Crashkurs für Fortgeschrittene	x	x	
26F9ÜFBG13	10.07	10.07	BG	Berufseinstieg: Klassen gut führen – meine persönliche Autorität und mein liebevoller Blick	x	x	
26F9SFBG10	11.07	11.07	BG	Berufseinstieg: Die „Kunst“ der Bildungssprache – fachsprachliche Kompetenzen aufbauen	x	x	
26F9ÜFBG02	02.09	03.09	BG	Berufseinstieg: Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und verringern	x	x	
26F9SFBG11	04.09	04.09	BG	Berufseinstieg: Von der Kreide zum Smart Board – digitales Unterrichten	x	x	
26F9ÜFBG03	04.09	04.09	BG	Berufseinstieg: Klassenvorstand – eine neue Aufgabe	x	x	
26F9SFBG12	05.09	05.09	BG	Berufseinstieg: Tops & Flops des Differenzierens im Englischunterricht	x	x	
26F9ÜFBG01	05.09	05.09	BG	Berufseinstieg: Rechtliche Fragen rund um Schule und Unterricht	x	x	

Kompetenzbereich 7 leiten und führen (Schulentwicklung und Schulmanagement)						VS	Sekt 1
26F9ÜSA085	03.09	26.09	SE	Individuelles Beratungsgespräch zur Entwicklungsplanarbeit und Prozessgestaltung	x	x	
26F9ÜSA085	05.09	26.09	SE	Individuelles Beratungsgespräch zur Entwicklungsplanarbeit und Prozessgestaltung	x	x	
26F9ÜSA085	12.09	26.09	SE	Individuelles Beratungsgespräch zur Entwicklungsplanarbeit und Prozessgestaltung	x	x	
26F9ÜSA085	19.09	26.09	SE	Individuelles Beratungsgespräch zur Entwicklungsplanarbeit und Prozessgestaltung	x	x	
26F9ÜSA085	26.09	26.09	SE	Individuelles Beratungsgespräch zur Entwicklungsplanarbeit und Prozessgestaltung	x	x	
26F9ÜFSE02	15.10	15.10	SE	Ziele – Maßnahmen – Indikatoren im SQA Prozess	x	x	
26F9ÜFKO09	29.08	30.08	SM	Was gutes Feedback ausmacht und was es bewirkt – für Schulleiter/innen	x	x	
26F9ÜFPR08	03.09	04.09	SM	Empathisch und effizient – wie wirkungsvolles Führen gelingt	x	x	
26F9ÜFSE04	03.09	03.09	SM	Wie gelingt Schulen erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit?	x	x	
26F9ÜFSM01	04.09	04.09	SM	Achtsamkeit in der Schule	x	x	
26F9ÜFSE01	08.10	08.10	SM	Pädagogische Konferenzen und Schulentwicklungsprozesse moderieren – für Schulleiter/innen	x	x	
26F9ÜFGU02	14.10	14.10	SM	Gesund führen – Gesundheit fördern	x	x	
26F9ÜFSK17	15.10	15.10	SM	„Kollegiale Beratung“ – eine selbstorganisierte Methode für Schulleiter/innen	x	x	
26F9ÜFSM07	10.07	12.07	SM	Schulrecht und Dienstrecht	x	x	
26F9ÜFSM03	08.07	09.07	SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen (Gruppe Linz 1)	x	x	
26F9ÜFSM05	09.07	10.07	SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen (Gruppe Taiskirchen 1)	x	x	
26F9ÜFSM04	10.07	11.07	SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen (Gruppe Linz 2)	x	x	
26F9ÜFSM06	11.07	12.07	SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen (Gruppe Taiskirchen 2)	x	x	
26F9ÜFSM02	15.07	16.07	SM	OÖ. Schulverwaltung – e*SA für Neuleiter/innen (Gruppe Ried)	x	x	

Ein Klima-Nachmittag für Sie!

Klimawandel - Klimaschutz ist notwendiger denn je

15.10.2019 von 14:00 – 18:30 Uhr, PH OÖ, Anmeldung in PH Online: 26F9ÜFUM01

Erwärmen wir uns für die Rettung der Welt mit Helga Kromp-Kolb, Marcus Wadsak und Rudi Anschöber:

Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Helga Kromp-Kolb: „Plus zwei Grad. Warum wir uns für die Rettung der Welt erwärmen sollten“

Mag. Marcus Wadsak: „Der Klimawandel – Fakten gegen Fake und Fiction“

LR Rudi Anschöber: „Heute für Morgen“

Legende

AP Allgemeine Professionalisierung
BE Bildnerische Erziehung
BF Begabtenförderung
BG Berufseinstieg
BO Berufsorientierung
BS Bewegung/Sport/Bewegte Schule
BU Biologie und Umweltkunde

BZ Beziehung
DE Deutsch
DS Darstellendes Spiel
DZ Deutsch als Zweitsprache
EA Elternarbeit
EH Ernährung und Haushalt
EN Englisch
EU Europa
GL Globales Lernen

GS Geschichte
GU Gesundheit und Umwelt
GW Geographie und Wirtschaftskunde
IK Interkulturelles Lernen
IN Inklusion
IT Informatik
KO Kommunikation und Konflikt
KP Kulturpädagogik
LE Lesen

LG Lehrer/innengesundheit
LN Lernen
LP Lehrer/innenpersönlichkeit
MA Mathematik
ME Musikerziehung
MP Medienpädagogik
NW Naturwissenschaft
NE Nachhaltige Entwicklung
PB Politische Bildung

PC Physik/Chemie
SE Schulentwicklung
SK Sozialkompetenz
SM Schulmanagement
SP Sprache
TE Teamentwicklung, Teamarbeit
UE Unterrichtsentwicklung
WE Werken

Zielgruppen

GS Grundschule
Sekt 1 Sekundarstufe 1

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unseren Fortbildungen.

Anmeldezeitraum: 01. Mai - 31. Mai 2019 - Seminaranmeldung: www.ph-ooe.at → PH Online

Koordination: Gabriele Bumberger | gabriele.bumberger@ph-ooe.at | +43 732 74 70-7322

Sekretariat: Edith Sturm | +43 0732 74 70-7287 (7182 oder 7304) | Sylvia Weißensteiner | +43 732 74 70-7368

E-Mail-Kontakt: office.aps@ph-ooe.at